কোকিলরৰ অপেক্ষা 🐰 🖓 পার্মিক दाक्तित बना फेल्एएएक अप फेल्म बान-্নতা, প্ৰত লগালন সংক্ৰম **উল্লেখ্য কৰি**ছে ক্ষালয় তেওঁ কলাব্**ন উন্নতির আ্**শা প্রসংগ্র কে সঞ্চার ক্রিয়া: াল পাল কোন ধর্ম তেই আল্লোর আ-ा १८८ व**स्था सटल<sup>ि</sup>सः । स्थाप्र√**णिरुपात ৪০% দেই এই **অশেষ উন্নতি**র গাঁৱ ं 🖰 कर्तिपश्चिम् । 🗦 ह्या व्यक्ताल (स्रोः ৪০.০০ বিষয় প্রি**ত্ত ক্টারে যে** এংকপ্র ए अधिराहर **ू**र्कार **अवस्ति स**र्वासका ा व जनतात्राचा ४०४मा र मा क्यार अवक्रीराव ০০৯ - মহতিশুহুত্ব **রহমান ধর্ম জ**েল্লিবগর गाल इन्डेरेन्स् कार्स्ट्रिक्का । वास् ন্ত প্ৰ ক্ষেম্ম ব্যা ও উপ্ৰেম সক্ষা মূহক গলন (বহু**ৰিড ক্টাডেডে, ডেং**টা লেণ্ড মাজের ক্রামান্ত আলুলালিকের সেকের) ইশতি सीरि सम्ब भिष्यान के निर्देशहरू । निर्देश কাল জান্থ স**সংক্ষ**় আলতা লগতে কালে মন্ত্র ৰ্লৰ তেখনৰ **কংচুল্ল উচ্চিচেক সং**গ্ৰেছ সংখ্য ্য ল'ল জাল ৷ কিছিতিক স্মান্ করিয়া, স্কি १ १८क शुरुको **क्रेट करन काश्रद ग**्रास र १९ १० के छन् असेद । समित्रिक छन् ০০০ প্রাৰ্থ করিব **তাবে কাংগার উল্লে**শ र १५ स्टेर्डर ४ हाँके मक्ष्री**क कावा क**ांका গ্ৰহণ নাংবারিব তথ্য তথ্<mark>য কাহার গুল</mark> <sup>াওঁ</sup>ন কৰিব <sub>ব</sub>ু আহতৰ ননের **স্হিত অদ**। ा १६८ के तक के रिस्मीस (१) रुख ; 👼 **को कार** শতা ১৯ জনীক জীপৰী সকল ৰয় ; 🖫 2000 克克·胡纳 - 克克斯 化异二酸**对邻 用水剂企** 

artical for their

### ব্ৰহ্ম স্তেতি।

হে প্রমাশ্বন ! আমি যে তোমার উপাদনা করি, তাহা এ কৰা নর যে আমার প্রতি লোমার অধিকতর ফ্রপা দুটি হইবে. েকন না আমি নিশ্য জানি, **আমার প্রতি** ্ডামার যে করুণা ভাষা চিরকালই সমান, িরহানই পরিপূর্ব। আমি ভোমার করু-গালেই উৎপন্ন হইয়াছি, ভোমার করুণা-তেই জীবিত আছি এবং ভোমার করুণা-তেল ক্লপ **দৌভাগ্য সম্ভোগ করিতেছি** : আনি উপাসনা করিয়া ভোমার এ করুণা काकपंग कति बाहै। बाधि यमि भी जाया ক্রম চির্কীবন ভেগ্নার **আন্ত**া প্রতি-প লন করিতে পারি, **ভাষা হইলে আমা**র প্রান্ত ভাষার যে ৰূপ প্রীতি থাকিবে, গণ ওভাগাজেনে ভোমাকে বিশ্বত ছট্যা मध्यक्षितंत्र स्टब्स्ट्रे निषया थाकि, छोस इह-এও আমি ভোমার দেই ৰূপ প্রীতির পাত্র থাকিব। **আনি যে ভোমার পে**ম ३८ कि. १८% हारे, टर्म रेशांतरे कता (स, আনি জোমা ভিন জার কিছুতেই ভূপ্তি লাম করিতে পারি না, শান্তি লাভ **করিতে** েরি না; সারাম পাই না। **যথন কোন** नतम हो के केमीलिक इस. एथन महमादत ভাল ভবিষ্ঠাৰ কবিতে যাই; মনি চারিতার্থ হয়, তথাপি ভৃষ্ণি পাই না, খাদ চারিতার্থ मा रहा, व्याट जर मीमा थाटक मा। आवात यनि छोडोत गहिल अयर्गात मरखन इत्र, ভাষা হটলে ভে: মে যস্ত্রণা আর কিছতেই गाञ्च ना ।

কিন্তু শথন ভোগায় নিকটে গমন করি, ভোমার প্রেমোজ্জ্ব রূপ দেখিতে লাই; বর্থন মনে হয়, জননীর অন্ধায়ী বালাকের ন্যার ভোমার উৎসজেই নিলীম আছি; মাতৃ-মেহ অপেকা বছতা ওণ ভোমার কেই আমাদিবের রক্ষণাবেক্ষণে ও স্থপ সৌভাগ্য বিধানে উৎস্কক আছে, ভূমি আমাদিগের পাপ মলা প্রকালন করিবার
নিমিন্ত স্নেহে হস্ত উর্ভোলিত করিয়া আছ,
অপার আনন্দনীরে অভিনিক্ত করিবার
নিমিন্ত আমাদিগকে নিরম্ভর আহ্বান করিভেছ, জাবার আমরা দে সাহ্বানের অন্তবর্তী হইলে আমাদিগের সন্মুখে এক স্থানন্দমন্ন পরিক্রদ প্রদর্শন করিতেছ, তথন
আমাদিগের আত্মা বিপদ্ ও দুংখ বেন্টনের
মধ্যে পতিক হইরাও নৃত্য করিতে থাকে;
এবং কোণা হইতে শান্তি সলিল আদিয়া
আনাদিগের ভাপিত প্রাণ শীতল করিতে,
বালে।

যে বাজি স্বাধাকুলিত চিত্তে তোমার
নিকট গমন করে, নে ভোমার প্রেম রুমের
অন্তপম মাপুর্যা কিছুই বুকিতে পারে না।
যে বাজি কামনা-পুনা কইনা ভোমার
প্রেমে মুগ্র হয়, নে ভোমার সহিত কামনার
সমুদর বিষয় উপভোগ করে। তোমার
আলিক্ষন বাজীত বে আর কিছুই চার না;
তাহার মেই ভাগা নিমেরে নিমেয়ে বর্জিত
হইতে থাকে। বালকেরাই জীড়ার জন্য
বাস্ত হয়—নির্কোধেরাই বিষয় স্থুংগর জন্য
বাস্ত হয় কিন্তু যে বাজি ভোমাকে
আপনার বলিয়া বুঝিতে পারে, সমুদয়
সংসারই ভাহার আপনার বলিয়া বোধ হয়।

.... । ध्र ज्यामनाविधीतः।

# বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার ।

২ ৩৪ সংখ্যক পত্রিকার ১০১ পৃঠার পর।

कण्य-। अहे (वस्क्रहे नक्तिदशका বিন্তীর্ণ, ইং। ভিন্ন ডিন্ন ত্রাক্ষণে সবিস্তন্ন নিরত হইখাছে এবং বছনিপ মুত্র গ্রেক বিশেষ ৰূপে স্থপ্ৰণালী জনে পরিণত ছই बाटका देवींकक मञ्जानित विवहत अवर তপনুষ্ঠানের আনুপূর্বিক পদ্ধতি কল্প স্থুতো লিখিত হ্ট্য়াছে। আদৌ এই সকল কর্ম কাণ্ডের বিবরণ ব্রাঘ্ট খণ্ড ছইতেই প্রাপ্ত হওয়া যাইত, কিন্তু উক্ত খণ্ডে ভাছা নানাবিধ ইতিহাস তর্ক ও অপ্রাপর বিষ-মের সহিত বিশৃষ্ধল ভাবে জড়ীভূত আছে, এই হেডু তন্তার। বিবিধ প্রকার মন্ত্রাদি অনুষ্ঠান বিষয়ে নিতান্ত অন্তবিধা হইত। যাহাতে এই অস্ত্রনিগ মোচন হয় এবং সকলে সহজে বৈদিক কর্মা ক্যন্তের পদ্ধতি জ্ঞাত হইতে পারে, এই উদ্দেশেই কম্পত্নৱ রচিত হইয়াছিল। এই দকল হুতা গ্রন্থে অপ্রোজনীয় কোন কণাই নাই, তাহারা मन्भूनं कत्भ कार्याभित्यानी हिल। इंश मान्नागर्याः कार्याः विशासन-स्व-ভारमा কহিয় ছেন।

ভত্রভাবদিখার্থবাদ গাল্লাল্বন। তিপা ব্যবস্থিত।
বেদরাশিঃ। বিপি বিহিত্যর্থবাদ প্ররেটিত ং
মত্রেণ ক্ষাভ মত্যুদয়কারি তব ভাতি। ততক্ষ
চোদিভানাং কর্মাণাং মুখাববোধায় ভগবান
বৌধায়নঃ কল্পমকল্পয়ং। যভো ব্রাক্ষণানামনতং স্থববোধভয়া— অভো ন ভৈঃ মুখং ক্
মাববোধ ইতি কল্প স্থবাদার্যান প্রতিদিয়তশালাত্রান্দীচক্রঃ প্রাচার্যাঃ। কল্পেয় বৈশ্বসালাত্রান্দীচক্রঃ প্রাচার্যাঃ। কল্পেয় বৈশ্বসালাত্রান্দীচক্রঃ প্রাচার্যাঃ। কল্পেয় বৈশ্বসালাত্রান্দীচক্রঃ প্রাচার্যাঃ। কল্পেয় বিশ্বসালাত্রান্দীচক্র প্রাচার্যাঃ। কল্পেয় বিশ্বসালাত্র

সমুদায় বেদরাশি মস্ত বিধি অর্থবাদ এই তিবিধ ৰূপে বিভক্ত হইয়াছে। বিধির দ্বারা বাংশ বিকিত ভাষা উক্ত হইয়াছে, অর্থবাদে ভাষা ব্যাখ্যাত হইয়াছে এবং মন্ত্র বার শান্ত রণার্থ সংরক্ষিত হইয়াছে। বৈদিক কর্মের স্থাগবেশধের নিনিত্ত ভগবান বৌধায়ন কম্পে সূত্র রান্ত্র করিয়াছেন। বেদের ব্রাহ্মণ ভাগ অনন্ত এবং ছুক্ছ, এই ছেতু পূর্বা কালান অভিয়েগ্য গণ ভিন্ন ভিন্ন শাখানুসারে কম্পে সূত্র অঙ্গীকার করিয়াছেন। কম্পে স্থান্ত্র প্রক্ষিতা ভাষার বৈশদা সংক্ষেপ্তা সংস্থিতা এবং প্রকরণ ক্ষেক্ষ হইতেই হইয়াছে (১)

ऋज अस्ट पड़्डां पित विषय गोड़ा विष् আছে তাহাতে মূতন কিছুই খাজিবাব সভাবনা নাই, তাহা কেবল ভাষণ গণ १**१८०२ गकलिङ अवश स्थ**यस्योदक एउ **रुहेग्राट्यः। देवनिक ममदव्रत्न मञ्जून**ः सःस বজাদির বিধি, ধর্ম সংক্রান্ত বিচার পুলার হ रेज्शिम अहे अपूर्णात विषय् हे द्वः एम १००५ মংরাঞ্জ আছে। কেবল ভংগ্নভূত, ... স্থানে বিক্রিপ্ত থাকাতে ভাগালের লা 🕾 লাভ করা তুরাই ইইড। কিন্তু কোল, সহ ভ্রাহ্মণ এতে আবার কপে নম্মান চিব পদ্ধতির আভি স্থানর বিবরণ লোপ ইত্যা যার এই কেছু ইহারা কণ্ণ ভুনা কানত্র **উक्ত क्हेबाटह। यथा क्यां**वित डक्कदा, १८८८ কহিয়া**ছেন " আরুণ প্রশার শাখ**াব্রাল্গফ কম্পারপারং " আরূণ এবং পরাশার শাহান্ গ্ৰু ভ্ৰা**স**ণ কম্প ৰূপী (২)।

কম্পাস্থ্যের রচনাও প্রচার ট্রিদিক স্তিহাদের **একটি প্রধান-খিট**না বালতে হইবেক। তথারা বেদের ব্রাক্ষণ ভাষা
অনেকাংশে অপ্রচলিত ও তাহার চর্চা
মন্দীভূত হইয়াছিল। পুরেরাশীরত বৈদিক প্রস্থ অধ্যয়ন না করিলে বৈদিক কর্মাকাণ্ড কিছুই অবগত হওয়া বাইত না কিন্ত
প্রমণে সকলে সেই সমস্ত যজাদি অমুভানের পদ্ধতি স্বশোয়াসে কম্পত্র হইতে
মাণ্ড হইয়া স্বভাবতই বিস্তীন এবং জ্বছ
বেদ পাঠে বিরত হইতে লাগিল। কম্পত্রের এই ক্রপ নিভাগ প্রয়োজনে প্রেনা
ভিত্রের এই ক্রপ নিভাগ প্রয়োজনে প্রেনা
ভিত্রের এই ক্রপ নিভাগ প্রয়োজনে প্রান্তি
বিরতি হেনু তাহা বেদ্বং আদ্রনীয় হইয়াভিত্রে কুমারিল কহিয়াছেন।

যেন দুল্ডংলি কুমজি কটকাঃ কর্মাণি বাজিকাঃ। নতু কটাগদিনা কেচিয়ান্ত্র প্রাক্ষণ মাত্রকাং।

যাজ্ঞিকার বেদ বিনা কেবল ক**ণ্প** দানে কর্ম করিছে পারেন। কিন্তু বিনা াণেপ শুদ্ধ মন্ত্র ব্রাহ্মন।

কংশস্ত্র যদিও ক্রাভ নতে ভথাপি সাক্ষাপাধের মধ্যে প্রিগণিত কুইয়াছে। অপার বৈদিক তাক্ষণের যে ৰূপ ভিন্ন ভিন্ন শাখা কাছে যেইকপ কালতানে কংশস্ত্রতে বে বিভিন্ন শাখা উৎপন্ন হইরাছিল (৩)

অপন তৈ জিলীয় বেলে একই সাধ্যাত বিশিষ্ট জিল কিছ শাধ্যাত ভিন্ন তিন তান আচলিও আহি । আইএব ইয়া হলা মাইতে পারে যে হাত্র ভেনে শাখা জেদ হইয়াছে এবং, শাখা ভেনে হাত্র জেদ ইইয়াছে

আপার চরণবা হৈও উক্ত ক্রিয়াছে। চরণবা কঃ। চরণা।-শাবাঃ ক্রাপিচন ব্যাহা বিবিচা তেনঃ শ্বচারাম্যবন্তে।

<sup>.(</sup>১) कुमानिश क्ष ७% शिक्तिक व्हे आवात जार एक कर:

ন্ধ কাশ বৃটি সম্প্ৰানা বিমিল শাখাজ্ব বিজ্ঞানী বি হানেল বিষ্ণাপ্ৰভাৱ ফলমৰ্থ নিজ্ঞান জ্জন প্ৰকাশ নাশী কভা হাল বিকাশ ব্যৱহাৰ পুৰ্বাকাশ কৈচিদুদ্ধিন কালি ব্যৱহারী ব্যবহার হৈছুছে নাজিভাঃ।

<sup>(</sup>২) কণ্টান্ত কণ কেতুক চন্ত্ৰ প্ৰকিন্তৰ সমান্ত্ৰীয়তে। ইছি সন্ত্ৰাচ কাংলাহত উদ্ধুং যদি থলিং হয়েনিটি । প্ৰতয়েম প্ৰাক্ষণের সামন্ত্ৰী ভাষার

অপর মহাবের নামক ভাষাকার কণ্পস্তের মাহাত্ম কীর্তন করিয়া কহিয়াছেন যে,ভাহা বেদের ন্যায় নিড্য কালাভীত এবং ঋষি প্রোক্ত স্কুতরাং মন্তুষ্যের রচিত নহে (৪)।

পূর্বে উলিখিত হইয়াছে (৫) যে
প্রত্যক বৈদিক যজ্যের হোডা অধ্যুত্ত এবং
উদ্গাতা এই তিন প্রকার প্রধান পুরোহি-তের আবশাক। এই তিবিধ পুরোহিতের
বাবহারার্থে তিন প্রকার ভিন্ন ভিন্ন কম্পা-স্থার রচিত হইয়াছে। তাহাতে প্রত্যেক
পুরোহিতের কি কি কর্ত্তর এবং বজ্তের
কোন অংশ কোন পুরোহিতের অনুটেয়
তাহা দ্বিশেষ্বির্ত হইয়াছে (৬)। যজ্ঞাদি

বেছি তি তথা হ তা বেলালের সংগোতেলের যা না প্রবিধি বৈকলেরশানজন্তা মণাল্বত শাংগাল্বতা । তা গামিল-ব্যাক্ষণতোর গ্রাক্তালের কোলালের মণালালের স্বাধি-বিচাহ । সভাব । যাধা শাস্ত্রতালের মণালালের বাহা বাহা প্রাক্তি সাইস্কর বেইনিকলের শাংখাল্বর্জ্ব প্রভাত । ভিন্তাল্যাল্ব হার্মালি (ভাগাল্বিন)তথ্য আব্দিন্তালি ভারত্বিভাল ব্যাক্তি স্বাধিষ্যান্ত্রিক বহুত্ব । ভথাত যথা কালাগালালের নিজত স্বাধিষ্যান্ত্রন

( र ) ক্ষরাবাদন তেলাক্ষ্রিতেজ্যাইনীনিবেরং ক্র জেলাদিন । মহি ক্রাণিং কর্ত্তিংবন্ধি সাজনাত্তনী কৈন্দ্র মনা কাপেগতার তত্তমানক্ষ্রিক্ষ্রিনিব্যাতি প্রেণীত ক্র ক্রেষ্ট্রিস্টাং ক্রাতিন্যালয় তিইতি যথা পুরুষ নামান্ধিত-শ্রীক্ষ্যাজ্ঞা ।

থেমন কথ্যনেন ভেলে "উৎপন্ন বিভিন্ন শাখা নিত্য ই কাছে হাত্র কোন হইতে যে নাবল শাখা তিৎপন্ন হই-যাছে, ভাতাও নেই ক্লপ জ্ঞানতা। কারণ কোন ফোন হাত্রের কর্ম সম্বাধি নাম আধুনিক নহে কিন্দু হুচাপান্ত ক্লবিদিয়ের লাগদের ম্যান নিতা এবং ভাতাতে মনুষ্যের নাম ধাফিলেও শাখাবৎ প্রাচীম।

(१) জন্ধবাধিনী পাঞ্জি। ১৭৮৩ শকের মাঘ মালের, ১৫৪ পৃথা ২ জন্ধ।

 (৬) ভিন্ন ভিন্ন বেদ সংক্রান্ত যে সকল কলে হত্ত প্রস্থ অথবা প্রশ্নের নাম অন্যালি আহি হওয়া যাত্র ভারত উল্লেখ লকাতে করা গেল।

> तृक बक्दर्करमंत्र जन्नामी काललमः त्रीबाहमः म-जावात दिनगरकली धरे जिम अस मः पूर्व त्याश इत्या बाह्य। बाह्य स्टबः देशान विश्वतस्य स्वालः इत्यारित्। जाह्यात स्टबः, योद्द्रम् इतः त्रिभाष्य स्टबः, स्वीकाकि स्टबः, देशत स्टबः, को स्टब्स नहारं स्टबः धरे करमश्चित्र साम साम स्टब्स

न्त्र तार्थिक राजाण राजागांन स्व । तस

সংক্ষীর শ্রোভ সুত্রের নাার গৃহ্ছ এবং সামরাচারিক-স্থান কণ্পের মধ্যে পরিগণিত
হইয়াছে। শ্রোভ স্থান সকল যেমন শ্রুভি
কর্থাং বেদের আনুযারী, সেই ৰূপ চির
প্রচলিত প্রথা ও আচারই গৃহ্ছ এবং সামরাচারিক স্থানের মূল এই হেডু ভাহাদের
সামান্ত সার্ভ স্থা বলিয়া উল্লেখ আছে।

গৃহ শব্দের ব্যুৎপত্তি অনেকে অনেক প্রকার করিয়া থাকেন। আহলায়নের মতে গৃহ শব্দে বাসস্থান এবং পত্নী উভয়কেই বু-ঝার, যথা 'স্পৃত্যে গৃহদাগতঃ' এন্থলে স্পৃহ অর্থ পত্নীর সহিত। এবং বিবাহ কালাবদি গৃহ সংরক্ষিত অগ্নি ছারং যে সকল কর্মা অহুটিত হয়, ভাহার নাম গৃহ্য কর্মা; এবং সেই অগ্নিকে গৃহাগ্নি কলে (৭) অপর গোভিল স্থুকেও গৃহ্য কর্মোর অর্থ প্রদৃত্ত হইয়াছে।

অধাতো গৃহকর্মাণাপদেকা। বং । গৃহশক্ষেন
কার্তি গ্রিকচাতে। তালিনানি কর্মাণি ডানি গুহকর্মাণি। নীর্যত্ত ছালসং। অপরা গৃহা
ক্তিঃ ত্যাং যানি কর্মাণি। অথবা গৃহা
পদ্দী ভয়া সহিত্য যানি কর্মাণি।

এক্ষণে গৃহ কর্মের উপদেশ করিতেছি।
গৃহ শব্দে সার্ভাগি বুঝায়, ভাষাতে যে
দকল কর্ম করা হয়.ভাষার নাম গৃহ কর্ম।
অথবা গৃহ শব্দে স্কৃতি তদনুযায়ী কর্মাই
গৃহ কর্ম,কিয়া গৃহের অর্থ পত্নী এবং পত্নীর
দহিত যে কর্মাদি কৃত হয় ভাষাকে গৃহ্
কহে।

ও দান বেদাঙ্গত মলাক কুত জার্ছের কলো লান্ডা-মন হাত্র, আহ্যায়ন-ছাত্র, এই কথক খানি প্রস্থ সংপূর্ব প্রতিষ্ঠ ক্রমায়ার।

৪ খংগুদান্তগত আখলায়ন হত্ত, সাজ্যায়ন হত্ত। উত্তয় আগু বৃত্যা যায়। সৌনক হত্ত (উদ্ত)।

व अवर्क त्वरमश्र क्लेमिक दक्ष ( मून नश्मूर्ग आरह)। (१) शांद श्रद्धा, आहरबीय अवश्मिक अह दिस क्षेत्रेत अविद्या व्यक्ति क्षिमा क्षेत्रक अवश्

গৃহ প্রার্থায়ী অনুষ্ঠানকে সামান্তি পাক যজ কহে, এই সকল কর্ম অধি-কাংশেই কুল ও অনায়াস সাধ্য হইলেও নিতান্ত কর্ত্বা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কর্ষে-দের অনেক স্থান গৃহু কর্মের ভূয়োভূয়ঃ প্রশংসাভাতি এবং তাহা দেবতাদিগের অ-তিশার প্রাতিকর বলিয়া উল্লিখিত হটুয়াছে।

গুড়া স্থাতে সৰ্বাচ্ছা উদ্বাহ বিধি লিখিত হুইয়াছে, কারণ কুতনার না হুইলে গৃহ কর্মে কেহ অধিকারী হইতে পারে ন।। ত্তৎপারে বিবিধ সংক্ষার পদ্ধতি বর্ণিত হই-য়াছে: যথা গভাবান সংস্কার এবং গর্ভাবস্থার ভিন্ন ভিন্ন সময়ের সংস্কার, সন্থান ভূমিও হইলে ভালার জাতকর্মা, নামকরণ, সূর্যা-দৰ্শন অৰ্থাৎ শিশুকে গৃহ হুইতে বহিৰ্গত कतिया सर्या धारमीन कतान (हेश এकिए দংকার বিনিয়া উক্ত হইয়াছে), অন প্রাশন. कम मुखन, धवर পরিশেষে উপনয়ন। उभन्यम इहेटन भन्न छङ्ग शृट्ह भगन क्रिया বেদাপ্রয়ন করিতে হয়। **এই সকল** ভিয় ভিন্ন সংস্কাঁতেরর কি প্রকার পদ্ধতি এবং তাহাতে কি কি প্রকার কর্মানুষ্ঠান করিতে হা তাহা গৃহ **স্তুত্রে** বিশেষ করিয়া উক্ত চইয়াছে ৷

মুত্র নকলের রচনা কালে বর্ণ ভেদ যে

দল্প নকলেপ পরিণত হইখা ছিল,তাহা সাম
হালারিক বা ধর্ম স্থতেই লগত দুই হইতেছে। আগস্তম কৃত ধর্ম স্থতের চাতুর্বারের বিবরণ বিশেষ বাপে উক্ত ইইয়াছে।

হালতে ব্রাহ্মণ ক্ষরিয় বৈশা এবং স্থতের

অনুঠের ভিন ভিল কর্তবা সকল বিরুত্ত

ইইয়াছে। এবং মহাদি স্থতিতে যে

প্রকার স্থতের হীনাবসা উল্লিভিক ইই
হাছে, তাহা ধর্ম স্থতেও দেখিতে পাওয়া

হার। অপ্রাপর বর্ণের লোক যে ভিলা

इट्रशाहर, जोश मृत्यम कुछ इदेश का मत्ख्य विधान आहर । एक गनि जा তিন বর্ণের কোন ব্যক্তির প্রতি পদ্মৰ বাকা ব্যবহার করে, তবে তাহার জিবলা হৈছ कतिरवक (৮) भूज विनि त्यांग हिश्मा विन চৌষ্য অথবা দেশ লুগদ করে তবে তার্থার প্রাণদণ্ড বিধেয়। অপর যদি ব্রাক্ষণ উক্ত অপ্ৰাধে অপ্ৰাধী হয় তবে তাইয়ি ওজ एक देलभाषेन कहा इहे**ट्यक। अहे धनांत्र** মলুতে আমরা যে দকল নিঠুর নিয়ম দেখিতে পাই ভাহা **দামরাচারিক স্থতা হই**-एडरे नीड हरेशांटहा किस यनिक था-পস্থর হাজে ভ্রাহ্মণ এবং শূদ্রের এতাধিক প্রতেদ দুটি হয় তথাপি ইহা **উক্ত হইয়াছে** শে শুদ্র অধর্ম পালন করিলে পর **জন্মে** रेवना व्हेडवक ध्वरः खहे **ब्रह्म करम मर्ख** ্লেষ্ঠ ব্ৰাহ্ণ বৰ্ণকৈ প্ৰাপ্ত হইবেক (৯)।

অপর মহাদি ধর্মশাত্রে কেবল প্রথম
তিন বর্ণেরই উপনয়নের বিধি উক্ত ইইয়াছে
তবং তাফী শতুনের পকে নিষেধ আছে এবং
আপাত্রহ স্থানেও শ্রের উপনয়নের বিধিনাই
কিন্দ্র সংক্ষার গণপতি নামক প্রস্থে (১০)
আপত্রের বচন কিঞ্চিৎ পরিবর্ত করিয়া
শ্রের উপনয়ন বিধি শাদত ইইয়াছে। এই
গ্রন্থ কত দূর প্রমাণিক তাহা বল্পা বায় না।

<sup>(</sup>৮) ভিলাকেদনং শুজন্তার্থপিকলকোশতো বাচি প্রিক্যাসামান ইতি সমীভারতো দভভাতনং ।। গুরুষরপ্রেয়ে ভূম্যাদান ইতি খান্যাদার বধ্যক শুনি-রোরস্বেত্তসূত্রাগ্রস্তা।

<sup>(</sup>২) ধর্ম চর্চ্চগা জন্মনোধর্বঃ পুর্বাং পুর্বাং ক্রমাগদ্যতে ভাতিপতি কৃত্তী অধর্মচর্চ্চগা পৃথ্বাধরী জন্মন্ত ক্ষ্মাণ বর্তমাগদ্যেও ভাতিপত্তিকতা।

<sup>(&</sup>gt;=) अल्ला का नाममू के कर्मा नाम स्वत्र देश नामक्रमधाः -दश्यदः व्यक्तविक कर्मानिः सनुवा मूझर मान्यदेशाः दर्शमारः ।---व्यानक्षम

मरकोई ग्रान्थि मामक बाद श्रांत्र केलेबान विदि काटन । कार्य भूतामां कंमचनर । कार्यकर । नैक्रांतिकारके कर्मना कंमचनर मगुमान प्रक्रिकारिक कर्मक कर्मन

त्वाकित ।—त्वनाक सद्धा त्वाकित সংক্রান্ত এছ অতিশয় বিরব। যে এস্থ আৰাপি আৰু হওয়া যায়, তাহার রচনা स्व अयः मकत्वत्र मन्म नटर, अरे (रष्ट्र তাহা তদপেকা আধুনিক হইবার সন্তাবনা किंख छेड़ा ब्लाडिय श्रास्त्य मकन मङ ও गणना थागाली विड्ड इहेन्नारह, जांहा मम्भून थाहीन এবং তাহা चापूनिक जा-उव इरेट अपनकांश्या जिम । वांखिक डेङ थाहीन ब्ह्यांजिय धरष्ट्र रव मकन গণনা আছে, ভাষা অভিশয় সহজ এবং তাহা কেবল বৈদিক কর্মকাতের অনুষ্ঠা-নের জনাই রচিত। বাস্তবিক বৈদিক য-कामि प्यमुक्षीतनत कालाकाल निक्रभगीदर्थक् (का) किय भागांत अविशास क्हें अवः এই হেতুই জ্যোতিব বেদাক মধ্যে পরি-গণিত হইগাছে। কোন্ ঋতু কোন্মাস বা কোনু দিবদে কোন্ কোন্ যজ্ঞ অনুষ্ঠান করিতে হয়, কোনু কোন্ বৈদিক কর্মের কিকি শ্রশস্ত কাল ভাষা নির্ণক্ষকরাই এই জ্যোভিষ গ্রন্থের উদ্দেশ্য। এবং আমরা বেদের সংহিতা ও ত্রাহ্মণথণ্ডেও এই य-কার জ্যোতিধ গণনার উল্লেখ দেখিতে পাই। বেদেতে দেখিতে পাওয়া যায় যে .কালের প্রিমাণ চন্দ্রমার গতি দারাই অতি প্ৰাচীন কালাবধি নিৰূপিত হইত(১১)। অ-প্রচান্ত মানের অভিরেক কালের সম্টি ৰায়া যে এক এক অভিরেক মাদ উৎপন্ন इत्र कोहात कथा अटबम ७ यक्टर्वटमत अ-त्नक इंट्रेंग श्राश्च रुअया याता। अखि जटता-मर्गा मान है जिल्ला वर वह यहि-दिक मारमत भगना बात्री मन्त्रान कटन थ-

(১১) সংক্ত, একৈ ও জ্বানি ভাষাতে চন্দ্ৰমা শংসর রাজ্বই শবিষাণ বুবার অতথ্য এই যানের বারীও ইরা কাজিগ্র সইজ্ঞেই বে কালেই ছজের দক্তি যারাই ভালের শবিষাণ হইছে। মা হাই সুইতে হাস দক্ষের উৎপত্তি

মাণ হইতেছে বৈ তথকালে জ্যোভিঃ শাত্রের
অনেক উন্নতি হইরাছিল। যজুর্বেন বংহিতাতে জ্যোতিবেজার নাম নক্ষত্রদর্শ এবং গণক বলিয়া উক্ত হইরাছে। অপর
চরণবুহেে জ্যোতিষ এবং উপজ্যোতিষের
উল্লেখ আছে। বোধ হয় ভিন্ন ভিন্ন এতথ যে সকল প্রাচীন জ্যোতিষের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাদেরই উপজ্যোতিম কহে,
মথা গোভিলীয়-নবগ্রহ-শান্তি-পরিশিন্ট, নক্রত্র কম্প, গ্রহযুদ্ধ, রাছচার, কেতু চার,
ঋতুকেতু লক্ষণ ইত্যাদি।

# অমুষ্ঠানের প্রয়োজন।

ধর্ম জ্ঞান ও ধর্মামুখান পরস্পার বিভিন্ন। ঈশ্বরকে প্রীতি করা উচিত ইহা যখন জানিলাম, তথন আমি ধর্মজ্ঞ ফ্ইলাম; কিন্তু তথন ধর্মের অনুষ্ঠান করা হইল না। यथन ध्यमार्ज ऋष्टश व्यानानान मभूषश केश्वटत ममर्भव कतिलाम, छाँहात मोम्पर्या দেখিবার নিমিত্ত উংস্কৃত চিত্রুত প্রার্থনা করিতে লাগিলাম: প্রাণগত যত্নে তাঁহার মঙ্গল অভিথায় সম্পান করিলাম; তথন व्यौजित अनुष्ठीन हरेल। व्यत्नात क्रुःश मृत कर्ता कर्डवा ; इंक्: यथन क्रांनिलाम, उथन একটি কর্ত্তব্য কর্ম অবগত হইলাম কৈন্তু যখন তাহার ছঃখ মোচনের নিমিত্তে সাহায্য প্রদান করিলাম, তখন সেই কর্ত্তবা অনুষ্ঠিত रुरेल। गर्व ध्वकात स्थ ज्लादात गमः ঈশ্বরের নিকট ক্রডজ হওয়। উচিত, ইহা যখন জানিলাম, তখন একটা কর্তব্য জ্ঞানে-তে উদয় হইল ; কিন্তু সূথ উপস্থিত হইলে क्रमा यथेन क्रज्छका उत्त पारने हहेगा निसंत्रक धनायीन धानान कतिर्छ नानिन, थवः मेचद्रव श्रीजिकत कादगादण माहे कुछ-अरु। अरुम् । देन, कर्नरे मरे कर्जरवात थ-

सुक्रीत हरेंग। यथन रूपता पटमत का जित्ता हर्स, ज्यान जाहारक जास छोन वर्धन जा; यथन रमहे पर्यात जात-सुन्हें क्वारतात जाद कार्यारज भातिक हरेट जारक, छव-गरे जाहाँ राज्यांन मरका स्वित्यामा हर्स। रामन हिम्मिला स्व क्वा जन करण भाति-गर हर, मारे क्रम आस्त्रिक जाव भातिगज हरेता यस्क्रीन क्रम थाइन करता।

यन्काटनत मुर्कि वाहिता मुखिरशाहत . দ্য ব**েট কিন্ত ভাছার মূল কারণু অন্তরে**ই ্নিহিত থাকে। কি **উপামনা, কি পুডোর অ**য় व्यक्ति, कि दिनानिस शिष्ठिश मसूपात असू-ষ্টানই আছি বিক ভাব হইতে উৎপন্ধয়। अन्दार जोत यथम कड मृत উद्गंक इस स्व কেবল ভিন্তাতে বন্ধ করিয়াই ভূঞি লাভ হয় না : তথ্ৰই তাহা কাঠোতে প্ৰকাশ পাইতে থাকে। ইহা সাভাবিক কার্যা, कुमि निर्देश रीज एडकची इट्टन सक्तिड क्ट्रेटवर्ग क्टेटव : इन्मग्न सिक्टि **घटमा**त्र **७।**म छेन्नक क्टेंटन वृह्दित अकाम शाहरवहें भावेतन। क्रुवान स्टल वाश अञ्चे छोटन विश्व माळ (भाष डेल) निक्ष स्त्रे भी वदश में बद्धत ব্যক্তিপ্রেড বলিও স্থীকার **করিছে হ**য়। হৃদ্যের ভার বাদ বিশ্বন্ধ হয়; ভত্তৎপদ गतुरोत अवधारी निस्त्य प्रेरवा মনি গ্রান্তানুরতে স্বাতরর প্রক্রিঞ্জনে স্থির করিয়া সাধি, বিশুদ্ধ ভাব **প্রয়ো**। ক্ষিত জনার্ছাবের সংব্রতা অবশাই উপলক্ষি स्ट्रिय!

অনুষ্ঠান যে কেবল অন্তরের বর্ণা-ক্র্ব প্রবাধ করে তিমন নয়; অনুভনয় কলও প্রায় করিব। গালে। অন্তরে যে ধারের ভার নিহিত আছে ভাহার বক্ত অনুষ্ঠান ক্রনে, ধর্ম তত্ত্ব বিজন্ত ক্রতে থাকিবে। এবং সামার জীবনে যত ফুটনা ক্রতিব, বিলি প্রক্রেক ঘটনাতেই ঈশারকে স্বর্গ ক্রিক্ত

PIS. EICH PROPRIETARIO ওত প্রোত ভাবে বলপ্ত ব্যাক্তর। বে ব্যাক্ত विचान करत दन, है प्रकटक लाइ कराई गम्मात कीवत्मत्र अत्मन्त्रः क्राह्मक्राह्मकरहे वर्षा, माध्यातिक कर्षा भारमात्र ७ जिल्ला गकनरे अक बर्भ धातन करहे। यांचिक ে ধর্ম কার্মোর সহিত সংযুক্ত হা হইছা কেবল চি**ন্তাতেই বন্ধ থাকে, আহা জামে** करम कीन ७ एक रहेश मात्र । , अहन अ-নেক দৃষ্ট ও পাওয়া যায় বে কেছ व्यापनात भीष कीतन दक्ततल अर्थ विकास ভৰ্ক ও অংলোচনাতে কেপ্ৰ করিয়া পরি-भारप क्रमारत शहकारण भारकतारत जाका-भूना क्रेग़ार्ट्स, स्क्र (क्र् **स्क्रि गहिक** অকাকে অভিন করিয়া কেলিয়াছেন, কেহ বা ঈশরের মুক্ত স্বরূপে কল্পে অর্পন করিমা পিয়াছেন। কিন্তু মাহার। ভীরুরের সহিত ধর্মার নংযুক্ত করিয়াছিলেন; 👣-হাদিপের জীবন পাঠ করিলে দেখিতে প্রা-अरा यात्र उँदिता नक्तारमक। विश्वादम ७ প্রতিতে অধিকতর উল্ভ হইয়াছিলেন। যে ধর্মা জাবনের মানুদায় কার্যোর স্কৃতি **আলেন্** একারে অবিশ্ছিম ভাবে সংশিক্তি হইয়াছে, लाएक मस्टब एम अर्थ वस्त्र (ध्रम्म क्रिएक) शास्त्र ना । हिन्छ्यम् हे देवात वृक्षेत्र भूता। হিন্দুগৰ্ম কাম্পনিক, হইয়াও মক্ষা প্ৰ अर्भाका व्य मीक कांग डाजम कहिएकहा. <u>ज्यर घटनटक क्यांन सरकाटत हैश्रह अस</u> বু বিতে পারিয়াও ইদার লারন ক্রিক্স रुतिएक शाहितकरह ना क्रांस्त्र कार्य करे त्य हिन्द्रभन्त हिन्द्रम धनीत मस्नाप्त कोद्रमहिन প্রবিষ্ট হইয়া স্থাবিপাতা করিছেছে। তএব যে কারণে কাম্পানিক ধর্মের এত দুর अभाव इक् क्रेग्राटक: मका क्का कि तारे

क्रिनाम रह, कारा उ अक्टन कटान कडा बारनाक। तीन बलियान् भूख शिष्-आक गर्नामीन कतिशा कथा ध्यमटक ध्य-बन्दक बिकामा कतिदलन, " कि कल इ-रेंग?" जिन उँउत कतित्वन, " कि कट्न নীবিত পিতা মাতার সেবা করিতে হয়, **ভাহার শিক্ষা পাইলাম।" এই সামানা** কথোপকথন হইতে আমরা কি শিক্ষা পাইতেছি ? এক ব্যক্তির হৃদয় নিহিত ধর্ম অনুষ্ঠানে প্রকাশিত হইয়া শত শত ব্যক্তির क्नम्मनीन धर्माटक कांशकक कतिया जूटन, हेहा কি মুখার্থ নয় ? কত সময় এমন ঘটনা ঘটি রাছে; শত শত উপদেশ যাহারদের নিকট নিম্ফল হইয়াছিল,একটি অনুষ্ঠান ভাছাদের শীবনকে পরিণত করিয়া ধর্মের পথে আন-রন করিল; অতএব বর্খন ধর্মাকে অনুষ্ঠান না করিয়া কেবল চিন্তাতে বন্ধ করিয়া রা-बिटन छोरा करम करम शुक्र रहेश गांश, यथन अनुष्ठीन पाता धर्म कीवटन वक्रमून हरा, यथन औरदनत मञ्जनाय घरेनात धर्माटक मः-যুক্ত করিয়া রাখিলে ধর্মের শ্রন্থাব অধিক-फत रहेट शारक, मधन चनूकान मृ**यो**ख খৰণ হইয়া অন্যের মনে ধর্মের ভাব উদ্দীপিত করে; তথন অনুষ্ঠান যে নিতান্ত षावणाक, जीशंटक बात मत्म हिक ?

वाक रमं धरे क्षणात निका तन रए,
कीवत्मत ममूनांत घरेनात्क केचत्वत भूका
कत, खाँदा इंदेतन सम् जामात कीवत्म
वस्त्र केदित धर्म जामात कीवत्म
वस्त्र विकारमात्वत कार्या ७ धर्म भूवक
भूवक वर्षक, यक्षिनश्मात्वत कार्यात ममत
मरगाती ७ व्यत्काभामनात ममत बाक्ष छ ;
वहि धर्मात्व केपानीम कित्रो ताथ ; छाडा
वहित्व पर्णात कन जामात निकेष किछूहे
भामित्व ना। केथत्वत धाँच क्षणांन भारत्व

**তथन है जातमात (गोर्डाश) मदन क**तिहा ठागटक अहर हरेटव। जूमि अकि निरमटव প্রতি নিশ্বাদে আপনার লক্ষ্য নিজির উপায় দেখিবে; তোমার লক্ষ্য অতি মহান্; যদি উপলক্ষ্য ক্ষ্য হয়, তাহাতে ক্ষতি কি ने बंद योग देवत विकास मा इस, छ। हाई है উপলক্ষা লইয়া শশবান্ত হয়। ভুমি তাকি, ব্ৰহ্ম তোমার লক্ষ্য; যে কোন উপলক্ষ্যে लका मिक्रि कतिया लहेरव। जीवटन जस्कांशांगन। यह इहेटव, एकहे ष्ट्रीय इन्डार्थ इस्टेंब ; स्का मत्न बालिया দর্বত বিচরণ কর। ব্রাক্ষধর্মকে কেবল ত্রাক্ষদমাজে বন্ধ করিয়া রাখিও না; প্রতি য়হে প্রতি কার্য্যে তাহাকে আহ্বান কর थवः खाक्रमर्द्यात विष्तुरुगत क्रमा कीवरमत কার্যাকে বিস্তারিত করিয়া দাও।

(जन्मनः अक्ना)

-

## ইতিহাস সংগ্ৰহ।

### रिक्नीत इन्छ। छ।

হিজনীতে যে প্রকার বাঁধ বাবস্থী আছে, আন্
মরা ভাষা পাঠক বর্ণের গোচর করিয়াছি, একণে
ভথাকার নিমক পোজান ও রাজ্য বাবস্থাদি
বর্ণন করিভেছি।

आमात्रमिरगंत प्रिंग नियक পোজान कि প্রশানীতে হয়, ভাই। অনেকেই জানেন না। অনেকের এ সকল বিষয়ে কৌভূহলও নাই। কি-সেই বা আমাদিশের দেশের লোকের কৌভূহল আছে? অন সাধারণ হে কেবল জজান ভি মির রাশিতে নিমগ্ন আছে এমন নহে, জ্ঞান লাভ করিবার নিমিতেও কোন চেটা করেন না। বিদ্যা মাত্রই এক্ষা বিদ্যার অন্তর্গন্ধ। কি পার্মার্থিক কি বৈষয়িক সকল জ্ঞানই অ লস্ত জ্ঞানের অসংখ্য শাখা সক্রপ। বিশ্ব সংসারের ব্যাপার পরশারায় এক জ্ঞান মাত্রই অমূলা, কিন্তু এ কোখনী আমাদিশের দেশে সম্যাবধি বন্ধমূল হয় নাই। সকলেই শীকার করেন যে কোন প্রদেশ কি অক্ষান্ত আছে, কোথায় কি হইডেছে, ভাই। জানিতে পারিকো ভাল বটে কিন্ত নেই সকল বিষয় জানিবার জনা উপ্তকা প্রায়ই লাই। আমরা নিয়তই যে লবণ নাবহার করিয়া পাকি, ভাহা কোথায় জনান, কি উপায়ে জানাদি-গেব এ কঞ্চলে আলে, ইহা অভি আলে লোকে জানেন।

আন্দ্রনিগোর দেশে যে সকল বাবণ বাবছাত ক্রা দেশী লবণ, লাল গৈলাৰ লবণ, নয় ইংলগুত্ব লিবরপুল নগার ছালত আনীত লবণ। বল ভূমির দক্ষিণাঞ্জন লহণের এইটি আকর সকপ। পুর্মেই বলা ছইন্যাছে সম্প্র কলবর্তী নিয় দেশ সকল লবণ-জলা দিলা হল ও পুতরাৎ ভেগালার মৃত্তিকাল কল লবণ-জলা দিলা হল ও পুতরাৎ ভাগালার মৃত্তিকাল কল লবণ-জলা দিলা হল ও পুতরাৎ ভাগালার মৃত্তিকাল কল লবণ-জলা দিলা হল পুত্রিকাল কলে গুলিকাল হলি সেই কলে প্রিমান হলি সেই কলে ব্রিমান কলে ব্রিমান কলা হাইলে অবশাই কলে ব্রিমান কলে হাইলে করা ঘটিতে পারে।

লবণ প্রস্থান করিব র প্রান্ত হিজলীয়ে বাঁপের প্রিপ্তিক ভূমি তিত্ব রুগে লাজন ভারা কর্মণ করিয়া পাকে, জাপরে ভাকরি উপরে মই দেয়, कुराराण योजी चीए थीए कहेगा लेखा । अहे गाजीत ক '৷ এ প্রাণালী সহকাদে আনীক অবণ জল কেচন করিনে ৭৮লে, লমণ জল সেচন করিছে করিছে মুক্তিক। বিশিষ বৰ্ণগণ্য হয়, ভংগারে সেই মালী আঁ(১৮)টোল ব'ল তেল ভিতিতা ও সেই ভাল থাড় ा चिए। सभ भाग की प्रोमिया भाग । बाहे जनन जन्मद প্রসং ১৫ চন্দ্র, স্**টিনে গুলু গু**লু **ভাতে গ**ল ন্দেন্ত প্রতাপে জল বংক্ষারণারে পরিবাস্ত হইয়া বাদি ভি চইতে তেতি ধুকার শুভবর্ণ দামাদার লবণ সংক্ৰিন গ্ৰন্ধ এই কলা আগ্ৰাহীত আৰু ক্ষ এন মত্রকী এটোই এক বেলি সেই সৌন স্বাধ আৰু কুলা ক'্তম কংগ্ৰে, আ ক'ছা আইমা **সৰ্কাৃত্ৰের** बिल्लानिक कसार्वात्रकान निकटी अकन कविष्री **表如**必须 海内亚 。

পোতানের কার্যা একজাবেছ প্রাণাস করিবেই জতএর এখনে হিবলী করিবেছ বিধার কার্যাস ব্যবস্থা বিশেষ বর্ণন করিবাদ না

হি ললীতে দুই থাকার ভূমি আহিছ। আগব কামিলারি ভূকা অর্থাৎ যে সকল লামিছে ভিন্ত কিছা ভূগাপিকা বিদিনের সক্তারে নিয়মিত ও নির্মিট রাজধ দিতে হয়; বিভীয় থাগ মহল আর্থাং ছে কামিটে সরকারের স্থাক অলিকার আছে। থাগ সহলের মধ্যে কোন কোন কামি গ্রন্থান ক্রান্ত ইজারা বন্দোবস্ত আছে, অর্থাই ক্রান্তির হস্তগত আছে, সরকারের আ্বান-শাক হইলে এই সকল ভূমি অথবা ভক্তপদ্যান বাাগি যথা কার্যো নিয়োজিত হয়।

কালিন্দী, বালসাই ও অন্যান্য করেক পরপ্র ণায় অনেক ইজারা বন্দোবস্তী ভূমি আছে ও मक्न প्रत्रशास्त्रेडे ल्यात्र खुलि भारे स्थित खाटकः रक स्टब्स्य कन्याना श्वादनत्र एक श्रुट्य विक्रमी भार छ व्यास ममुनासरे कविनाती संस्त किता। 奪 जन शायन ७ अनामा कांद्रश्वलंखः दोकव आगांत्र না ৩ওয়াতে লরকার যে সমুদায় জামিদারী নিলাম করেন ও ভানা কেন্ডার অসম্ভাব বশভঃ আপন্। রদিগের জানিকারে ভাষাৎ থানে ক্লাখিতে হট-য়াঃড়। প্ৰ**থম প্ৰ**াপম এই সক**ল জ**মি অক্**যা**ণ্য হটয়া পাকে, পারে বাঁপে বন্ধন হওয়াতে ভ্রুলপ্লাব-নের উৎপাত হাস হইল, শোকেও বসন্তি করিতে লাগিল, ও জামে জমি শাসাৎপা**দি**ক। **চইক্ষে** लिशिन। शर्रायमणे करे मकत कानि विश्वेषि तः गत वा जन्मा संधिक कोल कमा आत्मक वाक्किटक ইজায়া দিয়াছেন, ইছার। ধরু সহকারে **ধাঁপের** कामुर्ग ७ लिंग नवल श्रेस श्रेष कहिया कुरकिमिनेट्क দিচ্চেড়ে; কুয়কেরা <sup>শ</sup>ক্রমে বস্তি করিয়া ভূমির উৎপাদিকা শক্তি বৰ্ষন করিছেছে। অনেক ইঞার-मारतद! এकरण **উडम गण्यत इ**डेग्रास्क्रन, स्थात **कत्रश्र** দিন দিন রুদ্ধি পাইতেছে। এখানে ভূমির অসংগ্রা-রুণ থানোবংশাদিকা শক্তি এবং বর্যে বর্ষে আঞ্চল্প ধানাও উৎপদ্ন হয়। নিমক পোক্তানে বিলক্ষণ লাভ श्रेश शादक: श्रृष्टा विम्म ७ वीश स्त्राहम लेक्टन क क्तारकत आयमाक **एत । हिक्कीत अवस्य धकर**ण উত্তম ও দিন **দিন ইহার कि कि क्षेत्रकार ।** 

একণে গ্রেণ্মেন্টের হতে বে সকল থাসন্তল আছে, ভাছা ক্রমে ক্রমে বিজয় হইভেছে, বেপি হয় ক্রমে সমূদয়ই জমিথারী বল্দাবক হইবেল। হিজনীর কোন কোন ক্রেয়ে ভূমি ক্রমে সমূহজ্ঞর গ্রানে পভিত হইভেছে। ক্রভরাং ভ্রমানার রাক্র বিষয়ে স্রভারতে ভভিত্রত হইভেছেই-ভ্রেছে। ক্রম্মুট ন্যান্য কর্তি গ্রানে ক্রিটেন ইতে তাহার করে দুর আর্রে বর্তদান বিপুল ভারতন বাধিকান্ত হইলাছে। এই তুই বাংগ র মধ্যবন্তী বে ভূলি আছে, ভালা জনিদারের। পরিভাগে করিলাছে ও তালার রাজ্যও আলায় হলনা। এই রূপ কানে ভানে বাংগের অববন্ধা থাকাতে সম্পূর্ণ নালায় সরকারের রাজ্য সংগ্রহের বিশিক্ত রাঘাত হয়।

्रिक्रमी थटणङ्ख्या चूल वर्गम करा भिल, একলে তথাকার নিবাদীদিনের বিষয় কিছু বলি-ৰার আছে। বঙ্গভূমির অন্যান্য প্রদেশত লোক বে প্রকার, হিন্তলীর লোকেরা ঠিক সেই কপ নতে। ভখায় অবশাই নানা জাভির আবাদ সাচে, কিন্তু ভদ্যাথ্য কৈবর্ত্তির সংখ্যাই অধিক। आभाषित्वत अ मकवा त्मरणेत देकवाडे । अ यमग्रमा জাতিদিকের পাননী যে প্রকার,হিল্লীত ভত্তনাতি मिटलंड श्रेमदी रम त्रश्न नटका श्रीकां कि काना करे क्रण अमृत्रीके ख्रांभिक । एथा कांत्र भारता छित्क-जनानी मिटरांद्र माख नांच ता थिया थाटका दिनवाल अहे विषयः सदस हेर्राप्तिरशतः अन्योगः आर्नक अर्टन ঊटড়्टमत मट≆ सोमाहची प्याष्ट्रिं। केशता छै-ড়িদ্যা ভাষার লেখ, পড়া করে। আমাদি-গের বঙ্গ ভূমির বিখণত কংশীদাসাও কৃতিস্প ফুড যে নহভেৱিত ও ৱামছেল আছে, ইহারা ভাষা शांत्र करत ना। जिल्लावर ए छेउन महा काराख-নের যে আমুনাদ আডেছ, হিল্লীতে ভাছটে প্রচ लिख । कलिकाखाँ अभन लाएक्डे प्रशिद्ध्य উড়িসা বাসীরা লোহের লেখনী ছারা ভালপতে लिलि कार्यः मगापा करतः ; विक्रमी वामीदोख कि কপ করিয়া পাঁকে। ভাষাজেও ইছারা প্রায় বার আনা উচ্ছে। প্রগতনু ষাইয়া ইহ'লিগের कर्षा करके पुर्विटल इस । 👼 गात दिल्लंबा श्रीम जारमक बांगला बढ़ी कियु तिया भाजरे आप सिंदकल छामा। अहे मकल हिट्ट ८५ थिया हिड्डनी ৰাসীদিপকে প্ৰকৃত উৎকল বংশীয় বলিয়া বোধ **ছর:। তবে যদি কোন কোন অংশে রীতি নীতি** ভাষা ও অন্যান্য বিষয়ে বাজালিদিংগর কতক भूत अस्म बिलग्ना त्वाच इग्न, छाञ अनाग्नात्मरे ছইতে পারে। বে হেডু বহু কাল বাল'লিদিণের निक्रविक धाकारक धावर छ। हारमङ गहिछ স্কুদা সংগ্ৰহ হওয়াজে কাহে-কাহেই অনুকরণ শাৰতে হইয়াছে; সেই জনা কোন কোন বিষয়ে বালালীর তাব ভাহাদিশতে স্পর্ণ করিয়াছে। क्षि देशहा व अकुछ उँदकत रामी छाहा जाना-कार्या के कार्जीक्रमान एवं । दकान दमरम कार्णता-भा दिस्टेंड विष्णुक रागिक शिवियम विके सा देवन बिंक नेक्क निविधिक कनानि दश ना। श्रीयोत

দারাই জিন ভিন্ন জাতীয় দহুবোর পরক্ষার সমস্ক অভান্ত রূপে নিরূপণ করা যায়।

वस ७ डिटकम थटखब स्व भूवाइड ब्लाइ, ভদ্যরাও হিজলীর লোকদিগের উৎকল-মন্ত্র इ ७ ग्राहे अभाग इया। अमन व्यक्तिक समस्य इहे-য়াভে ৰখন উচ্চেরা মুবৰরেথা নদী পর্যান্ত রাজ্ঞা বিস্তার করিয়াছিল ও যথেকী পর্ক্রিমে বঙ্গদেশের মুসল্মান্ ভ্পতিদিগকে রণ পরাজিত করিয়া-ছিল। हिजलीएड उक्तिंग विष् अधिक नाहै, या-হারা স্বাচ্ছ ইছার। প্রায়েই মধ্যাপ্র**াল্য।** ভগায় কর্মোপলকে যে শকল এ অঞ্লের উদ্র লোকেরা আচেন, তাহালিগের মধ্যে আর সক-বেই এই অক্টোর ব্রাল্গ পাচক নিযুক্ত রাখেন। এই मना (अनिष अन्तरभात) व्यक्तासमीय द्या-ম্বেদিগেরই মড, ভবে হিজনী **অপেকায়ত** নিঃফ, সুভরাৎ বাহা ভাষতাতে এই ত্রাক্ষণেরা আমাদের আক্ষাদিদের অপেক। কিছু হীন বটে। विमान, वृक्ति, निरवहनां, वाद हात्, अनकन अश्रम বেপি হল ভাহার। সমান্ট হইবে।

দেন প্রজাদি বিষয়ে হি দলীতে কিছু বিশেষ আছে। সকল প্রাণেই আয় এক একটী গ্রামা দেৰতা আছে। দেৰতার কোন মূর্তি বা নন্দির নাই, কেবল এক খণ্ড দিন্দূর চিত্রিত প্রস্তের একটা বুক্ষ মূলে স্থাপিত থাকে; যথন যাহার কিছু পুলা দিবার আৰশাক বা ইন্ছা হয়, যেই ঠাকু-রের নিকট যাইয়া গুজা দেয়। আর মরত উপ্ভিন্ত ত্টলে প্ৰমুদ্য আমত্ত লোকে এক-विङ्क्ष्या (महे द्वक्तानायी अस्त थएएत या-রাধনাকরে। এই দেবতার নাম শীতলা। আ-মাদিনের দেশে শীভরাও আছেন, পঞ্চাননও আছেন, কিন্তু ভাঁচাদিলার বৈত্তব স্থানে স্থানে কিছু ভাল অথচ ভাঁহাদিগের পদ এত উচ্চ নহে। কিন্ত প্রতিষ্ঠিত কালী বা মহাদেবের সন্মান্ হৈছলী বাগীর শীতলাই ভোগ করিয়া থাকেন। শীতলা ঠাকুরণের নিকট আবিশাক মতে গান হই-য়া থাকে। গান অনেকই বাঙ্গলা ভাষায় রচিত, শুনিজে অমনি এক প্রকরে।

হিল্পনীর মনুবোর। কিছু তীরু বভাৰ ও পুর্বল ও বটে, ও লোকে কলে ভাছার। ধুর্তু ও প্রস্কলন। প্রিয়া কিছু এটা রডাম্ম-লেখক বড্যুর ভাহা-দিগোর সহিতে কাজ করিয়াছেন, ভাছাতে ইহাদিগাকে মন্দ দেখেন নাই। তীক বলিয়া ইহার। অপারিটিত বাজাগিদিগোর প্রতি কিছু অবিখান প্রিটের পারে, কিন্তু ভাহার জন্য আমা-দিগোর বত দোব ভাছাদিগোর তত দোব নাই। বেশুবান কর্মোপ্রত্তে বে এ অকলম্ব মহাশ্রের। আহিন, ভাঁহার। অনেকেই পার-পাত্তক, হিল্লী

ৰাগীর। পাঁডন কপ কছা উৎপাত হ**ইতে পা**রিকাণ পাইবার অন্য কোন উপায় পায় না ; মুজরাণ নিগা কথা ও প্রক্রাই মাত্র ভাহাদি-গের ধর্মা হরপ।

বিদ্যা চক্ত এখানে মন্দ হয় না। এখানে ক্ষ্মিয়া নানে থাখা চিছু প্রচালত আছে, অপর সাধা-বৰ মকল লোকেই ভাষা অনুশীলন করে, কেইই প্যায় অবকেশা করে না। এখানকার কৈবর্তের। ও বালক্লিগকে বিখিতে পড়িতে শিখায়, কতএব ক অংক্রম আ্যাদিনের অপোকা ভাষারা ভাল।

शिक्षनीत मनाधाता क जाकाट्सत लाकिमरगत অপেক্স। বেখিতে বিদ্রী। ইহার স্পট কারণ বি ক্রণেটি গা পাওয়া বাটবে, কিন্তু আমরা এই পণাত্ত মনুমান করিছে পারি, উত্তর ও পুরুষ বা-ল্লার কোলের মধ্যে ব্রাহ্মণ ও কর্ত্ত জাভিরা থে প্রাচীন আটা বংশোদ্ভ হিঙ্গলীর লোকের। সে কুনুসমুজ ন, এই লে না ছইডেড পারে। এ বিষ-তের বিভার করিবার অন্যার্দিলের আফোজন নাউ। लिश भिज्ञभी भाष्ठक वर्ग विद्यवस्ता करियम । छा-ন্ত্ৰাস্থ্য সংখ্যা প্ৰতিষ্ঠা কলেব বেক্সেণ ও ক্ষি যেয়া এই বংশবিজংস ও অসন্যান্য জনাতিয়া সমন सर्म काफ, नक्ष्यमरभाव देवमादा क्षान्त व्यानीत्रक কটা ভা এ প্রাধান জাভি আনমান করিয়া এই ফেলে সংস্থাপিত লাখন কিন্তু দকিন র জাত মহার্টি क अर्वक अर्थक वाशी जाक्रमण व्यक्ति बहुनीय নতের রকান ও ব্রেম উজ্ঞা প্রাক্ষণত্ব জাপ্তা हरेका सेवार क कियाली आदहरी निस्तुष्ट इंडे য়াছে। অভএৰ ছিজনীতে চেট প্ৰচৌন জায়ত न १८ मद्र भी क सिर्ध भ कर नाहि। ए भावांत्र स्वाक रम् कि अन्तर का नार्कः

रमण (१६ विश्व) एएकमा मण्डम सुक्सरी भा प्रामक व्यापक १६ जामित्रक राह्म खी ह्यान एकद भोक्यो जामित शक्यात व्याप्ताची एक महरूर मांक एकति व्याप्ताम स्वाप्ति एक महरूर प्राप्त प्रदेशक शक्याम स्वाप्ति एक प्राप्ति आहे वर्षाटक नत्र विश्व मांक्स स्वाप्ति अपनि प्राप्ति आहे वर्षाटक नत्र विश्व मांक्स स्वाप्ति आलिक प्राप्ति आहे वर्षाटक नत्र विश्व स्वाप्ति अपनि स्वाप्ति आहे भागक स्वाप्ति प्रकल केंग्निक त्र विकल्प स्वाप्ति आहे खील एकद प्राप्ति प्रकल केंग्निक त्र विकल्प स्वाप्ति स्वा

ভিজ্ঞীর মৃত্তি বর্ণনা করা লেক হইল। কিন্তু উপানংকার ভাল কিন্তু বলিলার কাছে। বাজলা জাগায় একণা কোন দেশের বৈষয়িক ব্লুজান্ত কেন্ড কথন অধিক লেখেন নাই, সুভরাং এ প্র-ভার কার্যোপ্যোসিনী শক্তি জানাদিশের ভাষার গোহা কিছু আছে, তালা মার্জিক বা ব্রিক্ত হয়

मार्थे । आयात्र स्वयस्थ्यत्र जीवात्रक्षे अवम शरीका, पुषद्वार वर्गना म विभिन्न करन मीत्र इहेरन, छाहात अरसकहै कार्य अरिहार किन्त यादा इडेक यन मिन जामामिटनके स्मरमा अमाना अरम्दर्भत प्रकास विवरंत्र विरम्भ निष्मान भक्ताम मा अधिरात, एक मिने विश्वित केमिलिक मध्यम् महि। य एड्ड मामाबिक अमिष माभन त्य कांद्रन इहेटल इम्, क्लि बार्गिमिटनेह खन्न क्रिया त्राहे कात्र क्रिक्ट क्रिक्ट क য়ায় ৷ এই হিল্লীর রুভা**ত লেখাতে কো**ন ইন্ট সিজি ভইয়াছে কিনা ভাষা আৰাদিপের জানিবার উপায় মাই; যদি জানিতে পারা यात्र व्य शांत्रकतिरशंद्ध स्कान साम स्टेबार्ट्स, ভবে এই রূপ অন্যান) প্রদেশেরও কিছু কিছু সাধারণ কোচর করিতে আমরা-এরক इहेन।

----- B ----

# বিজ্ঞান

# জন্ত, বিজ্ঞান।

. অন্তর্গত বা পরাত্তপুত ।

स्वास्तिक अल्लाहर्मिक अल्लाहरूमिक জন্মর আবাদস্থান ৷ কোন কোন কীট মেরুদ্ধী অংশিদিগের শরীর মধ্যে অবস্থিতি করে এবং क्ष्याञ्च स्राप्तमात्म अत श्राप्त शहर कविश्व शुक्त हरा: একারণ ভাষাদিশকু অন্তলাভ বা পরাস্তপুট कींग्रे करा बाग्र। भेकल ध्यकांत्र कृषि धरे जालिह অন্তর্গত ৷ এপ্রান্ধ এই জান্দীয় জন্দুদিবোর বি-শেষ ভাত্ত নিক্ষণিত হয় নাই, কিন্দু কোন অভাই ইহাদিলের আফেনণ **হইতে** বিমৃক্ত নহে। **মান্ধ**-দেহ-মপো অন্থান অকীদৃশ প্রকার অন্তর্জাত ক্টিবা কুমি বাস করে এবং ভিন্ন জাভীয় कम् मिए किए जिल्ला किए किए किए किए किए াণক জাতীয় কীটের অবস্থান আছে। **অগ্রাপর** ध्यानि ज्ञानका देशमित्वत्र क्यांकि नर्या अधिक, মুভরাৎ ইহাদিলের আকৃতিরও বিলক্ষ্ণ বিভিন্তা पृषे दश। कान कान काकि कामन, वस्, क्षेत्रा भून एक्ट्र नाश्, कोन क्लान किला नाश कर कर नान। अवाद कृति नाना जाखीत कहत लेकिना, व्यञ्ज, करेनानी, शिक्षणानी व्यवश्यमञ्जन मरधान कारकिक करता। रश्यमिटमञ्जू महीरत हुई मार्कित वान चारह, अन चाडि मखिद्रक, जनवं, वकुर भरता। बसूबारगट दर अक्सांकि चार्काक कृति चारह, डाहात्र। कथन कथन ३०। ३२ इस बीर्च इत्र। ভाशास्त्रत्र मखरक हात्रिकी स्थायक बदर हरे ब्लिनि वक्तांक करिक चाहि, वे करिक সহকারে ভাহারা ইক্ষামতঃ দেহনখ্যে বে কোন ছানে সংলগ্ন থাকিছে পারে! ভাছাদিগের এ-कड़ी खा कर्ता श्राकृष्टिक सक्तर खादह, छ। हानि-গের শরীর যে সমস্ত এছি ছারা বিরচিত হইয়াছে, ভাষার প্রভ্যেক গ্রন্থিই পর্যায় ক্রমে রাশি রাশি ডিম প্ৰসৰ করে। যে এছি হইতে প্ৰথমভঃডিম উরুত হয়, ডিম্ পরিপক হইলে ভাষা শরীরের উপরাদ্ধি হইতে সভস্তিত হইয়। স্থলিত হয়। ভানভর উপরাজের অগন্তন পর্য জনশঃ বন্ধিত ছইয়া চুইটা প্র হয় এবং পুনর্ঝার ভাহরে নিল্ল-खम अक्षिनि श्र्वामण विषा इय। এই कथ ११क्षेनः-পুনিক বিয়োগ কাগোর পর অভি অপে কলি भरशाङ् कींक्रे श्रीय शूर्मानस्य व्याख इस । जात बरु প্রকার কৃষি আছে, ভালার। মানবদেহের অজ মধ্যে থাকে: কোন প্রিড নির্ণয় করিয়াছেন যে ভাহার শ্রীজাতি একেবারে ৩৪,০০০,০০০ ভয় कां हि हिसद शक डिव कर्गा अन्य करियां पोटक । भाष भक्ती भटमा आकृष्टि मकल ककुत 'सम्बर्ग ध्या है बरै कल नस्थ्रम् कीहे दनचित्त लेखिः योगः প্রাচীন কালের পণ্ডিছের। অনুমান করিছেন যে ঐ সন্ত কীট শ্ব স্ব আশ্রেষীভূতে প্রাণি দেনের স্ক্র হইতে ক্ষম শুহণ করে: কিন্তু উল্লিখিত উৎপত্তিব নিয়ন আবিক্ষত হওয়ায় ঐ সমস্ত এম দুরীকৃত কই-রাছে। ক্ষু বুহৎ দকল জন্ত্র উৎপত্রি জনা शिष्ट्रे शर्वानग्रहा किलाग निर्मिचे निशम निर्मादिक করিয়া রাবিয়াছেন, ভাগার অন্যথা বুতাপি চৃষ্টি গোচর হর না। এই অন্তর্জাত কৃষি সমূহ ছারা ও कशमीयर श्रीय पृष्ठे । श्रीम मिकटाद छटडाटम्ब ক্রিয়াছেন, ভাষারা দেহ মধ্যে বাদ কর্ত অখা-শ্ব্যকর রুদাদি শোষণ করিয়া হয় ভ শুগু চিকিং-নকের কার্যা করিছেছে। ভাহানিগের মুপশ্ভিত ब्लाबक बाह्रा क्लांग्रे खाडीयम'न स्ट्रेटलटक व्यवसामि লবীয় পদার্থই ভাষ্টদের আহার্যা, অভন্রর আমা-দিপের পিতনালী, অন্ত্র, পাকাশ্য প্রভৃতিতে बाम क्रांड करू-इम मकत विनाम कतिवाद खना মিবুকে ক্ইয়াছে। ভাঁহার বে আরও কত গূঢ় অভিপ্রায় আছে কে বলিতে পাবে।

व्याशिक्तम वा श्रुक्त कृष्ण ।

অংশুনিরাল গ্রোণিদিগের তৃতীয় গ্রেণী প্রকুল। পূর্বতন পতিত মগুনির কেই কেই এই
কাণিদিগকে উদ্ভিক্ষ, অপর সম্পূদার আংশিক প্রাথি
ক কাংশিক উদ্ভিদ্ধ জান করেন, ত্রিবন্ধন ভাহার।
ইাহাদিগকে ' ক্রাইট '' অবাং " প্রাণিদ্রন্দ"

गएका ध्वमान कतिग्राहित्सन । भाग करेनक विलालीय विग्रीकाटक कान किंग नामा करेनक विलालीय विग्रे देशांनित्यत खेक्जित ध्वतुष्ठ छन्नानुमन्नातन ध्वतुष्ठ हरेगा चल्च मध्यमान कतिग्राह्म । विष्ठान । बाज ७ ७३ नवाविक्रियात निमिल्न भूटकाण्य विश्व-द्वित निग्रे सम्भुष्ठ खाट्छ ।

অংশু শির্মি প্রাণিদিণের অংশু ধর্মীর লক্ষণ এই জাভিডে নেরপ সুস্পতি প্রজাক্ষ হয়, পুরোজ লাভিছরে (বেদজ ও অওল ) মে রপ দুই হয় না। এডফাভীয় জন্তগণের মুখের চতুষ্পান্দে অংশু বেগার নাায় অনেক গুলি হন্দ্র সুন্ধা সুন্ধা করি বাহ্ আডে, ভদ্বার জন্তগণ খাদ্যাকর্ষণ এবং ইচ্ছামভঃ স্কুচিত ও বিজ্বত করিয়া জল সন্তর্মণ করে। এই রপে বজ সংখ্যক বাহু থাক্যে প্রাণিদিনকে অধুনাজন পড়িতগণ পুকল্প নামে বাজে করিয়াছেন। পুরুত্বদিপের জাকার কেয়ে পড়িতেরা ভাইদিপকে ভিন ক্ষাভিতে বিজ্ঞাক করিয়াছেন। মুক্তব্দিপের জাকার কেয়ে পড়িতেরা ভাইদিপকে ভিন ক্ষাভিতে বিজ্ঞাক করিয়াছেন। মুক্তব্দিপের জাকার কেয়ে পড়িতেরা ভাইদিপকে ভিন ক্ষাভিতে বিজ্ঞাক করিয়াছেন। মুক্তব্দিপি, ভারক প্রবাল

#### बङ्गीर्म क्षालि।

यहाभीर्यभन कारमहरू अस्तरम अस-वाभी। জড়াগাদিনে ভাগ্নিগকে অচ্ব পরিমাণ প্রাপ্ত হওয়া ধাষ। ভন্নাগে কোন গুলি করিছা ও ক্ষুদ্র ব'ছ মুক্ত, কালারও বাচ স্বীয় শ্রীরাপেকা ष्यदनक श्वदंश रक्षिक क्षेत्रक श्रद्धाः वयन खे উজ্ল-হরিদর্ণ পুরুত্ত কোন ভাস্থান কাঠ্যতেও ন্দীয় বাছৰদ্ধ করিয়া দল্লচিড ভাবে অবস্থিতি করে ज्येन डाहाटक अक्षी मामाना मर्गटर्भत नाग्र लाप रहा। पुरस्काण करनोसा व्यक्तित नगर শবীরের সক্ষেচে বর্দ্ধন হায়, গতি কিয়া সম্পন্ করে<u>।</u> ইহারা অভান্ত আশ্চয় রয়েশ আহার च्याच्यम कटत, भंतीव्रतिष्क ॐकीरपाजादव व्यवस्थि क्वक, जाङ्गात छिन्द्रांच्य व्यवध्यक्क अद्यव ভিজরে সংস্থাপিত করিয়া বাছ সমল মৎস্য ধারণ মুজের ন্যায় ইভন্ডান্ডঃ প্রসারিত করে এবং কোন ভকা বস্তু ভাহাতে স্পৰ্শ হইবামাত খভ करण छक्का करता थे वह नकरनर आशास প্রাদান করিবার শক্তি আছে, এই রূপে ভাষারা আপনাপেকা ব্যুক্ষে আণিদিগকে হন্ত চেতন করিয়া আহার রুদ্রি অনুষ্ঠান করে। 🖰 চক্রদারী-भिटनंत गांत वर्थ भीव श्रुक्**जूटनंत जीवा**खित नाटक ব্ৰণ উৎপত্তি হয়; সেই সকল ব্ৰণ ক্ৰমণঃ বাৰ্দ্ধিত ক্ষুয়া জন্তন্ত্র ধারণ করে ও ঘাতু গাড় ক্ষুড়েড विषुष्ठ रहा। कथन कथन वे श्राथम लाग्य क्रस्ट গৰ মাজু দেহ পার ভাগে করিবার পুরের ভাষাদি-গৈর গাতেও পূর্বমত ত্রণ সঞ্চার হয় এবং এই বিভীয় ত্রণজাতি শবিকণণ স্থলিত হইববৈ পূৰ্বে ভাষাদের গাংহও তথাদের হুইয়া থাকে ' এই ক্ষ্মী ভিন চারি গুলাল এছক সংশ্রী হুইয়া থাকে নি হেন্দ্র রুজ থাগায় কতক গুলি আপাত-মুকুলিজ; কল্লক অপুট, কজক সংঘট, ফঙক পরিপক্ষ কভক বা প্রব্যাহ ফল নির্মাজিত হয়, পুরুত্বাদ্যেক লাজত গোল বাল ।

विभिन्त भिरामी किया कि भामक करिनक প্ৰতিনিংপত্তিত ভিৰাস বিক্ৰীয় শভাস্তিত শুক্ত कुशांभारतः । सामधः श्लोकितः नक्षांत्रमक्षाः स অনুত্ৰ ইটান্ডাৰত প্ৰিক্তিক ভাৰিক্তক এক এই-ভাষ প্রচারিত প্রামী ভাষ্কবের ভেষাবিস্কৃত এরপ আশ্হনা সংখ্যা বিষয় অপুলিখিত ছিল যে অপ্ৰ র্পের পাদ্যে কেড়ার! প্রেণ্মতঃ ভাটো আনঞ্জ রল্পে অবিশ্বাস করিয়া ভিলেন্ট ডিনি **প্রকাশ** ০০<sub>০</sub> গ্ৰন্থ <sup>চ</sup>ক ভাৰতেখ তান্ত্ৰি**শ প্ৰ**ংগ বিভাৱন কৰিলে ्रिनों पुरुष देल्ला स्था प्राधिष्ठ अनि পুঞ্জুলী(মঞ্চীয়) সংস্থান্ত্ৰে স্কিড অপান এক-প্রিত লেল পারে ও বিট করিয়া দিবে উভিয়ে দিবিয়া क कि प्रकृष अधानवर आन्त्र सक्ता **अध्**रे अर्थ ५% भेग्या अन्य अक्रमान सूचे **लाख उ मळ** गए**गा**गा আffus মান হৈন্দি লো সূটা **হই**লা **স্থাংক।** ইস্প দিলের সায়ত একটি মভাস্তে আক্রতি করি-वर्रदाव (नश्र )म राभिष्ठ क्षेत्रहरू ; । । । । । । । । करा पहराह अंदीवर ग राज्यांत्रका असी सीम बि-स्र (अ.क.१५%) आता श्रीतः, व्या**र्थाः, प्रक्रासीत र**िष्ठ ও লাইছে,ৰ ভাৰতৰ কলা **ধায়, ভ'লা হইালেও** कार कि जिस्सा के प्राप्त के अपनी के अपने के अपने कि कि সক্ষে ৩১ছে ৩ চে - কোম অনিউট হয় না। रकत वह अफूक अधीमारणत ऐश्लिमास-आंग हेलि-द्वप् ७ (मणु महारेश्व भाष्यं) ५ वह मात्रि, लाक्षिकाण निव मण्ड्य जान कर्षी जैलन (१० ग्रांक) निमास করা দাই জেলচ কলে প্রকার্য লেই বিশ্ব ব্রচ্যিতার च्छालापुरकार्यम् विकास ख सामुद्ध 🖣 सीमा अनुष्ठ चडेन । अक्स अनेकि धुनईत वाका। श्रीहा-बुटक एक कमार्थ व्यविष्य किया लिए लिए हा मुख्य জন্য ঐ ক্টিটেক প্রিভাগে ক্রিটেৰ **জনিভ**ু एन होत्र भेरत पुरावस्त्री में कथा को**डे जरन सर्व**स things rewards the altitle भाष्ट्रांद्र मा। विष्यांत्र कार्येटक न्याद्र द्रायाः औ जिस्हाप পুৰুষ্ঠুতের মৃত্যু ১৪লগ্রিয় ; কিন্তু বিশ্বকার্যা স্থা-ক্ষাপ্রেল্ড শার জানিয়া, ডিয়বেশ্যর পরেই বেই কঠির পত পুরুষ্ট্র যেন সময় প্রেচিগ্র ও হতাপ্স इंडेब्रा अभिक्रिकेट्स अभ्यक्षण स्थायक व्याप्त वि मर्गाक्क व्यक्तात्र वेन केंद्रिया ।

টাত্রতিত তুই জাজি নামুক্তিক পুরুদ্ধকের একটির गोन ''तर छती।'' कंडिशब नवाकात प्रव वक्तिक যা াফ হন্ত হইয়া এই প্রুক্তভুক্তরাভিদিকের শারীর গানিত ইট্যাড়ে বলিয়া ভাহাদিমতে শহু ক্লয়ী बल किया की खामन जिलाद अकारि अकारि मृत्यूका-कात तकतर्ग मञ्जूष आराध अवर वे मञ्जूज सक् मसी উক্তা কারণে ও দল অংখ্যে লাস্তারিক করিছে পারে साक अने समक्ष कीतिक कुपूर्णकिल क्षानि स्त्री-দ্যাল ওপারত যে চাকুং প্রভাক রাজীভ কেবল प्राप्त मगन । कविद्रम **काश्मिद्र प्राप्त माध्री** অনুপ'রন জ্রা পুত্রিন ৷ জুপ্তুগ রুক্ষ হইতে পুত্রু মহাল বেমন স্থালিত ধ্রতভ্রেষ্থায়, এই ম-कल भी वं कूपूम ७ माने कमा। अकिए यह इसीदन ्कर्न एक क्षांटक व्यक्तिक **अस अविवर्ध मा क**-রিংনে জুট দিবৰ অভীত না হইতেই ভাগায় भरत न घंत अर्थातिक इस, शुन मीत शाबि शबित के ल कानको सिर्फाट सन अन्त्रक द्वर्शक दिन्दिस सुदेशा খাৰে ৯ চট কৰে প্ৰক জনলে দুই ভিন্ভিতৰ সং-বিংলেই তাহাদের মক্তাহ অলিয়ে যায় এবং কর্পা श्रीहित अस कि तिरल है मृख्य मण्डक खेलित क्या, किन्न জ্ঞান মন্ত্রাপেক। এই সবেগদ্ধি মন্তর শশুহে व्यानकाश्वाक व्यान मर्याक कोक् भरवाई बाटकः Ko gi arna i পার্যাণার পাক্ষ্মিলিক হইসা कार्य ग्रम करत्र। किन्द्र और किन्द्र श्रम भूत्र भूत त्यात महास 'डेक्स न्यानकर्मन व शक्यां दिव ब्यानहर-कर्मन कारमा चारभूक ना अधिका कर्माम्बद्धाः प्रक्रि সাগৰ ফরিয়া আকে। এজন্তুত্ব। বিশ্বস্থাক্তির কি व्यक्तिसा को नवह दिनामान स्टेटकटका अनिवस्तरम ক্ষম প্ৰণ কৰিবার পায় যদি এ কাপ কান্যালয়ে গদন না করিত ভোৱা হইলে এক ভালে প্রাথী व्यापिका स्थान्तः क्षान्त्रः क्षान्तिक क्षान्तिक क्षान्तिक जक्दमहे छान्डाच क्रिका 🔭 🔭

# গ্ৰুষ্ঠান1

মাতার গতুর্থ ক্সাত্তে কনাতে প্রার্থন।

তে বিশ-লন্তি মার্থন মাতা চ্তিক রাছি লাভ

তেইল আনার মাতা ক্যান্ত মক্সাইলয়ে ও বছাক

ক্ষিতে অবস্থা ক্ষান্তের চেত্র বিশ্বর উল্লেখ্য লোক্ষান্ত ক্ষান্ত উল্লেখ্য

के ब्रिटन, रहके जान दमक्षारम क्रीकार्क क्रांन्साव व्यक्तिपुरण व्यक्तिमा मनमादवन शाल क्रांच इंटेंड नि-खात कतः छ। इति मुखा-त्याखित्क छ मुक्त-ভাবে ভূষিত করিয়া ভোমার মলী করিয়া লও। त्कांमात अमारम त्कांमात्र स्वाजाताः क्रीराम काजा र्वम अन्य काल उप्रक्रिकाछ करत्र। देश श्रेत्राचान्। कामाह देव्हा मन्त्रत इंडेक, क्षत्रदेख रकत रंडेक। ভ্ৰ একমেবাছিভীয়ং।

#### मुडन श्रन्

अजिमाना अवः धर्माठका। -- अहे प्रशे थानि ধুনার গৃহ আখানিগের কোন ত্রাক্ষ ছাতা কর্ত্ত বুচিত্র ও প্রকাশিত হইনাছে। স্কৃতিমানার শ-। ভাধিক স্থোত্ৰ এবং প্ৰাৰ্থনা অভি সরল ভাষায় লিখিত হটয়াছে। মন্ত্রার বিভিন্ন ঘানসিক এবং সংযোগ্যক অবস্থায় সম্পন্নে বিপন্নে যে श्रकात व्यार्थमा अञ्चलकः माधु वालिकः गरनामरमा किन्द्रक्ष ४४८० ८मई मकल चारपः प्र ६६ व्यक्ति व्यार्थना करा कंडरा, जाहा वहे १,८५ व्याल रहत। থায়। আচ একটি জে।ক সুন্দর সাধুভাবে পরিপুর্ন, **छेड्न गठीत १८७। धनक्**ड अवर श्राटन स्राटन ক্ষিত্রে রেসে গিঞ্জি। এৎসারের অধি শ্লান্ধ গর্মণ में कि एम्स का का भी हम कहेशा परमांत खेब छ। व বিহীন •হইলাডে, উঁগেরা এই গ্রন্থ হইডে সেই সকল সদ ভবি পুনরায় আকর্ষণ করিছে গারিবেন। ম। হাদিতে র জ্লায় বালোর ভার আহারিও ইইটেড। জ্ঞারম্ব হইয়াছে ভাঁহারাও শেই ভাবের উপজ্ঞ करणा अहे भूखरक घटनक महिला आखे हहेरवन। অপর ধর্ম পরায়ণা স্ত্রীদিণের উপযোগী অনেক-ক্ষালি উৎকৃটি, স্কোত্ৰও এই এক্ষে সন্মিনেশিক হই-য়াছে। ভাতএৰ স্কৃতিমানা ৰে দকৰ ব্ৰাকোর बिक्रे धाका कर्डका छोटा दल। बाह्ना। जन्द गाहोटल अहे अह जासक्ष्या मध्याल कार्या र ক্ষাহারও জনা ব্রাহ্মগণের বিলেধ যতু করা কর্তবা। ্ং ধর্ম চক্ষ্য নামক পুত্রে পর্মানুষ্ঠানে এইও ক-বিবার জনা কবিপায় সত্পদেশ প্রাণত ইইয়াছে। পুরের অভি লিভা রাজার উপদেশ, পত্নীর প্রতি यायीत উপদেশ, कैनिष्ठे खांटांत व्यक्ति व्यास्त्रेत উপদেশ, बच्चत क्रांड वक्तूत উপদেশ, मिटवात क्रांड न्याहादर्गत उपरम्भ देखामि नामाविध स्मन्त वहर क्षम विक्रमं खेलद्रमा करे कुछ गृहस् काल EGALATA I

ा । अक्षुप्रान्त्रमार्छ। अबेह्ने नारम एक प्रामि एउन नाववित्र नाम मामहा काल स्टेमां हे है। विविधार्थ ALLES MENTEN WASHING TO SAILE

LANGE LANGE PECTURE CONTRIBUTION

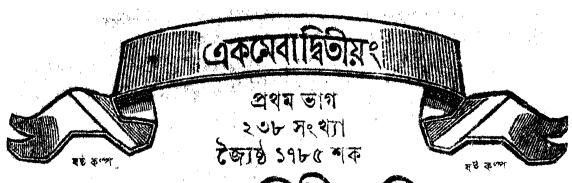
कर्षक मदभ् श्रीष्ट्र। वासकनितनंत्र शाटोलंदपानी नीडि गर्छ जन्ह जानम जनक लगा गुरस्त नि-ভার অভার ছিল কিন্তু এই পুস্তকের স্বারা সেই अस्ति पर्यास अर्भ क्षिक्त स्ट्रेयक । हेहाटक ধ্য নকল প্রবিদ্ধ আছে ভাষা অভি সুন্দর ভাষায় রচিত ও মুনীতি পূর্ণ এবং বালকদিবের পাঠো-श्रद्धां भी । **धान अवस्। ७३ कृष भूक्षक वानकविश्वत** 

🗱 शिर्ष भरमा ति छ । इसारध्

# न्यक निक्य।

🖹 अन्नि अभिभूष	20
कर्णम् मर्किमः ५ थ्राहः	3
भे १ श्रम	>
সূৰ্বি লাজা বামনোহন বাল কুতে	الم أنوا
ভটালাল্যৰ সহিত বিচারে : চুৰ্ক্ষ	0/0
া পুকেনপ্ৰিদ্দের দুৰ্ব 🛴 👑	,
कु इंद्याभिनी मचात वेक्छ।	. jo
<ul> <li>इमरनाशत अभव्य कळालियद .</li> </ul>	. 5/0
किन्मानाः	110
বীলিশিরার অভিধেক	(5 •
ব্রাক্ষমাজের বজুতা,	1,00
धर्भावस्त्र	, es
টবর্গাগু শভিক 🕠 🔒 👯	Into
ংহিদিরোকাধর 👑 🙃 👝 🗀	10
সংস্কৃত পাঠোপকারক	est m
मध्यक्ष् क कायाय राष्ट्रका नायक्र	80
জ্ঞতি ইত্যাদি ইংরাফী	1.
विजना अभिषयं	, 10
প্রান্তাহিক ব্রন্থোপাসনা 😘 👵 👵	. 10
द्रकामकोष	. 10
প্রার্থনা সঙ্গীত	10
মভেও বিশ্বাস \cdots	• 110
के छ।न वाका	. 5
जाक्करव्यंत्र हार्थाम् 💎 👵 👵	110
व्यो छाजवाय।	
ব্ৰাক্ষণ দেবখি	4
পৌত্তনিক প্রাণোধ	into
পর্নেশ্বের মহিমা	
शमार्व विना।	110
রাজনারায়ণ বসুর বক্তা	. " He
मः स्ट्राम्स्यम् 🛒 👵 👵	
ভাৎপর্ব্যের সহিত ব্রাহ্মধর্ম	.[]**
्षात्रक्षेत्र १००१ १००० १ १०००	
শার্ডৰ বিলা	10
कन्द्रीनात व्यर्थना	والمراج
THE STATE OF THE S	

कलिकारा उक्तिममोटकः ३१५	६ गरकत	स रजनेका के कामार्था ५ 🖫
गांच ७ कार्खन मारमह सा	ন বান	" वनगणी व्या
दियं ३०।		् " अर्थनानम् स्त्रन् ।
MTS	9221250	" রামকুমার ভাই ্
শূর্মাক লি কিছ	890 250	
Can to the Can	***	\$2.8W/>
	ऽरेट हा।रोट्ट .	गांतिक मान ।
rra	97.51/20	श्रीपुक कालीमात्र भागाल १६
中国 计 1 本 2 本 2 本 2 本 2 本 2 本 2 本 2 本 2 本 2 本	897/726	" वानी वर्गमधी अ ३६
@ <b>\$_#</b> #		" लग्नक्य गुःवानामामा । ११ १ ० ६ ।
क्षित्र वर्गाःक	6.20°	অভয়চরণ তহ
事性 都門面	G o a	ं केश्वराज्य विमामार्थव
	+	<ul> <li>अविवृद्धाः प्रकृ</li> </ul>
रक्षामानात अध्यक्षिक मांबदमा	इक मान !	্ লাম্চন্দ্ৰকাষ্ট্ৰ ত
ख्रितुरक १४२५तम् मा <b>त्र केर्यू</b> स	<b>45</b> 0	- manifestation and
ार । अपूर्वाकारण <b>सम्बद्धाः । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।</b>	•	<b></b>
(1) 特别智慧高兴的《 <b>有</b> 籍》(4)	80,00	७.ट. कानीन मान ।
e subaste and	52	
্ন ক্রিন্তুর্ভাত কেন্দ্র নাম ক্রিন্তুর্ভাত কেন্দ্র	₽'	श्रीपुर्व्य तस्तरकाराय श्रीपुर्व ५२
্ৰা ক্ৰিক্টাৰ প্ৰত	Ŗ	্ ন্যুন্ধ্যেগ পাণ্ডি ১
2. 医囊膜反应 新智斯	<b>ર</b>	্ কীম্পোল পোষ 🕡
্র সুস্কুষ্ট মুক্তি ১৮ ১৮	₹,	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٤	)
the company of the	<b>*</b>	শুভকদেরর দান।
र्ग क्रामस्यक मुद्दशाणील ॥ ५०	<b>3</b> ).	প্রাযুক্ত বিক্লেকনাথ ঠাকুর 🤫
the states of the state of the	¥	<ul> <li>श्रकतक्राक्रमात मक्नमात २०</li> </ul>
- 10 ● / <b>李</b> 翰····································	2	<ul> <li>কাদপুরত্ম্লিক পরিবার</li> </ul>
to the fact on the	٠, ه	হইতে প্রাপ্ত
Harry Company of the Same	<b>b</b>	2
स काक राज्या सामानी है ।	73	and the second s
स स्टूजन मुद्रा विद्वार है।	· 5	उक्ति भक्त स्वाहार्य होन ।
H while has the	•.,	<b>बियुक्ट मिननाथ गरमाशायाय</b>
Estated to 1 to	*	VINIMIER WITH WAR BANK
গ ধ্যোগিলাওজ গোল	>	the state of the s
<ul> <li>जिस्स्, च डाइम्(लेख्ड्य)</li> </ul>	. 2	and the second
<ul> <li>वाथानक्स अप</li> <li>।</li> </ul>	<b>3</b>	किन्ति के उद्दाराधिमी शक्तिका, क्षिकांछ। मशदब व्यक्ति
" ু্যুখালরাজ রাম	- Fr. 5	जीरका चित्र विकास समिति के विश्व के दिल क्षा जिसाँ । श्री का अपना साम
अनमदूषोत्र (शाम	ع الفاران الماران	े देशमाध (मानवात मच्य ३०१० कक्तिकाराच १०००



# তভারোধিনীপ্রতিকা

রক্ষ বাএকমিদমপ্রকাদীখান্য কিঞ্নাসীভিনিদং সর্বান্স্ত্র । তারের নিডাং জ্ঞান্মনত্ত দিবে সভক্ষরিরবয়র্থেক-মেবালিডীয়ং সর্কাব্যাপি সর্কানিয়ন্ত্র সর্কাশ্যুসক্রিৎ সর্কাশ্ভিনান্ধ্র স্পূর্ণমঞ্জিনমিতি । এক ব্যু ও দৈয়বোপাসন্যা পার-ত্রিকানেটিক ক্ষান্তন্ত্র তি । তালিন্ প্রীতিজ্ঞা বিশেলাইয়েশাদনক ত্রুণাসন্মের ।

## মত বিষয়ক স্বাধানতা।

জনসমাতে ধর্ম শাস্ত্র, নীতি শাস্ত্র এবং অপরাপর জান বিষয়ক শাস্ত্র সংক্রাস্ত যে কত প্রকার বিচিত্রীও জনেক ভলে পরস্পর বিরুদ্ধ মত প্রার ছইয়াতে এবং খানগাপি হইতেছে, তাহা চিন্তা কনিতে গেলে বিশ্ব-त्रांभन हरेटक इस । बाखिवक मान,कान अवः गाणांकिक ও মানসিক অবস্থা ভেদেময়ু ে । छ्यांन विषद्य रच कि अकांत्र अट उन ७ रेविहजा উপস্তি হইয়া থাকে,তাহা এইৰূপ মত ভেদ इटेट वे मध्यम्। इतः वकः १ वर्षः यादा প্রম সভা বলিয়া জন সাধারণে মানাও শিরো-ধার্যা করিতেছে, অপর এক জনপদে তাহাকেই আবার মিখ্যা ও অনর্থের মূল বিবেচনা করিয়া হ্ণাও পরিভাগি করি-**८७८६। (य मरु এक मगर** श आवान इक সকলেই অভি যত্নের মহিত ধারণ করিয়। उपस्यामी कार्या कतिया आमिशाटक, किंदू कांन श्राद्ध कारारे भूताकन शतिक्रापत नारित প্রিভ্যাক্ত হইয়া আর এক মূতন মতের छम्भावन इरेशाटह। जात्नरक छन ममा-(सत् अके सन कि छाए उन्न दिवरत्र भठ

ভেদ ও নিয়ত মত পরিবর্তন দৃটি করিয়া আপ্তিত সিদাৰ ধরিয়া খাকেন যে মন্ত্র যোর জ্ঞান কেবল ভাষ নার, সভাগিতোর मिनी मसुद्यात चमाचा, हेर लाएक मकवारे অনিশিত, এবং এই একার চিস্তা হইতেই ক্রমে লোকে মর্ফ্র সংশয় এবং নাভিত্তার বিষম ঢক্রে পভিত হয়। অপর অনেক সদাশ্য আজিক ব্যক্তিগণ মত ভেদ জন সমাজের নিতাপ্ত অমজলকর বিষয় বিচে-চন। করিয়া ঐকমত্য স্থাপনার্থ মূতন মত অচারের অতি বিষদৃটি পাত করিয়া থাকেন, এবং যে উপায়ে পেই ভাগুনিক মতের উৎসেদ হয় ভাহারই ক্ষমা একান্ত যত্নশীল इन, এनং এই बाल छिएमार मेख इहेरा মুখন মত প্রচারক্দিগকে নিরস্ত করিবার জনা তাড়না কুরিতে ভ্রুটি **করেন** না। এই শেষোক্ত ব্যবহারের দৃষ্টান্ত প্রার সকল অসভ্য দেশ এবং একাধিপভা রাজ্যে विरमव कर्ल मृष्टे इशः किन्तः छै अश थ-কার সিন্ধান্ত ও ব্যবহারই **ভ্রম সঙ্গ**। যে ব্যক্তি পক্ত পণ্ডিত তিনি এই মত ভেণ ও विश्वाटमञ्ज विमयोग हरेट उरे जन ममारकः अ উমতি, মত্যের আবিষ্কার ও সভ্য প্রতারের

मून (नशिद् भाग) वालविक आमहा मून् মতুষোর স্বভাবত বুলির ক্রিণ্ডা, সদুর-দর্শিতা ও নিরপেক্ষ ভাবের স্থাপাতা আ-লোচনা করি, তথন যে ভিন্ন ভিন্ন লোকে একই বিষয়ে বিভিন্ন মত ধারণ করিবেক ও বিভিন্ন প্রকারে তাঁছার যে পরিচয় প্রদান বারিবেক ভাষা বিচিত্র বোধ হয় না। কিন্তু কোন বিষয়ে মতের বিভিন্নতা থাকিলে যে **७९ मतुन्त भण्डे अभूलक ७ काल्श**िक हेड्। বিবেচনা করা কেবল স্বস্পার্ক্তির কার্যা! বরং ইছাই দাদান্যত দেখা যায় যে প্রস্পত্র বিভিন্ন বিরুদ্ধ মত সমূহেও সতে।র কুজ ক্ষুত্র অংশ বিভিন্ন ভাবে নিহিত থাকে: এবং অনেক স্থলে সেই সমুদ্ধি মতের সংকলন ও ভাগেরে মধ্যে পরস্পর ভুলন: মংস্থাগ্ন দারাই সমগ্রাসভাকে অবিভিন্ন সংস্থ ভাবে উদ্ধৃত করা ধাইতে পারে। বান্দ্রিক উপন্যাস পুস্তকে আমরা যে হস্তি ও অঞ্চ ভ্রতিবর্থের কথা পাঠ করিরাছি,ভাহা মনুষ্য বংগর মত তেনের একটি অতি জ্বার দুর্নাক ৰণ। উভ ভাতুৰগ যে ৰূপ হস্তির তিল ভিন্ন অঞ্চলপর্শে করিয়া পরে কেবল তন্ত্রল-अवन्य भ्या अभिशा विक्या खेळाला क বিধাছিল, নেই প্রকারে **আমিরাও কেবল** পতের বিভিন্ন স্কুল স্কুল অংশ দশ্লিক-রিহা। ভালবেলই মলুদার সভা ব্লিয়া মহা ওকবিভৰ উপাদত করিয়া বাংকি। ্যিচপাৰ ব্যক্তি সেই গ্ৰহণায় বিভিন্ন ও **আ** পতিত একোজ নতকে একুত সংকলন ও তু-লন। ধারে পার্য সর্বতার অমেদণ্ প্রাপ্ত হন। জন সমাজে জান কি ধৰ্ম বিস্থক এমত रक्ष मक् अधिहरू शांख्या यात्र ना गांश দুরক ৰপেও কোন না কোন সভ্যের উপর मश्क्षांशिक यह गांके। मसुरा (य हेस्ड्) পুৰ্বক জ্ঞাতসাৱে একটি অমুগ্ৰক ও কাল্ডা-নিক মত রচনা কলিবে, এবং তাহারই প্র-

চারে यञ्जभीन सरेटन सेहा क्यान तखन नटहरेश छाझत प्रभादन्त निक्क । मुद्रशात প্রতি আত্মার **একটি সাভাবিক আকর্ষ**ণ भारह, निकां अनुकार ही वाकि अ स्थम त्वाटक छे**टककिए वा कट्डा कृष्टिक ना इस.** उन्नन डांश्टिक कमाशि सिथा। कहिट्छ प्रथा यात्र ना । जामता दक्षण नाना जुन ७ অমাদ বশতঃ প্রকৃত সভ্য সহছে সম্পূর্ণ জপে নিৰূপণ ক্রিডে পারি না া কিন্তু-যাহা এক ব্যক্তির আয়ানে স্থানিক হয় না, তাহা অনেকের স্বভন্ন উদ্যোগ ও চেকা ৰায়া সম্পন্ন হইয়া পাকে। ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি সভন্ত পথ অবলয়ন পূৰ্বক কোন निवट्यत **असूगक्षांटन धातुः इहेशः (य गक्ल** মত উদ্ভাবন করে, তৎ সমুদ্ধে **একতীক্ত** করিয়া কহিদের পরস্পর **প্রভেদের কার**ণ জির চিত্রে নির্থায় করিলেই **অনেক স্থলে স**ভা নিৰূপণ করা যায়। জগতে যেৰূপ নানা প্ৰ কার পারুতিক ঘটনার পরীক্ষা ছারা একটি অব্যাতিক নিয়ম অবগত হও**ছা যায়, মেই** ৰূপ নানাবিধ মতেও পরীক্ষা ও সমালোচনা षति है आभारमत खम मध्यमाधन कुरी छ প্রকৃত সভাকে **অনেক স্থলে প্রাপ্ত হও**রা যাইতে পারে। প্রাচীন ক্রবিগণ সভ্যের প-বিত্র মন্দির উচ্চতর গিরিশিখরে সংস্থাপিত করিয়াছেন, ভাহাতে জনে জনে সোপান পরস্পরা ছারাই উত্তীর্ণ হওয়া যায়; অনেক ोका चार्ट यांचा अकटन नमम वर्गीय वाल-কের মুখেও শুনিতে পাওয়া যায়, যাহার প্রতি কাহারও মন্দেহের লেশ মার দেখিতে পাওয়া বায় না ; কিন্তু সেই সকল সভ্যের বিষয় লইয়া পূৰ্ব্য কালে যে কড প্ৰকার মড ভেদ হইয়া গিয়াছে, কত চেন্টা ও কতু পরি-শ্ৰম বিফল হইয়াছে,কত অসংবা ভক্ৰিডক উপিত হইয়াছে, কত রক্ত-পাত ও আৰ পर्याञ्च निगक्ति हरेतात्र, छोहा अस वात

ভাৰিতে গৈলে বিশায় চিত্ত ইইতে ইয়। বাস্তবিক এই প্রকার বিবাদ বিত্তা তর্ক বিতর্ক ধারাই মনুষ্টের মনক্ষ্ পরিষ্ত रुरेशा आहेरम जनश्मारकात्र विभव क्यांजि প্রতিভাত হয়; অমৃত উত্তোলন করিতে হইলে সাগর মন্থন করিতে হয়, সভ্যের अरम्बर्ग कंत्रिष्ठ हरेल विक्रक मेठ गक-লেরও পরস্পর সংঘট্টন আবিশ্যক। বিভিন্ন বাক্তি হৃতন্ত্ৰ ৰূপে বিভিন্ন বিষয়ের অবে-या कतिशा अ अ मा अवात कता अन-ममा-জের একটি বিশেষ উন্নতির চিহ্ন এবং ग हा निक्र भटन भटक अम्भृतं च सुक्त । <ই প্রকার স্বাধীন আবোচনা কেবল স্থ-সভ্য জনপদেই দেখিতে পাওয়া যায়! কিন্তু मञ्जूषं भटक किङ्कु मूत देश्यिक ना হইলে এ প্রকার মন্ড বিষয়ক স্থানিতা इउम्नी मास्त नाइ **এवः** इङ्ग्ला वर्णाधान-कांत्र अनक इंडेश डिटर। मनुद्रवात नांश জন-সমাজেরও একটি শৈশবাবস্থা আছে, তথ্য ভাষীর রক্ষা ও উল্লভির নিমিত্ত কোন জ্ঞানবান শাসন কর্তার সম্পূর্ণ শাসন ও মতামুযায়ী থাকা আবিশাক, কিন্তু কাল करम मार्माञ्जक উन्नाज्य मरक्ष मरक এकि স্বাধীন ভাব উল্লেখ্য হয়, লোকে স্বাধীন কিপে বিভিন্ন বিষয়ের তক বিতর্ক করিতে আরম্ভ করে বিভিন্ন মত প্রচার করে। किन्छ अरनक ऋल अरे अकार यापीनका নিতান্ত জম বশতঃ অনতর্থর ও বিসম্বাদের মূল বিবেচনার নিবারিত ও অঞ্চলিত হইয়াছে; এই ৰূপ প্ৰাচীন ও আধুনিক ইতিহানে মত विषयक शारीमणां नहेशा अपनक পোলपांश ও অভ্যাচার হইয়া গিয়াছে। চিন্তা ও আ-लाइमा कांडाल्य लाटकरे कतिया थाटक, যাহা এচলিত ভাহাই লোকে স্বভাৰত এবং অভাস বশৃত। বিশ্বাস করিয়া থাকে। এই कार्य व्यवस्थि क्षेत्र मकल वक्त मूल इस अवश

त्य वाक्ति त्महे सदमद्र विश्व क्षांत्रमान इंटेट्ड माइम कंटडम, डिनि क्विन कम-मा-ধারণের দহিত অপিনার শক্রতা সংস্থাপন करतन। यूकन मक व्यव्यव्यक्त इहेटन या कि থাকার ভাড়না সহ্য করিতে হইড, রাজ ঘারে কি **শ্রকার দণ্ড প্রাপ্ত হইতে হইত**, তोहा गकन भएमत शृक्षकम है जिहारमहै বিশেষ কপে দপ্রমাণ হয়। এই প্রকারে পৃথিবীর প্রকৃত মঙ্গলোদেশী কভ ব্যক্তির भक्त (हरी) विकत हरेश विद्याहरू, कड अमार्गाना कान निभिन्छ । भर्म भर्तात्र पाकि প্রচলিত ভ্রম সংশোধন কবিতে গিয়া জন মাধারণের শক্ততায় পরিত হুইয়া থান প্যাৰ **লা**গ্ৰিলাছেন। কত অমূল **সভা** व्यवादरत नाचां इस्राट्य ! मेर्याता मदक-টিলের প্রাণ দত্তের স্বত্তান্ত ক্লানেন, শাহার! চির স্বর্নীয় গ্রীন্ট ধর্ম প্রচারকের ভয়ানক মৃত্যু যন্ত্রণার কথা পাঠ করিরাছেন এবং গালিলিয়ের কার্যক্রফ হইবার কাবণ অব-গত আছেন, ভাঁহারাই বলিতে পারেন মত বিষয়ক স্বাধীনতা না থাকিলে জন-मग्रेट खत्र क्र पृत यमक्र ए शिंग इहेट ए পারে, জ্বান ও সভ্য প্রচারের কত দুর বাাঘাত হইতে পারে।

অপর আমাদের দেশের সামাজিক ও
মানসিক ছরবন্তার প্রতি দৃতিপাত করিলে তাহার একটি মূল কারণ এই লৈ
কার মানসিক সাধীনতা ভাবের অভাব
হইতেই নিরাকরণ করা যায়। আমাদের
যে হিন্দু শাস্ত্র আছে, হিন্দু ধর্মাবলয়ী
হইয়া তাহার বিপরীত কোন কথা কহিবার
উপায় নাই। পূর্ব্য কালে যিনি শাস্তের
অমান্য ও তাহার বিপরীত কোন মত ধারণ
করিতেন তাহার রাজ ছারে ভ্রানক শাস্তি
হইত, স্তরাং কোন বিদ্যার অনুশীলন ক্রিতে হইলে তাহা যদি শাস্তের বিপরীত হ

ইত তাহ। অবশাই পরিত্যাগ ক্লুরিতে ছইত। यति कृत्ता न तो स्माधि सिना विषय अध्यक्ष यमान निक क्ला भरा कर था र रहे छन এবং তাহা শাস্ত্ৰ বিৰুদ্ধ ইইত ভবে ভাহা व्यक्ता कहा कार्य । अने वर्ष নুজন মত প্রচার, সূত্র বিষয়ের অনুসন্ধান, য়তন মতেয়ের **উল্ভাবন একে** বাবে শস্ত শত বৎসৱাধিক নিজন ইইয়া গ্রিয়াছে চিষ্ঠার স্রোভ একে বাবে মন্ট্রীভূত ক্ট্রাছে अवः উप्राचित्र शथ सक्क स्ट्रेश विश्रोतकः क्र-मभी**क एक ভा**दि **शक**रे शक्तिक निकीय आह हिन्दा जानियादहः हिन्दू-चारनत नाव हीन प्रमाख अहे विषयात मृद्धांच एता धरे प्रहे जन-भटनद गोगा-জিক অৰ্থা অতি আটীন কালাব্যি একই अरु। व वर्णात्व हिंगीय **ভाবে दुस्त्रि।** है। পরিবর্ছনের নাম মাত নাই, উরতির কোন १५४० मार्थ। इहे भड़ वरमत भूरक एस ্রালীতে লোকে চিন্তা করিত, যে মত অবজ্ঞান করির।ছিল, যে রীজি অমুযায়ী চলিয়া সাদিয়াছিল, একাণে ও সেই মতে हाशरण्डल, तमने **मरण हिन्छ। क्रिस्टर**ण, মেই প্রভাৱ অনুমরণ করিতেছে, ছুই শাস বংশা অংশু ধিশা বিষয়ক যে **প্রকার** ভাৰতা একেল ওক আচলাভি ছিলি, সাংস্ট্ পুরু ।(৪০৮০েশ কিলা আমিতে**ছে। এই রূপ** व्हार ३ मण्ड हाक ७ व्हारमाहरा **क्टिं** मा भावेश क्रमारी क्षा करेला विश्वहरू, ভাষাতে তামশ গুলুবর্ডার**ই রাজি ক্ইতেছে**। मका अलगकान विभाग साधीनका छन्नकित ওক্টি এলম লক্ষ্য, সত্ৰিষয়ক **স্বাধীনতা** উল্ভির ভিলা, খেলানে সেই খারীনতা नारे ार्थारम उद्योग नारे, स्मर्शास मञ्जू-ব্যাস্ ন'ি, দেখালে নত্য প্রচারের পক্ষে পানেক অনিষ্ট গুটরাচে। প্রচা**লত প্রথা**র প্রভূশাসন এবং মুক্ত বিষয়ক বাধীনতা

এই ছুরের শরকার বিরোধ **সকল অসভা (मटनज देखिकाटमरे (मनिट्ड नमेख्डी पाँत ।** चन गराहकत याहीन प्रशास व्यवत्र প্রথার বন্ধান অভিনায় প্রদৃত প্রবাসনীয় গাকে, তথ্য শাসৰ কৰ্তায়াও তাহার কৰা ल शहिशांतरम्ब छोत्र स्ट्रांस स्ट्रांस कर्बन । अवर काशता सूजम सक कि स्कास पूजन অথার কথা বিবৰণ পরিত্যাগ করিবের किस करम कारमज अनारतत गरम जन्म জন সংবারণের মানসিক উল্ভি মতই হইটেড बारक ७७३ घारमाहना, हिंखा ७ छहनेंद्र উদ্ভাবন হয়, যে দকল বিষয়কে পিজু-পিডামহের পালিত বলিয়া সকলে পুরে বিশাদ করিত **ভাহার সত্যাসভ্যের বিচার** আরত হয়, লোকে স্বীয় স্বীয় বিশাস ভূমি নির্বাণ করিতে প্রকৃত হয়, ভূতন সভা রুতন মত ব্যক্ত ক্রিতে পাছ্য **করে। এই** কংগে জন-গলাজ ভানিও সভাভার বভই উন্নত দ্বতে থাকে তত্ত্ব স্বাধীন চিঙা, স্বাধীন তক, স্বাধীন **মতেরও র্জি হ**র।

जामादमत त्नद्र क कदन त्वांच इस, तम সমস গত হইয়াছে। বধন একটি দামান্য मण विदर्शात्रत निमिष्ठ लाटिक तांक घाटत দ্ভিত হইত, যথন শ্ৰেক বিপরীত কোন বাক্য প্রকাশ করিলে শতিত হইড, যথন কেই প্রচলিত প্রথার বিপরীত পরে পদা-পণ করিতে আগতেও সাহ্য করিত না। s: कट्व मिन मिन विमा! बाघाँदान म**्म**ेमटक अञ्चल में प्राचित्र कार्य कार् একটি আতাহ দেখিতে পাওয়া যায়। মান-নিক স্বাধীনতা মত বিষয়ক স্বাধীনতা জন-नः अकान भारेटछ्ट्ह, बक्रांत सम् दिसद्स व कोन विषदा अदनदेक हैं निःशाह हिटल থ ব আন্তরিক মত বাক্ত করিতেছেন। ইহা একটি উন্নতির বিশেষ গান্ধণ ৰ্লিতে **रहे** जिं

किस विषिध अकला नामां मां प्रकरण मंद्र प्रविद्यंक श्री नाजांत्र व्यक्तां का स्वी नाजांत्र व्यक्तां का स्वी नाजां का स्वा वा पाटका, उथालि व्यक्तां का प्रविच्यं अम्ब व्यक्तां का स्वी में का अम्ब व्यक्तां का स्वी में का अम्ब व्यक्तां का स्वा विकास का स्व व्यक्तां का स्व व्

AMMENY HARRY SOIL A.

কিন্তু যে দেশ সভাতা ও জানেতে উন্নত इहेतांदाह, ভाষাতে এ প্রকার মডের স্বাধীনতা রহিত করা নিতান্ত গৃহিত ও ণিস্তর <mark>সনপের মূল ৷ বাস্ত</mark>বিক রাজার এ অকার ক্ষমতা এছন করা কদাপি নায়োমু-গত হইতে পারেনা। যদি সমুদার লোক এক নতাক্রান্ত হয় আরি এক ব্যক্তি কেবল ভদ্বিপ্রীত মত অবলয়ন করেন তথাপি महे बार्किएक श्रीय मह श्रकाटम नित्रष्ठ করিবার অণিকার কাখারও হইতে পারে मा এवर अहे कटण उद्घाटक निस्न क-রিলে কেবল মতোরই ছানি হয়। কারণ অবসতঃ যদি দে ই ফিত সতা হয় তবে ভাহা পরিত্যাগে মহাকেও পরিহার করিতে হয়, বিভীয়তঃ যদি ভাহা অমূলক হয়, তবে তাহার প্রচারে প্রভোর প্রকৃত পরীকা হইতে পারে, তাহার গাঁহত তুলনা থারা সভাকে উজ্জুলতর কৈপে জ্লয়জন করা থাইতে পারে। যে স্থলে কোন বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মত আমাদের জ্ঞান গোচর হয় তথ্য সভাবতই তাহাদের স্ত্যাস্থা বিবে-চনা করিতে শ্রুতি জন্ম, তদ বিষয়ে তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হয় এবং এই কাপে যে মতটি শক্ত সভা তাহা অবধারিত হল,তাহা স্পাইত্ব কপে বুঝা নায় এবং তাহাতে স্থাচ বিশাস জ্লে।

লোকে কোন বিপানীত মত শুনিলে আপাতত তাহাকে নিগা বলিয়া ছাগ্ৰাহ্য কার, কিও দিন নাটান বিশা বলিয়া ছাগ্ৰাহ্য কার, কিও দিন নাটান প্রীক্ষা বাতীত নিরম্ভ করা কেবুল আপনাকে অলাভ মনে করা মাত্র। অনেকের কোন একটি মত বিষয়ে নিশায় বোৰ থাকিতে পারে, যে ভাষা অফুলক,কিন্ত অপারের নিমিত্ত ভাঁহারা ভদ্ বিষ্ণারের করাপি মীমাংসা ক্রিতে পারেন নাটা

वांखिक मञ्चा वा अमारनत वनी-**ूट कोरी मकटल** रे यिन अमिन सीकांत : করিয়া থাকেন তথাপি অনেকে স্থামত বিষয়ে অভাতের ম্যায় নিশ্চিত কংগ কথা किश्ति धारकमा व्यवत व्यस्मरक् यनिख আপনাদের বুদ্ধির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করেন না, কিন্তু ভিছারা সাধারণের বিশ্বা-সের অমুযারী বলিয়া আপনাদের মতকে স্থনিশ্তি জ্ঞান করেন : এ স্থলে সাধারণ শব্দে কেবল তাঁহার৷ স্বীয় দেশ, জাতি, বা नष्यमार, बनका श्रीर मठाकाय वाकि निशदकरे द्वांत करतम: किन्छ छै होता बक वात जात्नाच्या करत्य गः, त्य जापूताचत कड तमन, कड कार्डि, कड मन्त्र मेश विश-রীত মত সকল সম্পূর্ণ বিশাস ও প্রচার कतिरुद्ध। अञ्चल देनवाधीन कान वि-न्य नाष्ट्रिया गल्ला नांदत क्या अहव कति।

তাহার ই মত সাধারণ মত আন্ত্রিকরীক विरंगामा कहा युक्तिगाम् गाजिल का कि करेंद्रा ८ए का इटन अक कम ज एन नश्रम मि का छ योक स्कारनहीं इहसाट्ड, तेरे कात्रारे घौन रेन्छन वाकित्व खोहादक द्वी**प** श्रीकीन मकुम् दर्भागमधी क्हेटक क्हेल अबंद लावक रहर्ष क्य अरंग कतिया हिन्छ स्टेट स्ट्रेड, অভএব ফোন দেশের বা কোন সম্প্ল-বেৰ সাধারণ মত বলিয়া তাহাত্ত অভাত্ত মনে করা রুখা। খরং ইটিছালে দেখা যায় रय शुक्त कारणत अकृष्ठ छल्ली ए प्रवीधन स्वितिक अध्यानिक महत्त्र व्यक्तिमान मका मुख्या म् स्ट्रिक्ट । विचित्र नाम अद्भ त्य क्षकांत अम । अम्म स्थेबात महार्यना, শ্ৰান্ত্ৰেরও মেই অম হইতে পারের ই

কিন্তুকের কেচ ইমা ব্লিটে পারেন ८५ माजा (क्षा) (त कहा। (सम्ब **मसूद्य)**त कर्खनी মেই রূপ 'মধ্য ও কা**র্পানক মতের** উৎ-্ধৰ ক্লুও জড়িছ ৷ বখন নিক্ষ বেধি ছইল যে এইটি নতা ১৭ং ইহার বিপরীত যাস্ত্রা হালা ও খালককর, তথন সেই বিপশ্লত মতের প্রচার বি ক্রেণ মহা করা হাইতে পারে। অসহ লোকের চেম্টাতে যদি নাদিকতা ও অপরাপর অনিটকর मा क्यो-रागादण अर्डालण क**ेशा गावलात**क কুপথে বাই 🕮 যার এবং স্কুডরাং **ডন্মারা** खरणण उँ६४५ का,७८५ कि ाम श्**राम्परनर**ः ्डार ४एक क्रम्म कता **,यानकाक नटह**। पनि कुमा खाह ७ का शिनिक धर्म देखान दारान প্রবল হট্য়া লোককে সংখ্যের পথ ও মুক্তির উপায় হুইতত বিমুখ লাখে, তবে ভাষ্ট্রদেয় रमहे मकन कुमःकात य करन हर्फेक सूत **করা কি ক**র্ডবা নহে 🤈 (২) । 🛒 🦠 🦲

বিত বাধারা এই অভার আপতি উনা-প্র করেন, উহিরি মত-বিবয়ক মতানিতা शहरन प्रकृष्टि समात्र श्राटका स्मितिक भाग मा। दर्भाव वर्ष रक्षकालकि वि-फ कंड करेगा **अवस**े कम्बिस्ट्स **एक का**त-वात गण्य ने सर्याम चाकिएंड छोश कि व्यवमान कतिएक व्यवसर्थ व्यवस्थ वाह्य সভাবলিয়া বিখাস করাই আরি জাইছিক मङा बद्ध दार्ग कतिया छम् विषया दर्शन সংশয় কি ভক্ উত্থাপন করিতে লা দেওখা এই छूरे मण्णूर्ग जिल्ल कथा। (तर्गन कड ষাধীন ৰূপে বিভক্তি হইতে না দিলে কলাপি ভাষার সভাভার প্রস্তি নিভর করা यस्टिं शास्त्रनाः कर ममाटल कल कांप्यासिक মত প্রকৃত মতা বলিং। গৃহীত হুইয়াছে, কত লোকে ভাছাতে দৃঢ়তর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া আঁসিয়াছে, কন্ত বিখ্যাতি পণ্ডিতনাণ ও ভাষার অভিপোষক হইরাছেন, কিন্তু ना द्व दिस्त व राग वृत्री प्रका काठाउ कहिलाई बाँछ बाँक बिकिया भीटकरा। शक्र अन्तर शृह स्वाप्त शक्तिसंखरणाह्न सहस्र वि-ामुहिन्द्र समय विवर्गः अत्र कारमक शक्ति एक काकारब श्रृष्टे धर्मी औष्ठ: र स्वन। क्षीन श्रीसम्बन्धियास्य सम्बन्धः महिराज विरागत क्रमी कवित्र सिर्धान । जाधीन धर्म जाठीतकार्य के जानीह लोख निमालिक नाइएक शार्क इत्या छ। कादशाक व्यवः भूकिशान मा इड्डिंग काकाज़ अ अवनंदगदनेत खरीटम राज्य की क्षेत्र के किन्द्र निया। अवस्थित अन्तिक स्वीत कारक ३२ आर्ट्स कर डाविटम है जनए एउँ कोंग बोक मनी सीम नक्त्र आहे. प्राहित्सम् ८३ " अहिण्यतीय अक्षापिट्यत कुम्यकान अ कांग्यमिक प्रका कांवित इति होती क्रिका क्रिका क्रमानि बंबाइन इट्रेटर मा. भूके धार कार्य इंट्रेस का । न्छ विषयक 'योपीन्छ। आवादनक अवेडि-स्वरूमा अविद्वार बटा, क्रिक्क रच चार्रीने छ। इ. आहे छ अर्थ चर्माद्व विश्वष कवियादक, आमान मटक देन चोबीमका देखन विक्रिय कार्यकारी कृष्णियान जिरमेन्द्र मचर्चा, महाद्वी अपूर्व हू-New ministers univer the sing sea, sing असरे राज क जानकारी है आके मा कटता । " देशन कर अम अधान ताम मकीरक व कामारम में करान किस जनेताना रक्षीरमसीविद्यान मेळ विवसक स्थितिका स्रोहक कन्नियान अक्षां करोता कालीत क्रिक्ट द्वेश में हैं। वर्षन दे देन कारीनका क्रमान में न्यानिक ने किरादिक की वा ANI WINNEY

<sup>ू(</sup>६) महस्यात्मत कार्याञ्चलन अदे व्यक्तात विश्वादन विश्वादन क्षिप्र हि शुक्र हरण दर्भावाम अलव बर्फ अनि लहे में सूत्र हु ्रिक्षा । कान टकाम भोकास्त्र सा

কার জানে ক্লবিষরের বিশেষ
আলোচনা এবং তর্ক দারা কোনানা কোন জানাপন ব্যক্তি ভাষার অমূলকর ও অনতাভা কার প্রাছের। তর্কের দারা সভারের ক্লাপি হানি হইতে পারে না, বরং মন্ত্রের কল্পান না দারা যে সকল অমূলক ভাব তাহার সহিত সংমিলিত হয়, ভাষাই ক্রমে পরি-ভাক্ত হইতে পারে। স্থ্রের কথন প্রি-ভাক্ত হইতে পারে। স্থ্রের কথন প্রি-থাকে।

कारनाक मान कारतन या यमित यात्रीन स्टर्भ मकन विषद्धत उक करा छेख्य वर्ष কিন্তু অপরাপর নিয়মের ন্যায় এ নিয়মের ও নাতিক্রন আছে। বিজ্ঞান শাস্ত্র অপ-রাপার বৈষয়িক শা**ন্তা সম্বন্ধে তক বিভর্ক এবং** স্থানীন ৰূপে মত প্ৰচার নিতান্ত আবশাক अदर म हा निवंदत्रत्र लटक मण्लू व उलटगंवी। বিন্তু নীতি ত বৰ্ম শাংজে অধিক তক কেবল स्तार्थ । नास्त्रिकशंत मून कडेश उँदर्श। प्रत्यंत (य मक्न निशृह मका, याराटक **व्य**की ও স্তুদ্ বিশ্বাস থাকা নিভান্ত আবশাক, জংহা তর্ক তর**েন্স্ নিক্ষেপ কর**ং কণাপি সদ্বিবেচনার কর্ম হইতে প্রেন:। এসকল मका विवदम् यमि उर्क ७ मण (छम छेणीशन করিতে দেওয়া বার ভাষা হইলে না স্থক ও कूडार्किकान बनाइंटिंग चन्त्र रुक्ति चका लाएकत महम बर्ट्यात क्षांक मश्मम छेराना করিয়া ভাহাদের চির সেবিত বিশ্বাস সকল विश्वांत कित्रांगित्वक। किन्न धर्मा विष-व्रक निगृष्ठ मञ्जा महत्वा यनि नकत उर्व मिरावर कहा निरमन्न इन, कटन व निषि गक्त तम महर्म अर्जात श्राप्ति भरत्य एकता केकिक । प्रशासन मकरनाई च च पटर्मात मर्डटक मिन्ह मुख्य विलाश विचान करत अवर ताई मक बाहाटक झाइकिंक जादत

अक्रमिक शिरक, रेड्डा मकत्त्रवरे रेक्डा, প্রতিরাং এ আকারে স্তাপ্সতা নিকপণ ক-ধনই হইতে পারেন। বাভবিক উক্ত थकात विदेवन्या ७ विश्वादमत अञ्चलादारी अधिनीशश्रम मटक्लिटमा आग मंछ कंदत । मदक्षिम चरमदस्य कुमलकाय छ छम छैद-দেদ কহিতে ও কুতার্কি÷দিগকে পরাছন করিতে এবং অক্ত সভালেসকানের পথ প্রদর্শন করিতে ক্রন্ত সংকল্প কইপ্রাছিলেন। हिन अनगटम् ७ जनगठमा स्ट्रेश যত্নের সহিত জন-স্থারণকে শিক্ষা প্রদান ক্রিডেন এবং অপরাজিত চিত্রে প্রকাশ্য ৰূপে প্ৰচালত গণেৱ গোষ দেখাইয়া দি-रकम, ख्रुप्रतार द्वांटक छै।शटक धर्मारवयी ख নাজিক ব্লিয়া ভাঁহার মামে অভিযোগ উপস্থিত করিন। বিচারপ্তিগণ তাঁহার ष्मशतात्पत्र म्थांचे ध्वमान श्रीख हरेल, जरः উব্যাকে নান্তিক ও দেবনিন্দক বলিয়া তাঁহার প্রাণ দত্তের আদেশ করিল। সক্রে-रिम य मन्णूनं निजलजायी ७ शृंधनीज পর্ম হিত্তর বন্ধু ছিলেন, তাহা আনরা একণে দেখিতেছি, তাঁহার নাম একণে প্রিত্র ও চির মারণীয় হইয়াছে। কিন্তু ভাঁহার দেশীয় ব্যক্তিগণ, তাঁহার বিচার কর্তাগণ, তাঁহার মহত্ত্ব জানিতে পার্টের নাই, আমর৷ ভাঁগাকে নত্যপ্রেমী বলিয়া পূজা করিতেছি, কিন্তু তাহারা **ভা**হাকে না**ন্তিক** विशामण कविशादह। এই अकादन अ-करन य बीक्षशृष्टित कित महनीय माटम পৃথিবী ওছ ভঞ্জিরদে প্রবভ ছইতেছে, कं स्टब्स् के हात श्रामित स्वनीय अ-ভারক বলিয়া প্রাণমত করিয়াছে। কিন্ত याहाता अहे कहे सहाचारक एक कर्ण मध করিয়াছিল, তাহার ছেয় কি মর্ব্যা বদতঃ এ श्रकांत वाववाद करण नावे, खांबादा पर्या तकांत्र निमिखरे निष्यंत्र कर्षता कर्म निष्य- চনায় তাহা করিতে বাধ্য হইক্সহিল। বাস্তবিক এই তুই হৃদয় বিদীর্থক দুরীতি ঘারাই ইহা সপ্রমাণ হইতবক্ত যে ধর্ম বিষয়ে স্থাবীন ডক্ নিবারণ করা সভ্যের প্রফে জন-সমাজের প্রফে কড দুর লপ-

স্বাধীন তকেঁর বিপক্ষে কেহ কেই কহিয়া থাকেন বে নামান্ত ভূতন মত প্ৰচা-রের প্রতিপক্ষে দণ্ডায়মান ফইলে নভ্যের প্রক্ষে কদাপি হানি হইতে পারে না। कारन हेरा हे जिल्लाहम कुटलां कुछ कुछ । স্পাই বেখা গিয়াছে যে সহস্ৰ প্ৰতিবন্ধক সহত্র বিভীষিকা সভেও লভার প্রচার कमाणि अंडिएम कड़ा योगुना। बट्यह ছারা আঁহকে কখন প্রচ্ছর রাখা ঘার না, मह्रुटम्(४) कूम ७ छोत्। मछ दिनके ह्रेट्ड পারেলা। যদিও মত্রেটিমের আগে দও হইয়াতে তথাপি তৎ অচারিত সতা উচ্ছ ल ७ त करण व्यकाम भागेगारक। यनिक গালিলিয় খীয় মতের নিনিত্ত কার্যারুজ হইরাতিলেন, ভথাপি পৃথিবীর গতি বিন-यक गडा कवालि जुश इत भारे। अहे (इज़ भागा आहरक गाँचा अकात नियम या-घ) ८ महत्व अस्य सकल कट अन-मन्दरक .অপ্রতিহত ভাবে প্রচার ও গৃহীত হয়, তালা অবশ্ট নতা হইবেক্। ইলাসতেরে একটি ্টীক্ষা। কাশ্যানক মত কলাগ এ শ্রকার পরীকে ভগতে উত্তার্শ ভারতে পারে না। অভবে এই ৰূপ **অনি পরী**ক্ষা হারা সভা<del>নেক</del> घटन करा मर्ख अभारतको छन्डम करेरक পাবে : ইংনেড ুকু ভার্তিক ও ন্যাতিকদিনোর কা প্রিম ও জনবিদর মৃত্ত কেরাপি জন-समादन कान अहिंद्द श्रीक्रे मान किस ब अक्ति वावशात कतिए इ**रेस मत्वाह अ**डि ध्यर महा थानाइ कन श्राह्म महामुद्र धन-র্শন করা উচিত ভাষার বিশারীক কার্যা করা।

हत। यपि नार बात के कि का मारस्य किछू माज প্রাতি ও সমাদর খাকে, বাদ সভা প্রচার-কেব প্ৰতি আমালে কিছু মতি কৃত জতা थारक, डाक्। स्टेरक अक्षात्र नावराज्ञ अव-नाइ नृनश्म, शहित । व्यनीस्थिक बीहारा त्वाभ हरेत्व। ज्यानव जाजन ब्यु नजा প্রচারেরও অনেক স্বলে বিবাদ ও বা মিতি क्रेबाट्या (क्थारन सूठत सदकत विशक्त রাজাই স্বয়ং প্রত্র হস্ত ক্রিয়া রহি-त्यन, तम इतम कर्क निकर्क बानकारम মন্দীভূত হইয়া যায়, লোকে ভয় প্রুক্ত কোন বিষয়ে মুখন ভাব একাশ করিতে নাহ্য করে না স্কতরাং চিন্তা ও আলোচ-ম্ব প্রতি উ**ৎসাহ ভঙ্গ হইয়া জন-দাধা**-রণে কেবল একই পথে চির কাল চলিতে १९८कः। व्यामत् **कन-गमाटकत्र छेत्रहिन-**ক্ষ্যালন জন্য এক এক **অলোক-সামান্য বী**র গুরুবের জাগমন অভীক্ষা করিয়া থাকি, কিল আনল দেখি নাথে সামান্য ব্যক্তি দিগের সমবেত চেষ্টা দ্বারা অপে অপে কি**ন্টেন ভি শ্ই**য়া **থাতিক** চালেল চিত্ৰ 😚

নার আন্তরিক বিশাণ ও বাহ্নিক কার্যোর ঐক্য রাখা পর্মেন প্রথম আন্দেশ, তাঁহারা কলাপি এ প্রকার ব্যবস্থারে প্রস্তুত হইতে পারেন না। এই হেতু যেখানে মত-প্রকা-শের স্থানিতা নাই, দেখানে কেবল প্রস্তুত ধার্মিক ও মহা প্রায়ণ ব্যক্তিগণই অধি-কাণণে প্রগীড়িত ও নানা প্রকারে যন্ত্রণা-গ্রন্ত হন, তাঁহারাই ধর্মের অন্যুবোধে সভ্যের অন্যুরাধে উক্ত অমূলক ও স্নর্থকর নিয়ম ভক্ষ করিতে বাধিত হন এবং ভক্তন। রাজ লারে দণ্ড প্রাপ্ত হন।

জিল। ও বিবেচনা মন্দের অভি মত্থা থা প্রান্ত নির্দিশ্য লোক-ভারে এই ছুই প্রান্ত নির্দান করিছে প্রায়োগ নির্দান করিছে প্রায়োগ নির্দান করিছে প্রায়োগ নির্দান করিছে প্রায়োগ প্রায়াল করেছে। জিল করেছে। জিল করেছে। জিল করেছে। জিল করেছে। জিল করেছে। করেছে করেছে করেছে করেছে। করেছে করে

বাদ প্রচলিত মতই মতা হয়, তথা প্রত্যাবিদ্যা তথাবিদ্যা তথাবিতক হইলে ভাহার প্রক্র ভাগার এবং উদ্দেশ্য লোকের ক্লান্তের স্পরে স্পর্ট ক্রপে উদ্দিশ্য কারে পারে। মতেরর যে একটি জীবস্থ ভাব ভাহা আন্দেশলন বিশাক্রমে ছাম হইয়া যায়। চেরকাল চলিয়া আমিতেছে বলিয়া লোকে ভাহাতে বিশ্বাস করে, মানিতে হয় বলিয়া ভাহা মানাকরে, কিন্তু ইহাতে ভাহার আন্তরিক মহমু ও গৌরব অনেকেই অনুভব করিতে পারে না. স্ভরাং ভাহার প্রতি ধ্য প্রকার শ্রামান

করা কর্ত্ব। ভাষাও কর ে সমর্থ হয় না। স্কাচনাং এ অকার বিম্যাস কেবল একটি সংস্কার মাত্র হইয়া **থাকে**, কেবল গু ণের মধ্যে ভ হ। কুদংকার নছে। যদিও व्यत्नत्क वर्णन (य ग्रांसान) (नार्कत क्रसा अभे कथ भकः नकल मन्द्रांत्र-वक्क कतिहाः দেওয়াই প্ৰাল, কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি ডা-**হার সংপ্রতির পরিমাণ জানতে না প**রিল ভবে দে মধ্পত্তি কি কপে ভাষ্যে হুইবে। যদি লোকে সভেয়ে মহিমাকে অন্ভেত করিতে না পারে তবে কি ভাচা প্রক্রত कागाकाती इंटेंट পार्डा मकरन्छे महा करन ३ भरा वायश्वत्क निर्धाः करंता विनिधा क्षारिनस्। वायावसः अने क থাটি দক্ষণ ৰূপে অভক্তিও দক্ৰাদি নমাচ, কিন্তু ইহার প্রকৃতি মাহাল্যা সংযাত ব गदना कमात्र कक वार्ष्य नुकित्य भीत्रम, স্তুভন্ত দেই দোধনা থকাতে কার্টোটেড ্ষেত্র বিশ্বাস সকলোও অসংগের এ প্রেকাশ করে ।।। কিন্তু যে বন্দে সভের মহিনা আলোচনা ও অনুভিব কবিসাডেন, জ্যার निकटफे महस्र व्यक्ति इन श्राक्तिरागर्शकान ग्रा यमाक कथम श्रीत्राम्य कति। मा वामदो गर्म काम नार छन कारणा । हरे লুছি তথ্য অন্তালের মতের ও বিশাসের कृमि विश्वयं ऋदेश यानः काइका। यथन क्रम একটি ভূতন্মত প্ৰশ্য কৰিলে প্ভাৰত্য खोडात व्यवस्थित घेडमान। क्यानट चेक्रा <del>ड</del>म ार्ड्स व्यष्टालाङ सर्वात्यस्य रामा, पत् यस् श्वको कर्रा ५ डेएड नट्टा यहा विश्वास कात ভাষা কি জন বিশ্বনি ক'ৰ হচ চেনে জ্ঞান-বান্মনুষোর কর্বা। কেবল গণিত শাত্রে মত-বৈপ্রীতা হওৱা মত্র নহে, গণিত শা জ্যের মরল পাজাত ঘলুদারে চলিলে দক-त्यर् अकर् अथ मिश्वाटक 'व्यट्कटक के होन रुवेदार। (कपु अधार्भाभात भाराम ७ ४४-

করে নিচম দংলগ্ন হয় লা, অপরাপর শা-ল্লের অন্তর্গত বিষয়ের অক্লতি স্বারাই তা-হাতে মত তেদ হইবার সম্ভাবনা এবং ভাহাই বাস্থাৰক দেখা মার। স্থারর এই লঙল শাস্ত্ৰ সম্বন্ধীয় কোন সভা নিৰূপণ कतिहरू क्ट्रेट्स खुश्या अवर विश्वाप के नम প্রকার সংক্রে সম্প্রেল্ডেন কর্ণও আবিশ্যক এবং এই সূপে আলেচ্চনা ছরা যে মর্টি **অধিকতর বলব**্য ভাবকনৰ নাম্য বেধি ংশ, জাহাই মতা কলেপ এহব কবিছে হয়। ব্ৰস্তুবিত এই উপুৰ্বেটনাতে স্থানু সন্ম नाजि, बरना विस्तान ५ जनाना तुबार नाज লক্ষাৰত সঙু উদিলা ৰহখনস সংগ্ৰা পাছিল প্ৰথাৰ মত প্ৰাক্ষণ মা কাৰাল ক্ষাণ্ড আলবাদ্য সাজা লবের সভাজার বিধ্যাবি-भाग नद्ध अभग्नम्भ इप्टेंट अर्दि मन বিজ ১৯১৮ জগ্ৰেষ্ট্ৰ প্ৰশ্ব কাৰেন্ তে,ল নাম গ্ৰহ কা। মাভের নিধাত সালু ५ अन्तर । प्रतर्भ । तराह अर ফলাড় পতি প্ৰেম্য ক কম্বা ভাষ্ড मत्रे । ५ भ कारुपुत्र व्यामाना, जेका वर्गम छा-নে তেও প্রতিবেশনা তথন (বৈচনা প্রস্তুক দ্বাণ নদের মহাভার প্রতি ভিনি দল্পি ্লঃসংশ্য হলতে পারেন না ীক ১০৮৫ সংক্ষেদ এবং কোনকর মাণ্ডার नेच करा भरकात अविधि अवीव फेरकमा, এত্তর সূত্রি। সভাতে প্রাপ্ত তথ্যতেন, ভাৰৰে। সেটি সচ্চাৰ প্ৰভাৱে ধাইটে ম-म हा एक के बहुत को ल्लाकित बहुबहुत लेखन क्षा, क.काब जिल्लाम क्रिकी कहा किलात**रान्त** াতিত। বিভাবিক শাস্কৃতি সভা জানুসভানিই নাল'র উল্দেশ্য তিনি নিরপেক্ষ ডাবে স্বপ্রের ৭ প্রতিপ্রের প্রমাণ স্থির চিত্রে অনুধ্বন করেন! মুভন মভাকে গ্ৰহণ क्रियोग क्रम क्रमत्तक भवाम अमस्य त्राधि-(दक। किछ এই धकांत উদার মান(भक

ভাব অত্যপ্প লোকেরই দেখিতে পাওমা সাবা, অনিকাংশ লোকেই কুদংকার বশত আগানাদের অন্তঃকরণকে এ প্রকার কুঠিত আগানাদের অন্তঃকরণকে এ প্রকার কুঠিত আগাচিত যে স্ব স মতের বিপরীত কোন কথাই তাহারা প্রবণ করে না, ও মল করিছে পারে না এবং অনেক স্থলে ভাহার। ভক্তনা প্রশংসা ভাজন হইমা-ও থাকে কিন্তু বিশেষ রূপে আন্তরিক ভাব আলোচনা করিলে স্পাই বোধ হই-বেক, যে ভালাদের এই র ব্যবহার কেবল আম্বাদর হল্লাভাই উৎশ্লে হইমা থাকে, হার্থা সভাকে তত্ত্বাল বাদেনা যত হার্থা সভাকে তত্ত্বাল বাদেনা যত হার্থা সভাকে বিশেষ ভালাকেই ভাল ব্রেমা

ভক্ত আলোচনার অভাবে আমাদের भव ४ निका**ख मकरनत मूली** छुड कातन स्वः व्यापार एन्त्र विश्वारमञ्जूष 🖚 🖛 बल ভাষর চিত্রত কই অথবা স্থাপটে কলে দেখিতে পাই না এমত নতে, চাবিক্স্ত ভা-ष्टाः । । । भक्त मक्ष विश्वारमतः **भग**ा भः ४० ५८य कारम आ**भारमर मन क्टेर्ड** ভাগ্নতি হয় । যে মকল মত মহাবাদি মাম চ এবং অবিভাষিত, তথ্যা মাধারণ ৰূপে প্রহাত হ্ইলে পর লোকে তদ বিষয়ে অভ্যাপেই চিন্তা ও আন্দোলন করিয়া থাকে, হাতরং ভাধার অন্তর্গত জীবন্ত মত্য মকল মনো মধ্যে অধিক বল প্রকাশ করিতে शहत मा। अध्यक्त यहा এ अकार माधा-রণ সত্ত্যের বাহ্যিক আরুতি অরূপ পদাবলী মাত্তেরই স্কুশ্রাব্য আমাদের কর্ণ কুছরে পতিত হয়, কিন্তু তাহার উদার গায়ীর ভাব আমাদের चयुद्ध यद्यम कद्ध मा। इंडिइट्रिंग (मर्था दात (य (य नकल भश्कां भव मनदा मनदा উদিত হ্ইয়া ধর্ম বিষয়ক উন্নত সত্য সকল প্রচার করিয়াগিয়াছেন, ভাঁহারা সেই সকল সত্যের প্রকৃত প্রভাব থেমন উজ্জু**ল ৰূপে** 

ক্ষয়ক্ষন করিজন এবং সেই প্রভাব হৈতু
সহস্র প্রতিবন্ধক যে রূপ, অতিক্রম করিরা
করী হইতেন, পরে ভাঁলেরিলের অন্চর ও
মহাবিল্যালিণ যে কপে সেই সকল সহোর
প্রভাব অন্তর করিতে সমর্গ হর লং। য়ত
দিন কোন সভা ভাষপরীত প্রতিভিত্ত মতেব
সহিত, সংগ্রাম করে, তেও দিন ভংগাব
ক্রিক্ত ভাব তংগারকগণের ক্লানে ক্লা
ক্রামান প্রকাশত দেগা যার, কিন্তু সাই
সভা যথন করা হল এবং অস্তর্ক পরা
করা করে ভথন হালার প্রতিভ্রামাণ্

কান্ত্রিক জন-সমাজের উর্ল্ড ও বিদ্যা প্রচারের সঙ্গে দক্ষে যে মন্থের মত বিষয়ক বৈষ্মা ক্রমশই ক্রম কইয়া আর্মি-বেক, ভাহার কোন সন্দেহ নাই। সকল শাস্ত্রেরই নিগৃত ভজ্জ ক্রমশই নিংসংশয়ে অবসারিত কইবেক, লোকের ভ্রম ও সংশ্র নিবারিত কইবেক এবং ক্রমশই মতের একভাসম্পাদিত হইবেক। এই প্রকার ইল্য ভাবের যতই রুদ্ধি ক্রবেক তেত্রই মন্ত্রা বর্গের প্রকৃত শ্রীর্ণিন ক্রতে থাকিবেক। তথাপি ইহা জানা আবশ্যক যে প্রতিপক্ষ না ধাকিলে কেই স্বকীয় প্রেক্র বল ও

गोगर्था श्रीका क्रिट्स छोट्सना उर्वना থাকিলে নন চিন্তা ও আলোচনা কবিডে महरक पेरखिकिछ इस मा। जारगदन भरन करवन (प छैं। वो दिनोन विषय मनाक कद प বু ক্ষাডেন, কিন্তু প্রাক্ষা করিলে দেখা। याय (भ कें।व्याः स्मा विषयात्र कि कु से युरवान र्माष्ट्रे । प्रमुद्रमात अञ्चा ध्वाकात श्वास्त्राहरू मिक्का गढळिए। निभम करम न्विज्ञ জিলেন, কৈন্ধ আঁছের দেশত অপ্রাথর প্র গ্রহাতিমানা বাজি তাহা সুবেতেন ন,ভি। হারা দর্শন শাস্ত্রে নাতি শাস্ত্র বিষয়ে অধান প্না করিতেল এবং আপ্নাচেদর বিদারি নৌন্ত্ৰেই প্রিপূর্ণ আক্রেছম, কন্ত্র সজেন টিগ বিশ্বীত ভারের বিদার্থি হর্ট্যা **ভাঁহাদের** নিকট প্ৰান ক্রিটেন এবং ক্তিপ্র সা-যান **প্রস্**পরি ভার**ের** থাগাচ মুখা ক। কেখা হিয়া (স**েভন**া বা্**স্তবিক্** কোন বিগলে প্রায়ত জ্ঞান লাভ করিছে পেলে ভদ্বিষয়ে তেওঁ আৰুশ্ক এবং ্য छटल मठ .७५ मारी आधीरमङ द्राह्मवाव নিমিতে বিপরীত ও বিফ্র মত সকল অনুমান করিয়, তাহার গণ্ডন করেও আ-र भागक ।

অনেকে তক ও বিজ্ঞা একটি মত ভেদের প্রত্যাগ করেন। বাহাবিক তা কের আপাতত কল ভারণে হুইকে পারে । কিন্তু জ্থাপি পরিণানে এই উপারে দল তারই জয় হুইয়া পার্যে, এবং প্র্রুত একতা সংস্থাপনেরও উপার হয়। যাহারা অজ্ঞান বশভঃ অবন স্থায় অবস্থা হেতু লোন মতাজাত হুইয়াছে, ভাগিদের কর্মা ভ্রিমা শিখিল, কিন্তু যাহার। বিষেত্না পূর্বকে কোন মত অবলম্ম করিয়াছে, ভাগিদের একতার প্রক্ত বল দেখা যায়,

মকল মড় ওবে সকল বিণয় অবগত হয় ভাষ্টির সাজ চিন্দ করে না, কিন্তু ভাষা দুসকে আছে অথবা কেছ কহিয়াছে, অপ্র। দেশাচার ব্লিয়াই গ্রহণ করে। িক্স এঞাকার জান প্রত জ্ঞান নহে। ব্যস্ত'ৰক স্থিৱ 'চজ্ৰে নিয়**েপক ভাবে কো**ন বিষয় বিবেচন। করিয়া ভাছার সার এইণ কৰা প্ৰশাৰ দিল একং বিজ্ঞানত প্ৰীকা ক'বল হাল্ কইটে প্রক্র মতা সংগ্রহ কতা সংখ্যাৰ। ক্ষমতাৰ ক্ষা ৰচ্ছ। ইচি প্ৰা ভালেতে গ্রাভালন ক্রিব্রের অ্ভিক্রিক্র ভিল†ষ্ট গুরুৰণ হট্<sup>ন</sup> কুকাত রুকা∤থট বাস্ত্রন্তর্ভ তরের যে এক মাত্র উ (कर) भरतर उँकादित्हा, ए.४. वृधित লফগণ ৰূপে ্ডপাট হল, কেবল নিক্ল ৰা গ্ৰহ (ভিড এই - শ্ৰেক্টি চেক্টি প্ৰশ্ৰ 변화 (minute space 4011) APP (PRO PROPERTY NO. 1875年春 আর্গ্রেল এন কুল খেলিকতার জীতি করেন 高智 法不 网络电子 阿特内歇佩斯 电连门键 ন্ল ১০০ - ইংলেশ ্র ছিলেশ বেন্দ্র অপটেরট 可好作 \$1.50× \* 中心积累。 \$1.60严条针 স্কারে ইটা বিশ্ব লিখে এগল্প আবিশাস্ক ললি বিলাপত হল বক 'পে ক'ছে ্কু•কা কৈ বুিট়্ে भ पुरुषाह का अपने अपनेक व बहुत्याच्याक March Broken of the

काट्या अतुष्ठ रून। हित अहिन्ड अथी বলিয়া অথবা লোকের অন্তরেত্রে কোন ম্ভকে সভেরে বিনিময়ে গ্রহণ না করেন। মতা আমাদের প্রকৃত মান্সভি, ভাষা আ-মানের চির কালের ধন। সে সম্পত্তি যে স্থান যাহার নকট প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা ্রশ্যু সদ্য়ে এইণ ক্রা কর্ত্র, **সত্যের** অনুসভা নে অভিযান শুনা হওয়া আবিশাক। তকেতে কিব ৮েতে আপনার উদ্দেশ্যকে अक्षमः। भरम दक्षिराम ध्वरः धरे ध्वकात মান্তিত ভাব উপ জেলিত নিমিত্ত টম্পুরেব ্রিকট প্রাণিনা করিবেন। ভাষা **হই**কে अंतर हो हि.हाटमब मनस्यामनः मिक्क स्टेटनकः সম্পূর উস্থেদের খোজাতে স্থীয় জোন্তিঃ পোরণ কা বর্ণেন, হিনিই তি:হালিগ**েক সতে**)র शीह नगर अधारवन्। भारत्क मान क र्रास (य १० किटल दुक्तिर दासि माज) লালমটো ভর্কের উদ্দেশ্য স্থাভরগে তেঁ ছারেদর .इ.स. . वालाली . . कि.स. इ.स. माहि एक चा**लु सेत**ः ভূমৰ কৰ্মণ মড়ে ৷ এই ৰূপে ভংকতিছ থেনেক কম চয়ায়<u>ণ সাপু সাজি সকল তকেঁ</u>র थकि उक्त व दिह्य थिकास के हस्टूहिन । অপর অনেকে স্বাধি মতের অলীকস্বস-স্পূৰ্ণ কপে বুৰারাও ভালা পরিলার ক-वि८७ महिस क्षत्र मा, एकि। दुमत मानमिक ষাবনিতা নাই, সত্রাং তাহারা কদাপি সংক্রের অবলগন করিতে সমর্থ হইবেক না কেই কেই শুদ্ধ বিশ্বাসের উপরেই এক বি নিজন ক এয়। থাকে, ভাইাদের সভ ग७ इ कर्ना गिथा। इंडेक, नियागई छी-হালের মার্কার, আহারা আপিনাদের ধর্মোর ण्या द्वाचर्ड bice नः, क्वल अका**छ घট**ल িশাপকেই মুক্তির উপায় জানিয়াছে। (৩)

<sup>(</sup>৩ ছিন্দুনিসেও মংগ্র ইংকাৰ এবং খ্রীন্নান্দিপ্রের মধ্যে রোমান কেবলিক: শেস্ত্রেকি সংক্রেদান্ত্রে পাদিন গল কেবল ধর্মা বিষয়ক তর্ক করিবলৈ অধিকারী: অপ্র

কিন্তু এ প্রকার অক্স বিশ্বাস কেবল একটি
মনের কুসংস্কার মাত্র। যাহারা এ প্রকার
মত ধারণ করে, তাহারা কেবল জ্ঞানের
দ্বার রুদ্ধ করিয়া সত্যকে মনে প্রকৃত রূপে
স্থান দেয় না এবং তাহাদের জনকে যাত্রর
স্থিত রক্ষা করে।

# অনুষ্ঠানের প্রয়োজন।

ত্ৰ সংখ্যক পতিকার ২ গছার পর

সনেকে আশস্ক। করেন যে, জাত কর্ম ও নামকর। প্রভৃতি অনুষ্ঠান দকল প্রচলিত হুইতে আবহু হুইতে উত্তর কালে ব্রাক্ষা প্রকাশ পোর্লিক হা আদিয়া পড়িবে। ইহা অকলক ব্রুক্ত ওবিদ্যা স্বিশেষ বিবেচলা আবশ্যক।

লীয়ে প্রকার সূত্র ভোগের মন্য ঈশ্বং রের উপাসনা করা করিবা; এই মূল হটতে অপ্যাস্ট্রেজনিত আনন্দ ভোগের সময়েও সম্মারের উপায়ন হুট্যা থাকে। এই রূপ বিশেষ উপাদনার নাম জাতি-কর্মা। এই উপাসনা একাকী স্ইতে পারে, সপরিবারে হইতে পারে এবং ঈশ্ব ভক্ত বশ্বসংগর ন্চিত মিলিচ চট্য়াও হটতে পারে! के इति भर्षा अभन दलान् घरेना आहि. যাহা ভাগে পৌত্তলিকতার লক্ষণ বলিয়া ব্যেধ হয় ? যে কাৰ্য্যে পুস্তলিক৷ বা কণ্পিত দেব দেবা উপাতা দেবতা হয় এবং যাহা অমূলক বিশ্বাস কইতে উৎপদ্ধ কয়, ভাষা-কেই পৌন্তানিকভা,কাম্পনিকভা ও কুসংস্কা-त्वत्र कार्या वला यहिएछ शाद्य। ज्ञाष्ठ-कर्मा কি কোন পুত্তলিকা বা কল্পিত দেব দেবীর

মাধারণে এ আকার তর্ধ করিলে তাগব। অন্য ধর্ম সামন্ধীয় পুত্তক পাঠ করিলে তারু দতে দতিত হয়। মদি কেছ এই রূপ পুত্তক পাঠ করিতে ইচ্ছা করে তবে তাঙ্গালের ধর্ম। ব্যক্ষ পোগের অনুমতি লওয়া আবিশ্যক।

উপাদনা হইর৷ থাকে, না কোন অমূলক বিশাদ জাত-কর্মের প্রবর্ত্তক ৷ যিনি ব্রাহ্মন গণের অনস্ত কালের উপাস্থা দেবতা, জাত-কর্মে ভাঁহারই উপাদনা হট্য়া থাকে এবং সূথ ভোগের দামর স্থাদাতার নিকট র-তত্ত্বনা হটলে অপ্যাহ্য, এই বিশ্বাদ জাত-কম্মকে প্রবৃত্তিত করে। ত্রণে ইছা হইন্ড কি প্রকারে প্রতিত্তিত্তিক্ত হা ব্যুদ্যনার উৎপত্ন হইতে প্যারে ৷

দেশ, কাল, অবস্থা বা নংমের মাদৃগু দেখিয়া ওরণ আশকা কর্ভ নিতাত অকিঞ্চিৎকর। পৌতালিকেরা গঙ্গাভারে কণিপত দেব দেৱীর পুজা করে। বালয়। কি ত্রান্দ্রেরা তথার ব্রন্ধোপাদনা করিছে পারি-বেনমা০ পৌত্রলৈকের রাত্রি কালে বিবংধ कदत विलया कि उद्योक्तिभिष्टक मिनां छ। ध्य বিবাহ করিতেই হুইবে ৷ পৌত্রলিকেবা মাংশারিক শুভ কর্মে ঈশ্বরের উপায়না করে থলিয়া কি **ত্তাকে**র। ঈশরতে সংগ্রে হ ইতে দূরে রাখিবেন ১ পৌত্ত ভিকের: জাত-কর্মা এই নাম দিয়াছে ব্যাল্যা কৈ ব্রালের ও নাম গ্রাহণ কৰিবেন নাচ্যকল বিষাগ্র व्यवगाना रक्षावनशी निरंगत विद्यारी क्टेंट छ है হ্ইবে, দেশায় আচারব্যবহার সম্পূর্ণ রূপে পরিভাগে করিতেই হইতে, ত্রাকালিগের এ প্রকার উদ্দেশ্য নহে: বরং দে বিষয়ে দংগ্রের যোগ নাই, ডাছতে অন্যান্য লোক্দিরেন নহিত যত একা রাশিতে পারে যায়, তত্ই

কেই কেই মনে কবেন যে প্রথমে যে
ব্যাখান, বজাত বা স্থাত পাঠ করিয়া কোন একটি অন্তর্ভান হইবে, অন্যান্য লোক বিশেষত উত্তর কালের সমুদায় লোক সেই ব্যাখ্যান, নেই বজাত বা সেই স্থোত পাঠ করিয়া সেই অনুষ্ঠান করিবে। তাহা হইলেই ত্রান্ধ ধন্ম আন্তরিক না হইয়া তিন্দু ধর্ণের নামি কেবল বাকোতেই বন্ধা কর্ত্যা থাকিবে। পূর্বিতন ক্ষমিরা আন্তরিক ভাব হুইতেই বেদাদির মন্ত্র সকল
রচনা ক্রিয়াছেন; কিন্তু উত্তর কালের
লোকে অংগ বোধে ও আন্তরিক ভাবে
নিরপেক হুইয়া সেই মন্ত্র গুলি অবিকল
উচ্চারণ করিয়াই আপনাদিগকে চরিতার্থ বোধ করে। ত্রাক্ষম্ভার্যায়ী অনুষ্ঠান
সকল করক গুলি বাকা দারা প্রণালীবন্দ হুইলে মেই ক্ষপ দোন ঘ্টবার মন্তাননা।

छेशदर त्य क्या (मांच छिन्निविक इर्गेन, एक्षन धानु है। इन दिल्ला नश, गर्व धानात केश्रीमनोहरू अधिकश के माय पंछिताव नक्षांदर्ग । उथाति यसानि रम घरणभा ব্ৰাশ ধর্মে ওৰূপ দেকৈর সম্ভাবন। অধিক ন্ট। পৌত্তিকেশ্ এট ৰূপ বিশ্বাস করে লে, ঈশ্র স্মাণ বেদ রচনা ক্রিয়ারেছন: নীছাৰা ছাতি ও গুলাণ প্ৰকাশ করিয় ছেল, ভাচান উপরের সাধিবেষ অনুগ্রীত জ-রংভ পুরু : ভিয়েলন : তাই **রূপ** সুমাধার वर्षकरे के ८ मा अनाएड क्ष्येमारस्। किल अभिश्तमार देशसम्ब ७ मा अकार : जान ধকা বলোল হয়। তেওঁলা আছো ও জালীং। 🕏 स्वयनीय पारत्व राष्ट्र, १० माइस्त महिन्द ষ্টার একা স্তেড়ে ৮ লাই সভা, ভান্ডির সম্ভাৰই চাণ্ডিঃ ভাৰতাৰ নাধাৰ সংগীত লাপ্ত মুখ্য সংগ্ৰাহ মুখ্য স্থানী কৰিব। স্থাৰ্থত হও , স্বিটারের স্থানিম জ্বান স্থানি <del>তি</del> হার প্রভাৱের ভারা স্থী স্কার্ফিনে ইনটে প্রতির হলমাই আকাশে লয় প্রাথ হয়; আৰ্তিক ভাৰ্মাক্ত ৰাল ক্তেন্ত হা ইইলেও अध्यात निया है तमन करता। अख्यात अक्ष স্তাল পুরেরাজ আশক্ষা ধ্রবার কারণ নাই। একজন গে কথা দ্বারা পুত্রের ভাত-কর্মা कतित, मकतरकरे (महे कथा श्रीन व्यक्तिन উচ্চারণ করিয়া মেই কর্মা করিতে হইবে;

আহার কোন শব্দ পরিবর্তন করিলে অনুষ্ঠান অসিদ্ধ হইবে; ত্ৰাহ্ম ধৰ্ম্মের ঐৰপ ব্যবস্থা নয়। সকল প্রকার স্থতেতি গের সময় সূথ-দাতার নিকট ক্লডজ হও; সকল কার্য্য ঈশ্বরে-তে সমর্পণ কর; জীবনের সকল ঘটনায়— श्वरथ छ्ट्टा मण्याम विश्वरम **मेथ्रट**क चार् ক্র সংসারের সহিত ধর্মের যোগ স্থাপন কর;ইং।ই ত্রাক্ষধেষ্টার অনুল্লংঘনীয় আচদশ। কি ক্রপ থাকে। মনের ভাব প্রকাশ করিছে হইনে, ভজ্জন) ত্রান্স ধর্মের দহিত মন্ত্রণা ক্তিতে ক্টবেন্ন , মনের ভাব কি প্রকার क्रेंद्रि, मिर्टे पिटक्रे उन्तिश्रामित पृष्टि । প্রাণ প্রাণ প্রিক মাতার মেনা কর : তাঁইারা প্রলোকবংমা হইলেও ভাঁহার্দিগ্রে ভ-ডির মহিত অরণ কলিবে, ইহাই আক্ষ ধর্মের আদেশ: কি প্রকারে মেই ভক্তির অর্থান করিতে হইবে, ভাকে স্বাংই ভাগার উপদেশ দিয়া থাকেন। অভএন মন্ত হৈ হুত্ৰবিধ বাকা বছৰাই কল্ল যার পুরাতন ব্যাল্যান পাঠত করন; ভা-হতে ক্ৰি রুদ্ধিনাই; কিন্তু ভাঁহার আ প্রিক ভ'ব যে ৰূপ হইবে, তিনি তদমুদারে ाभ लांक कतिरवन। यनि अमन इस रय, এক বাজি যে সকল বাক্য দারা সনের ভার ব্যক্ত করিয়াছেন, যবি আমার মনের ভাবও দেই প্রকার হয়, আর আমি দদি দেই সকল বাকা দারাই তাহা প্রকাশ করি; অথবা দেই সকল বাকোর সাক্তিয়া মনের ভা-বকে দেই ৰূপ করি, তালা হইলে কিছুমাত ানি নাই। বস্তুত সকল লোকের ভাব মনান উল্ভ নয় ; যাঁচারা তাদুশ উল্লভ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে কাহারও দৃট্টান্ড এচণ করি:তে হয় না ; যাঁহারা তাদৃক্ উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই, তাঁহাদিগকে অবশ্যই অপেকার্ড উন্নত লোকের দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিতে হইবে।

এ ऋत्म देशें कार्य वात्माक त्य, আন্তরিক ভাব বেমন অনুষ্ঠানের প্রবর্তক অনুষ্ঠান দেই ৰূপ আন্তরিক ভাবের উদ্দী-পক। यमन माधू जांव थाकिएल माधू मध्नदर्भ স্বভাবতই প্রবৃত্তি হয়, সেই ৰূপ সাধু দঙ্গও সাধু ভাবকে উদ্দীপিত করে। যে-মন ঈশ্বরে গ্রীতি থাকিলে নৃথদিয়া আ-পনা হইতেই ঈশ্বরের তাণ গান নির্গত হয়, रमञ्जल जिल्लादात छन गान श्रनिट श्र-নিজে বা পাঠ করিতে করিতে নির্বাণ व्याज्य व्यक्षात्रक प्रदेश छेट्टं। व्यज्जन ষাহার ননে জীতি ও ক্লভজ্ঞা যাবৎ উ-हर इंग्डेंट राष्ट्र मा : भोतु मक्ट आकृष्टि चनाना फेलाइक्कर नगत अलुखान कल **छेला**सदकछ। প্রসায়ন করা ছাহার আবিশাক। অনুষ্ঠান चार्चातक जावतक (य उक्तीधिक करत, डा-হার কোন সক্তেহ হাট : গ্রনক-অ্যাধু লাৰ কাৰ্যা করিছে করিছে লাপু ভাৰ লাভ कविश्वरिक •वः **भरनक माधूनीन वा**र्ङि व्यवायु कारमः बरल्य बल्ल ब्रह्मसः स्ट्रेसः अमां यु का वा श्र हहेगा हा।

ভাতকর্মা প্রভৃতি অনুষ্ঠানের সহিত বন্ধ ভাজন প্রভৃতি আড়ারর সাযুক্ত হইয়াছে দিলিয়া অনুষ্ঠানের স্বরূপ ও দে কারণে ভাষা প্রবৃত্তিত হয়, তৎ দমুদার মারিশেষ আলোচনা করিয়া দেখিবেন,ভাষারা ইয়াজে কারণে ভাজন প্রভৃতি ক্রিয়া গুলি প্রকৃত অনুষ্ঠানের সম্পত্ত নয়, এবা ওগুলি উঠাইয়া দিলেও অনুষ্ঠান বিফল হইবে না। যে উদ্দেশে প্র অভিরিক্ত ক্রিয়া গুলি প্রকৃত ক্রিয়া গুলি প্রকৃতির ক্রিয়া গুলি প্রকৃত্তির অনুষ্ঠান করা হায়, তাহা হইলে জাতকর্মা প্রভৃতির অনুষ্ঠান করা

উটিত কি অনুচিত? সাংসারিক শুভকর্মে সম্বরকে অরণ কর। উচিত **কি অনু**চিত? ধর্ম শিক্ষার নিমিত্ত পুত্র কন্যাকে আচা-প্রের নিকট উপনাম করা উচিত কি অনু-**डिख**़ याँगान के प्रमुनाय **উडिख** दलिया विचाम करतम, ठाँगता स्य सर्भ छेशत অনুষ্ঠান করুৰ ভাষাতে ধর্ণত কোন মানি নাই, মাহারা একেবারে এ সমূলয় পরি-ত্যার করিতে চান, ভাঁছ,দিগের অভিসন্ধি क्नाप्तत्त्व महा। छदियादछ हेरा इहेट (भोखनिका) ७ कुमश्यन छे९भग वर्रेत. এই ভাগে ধাঁহ'রা ঐ ৰূপ অনুষ্ঠান করিতে নিষেধ করেন, ভাঁছারা আলাধর্মের হিতা-ষেহী গলেহ নাই। যাঁহারা একে বারে धनर्यक दलिया প्रतिकाधि क्रविट् व्यवन, ভাঁচারা ধর্মের ভাব ও ধার্মিকের ভাব ভাবগত হইতে পারেন নাই।

रकर तक खलुछीरन दुधा अर्थ वास रहे। তেছে ভাবিয়া আক্ষেপ করিয়া প্রকেন; किन्द्र म र्लं। श्रीमरशत मास्त्रि। शृत्का छ-मुक्तीरमत (युक्त भारत अमार्भाड क्रेसाइड ভাষা আলোগনা কলিলে কোন্ বাজি ইহা রুধা বার বলিয়া স্থীকার করিতে পাবে? প্রথম জন্মুঠান বাতিরেকে ধন্য শুক্ষ ও ফীণ হইয়া হায়, দিউয়ৈ অনুভান দারা ধক্ষেত্ ভাব জীবনে বদমূল হয়, তৃতীয় ধৰ্ম্মের প্রভাব অবিক্তর হয়, চতুর্থ অনোর ধর্মা শিক্ষার দৃষ্টান্ত হয়। যাহ। সার। এরপ अक्रुक्टत कल अक्ज नां अक्ट्रेवात मञ्जिना, ভাহাতে অর্থ ক্যা ক্লি রুখা ব্যায় হয়, ভবে কোন্কামো ভাষার মার্থকভা, হইবে ? क्रमण এই मक्त कन आंश्व इहेरात निभिन्छ मक्त्य वायदकः अभवाय महन कत्र छेष्ठि नग्र किन्छ गर्राय राज्ञ रुध्या मृत्र थांकुक, প্রস্থাবিত অনুষ্ঠানে এক কণদ্কর বয়ে হইবার সম্ভাৰমা নাই। ঈশবের নিকট কুত্ততা প্রকাশ, প্রতি প্রকাশ ও প্রার্থনা; ইহাতে কি অর্থ বার আছে? তবে বস্থু ভোজ প্রভৃতি যে কএকটি অতিরিক্ত জিন্ যার সংযোগ হইরাছে ভাহাতে অর্থ বার হইবে বটে, ভালা লইয়া কি জাতকর্ম প্র-ভৃতি প্রকৃত অনুষ্ঠানের উচিত্যানৌচিত্য বিচার করা উচিত? ঐ অতিরিক্ত ক্রিয়া গুলি উচিত হয়, রাথ, অনুচিত হয় পারি-ভাগি কর; ভাহার সহিত প্রকৃত অনুষ্ঠানের কোন সম্বন্ধ নাই:

কিন্দু প্রকৃত কংশের দহিত যে দকল অতিরিক্ত ক্রিয়ার সংযোগ হয়, ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন রুচিই তাঁখার প্রবর্ত্তক। धान, वांमा, बाटयांम, डेंब्सव, व्याकात, शित-চ্ছদ, এ সমুদার ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন जिल्ल क्रिकि **अनुग<sup>4</sup>टत मन्भन हरे**को थाएक। . এবং क्षृति मकन ए প्रतिभारित छ। स्मित्र थ-तीन इश, এই काशा छनिए मारे পরিমাণ নিকোষ ২ইতে থাকে এবং যিনি যেকপ জ্ঞানধান হন, জাঁপার রুচি মেই এপ নি-ক্ষোষ হুইয়া উঠে। এবং ফ্রাচগত এলেদে ভেৎ প্রোক্ত কার্যা সকলও ভিন্ন ভিন্ন হয়; দুখনও সমান নিক্ষে চটি কাথা ভিন্নতি ছট্ জনের তিক্ট ধনান আদ-त्रवीय करेदन ना । , जि अहे क्षत्र कृषि (ए। दन কোন 'গতিরিক ক'গে দেবিযুক্ত হয়, বা कृष्टि ८ घटम विशास्त्र, अन्ति **स्ट्रेट्स ध्यक्त** छ অনুসানগত দোষ বুৰ্গ অলৈকা হইতে পারে না৷ অত্তব অনুটানের সহিত্বকুভোজ প্রভাৱ বে অভিরিক্ত ক্রিয়ার দংক্রব হই-য়াছে, যদি তাহাতে দেখি থাকে, জাহা হ্ট্লে প্রকৃত অনুষ্ঠান অনুচিত হইতে भारत गा।

কিন্ত বন্ধ বান্ধবগণকে ভোজন করান গেকোন প্রকার পোবের কার্যানয়, বরং ভাহাতে নানা প্রকার উপকার হইতে পারে

তাহা ক্ৰমে ক্ৰমে প্ৰদৰ্শিত হইতেছে। প্ৰথ-মত বন্ধু ভোঁজন একটি মির্ফোষ আনমোদ। উল্লার ছারা মনের একুলভা ও শরীরের ञ्चल्या विक्रिक इहेशा थाटक। अकरूपस বন্ধুগণের সহবাদে মন ও শরীর যে কি ৰূপ ফুৰ্ত্তিযুক্ত হয়, তাহা ভ্লানেকে পরীক্ষা করিয়া দৈথিয়াছেন। মন ও শরীরের যে ৰূপ অৱস্থা, তাহাতে একেবারে নিরামোদ इकेटल छे उत्रहे व्यक्ष इहेता छेटते। यनि শরীর ও মন অস্তব্ধ হয় তাহা হইলে ধর্মোন্নতিও নিতান চুক্ষর। কিন্তু যদি শরীর ও মন স্থস্থ থাকে তবে ধর্ম লাভ অনায়াস সাধা হয়। 'অভএব - এৰপ অৰ্থ বায় অপবায়নর। ফলতঃ নির্দেষি আ মোদ প্রস্থানিত অমুষ্ঠানের না হউক, পর-ম্পারায় ধর্মের **একটি অঙ্গ। নিরবচ্ছি**ল আমোদ না করিয়া তাহাকে অমুষ্ঠানের স্হিত সংযুক্ত ব্রাতে হানি কি? ছি-তীয়ত প্রস্পর দাকাৎকার, অধ্লাপ, সহবাস প্রাচ্চ দার। পরস্পরের সৌ**হ্লন্য রুদ্ধি** হ ইতে থাকে। সামাজিক জীবের পক্ষে टेटा गांगांना छेशकात नग्न। **खान्नगमांटक** डेशामन भगरत गक**रल रय** এकल इन. ভাহাতে এ উদ্দেশ্য অধিক সিদ্ধ হয় না। ভূতীয়ত ব্ৰাহ্মদৰ্মাজ এপৰ্যান্ত কেবল উপা-गर्भात गर्गाक रहेश चाहि, मशाक गर्यत যে ৰূপ অৰ্থ ভাষা কোন ব্ৰাহ্মসমাজেই লকিড হইতেছে না; আদ্যাপি ত্রাকেরা পোত্তলিক সমাজেরই অন্তর্গত হইয়া আছেন; তদ্বারা যে কি হানি হইতেছে, ও ত্রিমিত স্বত্ত সমাজ ব্রান্থ ক্ত पृत यावगाक रहेशाटह, जाहा तुकाहेटह रुरेद्य ना ; व्यंदनदिन समुख्य कति दिएक । এই ৰূপ অনুষ্ঠান সেই সমান্ধ বন্ধদেয় মূত্রপাত।

# উন্নতি ও পরিবর্ত্তন।

ব্রাহ্মসমাজের শ্রীরুদ্ধি এবং ব্রাহ্মধর্মের ক্রমশ উম্বত্তি ও প্রচারের প্রতি জন-সাধারণের দুটি একণে বিশেষ রূপে প্রিভ হুইয়াছে। ব্রাহ্মধর্মা লইয়া নানা প্রকার আন্দোলন ভই-ভেছে, ব্রাহ্মধর্মের মত ও ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস আত হইতে সকলেওই নিভান্ত কৌতখল উৎপন্ন হটয়াছে ৷ কি বন্ধ ভূমি, কি বেখেটি, কি উঙ্গল্ঞ, কি আ'মেরিকা সকল সুসভা দেখোঁর সাধু ও কি ৮০ বর ব্যাপ্তিগণ ক্রাহ্মদিগের উদায় এবং সাধু দুটাপ দেখিয়া প্রীত হইয়াডেন এবং অনেকে ভাঁহা-দের সাহাদ্যের নিমিত উৎসাকের সহিত স্বীয় হল্ম প্রামারিভ করিয়া, দিয়াজেন (১)। অপর ल्किमगाः इत विशेषकान जिल्लिएस्ति व्यस्ति एके কুণ দিন দিন রুদ্ধি খুটুইছেটে পেথিয়ানানা প্র-কারে অসহাজ। প্রকাশ করিচেডাছন, ব্রাজ্ঞারের বিশংক নাৰা কুৰক উপাপন করিছেছেন, বাহ্ম-भगाः भत्रः । प्राक्ति विस्मारस्य अकि जारम्य अ-ব'র লোয়ারোগ করিকেছেনা লঁ হার, ব্রুন্ধানম্বের लाइरडम लहेता कचने विद्याल कडाने जिन्नग्राह গরিকেটেন ব্রাক্ষদিগকে নাজ্যিক কলিয়া পরিচে নি ভেটেন প্রং আগ্রেলালের বার্ডের পোর্যক্ষার শাচুর প্রমাণের • অভাবে প্রচর হ্রস্কাচন ও বালক-বিনোদ বুণ হীন পানিহাম প্রায়োলে লোকের মন্ত্ৰ আৰুৰ্বণ কৰিলে সচেষ্টিভ এইয়াছেন (২)।

(১ নগ্ৰালৰ মৃত্যাগি গোল গোলৰ সাহিত্যৰ বি-গোমি সাহ স্কোলি প্ৰাত্তনৰ উপজ্ঞাননিকাতে গ্ৰান্ত কলি কেইল বাং অসমান জন বিশেষ গোলাখে কৰিয়াবজন ৷ ভিনি কেইলে সে ধংশাৰ্ক উল্লিখ্য জন্ম ল বিশেষ সম্প্ৰদাৰ্থন জোনা কথ নাম একেইল ভাল-শাধার্থনৰ উল্লেখ্য সংস্থাপ বিশ্বিক ইছাছি ভৃত্যভাৱে কামলা ৰাজ্য জিলিয়াব্য বিশ্বিক কাম সংশ্

"A remarkable exception nowever is the extension of the Brahmo Somaj" or "Church of the one God?" in Bengal founded by Ram Mohim. Roy and now numbering 14 branch Churches, bolding the purest. Theistic Creed and applying it with noble governy to the moral progress of the nution, to the obliteration of caste, the instruction of the lower orders and the elevation of woman."

Note Prefuer by the Editor.

(২) আইয়া পাদরি লালবিছারি দে মহাশ্য একংগ বছপরিকর ইইছা রাজধর্মের বিগক্তে দশাস্মান হুইগাচেন ।
কিন্তু দুঃখোর বিষয় তিনি পোক্ত বেলোর নায় অসি চন্ম
পরিবাহ না করিয়া বিদূষকের বেলো রঙ্গানুহ আরে হিণ
কুর্মকে লোককে আপানার জ্বজ্ব ভিজিপ বারা হানাতেছেন। এবং আনাচেন্ত আশক্ষা হুইছা অবলেষে ধর্মকেও ।
চনি এই রূপে ধর্মের খোদ্ধা হুইছা অবলেষে ধর্মকেও ।
চন্য উড়াইছা দেন।

অতএব বিপক্ষপণের অমূলক ভর্ম ও নিধ্যা জা প্রি সকল গণ্ডনার্থ আমরণ ব্রাক্ষণধ্যের মত ও ব্রাক্ষণনালের ইভিছাস বিষয়ে কএকটি কথা প্রশাহত লিখিতে গ্রেক্ত সইলাম।

ব্রাক্ষ্যাল সংস্থাপনের ভরপাত কি কপে হয় কাহা নকলেই অবগত আডেম, গনেকে চাকুষ্ল দেখিয়াডেন। প্রায় ত্রিংশং বংসর অজীত হটল এই নজন বাগেরি অবরুষ্ঠ হয়। মহাআ ব্রাজা त्रारभोद्यम व्यास ८० जिल्ला १०% प्राचीत क्रांसली ও কাণ্যালককা দৰ্শন কৰিয় ভাগনি সংকোপ-ৰাণি দুচলাৰ হইলেন ৷ উচ্চার প্ৰের কেই হিন্তু শাজের বিক্জে ফোন কণ্ট্ কভিছে স্থস করে নাই, কিম ভিনি মাণ্নার প্রগাচ দুদ্ধি শবিদ এবাং লাভার অগরাধিত বাংগর উপর নির্ভর করিল। লিন্দু সমাজের প্রেক্তিক্লে একাকী দও।য়-मान हरेरजन। जिनि छापरा भगन्त दिन्छमार अप মধ্যে প্রবেশ করিয়। দেখিলেন যে ভাইটিভ যাই! কিছু সভা গাই। কিছু উন্নত ও উংক্ৰী ভাৰ আছে তৎ সন্দ্রি ক্রিছমে লোপাপ কি ভইয়াছে। ত্রাক্ষণ বন স্থানীয় প্রেক্ত দুটী ভুক্ত করিবার জন। শাস্ত্রের প্রানুভ ভাষা সকল ভানেক ভানে বিক্ত कतिशाटक, धानः । व्यटनाम विश दलन (मनीत कल्लान) ক্রিয়া জন-স্থাতে প্রেইলিক্ডা ও মিখ্যা সর্যোর ব্ৰুলমণ্ড অনিট্ৰুল প্ৰেন্ডাৰ প্ৰচাৰ কৰিয়াছে এৰং ক্ষম-স্থারণকে শাস্ত্রে বিবয়ে আন্তর্বাধারা ভাছে:-দিগকে অন্যাধে অপিন্দের প্রপেল ক্জিছ নিয়নে নিক্লু রাথিয়াচে। আত্রার টাছার প্রথম जिल्ला वहें हहेस, या हिन्छ भारत व मकस मस ত্রকাশিক অনুচ্যে সংল উন্তট ভার ও যে भक्ता शेषाव व्यक्तिशामक प्रत्य । अर्थनीत खेळा १३-য়াছে, ভাষ্টি মর্ক চন সকলের পেচেরাই প্রকাশ कर्तन अवर विष्कृतिगरक माठ एवं लियान कर्ता, बाह्र -পলিবলিকভারে বাদ দ্বা টাংসেদ করে, এয়া, শুছোরই क्षेत्रकान निराक हता। भर खाल भाष । नाका सकल ভিনি অংথের সভিক পুস্তকে নিবন্ধে কয়িয়া প্রকাশ ক্রিকে,ন : বেদ উপনিধ্য এবং নত ক্টকে ভিনি নিঃসংশায়ে অভিপ্র করিকেন ও ভেষান পৌ-ভুলিক ধর্মা নিভান্ত আপ্নিক এয়াং মকলের প্রা-চীন ও প্রায়ণেয়ে যে যেন শাগে ভাষায় অনুযোলিত নহে। বৈদিক উপাদনা পদ্ধতিৰ সহিত এক্ষণকার প্রতিমা পুজার কোন সংখ্যা সাদুশা নাই। রামণোহন রায় কর্ত্তক এই রূপে প্রাচীন শাস্ত্র হইতে উন্নত ও অনুদেশ্য সভা সকল উদ্ধৃত ও প্রকাশিত হইলে জন-ধাধারণের জ্ঞান চক্ষ উ-ন্মীলিত হইল। সংস্কৃত্ত এবং সংস্কৃত নিভিন্ত সকলেই শাস্ত্রের অনুসন্ধানে ধরুশীল হট্ল;

শাস্ত বল্দালী আক্ষণন্ত এই রূপে পবিত্র বেদ শান্তের বচন ও নিগুল্থ প্রকাশিত হওয়াতে ভ্যা-नक व्याट्स अदिवृश् इहेटलक, अवर कीहाटमब मट्या কেচ কেছ সাধ্য পূর্মক রাম্নোহন রায়কে শাস্ত্র বিচারে পরাজিভ করিছে প্রভিজ্ঞার্ছ ইইলেন। রাঘণোতন রায় পঞ্জিলকের সহিত ভক অৱিয় ক্ষিলেন,এবং জন্মিলে উহোদের মানিত শাজের अग्रंत भारतारे जैश्रिकारक श्वाप्त करिएनमा এই নগণ হটাতে ভাঁহাৰ লডের প্রতি লোকের শ্রন্থা কইতে ব্যাগিক, এবং তিনি একনাত্র পর-ব্ৰংক্ষর উপাদনার জনা একটি সভা সংখাপান করিবোর। এই সভায় নাশন এই নীয়া সভারে ছা-ভীয় সকল প্রেক্সনা সাবিশালী হাতির সংক্রেণে মন। করিবার অধিবার চিল। ইয়া নলা বাজ্য মাজ্বল রাধনেকেন্ত হালের প্রতিষ্ঠিত এই মত, ম্থতিত ই বড়মান্ প্রাধ্যমনতে গ্রাভারণ র পাতে হজা-हा जिला । वदमदकार किलाकि। कहिया पादकम् द्य র্বাধানে কল এটি কালেশে একা নির্মানির বিচার কিন্দু শালুপুৰ্ট প্ৰদাণ কি নিনিত্ত এত পিছ প্ৰি-মাণে ক্রেপ্রে ক্রেম্ভিকেন্ত কিছার বিশ্ব শাংজ্যোসনাই জ্ঞিতিন বেদকে ভিনি অবশা আল্পেকাক) কলিখা মান। করিছেন্ (১১৮ মুক্ হারে, র মুলোলন স্থাপের বিল্ল ভার বুলিংক लाहित या है है। होता है अहे धाक द आधा के दिसा পালের। এদি ভিনি যাপস্থার মোক্দিণোর भाष कल पत्तः हैशह 'बर्चत महिला जानिक প্রদার ফোষ স্প্রাংশ করিছে হাইছেন আহা श्रीराज (१४) व (ठिए)। क्यान्ट्रे मध्येल श्रेड का। ' किल . : कि प्रश्वां भवा भवा स्था वा कि निर्देश নাম গাঁব প্রা চুটি ব্যা অপেনার উদ্দেশ্য िखित राज्य निर्माय असाधोरम लक्षा विकास ারিডেস ডিনি বিশেষ রূপে জানিজের যে তিন্দুল এডালভাই প্রিকান্তরে নিজেও প্রাঞ্জিন িল্লাম জ নালি নিজীস ভাবে এচই অবস্থায় প্ৰেপ্তি হতিম ছে পুক্ৰণ ক্ৰিছেত কোন ফুজন 日本 公司的 不到 医囊腺 紧闭性门 调节医疗 রান্যদে'তন রায় স্পার্থী কলে প্রাকাশ করিলেন যে তিনি নোৰ চৰ প্ৰপোল ক্লিপ্ত মন্ত প্ৰচাৱ की एक धाराष्ट्र धन माहे, ज़िन्ह स मनल भक्ता क्षा চার করিলেডফেন ভালা হিন্দু শান্তের সম্পূর্ণ অ-The second section is a second second second section of the second section of the second section of the second section section

নুমোলিত। স্বতরাং হিন্দুগণের ভাছাতে বদাপি আপত্তি হটতে পারে না। এই রূপে তিনি স্বায়ী ভাষাপর উন্নতি বিহীন হিন্দু तमाজকে প্রথমে উন্তির পথে সঞ্চলিত করিলেন, এবং ব্রাক্ষ-পর্য মংস্থাপনের ভুমি পরিষ্ঠুত করিয়। দিলেন। ১৮৫৩ পাকে ভাঁছার মৃত্যু হইলে পরে ভাঁহার অনু-6aste ভংগ্ৰাদৰ্শিত পথে পদাৰ্পণ পুৰ্বাক ভীছাৰ প্রেলিটিত ব্রাহ্মদমাজের ভার গ্রহণ করিলেন এবং উ'২'র প্রদশিক্ত প্রাচীন বেদ পা**স্থেরই উপার নির্ভর** ক্রিয়া জাপনাদের মভ সংস্থাপন ও প্রচার করি: লেল। বিভূজাল পরে আক্ষমতের বর্ডমান সমাজ প্রতির যত্ন ও উৎসাছে ১৭৬১ শকে ভর্ন বেংপিনী ছভা সংখ্যাপিত হটল, ভদ্ধবোপিনী পালিক' প্রকাশিক হবল, প্রাচীন শাক্ত সকলের বিলেষ অমুমন্ধান করিবার এন) পণ্ডিভ সকল নিঘুজ জইল, বেদ ও উপনিহদ সকল সংকলিভ হুইতে লাগিল এবং ভত্তবোধিনী প্রিকায় প্রাচীন শ ধ সকলের মর্ঘাও ভাৎপ্র্যা লিখিভ ভইতে লাণিনা এই জ্ঞার অনুসন্ধান দারা ব্রাপ্তিন গের এছাট বিশেষ উপকার কইয়াছিল। ভাঁছার। ানের রাসনোহন রায়ের উদ্ধৃত আংচীন বেদ শা-প্ৰেয় উংকৃষ্টিও নীডি গ্ৰন্থ ভাৰ দৰ্শন কৰিয়া যম ্বেদকেই উভারদের শাস্ত্র রূপে উল্লেখ করিয়া,ভিলেন কিন্তু একণে উচ্চাদের এই জন प्रिचित्र अञ्चलमा यमिख तम अञ्चलमिन.म प्यरम् व डेस्क्रेंगे ७ डेमफ जात ७ शांतमार्थिक महा প্রায় হওল: যায় তথাপি ভাঙার অপ্রাপর আ মে তানেক ভ্রমণ আছে, সুভরাং নমস্ত বেদকে শাস্ত্র নলিয়া পরিগণিত করা যাইতে পারে না। তাত-এর বেদ উপনিষদ মন্তু ও অপেরাপর জাটীন উং-ক্ট গতে ঈশ্ব প্রতিপাদক মহা বাকা ও মুনীভি ্ণ ভাক্ষয় সভা সকল সঞ্চলিত হইয়া ব্ৰাহ্মমাজ ভটতে ১৭৭২ শকে ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম নামে প্ৰস্তুক প্ৰাকা-শিত হইল। এই থানি ত্রাহ্ম গর্মের মত বিষয়ক প্রথম গ্রন্থ। হিন্দ্র শাস্ত্রে রূপে সমুদ্রের রহাকাল গভনে ভাহার সারাংশ বরূপ এই অভভময় পুস্তক সংক্ষাত হইল এবং ভদবণি হিন্দু শাস্ত্র বিষয়ক আলোচনার শেষ হইল, কারণলে আলোচনার প্রয়োজন সিদ্ধ হইল। বাস্মবিক ব্রাহ্ম ধর্ম প্রতি-পানক যে সকল সভ্য হিন্দু শান্তে প্রাপ্ত হওয়া যায় ভাছার সমুদায়ই আয়ে এই পুস্তকে সলিবেশিত हरेम्नारक। **এই এएड् डाका धर्मात नीय व्य**र ব্রাহ্ম পর্যের ভূমি যে আহা প্রভায়ে ভাছার কথা স্পান্ট রূপে উল্লিখিত হইয়াছে। এই ছলে আপিভি काविमिरशंत अंकृष्टि कथा विरवहमा कवा आवन्त्रक, তাঁহারা ত্রাহ্ম ধর্মের পরিবর্ডন ও অস্থায়ী ভাব প্রদর্শনার্থ কহিয়া থাকেন যে ব্রাহ্মণণ এক কালে

০০) অগপ কেন্ত কেন্ত ইতি। প্র বান্যবেশ্য উপায় ভাকি নেতিয়া গুটিয়ালৈ কছিল থাকেন। কিন্তু সাজনিক ভিনি একাজ মত্যের সন্থালী ও মজ্য প্রেমিক ভিনি আহাকে মত্যের সাজিত প্রকাশে পাইতেন নেতান হুইতে ভিনি আহাকে মত্যের সাজিত প্রহান করিছেন। সাজতিত লোকে এক মাত্র পারতাকের উপাসনা করে একা গোডালৈকতা প্রিহার করে, ইছাই উভার জ্বান উপাসনা উপাসনা উপাসনা ভিনা জিলা। এই উদ্দেশ্য সাধন করাই ইয়ার ক্রীব্যান ভারে কর্ম ছিল।

বেদকেই শাস্ত্র বলিয়া মানিত, পরে অথিল সংগার তাহাদের একমাত্র ধর্মা শাস্ত্র হট্ল এবং পরিশেষে ভাহারা সহজ জান ও আলা প্রভায়কেই ধর্মের মূল বলিজেছে। বাস্তবিক এই রূপে সময়ে সময়ে মতের अरसम य हीश्री है जिय करतम, छात्रा खान-काष्ट्रम तकवन नाटमज खाटलम भाव। खानाशन যথন বেদকে শাস্ত্রবলিয়া মানিভেন তথন জা-काबा त्वटमञ्ज किश्रम" त्यांत्र व्यक्ति संच्या क्रिशाहे धङ् রূপ মন্ত রাজ্য করিয়াছিলেন। ভাঁহারা দৎকালে সনুদায় বেদের পরিচয় প্রাপ্ত হন নাই এই ছেন্ লমে প্তিত হইয়াড়িলেন। অপর তাঁহার বেদের অন্তর্গত হত্তা সকলকে যে শক্তে বলিয়া দিলেন ভাগতে কিছু দেৱে হউলে পাবে না। সামা ভা ভাষ্ট আমানেৰ শাস্ত ভাষারই অনুসামান শিন ব্রাবার্য। ভাগর প্রের ভত্তবেধিনী গ্রিকায জিলের ব্রুপে বিভান শাস্ত্র বিষয়ক প্রান্তরে লিখিছ ছটচংছে, কলডের কৌশল এবং পাকৃতিক নিম্ম ন্ধ স্থারের অস্থিত্ন ও উচ্চার ময়ল স্কাপ ও াণ্ডাঃ অংকাজিগুল কেইসংগছে কাৰণ কাহা সভাব সভাদ ল'রং মনুধ্যার কারিলাক ইংরার বিষয় 'অবপারিজ ধ্টিমান্ডে। এবং অনেক স্থানে অগিল বিশ্ব-নগোলেকে সংযুক্তিবের ধর্ম শাস্ত্রে বলিয়ে উল্লেখ করা হটায়াছে। িন্দু এই সকল হাকা। দ্বারা গঁকেনে সিন্ধান্ত করেন যে কন্দেলণ কিন্তুকাল এক্ষে বেলের সংক্রের শুষ্টা একং কাষ্ট্রের উপার সংগ্রেক ক, প্ৰা ক্টিডেম উপহাদেৱ বিব্য জ্বা বলিচেছ গ্ৰানিক। আন্তানিক স্বস্থানি নিসাম বিশ্বাসি লে প্ৰাকৃত্ পর্মের ভূমি ক্রান্থা কিছু ব্রাক্ষ্যিতের মধ্যে বলে-্নিক এড়া সংক্র, গংক্তেও স্পাটি কংগে জেলেক স্বাচন लिशिषिक करेगाँछ। शुरुष्ट् वल। हरेगांग्र ১৭৭২ প্ৰেম যে আংকা পৰ্যম উপনিষ্ঠ গইছে লংকলিত হুট্যা প্রকা**শিত হয়,** ভার্তেট ফাট রূপে আদা প্রভাষের কথা উক্ত হটয়াছে। ১ এক। অপ্রভাষ্যার , ব ঈশ্বকে এক আলা প্রভাষ হই-ভেই প্রাপ্তে হওয়া ধার । অপর ১৭৭৮ শকের देवनाथ मारमत পজিকায় পর্যাভত্তিবেদ নাগক প্রস্তাবে প্রার মূল যে আত্ম প্রেক্তার ভাহা বিশেষ রূপে লিখিত হইয়াছে, এই স্তমে ভাষার করক **ल** एकि जेक् ड करा भाग।

"এই সমস্ত প্রত্যক্ষ প্রাপ্ত কার্য দুটে এইটি
নিশ্পদ হইভেছে যে, জগজের কারণ সর্প্র ব্যাপী
জ্ঞান-খরপ, মঙ্গল হরপে পারমেখরের অন্তিত্বে
বিশ্বাস, তাঁহার উপাসনার অনুষ্ঠান, পাপ পুণ্যের
বিবেচনা, পরকালে আহ্বা, ইভ্যাদি বিষয় সকল
যাবভীয় পরশ্বরাগিত লৌকিক ধর্মের আদি হল
ও সর্ববাদি সম্বত্ত হইয়াছে; এমণ্ড প্রভায়ের
ব্যজায় কুনাপি দুষ্ট হয় না, ইহা মনুষ্য মাতের

আধিণাল্যিক প্রকৃতি সিদ্ধ, ইহাতে কেনি সংশয় নাই। '?

শিক্ষণাত্র সৃষ্টি ভিডি ভজের করিণ নিতা, নির্বিকার সর্বাচন, সর্বাচাপী, নঙ্গল স্কল একজন অতীনিকা ভূনা পুরুষ আগ্রন আগ্রন ইকা আগ্রা প্রভায় মূলক ও সর্বাচিন সন্ধাত কিন্দু এই সভোর মূল ক্টাতে লোকেরা বাত সক্ষ সক্ষ দেব দেবীর ক্শানা করিলাকে।

প্রথম ইক্টো ছেলিটে বিখাস উছের প্জা ভ উপাসনা জাঁহল জিলে ক্লি সপ্পদন এবক গারকালে আৰ্থ ছাকা বেকিল প্রের আমুল ইইয়াছে, ছখন এ সমুদ্ধে খুল প্রাণে মনুষ্ঠের সাভাবিক সাজার মূলক, সভ্যাভ বাছের ভালার কাভি আরু কোন সংশান নাটা গাঁ(৪):

धने कथ प्रति प्रति पृष्ठि । अभिकात गकन তাংশ হটভেই প্রেশন করা হাইতে পারে। ৰাস্ত্ৰিক মালায়া বলেন যে প্ৰাৰ্থে ব্ৰোক্ষাগণ কেবল ভকেনি উল্লেখ্য গ্ৰাকে স্থাপন করিভেন উঁহোৱা अत्रात्ता दिव्यार चाल्याक्षांन करान नाष्ट्रे। योगः লেক পেখানতের পারেরন ধে প্রাক্ত সমাক্ষ ঈশার ও পর্যা, বিষয়ে এক সম্পেরে মত্ত অত্তর্গন করিয়া ভিল, অপায় এর সময়ে ভাষা প্রবিষ্ঠানে, ভাষা श्रुटेटन म्यार्थ अतिवर्कन श्रीकाञ्च करा मासेटन अहरता। প্ৰায়েগণ মুখন বেদ মানিছেন তথন বাহৰিক ভাষ্ট্র গিয়দ শালেটা বর্ণনিভেন, এরং বসই আং-त्मात् अस्त्रीण पालिनं ग क्रिशहत जैलाममा विश्वहरू माप रका है करें। कांग्रासि स्विद्धाद्वार যদি কের ১৯৬, ইলে পারেন্ যে ব্রাক্তের। এককারে বেদের অর্থারী টাল সভতের উপাস্থা করিতের जनारमः 'कोकः' ५/५०१५ व विशास्त्रमः, काष्टा स्ट्रेटन मणार्थ शनिवाधन ८२२ हेराप लाहितावन । (३)।

प्रभाव हा किया

<sup>ে ।</sup> পাত ইনোনাম গৰ্কগাৰের বাস্কুত ইংগ জীকা শা সিনা পাতিকান ১৯৫ গাড়ে এই ইনোকাল টি প্ৰকাশ উদ্ধান কটাগাড়ে। এটো চেড ভালা আভাগানে বাপা কেভিসাম কান্টি সূত্ৰ আহিচা ।

জ্ঞান প্ৰথম শ্ৰেষ্ট্ৰিক লি ২০০ এই ১৯১ পৃষ্ঠাৰ জ্ঞা কাশিক ইংগ্ৰাহি সভাব এক

<sup>(</sup>৫) প্রাথনি লাজ বিচারি নে ব্যাক্ষমী বিষয়ে বা জান্তরে পাঠ করেই নিল্লান ডাঙালে ব্যাক্ষমীর পরিবর্তনের বিষয়ে যে একক জাপতি ক্রিমাজিকেন, ভাষ্টা উত্তর প্রায়েত জালায় হুইল।

পাত্রি মহাশির করেন যে শারাক্রণণ প্রতি দিনই প্র-তিম্ছুনেই ভাপনালের মাত পাত্রিকান করিলেডছেন এবং ইতিরা অংশনালের পরি শিবার পোষকতায় খুজীয় ধর্মের পরি-উন্মের দুটাজ ক্রদশন করিয়া ধারেন কিন্তু ঠাতালের কি আন আমানের শাস্ত শাসীক্ষিত্র অনিচলিত ভাবে পু-ভাকে নিবছ রুজিগাছে, আমানের সন্নাম মত গারবল শাল্য ভইডেই উন্পন্ন ভইয়াছে এবং আমানের সন্নাম মত সংক্রাক্ত পরিবর্জনও সেই একই বায়বল শাস্তির

# জ্যাল**ন্দকীয় নীতিসার।**তত্ত্ব সর্বা

রাজা, অমাভা, জনপদ, তুর্গ, কোষ দৈন্য ও সুস্থা পরক্ষার উপকারী এই সাস্ত অঙ্কের নাম রাজা বাজোর এক অজও বিকল ১ইলে ইচ: আর মুশুজাল থাকে না। অভএর সমস্ত রাজোর মেভিলাফা হইনা সমাক রুপে পরীক্ষা করিয়েক ং

রাজা গোলা আপনাকেই জনশালী করিছে ইজ। কার্মেন সেরং জন সদ্ধিত হইলে পর আনশিট আল সমুদায় পারীক্ষা করিছেন। পৃথিবির দেশত সাজপ্র জলে উল্কুট বান স্মান্ত জার্মিন জালা করিছে পারে না, বিনি আলে বাকে সংস্কৃত কার্মেন জালা করিছে পারে না, বিনি আলে বাকে সংস্কৃত কার্মন জালার স্বল্প আরাল করেন। লোকন জাপার স্বল্জ প্রান্ত মান্ত ক্রেনা করেন করার নায় ব্রক্ষার

अनुस्रार्थको एक एक फानगाना मास्य हिन्द्वावर सक ্ৰান্ত্ৰ ইন্সা, ভুষ্ণ লাভি ভিড়েছি বিভিন্ন স্ত্ৰিটা ইডিন জাৰ উংগ্ৰেফাৰ (ভেড়ি কিলি নেটী স্থা, চলে' ও জু সিহাসায 🕩 জ্রহার, মতের ফীকার। সহিত্যতে লা তেওঁ স্পীয় গ্রেয়ের বি ্শাস প্ৰেট্ন ও নত ভান হৰ্ম কা তেও স্থানিক স্থান জাইবা ৰাজানিপাৰে দিন চাজ আনি বিভাগ কানুন ডাইচা শ্ৰুৰ পুজাৰ জাবিন বাস্থিতি ডিভিন্ন কানুন ভিত্তি ार २ ६०५ कि २०१८ ६ १८८ में ते भारत अस्टिन एउसने विश्वकार राजा धार्मान वर्षपाठन, प्राम्य अपिक भागम अध्यक ्मर ८,८३ ३५वे ७ अ०। ४५ वस्य दिस्टक अलि खासद 57.45月 Aでもか と4 11年5月日 大阪でも 1757日 175 ভা সংখ্যার সম্প্রাপ্ত মা, দা চিন্দ্র জ স্পন্ধীক্ষরে মনুষ্ট দেস্থ্য নাটান আ<sup>কা</sup>টে ভাষ্টিনৰৰ নাস্কাৰে মাড ভাষ্টি প্ৰাচন কল सार्थः नद्यो ६९ ५९% छ छहेर्। ५ उस । ख्यारी नेत् अभन्तर २०२१क ६९(४६) ब्राह्म हे दस्य ७। ब्राह्म १ वर्षा । नदार एक स्वीमात्रास्त्र स्वासक्ष्य विस्तृत्व अस्ति इस्त दक्त असम्बद्ध रम रक्षा अल्लाह रिर्मिस से दोन्स से इसमें केंप्राप्त কিনুধ 🕟 - হাস্ত্ৰিক - বাশ্বক শাহস্তের নাহিত্র ওড়াই साम गांधीर आहर्त करा में अधिक अधिक अधिक में विद्यार्थ रे रनल इसेएर अनुसर्भ विभिन्न उत्ता आरम्स खरा। दिलाईर्न सर উ। দেশে, কনা *নাম, ১.৯ । মঙ্কে সার্*রত ক্রণত উ**ল্ল**য়ি া কঁ∘কা ালগেরহা হলাপে, নঃ শালাহা কালিৰে বাহিকে জাগাল প্ৰায়ে এক লোক ওছাৰিল জানী আছি ছালিছে সভাৰ, দালিছেছে ११ के १ र राज्य रक्तर्भिक्तन है। १४ क्राप्ट द्वाग्यतम् द्वा करनेता छक्त १८५० छक्त कार्नुन की, उत्तर छवी, उत्तर हो दिए स्था १५ । १५० १ एवर्ष रहेरा इसमें इस्ट श्रीकार चटहर ना १ ওজন বন্ধ প্রত্যাস্থাত বিভিন্ন মত ও বিটির প্রি १५- ५ के कि । १२४भाग एन शासिक श्रम खादक की के जिस्ताहक न रक्षक र अवस्थित वालग भूग कर्निए उन्हें स. आर हे सी लिश्व কটি ি তিবলৈ দেশৰ মুহতে নিক্ষেপ স্থিত হৈছে ল **ভাগচ** 西西丁州:四川草 计程序线 制 按 到 10 下线控制器 。

প্রতি নতাপত প্রাক্তগরের গান্তির্বাচনর বিষয়ে নান।
জাকান চ্চাবাচন সকলাবে প্রাণ্ডোচনা করিয়, পারপোষে প্রিবাচন করিছা করিছাল যে ব্রাক্তির
বিবাচন করিছাল করিছাল পার বেলকে পরিজাগে করিছা জাকিল নগদান করি ভাষাকের জাক মাত্র
মর্ম্মশাক্ষ কর্প উল্লেখ করিয়াতে, জামতি বিলম্পেই আবির
সক্ষ জ্বান সহস্ত জ্বান করিয়া এক্ষণে উপায়ত হইয়াছে, জ্বান
ভ্রম্ব ক্রেবাডে পারে যে যখন ভাষারা এক্ষপ পরিবর্জনের

সম্পন্ন বিশুদ্ধ আত্মাতে অবস্থান করেন। আডি-জ্বত্য, সম্পদ্ রিপদে নির্বিকার, বয়স, সং খভাব, সর্বাস অনুকম্পা, কিপ্রকারিতা, অবিরুদ্ধ বাদিতা, রদ্ধদেব), কৃতজ্ঞভা, দৈব সম্পত্তি, বুদ্ধি, অশ্বদ্ধের পরিচারণা, স্বাধ্যায় ও সামত্ত অচঞ্চল অনুরাগ, ৌর্গ দশিভা, উৎসাহ, শুচিভা, উদার লক্ষ্য, বিনয়, ঘ¦িয়াকভা এই সকল শুণ রাজাকে অনোর সেবনীয় করে। রাজার এই সকল গুণ **থাকিলে নিশ্চয়ই** ভিন্নিবনীয় হ**ন। তিনি যেরূপে লোকের সেব-**নীয় হইডে পারেন, ভাগ করিবেন। যে বাজি বিখ্যাত ব শে উৎপন্ন হইয়াছেন, জ্ব শভাব নহেন, লোক সংগ্রহ করিতে পারেন ও বিশুদ্ধ সভাব হয়েন, ভায়ে হিছাকা**জ্ফী রাজা ভাঁহাকেই** পরিবার করিবেন। রাজা দেষে যুক্ত হইলেও পারিবার থাণে সেবনীয় কন , কিন্দু যিনি তার পা-রিবারে পরিব্লুভ, ভিনি জ্ঞাগ্রেফিজ রক্ষের ন্যায় প্রতোধা প্রক্র। ছুউছে। মন্ত্রীগণ সাধ্যণের

्याल अंडिन इक्षांकि उभम मुद्रे स्थमत आतु छ। हा । লাভিকভায় থিয়, উভিচি ভইতেৰ না। পাদি, মঙাশা दिलारक कालनात्र विरम्भ पुरुष्णिकावर्षे ध्यागणि ध्यप्तर,न করিল হৈছন। কিন্দু সদি ভিন্নি প্রীমধ্যের পরিবর্ত্তানের জ-ি এন বাস জিস হিংল দু**লিপ**াধ কৰেন ভাৰে তিনি ১৮ বিজে প্রিলেন ব্য জগতের এবং বিজেমত খ্রীফিংবান कल्पकी तुमका विस्थान । अनि १६८० व १०५१ । इन निर्माति नक्स করিবভান - গফীবাল দর্মের ইতিবত ফিলিজালোচন করিয়াছেন ডিনি দেখিতে আহিবেন । থ জাখনে বেমি।ন ে গ্ৰালিক ধর্মা পৌৰালিকতে: হুইতে অত্যংক্ষ হৈছেদ ছিল বেল্যান কেন্দ্রিকর্ম মেনির অর্ডিম্কি প্রসাক্রিতেন भन्द्रा आक्रास्त्र की श्रेष अर्था है। साम सियकि उपियाम स-রি।এম.প্রি।সাল্নাগ কল্প যেন ক্রাইতেন ৫০৭ জীহাজের मुद्राप्ताकः (१०) शहर अंदरभन्न **शिकिनिधि क्यां वर्णद्र** मान ্ঞান দলে ভক্তি করিটেন, পরে জ্ঞানের প্রাচার সহ-কাৰে এই সকল প্ৰাথা নিভান্ত কাম্পোনিৰ এবং অনিফীকর कांत्रिः खारहेकीकेशन मोठम श्रुपंक (शारशेंद्र धर्मा उपाश कतिरलम करा विभिन्न । प्रव एक्टीएक फर्कमी मी कहिए। नेसु গ্রাফানে জীপুর জ্ঞানে ভাগার অর্জনা করিছে লাগিলেন পরে ইউনিটেরিশ্নলণ থোটেফীনানিলের দল চইটে নিঃসত ईंगो लीगल्ल ग्रेड ४७ जैक्टकृत कार्छन। व्यक्तिकृतिहासन এব॰ केषुगुगीरक सेथारत्त्र जिल्ला भूद करण कामिरलम, आंदाज् अकार्त प्रश्वतलात सम ध्यकानिक उद्देशका धनः (जारिक রখনের অন্বত্ত সভাবিক ধর্মের তাতি উর্ক দৃটি হইমা-एक । विक्षां कि विकास मिमकर देखानि सम विन्हां-শালীপণ্ডিতগণ প্রেমান্য ক্লেপে নায়বলকে এক মাত্র আপ্ত বাষ্ট্রলিতে অসীকার করিয়াছেন। আমেরিকাতে পাকর সাচের যে একটি স্যাজ স্থাপন করিয়ালিয়াছেন ডাঙা শীঘুই উন্নত চইয়া সমুদায় আমেরিকাতে ভাঁহরি প্রচারিত সভ্য ধর্মের বিস্তার করিবে। বিদপ কোলেঞ্জের वित्रवर्ग दक्ता स्वित्राटक है विकेटबाटल भ कीयान मखनीव मध्या है अ अध्यक्तांत धर्मा विद्या है कि निमिश्व क्षेट्रफ है कि প্রধার লক্ষণের অভিশয় প্রগাঢ় অর্গ অবশ্যই আছে, है हा भगरण्ड खेर १ है है ऐसाहि । विभि है होत कार्य दुविटफ পারেন ভাঁহাকেই আমরা দ্বিজ্ঞানা করি ব্রাক্ষধর্মের ভারী অবস্থাকি কইবেক। যিনি এই ক্রেপ খুকীয়ান ধর্মের ইতিহাস আনুধাবন করিয়াছেন উাহাকেই আমরা জি-জ্ঞাসা করি ধু জীয়ান ধর্মের ভাবি অবস্থা কি ভইবেক ?

পায় নিরুদ্ধ করিয়া রাজাকে ভক্ষণ করে, অভএব সাধু অমাতো অমাতাবান্ হইবেন। উৎকৃষ্ট সম্পান্ লাভ করিয়া সাধুগণের ভোগ ধৌপা করিবেন। সাধুগণ্যে সম্পদে অবস্থান না করেন,ভাহা নিকল। অমাধুগণের ধন সম্পত্তি অমাধুগণেরই ভোগা হয়; মহাকাল রক্ষের ফল কাকেরাই ভক্ষণ করে। বা-গ্যিতা,প্রশেস্তা,স্মতি, উগতি, বল, ইন্ডিয়ে জয়,দণ্ড প্রথমন, নিপুণভা, শিম্পা, নাায় যুদ্ধ, পরের অভিযোগে সহিষ্ডা, মর্ব প্রকার প্রতি বিধান দর্শন, শত্রু-পণের ছিডান্নেবণ, সন্ধি বি গ্রহের ভারুজভা, গুড় মস্ত্রণা, গুড় বিচরণ, দেশকালে অভিগতা, ন্যাযান্ত্র-সারে অর্থ গ্রহণ, অর্থ প্রয়োগ, পাতা জান, কোধ, লোভ, ভয়, মোহ, আল্ম্য, চপলভা, পরোপভাপ, খলত ,মাৎমর্য্য ও মিপাড্যাগ,রজের উপদেশ প্রান্তি, শক্তি, সৌনা মুক্তি, গুণায়রগে ও সন্মিত সম্ভাষণ আত্মদশ্যত বলিয়া কীর্ত্তিত হয়।যিনি নকল গুণে সম্পন্ন, লোক যাত্রীয় অভিজ্ঞ ও ধির ণ্ডার উপরে যে রূপ পরিস্থ হয়, লোকে গংখার উপারে মেই কাপ পারিজ্ঞ হইয়া গাংক, िनिने द्राजा। रेख महम जान्य मन्यदम् छा-अल्ल क्षिक कथा। बाजारक व्यास करेया स्नाक ওয়ান্ড আজি করে। শুক্রানা, প্রারণ, থাইন থারেন, শ্ৰু, শিল্পান, অপজ্ঞান, ও ভব্ৰুড়ান, এই কএকটি पुष्पत ७५: ५कला, किया माविका, महिक छ। उ <गोरा धरे कारकर्षे छेन्। दश्य अन्न । विभि अहे নক্র খনে মুম্পুল, ভিনিকী রাজা ক্টবার লে(প্রা उत्तर्भ, में का १५ वर्षीयां कर्षे फिन हिं महार्थन । या करें গণলয়ে ভূষিত হইলেই অন্যান। গুল প্রাপ্ত হন। सद कून-छाड़, खक्राणांत, त्मीमा मोशी, माञ्च-বস্থ, অনুরতে, ও দণ্ডনীতি প্রয়োলো কুন্দান চ্যান্ত্রে: রাজার জনাত্য হইবেন। জনাভাগণ উপায় হার: भर्तीविग्ध इहेटवन,कटलाम्य भगास कारा क.द्रवनन, অনুরাগ মুক্ত ইইবেন ও ধানীর অনুষ্ঠিত ও সন্-ন্তুতিক কাম্য জ্বান্ত পারীকো করিবেন। বন্ধু সম্পন্ন, श्रदमणीय, कूलीन, लौकवान, वलवान, वार्थी, अ-শস্ত, শাক্তজ, উৎসাহী, প্রতিভাগুক্ত, স্তরহীন, **ठाभनाहीन, रङ्**चिक मन्नद्य, क्रम् महिन्नु, स्ट्रहि, मञ्जनानी, मछा वामी, व्यविषध अञ्चाब, । अञ्चियान्। প্রভাব শালী, অরোগী, কলা সমূহে অভিজ্ঞ, किन्धकारी, व्यञ्जाबाम, मधानी, व्यक्षानुद्राभ छ देवत-छारवत अञ्चरभावक वाष्ट्रि मन्त्री रुट्रेरवन ! মাজি, কার্য্য তৎপন্নতা, বিভক্, সিদ্ধান্ত, সূত্রতা ও मञ्ज तक्का मिक्का मन्त्रम बनिया की एक दर्शः ৰাগী ও দথ নীভিতে কুশল ৰাজি রাজার পুরোহিত **ছইয়া অথর্ক বেদ বিহিত শান্তিকর ও পুটিক**র कर्मा कहिरवन्। বুদ্ধিশান রাজা লাজস্ত ও শিশা কুশন ৰাজি দ্বারা মন্ত্রীর শাব্রক্ততা ও শিশা

বিদা পরীক্ষা করিবেন। সজনগণের নিকট इडेटए अन्नास्तान **७ वन्त्र मन्त्राम् अवशंख इडेटव**हाः मक डो, श्रका, त्मर्था, व्यानम् छा, ७ व्यक्ति छो, कार्यारङ পরীক্ষাকবিবেন। কথা এসঙ্গে বাগ্রিতা ও সভা বাদিজ: অবগত হুইবেন, এবং উৎসাহ, প্রভাবন ক্লেশ মহিষ্ডা, পুডি, অমুরাগ ও কৈয়ের প্রতিও पृष्ठि कतित्वम । अस्ति, रेमकी ७ त्योध वावश्रः श्राह्म नव, नहु, अहत्ताना धनर देवरा केंद्र भीना অবগভ হইৰেন ৷ অভক্তা, অলপ্ৰাৰ, ও বৈৱ-ভাবের অনুৎপাদকতা সমক্ষেষ অবগভ হইবেন: প্ৰেবাকে গুণ সকল সক্ষত্ৰই কৰ্মা দ্বাৰা ভালুমানা করিতে হয়, সভএস কন্মের ফল দেখিছে প্রিক্ত छ। मकन प्रान्धान कतिरात्र । त्राष्ट्र पक्षिण আসত্ত হউলে মক্তিগণ ভাঁছতে নিভারণ করিবেন এব॰ রাজ। সঞ্জিলণের বাক্য গুরু ব্রেকার না। ম अत्र कवित्रमा हाङ। विन्छे ३६८च मधुन्य कर्तर निवाधे इहा क्षेत्र स्ट्रांहीन्छ श्रीमत् भाष বাজাব অভ্নেয়ে উহার উহচিত হইয়া থ'কে। যাজা যে প্রকানে প্রযোগত হন, প্রভা, মন্ত্র ও উদ্যোগ সম্পন্ন রাজ কর্মারজ মন্ত্রিগণ সেই প্রকা-বেট ভাঁচাকে প্রবোগিত করিবেন। মহারা নি-লায়িত না হট্যাও উন্নাৰ্গ প্ৰক্লিক বাজাকে নিবা-রিভ ক্রেন, ভাঁছারাই জাঁচার স্বস্থাং এবং জাঁহা-इक्ष्मिक छिता। या मकल अनुस्थार काकार्याः আশপ্ত রাজাকে নিবারণ করেন, ভাঁহাবা মুক্ নম যথাংশ ওর: কুতারদা বর্ণজেও প্রেরণভর বিষ্ণাল্লাগে আকৃটা হট্যা থাকেন : মাহাৰ চিত্ত অনুষ্ঠাপে আফুই ২৭, সেন্ট্রু কোন্অকার নং সরিতে পারে, যে সম্রাট বিষয়ানুরালো আ**রেভ হন,** দশন শাজি সংখেও তিনি অন্ধ কইয়া থাকেন : भुक्रम् १५ । रेने १ व्येषा निमान विनय काल जाङा न ভাদুশ সন্ত্রাটের চিকিৎস, করিবেন। । রাজ।বিষ-ম্বুর্গ, তাভিমান ও মত্তাতে অ**ন্ধ হট্যা শ**ঞ্ সংকটে গজিত স্টালে স্বন্ধাং ও সচিবগণের কার্যা সকল উচ্চিত্র সম্ভাবলয় কর্মা থাকে। জুটি সভাব घण्डात नाह (य होक) भनाभ इंडेय: **अ**न्याय **कार्या** করেন, উলোৱ নেভাগণ নিক্নীয় হন।

ভূমির গুলে ক্ষমণাদ উন্তিশীন হয়: এবং জ্বনপদের উদ্ভিই র'লার উদ্ভির হেছু; অভএর উন্নতি লাভের নিষিত্র ভূমিকে গুণরকী করিকান। যেথানে শ্যা, আকর, পণা, আকর্মস্কুভ দ্রবা, ভূরি সনিল, হ'জযুক্তরল, জ্বল-পথ ও স্থল পথ পাকে, যাহা গো সমুহের উপধোগিনী, পরিত্র জনপদে পরিরভ রমণীয় ও নদা মাতৃক হয়, সেই ভূমিই সম্পত্তি লাভের নিমিত্ত প্রশংসনীয়। যাহা কক্ষ এবং শক্রা, পাষ্ণ, বন, ভক্ষর, ক্লীক বন্ধ সর্পে আকীণ্, সে ভূমি ভূমিই নয়। ধে জন্

পাদে পুথকর জীবিকা, ভূমি তগ, নল ভূমি, পর্বাজ, এনী, শিল্টা, বাগক, কৃষি প্রভৃতি কাটা কৃষক, নানা দেশীয় লোকে, ও পশু সমূহ থালে, যে স্থানে লোকে রাজার প্রভি অনুরক্তা, রাজা শক্তর থালে প্রেষণায়াম ও কর ভার সহিষ্ণু হয়, যাহা গল ও ধন সম্পর, এবং যেখানে মুখ ও ছালুয়ান্মজ পুন্দার প্রেগন লোক হইছে না পায়, ভাছে প্রন্তান চাছি লোক স্থানে প্রায়ান্ম জন চাছ প্রশংসনীয়া রাজা স্বর্ধ প্রন্তান গলের জনপদ ভিনত কর্বলোর উচ্চি সাধান ক্ষাবেন জনপদ ভিনত কর্বলোর বাজার অন্যান, অঞ্জ উন্ত কর্বনা ভিনে ।

রাল মেনগায়ে সাম করিবেন ভাগরে সীম। বিজ্ঞীব কর্বি, ভাগতেম মঞা আন উচ্চ আবিল ও উচ্চ হার পানিকে, এবা পাকাভ, নদাও বিবাধ্ দন্ম, হার কাশ্রেম জইবি।

তুল জলা সংক্ষা প্রাসাক্ষার প্র সংক্ষা, কলা সঙ্গ কিবলৈ জাইবেলা তুল কলি নাৰ্ললি ও হায়ু তালভা লেখা লাজ্য়ই সন্নাল তুলি জ্বলেবা লাপ্তিৰে লাল্ডলে জুলি, তুলি লাল্ডলি, জুলি তুলি নিজ্লা নেন্দি জুলি ও কিছিল কেবিলি জুলি ভিলি লোচি লোখার জুলিরি প্রাস্থান কারিল আক্ষান আচি লোখার জুলিরি কবিয়াছেন, তুলি লাল্ডলি প্রাস্থান জানুদান্তি কবিয়াছেন, তুলি লাল্ডলিয়া প্রাস্থান জানুদান্তি কবিয়াছেন, তুলি লাল্ডলিয়া তে স্বাক্ষিত হাইবিলা লোক্ষ্যান জলাল ভালাস্থানি কলা বিবাহ লগালে ওবি কেবিলার লোক্ষানা জলাল জাল্ডী ভ্রান ক্রিকার লাক্ষেত্র নিন্তি লোক্ষান্তি

নে কেন্দ্ৰ সভা ভাৰণাশীলে আন লাৰ্থনিছি, বিনালাৰ, ভাভিদ্যিত ভালনা সংশান্ত মনোইছা, বিশাস্ত্ৰা কলাল আপ্ৰিছিল, মুন্ত, কলাভ তা সমুগাত বিজ্ঞা, ভিজ্ঞানই আন্ত্ৰীত সুক্ত, প্রশান্ত সমুগাত পদ্যাকিল ও ৰাম সহা লগত ম্থাকে কোষ্টাকে কাজু কটিয়া পাকেন আনুনা কোনাই কোষ্টালাকে আতিপ্ৰামণ কোন শালিখিল ধ্যা ভাগা, ভুডালাকের ভাষণ ও আপানের নি মাল্সাক্ষি। কোনা বিশ্বনি

গৈনা সকল পিড় প্রিভানত বলীছত, সংহত, বেজন গাহী, বিখ্যাত পৌক্রম, বিখ্যাতবল, স্থানিপুণান পাবরুজ, নানাস্ত সম্পন্ধ, নানা মুজে জাল জালী,নান্ধির মোজাগণেসন্কার্থ প্রসিদ্ধ জন্ম ও ক্রান্ধি ক্রমি সম্পন্ধ, প্রবাসে, জায়ানে, ছংগে ও ডিফ ক্রমান ও ছিলাভাব রহিত ক্ষত্রিয়গণে পরিপূর্ণ স্টাবে; উভুশ নওই দ্রজনানের অভিপ্রেভ।

## वाक्षधर्मात वाशान।

দিতীয় প্রাকরণ-প্রথম তাদেশ।
১৭৮ এশকের ৬ আঘাঢ়ে কলিকাতা প্রাক্ষসমাজে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক
বিক্লত হয়।

দর্ক্ষকালাক্তিভিঃ প্রোহ্ন্যোযসাৎ প্রপ্রাণ্ড পরিবর্ত্তিয়ং। ধর্মাবহং পাপরুদ্ধ ভাগশং জ্ঞাত্বাত্মসূতং বিশ্বধান। বিশ্ব-গৈলকং পরিবেফিভারং জ্ঞাত্বা শিবং শান্তি-মতাভ্রেম্ভি।

তিনি দেশ কাবের অভীত, অথচ দেশ ক।
লের স্থা থাকিয়া এই অসীম জাগৎ সংসার
পালন করিতেডেন। তিনি পর্যোর আবাং, শাোর মোটাছিল। ঐশ্লারে আমী; সেই সকলের
তথ্যত্ত, সমৃত, বিশের আগ্রেয়াক কানিয়া জীব
মাহত্ত্ব শাভি আপুহয়।

हारवाक, ভ্रम्लोक , भव, मंत्रुसा ; श्रेष्ठ, शकी: উ'হাবি এংগাসে নিংশ্ৰিত হইযাছে। ভাঁছাতেই ত প্রকাণ্ড বিশ্ব ভাষা মাণ এই ছেছে। ভিনি সক লের রাজান ভিনি 'বোজাধিরাজ ভিত্র-পা লক "ভিনি কেবল জড় জগতের রাজ। নছেন, লিনি পর্যা-রাজেয়রে। রাজা। ভিনি যেমন আৰু-মার্দের শানীরিক স্থাবিধান করিটেড্ডেন, সেই রপ অপরাকেও তিলি গোষন করিছেছেন। সেই প্রাবিক পর্যেশ্র বিভাষা সভাগ<sup>ে প</sup> সভাস্য প্রথণ নিপানণ, " 'ভনি সভোর সভা, ভিনি স-ভোর পরম নিধান। তাঁহারই নিয়মে পাকিয়া, लैं हुए जा भारत शांकिया। धरे क्रनंद मन्ने मक-লের মঞ্জল বিধান করিছেছে। তিনি আমার-দিগকে পাপ-ভাপ হইতে উদ্ধার করিয়া অমৃত निटक छटन लडेश' गाइटल एडन्। यपि अडे मरमा রের বিপদ-সাগরে পতিত হইয়া কোন এক এম্বর্যা-শালীর নিকটে ক্রন্দন করি, ভবে হয় ভো ভিনি আমারদিগকে ফেই ঘোর বিপত্তি হইতে উদ্ধার করেন; কিন্তু পাপ হইতে কে আমারদিগকে পরিত্রাণ করিতে পারে ? পাপ ইইতে উদ্ধার করিবার আর কাহারো সাধা নাই; কেবল এক माळ धर्मावर शालचूम अंतरमभत्रे आमातमिशक পাপ হইতে উদ্ধার করিতে পারেন। সেই পর্মা-বহেরই আশ্রয়ে থাকিয়া আমরা ধর্ম পালন করিতেছি, তাঁরই আপ্রয়ে আমরা পশু-ভাবকে অতিক্রম করিয়া দেব-ভাব প্রাপ্ত হইতেছি। তাঁ-হার আজ্ঞা লজ্মন করিয়া ধর্থনি আমান। কুটিল পাপকে হৃদয়ে স্থান দিই, তৎকণাৎ তিনি আ-মার্দিগকে দণ্ড বিধান করেন; ভিনি ভৎক্ষণাৎ উদতে বজ নিকেপ করিয়া আলারদের হাদয়কে শত ভাগে বিদীর্ণ করেন। দিল্ফ ইয়াতেও কি উ(হার অন্দুষ্ণ স্নেহ প্রকল্ম পায় না। সেই করণাময় পিতা আশার্মিগকে সাধীন করিয়া पिशा नर्यपाद आगांतरनय मटक्कर आट्डिंग ; िक् জানি আমরা পথ হার। হইয়া পাশ-পঞ্চিল হলে একেবারে ভ্রিয়া যাই, কি জানি ক্লুল লংসারের লোভে পভিত হইয়া সার উদ্ধাব ১ইছে ন। পারি, ৩ জনা ভিনি আমার্দিগকে আপানার অনোধ সংখ্যো প্রিব্রুত করিণা রাখিয়াছেন। যথনি আমেরা ভাঁহার নিধিক পথে পদ নিকেপ করি, ভৎক্ষণার জামারদের ক্ষ্যে আভাগালি কথা ৰ জ্ভাগিয়া আমাৰদিগকে প্রশোষ্ঠা কৰে ৷ ভং-ক্ষণ ক্রমিরা দেই ভাস্তর্যামী বিপাড়াব বস্তুদে-খিলে পাই। মাল যেমন হস্ত পার্ণ করিয়া শ্লেখ্যিক পদ ভালনা শিক্ষা দেন, দেও প্রক্ত গ্ৰহণ আমালের জন্মে পাকিষা আন্তর্নিগকৈ ्नत-५.६० क्रीतां**त्र स**िक्त दशमा, आंशवा धर्मा-্যাপ্তন পদ নিজেগ করিয়া আমুখ্য গাম করিছে কলিংশে সৰল হটিয়। কীহ'ব নিকটস্ত ইটাভে পাকি। আমাদের দিনি ক্লগেখন, ডিনি আমারেদের হ नरमञ्जादिक विजिल स्थिति । जाजार विज कारण-८७ हे ना ना करख्य । जात दक्त भाषा गत्। मधारहा , निद्धन १८८**न• (नय**) फन क्रमांक्**क अकीय निकीर**ण, १५१५। १७७२ कर्निटल 'अ[म:ब्राह्म अम्बाम माम विक्र কটালে পাবেক স যখন আনেৱা নেট মান্ত্য টানিজে ক্ষাত বিক্ষাত ভটবা নাগ্ৰিলিক করিপের নাব্য চন্ত্রজিক অন্ধান দেখিতে বার্তি: তথান আমাদের সম্বাংখ **উन्। क बरक्रव नाम्य क'श्व कार्य महिन् उद्यक्ता**र्य বর্ম 👉 কিন্তু লে সম্যে 😚শ্রের প্রচ্কি ভাগের। অনুভৱ করিছে পারি না স্থান টাহার ৮৪ ভোগ করিশা ভাঁছার নিকটে জন্ম কবি এবং करमध्यम स्मेडे भाभ क्वेटल मुक्त करेगा जाल्य সম্পে আহাপ্রধাদ লাভ করিতে থাকি, ভখন কি ভাঁহার স্থেহ আমরা অনুভব করিয়া কভজভা সহকারে ভাঁহার পদে। প্রাণপাত করি না িদেখা আমবা ঘোর পাদী চইয়াও ঈশবের ককণাতে পাপ-যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইতে পারিভেছি। এ-থানে অবাধা ছুট পুত্রকে ভাজা পুত্র করিয়া ভাহার প্রতি পিড়া আর দৃটি করেন না ; কিন্তু ঈশ্বরের কি দেই প্রকার ভাষা পুত্র আছে ? এমন কি কোন পাপাত্মা থাকিতে পারে, ধাহাকে ঈশর ভাজা পুত্র বলিয়া একেবারে পরিভাগে করেন ? কথনই না। তিনি ঘোরভর পাপিনিগেরো লৌহ-বন্ধ ক্লয়-ছার ভেদ করিয়া ভাগতে প্রবেশ ক-রেন এবং উপযুক্ত মতে সহজ্ঞ প্রেকার দণ্ড বিগান দারা অবশেষে ভাহাকে পুনর্মার আপন ক্লাড়ে

ধানয়ন করেন। তিনি ক্য দুর্ত্তি ধারণ করেন, তিনি দও বিধান করেন, তিনি আয়োগানি-কপ ভীরে করাত দ্বারা পাপাশ্রিত হাদ্যকে কর্তুন ফবেন যে অব্যৱা **পাপ-প**ণ পরিভা**টা ক**রিয়া ভাঁচাৰ অমূদ একাডেডর আ<u>লেয় লটক। যদি আ</u>-মাদেং আলো ৬ইতে পাপ-মলা প্রকালিত না হয় : ভাবে গোন নমল ভাচেশে প্রেজিবিশ প্রিভ मग्रामा, १८ में अपनात आधारमत आएका उन्हें नेपा-রের সরুগ আভিজ্ঞা হণ্না: এ নিলিডের সংগ্র দও বিপ্ন ক্ৰিষ্ আ্মতেন্ত্ৰ প্'পা সলা-সকল प्रदीचुक करवन, शरह उँ(कार धीर्यन्थर्य विकास মুখের দশন দিয়া আমেরিদিগলে উব্ছার এপ্রনের ০৩:সিক করেনা) জিনি আমর্দিকের দলিন ম্থ দেখিতে আরম ম।। ডিনি তি প্রিটি হি পুণাবান, নকলেরি ২৮মে অধিথনৈ করিয়া ভাষারদিমেব শেষ গতির নিমিত্তে গড় করিছেছেন , ভিনি পুৰ্যনীলদিগকৈ আগ্ৰিপ্ৰদান ও অমৃত বাবি প্ৰেরণ কবিছা তথাপত উৎসাত ও সাজ্যা প্রদান করি-লোড়না, মিনি কা জালৈ কা জোলে ভাছার-पिश्रदक अहेग। या**हेरण्ड**कन खरू आलिपिपिश्रदक्ख ্রেশ্র পর কেশ দিলা, প্রতিক হইতে প্রতিকে गर्नेगो, ध्वनामेश्व श्रीय श्राहण उत्तरा छ छेना गर्न ক্ৰাইডেডেন। পালের মোচ্যিভা কেবল এক-নাক প্রমেশ্র। ভাষেশ্ হদি সহজ পালে পালী। ছট্যাও ম্থার্থ অন্তাপের স্থিত উচ্চার নিকটে एक संविद्या १००० सम्बे १००० सम्बं कहेटल विवक्त লটা; ভাবে ঈশ্বর আমারিদিগ্রে প্রাণ কটাভে মুক্ত করিখা প্রস্থার আম্চিদর নিকটে ভাগ্রপ্রসাদ প্রেণ ব্রেম ৷ ভিলাপি স্বিধান হও, গেল কুৎ-সিমে পাপে পারেই কলিয়ে মলিন ইইগ। ভানুজাপিত ক্ষদ্যে ঈশবের নিক্টে দ্রাম্ম<sub>িল</sub> ক্টাছে না হয় : ঈশ্যু তো জাবাদের করণাম্য পিড। আছেন্ট ভিনি অ'না, ছিগকৈ অনুভগ্নো হালে ভো সাহা,না করিবেন্ট কিন্তু সে অন্ত্রপ ও ড\র্ডান কভু আদ্রণীয় নতে, ভাগ, এল মের কোণিভকে একেদ'রে শুক্ষ করিয়া দেন। একগ অন্তাপে, किति- कात्रम् कल्प्रो-त्वभी व्यात् मा भातिक भन्नसात्री मदन के लिस के के रहा । यस स्वाप्त के के के कि का इब भी ড়িভ মুমর্কে বিষ ভক্ষণ করাইলে ভবে ভাগের চেন্ডনার কিছু উত্তেক হন, সেই প্রঞার এই অসু-ত(লে) কটিন-জ্নয় পাপাত্যাদিগের মধ্যে একেন্দ্ করিছে পারিলে ভবে ভাহারদিগকে কিছু জাগ্রভ র। যিতে পারে। সকলে স্বিধান হও, ধেন মঞ্জ-লম্য প্রনেডরের আনেশের বিপ্রীক্তে কোন কায়া নাকর। ভাঁহার আদেশ ধর্মভোভাবে পালন কর। তিনি যে সকল আদেশ করিয়াভেন, ছোচা क्रिक्न अक्रमांक कामारनंत्र मञ्चरनंत्र क्रमाः

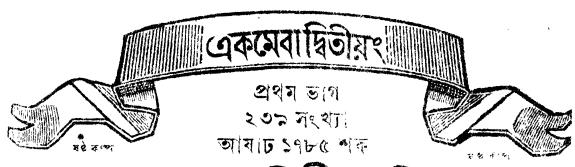
আমরা কি নির্মোপ, কি অকৃডজা পথর ডিনি जाभाद्रमञ्जू मञ्चलत स्वता चर्चा निर्मन्त्रकत मध्या-পন করিয়াছেন আর আদর। জানিয়া শুনিয়াও ভাঁহার, শুভাভিপ্রায়ে যালা দিভেছি; আপনারাই আপনার অনিট করিবার মানদে ক্ষিপ্তের ম্যায় নিজ মন্তকোপরি খড় গাঘাত করি-·कक्कि। भावभान, त्यन कामना नेभन-निर्मिणे ধর্ম-পথের রেখা মাতেরও বহিগত না হও; কিন্দু ধনি যোহ রশভঃ কথন তাঁহার ধর্মা সেতু উল্লেখন कत, उद्य यालवान श्रीकांत कहिए। लाहां वर्षे लाह-**एटल कमा ध्वार्यना कड़ा। केंद्रात ताटका** स्मारी रहेश। আর কোখাম প্রায়ন করিবে ? পিরি ওই। कानरम, निष्क्रम शक्रम, ममुख अऋरख, हेर्रलारक পরবেধিক, নর্জ স্থানেই উহিল কিংহাসন প্রতি-छित्र व्याटक -- विश्वरान अगन स्वारा नार्षे, ध्यादन হাঁহা হইতে লুদ্ধায়িত থাকা যায়। জিন বিশ ভশ্চক্ষঃ, তিনি বিশ্বংভায়ুখঃ, তিনি বিশ্বভশ্পাৎ ; তিনি বিশ্ব সংসারে একেবারে ওভথেয়াত ইইয়া আফেন ৷ উঠোর কয় ছইতে আনর, কে(গায় याहिया हक। भाहरक भारति । तकाशन वा। तका পাইতে হইলে একমাত্র ভাঁহার্ট মার্ণাপ্র ইইজে ভয় জিনি ভাঁহরি শ্রণাগভ **ভত্**কে কথন পরিস্যাগ করেন না, ভিনি আহাকে পাপ ভাপ इडेटड गुड़न कविशा कुछार्थ करबन्। धनि (अ**डे** ক্রুণাম্য পিভার প্রিত্ত ও প্রেম্ম মুর্ত্তি দেখিতে চাও, ভবে জাণ মন শ্রীবের সহিত ভাঁহার आत्व म, कें कांव भर्ध-निग्नम-मकन, भानन कव--প্ৰিক্ত'লে কুল্যে ধার্ণ কর। তাত্যোরাত কাপ-নার চেরিছ সংশোধন কর, অফোরার উচ্চেতে প্রতি ও উত্তরে জিয় কার্যা সাধন কর। যদি ক্ষম প্রালাভানের মলিন পঞ্জিল ক্রমি প্রিড হট্যা দ্বা হট্যে জান হও তাবে বার বার বলি-ভেড়ি মে ঈশ্বরের নিকটে জন্দন করিও, তাঁহারি নিকটে ক্ষা প্রার্থনা করিও: জিনি ভৌনারদের হত্ত্ব প্ৰদান সেই পাপ-পঞ্চ হুইছে উদ্ধার কৰিছা দেবভাদিলেৰ পুণ্যু শশ্বনীতে অইয়া যাই-वन । अबह कामादम्ब काफाद किन्छ । वर्षन অনুষয়া পাপ বিকারে বিকৃত হুইয়া, স্বাধীনভাকে नकी कविया, अल'ना फ करेशा कार्या कबिएक शांकि, ভখনি ভিন্নি আমার্দিগকে শহুত্র প্রকার দণ্ড ছারা ফললে লইবার মতু করেন, উপযুক্ত হইলে নে সনভেও আনাদের হৃদ্ধে বিন্তু বিশ্চ অমৃত বারি প্রেরণ করেন। হয় তে। আমর সেই অমৃত্ত-কণা হৃদয়ে দারণ করিয়া পূর্বা ছুরবস্থা চইতে পরিকাণ পাই এবং ক্রমে আমার্ডিনের ক্রময়ে হত অমৃত বারি দক্ষিত হইতে থাকে, ডডই আমুরা भागटक भन्ना<del>ख</del> कन्निया वहे मरमारबंब कर्तकी

বনের মধ্যে দিয়াও দেই অমুভ নিকেতনে অগ্ন-সর হইতে থাকি। এই আইকার অন্যসর ছইতে হইতেও **জান্তি বা মোহ বশস্তঃ যদিও কথন** কখন আমারদের পদত্তিভ হয়, ভবে নিশ্চয়ই ভথন ঈশর আমাদের সহার হইরা তুর্গতি হইতে প্রিত্রাণ করেন ৷ ভিনি আমার্ডিবের মন্তর্ময় পিডা: ডিনি আমার্দিগের শাক্র নহেন, আমা-नत सूप इःरथेटक छेमांगीनल नरहन : जिनि এক দিকে অৰ্গ আর এক দিকে অন্তম্ভ নুর্ক বাথিয়া व्यागाविक शतक खारां व वशा-खाल द्वार्यन नाहे त्य চাই আমরা হরে যাই, চাই আমরা নরকে যাই। ভিনি চাকেন যে আগরা উন্নতিরই পথে পদার্পণ कति, डाँशति मुखित क्विन धक्यान ध्वर्याकी व्य আমরা শবশেষে ভাষারই মঙ্গল-ক্ষায়া প্রাপ্ত হইছে পারি, এবং ভাঁহার ক্রোড়ের আশ্রয় পাইয়া धरे छ्टलाक रहेटछ दमन-त्लादक, दमन-त्लाक ছहेटछ -(प्रय-लांदक উषिण हरेग़ खनस काल शरास উপজি লাভ কবিতে পারি। করণাব্য ঈশ্বরের উন্তিশীল রাজে: অন্য শান্তিনাই: ভিনি কেবল দভের নিমিজে কাছাকেও দল্ভ বিপান কলেন ন', জাঁচার নাাগই ভাঁহার করণা, ভাঁহার ক্রন্ট্র ভাঁচার নাগ্য। উহোর দ্বাং কেবল আমা-র্নিগকে ভাঁহার সৎপথে আনিবার উপায় মাত্র। তিনি আমারদের সুখ-দাভা, যঞ্জা-ুদাভা, মুক্তি-দ্ভো। তাঁহারি প্রসাদে অনন্ত জীবন ধারণ করিয়া টিচেড ফরে টাছারি মহিমা গান করিছেছি।

দেশ, ইন্সারের কি করণা। আমরা খোর
পাপেতে এডি ছত পাকিলেও ডিনি আমারদিগকে
ভাছা ইইডে মুক্ত করিভেছেন। তাঁহার করণা
উপানরি করিয়া এসো আমারা সকলে একর ইইয়া
তাঁহার পদভলে সীম স্বীয় হৃদয়ের সদাঃ-প্রক্ষৃতিভ
প্রীতি-পুষ্পা বিকীপ করি; তাঁহার পদভলের
চায়াকে এই উত্তর গাত্রকে শীতল করি; সংসারদাবানলে আমারদের আছা। দল্ল ইইয়া গিয়াছে,
তাঁহার নিকটে কাতর মনে আর্থনা করি, তিনি
আমাদের আত্রাতে আত্ম-প্রকাদ-ক্রপা শীতক বারি বর্ষণ করিবেন। এসো, এই-সময়েই আ:
ন্বা উহোর অমৃত হুদে অরগাহন করিয়া 'ক্রদ্রখাল-ভার প্রীতি-পুষ্প-হার ' তাঁহাকে প্রদান
করি, তিনি প্রসন্ধ ইইয়া এখনি ভাহা প্রহণ করন।

ও প্রসম্বাহিতীয়ং

ক্ষিতিই ওল্পনোধিনী পত্তিকা কলিকাতা নগতের বোড়া-সাকোশিত ব্রাক্ষসমাজের কাষ্ট্রালয় হইতে প্রতিমালে প্রাকাশ্যিত কর। ইংগ্রাল মুল্যান্তি হয়, জারা মাত্র। ১৯ ইলাই স্ববিহার কল্প, ১৯২০ কলিগতান ৪৯২৪।



# ্তঅরোধিনীপ্রতিকা

য়ুক্ত ব'এক মনমগ্রহাসী নানিংশ কিঞ্চনাসী জৈনিদং স্কাস্থ্যক্ত তেখেল নিজ্য জ্ঞান্মনপুথ বিদ্যা প্রক্রিন্দ্র ব্যান এমর তি বিশং সার্থবিধাপি সাবানিনজ্য সাবাধাণস্ক্রিশ্বিশ্ব নিজ্যাক্ত্রাক্ষা ব্যাঞ্জিন কিছিল। এক সাবাধানিক তেওঁ সাবাধানিক কিছিল। তেলি ব্যানিক তিনিক ভাষাক্র কিছিল। তেলি ব্যানিক তিনিক ভাষাক্র কিছিল। তেলি ব্যানিক কিছিল বিশ্ব ক্রিন্দ্র ক্রিক স্কার্থক ক্রিক স্কার্থক বিশ্ব ক্রিক স্কার্থক ক্রিক স্কার্থক বিশ্ব ক্রিক স্কার্থক স্কার্য স্কার্থক স্কার্য স্কার্থক স্কার্য স্কার্থক স্কার্য স্কার্য স্কার্থক স্কার্থক স্কার্থক স্কার্থক স্কার্থক স্কার্থক স্কার্থক স্কার্য স্কার্থক স্কার্থক স্কার্য স্কার্য স্কার্য স্

## राणिनी शहस मश्रमण माथ९-महिक हांका मगोदकह वक्क छ।।

ভালা জামার নির্পের সাম্বেহসরিক সমা-তের দিবম। আদা প্রমান**ন্দের দিবস। অ**দা ্দের পূর পুরংকের পারিত্র লাম লইয়। **জীবন** মকল কর, যিনি অমার্দিপের প্রাথী, পাতা ও এক হাত্র স্ক্দ্ত শাঁহা হইতে আমরা জীবন আভ কবিয়াছি, ঘাছাকে অবলয়ন করিয়। আমতা জীবিত রহিয়াতি, তিনি ধনি আমাদিগকে এক ক্ষণ মাত্র পরিভাগি করেন, তাহ। হুইলে আমরা বিনাশ প্রাপ্ত হুই। অদা দেই পরাৎপর অতীক্তিম পর্নেশ্বরের উপাসনার্থ এই সমাজ সন্দিরে সনাগত স্ইয়াছি। যিনি আমারদিগকে বাক্য দি-য়াছেন, বাক্য ছারা কি তাঁহার, গুণ কার্ত্তন করিব না ? যিনি আমাদিগতেক মন দিয়া ছেন, গেই মনের অধিপ্তিকে কি মনে স্থান খদান করিব না, যিনি আমারদিগকে ক্রভ-ক্ততা রুদ্রি দিয়াছেন, সেই ক্রতজ্ঞতা রুদ্তি কি কেবল মনুম্বোর প্রতিই নিয়োগ করিব? তাঁহার প্রতিকি নিয়োগ করিব না। যে

বৃত্তি না থাকিলে কোন প্ৰলংগেরই শ্রন্তি अीलित উদ্ৰেক হইত না, आंगता आंनस শ্বা হ্টভাম, জগৎ অক্ষকারমণ মকু ভু-गित नाम व्यक्तियन हरेत. (महे धाहि রুত্তি কি স্থানি একার এতি নিয়েজিত कतिव मा १ व्याङ्ग व्यामा व्याभदा मना स् একার মনে সেই পরাবপর প্রমেশ্রাক প্রীতিপুজা প্রদাস করিয়। জন্ম নার্থক করি। তিনি পাত্তপ্রাবন ও দীনবন্ধ। তিনি জ গমাধ জগদাশ জগৎ শুকু জগক্ষা ভিড वाकित क्रांत क्रांक लाकि त्य जिनि जामातिष्ट्रात जाउँनाम ध्यर्ग করেন: অনুতাপিত চিত্তে ভাগার শরণাপর ক্টাম ভিনি জালাইনিলাবে দাপ ক্টাতে মুত্র করেন, বিন্দল ক্লামে ছব্জি ন্যাত্র চিত্তে ভাঁহার ভতন, করিলে ভান আমার भारत विभाग स्था वर्ग कडामा मह-মারের খাল যখন আঁমরিলিলের কানে প্-তিত হয়, বিষাদ ঘন ঘারা যথন মন অন্ধী ভূত হয়, ছুঃখ ভার প্রশীড়িত চিত্ত যগন ব্যাকুল হইয়া আশ্রেরে জন্য চতুদিকে অস্বেদ্ধ করে, তখন তাঁহার আশ্রেদ লাভ ক্রিয়া আমরা শীতল হই। এক বার সেত উगीनन कतिशे (नंथ, मिट्टे क्झर्गमिकू भत्रम বন্ধু,আমাদিগকে কছ করুণা বিভরণ করি-্চচেন। তাঁহারই আজাতে সূর্যা প্রত্যহ গগন মওলে উদিত হইয়া আ<mark>মাদিগকৈ তা</mark>প ও আলোক প্রদান করিতেছে; তাঁছারই আদেশে বায়ু অহরহঃ আমাদিগের ব্যজন সঞ্চালকের কার্যা সম্পাদন করিতেছে: ভাঁচারই আদেশানুসারে মেঘ অপর্যাপ্ত প্রম তৃষ্টিকর পানীয় বিতরণ করিতেছে; हाहांतरे विधानासुमादत भूवहत्र श्रीय भरमा-হর **অমৃত তরজিনী দারা জলৎকে মধুস**য় করিতেছে। তাঁহারই অনুজ্বীন পুষ্প নকল বিকশিত হইয়া নিজ নিজ মনোরম প্রথক্ষ প্রদান গারু চিন্তাক হরণ করি-তেছে। অতি শোভন রমণীয় শিশ্প কার্যা নকল মনুষ্যের প্রতি তাঁহারই ঘার প্রদত্ত निष्प रेनभूता इहे**र**७३ ममुम्हू ७ इहेर७र्छ । খাধু বর্গের অক্তিম স্নেছ, জীর প্রগাঢ় পণত, পুত্ৰের অবিচলিত ভক্তি, ভাঁহা ২ই-তেই নিঃসত হইয়াছে। কিন্তু মনুধার ত্রতি ভাঁছার সকল দান মধ্যে তিনি আফার-দিগবে তাঁহাকে জানিতে ও তাঁহাকে ঐীতি कतिएक नियारहर, अहे पान मर्गारशकरी প্রেঠ। যথন মন তাঁহার অচিন্তা শক্তি অভূত জ্ঞান অপার করুণা আনোচনা করে, ভিখন দে কি অনিকাচনীয় স্থপ সম্ভোগ ক্রে, মে স্থ্য ঘাঁছারা আস্বাদন করেন, উটোৱা তাহ। কেবল আস্বাদন করেন, বা-কোতে বৰ্ণন করিতে সমর্থ হন না। সে अवलाटक अधील पूरील कवील मकन उहे दादकात यथार्थका छेशनिक करतन, '' যতে বাচো নিবর্ত্ত**তে অপ্রাপ্য মনসা** সহ। বিশ্ব মন সেই প্রগাঢ় সূথ উপ-ভোগ করে, তথন এই সত্য তাহাতে প্রতি-ভাত হয় যে সে স্থাধের কথন বিলুপ্ত হইবে না, পরকালে তাহার ক্রমশঃ উন্নতিই হইতে

থাকিবে। কি স্থা দেই পরম মাতা আপনার ভক্তিশীল পুজের জন্য সঞ্চয় করিয়া
রাখিয়াছেন, তাহা আমরা এখানে কম্পনা
করিতেও সমর্থ হই না। কে বা জানে কত
সূথ রত্ন দিবেন মাতা লয়ে তাঁর অমৃত নিকেতনে।

এই সকল মহন্তাব আমরা কোন্ ধর্মের প্রমাদাৎ লাভ করিয়াছি? ত্রাক্ষধর্মের প্রদাদাত। আমরা কি এই মহৎ ধর্মের উপযুক্ত, আ্মাদিগের শরীর ছ্র্বল ওমন নিকীয়া,সকল সাংসারিক মঞ্জলের নিদানভূত যে প্রজার **স্বাধীন**তা তাহা হইতে আমর। অনেক পরিমাণে ৰঞ্চিত। এমন দুর্ভাগ্য দেশে ঈশর ব্রাহ্মধর্মকে প্রেরণ করিয়াছেন, ইহাতে তাঁহার কত ক্লব্লণ প্রকাশ পাই-তেছে। তিনি যেমন আমাদিণের প্রতি এই অনুপম করুণার চিহ্ন প্রকাশ করিয়া-ছেন, তেমনই মেই করুণা চিহ্নকৈ সার্থক করা আমাদিগের কর্ত্তা। ব্রাহ্মধর্মের व्यात्नादक अहत्रहः मक्षत्रन कत् । उपिष्ठ র্ম্মের মাধুর্যা দিনে নিশীথে **আস্বাদ**ন কর। ব্রাক্ষধর্মের উপদেশ সকল কার্য্যেতে পরি-पङ करा। माश्मादि**क मकल कार्ट्या**ई केश्व-রকে স্মরণ কর। সেই এক মাত্র অনস্ত স্বৰূপের প্ৰিত্ৰ নাম লইয়া সাংসারিক মকল ক্রিয়া সম্পাদন কর। সাংসারিক ক্রিয়াতে পরিমিত দেবতার উপাসনা ব্রাক্ষদিগের পক্ষে যে কত অকর্ত্তরা তাহা বলিতে পারা যায় না। তাহাকে কি যথার্থ ঈশ্বর প্রেমী বলা যাইতে পারে যে সাংসারিক ক্রিয়াতে অনন্ত স্থ**র**র নাম উচ্চারণ করে না, পরিমিত দেবতার निक छै-धान इस ? देवस्य कि श्रृकी श्रादनत নত ব্যবহার করে? না খৃফীয়ান বৈঞ-বের ন্যার জাচরণ করে? সুসলমান কি थ्कीशांत्वत नाम प्रमुखीन करत? ना श्की

য়ান মুদলমানের ন্যায় ব্যবহার করে? তবে ব্রাহ্ম অন্য ধর্মাবলম্বীর ন্যায় কেন আচরণ করিবেন? তাঁহার ঈশ্বর প্রীতি कि के मकरलत बरशका चुान ? किह किह वर्रांचन, ममरशत व्यांचि निर्वत कत, कारणत গতিকে ক্রমশঃ প্রচলিত ধর্ম পরিবর্ত্তিত হুইবে। কিন্তু তাহাদের বিবেচনা করা कर्त्तवा त्य त्क्वन गमरस्त अठि निर्मत क-রিতে গেলে কথনই কার্য্য সাপন হইতে ना । भक्त वार्षा यनि क्विन मनद्यत क्षि নির্ভর করিতেন, তবে কি অদৈত মত প্র-লার করিতে সক্ষম হইতেন ? নানক দদি কেবল সময়ের প্রচি নির্ছর ক্রিতেন, তবে কি একেশ্রবাদী শিশ্ সম্প্রদায়ের স্কি করিতে সমর্থ *চইতে*শ <sub>ই</sub> টেডন্য যদি কে-বল সময়ের প্রতি নিছর করিতেন, ছবে কি তিনি আপনার অনুবন্তীগণের মধ্যে বি-শেষ অমিটকর জাতি ভেদের প্রথা উঠা-ইতে পার্গ কইতেন্স স্থান্দেহন নায় যদি কেবল সময়ের প্রতি নির্ভর করিতেন, তবে কি তিনি দেই যোৱ তিমিরাচ্ছন্ন কালে ত্রাহ্মধর্মের স্থ্রপাত করিতে সক্ষম इंट्रेंट्न २ (क्वन मभरवृद श्रृंडि निर्ह्त क्रिंदिन हिन्दिक भी। ममरुष्ठत किशा ध-রিয়া ক্রমশঃ অগ্রসর করিয়া দিতে হইবে। আনর৷ প্রচলিত ধর্মাবেলয়ী অপেক্ষা এই বিষয়ে আপনাদিগকে ভাগাবান বোধ করি যে ঈশ্বরের যথার্থ স্বরূপ আমরা জানিতে সক্ষম হইয়াছি। কিন্তু আমরা কি ভাঁহা-দিগের অপেক্ষা আর এক বিষয়ে ছুভার্গ্য-নহি যে তাঁহার। আপনাদিগের হৃদ্যত বিশ্বাসানুসারে কার্য্য করেন, আমরা সে ৰূপ করি না? কৈ এ বিষয়েতে আমাদি-গের যত্ন নাই। বর্ত্তমান কাল নিক্রা যা-ইবার কাল নহে। অতি গুরুতর কাল উপস্থিত হইয়াছে। পরিশর্তনের সময় অতি

গুরুতর সময়। এখন আমরা যদি সাহস প্রকাশ করি, তবে ভবিষাদংশের। ক্লতজ্ঞ **हिट्छ जाग्रांविनिशटक धनावांन कविटव।** যখন সকলে ব্রাহ্মধর্ম্যের উপদেশানুসারে কার্য্য করিবে, তথন এদেশ এক ন্তুতন আকার ধারণ করিবে: তথন অজ্ঞানান্ধ-কার ও কুসংস্কার এদেশ 🕫 হৈত ভিরোহিত हरेदन, मांगाजिक कुद्रों मिकल छेग लिख इडेटव, किन्छू गमोक की भोजादशा विजु-বিত হইবে। ভারতবর্ষ সবে নিদা হইতে অপ্পে অপ্পে জাগরিত হইতেছে; স্কপ্থে-থিত বীর পুরুষ যেমন নবোৎদাহের সহিত বীরত্ব স্থচক কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তেমনই ভারতবর্গ ধর্মোন্নতি সংসাধনে প্রবৃত্ত इहेटवा एइ अत्रमाञ्चन्। कटव रमा पितम আগদন করিবে যখন আমারদের দেশের লোকেরা ভোমার মধার্থ স্বরূপ অবগভ হুইবে, ত্রাহ্মধর্মের জয় পভাকা এদেশে উজীন হইবে, বিশ্ব বিজয়ী ব্ৰহ্মাম চতু-র্দ্ধিকে নিনালিভ হইবে, ভারতভূমি জ্ঞান ও নভাততে সমুজ্জুলিত হইয়া প্ৰিত্ৰপুণ্য ভুমি হইবে এবং ব্ৰগানন্দ প্ৰবাহ ভাহাতে অবাহিত হইয়া ভাষাকে স্বৰ্গ ধানে পরিণত ক্রিবে।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

## বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২৩৭ সংখ্যক পত্রিকার ৭ পৃষ্ঠার পর ৷

পূবের বেদাফের অন্তর্গত যে সকল গ্রন্থের উল্লেখ করা গিয়াছে, তাছাদের মধ্যে অধিকাংশই শৌনক মুনি এবং তাঁছার ছাত্র-দ্বয় কাতায়িন ও আশ্বলায়ন কর্তৃক রচিত। অপর উক্ত গ্রন্থকারদিগের রচিত আর ক-তক গুলি প্রয়োজনীয় স্ত্র গ্রন্থ তাক্ত সমূশার কিন্তু বেদাক্ষ মধ্যে পরিগণিত হর নাই। এই সকল গ্রন্থের নাম অনুক্রমণী

গ্রন্থের নিঘণ্ট প্রদত্ত হইয়াছে।

খাখেদ সংহিতার যে অমুমক্রণী তাহ মৰ্কাপেকা স্থাপ্তাল বদ্ধ এবং সর্কাংশে मन्त्रात्। देशत नाम मक्तां कुक्तमती अथवा ক্ষত বলিয়া প্ৰনিদ্ধ আছে (২) ইহাতে প্রত্যেক স্থাত্তেক আদিপদ, ঋক সংখ্যা, তদ বক্তা ঋষির নাম এবং ভাষ্টেকান্ ছনের রচিত এই সমুদায় রুক্তান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ কা ত্যায়নের অত্যে প্রান্ত্র অকুক্রমণীও ছিল কিন্তু তৎ মমুদায়ে উপরে ফ নিব্রণ গকল ভিন ভিন্ন ৰূপে সংগৃহীত হইয়।তিন। কাত্যায়ন স্বীয় গ্রন্থে এই সকল বিভিন্ন নিছ্লিকৈ একত করিয়া ভাষার নাম নৰ্কা-लुक्तमणी तः शिक्षाद्यम् । । । अञ्चलना व शक्तिहत्र শকার ক্রাক্ষীর ভাষা-কার মৃত্তরুশিয়ের অত্তে এবংপ ছওয়া ধার। ইনি বার্চিত বেপার্থ পিক। নামণ অপর এক গ্রন্থে किशाद्धन य मलाबुलमंगी त्रविष्ठ इहेवात शुटक अधित क्रम ने तिनां कु रूपनी, अनुदा-वानुकारवी, एटका जिकारी अञ्चल<mark>ाज्या</mark>की লিল : ১১ এবং এই পাছ খানি অনুক্রমণী ১ (\*<sup>১</sup>৯০ কর্ত র্ডিছ হইগ্**ছিল। কিন্তু**  ফেবে এই সকল এক নিতান্ত বিরল,তাহার টুই এক খানি মাত্ৰ জাদ্যাপি প্ৰাপ্ত হওয়া খাল (১): অপ্র যড় গুরু-শিষা শৌন-

ককে যে এই সকল অমুক্রমণীর রচনা কর্তা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ বি-

অপরাপর এত্থের যে কপ রচনা
ভাহা উক্ত গ্রন্থ সকলের লেখার স্পাই কপে
দেখিতে পাওরা যায়। অপর ষড় গুরু
দিখা আর এক থানি অনুক্রমণীর উল্লেখ
ক্রিয়াছেন, তাহাতে ঋগেদের এত্যেক
মণ্ডলের শেষ ক্ষক ক্রমানুমারে সংকলিত
হইয়াছে। কিন্তু এই অনুক্রমণী কাহার
ক্রুড ভাহা তিনি উল্লেখ করেননাই।

মঙলাভানান্চাননুজমণে **প্রভিচক, বিচকে**, ভোজেদপি গৃহতে।

जानुक्तमितः छ। ।

অতএব ঋথেদেকশৰ্মৰ শুকা সাভ খানি অনুত্রমণী দেখা যায়, জন্মধ্যে পাঁচ থানি শৌমক ক্লন্ত, একথানি কাতাায়ন ক্লন্ত এবং অব্র একথানির রচনা কর্তার নাম প্রকাশিত নাই। শৌনক ক্লত বৃহদ্দেবত। নামক এও যদিও অনেকাংদে অনুক্রমণীর সদৃশ, ভ-থাপি ভাষা অভিশয় রুহৎ ও বাজ্লা ৰূপে লিখিত এই হেতু তা্হাকে অনুক্রমণীর শ্রে-ণীতে পরিগণিত করা যাইতে পারেনা। धेमा अटलेटपत मोकना माथात अ**सुयारी** লিখিত চইয়াছে এবং যদিও ই**হা আ**দৌ শৌনক কর্ত্তক রচিত হইয়াছিল, তথাপি পরে অপর এন্থকার **দার। পুনরায় সংকলিত** ও স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। এই• পুসকে পশ্চালিখিত গ্রন্থ অথবা এন্ডকারের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় যথা ঐতরেয়ক, কৌ-শাতকী, ভালবী, ব্ৰাহ্মণ, নিদান, শাকল্য, বাক্ষল, মধুক, শেতকেতু, গালব, পার্গ্য

ছিল,কারণ তিনি ও শৌনক কৃত সুহৎ দেবত। এবং আর্যান্ মুক্তমণী হটতে অনেক বচন ঋগেয়দ সংহিতার ভালো উ ফুড করিয়াছেন। অপর বেদার্থ দীপিকা নামক এবে । ইন্দোনুক্তমণীর উল্লেখ আছে। যদিও সুক্তানুক্তমণী আ দ্যাপি কোন একে উদ্ধৃত দেখা যায় নাই তথাকি ভাব বে সায়নের সময় পর্যান্ত ছিল, তাহার কোর সংশয় নাই

<sup>(</sup>२) १५ विशास । श्रीवन व्राणः **मर्व्यामुख्यम्**गी स्टेक्स निजन**स्टि** विश्लोकारः ।

<sup>(</sup>২) কাডগালন ফুড গ্ৰন্থ সক্তা আধিকাংশাই সামতেল এবং নজুপোন সংলোগ।

<sup>(</sup>४) कामानिक्षयनीकाका। **हाव्यमी टेमन्टी उद्या**। व्यमुर्यमन्द्रक्रमशे हकानुमर्गा उद्याः।

<sup>(</sup>৪) শৌনক কৃত কান্ত্রকীর মধ্যে এক্ষণে কেবল জন নুবাকান্ত্রনথী খানি সংপূর্ব প্রশিপ্ত ক্তরা খায় কিন্তু মড়ন উল্লেখিয়ের সময়ে পৌনকের পাঁচ খানি জনুক্রমণীই প্রচলিও ছিল,কারণ বছ ওক্ত শিল্য স্থীয় ভাব্যে অনুবাক্ষা-দুক্রমণী ও দেবানুক্রমণী হইতে বচন উল্লুভ করিয়াছেন অপার এই সকল জনুক্রমণী সায়নাচার্যেক্ত সময়েও

রথীতর, রাথন্তরী, শাক্টায়ন, শাণ্ডিল্য,রো-মকায়ন, স্থবির, কাঠক্য, ভান্তরী, শাকপুনি, ভাষাৰ, মৃদ্যাল, উর্ণনাভ, ক্রৌষ্টকী, মাদ্রী এবং যাক, বিদেষতঃ যাকের নামই উক্ত প্রত্থে পুনঃ পুনঃ উল্লিখিত হইয়াছে। পুর্বের ঋষিগণ কি অকার বড়ের সহিত বেদাধ্যয়ন করিভেন, কি কপে ভন্ন ভন্ন করিয়। তাঁহারা বেদের প্রত্যেক স্থাক্ত প্র-ত্যেক ঋক্ কণ্ঠস্করিতেন,তাহা এই সকল অনুক্রমনী হইতেই দেখিতে। পাওয়া যায়। বেদ কি ৰূপে মণ্ডল অথবা অফকৈ বিভক্ত হইমাছে, প্রভোক মণ্ডলে কত গুলি অনু-নাক আছে, প্রত্যেক অনুবাকে কত সূত্র এবং প্রত্যোক স্থাজি কন্ত শ্লোক ও পদ আছে, এই সমুদায় বিবরণভান্তক্রমণীতে উল্লিখিত হইরাছে (৫)। ঋথেদের জিল ভিল্ম ওলের মখর্গত অনুবাক ও ফ্রু দকলের সংখ্যা अन्तरिक मृग्ते इहेरत्क।

म छल	ŕ	•	अस्व	ক		स्रक
5 <b>%</b>	٠		> 9			>9>
২ য়			9		••	83
<b>७</b> स	, •	a + •	æ	41.	• • •	৬২
৪ গ	* * *		4	•••	•••	«»
4 2	***		<b>y</b>		* 1	<del>४</del> १
७ छ	•••	** 1	৬			१¢
<b>५ म</b>	•••	***	৬	•••	•••	<b>3.8</b>
৮ ম	***	. ,	٥٥	•••		৯২
? य	•••	***	9	•••		>>8
<b>₹</b> •₹	•••	*.*	<b>&gt;</b> 2	• • •		282
30		-	50	-		5029

অপর অউম মণ্ডলে ১১টি অভিরেক হাজ । সন্নিবেশিত হইয়াছে, ইহাদের নাম বালিখিলা, । স্বভরাং সমূদায় স্থাক্তের সংখ্যা ১৯২৮ হয়। ক্ষমেদ সংহিতার আর এক স্বতন্ত্র বিভাগ আছে যথা, অফক, বর্গ, অধ্যায় এবং
স্থান্ত, কিন্তু এই বিভাগের বিশেষ উল্লেখ
এস্থলে অপ্রয়োজন। ইহা পূর্কোক বিভাগাপেকা আধুনিক।

চরণব্যাহ নামক এন্থের মতে ঋপেদ সংহিতায় সর্বা শুদ্ধ ২০৬০২ বাক অর্থাৎ লোক আছে। কিন্তু শৌনকের মতে সনুদায় সংহিতার ২০৫৮০ খাক এবং ২ পাদ বা অর্ফা ঋক আছে। এবং আর এক স্থানে শৌন নক কহেন যে সংকিতায় ২১২ এ২ অর্কাঞ্চ আছে, অতএব এই সংখ্যাত্মপারে স্বাস্থাক ১০৬১৬ খাক হয় এবং এই সংখ্যা চরণবৃত্ত প্রস্থান্ত প্রাপ্তি হওয়া যায়।

খাবেদ সংহিতার সমুদায় পদের সংখ্যা ১৫৩৮২৬ নিৰূপিত হইয়াছে। ইহাতে গড়ে প্ৰত্যেক ঋকে ১৪ অথ্যা ২৫টি করিয়া পদ হয়।

শৌনক অপর এক অনুক্রমনীতে ভিন্ন তিন্ন ছনেদর অনুসারে সমুদার স্কুতেক শ্রেণীবন্ধ করিয়াছেন, তাহাও পশ্চাতে প্রদান্ত হইল, ইহাতে বেদের বিভিন্ন প্রকার ছনেদরও নাম প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক।

		,	,			
গায়ত্রী	* * . •	- / -		· #	<b>२</b> १७५ ऱ	য় ক্র
উষ্ণিক	•••	, ,			৩৪১	ঐ
असू छे , उ	<u>इ</u>			,.	rag	S.
व्रक्षी		• • •			245	Ū
পণক্তি				1	1675	É
निचे ज्	* * * *		• • •	•	s২৫৩	बे
खगडी					3/48 <b>≻</b>	बं
অতিক্রগ					. >9	Š
শক্রী	9 0 000	* ; #	,,,	•1 •	<i>2</i> &	ঐ
ভাতিশক					à	હે
यमी	( <sub>V</sub> ) <b>3</b>		••	• •	19	जे

<sup>66</sup>P6

<sup>(</sup>a) শৌনক কৃত অনুক্রমনীতে শাবল শাখানুখানী করেন দংকিতার যে রূপ বিভাগ আছে তাহা গংলতে গ্রেমত হইল। প্রথমত সমুদ্রিয় সংহিতা দশ মতলে বিভক্ত হই রাছে এবং এই দশটি মণ্ডলে সক্ষেত্রত হং অধ্যায় আছে।

A 10-001 PAGE 10 A	Hier. N	1	. (	৯৭৯৯	****
অত দী	*** 0 * *	• • •	•••	<b>F8</b>	•
ধ জি	***	•		<b>.</b>	(
'মতিগৃতি	***			>	·
山市內面		• • •		Ŀ	Ų
ছিপদা	**1 ***	* D	••••	>9	ن
শ্ৰপাথ ব	きる	•••	***	27/2	Ü
কাকৃভ	¥4 #1		<b>6</b> 4 <b>6</b>	00	ď
মহাৰাঃ	· · ·	• •	•••	२७১	* 1
				5°8°5	

যজুকেলের ভিন খানি অনুক্রমণা আছে, इनरका এक थांनि देव छितीन व्यक्ति बादवंत्री শাথার (৬), ছিতীয় রানায়নার শাখার এবং ভুকার বংজননেউ/পিজোর মাগ্যালিদন শাখা সংজ্ঞাৰ, ইহা কাতাায়ন কর্তৃক রচিও क्रेडेड्राइइ ! ८८ खाङ **इ**ट्टे असूक्रमणै क्विन যক্কেদের মংহিতা ভাগ হইতে মংকলিত ±ইলাছে এনং তাহাতে কেবল মংহিতারই গ্রিচ্য প্রাপ্ত হতরা যায় কিন্তু আতেয়ী भाजात अञ्चलभनीत्व छेळ (बरनेत मर्वहरू), ব্ৰন্ধন এবং আহিলাক, এই ভিন ভাগেরই श्रृष् नित्र<sup>क</sup>े घा हा। ভाइटिङ **यमन** का छ, অফক,প্রশ্ন, অনুবাক এবং কাণ্ডিক। ইত্যাদি বিভিন্ন পরি**জে**দের বিভাগ**্রদর্শিত হই**-য়াছে, নেই ৰূপ বিশেষ ভাপে যজকেরিদের জাৰহাত বিবিধ নিধয়েণ সংক্ষেপ বিবরণ खर<sup>्</sup> आकाक गय्क मणकोत्र तरण **म**कन् श-কত্র সংক্ষিত স্থান্ত্র।

ে ৬) ০রণৰ কে নামক গানে জ্ঞানর্থী কাখোর উল্লেখ কিন্তুত ঔষীক্ষান কইচেড্ট উল্লেখ ভইন্চে । সামবেদের মূতন ও সুরাতন ভেদে ছুই
প্রকার অমুক্রমণী আছে। ইহার পুরাতন
অন্তর্জনণী সত্র প্রস্ত সকলের অনেক অপ্রে
রচিত হইয়াছিল, তাহার নাম আর্ম প্রাক্তন
এবং তাহা ক্রতির মধ্যেই পরিগণিত হইন
য়াছে। এই অমুক্রমণী ছন্দোগদিণের
প্রাচীন বেয় গান এবং আরণ্য গান হইতেই
সংকলিত। কিন্তু মূতন অমুক্রমণী সকল
অপরাপর বেদের অমুক্রমণী অপেক্রা আনি
ধুনিক, তাহাদিগকে পরিশিক্ট কহে এবং
তাহা সাম বেদের বিংশতি সংখ্যক পরিশিক্ট মধ্যে পঞ্চম এবং ষষ্ঠ পরিশিক্টের
অন্তর্গত ও তাহা সামবেদ সংহিতা হইতে
সংকলিত।

অগর্বর বেদের অদ্যাপি কেবল একথানি व्यक्तमनी व्यक्ष इव्या नियाद्य, हेरांट অথার বেদ সংফিতার সমগ্র নি**ঘণ্ট দশ** পটল বা অধ্যায়ে এবং অতি সহজ ও স্কুন্র ভাষায় লিখিত হইয়াছে। **যুদিও এক্ষণে** বেদাধ্যয়ন অঞ্চলিত হইয়া গিয়াছে, তথাচ এই সকল অমুক্রমণী অদ্যাপি অপ্রয়োজনীয় নহে; ইহারদের ছার। বেদের শুদ্ধাশুদ্ধ পাঠ অনায়াদে ধরিতে পারা যায়, স্কুতরাং যদিও বেদ শত শত বৎসর কেবল সংস্থা লিপির দারা সংরক্ষিত হইয়াছে,তথাপি অমুক্রমণীর মহিত মিল থাকাতে একটিও মুতন পদ কি মূতন ফুক্ত ভাহাতে সন্নিবেশিত হইবার সত্তাবনা নাই। বেদের কোন হক্ত কি কোন ঋক শুদ্ধ ও অপব্লিবর্তিত আছে কি ना जाहा अञ्चलभगो बाता महरस अवश्र এই ৰূপে আমাদের পূর্ব হওয়। যায়। পুরুষগণ ভাঁহাদের বিস্তীর্ণ ধর্ম শাজের সংরক্ষণে যে কি পর্যান্ত যত্ন ও পরিতাম করিয়াছেন তাহা চিন্তা করিতে গেলে বি-সায় চিত্ত হইতে হয়।

यिष्णि अञ्चलम् निकल्यत तहनात

ইছার ভারত্রনীতেই উজ হই গ্রাহ্ম যে আন্তর্গী শাগটোন স্পানন করিক স্থাতি-চপ্তমাক প্রচাল হয়, সাক্ষ গোহা ডিভিরিয়ের দেন শুনুহ চিলিনি উপত্র এবং উও জা ক্ষাক জ্ঞান হলে। এবং কৃতিন উজ শাগাল সুধি প্রচলা অনুনা

জপ। কুণ্ডিন নুক্রম নামক এবে এ একার এক প্রান্ত কর্মিন ক্রিক ক্রিমিন ক্রিক ক্রেমিন ক্রিমিন ক্রমিন ক্রিমিন ক্রিমিন ক্রিমিন ক্রিমিন ক্রিমিন ক্রিমিন ক্রিমিন ক্রমিন ক্রিমিন ক্রিমিন ক্রমিন ক

কাল কোন একারে নিৰপণ করা যাইতে পারে, তবে ভদারা বৈদিক সময়ের শেয দামাও এক প্রকার অবধারিত হইবেক। অ-তএব অনুক্রমণীকার শৌনক এবং কাত্যায়ন हेरोता त्यान् ममस्य छेन् खर हरेया हिटलन, তাহার অনুসন্ধান পশ্চাতে করা যাইতেছে। এই দুই গ্রন্থকারের গ্রন্থ ও তাহার রচনা अनानी भरम्भत जूनमा कतिया पिशितन অনায়ানে বেধি হইবেক যে তাঁহার এক সময়েরই লোক ছিলেন, তবে গুরু শিষোর যে ৰূপ অগ্ৰ পশ্চাৎ হওয়। সম্ভব হয়, সেই ৰূপ কাল ব্যব্ধানই ভাঁহাদের মধ্যে ছিল। কাজায়নাপেক্ষা শৌনকের রচন। অধিক পুরাভন বেধি হয়, অথচ ভাঁহাদের রচিত অন্ত্রীক্রমণার অন্তর্গত বিবরণের অনেকাংশে उँहाता छे जरशहे भा दश भग याद्ध। এবং বাঙ্গল শাখার অনুসরণ করিয়াছিলেন, অপর আশ্বায়নও শৌনকের শিষা ছি-লেন, তিনি এই শাখা ছয়ের অনুষায়ী সীয় গৃহাও জ্রোভ ক্রবের রচন। করিয়াছিলেন(৭)। এই তিন গান্তকারই বৈদিক স্তাকারদি-লের মধ্যে বিশেষ বিখ্যাত ও মহা মান্য। অতএব খাচীন সংস্ত গ্ৰন্থ হইতে ইহা-দের পরিচয় যত দূর প্রাপ্ত ছওয়া ঘাইতে পারে তাহা আমরা পশ্চাতে প্রদান করি-তেছি।

ষড় গুরুশিষা সর্বানুক্রনণীর ভাবো প-শ্চালিখিত র্ভাম্ভ উল্লেখ করিয়াছেন।

ভরছাজের শুনহোত্র নামক এক পুত্র জনিয়াছিল, সেই শুনহোত্রের পুত্র শৌন

ইন্দ্র শৌনহোত্র ঋষির প্রীত্যর্থ হোত্ৰ। স্বয়ং তাঁহার যজ্জে গমন করিলেন, কিন্তু মহাস্থরগণ ভাষেকে একাকী দেখিয়া তাঁ-হাকে ধরিবার নিমিত্ত যজ্ঞবাট পরিবেইটন করিল। ইন্দ্র তাহা জানিতে যজমান ঋষির বেশ ধারণ করিয়া গমন ক-রিলেন। অস্কুলগণ যজ্ঞান শৌনহোত্রকে भूनतार प्रिशा जाशायारे हेन्स् भटन करि-য়া ধরিল। শৌন্ধের যজনী দেবত। **ইজকে দে**খিতে পাইয়া অস্ত্রাদগকে ক হিলেন আমি ইন্দ্র নভি, অরে মুর্যগ্রা উত্ত ইনি, এই কথাৰ সম্বলণ ভাঁছাকে ৮৪৮ুর: मिला। हेराटक रेखा किंदिलन, ८२ मानि । ভূমি যেমন শ্ৰাংদা করিতে ভাল কাম, সেই হেছ তোমার নাম গুংসমদ (ভাষার স্থাক্তের মাম ইন্দ্রদা ইন্দু° क्टेरिक, ভূমি ভিন্তবংশে জন্ম গ্রহণকরিয়া শুনকের অ পত্য শৌনক(৮) হুইবে এবং ভু'মউপরেশক্ত স্থাক যুত দিতীয় মণ্ডল পুন হয়ে দেখিতে। रेटकर नहराध्यांद्र गूनि भूष्ममन भूनत्त्र জন্ম গ্রহণ করিলেন এবং তিনি সজনীয় মুক্ত সহিত খারেদের স্ব্যুহ্ণ ঘিতীয় মঞ্জ দেবিলেন। উচ্চিয়েই নিকট দ্বাদশব্যবিক সত্তে ব্যাস শিষা রে'মহ্ষণ নক্ষ ভগৰান্ উত্ত-প্রবাং যজ কলিন হরিবংশ কথা রিভ মহাতারতোপাখান কহিয়াছিলেন। তিনিই रेम मियांताता दर्शि आसिमिद्यात मध्या शृह-পতি ছিলেন, তিনিই জনমেজয় তনয় শভা বীক রাজার নিকট হরির মাহার। সূচক বিশংপর্ম আনয়ন করিয়াছিলেন। তিনিই কাথিলিগের মধ্যে মহাধ্যাঃ বলিয়া **গা**ভি। ইঁহাকেই ক্ষিণণ সংমার সাগরের পোড

<sup>(</sup>१) আধিলায়ন স্থৌত স্থতের তাদশ অধ্যায় এবং গৃহ্য স্থতের পকাম অধ্যায় রচনা করেন। অবপর ঐত্রেব আরণ্যকের কিয়দংশ তাঁহার লিখিত।

এতস্য (সমামানস্য) ইতি শব্দো নিবিৎ বৈন্যপুর্নাক্রতপেবালিখিল্য মহা নাইমুভরেয় প্রাক্ষণ সহিত্স্য
শাকলস্য বাকলস্য চামায়ৰ্থইস্যুত্তদাৰলায়ন সূত্রা
নাম প্রহোগ শাক্ষ মিহাধ্যেত্ প্রসিদ্ধং স্বন্ধ বিশেষণ
দ্যোত্যতি।

<sup>(</sup>৮) কল্প প্রের বচনা কর্তা। শৌনক শ্বষি এবং দহা-ভারতোক্ত টিন্নিমারণ বাসী শৌনক শ্বনি একট বাজি কি খঙ্জা ব্যক্তি তদ্ বিষয়ের মত পশ্চাতে ব্যক্ত কর। যাই বেক, বাজ্তবিক এই বিষয় জানিতে পারিলে শৌনকের সম্ম নিরূপণ বিষয়ে অনেক স্থাবিধা হুই বেক।

শ্বরূপ এবং বিক্ষু পর্য্য প্রবর্ত্তক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ইনিই ঝাঝেদ পারগ এবং উপাদকদিণের একাদশ শাখা বিশিষ্ট ব-হর্চ রূপ মযুদ্র পার হইবার নৌকা। ইনিই শাকল এবং বাক্ষল শাখার সংহিতাধ্য় এবং একবিংশতি ভ্রাহ্মণ ও ঐতরেয়ক সং-গ্রহ করিয়া কম্পেস্তুত্র রচনা করিয়াছেন(১)।

উপরোক্ত আধারিকা যদিও স্থানে স্থানে কাম্পনিক বোধহয়,ভথাপি ইয় বাস-विक मण्यान विश्व कर । भीनदर्ग दिवत পুনরায় শৌনক নামে জন্ম গ্রন্থ পূর্বাক षिकीय मधन मिथवांत स्य कथा छेळ हरे-शांदक, जांका अने अकांदन दुना याहेरल পারে। ঝনেদের দিতীয় মণ্ডল গুণমে ভূগু বংশীয় গৃৎসমদ খানি কর্তৃক দৃষ্ট ইই-বাচিল,পরে ভরদাজ বংশোদ্রর শৌনংহাত কত্তক সংরক্ষিত হয়। শৌনহোত্র পরে ভৃত বংশে থাবেশ করিয়া শৌনক না<mark>ন</mark> शब्द करतन अवर हेन्द्र (मरतत छेरन्द्र) अकिं छिड़न स्क तहरा क्ट्रन। अहे विय-য়ের পোষকভায় কাত্যায়ন রুত অনুক্রনণী এবং শৌমকের ঋষাাতুক্তমণীতে পশ্চা লিখিত বচন প্রাপ্ত হওয়া যায়।

য অংকীর্ণঃ শৌনহোজোভৃত্বভার্থত শৌনকো-ত্তবং সংগ্রেষ্ট্রেভীয়ং মণ্ডল মপশাদিতি। মর্কার্জমণী।

ত্থ, ভাগোর পৌনকসা খ্যান্তেনশে। স্থান গতি ব্যান্ত্র শেষ্ট্রেনি, ভৃগতাং গতঃ। শেনি-নালোকঃ প্রকৃত্য। ভুগ সাফীরস উচ্চত ইতি। শ্বানুক্রমণী।

ক্রিত্র ইছ। জাত হওয়া আবশাক যে

শৌনক কথেলের বিতীর সপ্তলের রচমা কর্তা নহেন, উক্ত সপ্তল গৃৎসমদ ঋষি খোজ। শৌনক তাহা স্বীর বংশে গ্রহণ পূর্বাক একটি মূজন স্কু সংযোগ করাতেই উক্ত মণ্ডল ভাঁহার নামে প্রচলিত, হইরাছে।

ষড় গুরু শিষ্য পরেও কছেন। " শৌ-নকের শিষ্য ভগবান্ **আশ্বলায়ন। ভিনি** শৌনকের নিকট সকল বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়া এক থানি **স্থত গ্রন্থ রচনা করিলেন** এবং তাহা শৌনকের প্রীতার্থ সকলকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। শৌনক আপন শিষাকে পরিতুট্ট করিবার জনা স্বরুত সহত্র গণ্ড বিশি**ফ ভাক্ষণ সন্মিভ স্থত্ত নফ ক**-রিয়া ফেলিলেন এবং তিনি কহিলেন যে অস্থিলায়ন যে স্থুত্ত করিয়াছেন ইহাই ক্রীই शादश्रामत এक माजिस्क स्ट्रेटनक। " श्राटश-দের সংরক্ষণার্থ শৌনক কর্তৃক দশ খানি ান লিখিত হইয়াছে যথা অৰ্যাসুক্ৰী, ছান্দনী, দৈৰতী ও অনুবাকানুক্ৰমণী, স্থ-তুনালুক্রমণী, ঋখিধান, পাদ বিধান, ৰাহ'-দৈনত, প্রাতিশাখ্য এবং সার্ত্ত অর্থাৎ ধর্ম-আম্লায়ন এই দশ থানি ফ্তা গ্রন্থ অধারন করিয়া শৌনকের প্রদাদে কর্মজ কাতাায়ন মুনি ত্রােদশ স্থত इहेर्सम्। অধাৎ তিনি শৌনক দেখিয়াছিলেন, কুত দশ ফুত্র এবং তৎ শিব্য আখলায়ন ক্লত ভিন স্থাত আস্থ পাঠ করিরাছিলেন। जाटधा आंधनांत्रत्वत्र कुछ बानभांधांत्रिकः ভৌত হুত্র,চতুরধ্যার বিশিষ্ট গৃছ হুত এবং ঐত্রের আরণাকের চতুর্থ আরণাক। কাত্য-য়ন মুনি শৌনক এবং আখলায়নের ত্রোদশ সূত্র জ্ঞাত হইয়া স্বরং অনেক এম্ব রচনা করেন যথা বাজী স্থতা, দাম বেদের উপ-গ্ৰন্থ, স্মাৰ্ভ শ্লোক, কৰ্ম প্ৰদীপ, অথৰ্ক त्वरमञ् जानाग-कान्निको खवर महार्गव श्वनाथ পাণিনীর মহা বার্ত্তিক। কাত্যারন কৃত

<sup>ি )</sup> সংগ্রানা ব স্থানি গা ডা ক্ষায়মানো মহাযালা। ।
বিলী : ক্ষানা দ্র্যান ক্ষানা ক্ষান

বাক্য সকল ভগৰান্ পতঞ্জলি মহাভাষ্যে ব্যাথা করিয়াছেন, ইনিই যোগ শাস্ত্রের আচার্য্য এবং স্বয়ং যোগ শাস্ত্র ও নিদানের কর্ত্তা। উপরোক্ত গুণসমস্বিত মহা মুনি কা-ত্যায়ন সর্বানুক্রমণী রচনা করিয়াছেন। '

পুর্বেষ যে সকল কথা উল্লিখিত হইয়াছে, ভদ্দারা উপরোক্ত বিবরণ সম্পূর্ণ সভ্য বোধ इंहेर्तक। এবং এই বিবরণ মতে আমরা ক্রমে পরম্পরাগত গুরু শিষা সমন্ধ যুক্ত পাঁচ জন বৈদিক গ্রন্থকারের নাম খাগু প্রথম শৌনক, দিতীয় তৎ হইতেছি ! শিষা আশ্বলায়ন, তৎ পরে কাত্যায়ন, যিনি শৌনক এবং আশলায়নের গ্রন্থ অধায়ন कतिया वाय धाय तहन। कतिसां ছिएनन, ह-कृश পতञ्जन, होने को जासमग्रह अटब्र ভাষা লেখেন এবং কাভাষিনের অভাগ্প পরেই উদিত হইয়াছিলেন, এবং প্র। সদদ, খিনি পভঞ্জলির এক খানি এভের টীকা লেবৈন এ**ৰ**ং সমগ্ৰ বেদ সংগ্ৰহ করি-প্ৰাছিলেন। গুৰু শিষো অৰ্থন পিতা পুত্রে যে প্রকার অগ্র পশ্চাৎ হইতে পারে धरे **गरू**ल देविषिक भूतिषिद्धत भरका श्राह्म তদ্ৰুপ কাল ব্যৱধান হইবেক। একটো ই হাদের মধ্যে যদি অভাবত এক জনেরও জীবিত সময় নিৰূপণ করা যায়, ভাছা হ-ইলে দকলেরই সময় অবধারিত হইবেক। অতএব এই বিষয়ের **অমুসন্ধান** যত দূর প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাষা পশ্চাতে উল্লেখ করা গেল। প্রথমত ইহা নিঃদংশয়ে অব-ধারিত হইয়াছে যে কাত্যায়ন এবং ব্রক্টি এ ছই একই ব্যক্তির নাম। পুর্বেই উক্ত হইয়াছে যে কাত্যারন সর্বামুক্তমণীর রচনা কর্তা এবং দেই গ্রন্থই আবার বর্জচিক্লত বলিয়া উক্ত হইয়াছে (১০)। বররুচ যে **প্রাতিশাখ্য লিখিয়াছেন,** তাহাই কা-

( >० ) भोनकानिमछमरअशेषुव तरुटठवनुज्ञमणिका ।

ত্যারনের কৃত মাধ্যন্দিন প্রাতিশাখ্য। হেম চন্দ্র সীয় অভিধানে কাত্যায়নের অপর এক নাম বরফ্চি লিখিয়াছেন।

কাত্যায়ন-ব্রক্চিত কথা আমরা কথা সরিৎসাগর নামক গ্রন্থে কতক কতক প্রাপ্ত हरे। धरे धव काम्गीत (मनवामी (माम দেব ভট্ট নামক এক জন ত্রাহ্মণ কর্তৃক প্রায় সপ্ত শতাক হটবেক রচিও হইয়াছে, ই-হাতে উল্লিখিত আছে যে কাত্যায়ন বর-कृष्टि महादिन कर्जुक मांभशक हरेशा वर्म मुश्रचित तांक्यांनी कोनांशी नगरत कव-্ৰাহণ করেন। কাত্যায়ন দৈশবাব্ধি অ-তিশয় আশ্চ্যা মেধা বিশিষ্ট ছিলেন, তিনি নাট্য শালায় কোন নাটকের অভিনয় দর্শন ও শ্রবণাত্তে তাহা স্বীয় মাতার নিকট আ সিয়া মনুদায় আন্তুপূ্বিক বলিতে পারি-তেন এব° ভাঁচার উপনয়ন হটবার পুরের तानि अपूर्यां का उ आक्रिमाश ज्यागाटम মুখান্ত বলিতে পারিতেন! ভিনি পরে বর্ষ মুনির শিষা হন এবং অভ্যাপ্য কাল্ মধো বেদ বেদাজে এত অধিক পারণ হই-গ্রাছিলেন যে একদা বাকেরণের বিচারে পানিগিকে পরাস্থ করিয়া ছিলেন, কেবল महारम्दरत जालुकृत्वा अवत्मत्य शामिन জয় যুক্ত হটলেন এবং কৃতিগ্রন মহাদে-বের ক্রোব সমরণার্থ পাণিনি রুত ব্যাকরণ স্বয়ং পাঠ করিয়া ভাষ্টকে সংশোধন করি-লেম। তিনি গারে পাটলিপুত্র মগরের অধিপতি নন্দ রাজের মলী হইয়াছিলেন। <u>শোম দেব লিখিত কাত্যায়নের উপরোক্ত</u> বিবরণ যদ্ গুরুশিয়ের উপরোক্ত রুজাতের সহিত অনেকাংশে মিলিতেছে। অপর দোম-দেব কাত্যায়নকে যেনন্দ ভুপতির দচিব স্কৃত-রাং সমকালীন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন,ত-দ্বরি আমরা কভিচায়নের সময় অবধারণ ক-

রিতে পারি। নন্দ নরপতি চন্দ্র গুপ্তের অব্যব

হিত পূর্ব্বেই পাটলিপুত্র নগরের রাজা ছিলেন এবং ইতিবৃত্ত বেতাগণ চন্দ্র গুঞ্জের বাজন্ব কাল খৃঃ অন্দের চতুর্থ ও ভূতীয় শতা-कीत मत्यारे स्रापन कतिसारहन। अठ এव বদি চক্র গুণ্ডকে খৃঃ অব্দের তিন শত বৎসর পুরের স্থাপন করা যায়,তাহা হইলে কাত্যা-রনের সময় তাহার কিছু পূর্কেই হইবেক(১১)। এবং কাত্যায়নের সময়ামুদারে আশ্বল্-য়ন ও তাঁহার গুরু শৌনককে খৃঃ অব্দের ৩৫০ ও ৪০০ বৎসর পূর্বের স্থাপন করা শাইতে পারে। অপর শৌনকের পূর্বে দে দকল সূত্র এও রচিত হুইয়া,ছল,তাহার জন্মদি আরও তুই শ্রুবংশর ধরা যার, ভাহা হইলে সমুদায় স্থাত কণ্ণের বিস্তার गृः चरकतः भूरदे ७०० वदमत अविधि २०० वस्मत भ्यां छ इहेत्वक।

## बाक्तियत्र्यत व। शाना

विक्रीय क्षेत्रज्ञ — क्रिकीय कारणम् ।

১৭৮০ শকের ২০ আবাচ্চ কলিকাভা ব্রাহ্মনন্চ্ছ প্রধান আচিষ্টি কর্তৃক বিব্রত হয়।

স্থাকারী ব্রথাচারী তথা ভ-বতি সাধুকারী সাধভবিতি পাপ-কারী পাপোভবতি। পুণ্যঃ পুণ্যে-ন কর্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন।

হে ত্রন্ধ-পরায়ণ ত্রান্ধ-সকল ৷ তোমরা কি লক্ষ্য করিয়া এই ত্রান্ধ ধর্ম অবলম্বন করিয়াছ ৷ কিলের নিমিত্তে ঈশ্বরের শর-গাপন হইয়াছ ৷ সংসারের বিপত্তি ও পাপ

ভাপ হইতে মুক্ত হইবার জনেঃ কি নছে ? আমরা মংসারেই পাপ তাপ ও বন্ধ ভাব হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য, ষেই ঞেম-স্বৰূপ ইশ্বরকে কাভ করিয়া ভাঁহার উদার প্রীতিতে আপনার আত্মাকে প্রবন্ধ করি-বার জন্য, শুজ বুজ মুক্তের আঞ্চমে থাকিয়া मुक्त रहेरात कमारे अहे शतम शरिव बाक ধর্ম গ্রহণ করিয়াছি। পরমেশ্বর পাপের মোচরিতা ও অফর মুক্তি দাতা; তাঁরই শরণ পল্ল হইয়া ঘোরতের 🙌 প হইতে, সং-বারের মোহ-পাশ হইতে, উদ্ধার পাই : मिट अक-यूक-यूक-यूक्प-युक्प, (महे यानार्गाज প্রমেশ্বরেতে আত্মা সমর্গণ করিয়াই আ-মারদের আত্মাকে দিন দিন উল্লভ করি। त्य पितरम श्रीजित महिक सामत । जांका धर्मा গ্রহণ করিয়াছি, সেই দিবস হইতেই আ-মান উল্ভি লাভ করিয়া ক্রমাপতই তাঁহার নিকটবন্ত্ৰী হইতেছি এবং অনন্ত কাল প-र्यान्य काँचात्र निकिववर्षी इटेटल शांकिय। আমারদের পর**মেশ্বরে**র দহিত এক বার যোগ হইলে এই সঙ্কৃতিত তাপিত হৃদয় প্রশস্ত ভূমিতল হুইয়া ঠাঁহার সুশাসিত সুরমা রাজ্য হয়, এই আত্মা ভাঁহার অমৃত নিকেতন হয়; ইহাতেই তিনি প্ৰীতি পূৰ্বাক বাস করেন। আমরা তাঁছার এসাদে পাপ-মলিনভাকে আত্মা হইতে বত উলোচন করিতে থাকি, তভ ই ভাঁহার সভ। ইহাতে স্পান্ট-ৰূপে উপলব্ধি করিছে পারি। এখ-নই ভোমরা এক বার অন্তদুটি ভারা দেখ তোমরা কড টুকু ধারণ করিতে পারিতেছ, আত্মাকে কন্ত উন্নত করিছে পারিয়াছ।

নহ। ভাষ্য শিক্ষা দিবার নিমিত উক্ক ভাষ্যে স্থাপিত ব্রাক্ষণ ফান্যন করিয়াছিলেন। অভিমন্য প্রায় ১৫০ গৃঃ অংকর মধ্যেই জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। অভএব তৎ কালে বর্থন পতঞ্জল কুড মহা ভাষ্য এত অধিক প্রক্তনিত ইইয়াছিল,তথন মূল গ্রন্থ পাণিনি ডাহার অবশ্যই দুই কি তিন শত বৎসর পুর্বেই প্রচার, হইয়া ধাকিবেক

<sup>( : )</sup> রাজ তর্জিনী নামক কান্দ্রীর কোন্দর ইতিভাসেও পানিনি এবং কাত্যাঘন, নাম ও চক্র অংপর সমকালীন বলিয়া উক্ত ভইয়াছেন। রাজতর্জিনীতে আরও লিখিত আহে যে কান্দ্রীর রাজ অভিনন্য খীয় রাজ্যে পানিনির

এখনই আপনার আত্মাকে উন্নত করিয়া দেই প্রমাত্মার সহিত যোগ কর, নিশ্চর জানিবে যে ঈশ্বর হইতে আমর। কেহই কখন বিযুক্ত নহি। সেই পরম পুরুষ সক-লেরি হৃদয়ে বাস করিভেছেন, যাঁহারা তাঁ-হার সহিত এক বার সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়া-ছেন, তাঁহারদের দে যোগের আর কখনই অন্তনাই। যদি এই তারাও বিলুপু ইইঃা যায়; তথাপি আত্মার সহিত প্রমাত্মার যে যোগ, ভাছার কথনই বিচ্যুতি হইবে না। তাঁহার মঙ্গে আমারদের অনন্ত যোগ। যথন পাপ মল। হৃদ্য় কইতে অপুনারিত হয়, যথন মঞ্ল ভাব আস্মাতে আবিষ্কৃত ছয়, যথন তাঁহার ইচ্চার সহিত আমারদের ইচ্চার সন্মিলন হয়, তথনি আমর। ব্রিতে পারি যে ভাঁহার সহিত যে যোগ, তাহা অকাট্য যোগ, সে খোগের বিচ্যুতি নাই: দেই যোগ-জনিত অমৃত লাভ করিয়া আমর। মৃত্যু ভয় হ্ইতে•চির কালের নিমিত্তে পরি-ত্রাণ পাই এবং দেই দেব-স্পৃহণীয় অমৃত পানে অনম্ভ জীবন ধারণ করিয়া দ্রটিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হইয়া দিন দিন তাঁহারই সমীপবর্তী হইতে থাকি।

কিন্ত হার! তাহারদের কি ছ্লাশা,
যাহার। কেবল প্রকৃতির ও প্রবৃত্তির বশীভূত
হইয়া সংসারের বিপথে পদার্পণ করিয়াছে;
যাহার। এই সংসারে মুছ্মান হইয়া ঈশ্বরের আশ্রেয় গ্রহণ করে নাই! তাহার।
ঈশ্বরের শরণাপন্ধ না হইয়া পাপেতেই
মুগ্দ থাকে, তাহারদের স্বাভাবিক প্রিত্তা
ক্রমে অন্তর্নিত হইয়া যায়; তাহার। ভয়েতে,
ক্রেশেতে, প্লানিতে সর্বাদাই শ্বিত ও ভীত
থাকে। তাহারা পাপ-প্রবৃত্তি চরিতার্থ
করিতেই সর্বাদা যত্নশীল; কিনে কুপ্রবৃত্তিসকল সতেজ হয়, কিনে পাপ-বিষয়-সকল
হস্তগত হয়, তাহারই জন্য তাহারা ব্যস্ত;

পাপ হইতে যে কি প্রকারে পরিক্রাণ পা-ইবে, তাহা এক বারও মনে করে না। ভাহারা এই প্রকারে পাপের মধ্যে থাকি-য়াই পাপাচরণ করিতে থাকে এবং বারং বার পাপাচরণ করিয়া ব্রন্ধিজ্ঞ হয়। ভা-হারদিগকে পাপ-দূষিত কুবুদ্দি আদিয়া বলে, "পাপাচরণ করিছে শঙ্কা করা কা-পুরুষের লক্ষণ, ধর্মাধর্ম, পরলোক ও মুক্তি এ সকল আন্তি মাত্র, স্বার্থপরত। চরিতার্থ করাই ধর্ম, মৃত্যুই জীবনের শেষ।'' স্বোর পাপিরা মনে করে, ধর্মা ও পরকাল না খাকিলেই তাহাদের পক্ষে ভাল, এ নিমি-ত্রেই তাহার৷ কুর্দ্ধিকে আতায় করিয়া পরকাল হইতে লুকায়িত থাকিতে চাহে, বাগিক। ভ হরিণের ন্যায় ভয়ে ব্যাকুল হইয়া চকু মুক্তিত করিয়া থাকে। ভাহারা वक महन कहत हम धर्म ३ शतकाल ना श्रीकि-লেই ভাল, ধর্মা ও পরকাল আদিয়া তাহার দিগকে ততই প্রীভূন করে। তাহারা পা-পেতে, ভাপেতে, গ্লানিতে, অবদন্ন হইয়। আসন্ন মৃত্যু-ভয়ে কম্প্রদান হইতে থাকে। যে প্রান্ত না ইশ্বরের শ্রণাপন হইয়া অনুতাপিত চিত্তে অসংপথ হইতে সৎপথে किदिया व्यक्टिन, तम পर्यास्त तमहे পानिषि-পের এখানেও অসহা যক্তণা, এবং মৃত্যুর পরেও তদনুর্প তাহাদের হৃদয় নরকাভি- • ভূত হইয়া অনবরত বাণ-বিদ্ধ ও অগ্নি-দন্ধ इहेट थारक। अञ्जव रह मानू मच्छन-সকল ় তেখির ঈশ্বের শ্রণ্পন্ন হও, মৃত্যুর পূকোই ভাঁহার নিকট অনুতাপিত হৃদয়ে ক্রন্থন করিয়া পাপ হইতে পবিত পাপ করিয়া কুতর্ক দ্বারা আপ-নাকে বঞ্চনা করিবার চেম্টা করিও না; মৃত্যুর পরে তোমারদের যে অবস্থা হইবে, ভাহার প্রতি অন্ধ থাকিও না; কিন্তু সরল হইয়া ব্যাকুল অন্তরে ঈশ্বরের শরণাপন্ন

হও, পবিত্র ব্রাক্ষ ধর্ম গ্রহণ করিয়া ব্রক্ষণ পরায়ণ হও, ভোমারদের পাপ-ভাপ সকল দুরীভূত হইবে,ভোমরা পুণ্য-পদবীতে ক্রমে উল্লভ হইবে,এবং পরলোকে দেবভাদিগের সঙ্গে সমস্বরে ঈশ্বরের গুণ গান করিছে পাইবে ও তাঁহার মহিমা মহীয়ান্ করিছে পারিবে। এখন অবধিই ঈশ্বরের শরণাপর হরিয়া ঈশ্বরের কার্য্য অমুঠান কর; পৃথিবীকে শেষ গতি মনে করিয়া যথেজাচার করিও না। ব্রতহান স্ক্রেটারী পাপিরা এখন হকতে যে পরিমাণে পাপ ভার লাইয়া অবস্ত হয়, মেই গরিমাণে পাপ ভার লাইয়া অবস্ত হয়, মেই গরিমাণে পরলোকে পাপ প্রতীকারের উল্যুক্ত দও ভোগ কারিয়া শুদ্ধ হয়।

হে প্রাহ্মগণ। ভোমরা এক বার ভাবিয়া ानश (य अभन कड कड लोक প्रिएड, গালেতে, প্রানিতে আচ্ছন হইয়া মৃতপ্রায় র্ফিল্ডে। তোমরা তাহ্রিদিগের সমকে ্ক্ষন উন্নত আছ্, তোমরা ঈশরের আনন্দ উপত্রোগ করিয়া কেমন সভ্যোধামূত লাভ করিতেছা কিন্তু যদি ভোমরা ইছাতে মডেরায় প্রায়ে ইইয়া থাক, তবে যেন হীন মলিন জাতাদিগের তৃঃখ দেখিয়া তাহার-দেগকে শেই নরক-যন্ত্রণ; হইতে **উদ্ধা**র , করিতে এটেকী হও! হয় তোঁ তোমাদের किषिण्ड छेशरमम-वारका काश्राता ना का-शदर ६५ वन वहेद्व। क्वांना प्रभाव महीन নগরের চতুদ্ধিকে কড কছ মন্দ-ভাগ্য, কণা-পান, পাপ-জর্জরিত, প্রম পিতার ওরল মূডান-সকল, আন্তরিক মাদক গরল ভক্ষণ করিয়া, শোকে আকৃল রোগে কা-তর হইয়া, অনূত কারির আভাবে কুধাতে তৃষ্টিত ইত্ততঃ পার্য্ব-পরিবর্ত্তন করি-তেছে। দেখ, আমারদের এই পবিত্র ত্রাক ধর্মের অভাবে কত আত্মার বিনাশ হইবার

উপক্রম হইয়াছে, এমন যে আমারদিগের পুরাতন উৎকৃষ্ট ভারত ভূমি, তাহাও রাক্ষস-ভূমির ন্যায় ধর্ম-খুন্য হইল—ইহা দেখিয়া আমারদের চক্ষ কল কি প্রকারে ধারণ করিব, ইহাতে কি আমারদের হৃদয় **७**फ रुरेश यात्र नां? याहाता जमािश ত্রাক্ষ ধর্মের আত্ময় না লইয়াছে, ভাহার দিগকে তাহার **আশ্রমে আনিতে সাধ্যামু**-সারে যত্নবান্ হও ; যা**হাতে ত্রাক্ষ ধর্মের** সভা পূর্থিবীর এক সীমা **হইতে সীমান্ত**র পর্যান্ত প্রচারিত হয়, তাহাতে শরীর মন সমর্পণ কর। কেই বা প্রবক্তা হইয়া চুম্ব-কামুকারী অগ্নিময় বাক্য-সকল নিংশ্বসিত করিয়া সরলের চিততকে আকর্ষণ কর, কেছ বা স্থনিপুণ এন্থকার হইয়া ত্রাহ্মধর্মের মতা-সকল সজ্জনের মনে মুদ্রিত কর এবং কেহ বা প্রয়টিক পরিব্রাজক হইয়া কৃষিদি-গের নাায় সামানা জীবন যাপন করত ইপ্রের নিমিত্তে সাংসারিক স্থথ বিসক্ষান দিয়া, ঘরে ঘরে, দারে দারে, ত্রাদা ধর্মের জয়-পতাকা উত্তীন কর—ইহার কোমল ভাব-সকল সকলের হৃদয়ে রোপিত কর। আমারদের ত্রাহ্ম ধর্ম প্রচারের সময় এই আরম্ভ হইয়াছে; এই সময়ে আমরা যেন मकरनंत्र मध्य पात्र निया के श्वरतंत्र व्यक्ति-প্রায় সিদ্ধ করিতে যত্ন করি। অামারদের এই আক্ষধর্ম পৃথিবীময় ব্যাপ্ত হইবে। (र ঈश्वतः । जूमिरे आमात्र एकत महातः।

ওঁ একমেবাদিভীয়ং

#### -1010-

## কামন্দকীয় নীতিসার।

চতুর্থ সর্গের শেষ।

ধিনি দানশীল, বিজ্ঞানশীল, ও কি বাসনে কি অভ্যুদয়ে সর্বজ্ঞই বিকার শ্না, যাঁহার অনেক বন্ধু বাদ্ধব থাকে, ধিনি মিত্রভাকে চিরস্থায়ী করিছে পারেন, এবং প্রিয়ংবদ, দ্বিধান্তাব শ্না ও সং-কুলজাত,ভাঁহাকেই মিত্র করিবেন। বিষম সংকট উপস্থিত হইলেও স্বছ হাদদ কুশীন পুরুষ একভাব প্রদর্শন করেন। বিজিগীয়ু কাজি পিতৃ পৈত।-মহ বিশ্বস্ত মিত্রকে অভিসাধ করিবেন। দুর **হুইভে আগমন, স্পটার্থ মনোহর বাক্য, ও সংকার** পুৰ্ম্মক দান এই ভিন প্ৰকারে মিত্র সংগ্ৰহ হইয়। পাকে। ধর্মা, অর্থ ও কাম লাভ মিত্রভার এই তিবিধ ফল; যাহা হইতে এই ভিনটি প্রাপ্ত হওয়া না যায়,পণ্ডিত ব্যক্তি উহি¦র সেবা করিবেন ना । माधुनरगत मिक्का नमीत ना रा कन्ना मरपा ব্দ্বিভ ও পদে পদে বিস্তারিত হয়; এবং নিয়ত্ই উন্নতির পথে গমন করে, কদাপি প্রতি নিরত হয় না। মিল চারি প্রকার; উরস, কুতে সময়, বংশ গুলাগভ ও বিপুর ইইতে র্ফিড: ওচিডা, দান-भीलां , गृतां, भगष्ट्रथपुर्वाः मक्षर, ७ मान्यवामिक। युक्तम् भरनत् छन। मिरद्रव ৯৫ কিচপু লক্ষণ এই যে রাজার হিতকারী হইবেন 🔻 লীচাল চিত্ৰালিছ ভণ নাই, তিনি কদাণি মিত্র নংক্রন, ভাতুর্প ব্যক্তিতে অভাবেক নিকেপ ক্রিবেন্ন্ ন

সমুদ্য রাজা এই প্রভাবে সাখোজে হঠল ।
পদনা ও পনই রাজোর আশ্রেম, যদি সুনিপুদ নজী রাজা গ্রহণ করেন, ভাষা হইলে রাজা ভারিনপর পর্যাণ কাম লাভ করেন। যেমন পুরুষ প্রের্জ্জা করিয়া এই সমুদায় চর্চির ভোগ করিছেছেন; শৈই রাজা প্রজ্জাগণতে আগ্রম কনি হিছা চর্চির বিশ্ব ভোগ করেন। রাজা প্রজাগণের ভূজিত হইয়া আদর পূর্বক জনপদ সকল এতি পালন করিবেন; জনপদ পালনেই রাজা প্রম লক্ষীর পদ স্পশ করিছে পালেন ই রাজা প্রম লক্ষীর পদ স্পশ করিছে পালেন যাংগ্রেমানি ক্ষুক্তীয় হন এবং বায়ু মেন্ন মেন্ত্র প্রেক্ত ভারেন ছিনি সংগ্রামে সেই রূপ অর্গ্রিমান সাহেণ্র প্রেক্ত প্রের্

### **शक्षम गर्न**।

अन्न जीविशन अनुष्ठीन श्रायम, कीय मण्यक, कण वृक्ष महम, धनवान जुशिंडिक भाग कि दिव मा धन मण्या है दिव मा धन मण्या है दिव मा कि द

বুদ্ধি সাধা কালো কুন্ত নিশ্চয় হইয়া উপযুক্ত কৈর্ম। অবলম্বন করে। ভবিষাতে ও বর্তমানে যাগ্ রাজার তৃত্তিকর হয়, ভাহাই আচরণ করিবে; লোকে যে কার্য্যে ধেষ করে, ভাহার অনুষ্ঠান ক-রিবেন।। তিল ফল ৮প্রক পুস্পের সংঅবে প্রথমি হয় ; দেখা। ভাষার পায়কেই এছন করে किख तगरक अञ्चे करत नह ( मद मदमर्ग मद छब्हे সংক্রামিত হয়, যদি সাপুরনের কোন দোষ থাকে ভাহা সংক্রানিত হল লা ) সমূল্য সদ্ভাগই এই রূপ সাংখ্যামিক। কিন্তু গঞ্জাব বা অন্য সংলৱ প্রবাহ সম্ভে গমন করিলে চাই, ভালার ২ম প্রাপ্ত হর্মা প্রপেষ হয় 🚎 ্ অন্ত ংহসর্থে দেয়েই সংক্রামিত হয়, যদি অস্ত্রনাল্ডির কেনে ইণ্ডাকে ভাহা সংক্রামিত ক্যানা বিজ্ঞানৰ সংস্থা বিষয়ে অভিক্র থানি পাশ, এটেচ ত, এই করিবেন্ন। জানী কাতি কেশিত হইযাত ভ্ৰামণ আৰ্ম পরিণ ল'বংকেন , ভদ্বিং ভিনি তাশণেন আকে কল এবং গ্রেকোক ক্রিকেড প্রিভেক হয়ের না লিক্তি প্ৰাথী কাজি বিন্ধা প্ৰতিভৱ নাৰ প্ৰভন্ম অচ্পাল, প্রিজ, বেখাছে, প্রানন্য ও সন্ধান পরিকেশিক রাজারেক। সেরা করিবসন্ত

काली पाक्कि दर समस्त्री हैका कदान, हैक ब्बारिक हुए। ७ इप्रेटन त छिमि ७।४। ब, ७ कतिहरू পারের জনেরে জিলোগের শিলেক আসশাক। যে অবর্জীই*র বামাকে সমার স্থাল*াহারপেন ব∼ রিতাদ ইচ্ছ। করেন। ভি লি বংগে সংগ্রেদান ইব্নন্ত ও শিপ অস্তাননে মুদিঞি গাঁৱৰে कुन, विभाक्षित्र अंतर्भक्ति भीतः विचयः रेस्संत अवीर, मन् अल, आदि भा, रेखा , ल्होरा, उ मान 牙弓舞 偶不见,惟非常与《沙门本、《西州、南南西门、广阔广西、 নিখান, স্তিয় লাহপালো। প্রিপ্নার্ডিনিট রাজানে সেব। করিলে গারেন। ৮৯ডা, ভতজা, গ্রুডা, মধ্য किन महिल्हा नरसाय नात छ रियान प्रजुही। বীর আনহার। অব পরায়ণ, শুজাগের প্রায়ণ, সু-र्व्स् क्षण्डम् राष्ट्रव वा कि जेप्दर्गतः विविद्ध खेस्या मन्त्रव রাজ্য় সম্বন্ধিধ্য উৎপদ্ধ কাব্যবন্ধ সমুচিত স্তানে প্রবিণ্ট ও সমুচিত বেশে স্ক্রিভ হইয়া অব-श्राम क्षित्वम : जनर मिनीक श्रेशा यथाक हता রাজাকে উপাসনা করিবেন। অনোর গোসনে উপৰেশন, গুৰুতা, উদ্ধৃত্য ও সংস্থার প্রিভাগে করিবে এবং জেট ব্যান্তর সহিত বিরোপ করি॥ কণা কভিবে না। শ্রেডারণা, কপটভা, নম ঐ চোর্ন্য পরিত্যাগ করিবে 👝 ভূপন্ডির পুত্র ও ক্রীন্তি ভাজনগণদে নমস্কার করিবে। বিচুষক প্রভৃতি রাজার নর্মা সচিবগণকে কিকিয়াতে আঞ্চয় কথা কহিবে না। ভাহারা সভা মধ্যে প্রহাস ছারা মর্ম ক্ছেদ করিয়া থাকে। রাজা ভথন কি নলেন,

এই মনে করিয়া নিকটে তাঁহার মুখের প্রতি দুষ্টি পাদ পূর্বক অবস্থান করিবে। ''কে এথানে ?'' রাজ: ৬ই কহিলেই অনুজীবী " আমি ; কি আছে৷ ্য 🗥 এই কথা কহিবে: এবং যথা শক্তি অবিলাস সেই আজা সফল করিবে। উচ্চ ছামা. কাস, জীবন, কুৎসন, জ্য়ন, গাত্রভঙ্গ ও পর্কা-ফোট পরিভাগে করিবে। স্বামী যদি অনুরাগ প্রদেশন করেন, ভাষা হইলে ভাষার চিত্তে প্রতিক **২ইয়া, ভাঁহার পক্ষ নমর্থন করিবে, তি**নি জিজ্ঞাসা করিলে পর কথ। কহিবে। অথবা তাঁহার আদে-'सालूमादर, निध्मत्मिक्ष विषय मकलके कहिर्देश । अवध মুখ প্রবৃদ্ধ গোষ্ঠীতে বিহাদ হইলে বাদীগণের মন্ত কহিবে। যে কথা কহিলে রাজা নিকারর ইটবেন, ভাষা জানিয়াও কহিবেন জানী বাজি আলাপে নিপুণ হইলেও অভিনান গরিতাগে করিবেন : ধাচা উদ্ধ্য রপা জালেন, ভাচাও "प्राप्त कार्नि" विनिद्या छाकाभ क्रियन । अव रिकी ७ रुडेश कार्य प्रदा श्रीश छैएक वं छ। आपनी ब করিবেন। হিচ্ডিয়ী ব্যক্তি আগ্রদক্তে, অন্যায় ংথে গমন কালে, ও কা্সা কাল অভীত জ্যা এমন সমাৰ জিল্ভ'নিজ ম. হইয়াও জল্মাণ বাকা কছিলে। প্রতিকর সভা, হিভকর ও পর্মার্থ যুক্ত বাকা কৰিবে : অপ্ৰান্ধেষ, অসভা, গবেলি ও কটু কথা পরিতাগে করিবে। দেশ কালজ স্বার্থ কুশল বংকি উপয়ক্ত দেশ ও উপযুক্ত কালে অনোর করে। সম্পন্ন বরিবে, এবং কান্য তৎপর কুশাল **ন্য**ভিন ৯ বা অ'থ সিন্ধি করিয়। লইবে। আমীর সেবনীয় জালা ও মন্ত্রেণা প্রাক্ষান্ধ বাং উচ্চার । বিনাশি মনে ५ हिन्। कहिता मा। औल्लोक, वा याष्ट्रीत। औ লোকসিপকে দুৰ্শন করে প্ৰাপায়ে, ও শক্তিগণের .ग भकल द्रुष्ट निम्नातुम्ब इडेग्लास्ड : এक উদ্দেশ্য ভাৰলাহন কবিলা ভাষাদিগের সহিত বিচরণ, ভাষা-এক্সার কাইজে অবস্থালা ও জাইাদের সংস্থা পারিজ্ঞাগ কবিবে। ভূপাভিত্ন গ্রেম্ম ও ভাষার **অনুকরণ** ক-বিং চন চকণ্নবান বাফি সম্পন্তইলেও রাজার ''पर घोठ ज्यांकी कतिस्स न<sub>िर्मे</sub>

দর্ম বুশন বাজি উজিছ ও আকারের দর্মার ইটা ইজিছ ও আকার রুপ ডিফ দ্বারা দ্বাহি অনুবাগ ও বিরাগ অন্যাদ ইটবেন। অনু রাধের লগুল এই প্রাকার—দ্মিলে প্রেসম হান, এবং আদর পুরুক দ্বারে বাকা গ্রহণ করেন, দর্মান আমন নান করেন, বুশল জিল্পাস করেন, নিজ্ ন স্থানে, দর্শন করিলেও শক্ষা করেন না, গুলু বিষয়েও অবিশ্বাস করেন না, ভাঁহার প্রয়োজনীয় অংলাপ সকল প্রবণ করেন, প্রশংসনীয়া বিষয়ে প্রশাসা করেন, এবং ক্লেছ সেই অনুভীবীকে প্রশংসা করিলে ভিনি

অভিনন্দন করেন, জন্য-সকল কথাতে ভাহাকে गात् करत्न, क्छ इरेग्ना छाहात छन की र्वन क-রেন, হিভকর বাক্য শ্রবণ করেন, ভাহাতে নি-দার কথা থাকিলেও অনুমোদন করেন, তাহার ব্কানুসারে কার্য্য করেন, এবং সেই বাকোর বছমান করেন। বিরা**গের লক্ষণ এই যে,** অসামান্য উপকার করিলেও অনুরাগ প্রদ-শ্ন করেন ন্:; জীংকৃত কর্মা, অনা কৃত বলিয়া প্রকাশ করেন, অনুজীবির বিপক্ষকে উদ্দীপিত করিয়া দেন, এবং ভাষার বিপদ্কে উপেকা করেন, কার্যেডে আশা বদ্ধন করেন, ফলেডে ভাহার অন্যথা করেন, ধাহা কিছু মধুর বাকা বলেন, ভাষার অর্থ নিভাস্ত নিষ্ঠার হয়, তংকুত আল্ল-প্রশংসাতে নিনা করিয়া থাকেন, জ্ব ন৷ চইলেও জ্জ বলিয়া বেংধ হয়, প্ৰেণণ হই-লেও প্রসাদ দান কবেন না, কথা কহিছে কহিছে अक्याः भगन करान, यूनः यूनः कक सारव भितीकः। करतमः, भञ्चशा भकन विषयि छ कतिया দেন, বলিতে ব্লিতে হাস্য করিয়া উঠেন, দোষ দিয়া হৃত্তি ক্ষেদ করেন, ভাষার যথার্থ বাকাও অন্য প্রকারে উপপন্ন করেন, ভাহাকে উভেক্তি করিয়া অহথা স্তানে কথা ভঙ্গ করেন, নিজনে উপাসনা করিলে প্রায়ই বিফল হয়, অভি ্মত্রের স্থিত আর্থেনা ক্রিলেও নিক্তিবং আচ্বণ করেন। অনুরক্ত ও বিরক্ত প্রান্ত্রী লক্ষণ সকল এই প্রকার। অনুরক্ত গ্রেভুর নিকট জীবিক। চেকা করিবে : বিরক্ত প্রভুর নিকট দীলিক। পরি-ভাগে করিবে। :

সামী নিগণ হইলেও তাপং কালে পরিতাগ করিবে না, যে বাজি আপং কালেও উগান্তি থাকেন, তাহা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কেছই
নাই। বিপদান, পড়িলে শ্রু প্রভূতির গুণ সকল
কাহারও লক্ষিত হয় না, কিন্তু বিপং কালে সেই
সকল গান্মিকগণের নাম বিখ্যাত হইয়া থাকে।
প্রশংসনীয় ও আনন্দনীয়, মহাজনগণের উপকারিতা গুণ স্বণ্প হইলেও সমূতিত সময়ে প্রচুর
কলাণে উৎপন্ন করে। অকার্যা নিষেধ ও কর্তবা
কর্ম্মে অনুবর্তন, বন্ধু মিত্র ও অনুজীবিপণের সদাচারের সংক্ষিপ্ত লক্ষণ।

রাজাপান, জীও দ্বাভ গোষীতে প্রমন্ত ইইলে অনুজীবিগণ উপাথ্যান-প্রভৃতি উপায় দারা ভাঁহাকে প্রবোধিত করিবেন। রাজা অকার্য্যে আসক্ত ইইলে যাহারা ভাঁহাকে উপেক্ষা করে সেই অনুভাগ্যগণ রাজার সহিত পরাভব পায়। জয়-যুক্ত হউন, আজা করুন, জীবিত থাবুন, নাথ! দেব। ইত্যাদি প্রকারে আদর পূর্বক রাজার আজা প্রভীক্ষা করত ভৃতাগণ ভাঁহার উপাদনা করিবে। স্বামীর চিন্তানুবর্তনই অনুজীবিগণের সদাচার, যাহারা ছুদানুবর্তী হইরা চলে, তাহারা রাক্ষসগণকেও বশীভূত করিতে পারে। যে সকল মহাত্মা বুদ্ধি, সন্তু ও উদ্যোগ সম্পন্ন, ছন্দানুবর্তী ও প্রিয়বাদী, ভাহাদিগের কিছুই ছল ত নাই, কেইই শক্ত নাই। যাহারা অলস, অপ্প ভূট, বিদ্যা হীন ও অকৃতাত্মা, ভাহাদিগকে দান কর্বিতে মাভাও পরাধ্মুখী হন। যাহারা শৌর্যানালী, বিদ্যান, বা সেবা কর্মা বিশারদ, রাজ সম্পত্তি ভাহাদিগের নিকটেই প্রকাশিত ও তাহাদিগের কিটেই প্রকাশিত ও তাহাদিগের ভিতারা হয়। রন্ধগণের অনুশাসন এই যে অপ্রিয় বাজিও হিজকারী হইয়া থাকে, সত্রব রন্ধগণের অনুশাসনে, অবস্থান পূর্মক প্রীতিতাজন হইবে।

পুথিষ্ঠান্তে রাজাই মেথের নায় সকল প্রাণীর উপ্দাৰা হন ; शंगन প্ৰিক্যণ শুদ্ধ বুক প্রি-দ্যাগ করে, সেই কপ লোকে অনুপদ্ধীবা রাজাকে প্রিত্য।গ করিয়া থাকে। লোকে কুল, শীল,বা टमीरा हेश्य किछूडे गर्भन हरत म', श्रद्धाल मार्चः **छ**ःশीन त। अनन्**त**्भीग *ब*हेरलङ्की-হার। ভাহার প্রতি অনুরক্ত হয়। পূথিবীতে প্ৰই কুল , কুল ক্দাপি ধন অপেকা শ্ৰেষ্ঠ ন্য; গাঁহার পন ও বল আছে, লোকে জাহারই অনু-গভ হয়। কার্যাপৌ মনুমুগণ উন্নত পুকংশরই প্রাকরিয়া থাকে, কোন্বাজিক প্রিভ সরুপের বন্দন করিতে যায় পুত্রভান্ত ভাগেকে শক্রন পরিভাগে করে। এই মরলোক অর্থেরই প্রাপী, মুজনাং, জ্বলম্ভ ব্যক্তিৰ নিকটেই গমন করে, পেন্ यथन हक्ष दीन कहेगा तरमगानद अनुशकीता रूप, তথন বংগগণ সেই মাডাকেও পরিভাগি করে। অভএবরাজা কাল বায় না করিয়া অনুরূপ কর্মা দ্বর। তরণ যোগা। অনুজীবিগণের জীবিক। বিধান করিবেন। **উ**পযুক্ত কালে উপযুক্ত দেশে ব উপযুক্ত পাত্রে ব্লক্তি লোপ করিবেন না; করিলে অত্যন্ত নিন্দ্ৰীয় হ্ৰ। অপাতে প্ৰ দান শাণ-গণের বিগাহিত, রাজা ভাছা করিবেন না করিবে কেবল কোষ ক্ষয় ব্যক্তীত আর কি হইতে পারে ? মহাত্রা ব্যক্তি কুল, বিদ্যা, শান্ত্র দ্রান, শৌর্যা, **সুশীলভা, ভূত পূৰ্বত। ব**য়স, ও অবস্থ। গ<sup>্ৰ</sup>া-ब्लांक्ना कतिया आफत अफनन कविद्वन। गैः হারা কুলীন, সচ্চরিত্র ও মন্ধী, ভাঁক:দিগকে পরিজ্যাণ করিবেন না; ঈদুশ নাজির। মানের নিমিত্ত অবমান কারীকে পরিজ্ঞাগ অথবা ভাষার আমাণ সংহার করিয়া থাকেন। যদি নধ্যম ও অধন ক্রিরা উদার খুণে অলংকৃত হইতে পারে, ভবে তাংগদিগকে উন্নতি প্রদান করিবেন : তা হারা মহৰ প্রাপ্ত হইলে নরপাতকেও উন্নত করিয়া

থাকে। কিন্তু যাঁহারা সর্বাপেকা উন্নত নংশে জাম্মাছেন, তাঁহাদিগকে নীচের সহিত সমান করিয়া উন্নতি প্রদান করিবেন না; ঈদুশ বিবে- কজে রাজা তর্মল হইয়াও সকলের আপ্রাথণীয় হন। যে থানে কাটের সহিত উৎকৃতী মণির তুলানা করা হয়, পণ্ডিভগণ সেই নিরালোক জানে অবস্থান করেন না। মহাম্মাগণ কপ্রভক্তর নিকটে বিশ্রামের নায় যে রাজার নিকটে বিশ্রাম করিছে পারেন, উলিরে জীবনই প্রাথনীয় এবং তাঁহার রাজ্যাম্মী সংখ্যামই যুপ্থি। সন্ধু ও স্কুল্পণ বিশ্বাম গহকারে যে লক্ষ্মীকে ভোগ করিছে না পারে, ভাই ইং লোকে দ্যাধ্যাই হাইলেও নিজ্ঞান

সর্ব্ধ প্রকার অপুপরের সময় আপুরাক্তিদিগকে পরীক্ষা করিবেন, এবং স্থ্যা গেমন কিবণ দরে! জল গ্রহণ করেন, বেই রুপ ভাহাদিধের নিকট হইতে ধন এজ করিবেন। ভাভাস্তক্র্যা কর্মজ শুদ্ধ সভাব জানামুগত উদ্যোগ সম্পন্ন ব্যক্তি-भिषेदक भवन करमा जनाक कतिदनन। समन নানা প্রকার ইন্দিয়ের বিষয় উপস্থিত হইলেও ठक्करक ५क्कुत्र विभएम. कर्नटक करलेत्र विगरय केखानि জ্ঞান নিয়োগ করিনে হয়, সেই রূপ যে ব্যক্তি ষে বিষয় অবগভ স্পাস্তে, ভাহাকে সেই বিষয়েই, নিয়েট্যান্ড করিয়ে, কোন বন্ধন ও কোধারক্ষণ क। १९११ करल ३ हरेदब्स : (कल जो, **कोदब कार्ट्**न বট জাপীন , গাভাজে অভিমান বায় না হয়, ত লিনিফ পেতি দিন্তাহার ভর্বিগান করিবেন্। সভেরিজ বাতি এই স্মাটটি বিষয়ের উদ্বাস সাধন করিবেন গণ্ড কবি, বলিঞ্চিগের পথি, ত্র্যা, মেড্র, হস্তি গ্রহণ খনিও আকর, বন গ্রহণ কার্য্য, এবং প'তত খানে প্রজা পদ্দন,কেন না এই সকল ক্ষা ক্রিকার নিমিত্ত উপজীবী অধ্যক্ষণণের নিভান্ত কাইবা। বাজা কীণ হইলেও যে বুড়ি দায়ে ভবস্থান কবিজে পারেন, ভাষার রোধ, निर्धामान अर्पामा की विभएनत कामा स्त्रीय कन्निरंत নাঃ যেমন কটাক শাখা ছারা নিপুণ রূপে শাসা এবং লওড় দ্বারা ফল রক্ষা করে, সেই কপ করিয়। পৃথিবীকে ১ভাগ করিভে হয়। অপ্যক্ষ, চৌর, শক্ত, রাণার প্রিয় পাত্র ও রাজার লোভ এই পাঁচ হউল্ভে প্রেজাগণের ভয়। এই পাঁচ প্রকার ভর দুরীকৃত করিবে। ধর্মা, অর্থ ও কাম এই জিবগ হৃদ্ধির নিমিত্ত যথাকালে পুন গ্রহণ করিবে। ব্যমন গে। সকলকে প্রভিপালন ক-রিন্তে ও যথাকালে। দোহন করিছে হয় এবং গুল্প ফল প্রভাগোয় লভাগণকে জলসেক ও হথা কালে পুষ্পা ফল চয়ন করিছে হয়, প্রজাগণকে সেই রূপ করিবে। বাহারা ছুট ব্রণের ন্যায় উ:

মত হারাছে ভাহাদিগের ধন হরণ করিবে। বে নকল পাপালা খাজার প্রতি অভ্যাপও পা-<u>জ্বাচরণ করে, ভারারা বৃচ্চি দক্ষ প্রক্রের ন্যায়</u> দ্র হইতে প্রেক। কোষতভ্রুত আপ্তি তালের হত্তে জোষ সমর্পন করিবে, ভাহার বর্জন করিবে, এবং ত্রিবর্ণ সম্পত্তি নিমিত্ত যথাকালে বায় করিবে। যে । प्राज्ञः भर्योदर्ग काम क्या कित्रा मीन इडेग्राट्डन, ভাঁহার যে দীনভা শরৎকালে পুরগণ কর্ত্ত ক গীতাৰশিষ্ট প্লবালরের নায়ে শোভা প্রাপ্ত হয়। ব্রুস্পতি শালের এই নিশ্চয় করিয়াছেন যে, কা হাকেও বিশাস করিবে না ; কিন্দু নাহাডেছ বাব-হারের অভাব না হয় সেই রূপ এবিখাসা হটারের যাহার। বিশাস না করে, জাহাদিলের বিশ্বাস ডিখ-প্র করিবে : স্বয়ং বিশ্বজ্ কাভিকেও অভি নাড विश्वाम कविया मा : दिख या गासित जैपास বিশ্বাস জ্বা হেল বাহিনে ইপ্ৰেন্ড ভাষ্ক্ৰ চাল্ড চ গ্ৰায়ত কাৰ্যোগৰ সহিক্ষ । সভাত, আক্ৰুতি উৎপদ 'ষ ल्खना काशीव नाम जन्यानमः। हरेना करमस् স ম স্মানলোকন করিবে।

িজ্যে অনুজানিশন অস্থাস ও নাঞ্যিত হয়, নোকে অনুৱাৰ্চান ও নায়ুৱ জাচেরগে থাসার প্রতি অনুৱাত। হয়, বিনি সুনিপুণ ভাগুর লাকের প্রবাহ্যা তান্ত্র সমর্পিত করেন, তিনি চির্কাল মুক্রিত গাকেন।

#### ভূত্র এন্ত 🖟

বারণার বিদ্যু করে মুজিত শ্রীযুক্ত কামিক, ব্রেগ গোহ প্রশীত। এই প্রতি নানা প্রকার সদ ক্রমতার ইপরাত ইতাতে নানা প্রকার সদ বিষয়ের ইপরেশ প্রদার হইগ্রেড এবং নালে নার দ ক্রীতি গার্ভ হলনীয় পদা সকল লিখিত ইন্যুত্ত তার্ড তার্ড। ভ্রমত করি ধে ব্যক্তি বিদ্যালয় সকলে লিখ্

ভাগে কার নিগাক বাবু ব্লিকেনাথ ঠাকুর মন্ত্রীক যে জান্দ ব্রোফ জান্ত নভান্ধ প্রতিত হয় ভাষা এই প্রস্তর্কে অক্টিড স্টমাতে। ইহাতে ব্রাক্ষাদিশের মধ্যে ভাষাদে প্রস্পার ভান্ত ভাষা উন্নত হয় সুই ভাষ্ট্র- থাবের ফর্ল অভি স্থানার রূপে বিহুত হ্যাস্টে।

সংস্কৃত ব্যুৎপাদিকা। শ্রীতুক্ত হর্ডন্দ্র সেন্ ওপ্ত কাতৃক এই স্কৃণ এন্ত থানি সঙ্গনিদ্ধ প্র প্রচা-বিভ হইয়ালে। উহাতে সংস্কৃত ভাষা শিকার প্রধানী যে রূপে লিখিত হইয়াছে, সংস্কৃত ব্যাকরণ শিক্ষা দিবার পূর্বে বালকদিগকে এই পুস্তুক শিক্ষা করাইলে সংস্কৃত শিখিবার অনেক উপকার হুইতে পারে।

পাতিব্রভা পর্ম। ইহাও শ্রীমুক্ত হরচন্দ্র সেন গুপ্ত প্রাণীত, ইহা ক্রী লোকদিগের পাঠ করিবার জন্ম উপযোগী বোধ হয়।

বস্থ বিদ্যা। ইহার প্রণেত। শ্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র চক্রবর্তী। এই পুস্তকে নানা প্রকার বস্তুর গুণ ও ব্যবহারের প্রকিরণ বিশেষ রূপে বণিত হইয়াছে, মুত্রহে ইহা মাধারণের পাঠ করা অভ্যন্ত আবশাক লোপংয়।

## বিজ্ঞাপন

#### স্তোত মালা।

প্রায়ুক্ত বাবু বেচারাম চটোপাধাায় উক্ত পু ত্বক প্রস্তুত করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, মূলা।০ চারি আনা দাত্র। প্রতি প্রাহ্ম সমাজের সম্পা-নক এক আনা ডাকের টিকিট বা লোক প্রেরণ করিলে প্রতি সমাজে দান সরূপ এক থানি পুস্তুক প্রনৃত্ত ইটবে।

## কলিকাতা আক্ষমমাজের বক্তৃতা।

প্রধান আচার্। জীগুক্ত দেবেন্দ্র নাথ ঠাবুর মহাশ্য হিমগিরি হইডে প্রতি নিবৃত্ত হইয়। ক-লৈকাভা ব্রাহ্ম সমাজে যে কয়েকটা বজুভা ছারা ব্রাহ্ম পর্যের নিগুড় ভাব সকল বাজে করিয়াছেন, লাং: জীগুক্ত মঙ্কাণ চটোপাধ্যায় মুদ্রিত করিয়া-ছেন। ভাহার মুলা।।০ আট আনা মাত্র, ভাহা প্রেসিড্সি প্রেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

#### →|¢|**→** JUST PUBLISHED

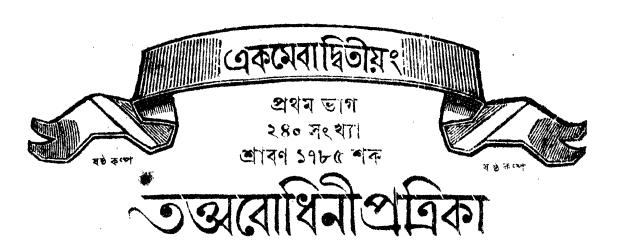
#### A LECTURE ON THE BRAHMO SOMAJ.

Delivered at the Calentta Brahmo Somaj Hall, on Saturday, the 18th April 1866.

To be had at the Calcutta Brahmo Somaj and also at the Indian Mirror Office.

Price & annak, in Post 5 annus.

প্রিটি এই ওল্পানিধিনী পরিকা, কলকাতা নগরে খোড়াল স্বীকোকিও রাখ মাজের কাষ্ট্রীলয় কইতে আতি মাসে এক শিতি ভগ্ন ইতিরি মূল্য ।১০ তথ্য আনা মাত্র। ১২ জাগাড় বৃহস্পতিবার সম্ব ১৯২০ কলিপ্রভাক ৪৯৭৪।



ন্ত্রক বাএকমিদমগ্রকাসীমান্য কিজনাসীন্তিদিল সর্বান্ধ্র । ওচেব নিঙাং জ্রানমন্ত্র শিবং অভজনির্বয়বনেক-্মব'ভিতীয়ং সর্বাব্যাপি সর্বানিয়ন্ত্র সর্বাভ্যয়সর্ববিৎসর্বাশক্তিমন্ত্র বৃদ্ধু তিমমিতি । এক দ্যু তইস্যবোপাসন্থা পান-গ্রিকমৈহি হক্ষ ব্যক্ত জ্ববতি । তল্মিন্ প্রণীতিস্তস্য থিম্যক, য্যুস্ধিনক্ষ তদুপ্রসন্ময় ।

## আত্মার স্বৰূপ ও পরকাল।

আলার অমৃতর এবং পরকালের প্রতি আস্থা, এছুই ধর্ম দংক্রান্ত অতি নিগঢ় বি-খান। যে দেশে কোন না কোন একার ধর্ম শচলিত আছে, সেই দেশেই এই চুই বিধয়ের প্রতি লোকের অবশ্যই বিশাস থাকিবেক। বান্তবিক আত্মা যে অবি নাশী এবং মৃত্যুর পরেও যে তাহা জীবিত থাকিয়া ইংকালের ক্লন্ত কন্ম ফল ভোগ ক রিবেক, এই বিখাসটি সকল ধর্মোর মূলী-নুত। যেখানে এই প্রকার বিখাস নাই, <del>म पार अमाप्रदर्भत खटलप</del> जक्षत्यां-জন। কোন বাজিক যদি এ প্রকার বিশ্বাস করেন যে শরীরের বিনাশের সহিত আত্মা-ও বিনাশ প্রাপ্ত হইবেক, ভাহা হইলে তাঁ-सांत मभूमांस राष्ट्रसे अहिक सूच चाक्रमा । **रेरकाटलात मञ्चारकाटकटलारे ध्यक्छ इट्**रिकः। **किन्छ धर्मा क्वित** इंड्क्श्टनत वन्छ नटः, ध-র্মের ফল দুরস্থ এবং ইছজীবনে প্রায় দৃষ্ট रहा नो। প्रकारलव थांख विश्वाम व्याभारमव च जाव निक, कांहा मकल कांटल मकल एन-শেই শেখিতে পাওয়া যায়, অতি জঘন্য ভানহীন ব্রুরও এই বিশ্বাস হইতে ব-পিতনতে।

এই হেতুএই গুরুত্র বিষয়ে মনুযোর চিন্তা অভি প্রাচীন কালাবধি প্রদান হইয়া-ছিল, সকল দেশের জ্ঞানী ও পণ্ডিতগণ আত্মাভ প্রকাল সমক্ষেত্র স্ব মত বাক্ত ক্রিয়া গিয়াছেন। এন্তলে সেই স্কল আঠান মত দল্লন প্ৰকি পশ্চাতে সং-ক্ষেণে প্রকাশ করা যাইভেছে। প্রাচীন হিন্দুগণ এই ছুক্ছ বিষয়ের চিন্তায় ম-কাত্রে প্রবৃদ্ধ হইয়া ছিলেন। বেদের উপ-নিষদ দকলে আত্মার প্রকৃতি, বিষয়ক ভূরি ভুৱে প্রমন্ন দেখিতে পাওয়া যায়, বাস্তবিক জীবাল্লার স্বক্ষ এবং প্রমান্ধার সহিত তাহার সমস্ব নিৰূপণ করাই উপনিয়দের একটি প্রধান উদ্দেশ্য। আখ্যা যে জ্ঞান প্র দার্থ এবং শরার হইতে ভিন্নও সমস্ত জড় পদাৰ্থ হইতে ভিন্ন ইহা সুম্পেট ৰূপে थाय मकन উপनिषदम्हे **উक्ত हहेशादह**ः অপর বৈদিক ঋষিগণ আত্মাকে অবিনশ্বর এবং পরমাত্মার অংশ বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন; এবং এই ভাব বেদান্ত দর্শনে মম্পূর্ণ ৰূপে পরিণত হইয়াছে। বাস্থবিক সমুদার হিন্দু শাস্ত্রেই জীবাত্মা ও প্রমাত্মার অভেদ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

অগি হইতে শুলিক যেমন নির্গত হইয়া পুনরায় অথিতে মিজিত হয়, দেই
কপ জীবাঝা পরমাঝায় লীন হইবেক।
ফুতরাং জীবাঝা হত পদার্থ নহে, ভাষা
নিতা এবং জন্ম বিহীন। ভগবদ্গীভার
আাঝার শ্বনপ পশালিখিত ক্রকটি শ্লোকে
বিবৃত হইয়াছে।

देन्नः । इन्हांख मंजािश देन्नः नहाि शावकः।
नदेवनः दम्परसाद्यादशान दमागािख माक्रछः।
खद्कदम्। देवमप्रदादशादेवमद्भदम्। देदम्पाज्ञव ।
निष्ठाः नर्वधिकः खानुबद्दवादः नन्छनः।
खवादकादेवमिद्दस्य देवमदिकादग्री देवमुद्रादकः।

অলে অন্ত দারা ছিল্ল বা আলি দারা দক্ষ হয় না, জল ছারা আক্রিথবা বায়ুতে শুঘ হয় না, অতএব আকা নিচ্য সবি-নাশী সংব্ৰত বিদ্যমান স্থির স্বভাব অচল এবং অন্তি, হাছা অব্যক্ত অচিষ্ঠা এবং বিকার হীন। এ প্রকার মত যে কেবল हिन्छूनिटगत मध्या प्रिचिट्ड श्रांख्या यात्र अम्छ बट्ह, अन्धर्व**ड मुखे हहेरवक रय स्नृति**-খ্যাত থ্ৰীক পশ্ভিতগণ্ড আত্মাকে নিত্য यविनाभी ७वर शहरमधरतत धरण दिला উলেখ করিমা**ছেন। প্রেটো এবং অ**রি-खरुक्त भरूच चाबा खानगर, **एक कहरू** छ ভিন্ত স্থান্ত এবং নিত্য, **সাম্বারে জন্ম নাই** মৃত্যুও লাই, ভাষা অক্ষয় এবং চির কালই সমান, খালা প্রমেশ্বরেরই অক্তি **এ**বং ভাঁহা হৃততেই উৎপন্ন ই**ইয়াছে। শেটো**র মতে অভার সমুপার জ্ঞান কেবল স্মরণ মাত্র, আতার পূবর জনে যে জান ছিল ভাষ্টেই কেবল ইছ্-জামে উদয় হয়, সুকরাং অভাতে সমন্ত জ্ঞানই প্ৰজ্ল ভাবে নিহিত আছে,ইং-ৰুন্যে তাহা কেবল পুনরার উদিত क्ट्रेश थाटक।

रेवमां किक शरनंत्र व्यटेषक वाम व्यवः प्य-পরাপর প্রাচীন পাত্তিভূদিগের জীবাতা ও প্রমান্ত্রার অভেদ বিষয়ক মত বোধ হয় তাঁহাদের মানিত কার্যা ক্রারণের ভাব হই-তেই উৎপন্ন হ**ইয়াছে।্ পূৰ্বাতন**্ত্ৰ**ী**গুৰ কার্য্য কারণের যে প্রকার সম্বন্ধ উল্লেখ ক-রিয়া গিয়াছেন, তাহাছে অনায়াদেই অন্টা এবং স্ফ বস্তুর প্রকৃতি বিষয়ে অভিনতা সংস্থাপন করা ধাইতে পারে। প্রাচীন ম-তানু দারে কার্যা অথমে কারণীভূত থাকে, অৰ্থাৎ যাহা কাৰ্য্য ৰূপে স্বতন্ত্ৰ পরিণত হয় তাহা অগ্রে তৎকারণেতেই প্রচ্ছন্ন ভাবে थांदक अनः भटत त्मरे कांत्रम स्रेटकरे छेर-পন হয়। স্তরাং কার্যোতে এমত কিছুই থাকিতে পারে না যাহা পুর্বে তৎকারণে অপ্ৰকাশিত ভাবে নিহিত ছিল না। যে-হেছু অসৎ হইতে কোন বস্তুর সত্তা অথবা কোন বস্তুর সভা থাকিতে অসম্ভবি হওয়া, এছুই ভাবই মনুষ্যের চিন্তা ও বুদ্ধির গম্য নহে, স্নতরাং কদাপি সম্ভব হইতে পারে নঃ। ''নাসতে। বিদ্যুতে ভাবোনাভাবো বি-माटङ मञः (ः)। এक्ष्री कूज वीक इहेटण य अतिभाग दृष्क উৎপन्न इस, छोश वस्तुक वीटबटडरे थक्त जांदर हिन सुज्रार कार्या ৰূপ হৃষ্ণ এবং কারণ ৰূপ বীঞ্চ উভয়ই প্রকৃতি ঘটিত একই পদার্থ। এই আ-কার নাায়ে প্রভন পণ্ডিভেরা ভ্রফী এবং স্ট পদার্থের অভিন্নতা প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন, তাঁহাদের মতে স্থির ष्या ममस कन्न व्याक जाद क्रियात-তেই বিলীন ছিল, ঈশ্বর স্বীর প্রকৃতি হই-তেই সমুদার স্থলন করিয়াছেন। স্থতরাং জগৎ ৰূপ কাৰ্য্য তৎকারণেরই অংশ মাতা।

<sup>(2)</sup> और পণ্ডিত প্লেটোও এই প্লাকার মত ব্যক্ত করিয়া।
নিমান্তেন বঙা। From nothing nothing can proceed.
वाखविरु এ মত অমুলক মতে কিন্ধু ইবাকৈ প্রয়োগ করিছে।
নিমাই প্রাচীন পণ্ডিতগণ অবন পণ্ডিত ইইয়াছিলেন।

এই হেডু বেদান্তসারে স্পাট উলিখিত হই-बाट्ड स्य जिन्दत नमूनाय राष्ट्रित चानि ध-কৃতি এবং আদি কারণ; তিনিই মুছপিও এবং তিনিই কুড়কার হইয়া এই জগৎ ৰপ পাত্র আপনা হইতেই নির্মাণ করিয়াছেন। প্রাচীন শাস্ত্র মতে আয়া ধর্থন অমর নিত্য ও व्यमामि इहेन, उथन व्यवगार हेह कटगत পূর্বে ভাহার অন্তিত্ব ছিল এবং মৃত্যুর প-রেও তাছা থাকিবেক, অতএব আত্মার পূ-ক্ষেই থাকি অবস্থা ছিল এবং পরেই ব তাহার কি প্রবস্থা হইবেক এই প্রশ্ন স্বভাব-ভই উপস্থিত হয়। এবং এই বিষ**য়ে হিন্দু**, মিশর এবং গ্রীক এই জিন জাতির মধ্যে একই প্রকার মত ও বিশ্বাস প্রচলিত দেখা যার। বেদাস্ত মতে আত্মা সংসারের মা-গাতে আক্ষ থাকিয়া স্বীয় প্রকৃতি জানিতে পারে না, স্কুতরাং সংসারে পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ করিয়া জন্ম এছণ করে এবং এই ৰূপে বোনি ভ্রমণ করিতে করিতে পরিশেষে জ্ঞা-নোদয় হইলে প্রমান্তায় লীন হয় এবং ভাষাতেই নিৰ্বাণ মুক্তি লাভ করে।

त्नशिदनावित्रम् यथा प्रदेश कोमात्रः योजनः । ज्या प्रशास्त्र श्रास्त्र श्रास्त्र श्रास्त्र ।

দীবগণ বেৰূপ এই দেহে কৌমার যৌবন এবং বাৰ্দ্ধক্য দশা প্রাপ্ত হয়, সেই ৰূপ ভাহারা দেহান্তর প্রাপ্ত হয়, অতএব এবিষয়ে ধীরগণ শোক করেন না।

ৰাসাংসি জীণানি ধথা বিহায় নবানি গৃহাতি নংরাইপরাণি। ভণা শরীরাণি বিহার জীণান্য-ন্যানি সংঘাতি ন্বানি দেহী॥

सभावत भी उ

বেমন লোকে জীর্ণ বস্ত্র পরিভাগে করিয়া মূডন বস্ত্র মকল পরিধান করে,ডক্রপ আন্ধা লার্ণ দারীর মকল ত্যাগ পুর্বক অন্য

আহুণ কৰিয়া থাকে। মিশর কাভিও উক্ল ৰূপ যোনি ভ্ৰানে

বিশ্বাদ করিত। ভাহারদের মতে জীবাসা খীর কর্ণানুদারে মৃত্যুর পর মনুষা পশু পক্যাদির দেহ ধারণ করিয়া জন্ম গ্রহণ করে। এবং এই ৰূপে আত্মা দেহ इইতে দেহান্তর ধারণ করিয়া ত্রি সহস্র বৎসর পরে পুনরায় স্বীয় পূর্ব্ব দেহ এ প্র হয়। এই ছেডু মিশর জাতিরা যত্ন পূর্ববিদ মৃত দেহ সকল সংরক্ষণ করিত এবং তাহাদের সমাণি আগার মধ্যে অদ্যাপি সহস্রাধিক বৎসরের সংর্কিত শব প্রাপ্ত হওয়া যায়: গ্রীকেরা বোধ হয় মিশর দেশ হইতেই এই মতটি শিক্ষা ক-রিয়াছিল। তাহাদের মধ্যে পিথালোরস নামক পণ্ডিভ আন্মার যোনি ভ্রমণের কথা मर्स अथरम छेटलथ करतन। शहर स्रिटिं। এবং অরিস্ততল কর্ত্ত এই মত লাধারণ ৰূপে এটারত হইয়াছিল। প্রেটোর মতে যাঁহার জন্ম তাহারই মৃত্যু এবং যাহার মৃত্যু তাহারই জন্ম এবং এই মত আমারদেরও শাত্রে দেখিতে পাওয়া বায়। বাস্তবিক পূক্তন পণ্ডিতগণ সংসারে সক্তেই জন্ম এবং মৃত্যু, উদ্ভৱ এবং বিনাশ, এই ৰূপা ভৌত্তিক ঘটনার পর্যায় দৃষ্টি করিয়াই আ-আর পুনর্জন এবং বেংনি ভ্রমণের মত উদ্-ভাবিত করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা আ-স্বার প্রকৃতি ও মান্সিক ব্যাপারের নিরম যদি বিশেষ ৰূপ পরীক্ষা করিতেন, তাঁহা হইলে আত্মার পূর্বৰ জন্মের কথা যে নিতান্ত অমূলক তাহা অনায়াদে বুঝিতে **পারিতেন।** আত্মানে জ্ঞান উপার্জন করে তাহা কণ্পি विनक्षे इहेवात नटह, छोड़ा कथन मन्त्रुर्ग कर्ल मन इट्र ज जनी ह इहचात नरह। স্তরাং আত্মার যদি পূর্ববি জনা থাকিত তাল হইলে তাহার পূর্ব জন্মের কথা স্মরণ ছইত, পূর্ব জন্মের উপান্তিত জ্ঞান পুনরায় উদর হইত, কিন্তু বস্তুত এপ্রকার দৃষ্টান্ত कान काटल काशेख (मथा यात्र मा। প্রেটো যেমন আন্থাকে অনাদি বলিতেন
নেই ৰূপ আন্থার সমুদায় জ্ঞান পূর্বে জন্মাজিত জ্ঞানের অরণ ও পুনরুদায় মাত্র বলিয়া
বিশ্বাস করিতেন। বাস্তবিক আ্থার পূর্বে
জন্ম মানিতে হইলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে
তাহার পূর্বে জ্ঞানের অন্তিত্র মানিতে হয়,
স্থতরাং যথন সেই পূর্বার্জিত জ্ঞান নেথিতে
পাওয়া যার না তথন পূর্বে জন্মে কি ব্রপে
বিশ্বাস হইতে পারে।

যদিও উপনিবদের কোন কোন স্থানে . বোনি ভ্রমণের কথা দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু ভাহার অনেক স্থলে ইয়া সপ্ট লি-থিত আছে যে আত্মা প্রভাতে গমন করিয়া স্বীয় কর্মা ফল ভোগ করে,ধর্মাপ্রা-য়ণ ব্যক্তিগণ স্বৰ্গ লোক প্ৰাপ্ত হ্ন এবং তথায় নিরা স্থাইন, অপর পাপীগণ অন্ধ ভন্নার্ভ লোকে প্তিত হইয়া ভয়ানক কেশ ভোগ করে। এই কপে যদিও স্বাভাবিক বুদ্ধির ভ্রমে আত্মার প্রকৃতি বিষয়ে পূর্বভন পণ্ডিতগণ অনেক ভ্ৰমায়ক মত উদ্ভাবিত করিষাজেন, ক্লাপি ভাঁহারদের ও মতে আত্মা मश्कीन वज्ञानक विद्याम छनि स्थाउँ कर्ष নিরাক্তর করা যায়; যথা আ**ন্মা জড় প**-দার্থ নতে, ভাষার বিনাশ নাই, ভাষা পর-কলেন স্থান্ত কৰান্তব্যাহের **স্থা ছংখের ভাগী** क्ष्रितक, अर् कडक्षि म**ा भक्त मरहर** নিহিত এটে,ডাই) কেইই পুরিহার করিতে भारत स्था

## ---

## ভাতভাব।

ত্রশি ধর্ম সম্পূর্ণ ৰূপ প্রীতির ধর্ম, প্রীতি বিহীন আত্মায় ইহা স্থান পায় না, ইহার পরিত্র জ্যোতি বিশুদ্ধ উদার চিডেই উজ্জুল ৰূপে প্রতিভাত হয়। ত্রাহ্মধর্ম কোন প্রকার বাহিক ক্রিয়া কলাপে বন্ধ নাই, ইহার প্রথম শিক্ষা এই ঈশরেতে প্রীতি কর, মন্তুষ্যের প্রতি প্রীতি স্থাপন কর, সমুদার জগৎকে প্রীতি কর। এই প্রীতি ভাব যত মনোমধ্যে প্রকৃতিত হই-বেক ভত্ত ব্ৰাহ্ম ধর্ম হালয়ে ফুর্জি পাই-ব্রাজদিগের মধ্যে যাহাতে এই প্রীতি বিস্তার হয় তাহা **প্রত্যেক ত্রাকের** চিন্তা করা কর্তব্য। আমরা যেমন দিন দিন ব্ৰাক্ষ ধৰ্ম্মের প্ৰচার দে<del>খিতেছি, সেই ৰূপ</del> ভাহার স্থায়িত্বের নিমিত্ত ব্রাক্ষমগুলীর মধ্যে একটি অটল প্রীতি বিস্তার স্বাবশ্যক। কিন্তু এই প্রীতি ভাব উপাক্তন করিতে ক্ট্লে প্রথমে স্বার্থপরভা**কে থকা করিতে** হইবেক, ঈশ্বরের প্রতি একান্ত স্থির নির্ডর স্থাপন কবিতে হইবেক। মনুষ্য দিবা রাজ সাংগ্রিক বিষয় ব্যাপারে ব্যাপৃত থাকিয়া অভ্যান বশ্ত বিষ**য়ের প্রতিই বিশেষ আ**-সক্ত হয়, এবং **আত্মদেবাই** পরিশেষে मन्त्रारभेका अधान छएनमा इहेश छट्टा এই রূপে অংকা ক্রমশ কুঠিত হইলে ডা-হ'তে উদার ভাব আর স্থান পার না। অতএব যাহাতে সংসারের সর্ব্যাসকারী व्यक्तिर्यं क्रांग करा योत्र जन्वियत्त यज्ञ-শীল থাকা আৰু শ্রক। আত্মাদর যে পরি-मार्ग लांकित वृक्षि इहेर्वक, त्महे প्रतिमा-থাকিবেক। অতএব প্রতি ব্রাক্ষের সাবধান হওয়া আবিশ্যক যেন কেবল আত্ম সেবাতেই তিনি নিযুক্ত না থাকেন। কিন্তু থাহাতে ব্ৰাহ্ম মগুলীর মধ্যে দিন দিন প্রীতি ও সদ্ভাবের জ্যোত প্ৰবল ও বাৰ্দ্ধিত হয়,যাহাতে ব্ৰাহ্মগণ পরস্পার ভ্রান্ত দৌহার্দ্দ ভাবে মিলিভ হয়, যাহাতে ত্রাহ্ম নাম প্রতি ত্রাহের নিকট প্রমাদর্ণীয় হয়, ভাহার প্রতি ষত্ম করা ক-र्खवा। जान्नशंग मध्या विषदम् निकास हीन বল বটে কিন্তু তাঁহায়া যদি প্ৰীতি বল্ধনে

नियम इन, जोश स्ट्रेटन छास्त्र स्टन वन প্রাপ্ত হইবেন। 📭 ব্রাক্তাত্গণ। তে मता विक चीम थटकांत भोत्य स्मर्थिए हो छ, তবে প্রীভিকে উত্তেজিত কর। প্রীভিই তোমারদের বলা তোমরা যদি সহস্র বিপদে পতিত হও, তথাপি ভোমারদের প্রস্পার প্রীতি থাকিলে সেই বিপদ লগু ह्हेटवक, महे मझनमग्र थियुष्म शत्राप्यदत विक्रिट्डामध्रद्भप्त विश्वाम श्रीटक, उटन छीहाँत খীতির অনুকরণ কর, জগতে শীতি বিস্তার কর, সংদারকে শ্রীতি ছারা বশীভূত কর 🕕 लारक थन व**टन निर्कत करत, विमा**विरल निर इत करत, रेमना वरण निर्देत करत, किन्छ गतल बक्त जिन खी जित्र सि कि व्यामाध तल काहा पारनरक है जारन ना। योश्टिक छ-গতে কুশল স্থাপন হয়, যাহাতে বিবাদ বিসম্বাদ দুরীভূত হয় এবং লোকে ভাতৃ ভাবে সন্দিলিত হইয়া ঈশ্বরের প্রিয় কার্যো প্রায়ুত্র হয়,ইহাই সভ্য ধর্মের উদ্দেশ্য,অত-ত্রব তোমনা **যথন সেই সত। ধর্মকে অ'শ্রেয়** ক্রিয়াছ,তথন তাহার উপদেশ এইণ কর ৷ ব্ৰাজ্যৰ্ম তোমার্দিগকে প্রাতক্ষণে আংবান করিতেছেন, ভোমরা সন্মিলিত হও, পরস্প-রকে ভ্রান্থ বাৎসল্যে দর্শন করে, পরস্পরের मऋटमारफरण यञ्ज भीत रूथ. थरछारु अः-ক্ষকে সহে। দরের ন্যায় সম্বোধন কর। এক্ষণে দেখিতেছ যে ধর্মের জন্য কত ব্রাক্ত যথন পিতা নাতা ভ্রাতা কর্তৃক পরিভাক্ত হইতে-ছেন, বন্ধুবৰ্গ কর্জুক তিরস্কৃত ছইতেচেন, লোকের নিকট অপদস্থ ইতেছেন, তথ্ন যে ধর্মের নিমিত্ত ভাঁহার৷ এভাধিক ত্যাগ श्रीकांत्र कतिबाटइन, स्मान्य धर्मान्य बीमिटशत्र निकर यमि डाँशांता खीजि, मण्लात अमाहाया না পাইলেন, তবে আর তাহা কোথায় পা-ইবেন। যখন দেখিতেছ যে কোন ত্রাক লাতা আপুনার সর্বন্ধ আন্ধর্মের প্রচারার্থ

প্রদান করিতেছেন,তখন যদি ভাঁহাকে তে:-मत्रा अकृत्यिम श्लीदि, ও উৎদাহ मा नित्न, फटव रकाम। तरमूत भटमात श्राक्त **कात काक**। কোধার রহিল। তোমারদের মধ্যে মৌথিক धर्मा व्यात त्यन मा त्मश्रा योत्र। ईश्वांत मारि ४-ণাজনক বিষয় আরি কিছুই নাই। লোকের প্রশংকার নিমিত্ত আপনার স্বার্থ সাধনের নিমিত্ত যাহার৷ ধর্মা রূপ ছল বেশ গারণ করে, 🗈 **তাহারা যে ধর্মের কাচা দূর শক্ত ভাই।** বল। যায় না, তাহারা গুল্প ভাবে ধর্মকে আ্যাত আমরা যেন এপ্রকার ব্যক্তিকে আমারদের ব্রাকা মণ্ডলী মধ্যে মা দেখিতে পাই। আমাবদের দল বৃদ্ধি না হয় মেও ভাল, তথাপি কোন কপটাঢারী যেন ত্রান্ধ নাম গ্রহণ পূর্বাক আমারদের পবিত্র ধর্মকে কলক্ষিত না কৰে: যে কোন সম্প্রদায় ষ্টক না কেন ভাছার প্রকৃত বল সরল মাধ वाक्तित्र हे मन्द्रभा बाह्य भगना ह्य । व्यञ्जव ভ্রাক্ষদিগের মধে যেন কটিল ভার আর না থাকে, একজন মাধু ব্ৰাহ্ম মহন্ত কটিল স্বভাব কপটাণেকা শ্রেষ্ঠ, অভএব আমরা মেন मर्थमंत ध्वि पृष्टिंग कति, किछ योशेट्ड থকত বালের দুটাত তাক মওলী হইতে व्यक्ति इ.७३। यास ख्या कहा कर्डवा, यास्टि मश्मादत व्योटि ७ सक्ताजांन विखात इस, ভাছান প্রতি যেন আমরা বিশেষ দৃটিরাথি। श्रोर्थ गोधन है कित्र की वटनत उटिएनगा नटह, ঐহিক স্থা অথব। ইত্রিয় দেবা কেবল জীবনের উদ্দেশ। নছে। যিনি আপনার अक्रुष्ठ मञ्जगाद्रक विम्युष्ठ इहेश्रा क्वितन नौठ व्यव्खित উट्डब्स्नात्र नियुक्त शाद्यन, তাঁহার ন্যায় ক্রপাপাত আর**েক আ**ছে, যিনি সংসারের মঙ্গলোনতি কণ্ণে জন-স-মারজর সন্তাব সম্বর্জন কপ্পে কোন যত্ন না করেন, তিনি স্বীয় অধিকার জানেন না।

## जाक्षरस्त्रंत राभगान।

দিতীয় প্রকরণ—স্তীয় জাদেশ।
১৭৮৩ শকের ২৭আখাটে কলিকান্তা ব্রাহ্মসমাজে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক বিয়ত ২য়।

## माञ्चर मित्रमदेवज्रः।

এই মাত্র আমরা পবিত্র পরমেশ্বরের পেরিত্র নাম উজারণ করিয়া পনা হইলাম। भूनकीत উৎসাহ भूकिक मिरे नाम उक्तावन করি—' শান্তং শিবমধৈতং '—ভিনি শান্ত-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপ অভিতীয়। অন্যামন इहेश अनुश्वन कर, अहे महावादका कि জীবিত ভাব-সকল প্রচ্ছন আছে; তিন শান্তির নিকেতন, তিনি মঙ্গলের আক্র, তিনি অদিতীয়। সমুদ্য় জগৎ তাঁহা হই-তেই নিঃসত হইয়াছে — তিনি এক— তাঁ-হার " স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া" তাঁহার জ্ঞান-ক্রিয়া স্বাভাবিক, তাঁহার বল-ক্রিয়া चार्चादिक। এই ध्यमीम मण्मादतत मद्या এমন একটি ক্ষুত্র রেণু নাই, যাহা তাঁহা হ্টতে ভিল রহিয়াছে, সেই রেণুর এমন কিছু শক্তি নাই গ্ৰহা ভাঁহার শক্তি হইতে বিষ্ক রহিয়াছে। সকল সতা তাঁর শ-ক্তিতে শড়িমান্ ইইটা প্ৰকাশ পাইতেছে ; তিনি মূत-শক্তি, गकत्वत আদি कात्रन, আর নক্ষ্ট তাঁহার আভিত। তিনি স্ব-রয়, স্তন্ত, স্থাকাশ। 🐠 ই মঙ্গল-স্ত্র-পের মঙ্গল রাজ্যে আমিরা বাস করিছেছি। प्रामतः मक**रल** है मि है अगुज-स्वारश्व मस्राम! षामतः उँतिरे जासात्र श्राविक्षेतिम् बरेग हि, व्यामता भारे मक्लमदात व्यतीम तारकात সম্পত্তি কি বিপত্তি, স্থুখ কি ছুঃশ, দিবা কি রাত্তি-সকলই " একায়নং "-मकरलत्र शिष्ठ मिर्दे मक्षरलत् मिरक । म-

কলে মিলিয়া সেই মঙ্গলাৰহের শুভ সক্ষা निफ कतिवात काना हैया थ तरिक्रांटक । स्य কিছু ঘটনা, যাহাতে আমুনা হুনী হই বা णुःथी **इहे, जामता विश्वास अध्यक्त हहे.** व। मन्नारपटे श्रकृतिक **हरे; मरे**्विश्ररप সম্পদে তাঁহার করুণা মুক্তিত রহিয়াছে। যথন আমরা তাঁহার ধর্ম-রাচ্ছার মঞ্জ বিধান-সকল **অভিক্রম করিরা দও ভোগু** করি, তখনও তাঁহার করুণা। যথন পুণোর পুরকার লাভ করিয়া প্রসন্ন হই, ভবনও তাঁদার করণ।। ভিনি মর্কাকণ আমারদের সত্ত সত্তে থাকিয়া পুণ্যের সমান পুরকার দিতেছেন, পাপের সমান দণ্ড বিধান ধর্ম-রাজ্যের রাজ-৭ও তাঁহার ক্রিতেছেন। হত্তে সমর্পিত রহিয়াছে। তাঁহার শাসন হইতে কেহই কোথাও পলায়ন করিতে যথনি পাপাচারী বিজেটীর। त्मरे मर्क मञ्जलाला श्रह्मश्रद्धत् मञ्जल-নিয়ম খণ্ডন করে, সেই অধিল বিধাতার মঙ্গল বিধান-সকল অতিক্রম করিয়া অহি-তাচারে প্রবৃত্ত হয়, তিনি তৎক্ষণাৎ ভাঁহার বজ নিক্ষেপ করিয়া ভাহারদিগকে ধরাশায়ী ভাঁহার দেই ন্যায়-বিহিত প্রচণ্ড শান্তি আমারদের উধধ। তিনি যথন দপ্ত বিধান করেন, তগন এই প্রকাশ পার যে ঘোর পাণীকেও তিনি পরিত্যাগ করেন অন্যায় দেখিলে যদি তিনি আমার-দিগকে শাস্তি না দিবেন, ভবে তিনি আমা-রদের কেমন পিডা। **যথন ভিনি বজ্ ছার**। পাণীর হৃদয়কে বিদীর্ণ করেন, তথনও তাঁ-হার স্থেহ। যথন পুণাক্মার বিমল **হৃদত্রে** বিশদ আত্ম-প্রদাদ প্রেরণ করেন, এবং স্বীয় নির্মালতর মুখ-জ্যোতি প্রকাশ করিয়া তা-হাকে কৃতার্থ করেন, তখনও তাঁহার সেহ। পাপী পুণাতা দেই একই পিতার রাজ্যে বাস করিতেছে। তাঁহার করুণাতে সমান-

ৰূপে পরিপালিত হইতেছে। যথন বিক্লুড হই, তথন আমারদিগকে প্রকৃতিত্ব করিবার कना ; यथन निष्ठक हरे, उर्थन गटिक করিবার জনা : যখন অপবিত্র হই, তখন পবিত্র করিবার জন্য তিনি কত যতুই না পাপেতে মলিন হইয়। যখন আ-মরা কাতর হই, যথন লজ্জিত হইয়া তাঁহার পবিত্র মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে না পারি, দেই ব্যাকুলভার সময়ে যদিও নিভান্ত व्यवनन रहे; किन्छ यथन विष्माश्राटक निक्र इहेश आमात्रत्नत कठिन ऋमग्र आवात का-মল হয়, যথন স্থদুত প্রতিজ্ঞা সহকারে পাপ কইতে বির্ত হইবার চেকী করি, যথন অপিনাকে নিতান্ত অসহায় জানিয়া তাঁর চরণের শ্রণাপন হই: তথ্ন আবার আত্ম-প্রসাদ অবতীর্ণ হয়, তথন দ্বিভাগরপে ঈ-পরের করুণ। প্রত্যক্ষ করি। তথন জানি ঘেমন সম্পত্তি কালেও ভাঁর করুণা, তেমনি বিপত্তি কালেও উহিার করুণা। উহোর পুরস্কার, সেই জনাই তাঁহার দও। **ञ्चट्य फ्रःट्य, मण्यटम विश्वटन, मछ ट्र**ाटन वा भूदकाव-नाटल, मकल ममराहरे छैं। श्रेत করুণার পরিচয় পাই। যাহাতে আমরা কাঁর পুণ্য-পদনীতে আরোহণ করিতে পারি, তিনি আমারদিগকে সেই প্রকারে শিক্ষা हिट डट इस । च्डाँ हात ममूनम को भटनत ঁপ্রণালীই এই। তিনি সম্পদে আমারদি-গকে শিক্ষা দিতেছেন, বিপদের দারা यामानिशदक विविष्ठं कृतिट्डिट्डम, প्राथ-छो-পেও আমারদিগকে পরিশোধিত করিতে-मक्न कोटनइ जिनि जामध्तरमत হৃদরে জাগ্রত রহিয়াছেন। यमि अहे পৃথিবীতেই আমরা তাঁহার শরণাপল হই, তবে এখানেই পাপভাপ হইতে নিজ্তি পাই। প্রাপে পড়িয়াছি, বেমন বুকিতে পারি 🗼 পাপ ইইতে 🚉 জ হইরাছি, এও

তদ্রেপ বুঝিতে পারি। রোগে পড়িয়াও যদি দে স্বস্থতার অগ্নন্দ ভোগ করে, পার্**ণ**ি পড়িয়াও যদি মে প্রমন্ন থাকিতে পারে, তবে তাহা হোগও নয়, পাপও নয়। পাপে मिलन रहेश किन। आंभनात मिलन अवद् বুঝিতে পারে? তথান কেনা দেখে যে আমি রাছ-এক্ত ২ইয়াছি? তগ্ন রুগ্ৰ কার্য্যে মনকে কভক্ষণ ভুলাইয়া রাখা যায় ? যদিও দে লোক কোলাইলের মধ্যে থাকিয়। আপনাকে ভূলিয়া থাকিতে চাহে, যদিও <u>ीज मामक जना (मवन कतिया मनदक क्षः</u> মন্ত রাখিতে চাতে, ভগাপি পাপের ভা एमी-नत्क यञ्चली- टार्सत् अलग् कर्राट অপুশারিত হয়। । যুক্ত দিন ভাষ্ট্রে বর্মের থাণ কিছু মাত্র অবশি উ থাকে, তত দিন তাহার হৃদয়ে যন্ত্রা আদিবেই আদিবে। যত দিন সে যন্ত্ৰণ থাকে, তত দিন ভাছার বক্ষা পাইবার উপায় থাকে। যথন ভাহার আত্রা হইতে পাপের বন্ধ। এক কালে विनुष इय, यश्रम मह्य প्राट्य डाहात পার্যাণ ক্রদয়ে রেখা মাত্রও পরিতাপ আঙ্কিত हरा नां, यथन ला.जा-अधित लाग माज्य छेनरा হয় না ; তখন তাহার কি ছুরুবস্থা ৷ তখন তাহার ধর্মের জাবন একেবারে বিন্ত হই-য়াছে, নিধ-কজারিত নেংর ন্যায় আর তাহার পাপ-জর্জাবিত হৃদয়ের চেতন নাই-যে কিছু ঔষধ, মক্তি তাহার পক্ষে রুং। হইল। কিন্তু এই প্রকার পাণীকেও কি ঈশ্বর পরিজ্যাগ করেন ১ ভিনিক্ত উপায়ে তাঁচার প্রতি সভানকে আপনার জোড়ে আকর্ষণ করিবেন, তাহা আমরা জানি না; কিন্তু ইহা জানি যে কাহাকেও ভিনি পরি-ত্যাগ করিবেন না। তিনি তাঁহার মৃত-স্থাবনী শক্তি ছারা পাপ-ভক্তরিত মৃত-थात्र ष्यापं ष्यापाटक य कि श्रकादत खी-বিত করিতে পারেন, তাঁহার অনুত বারিব

ভাগে পাখাণেও যে কি প্রকারে বী**ল অঙ্ক**ু-বিষ্ঠ হইতে পারে, ভাষা কে বলিৰে ? এক অবস্থায় না হয় অন্য অবস্থায়, এ লোকে না হয় পারলোকে, যত কণ না ভিনি পাপী-কে শোধন করিবেন তত ক্ষণ তিনি নিরস্ত ছইবেন না। আমরা চতুর্দ্দিকে পাণভাপ ष्पिशा निदाण हरे, जायता शीषांग-इमस পাপীকে দেখিয়া নিরাশ হই; কিন্ত সেই পর্ম পিতাই জানেন, কি উপাদে তিনি প্রতি আত্মাকে আপনার দিকে তাক্ষণ করিয়া লইবেন। তাঁহার ধৈর্মোর এবিসান নাই। তাঁছার যজের বিরাম নাই। এ গৃ-থিবাতে ২ে তাঁহার শ্রণাপন না চইল, মৃত্যুর পরে কি তিনি ভাষাকে পরিভাগ করিবেন ? মা, কখনই ন। গৃত্যুর পরেও ভাগকে উপযুক্ত দঙ বিধান ছারা আপনার দঙ্পথে লইয়া আসিবেন। তাঁহার সয়জ পার নাই। তাঁহার ক্ষমার দীমা নাই। আমদ্দ-পূর্ণ দেব-লোকেও ভাঁষার করুণা, আনন্দ-শ্না তমসার্ভ লোকেও ভাঁহার করুণা। ভীহার রাজ্যে কেইই নিরাশ হইও মা। সকলে উহিব শরণাপন হও। উচ্চা গুথাক পাপের যন্ত্রণা আর ভোগ করিও ন'। আমরা আর ভাবৎ ছংখ সহ করিতে প্রারি, আর দকল বিপত্তি এইণ ফিরিডে পারি, কিন্তু পা**পের যন্ত্রণা দহ্ হয়** ন। দকলে দেই পতিত-পাকনের আশ্রয় গ্রহণ কর। মনের মালিনা ধৌত করিয়া এখান হইতেই ওঁ) হার সহিত মিলিভ হও। ভিশরের রুদ্র মুখ যেন দেখিতে না হয় তাঁ-হার ভীষণ বজু-ধনি যেন প্রবণ না করিতে হয়। মৃত্যুর সময় ধেন শান্তি অ**মুভব ক**-ব্লিভে পার। সেই এক সময়, যথন পৃথি-বীকে পারত্যাগ করিয়া যাইবে, তথন যা-হাতে চতুর্দিক অন্ধকার দেখিতে না হয়, ক্রখন যেন এমন মনে নাহয় পামার গতি কি

रुरेटन ? मञ्चन की बटनत दलन अ मजनात পর পরকোতক বেন আবো ্ড ভয়ানক ক্লেশ वस्त्र । उन्हिज मा स्त्र काहारक मुक्त-भ-चत्र (नवत्नांक महिनाई कना छेरमाई छ पानक रह-राहाट मृद्धा नच्योन रहेश বলিতে পারি, মৃত্যু তোদাকে ক্রেয় ক্লি ? শা-श्रेट अविकार ने स्टब्स् में स्टब्स् के स्टूलर আরোধনা করিবায় উপযুক্ত হই, আমুরা যেন धारे धाकारत जीवन योशन कति। धाकि मिन যেন আত্মাকে উল্ভ করি। প্রতি দিন লেই শুদ্ধ বুদ্ধের নিকটবর্ত্তী হই । **প্রতি দিন যে**-মন মুখ প্রকালন করি, সেই ৰূপ পাপ মলাও যাহাতে অন্তরে স্থান না পায়, তা-হার জন্য একান্ত যত্নবান্ইই। নাধু ঠেন্ট। ঘার), ঈশবের গুণ গান **দারা, আঁছার** আমন্দ ক্রমিকই বন্ধন করি। ভাষরা কেন ন ঈশ্বরের শ্রণাপান হইব ৷ পাপকে স-পের ন্যায় হৃদরে পোলণ করিয়া রাখিয়া কেন তাঁহা হইতে বিচ্যুত •হইব ? আমরা হৃদর ছার সম্পূর্ণ বেপে খুলিয়া দিয়া কেন না क्रमदाश्वटक आक्र्यान कवित ? क्रिन आमत्र। विषय-भारत भारत में भारत थाकिव, में भारत त महवाम-जानक हरेए अर्कवात विठ्रा छ इहेत? यामता कि अठहे हीन मिक हीन-বল—আমানের কি এক টুকুও চেতন नारे १ (यमन विषय जातिहरू, स्वमन वहाँक উঠিবে, আমরা শুদ্ধ তৃণের ন্যায় কি সেই দিকেই ধাবিত হইব? আমরা জানিয়া শুনিয়া কি কণ্টক-পথে পদার্পণ করিব ? আমাদের আত্ম-সম্বরণের কি এক টুকুও ধন नारे ? देशदतत शूख विणया किंदू भीतव नाहे ? जेश्वरतत अटमांच माहाचा नाहेंब, हेरा कानियां कि योगातरमत यार्थना नाहै। হা! আর কত দির এই প্রকার অচেক্স थ किरन, कर रिन आहे स्थान स्टेट्ट विक्रिन थाकिरव ? मछाहे कि महन क्या दा छीहा

**रहेटक विक्रिय हेरेटल कनामि रहेटव**् পাপ-লালসাতে অশাস্ত হইলে শাস্তি হইবে ২ আর মোই-নিক্রার নিদ্রিত থাকিও না। এ-পনি তীহার শর্পাপন হও। আমরা সক-लाई मार्च ने चंदेवत जीव-जाहोदक गर्ख প্রয়ন্ত্রে ভক্তি ও পূজা কর ৷ আমরা সক-लाई डीहात पालिए, मक्ता डाहात মঙ্গল-স্বৰূপের উপর নির্ভর কর। गकटल हे পारि कनिक्र , (गरें প्रिक-পাবনের শরণাপন্ন হও। আমরা সকলেই भूगुक्, ऋपरात मृष्-नेक कुष्टिन शक्ति थुनि-বার নিমিত্তে চাঁছার সাহায্য আর্থন। কর। (मर्ड् मक**्तत उपकी श**िष्ठा, रमने शारशब পরিত্রতি ও অক্য়নুজি-দার্ভাবে অভিয় করিয়া নির্ভয় হও। তে প্রমাগ্রন্। ভোসার অভয় সঞ্চল-মূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া ष्याङ्य मान करू। " छत् बदन कह तनी (म ন্দনে, কি ভয় কি ভয় তাহার। '

ওঁ একমেবাদিনীয়ং

ভবানীপুরের একাদশ সান্ত-সরিক ব্রাক্ষ সমাজ! > আঘাচ সোমরার ১৭৮৫ শক। অধো ভার নিবেদন।

নতা-স্থান্ত-মঞ্জ-শ্বরপ প্রমেশ্রই
আমারদের পূর্ণ আদর্শ। আমারদের ক্লারে
নতা স্থান্ত মঞ্চলের যে একটা উচ্চতম
মহন্তাব নিহিত রহিয়াছে, তাহার প্রকৃত
স্থা এই বিস্তীর্ণ জড় জগতে অগবা প্রাণি
রাজ্যে কুরাপি দৃই হয় না। সভ্যের
জীবন্ত ভাব, মঞ্চলের অমুপম নিদর্শন-স্থান,
ইমির ভিন্ন আর কোপাও নাই। সভ্যান
স্থান্ত ভাব, মঞ্চলের একার্ডন কেবল সেই
প্রিক্ত ভাব, স্থানের একার্ডন কেবল সেই
প্রিক্ত ভাব, স্থানের একার্ডন কেবল সেই

বতকণ না ভাঁচার অকপফ সৌল্র্যান

জ্ঞান-নেত্রে প্রতিভাত হয়, ততকণ আর স্থাদির বস্ত্র একত স্থা দেখিতে পাই না। বতক্ষণ না তাঁহার উদার পরিত্র মঙ্গল-ভাব প্রভাক অনুভব করিকে পারি, তভক্ষণ পৰিএছা বেবল বাকোতেই বন্ধ থাকে, মঙ্গল-ভাব কেবল কংপলা-প্রবাহে চিন্তা-<u>त्यांट व्हें स्थित शांत्य ।</u> त्य स्थागतान् **बन्नाश्रदासन, गवन ७ माध् क**रेस। क्रेश्वहरू অপিনার নয়নের জোতিও আবার জী-वन-कर्ण मर्वाना ध्व जाक मन्दर्गन कतिरूष्ट एक, लिकिसे मना अकात भक्रालात श्रक्तफ क्षड़े वां अ कतिशादक्ता यात असुग्रांत-র্জ্জিড প্রীতি-বিক্সারিত নেত্র ঈশ্বরের অনু-পম मोन्मरी मन्मर्गंव कतिशोद्धः, जिनिहे স্থানার ধর্মত অর্থ ব্রিয়াছেন, উচ্ इतिहे मराजात कात्र छात समग्रकम इहे-রাচেছ। সংবারের প্রতির প্রতিথ আন্ধর: तिकृ भोक्सं अवताकन कवि, छोटा मिट्टे खळूलच (मोन्स्यमात्र कना मांक। स्वर्ष रिनोटकत निकटने विभन श्रीतगटकत ्डार्डि, (मर्डे क्ल (मर्डे मोन्मर्सात **अन्छ** স্থাকরের স্বিধানে এই জ্গতের সৌন্ধ্য। हल स्था अञ्-मत्वत य अनुत्रम ज्यािक, भ भारत का लित अनुक मनुक अतरमधः **रहेटछरे। सारे महा-क्ष रणक्मिणित म**१-স্পর্নে এই অমার বিশ্ব সংস্রারসত্তোর বেশ थातन कतित्राटक, गरे भून-क्नां जित्र এक मोख রশ্মি-ধারাতে মুদ্দয় জগতীতল **স্থুন্দ**র ভাবে উচ্চ্ল হইরাছে,দেই অনস্ত-মঙ্গলের অশেষ छेश्य इतेटङ धक विन्छू सन्नल-नीरत मकन ङ्वन सक्त-छार्व झाविक तहिशाटह।

নেই অক্ত অমৃত পরমেশ্বরই আমার-দের আদর্শ। শান্ত সমাহিত ঈশ্বর-আণ ভগবজ্জনের জীবন-পুতকে স্ত্য-স্থান্ত-মঙ্গণ-ভাষের যে কিছু নিশুর্শন দৈখিতে

विभाग आंब्रांटि केश्वरत्तरे मक्नल-त्रिया পাতত হरेशा शांधू-कीतनरक भूनावान क-विशो कुलिगोरह। क्रेश्वर-थान छन्दम्-छङ-দিলের জীবন পুস্তকে—ভাষারদের অপূর্ণ স্বভাবেই, দেই অনন্ত পূর্ণ-মঙ্গলের আভাদ বুঝিতে পারি। সভোর সঙ্গে, সাধু ভাবের লকে, আমারদের আছোর এমনি একটি নিগান সম্বন্ধ যে সভা কেন যেখানে থা-कुक को, मार्य-छात एकन एवं एकांन कानरश বিরাজ করুক না আমারদের আগা পিপাৰিত হুইয়া আপ্ৰা এই**তেই মে**ই ওলে উপ্ভিত্ত ক্ষণৰ, **আ্**দরেও **স্থিত ত**্ৰ শ্রু এইণ করিতে ধারিত হুইবে। সেমন भूतप्पत विकित भोगन्या, हरस्य हम्बीह কান্ডি, খাপ্তা হট্ডেট্ **আ্যারদিগের নয়**ন মু-লিকে ভাকেষৰ ক*রে, সেই* ৰূপ সত্ত-ञ्चल्द्र-मञ्जा-१।द आश्वाः द्वेद्रञ्चे आस्पदः জে*। প্রীতি শ্রন্ধাকে উবছজিত করে। ১জুর* भद्रक त्याचा ७ (मं,कत्यात समन मक्क প্রিব্রেছা এমজল ভারের মঙ্কে আমারদের আহ্বপ্ত তেমনি একটা অচ্ছেনা মর্পা। दश कमारे काम किट्डास्ट खाटकर नाम উচ্চারণ মাজ, কেবে লোকান্তরগভ সাধ্র ভৌবেনপুত্রক পাঠ কলি গালাল, **ভাঁহার**লি োর প্রতি অংপনা হল্ডেই প্রীতি ভাক্ত উত্তেজ্য হয় ৷ এই ড-৮/ই সংস্ব-কো-লাল্যের সাধ্যে কেনে এক ত্রন্দ নিও ব্রন্দ গুলায়ৰ মধ্যেক অটল ভাৱে ধৰ্মের নোপাৰেন উল্পত্তইতে দেখি**লে ফাদয় স**চ্কিত হ্যল: BCD! अहे कराई ग°नाटप्रत चन त्यां--िमिर्दत भरधा अञ्चल-७। तर्यन नामि रकान সাধুনে দেখিতে পাইলে লোমাঞ্চিত শ্রীরে প্রহ্মা সদক। তে উংহার মধুমর মঞ্চল-ভাবের ন্দান্ত করিতে আমরা উদাত হইশ এই श्रुशिनीटक माधुनित्तं कीवतन व किंदू

পরিমিত অপূর্ণ ভাব হইতেই আমরাজ-নতের ভাব, পূর্ণের ভাব, সুবিচ্চে পারি। महे পরিমিত সভা, लाहे नश्कीर्न सङ्ग्रह ভাবে, পরিভ্গ না হইরাই আনারদের আত্মা আগনা হইছেই ভূষা ঈশ্বরকৈ অ-স্থেনণ করে। পৃথিবীর পরিমিত ম**ঙ্গল**-नीरत यागातरमत याचा यात चक्रम থাকিতে না পারিয়া ইহা হ**ইতেই ক্রমে** ক্রনে নেই সত্যের সমুদ্র, মঞ্**লেরে আকির**, দৌন্দর্যোর উৎদের এতি ধাবিত হইতে গাকে। আমার**নের আন্মান্তরনর পৃথিবীর** প্রিমিত মন্ধীর্ণ জাপুর্ণ ভাব হইতেই অপ-রিনিত অদীম পূর্ণের ভাব বুঝিতে পা-নিয়া উন্নতির দিকে স্বভাবতই উপিত হই-বার চেটা করে, আমারদের **ত্রাল ধর্ম**ও रमङ्गगरसङ्खामात्रनिशरक **जनसङ्ख्रा**जित গ্ৰথ **প্ৰদৰ্শন করিতে থাকেন। তিনি অ**-প্র)প্র, কংশ্পেনিক প্**র্যের <sup>\*</sup>ন্যায় মন্ত্র্য**-বিশেষকে আন্দর্শ-রূপে আমারদিগের স-মাবে সংস্থাপিত করিয়া আন্ধার অনস্ত উল্লভির পথ একেবারে রুদ্ধ করিয়া দেন ना। जाका धर्म आमात्रत्मत उम्राज्ञिन আরার সন্মুথে সেই অনন্ত পূর্ণ আদর্শ পরনেশ্বকে স্থাপিত করিরা অশেষ উন্নতির দ্বার উদ্বাধিন করিয়া দেনা। পৃথিবীর প-রিমিত মঞ্জ-ভাবের অমুকরণ করিয়া অবিয়া যথন আরি পরিভ্গুনা হয়, তথন ত্রাক্ষ ধর্মাই দেই ভূত্তির অতলক্ষর্শ সমুদ্রা-ভিমুবে যাইতে **আক্ষেণ করেন। স্বর্গীয়** जोक्त धर्म উटेकः यदा अहे विवृद्धिक व পৃথিবীর যে কোন এছ হইছে যে কিছু শত্য পাও, ভাষা এখন কর; এখানকার সাধু দত্ত্ব-যাকে যত দুর আদর্শ করিতে পার, তওঁ দুর ভাহার সাধু ছানের অনুকরণ করিয়া আ-মাকে পুৰু কর কিন্ত ভোমারবের এক মাত মঙ্গল পরমেশর। সেই সংজ্ঞার প্রস্তবণ,
এক মাত্র বরেণা মঙ্গলের প্রতি দৃত্তি স্থির
রাথ, তিনিই তোমারদের অমন্ত কালের
আদর্শ—তিনিই তোমারদের অমন্ত জীবনের উপজীবিকা। এই মৃক্ত উদার ভাব
ভূমগুলের আর কোন ধর্মেই নাই,পৃথিবীতে
আমারদিশের এই উচ্চ অধিকার কেবল
ভ্রাক্ষ ধর্মই আনয়ন করিয়াছেন। সভ্যামূলক ভ্রাক্ষ ধর্মই কেবল ইশ্বকে আমার
দিগের অভ্রান্ত আদর্শ-রূপে আত্মার উল্লিভিপর্বে সংস্থাপন করিছেছেন।

আমরা বনে বা নগরে, পর্বাতে বা দমুলে, যে থানে থাকি; বিমল-আদর্শ পরমেশর আমারদের সঙ্গে নকেই। তাঁহার
শীতির উপরে মনক্ষ স্থির রাণিয়া আমরা
এই ভরাবহ সংসারে নির্বিদ্যে ধর্মাচরণ
করিতে পারি। ঘাঁহার। ঈশরকে আদর্শ করিয়েছেন, তাঁহারদের প্রকে সভ্যানভা ধর্মাধর্ম কর্তবাকি করা অবধারণ করা আর বড় কঠিন ব্যাপার নহে। সভার প্রস্তবন ভাগে আপনা হইতেই তাঁহাদের অভরে দমৃথিত হইতে থাকে।

ইশ্বরের ইচ্ছা-জ্রোতে আমাদের ই-ছাকে যুক্ত করিতে পারিলে অতি সহক্ষেই ধর্ম কার্যা-সকল সম্পাদিত হয়। তাঁহার মকল-লক্ষ্যের এতি আমাদের জীবনের সম্পায় লক্ষ্য হির রাখিয়া চলিলে অকুতে: ভয়ে আমরা ধর্মের উচ্চতর সোপানে উ থিত ইইতে পারি।

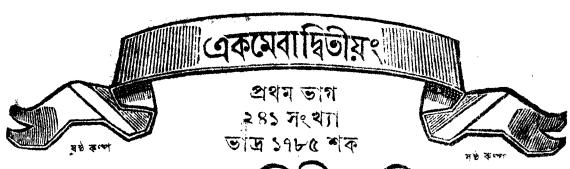
শামাদের আত্মা থেমন উন্নতিশীল, সেই ৰূপ আমারদের আকর্শত অনম্ভ গুণে উৎক্ষ । আমরা কোন মনুবা-বিশেষকে আদর্শ করিয়া হয় তো এই পৃথিবীর কয়েক শিক্ষ ভীহার সাধু ভাবের অমুকরণ করিতে মরা কাহার নিকট হইতে শিক্ষা লাভ ক-রিব ? কাহাকে দেখিয়াই বা সেই অদুশ্য অপরিচিত লোকে উল্লভ 3 পবিত্র হইব ? যথন দেব লোকের পর সের হোক, উন্নত লোকের পর উন্নত লোক-সকল আসাদের আত্মার উন্নতি-পথের এক একটা পাস্থ-নি-বাস বিদ্যমান রহিয়াছে; তথ্য মনুষ্টার্ শেষকে আনারদের অনন্ত কালের নেতা, ম-থবা চির কালের আদর্শ-রূপে কথনই আ **হণ করিতে** পারিন। কেবল প্রিত্তুম जाका वर्ष शृथिवीर अने की वस्त मना ध চার করিতেছেন, নতা মূলক আন্ধার্থাই **আমারদের আশ**া-লতার অনন্ত উন্নতির षाध्यय-७ स भवरमधरण ष्यामावरभव ऋनता স্থাপন করিয়াছেন। এই ত্রাহ্ম ধর্মের জ সাদে অনন্ত আকাশের নায় **आभा**रनव আশা ও অধিকার অনন্ত হইরাছে।

ব্র'কাগণ! আমরা ব্রাক্ষ দর্শের শ্রণা পন হইয়াই এই উচ্চতর মহত্তর প্রিত্র ম ধিকার লাভ করিলালি। गःगदितः पूर्विः-वरगञ्जरमञ्ज्ञान्य भीतः मञ्चल मूर्जि मन्त्र-শনি করিবার মনেখা লাভ করিয়াছি। অ ভ এব श्रीन-পदन (यन ८म) इंजीवन-मक्वेश्व ধনকে নরতেন নরতেন কল্ফ। করি, যেন আমির। মেই বিমল-আদর্শকে সন্মুখে রাখিয়া সং-দারের কণ্টকনয় পথে তাঁহারেই সভ্য-স্থ ন্দর-মঙ্গল-ভাবের অনুফরণ করিতে নিযুক্ত থাকি, তাঁহার ইাজা-ত্রোতে আমারদিনোর বল বুদ্ধি শক্তি মকলি নিয়োগ কর্ত এখা-নেই, এই 'পৃথিবীতেই, যেন তাঁহার সহিত অত্যেদ্য যোগ নিবন্ধ করিয়া জীবনের সা-र्थका मण्यामन क्रांत ।

হে পরমাত্মন ! আমরা আজ তোমার পূজা করিতে সকল জাতার এখালে সন্মি-লিত হইরাছি। তোমার সাক্ষাৎকার লাভ

	. • 1
মার পোরে উপাছিত হইয়াছি।	र्भिक्रीरज
मनेन मापू महिषादन ट्लामात भ	कुमार राज
अवन के हिंसी अहे जिनी मन निर्माण देव	ভোষার
नर्भाव-दलार्युश क्रम्सा जानिशाहि	ে কাছাক
मलिविदिन धम मार्ग राग किन्द्रहें	ই যাটঞা
नाई। देवेवल ख्लाकाटक मर्भन क	
মার মঞ্জ-মূর্তি নিরীকণ করিয়া	
ভূংথানল নিবারণ করিব, দারিড	`
জীবনের জন্য বিদূরিভ করিয়া	ľ
•	ì
শীতল করিব, এই জন্য, নাথ !	
উদামে উত্তেজিত হইয়া তোমারই	
উপনীত হইয়াছি। ভুমি তোমা	_
जनन अक्षानन अन्भिन कर्ने या	
क्रडार्थ कत, जागातरमत छैरमव	আনন্দের
मर्गियनीर राज्यीतिम कत. कश्चिम	নোবাক্যে
ভোমত স্লিগানে এই মাত প্রার্থ	ন করি।
ওঁ একদেবান্ধিভীয়ং	•
<b>- الله الله الله الله الله الله الله الل</b>	
6	
ক্লকাতা আক্ষণনাজ্যের ১৭৮৪	শকের
কলিকাতো আক্ষানস্কের ১৭৮৪ টেলেও ১৭৮৫ প্রের বৈশাখ ম	1
কালকাতো ভ্রাক্ষানন্ত্রের ১৭৮৪ টেচল ৩ ১৭৮৫ প্রেক্র বৈশাখ ম জ্ঞান্ত্রনায় বিবরণা	
টেড়র ৩ ১৭৮৫ শকের বৈশাখ ম 'সংয় নায় বিবরণা	<b>ि</b> एक
টেড়র ৩ ১৭৮৫ শকের বৈশাখ ম 'সংয় নায় বিবরণা	1
টিটা ও ১৭৮৫ শকের বৈশাখ ম শার নায় বিবরণা আম পুরুষ্টার স্থিত	दिम्ब १८मब
টেচতা ও ১৭৮৫ শকের বৈশাখ ম জাল নায় বিব্রুণ। আম পুরুকার ক্তি	(\$842/30 8921/30 3931/30 3931/30
টিচন ও ১৭৮৫ শকের বৈশাখ ম শাষ্য নায় যিবক্র। আম বুক্ক বি ক্তি	(CHA (CHA)))( 8951/50
টিচন ও ১৭৮৫ শকের বৈশাথ ম জাল নায় বিবরণা আন পুক্তার কৈছ নিশ্ব	(\$842/30 8921/30 3931/30 3931/30
টিচতা ও ১৭৮৫ শাবেরর বৈশাখি ম শাধার বার বিবরণা আন্ম পুরুকার বিশ্বভ সাল, দেকের হাল, একিন্দির	528 \ 28 54450,20 54500,20 54500,20 54500,20 54500,20 54500,20 54500,20 54500,20 54500,20 54500,
টিচল ও ১৭৮৫ শালের বৈশাথ ম জ্যান নায় বিবরণা অব্য পুরুকার বিভ্ত সাল, দেকের হাল, আছিলি ব্যাস্থিত ক্যোল ব্যাস্থ	2000 2425/20 2425/20 2425/20 228/22 228/22 228/22
টেড়া ও ১৭৮৫ শকের বৈশাথ ম  গোল নায় বিন্ত্র।  আম  গুৰুকার বৈছ  নাম  নাম  নাম  নাম  নাম  নাম  নাম  না	2000 2425/20 2425/20 2425/20 228/22 228/22 228/22
টেড়া ও ১৭৮৫ শকের বৈশাথ ম ভাগে নায় বিবরণা আন্ পুরুকার বৈত্ত  কলি নাশন, দংকর হাল, আন্দ্রিক্র নায়র বাহ্য দিলের আহি দিলের	(4 4/4 (4 4/4
টিলে ও ১৭৮৫ শকের বৈশার্থ ম  স্থান নায় বিবরণা  আম  পুরুকার বৈত্ত  কলি  মাপন, দংকর হাল,  এছিল্লি  বাজালি নালের  কলি সালের প্রেভিত্তি সাম্প্রমার  ক্রিন্দির কলান্যক বন্ধ  লোকদ	(CHA (CHA)) (CHA)) (CHA)
টেড়া ও ১৭৮৫ শকের বৈশাথ ম  গাধ নায় বিন্ত্র।  আম  গুৰুকার বিছুভ  নিজ্  নাজান নাচক  কাল নিচাক  কাল	(T) A C C C C C C C C C C C C C C C C C C
টেড়া ও ১৭৮৫ শকের বৈশাথ ম ভাগে নায় বিবরণা আন ভূককার কৈ ভূককার কৈ ভূককার কৈ ভূককার কি	(CHA (CHA (CHA (CHA (CHA (CHA (CHA (CHA
টেড়া ও ১৭৮৫ শকের বৈশাথ ম ভাগে নায় বিবরণা আন ভূককার কৈছ নাশ্ল নালেক কাল না	(2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
টেড়া ও ১৭৮৫ শকের বৈশাথ ম জ্যান নাম বিবরণা আম লুক গরি হৈছ  নাম্প, ৮৫৯র হাল, আছিল নাজে কোন নাজে কোন নাজে কোন নাজে কোন নাজে কোন নাজে কোন নাজে কানানাক বন্ধ আন্দ্রনা বিবরণ নাজি বি	である。 8951/50 8951/50 2995/50 2995/50 2000 1本 可用 2000 2000 1本 可用 2000 20
টিতা ও ১৭৮৫ শকের বৈশার্থ ম  স্থান নায় বিন্ত্র।  অব্যান করিছে  ইন্দ্র নার্থ জন্ম  বাল নির্দ্র প্রতি জন্ম  কাল নির্দ্র প্রতি জন্ম  কাল নির্দ্র প্রতি জন্ম  কাল নার্থ জন্ম  কাল কাল কাল নার্থ  কাল কাল নার্থ  কাল কাল নার্থ  কাল কাল নার্থ  কাল নাল্থ  কাল	である。 8931/30 3931

( <b>#</b>	অনুভাষানা ওপ্ত	2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ত
"	मधुल्यम् स्थापः मध्यिकस्य निर्देश	ار) المداري الإسلامية		3110
41	प्रशासिक्त निरंता	19		**************************************
:6	প্ৰাৰীক্ষাৰৰ ৰ্জ	W2 tok	NOTE THE REAL OF	. <b>ફ</b> ે.
44	मिलाल मिलक	11 T 1 1987		•
¥.	माध्यकंत्र वेणीं	91 4 2 1		<b>*</b> *
16	WANTERS AND MANAGES	(an		<u> </u>
.,	ওক্চরণ মহলা ন কেদার্নার রায়	144	***	
"	व्यवस्थाय श्राप्त		• • • •	`
"	वन्मानी एख	• •	• • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>≯</b>
66	রাধাক্ষ মণ্ডল			- 1 <b>3</b> 72 - 1
-	आंशके भन्न			
"	रवनीमाधव नद्रक	3	• • • • • • • •	<b>&gt;</b>
CI	भाषामध्य वरन	राभा	थाप्र	3
	মান প্ৰবাদ সেৰ			· 🗲
6:	মোহন বিহায়ী ম	सिक		>
1.6	भारत विश्वास अंगवजीवत्र ।	έ ·	i	*
"	ভ্রফেন্ডনাথ রায়		***	\$
44	मीनवक् ७७	••	• • • •	3
£\$	জ্বন চন্দ্র রায়			>
"	अंदराधानाथ श	কড়া	नी	>
ex	ভারাপ্রসম চর্টো	PH TE	at	y
"	भागभा अग्र हरे			>
16	রামদ্বি দাস	4.11.00	***	\$
64		• •		Ś
٠,	কুষাপ্ত প্ৰত	•••	s a 9/2/9/ /	,
56	গিরিশচন্দ্র মিত্র	٠,٠	• • •	
••	इंदर्शिवन्य कीयु	1 <del>4</del> .	• • • • • •	5
	काल प्रदेश गम	140	• • • •	ર
			٠	An Ci Au II on
				011 88¢
<b></b> :	्र भाग	क मा	न ।	
<b>a</b> y	क लाभीरमाञ्च (	খাৰ	<b>ग।</b>	₹8
<b>ड</b> ी गू	क भाभीद्याक्त व	খাৰ		<b>*</b> 8
<b>ड</b> ीयू	क भाभीद्याक्त व	খাৰ		
	ক্ত গোপীমোহন র মজেশ্বর সিৎহ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাস	चा <b>र्य</b> विशेष	•• ••	કર
"	ক্র গোপীচ্মাহন র বজেশ্বর সিংহ ঈধরটন্দ্র বিদ্যাস স্কাত্রিকানাথ বচ	যার্থ গুরু দ্যাপ	শিসায়	. ५२ Ъ
£ ¢	ক্র গোপীচমাহন ব যজ্ঞের নিংহ ঈথরটন্দ্র বিদ্যাস ছারিকানাথ বিদ্যা রাজা প্রসম নায়	যার্থ গুরু দ্যাপ য়েও গে	भगाम स्व	۶2 ۲
ι. () ()	ক্র গোপীচমাহন ব বজ্ঞেষ্কর নিৎহ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদ স্কারিকানাথ বিদ্ রাজা প্রসাম নায় মুদ্রমাহন চটে	যার্য গুরু দ্যাপ য়েণ গে প্রাপ	'भगाम स्व गम्ब	52 br br
  	ক্ত গোপীংমাহন ব মজ্জেশ্বর সিৎহ ঈশ্বরটন্তা বিদ্যাস শারিকানাথ বিদ্ রাজা প্রসাম নামু মদনমোহন চটে নীলক্ষন বন্দ্যো	যার্য গুরু দ্যাপ য়েণ গে প্রাপ	'भगाम स्व गम्ब	2 2 4 4 9 9 9
66 66 66 66	ক্ত গোপীদেশকন ব ৰজ্জেশ্বর সিৎহ ঈশ্বরটন্দ্র বিদ্যাস শারিকানাথ বিদ্ রাজ্ঞা প্রসম নায় মদনযোকন চট্টে নীলক্ষন বন্দ্যো	যার ভার ভাগের ভাগে য়গ নে গোগা পাধা	भिगोग्न स्व गोग्न	52 b b b 5 5 5 8
66 66 66 66	ক্র গোপীদেক্তর বে বজ্ঞেরর নিংহ ঈথরটন্দ্র বিদ্যাস স্থারিকানাথ বিদ্ রাজ্ঞা প্রসান নার মদনবোহন চট্টে নীলক্ষন বন্দ্যো র্মাপ্রসাদ রায় উপেক্স মোহন	ঘার দ্যাপ দ্যাপ য়ণ গে পাথা	भिगोग्न स्व गोग्न	2 P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66 66	ক্র'গোপীংমাহন বে মজ্জেখন দিৎহ ঈশ্বরটন্দ্র বিদ্যাস আজিকানাথ বংগ রাজ্ঞা প্রসাম নার্ মদনখোহন চড়ে নীলক্ষন বংশ্যা র্মাপ্রসাদ রায় উপেক্স মোহন টবকুঠনাথ সেন	যার নাগর দ্যাপ য়েণ নে প্রাথ প্রাথ নাকার	भिगोग्न स्व गोग्न	3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
66 66 66 66 66 68	ক্র গোপীদেশকন বে মজেশ্বর দিৎহ ঈশ্বরটন্তা বিদ্যাদ মারিকানাথ বিদ্ রাজা প্রসাম নার্য মদন্যোহন চটে নীলক্ষল বন্দো র্যাপ্রসাদ রায় উপেক্স মোহন হৈতুঠনাথ সেন রাষ্ট্রাল ঘোষাল	ঘার্য ভাগর ভাগর ভাগাপ গোপ পাথা	भिगोग्न स्व गोग्न	2 P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66 66 66 68 68	ক্র' গোপীদেশকন ব ৰজ্ঞেশ্বর সিৎহ ঈশ্বরটন্দ্র বিদ্যাস শ্বাক্তিন নাথ বিদ্ রাক্তা প্রসাম নায় মদনমোকন বন্দ্রো রনাপ্রসাদ রায় উপেন্দ্র মোকন ইবকুঠনাথ সেন রামটন্দ্র খোধাল শ্বয়প্রপাদ বেন	ঘার্য ভাগর ভাগর ভাগাপ গোপ পাথা	भिगोग्न स्व गोग्न	3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
66 66 66 66 66 68	ক্র গোপীদেশকন বে মজেশ্বর দিৎহ ঈশ্বরটন্তা বিদ্যাদ মারিকানাথ বিদ্ রাজা প্রসাম নার্য মদন্যোহন চটে নীলক্ষল বন্দো র্যাপ্রসাদ রায় উপেক্স মোহন হৈতুঠনাথ সেন রাষ্ট্রাল ঘোষাল	ঘার্য ভাগর ভাগর ভাগাপ গোপ পাথা	भिगोग्न स्व गोग्न	2 P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66 66 66 68 68	ক্র' গোপীদেশকন বে মজেম্বর সিৎহ ঈর্রটন্তা বিদ্যাস মারিকানাথ বিদ্ রাজা প্রসম নাম্ন মদনমোহন চটে নীলক্ষন বন্দ্যো র্নাপ্রসাদ রাম উপেন্দ্র মোহন টিবকুঠনাথ সেন রামটন্তা ঘোষাল জ্বাপ্রাপ্রাল	ঘার্য ভাগর ভাগর ভাগাপ গোপ পাথা	भिगोग्न स्व गोग्न	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X
66 66 66 66 66 68 68	लं भिर्मिश्य व बाळ्ड्यंत्र मिश्ट् त्रेयंत्र छेला विमान सांत्रिकानाथ वेटा त्रोक्या ध्यमम नायु मननामाश्य हेट्या त्रेयंश्यमाम त्राय उटा क्या व्याप्त रेयंत्र थेनाथ प्रमान त्राय छेला व्याप्तान स्वय व्याप्तान व्याप्	যার্থ দ্যাপর দ্যাপ য়েগ গো প্রাথ প্রাথ সাম্ব্র	শাস্ত্র ব্	2 P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	ক্র' গোপীলেছিন ব ৰজ্জেশ্বর নিৎহ ঈশ্বরটন্তা বিদ্যান শারিকানাথ বিদ্ রাজা প্রসাম নার্ মদনমোহন চটে নীলক্ষল বন্দো রমাপ্রসাদ রায় উপেক্রা মোহন হৈবুঠনাথ সেন রামটন্তা খোষাল জ্যুগোপাল সেন নীলক্ষল নিত্র	ষার্থ নিগর দ্বাপা গোপা পোধা নিক্র	भागम नव गम म	X P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	लं भिर्मिश्य व बाळ्ड्यंत्र मिश्ट् त्रेयंत्र छेला विमान सांत्रिकानाथ वेटा त्रोक्या ध्यमम नायु मननामाश्य हेट्या त्रेयंश्यमाम त्राय उटा क्या व्याप्त रेयंत्र थेनाथ प्रमान त्राय छेला व्याप्तान स्वय व्याप्तान व्याप्	ষার্থ নিগর দ্বাপা গোপা পোধা নিক্র	भागम नव गम म	X P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	लं शिर्णिशक्त व बर्ण्ड्यंत्र निष्ठ त्रेयंत्रेटल विमान् यात्रिकानाथ वेटा त्रोका श्रीत्र नाय् यानंत्राक्त वटणा त्रवश्रीत्र काथ द्यान त्रवश्रीत्र व्याचान त्रेयंत्रुकेनाथ द्यान त्रेयंत्रुकेनाथ द्यान व्याव्यान्यात्र व्याचान खग्रद्याश्रीत्र द्याचान खग्रद्याश्रीत्र द्याचान खग्रद्याश्रीत्र द्याचान श्रीत्र क्राया	যার নাগর দাগাল বার্থা প্রাথা প্রাথা প্রাথা প্রাথা প্রাথা প্রথা পরিকাশ প্রথা প	भागम नव गम म	X P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	ক্র' গোপীলেছিন ব ৰজ্জেশ্বর নিৎহ ঈশ্বরটন্তা বিদ্যান শারিকানাথ বিদ্ রাজা প্রসাম নার্ মদনমোহন চটে নীলক্ষল বন্দো রমাপ্রসাদ রায় উপেক্রা মোহন হৈবুঠনাথ সেন রামটন্তা খোষাল জ্যুগোপাল সেন নীলক্ষল নিত্র	যার নাগর দাগাল বার্থা প্রাথা প্রাথা প্রাথা প্রাথা প্রাথা প্রথা পরিকাশ প্রথা প	भागम नव गम म	X P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	ক্তা গোপীমোহন বে মজেশ্বর সিৎহ ঈশ্বরটন্দ্র বিদ্যাস মারিকানাথ বিদ্ রাজা প্রসম নায় মদনযোহন চটে নীলক্ষল বন্দ্রো রমাপ্রসাদ রায় উপেক্স মোহন টিরকুণ্টনাথ সেন রামটন্দ্রা ঘোষাল জয়গোপাল সেন নীলক্ষল নিত্র এক ক নাম নগরন্থ দেব প ব্রক্তেন্দ্রনাথ রায়	মার্ক নাগর কালার কালা কালা	भागित्र स्व प्राप्त स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व	X P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	ক্তা গোপীমোহন বে মজেশ্বর সিৎহ ঈশ্বরটন্দ্র বিদ্যাস মারিকানাথ বিদ্ রাজা প্রসম নায় মদনযোহন চটে নীলক্ষল বন্দ্রো রমাপ্রসাদ রায় উপেক্স মোহন টিরকুণ্টনাথ সেন রামটন্দ্রা ঘোষাল জয়গোপাল সেন নীলক্ষল নিত্র এক ক নাম নগরন্থ দেব প ব্রক্তেন্দ্রনাথ রায়	মার্ক নাগর কালার কালা কালা	भागम नव गम म	X P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	ক্তা গোপীমোহন বে মজেশ্বর সিৎহ ঈশ্বরটন্তা বিদ্যাস মারিকানাথ বিদ্যা রাজ্য প্রসাম নাম্ন মদন মোহন চটে নীলক্ষল বন্দ্যো র্মাপ্রসাদ রাম উপেন্দ্র মোহন হৈবকুঠনাথ সেন রাম্চন্দ্র ঘোষাল ম্বার্থকা গাল সেন নীলক্ষল নিত্র প্রক্রেকাথ রাম ক্তাক্রেকাথ রাম ক্তাক্রেকাথ রাম ক্তাক্রেকাথ রাম	বার্থ নাগর কালাল	भागांत्र निव विव क्षेत्र स्ट्रिक स्था	2 P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	ক্তা গোপীমোহন বে মজেশ্বর সিৎহ ঈশ্বরটন্তা বিদ্যাস মারিকানাথ বিদ্যা রাজ্য প্রসাম নাম্ন মদন মোহন চটে নীলক্ষল বন্দ্যো র্মাপ্রসাদ রাম উপেন্দ্র মোহন হৈবকুঠনাথ সেন রাম্চন্দ্র ঘোষাল ম্বার্থকা গাল সেন নীলক্ষল নিত্র প্রক্রেকাথ রাম ক্তাক্রেকাথ রাম ক্তাক্রেকাথ রাম ক্তাক্রেকাথ রাম	বার্থ নাগর কালাল	পায় বি বি বি কুই কৈ জা	2 P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	ক্র' গোপীমেহন বে মজেশ্বর সিৎহ ঈশ্বরটন্তা বিদ্যাস মারিকানাথ বিদ্ রাজা প্রসাম নাম্ন মদনমোহন চটে নীলক্ষল বন্দ্যো র্মাপ্রসাদ রাম উপেন্দ্র মোহন হৈবকুঠনাথ সেন রাম্চন্দ্র ঘোষাল জয়গোপাল সেন নীলক্ষল নিজ প্রক্রিকামল নিজ প্রক্রিকামল নিজ বিজ্ঞানাথ রাম প্রক্রেকামল বিজ বিজ্ঞানাথ রাম	বার্থ নাগর কালাল	পায় বি বি বি কুই কৈ জা	2 P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	लं श्रीभी हमार व बर्फ्य इंत जिल्ह ने इंत के ला विमान बांकि का नाथ बंदा तोका ध्येमम नाम मनन गार ने का का त्रावक्ष का का का त्रावक्ष का का का त्रावक्ष का का त्रावक्ष का का त्रावक्ष का का त्रावक्ष का का का का का का ध्येक के का का का का ध्येक के का का का का देव के का का का का का व्यावक्ष क	মার্থ ভার ভাগাল ভাগাল প্রাথ প্রাথ ভাগাল প্রাথ ভাগাল ভাগাল ভাগাল প্রাথ ভাগাল প্রাথ ভাগাল ভাগ ভাগাল ভাগ ভাগাল ভাগাল ভাগাল ভাগ ভাগাল ভাগাল ভাগাল ভাগাল ভাগাল ভাগাল ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ	পায় বি বি বি কুই কৈ জা	2 P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	ক্তা গোপীমোহন বে মজেশ্বর সিৎহ ঈশ্বরটন্তা বিদ্যাস মারিকানাথ বিদ্যা রাজ্য প্রসাম নাম্ন মদন মোহন চটে নীলক্ষল বন্দ্যো র্মাপ্রসাদ রাম উপেন্দ্র মোহন হৈবকুঠনাথ সেন রাম্চন্দ্র ঘোষাল ম্বার্থকা গাল সেন নীলক্ষল নিত্র প্রক্রেকাথ রাম ক্তাক্রেকাথ রাম ক্তাক্রেকাথ রাম ক্তাক্রেকাথ রাম	মার্থ ভার ভাগাল ভাগাল প্রাথ প্রাথ ভাগাল প্রাথ ভাগাল ভাগাল ভাগাল প্রাথ ভাগাল প্রাথ ভাগাল ভাগ ভাগাল ভাগ ভাগাল ভাগাল ভাগাল ভাগ ভাগাল ভাগাল ভাগাল ভাগাল ভাগাল ভাগাল ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ	পায় বি বি বি কুই কৈ জা	2 P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	लं श्रीभी हमार व बर्फ्य इंत जिल्ह ने इंत के ला विमान बांकि का नाथ बंदा तोका ध्येमम नाम मनन गार ने का का त्रावक्ष का का का त्रावक्ष का का का त्रावक्ष का का त्रावक्ष का का त्रावक्ष का का त्रावक्ष का का का का का का ध्येक के का का का का ध्येक के का का का का देव के का का का का का व्यावक्ष क	মার্থ নার ক্রাপার ক্র	পা)ায় বি বি বি বি বি বি বি বি বি বি বি বি বি	2 P P P P P P P P P P P P P P P P P P P



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰক বাএকনিজমগ্ৰহাদীস্থান্য কিঞ্চলাদীন্তনিদং সৰ্ক্ষিত্ৰত । তদেব নিতাং জান্মনতা নিবং স্বতক্ষিপ্ৰথবদেক নিবাধিতীয়ং সৰ্ক্ষব্যাপি সৰ্ক্ষিন্যন্ত সৰ্ক্ষাশ্ৰহদক্ষিবিৎ দৰ্শনিক্ষিত্ৰ নুক্ষিপ্ৰতিন্দিতি। একস্ত ভিন্তিব্যাস্থানিক ত্ৰিক্টমতিকক অভন্তবভিঃ তাজিন্ জীবিত্ৰমা তিনেকাৰ্য্যন্তন্ত

#### ব্ৰহ্ম স্তেতি।

হে অপরিশীম অনস্তত্তান! কে হোমার স্বৰূপ ও মহিমা বৰ্ণন করিতে সমর্থ। তুনি रेकियाधीक अनुके भदान्। ज्ञि ए छित भूटर्स, भेटत अवर अधन व विनामान आहा তুনি আপন হাট বস্তুর প্রচ্যেক্তে যে অনিকাচনীয় চমৎকার শিল্প ইনপুণা প্রকাশ করিয়াছ ভাহা অভীব রমণীণ! হে অসীম-শক্তিমন্: ধন্য তোমার বুদ্ধিবল, ধন্য তোমার শিল্প-কৌশল, ধন তোমার কার্যা! ভুমি তোমার মধান ভাব প্রভো-কের ক্লামে সমুজ্জুল কণকর প্রিচ অক্ষয় **অকরে মুক্তিত করি**য়া রাখিয়াছ; যে আকু পাপ বিকারেমলিন,সেই ভোমাকে দেখিতে পায় না। আমরা তোমাকে প্রাপ্ত হই ই**হাই তোমার সতত ইচ্ছা।** তুমি সংগা-রে**র স্থানে**ব্য বিষয় পরম্পরায় যে ভৃঞ্চি-স্বর্থ বিধান কর নাই, ইহা কি তাহার স্পাট শাক্ষ্য প্রদান করিভেছে না ? ভুমি বিষয়-**স্থিত্যকে আবদ্ধ না রাখি**য়া বিষয়াতীত যে তুমি, ভোরাকে অত্যেষণ করিবার যে ক্ষমতা गामात्रविशयक अमान कतिशाष्ट्र, बेहा कि

তেমিরি সামীন্য করণেরে কার্য। 🤉 হা। ভূমি বিষয়সংখে আমাদিগকে সমুপ্ত কর নাই, ংপাপি আমরা এ নংমারের অনিত্য বিষয় লইয়া ভোষাকে ভুলিয়া থাকি, ভোষার স্থ্যসম মুখ-জ্যোতিং অ'মরা দেখিয়াও দেখি না, এবং এক বারও মনে কম্পনা করি না ব্য ভূমি আমারদের চিরকালের ঈশ্ব ও প্রম উপজীবাঃ লায়: ভূমি আমাদিগকে সন্মারক।ন,—প্রের্ক মান, প্রত্যেক পক্ষ, এবং এক মৃহ্যারে নিমিন্টেও **বিস্ত** হও নাই, কিন্তু আমত। কি বিমুদ্ধ ভোমার স্ত্রতা ও মহিনা জানিয়াও বিমুদ্ধ রহিয়াছি, ভুমি প্রভিক্ষােই এই অভিথায়ে আমার-দিগকে তোমান প্রথে অ,কর্ষণ করিতেছ এবং জোনার স্থানন মুগ্রেল্যাতিঃ প্রকাশ ভরিতেছা, যে কথা খামরা ভোমাকে **এছণ** করিব ; কিন্তু হায়। ভাষালের মন নংমা-दहर कृष्टिम शद्य अमनि मधना क**रहे, रय** ভোষার মুখ্য জ্যাতি আমর দেখিয়াও দেখি না। ছাণ বিষয়কামনার কি মোহিনী শক্তি। যাহা আনাদের কিছুই নহে, তাছাই আন:-त्मत मर्के वृः श्रांत योश श्रामादम्त मर्केश, श्राहा व्यामादमत निकिष्ट किछूरे वाध रत्र ना, रेश

অপেক্ষা আক্রেপের বিষয় আর কি আছে? যে জ্ঞানভাবে এ মনুষ্য দেহ অসার জড়-পিগুমান, ভাহাতে যদি সেই মঙ্গলময় জ্যোতিয়ান পুরুষের আবির্জাব না হইল, তবে এ জীবন র্থা অপ্লম্বরূপ, ইহাতে কি কল দিদ্ধ হইতে পারে? যিনি সেই অবি-নাশী পরবৃদ্ধকে লাভ করেন, তিনি অক্ষয় পদ প্রাপ্ত হয়েন, তিনি আপ্রকাম হয়েন, এবং তিনি আপনার সমুদ্য কামনা পর-ব্রক্ষের সহিত উপভোগ করেন।

হে ভ্রান্ত জীব! তুমি যে সংসারের কু-টিল পথে অহর্নিশি বিচরণ করিতেছ, কেন্ন কালে কি ভোমার মেই প্র অবরুদ্ধ হই-বেক না ? তোমাকে কি কোন না কোন শমরে নিজ কর্ম ফলের পরিচয় দিতে হই-विक नो ? इ जारतीय अधिक ! यहकारम ভোমার অন্তিম কাল উপস্থিত হইবেক, তথন তোমাকে জীবনাশার সমুদ্য পরিত্যাগ করিতে হইবেক ; তথন কোধায় তোমার অতুল ধন সম্পত্তি.—কোথায় তোমার মদ-মও হৃহার ধনি,—কোথার তোমার এচও দেকিও প্রতাপ,—কোথায় তোমার বিশ্বজ-নীন প্রধাতি মান সম্ভ্রম রহিবে ? তথন একমাল বর্মই ভোমার সহায় হইবে। ঐ কালে যথন ভুমি মৃত্যু শ্যাগিয় শায়িত হ্ইবে, ভখন তেমোর মনোমধো কি ছুর্বিষ্ঠ্যস্ত্রণা **উপ**ভ্তি°ইইবে? তৎক(লে যদি ভৌমার মন সংখারের লায়া পুঞ্জিতাগে করিতে সমর্থ না হয়, তবে মৃত্যুর জন্য তোমাকে অ্যাহ্য মনস্তাপ সহা করিতে হইবেক, নিজ তুদ্ধর্মের ক্ষনা নির্ভিশয় অন্তুশোচনা করিতে জ্ঞ-বেক। বিচেন। করিয়া দেখ, তে। মার ছফ-র্মের ভাগী তুমি ভিন্ন আর অন্য কেছই ষ্ইবেক না। ভুমি জীবদশায় এ সকল একবারও ভ্রমে চিন্তা করিলে না ? তুমি क्लंड मस्या (मरु लांड क्रिश् श्रक्ष दिन

शीतव कि अध्करादत क्वाइक क्रिटन ? তোমার প্রথর বুদ্ধির্তি রহিরাছে, ভবে কেন তাহার মূল ছেবন করিয়া নিজ ছুর্গতির কাঁদ অরংই সংঘটন করিতেছ ? তোশার त्कित अथत भारत जीवनाकात नका उपा শত সহস্ৰ ভাগে খণ্ডিত হইতেছে, একমাত্ৰ মোহজাল ছেদ করিতে তোমার দে **অ**সি कि এ क्वारत अमगर्थ इरेल ? शक्करत्रत পথ তুমি বুদ্ধিবল প্রভাবে এক দিনের মধ্যে উল্লন্সন করিতে সমর্থ ইইতেছ; কিন্তু যিনি ভোমার স**র্ববস্থদাতা ও রক্ষা**-কর্ত্তা, যিনি তোমার এত নিকটে, অর্থাৎ হৃদয়ে সর্বাদা স্থিতিমান রহিয়াছেন, তুমি এক মুহূর্ত্তি দেই প্রমারাধ্য দেবভার প্রতি প্রীতি করিতে দক্ষম হইলে না? তোমার বৃদ্ধিবল প্রভাবে পৃথিবীর **সকল স্থানে**র সংবাদ নিমেধের মধ্যে পরিজ্ঞাত হইতে পারিতেছ; কিন্তু যাঁহা হইতে ভূমি এমন শরীর ও মন প্রাপ্ত হইয়া বিবিধ প্রাকারে অজ্ञ সুখভোগ করিতেছ, **তাঁহাকে জা**-নিতে কি তোমার এত ভার বো**ধ হইল** ? একবার ভাঁহাকে **জানিলে তোমার সক্স** ভান সাৰ্থক হইবে এবং অনন্তকাল নি-ज्यानत्मत्र अधिकाती इहेट्ड भातित्व। अङ এব হে অবোধ পথিক ! তুমি জ্ঞান দৃষ্টিতে জ্ঞানময়ের সাক্ষাৎকার লাভ করিরা স্বীয় আত্মাতে তাঁগার প্রতি প্রীভ রাশ রোপণ क्तिशं कीवरनत मांकना कता । 'शहरवं तृक মোক্ষময়, নিত্য জ্ঞান ফলোদয়, নিশ্চিত অমৃত লাভ সে কল কলিলে ''।

হে পরমান্ত্র শানাদের মনে এমন
শক্তি বিধান কর, বাহাতে আমরা এ সংসারের কৃটিল পথ পরিত্যাগ করিয়া ভোমার
প্রতি প্রতি ভক্তি ও ক্তক্ততারনে অমুরপ্রিত হইয়া নিত্যকাল ভোমার সহবাদের
বোগ্য হইতে পারি। ভোমার প্রসাদ-বারি

বাতীত আমরা কথনই কোন বিষয়ে শোৎনাহী হইতে পারি না,—তোমা বিনা আমাদের যে কার্যারন্ত, তাহাতে নিশ্চয়ই বিফল
শ্রুত্ব। অতএব হে শ্রধান উত্তর সাধক।
তোমার অনুকল্পা ব্যতীত আমরা কথনই
ভামাদের মনোগত কার্য্য সম্পন্ন করিতে
পারিব না। এক্ষণে ভক্তি পুল্প উপচারে
প্রার্থনা করিতেছি, তুমি শুভ বুদ্ধি প্রদান
করিয়া আমারদিপের চিরাভিলাষ পরিপূর্ণ

#### ওঁ একনেবাদ্বিভীয়ং

## বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২৩৯ সংখ্যক প্রিকার ৫০ পৃষ্ঠার পরন

পুরের বেদ সম্বন্ধীর স্থাত গ্রন্থ সকলের মধ্যে অনুক্রমণী নামক গ্রন্থ সমূহের উল্লেখ कता निशाहिः। अञ्चलभी मकल एव देव-দিক মময়ের শেষ রচনা তাহা ইছাদের রচনা প্রধালী এবং তাৎপর্যা ছারাই সম্পূর্ণ ৰূপে প্ৰতিপন্ন হয়। অপর বৈদিক ক্রিয়া কলাপ এবং যজ্ঞানুষ্ঠানাদি বিষয়ক আরও কতিপয় এন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা-मिटगत नाम পরিশিষ্ট। এই সকল এত অমুক্রমণী ও অপরাপর স্ত্র অপেকাও আধুনিক এবং ইছাদিগের রচনা দেখিলে **অনায়াদে বোধ হয় যে বৈদিক কর্মাকাও** क्ता हिन्धू मभारक व्यत्काशत्म लाशाशिष्ठ ও অপ্রচলিত হ্ইয়াছিল। পরিশি ই সকলে বৈদিক যজ্ঞাদির পদ্ধতি ও তাৎপর্যা সং-ক্ষেপে বিরুত হইয়াছে। অনেক গুলি পুরিশিষ্ট শৌনকাদি স্থবিখ্যাত স্থত্ত এন্ত-কারদিগের রচিত বলিয়া উক্ত ছইয়াছে। ৰথা গৃহ স্থতের ভাষ্যে শৌনক মুনি চরণ-বুছে নামক পরিশিষ্ট গ্রন্থের রচনা কর্ত্তা

বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন (১)। ছন্দোগ পরিশিষ্ট কাত্যায়নের নামে প্রচলিত (২) এবং অথর্ব পরিশিষ্ট কুশিক নামক অথর্বা স্থকার প্রণীত বলিয়া প্রদিদ্ধ আছে। অপর অন্যান্য পরিশিষ্ট কাতাব্য়ন মুনির **মতানু**যায়ী বলিয়া উক্ত হ্ট্রাছে (৩)। প্রার মকল পরিশিক্ট এন্টের প্রারন্তে অ-থবা শেষে শৌলক এবং কাত্রারন মুনির নাম পরিকীতিত হুইয়াছে: দকল সূত্র যেভাপেকা দহল এবং সুললিভ ভাষায় ও অধিকাংশ অনুষ্ঠুপু ছনেং রচিত, इंश्री देवनिक ७ (भोडानिक अ८५३ मधा স্থা। সামানতে পরিশিষ্ট এত্র্যাটাদশ সংখ্যক বলিয়া উল্লেখ আছে! কিন্তু ইহাদের সংখ্যা বাস্তবিক অফী। নশ অপেকা। অধিক ৷ थारहाक (तरमत कहक श्रीम স্বতন্ত্র পরিশিট আছে। চরণ সু।ই श्राप्त्र राष्ट्र एक मध्यीत व्यक्तिम श्रीन श्रीत শিক্টের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় যথ, ১ম মূপ লক্ষণ—এই প্ৰহে যজ সগন্ধীয় যুপাদি এন্তত ক্রিবার পদ্ধতি প্রদূলিত হইয়াছে; ২য় ছাগ লক্ষণ--ইহাতে যজে কোন্ কোন্ পশু বলি ৰূপে প্ৰদান করা যাইতে পারে তাহার নিরূপণখাছে, ৩য় প্রভিজ্ঞা—ইহাতে যুক্ত সম্বন্ধীয় পারিভাদিক শব্দের অর্থ প্রদক্ত হ্ইয়াছে; ৪র্থ অনুবাক সংখ্যা; ৫ম চর্ণ বুহে- ইহাতে বৈদিক শাখা ও চরণ সমু-দায়ের বিবরণ আছে: ৬৩ আদ্ধকপে; ৭ম শুলুকানি—অর্থাৎ ব্রতাদির বিবরণ: ৮ম পার্ষদ ; ৯ন ঋগ্ যজুংসি ; ১০ম ইন্টকা পূরণ; ১১শ এবরাধ্যায়—ইহাতে প্রবর ও

<sup>( ) ।</sup> जिस्तिसम्बद्धान्य (महोसाद्यस मनिजि: ।

<sup>(</sup>২) ছন্দে। গপরিষিটিং কাড়্যায় নমুনিকৃতং সামতে-দিকক্মিবোধকং গোভিলস্থ্যানাং পরিশেষশা শুনিতি স্মৃতিঃ।

<sup>(</sup>০) অন্টাদশ পরিশিকীনি তদাদৌ যুপলক্ষণং। চা-তুর্বর্গং প্রবর্গানি রক্ষাণাং প্রস্তিঃ সহ। নিন্দাঞ্জাশংসে বক্ষানঃ কাত্যায়নমভাত্তথা।।

গোতের বিবরণ আছে (৪); ইংশ উক্ধ मश्था **- वेश्एक व**छ শাস্ত্র ; ১৩শ ক্রন্তু সকলের নাম উল্লিখিত হই**রাছে।** ১**৪**শ নিগম পরিশিষ্ট—ইহাতে বেশের কভিপর प्रकृष्ट भव मकत्वतं व्यर्थ थम् छ इरेश्राह्यः; ১৫শ যজ পাশ্ব'; ১৬শ হৌত্রক; ১৭শ এ-मटवांश्यांन ; >৮ न कूर्य नक्य। সকল যদিও অপরাপর বৈদিক এত্থের ন্যায় আদরণীয় নছে, তথাপি ভাহাতে হিন্দু সমাজের পরিবর্তনের বিশেষ লক্ষণ স্পাফী দেখা যায়। বৈদিক সময়ের প্রারত্তে বৈদিক ঋষিগণ এক এক রুহ্ৎ পরিবার মওলীর স্থামী ও শাসন কর্তা হইয়া স্থীয় আন্তরিক অক্লেশেৎপন্ন স্বাভাবিক ধর্মের जीव मकल देविषिक ছान्म वाक्त कहिएक।; এবং তাঁহাদের অনুচর ও শিষাপণ সেই সকল ছন্দ ও স্থক্ত শিক্ষা করিয়া যত্ন ও উৎদা-ছের মহিত স্থাবে আবৃত্তি করিতেন। তথন उंक विष्टाकंत्र मांग मांज हिलाना, मश्मारप्रद नाम भाग छिलाना। देविषक खुकु मकत्व পূর্বরভন ঝাবিনিগের স্বভাবজ প্রবল ও সরল ভবে সুস্পাই ক্রপে প্রতিফলিভ রহিয়াছে। ব্রাহ্মণ খণ্ডে বৈদিক ক্রিয়া কলাপের অর্থ ও প্রিচয় এবং বেদের তাৎপর্য্য ঘটিত তর্ক বিত্তক ঘতি ব'জ্লা মূপে দেখিতে পাওয়া যায়, হাত্র কলেপ বেদের অর্থ আনেকাংশে ছুरেলাপ্য এইটা উঠিয়াছিল এবং বৈদিক ধর্মের জাবত তাব লোপাপতি হইয়াছিল। याहोर डें (दमार्थ नहर्फ (दक्षेप भ्रम) हर या-হাতে বৈদিক জিয়া কলীপখল্পায়ালে জ্<mark>ৰাত</mark> হওয়া যায় এবং *সংক্রেবে স্ক্রিক্ত* হয় ডা-

ে ) প্রাবৃধ্যার্থনে সহিত গোত্র নির্থা নান্ত্র আরু
ক্রু থানি কুজ তার সংস্কৃত দেখা দায়। সপ্ত প্রধানি প্রবরের নাম থগা ; ৩, ক্ষেত্রিক, নিথানি , বিশিষ্ঠ, কার্যার,
ক্ষাত্রিক ক্ষাত্রিক। তার গোর্কার দিব বর নাম মধা।
ক্রুদায়ি বার নাজেনি থানিবলোহ তিবেল, ক্রেনী।
বিশ্রক্ত্যাপ্রায়ুন্ত্যালোকারিক নিংক।।
ক্রেক্ত্যাথ্যান্ত্রানি ভানি লোকারি দ্বার্ত্ত

रातरे निविद्य विक्रित द्यव अब तिए रहे-য়াছিল। স্থা কলেগ বিস্তীৰ্ণ বেৰ লাজের व्यक्तिका अ अधायन कर्म अधारतिक हरेश भागिशां दिन अन्य धर्म नियतक शांधीन তর্কেরও আরম্ভ হইয়াছিল স্বভন্নাং প্রদি-छोनि अव्य देवनिक कर्म कार अत ६ देवनिक মতের ধৌক্তিকতা বিষয়ে স্থানে স্থানে লি-বিভ হইয়াছে। বাস্তবিক বৈদিক সমুদ্ধের পরেই মত-বিষয়ক স্বাধীনতার অনেক দ্বিক দৃষ্ট হইয়াছিল, দর্শন শাজের আলোচনা বিশেষ ৰূপে প্রচলিত হইয়াছিল। বেদই हिन्जू मिरशंत मकल छोटनत ७ मकल সত্যের আকর ছিল। কেইই বেদার্থের বিপ-রীত কোন ভর্ক কোন মত ধারণ বা প্রচার করিতে গাহ্স করিত না; সকল তর্ক সকল মত পরিশেষে বেদের সহিত এক্য ও সাম-अभा भ्रेटवक मकल विष्ठांत्र व्यक्त व्यक्तरमा-मिक इटेटवक, हेराई मुक्रदणत पृष्ट विश्वाम ছिল। বেদকে লঙ্ঘন করিয়া কোন কথা কহা একেবারে নান্তিকভার শেষ বলিয়া পরিগণিত হইত, এই রূপে ঞ্চাতির সর্বা প্ৰাধান্য ও অভ্ৰান্ত ভাব সম্পূৰ্ণ ৰূপে প্ৰতি-ষ্ঠিত হওয়াতে জন-সমাজে ধর্ম বিধয়ক তৰ্কের ভ্রোত এক কালীন মন্দীভূত হইয়া-ছিল। এ দিকে বেদ পাঠও ক্রমে **অঞ**-চলিত হইয়া আসিয়াছিল, বেদের অর্থ সকল সংগ্রহ করা সাভিশয় আয়াস সাধ্য কর্ম হইয়া উঠিয়াছিল, বৈদিক যজাদির প্রকৃত উদ্দেশ্য ও অভিনায় অনেকাংশে বিলুপ্ত হইয়া বিয়াছিল, এবং সমস্ত কৰ্ম কাও বাহ্যিক আড়বয়র মাত্রাবশিক্ট হইয়া-मक्त कन्भटम्हे धट्यांत्र अ ध्यकांत्र নিজীব ভাব হইলে আন্নত্ৰক একটি ধৰ্ম বিষয়ক পরিবর্জন উপস্থিত হয়; হিন্দু সমা-বেও তাহা হইরাছিল। বৌদ্ধ ধর্ম প্র কশিক অলোক-সামানা

শাকা মুনি উদিত इहेशा गैर्स- अर्थरम व्यक्त বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইলেন, এবং পশু हिश्माणि देवणिक भटछत निग्ला कतिशी छोडात অযৌক্তিকতা ও অমুনকত্ব প্রদর্শন করি-লেন, এবং বেদকে মানব রচিত গ্রন্থ বলিয়া পরিচয় দিলেন, লোকে শাক্য মুনির মুতন মত ও তৃতন যুক্তি সকল শুনিয়া বিশায় রনে অভিভূত হইল, তাহারা পূর্বে শাল্কের অনুসাশনে বৃদ্ধির পরিচালন ও তককৈ একেবারে পরিহার করিয়াভিল, এফণে ভাহারা শাক্য প্রদর্শিত ধর্ম বিষয়ক তত্ত্ব মকল **অসুসন্ধানে ফুতন** ফ**ুরির ম**হিত থারুর হটল। বৌদ্ধ মত অনিল পার্দ্ধ অ-গির নাগে প্রাস্ব হাইছে লাগিল এবং প্র-দান ভারতভূমি ধর্ম মুদ্ধের স্কলিতার কেত্র হইয়া উঠিল। বৌদ্ধনণ অংপ কাল মতে গুলিক কইয়া ভারত বর্মনয় আপিনা 'দংগের ধর্মা প্রচার করিল এবং মগদাবিপাভি অশোক রাজার বাজাত্ব কালে ছিল্ফুডানের व्यक्तिशभावे विशेष प्रवासिक स्टेश् इन, কিছ বৌদ্ধদিনের এই ৰূপ প্রাছ্টার ক্র-ধিক কাল রহিল ন। ব্রাহ্মণগণ পুনরায় উপিত इटेन, जाश्रमाणिटगत दन नीया প্রদর্শন পূর্বাক পুনরাম সনাতন বেদ শাত্রের **भवमानन क**िंगि**एक श्रदांख** क्रिवाद कनः मृष् **थ** डिख्ड हरेन"। डांस्ति। एम विरम्भ গমন করিয়া হিন্তু রাজগণকে উত্তে, জত করিল এবং বৌদ্ধদিগের স্কিত ধর্ম্ম বিচারে প্রবৃত্ত হইল। এই গুরুতর বাপেরে ভগ-বান শঙ্করাচার্যোর বহুত্র স্থ্নী ত্রি গরি-কীৰ্ত্তি হইয়াছে। ইনি একাকী উদাদীন हरेशा (पंग (प्गास्त्र शमन भूकिक श्रीय क्त-भातत् शीक तुक्ति-मङ्गि यगामाना छान ও বেদ পারগতা সহকারে বৌদ্ধদিগতক বি-চারে দৰ্শত পরাস্ত করিয়া দিখিলয়ী হইয়া-हिल्लन, बरे कुट्ट जाकार्गित्रत निक्षे उदर्क

পরা'ন্ত এবং রাজনাগণ কর্তৃক ভাড়িত হইয়া বৌদ্দেল ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিল এবং ভাহারা অপরাপর দেশে গমন করিয়া স্বীয় ধর্ম প্রচার করিতে লাগিল। যদিও বৌদ্ধ ধর্মাবলদীর। ভারতবর্ষ হইতে বহি-ষ্ত হইয়াছিল, তথাপি বৌদ্ধ মত তাহ।-দের সহিত ভংকব†রে ত¦ড়িত হয় নাই, প্ৰত্যুত তাহা অনেকাংশে দৃঢ় ৰূপে এত-দেশে বদ্ধুল হইয়াছিল ৷ শাত্য মুনি নির্কাণ মুক্তি বিষয়ক যে সকল মত এচার করিয়া গিয়াছিলেন ভাহাই দর্শন শাস্ত্র কারেরা অতি মরের সাগত গ্রহণ করিয়।-ছেন: মাহা ইউক উপ্তেপ্ত বিবৰ্ণে रैन फिक समरसङ शहर छि स्था सकन श्रीतर हैन হট্যাছিল ভাছার সংক্ষেপ ভাভান ম*্ত* श्रमञ्च हडेल, (वोक्तमिरणत डेज्डाम लक्ष क्ष अरल आसहित्व छिट्छन्। क्यान्ट्रा অনিনা ইর্দিক সমন্ত্রের অভেরে করেছার বিষয়ক কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রদান ক্রিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

পূর্বের বৈশিক এক ও ইভিন্স সংক্রান্ত যাহা কিছু উল্লেখকর গিরাছে তাহা ছইতে বৈদিক সময়ের আগার বাবহার সম্প্রীয় অ নে চ বিষয় অবগত চওয়া যাইতে পারিবেক।

আর্থানার প্রাচ্চে হিন্তু কৃর পরিও লাজন করিয়া মাপ নিজু প্রবাহিত ভারতবর্ষের প্রশাস্ত উর্বনা ক্ষেত্রে পদার্পন ক্রিয়া ভারত বর্ষের আদিম বানী বর্ষর জাতিদিনার ক্ষ্রিত তুমুল সংগ্রানে প্রবন্ধ কাতি দস্মা ছিল। বেদে এই সকল ব্যবর আতি দস্মা প্রমন ও নাজ নামে উক্ত হইয়াছে। আন্ র্যানন প্রতি পদে ইছাদিনকে মুদ্রে পরাজ্য ক্রিয়া ক্রমে আর্যাবর্ত অবিকার ক্রিভে সমর্থ হইয়াছিল(৫) এই হেতু বেদের প্রাচিন

<sup>(</sup>৫) সম্পূষ্ম অনেজিরব্যং হোবিমুচোনপাও। সক্ষা লেব প্রথমপুরঃ।

एक अपने शासक। शृथियां जिमानी शूस। (मन्छा। मार्च

স্কু সকলের অধিকাংশই এই সকল যুদ্ধ বিপ্রাহের কথার পরিপূর্ণ দেখা যার। ঋষিগণ দস্তাদিগকে পরাস্ত করিবার জন্য ইন্দ্র বর্ষলাদি দেবতাগণকে আহ্বান করিতেন এবং
যুদ্ধে জয়ী হইরা উল্লাস চিন্তে লোম রস
পান করিয়া ইন্দ্রের স্তুতিবাদ করিতেন।
সংগ্রাম কালীন আর্যাগণ বীর্যাবন্ত অশ্ব
ঘোজিত যুদ্ধানে আরোহণ করিয়া লোহ
নির্মিত বর্ম পরিধান পূর্য্বক সমরে প্রস্তুত
হইত। বেদে লাল স্থানে লোহ কবচ
প্রতীক্ষ্ম অদি এবং উরস্ত্রাণ, ভল্ল ও তীর
ইত্যাদি শস্ত্রের এবং নানাবিধ যুদ্ধ যানের
উল্লেখ দেখা যার।

#### ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান।

ৰিতীয় প্ৰকরণ—চতুৰ্থ আনেশ।
১৭৮৩ শকের এশ্রাবেণে কলিকাডা প্রাহ্মসমাজে
গ্রাপনে আচার্য্য কর্তৃক বিস্তুত হয়।

#### ধীরাঃ **এত্যাস্মালো**কাদসূত্র-তবন্তি।

বই ডাফা সমাজে অধিয়ে। আমরা আমান্তলের আমার অভবালাকে দর্শন করিধার মে লাগে করিলালি। বাজ বিষয় হইতে
ইন্দ্রি-সক্তরকে নিচুত্ত বারিল এখানে আমরা
বারপুরার সেই অভরতম কিন্তুত্বের সাক্ষাৎ
লাভ করিয়াছি: আন্মান্তলি প্রিলিট্রা উন্
ভাকে অর্চনা করিলালি। আন্মান্তলের নিশ্চয়
বিশ্বাস ইইরাছে বে আনাজের নিত্তমের

চরতে আনি দিগতে জভীতি আলে গ্রম করাও বিশ্ব কারণ প্রথের বিনাশ করে জানানি সের জন্মের করে।

বোনঃ পুথসংগ্রান্ধুল শ্ব আলিক্ষ্ডি ভ্রপ্স-লে প্রোজিটি

কিং স্থাধ-শিক্ষ ি পুৰারাধ্য যে । এই আমানিগকে এই গ্রাহারী সমান সংখ্যিত কিংশ্র কার, তে পুষা । দ্বতা । তুনি,কেই শিক্ষকে মান হাইতে অয়শ্য আগ্রাহরণ ব্যুৱ।

পূজার সঙ্গে বাছ আড়য়তের কোন বোগ व्यामता अख्रात है (महे खरुत्वत १-রনেশ্বের সাক্ষাৎ পাইয়া ধন্য হইয়াছি যথন অদ্য এখান হইতে তোমারদিগকে পুনর্বার বলি যে শান্ত দান্ত উপরত সমা-হিত হইয়া প্রিয়তম পরমেশ্বরকৈ অস্তরে দেখ, তখন তাহা আর তোমাদের তত কফ সাধ্য বোধ হয় না। নিঃশ্বাস প্রশাস य्यम् महरक हिल्दि एह. त्रेषंत्र पारे धक्रांत আমানের অন্তরে আগিয়া মুছমু ছঃ সাকাৎ দিতেছেন, আবার দেখান হইতে তাঁহার শুল্ল জোতি পৃথিবীতে বিকীৰ্ণ দেখিয়া পরিকৃপ্ত হইতেছি। এক বার নিমীলিত নয়নে আত্মার নিভূত নিলয়ে, স্থরমা নিকে-তনে, প্রিয়তমের দর্শন পাইতেছি—আবার পরফাণে নেত্র উন্মীলন করিয়া এই জগতী-তলে ভাঁছার মঙ্গল কিরণ বিকীণ দৈখি-उन्नि धर्म-- अगिएन उन्नि धर्म. তেছি। পবিত্র ব্রাক্ষা ধর্ম্মের প্রদানে স্বাধ্যের বিশুদ্ধ পুজা আমরা শিক্ষা করিয়াছি। নিঃসাস প্রসাস বছন করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি; দেই ৰূপ অন্তরে প্রমেশ্বকে দেখিয়া, আবার জগৎ সংসারে তাঁহার প্রভা বিকাণ দেখিয়া আত্মার জীবন পরিপালন করিতেছি। যথন এই ব্রাহ্ম সমাজের প-विज विनीएं जानीन रुरेना मछादि माधू-ভাবে ব্রহ্ম-পরায়ণ ব্রাহ্মদিগকে বলি যে হৃদয়েশ্বরকে হৃদয়ে প্রত্যক্ষ দেখ তথন তাহা महत्व कर्षात्र नाात्र (वांध इत्र । अहेकाटन শরীর পিঞ্জরে অন্তদৃষ্টি ছারা তোমাদের আত্মাকে দেখা। শরীরের যে উন্তাপ ও महे উखार्भन माधन य व्यनन, जन, वार् তাহার মঙ্গে আত্মার অভি অন্থারী পার্বি ব मध्यः। आकाग-ग्राहा महीदतत अवनम्न. यांश नक्नांत जगट्डत व्यवस्थान, जात गटक আছার তো কিছুই বোগ নাই। আছার যোগ প্রমাত্মারই সঙ্গে; আত্মার প্রমাকাশ দেই প্রমেশ্র। তিনিই ডালার আতায় ভূমি। তিনিই তাহার নিউরের স্থান। আত্মাকে দেখ—দেই আন্ত্রিত পরিমিত ক্ষুদ্র আত্মা, যাকে আমি বলিয়া জানিতেছ— যাহা চকু নয়, কৰ্ণ নয়, জিহ্বা নয় কিন্তু চকু কর্ণ জিহ্বাদি সকল অঙ্গের যে নিয়ন্তা---সেই আত্মাকে প্রতাক্ষ কর। এই শরীর তोहांत शृद्धत नाति, अहे मकल हे सिया प्रोत्मत ন্যায় তাহার পরিচারণার নিযুক্ত আছে। জড় জগতের অতীত যে সেই স্বাধান—স্বাধীন অধ্চ পরিমিত আলা, তাহার আশ্রম ভুনি কোপার ? **আত্মার আত্ময় নেই পরমা**ত্মা। र आ । यसन तुरक्ततः तुष्ठत्कः व्यवस्थान कार्यशः আছে —জড় যেমন আকাশ অবলয়ন করিয়। অংছে, আত্মা সেই প্রনায়াকে অপ্নধ্ন করিয়। অংল্যাড়িত রহিয়াছে। এই শ্রীর ধারণ করিয়া। 'অবিরা পুলিবীর পুলির মজে मयान क्षेत्राष्ट्र ; किन्द्र स्विति व्याचात शारी আ-তের মতের অনুচাহর সত্তে, শোগ, রহি-अंदिङ । (यमग वाग-व्राफ धयः)-भवन्य वाम करत. भौदांशां रगड़े बाल शतमाश्चारक व्यव-লম্ম ক্রিয়া রহিয়াছে। শরীর আভারদের কিঞ্চিৎ কালের নিমিতে। এরীর প্রত্যা থাকিবে, আছা জাপন খালয়ে গ্রন করিবে। ধূলিময়নগুর শরীর—ত।গার্গ ফ অবিনশ্বর আগার যোগ। শতীব যে গুলি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, মেট ধুনির নাটিত পুনর্বার নিশ্রিত হইবে ; আজা নেখ্পর্য स्म अत्रमश्रद्धराङ्गे शाक्तित्व। भावा परिनिलंशनी वचीरक गृठ। अञाला महारण এব° ইদং শ্রীরং শেতে ' বান্তকর উপরে (यमम-भएर्पत निरम्भिक श्रीतिष्ठाक करेता श-ড়িয়া থাকে, এই মর্ত্তা পৃথিনীতে সেই রূপ মূহ শরীর পড়িয়া থাকিবে : আত্মা নব জী-वन शहिया जना जाकारण जेन्य इहेरव।

ঈশ্বরই ভাষার পরম গতি, পরম কারণ। দেই করুণামর পিতা, করুণামর পাতা, এই পৃথিবীতে শরীরের মধ্যে আত্মাকে পোষণ করিতেছেন। যেমন এখানে ভূমিষ্ঠ হই-বার পুর্বের শিশুকে ভিনি গর্ছ-কোষের মধ্যে রাখিয়া পোষণ করেন, স্বর্গন্ত হইবার পুরের দেই ৰূপ তিনি সাত্মাকে এই পৃথিবীতে পালন করিতেছেন: এখানে যাহাতে আ-আকে বলিষ্ঠ করিয়া, ধর্মাজীবিকার প্রে विष्टत कविष्यं, श्रांगळ इहे—भर्मात याता क्रान्सरक मधुमस कति—अभ्रष्टमरतस महस्र থাকিয়া অমৃতনয় ছই , এই উদ্দেশে পৃথি-বীতে অপারদিগনে স্থাপন করিলেন: তিনি মংমারেকে স্কুগ ছঃবের আলয় করি-লেন, ধর্মাকে সহার করিয়া দিলেন, স্বয়া আমার্টের নে হ- হইটেলন, যে আমর দমুগায় সংস্থিতে জয় কার্য্রা তাহার নিক্ট গ্রম কারব, বিনে আলেজন দিয়। আমার্দিগকে ক্লভাপ কাতবেন। ভিনি অ; রাকে যে অব ভার আমানের হল্ডে সমপ্র ক্রিণ্ডিলেন, প্রাফারতে এ উহাত করিল। পুলবাং ভারো ভাগার নিজন্ট স্মপ্ত ক্রিতে জ্বীরে। প্রি-শাব্দ্দিগের যথ্য প্রাক্রান্তগ্র भाषिः कितिसम् । जिल्लामा साम পান্য করে। সংখ্যা এগন গ্রারী ইটিছ श्रेश्वरहाः तमन् ६५.म आतः तमग्रुनीहरू नाम क्षित्रकाम - हा शहा भंदम्ब ्याटङ গাবিনা সার্গনিগ ইর্ভেচে, এখারুণ আর ८७मन चुण्ड । छ। १ हम्र नाई-- हेंदि य**्य** র্মিত পানিট গোমিত দুট্যা ঘর্মা। **দঞ্**-त्रम कतिहरू मिल्यान, उन्नाम भूक स्ट्रेसी ভারেই আনন্দ আফাশে নিচরণ করিবে— উচ্চ হটকে উচ্চতর দে,গাদেৰ-লোক হইতে ८णव-८न:८क, बारझाइव क्रांत्य (महे भीका-श्रीम सुरमात स्या मश्रीमञ्ज आञ्चात निक्छ-त औ उरेटच थांकिरत। स्वयं, नेश्वंदब्र कि

করনা ! তিনি আমারদিগকে ধূলি হইতে উৎপন্ন করিয়া ধূলির দঙ্গে একত্রে রাথিয়া, व्यमच कीवटनत व्यमच उन्न कर्त-লেন। হা । আমরগাঁক প্রকারে ক্রতজ তইব। আমরা ধূলিময় পিঞ্জর-নিবাদী কুদ জীব হইয়। অমৃতের অধিকারী হইয়াছি। আর আর সকলে আপন আপন য়াতা ম-नाशन कतिश। हिलाश याश । (य अरुमा শতদল পদ্ম স্বীয় দৌরভ ও লাবন বিস্তার করিয়া জলোতে জেনংখ্যা-ৰূপে পূণ যৌবনে বিরাজ করিডেছিল, হা! পর ফণে তাল कन्ि दत्रत नार्रत कन्मा ६ कन्ना छान, कू-ত্রাপি তাহার চিক্ত মান রহিল না : শরীরও এই धकात मृज्यार स्थेट्य - जल जरमटङ, বায়ু ৰায়ুতে, মৃত্তিকা স্তিকাতে মিশ,ইংং যাইবে। অবিনশ্ব আলো নৰ জীবন পা-हेद्या नत ब्लाह्क शिक्षा हेत्स इहेद्य ।

় দে আলা ব্রত-পরারণ হইরা, পুণোতে প্ৰিত্ৰ হুইয়া, মেই প্ৰম স্থান অন্নেষ্ণ করে, যেখানে মোহ শোর, পাপ হাপ, क्क दिन इश; (म. भाषाद यह कथन विकल হয় না। কেন না ঈশ্বরেরও এই অভি-आशा (य वर्शक को बन-मञ्जादन आंशन ইড়াতে জাবন নমর্পণ করিতে চাছে, তা-খার ইছ্টা পূর্ব ইইনে না তো আর কাহার ভূইৰে ? ভালার যাকা লজা, প্রিলতম ল-খনেরও তাহাই ইছে।। ভাঁহার ইজা এই যে আমর: প্রিত্র জন্ম। তাহার নিকটে যাই। আমের ব.দ খু,প্রারোই তীরে নি-কটে য*িতে গাহি, ভাবে ভো* তিনি আ<mark>নন্দে</mark> আনার্দিগকে আলিজন করিবেনই। আ-মনা তাঁর শুভাতিশ্বরে যোগ দিয়া চলিলে শত সহজ্র বিপত্তি কি আফারদিগকে বাধা বিতে পারে? বরং সমুদ্র উচ্চুমিত হইলে তাহাকে ৰাখা দিয়া নিবারণ করা দায়, অা-মরা ভাঁহার পরে দাঁড়াইলে কেহই আমার-

मिश्टक बांधा मिटल शादत ना। यथन चा-मत्रा मटन कुछिल कांगनांटक ञ्चान मिंहे, यथन স্থাপ্রতা চরিতার্থ করিতে যাই, তথনই বিশ্ব আইনে, ব্যাঘাত আইনে—তথ্ন বিষাদ-জ্বায় জীর্ হই ; শ্রীর তখন রোগ-গ্রস্ত হয়, মন পাপগ্রস্ত হয়, আত্মার ক্র্ডি নিকাণ হইয়া যায়। যথন সত্যকে সহায় कतिया, देशांतरक क्रम्ट्य तथिया प्रधायमान হুই তথ্য শ্রীর জাউ হয়, চকু প্রেমাঞ্জ शूनं इतः, ऋषतं व्यानतम् उँ व्युक्त इहेर्ड থাচে----দেব-ভাব-দকল প্রকুলিক হর---তাহার স্থাক্ত ন্নীরণে চতুদিক্ আমেদিত -হুইতে থাকে: দেবজারাও ভাষা গ্রহণ ক-রিয়া গরিতৃপা হন। আমরা যেনন সাধু रवाकरक एमधिरव आ**नन्मिल ह**हे, **जेश्र** অামানের মাধু ভাব দেখিলে দেই ৰূপ জীত ছন। আনরাধ্যোতে উন্নত হইনা, প্রী-ভিতে প্রিএ ধ্রুয়া, স্বয়-খাল-ভার ভিক্তি-পু**ष्प-हांत हरछ ल**हेसा, कथन छ।हात म<sub>ें</sub> মার্থে দণ্ডাগ্রান হট লখন্তিনি আমার দিগকে আলিজন দিয়া কুতাৰ্থ করেন, তংগার জন্য ভিনি প্রতীক্ষা করিতেছেন। आजीत थान तम है जीवन-मोहात **हत्छ ममर्शि**ड মহারা রশ্লিরাছে। মা**তৃ ক্রোড়ে দুর্বল শি**-শুরা বেমন পরিগালিত হয়, আমরা তেম্ন মেই মাতার ক্রোড়ে প্রিপালিভ হইতেছি; আনরা ভারেই পক্ষের ছায়াতে বাদ করি-८७ ছि, তার আনন্দ-সমীরণে मध्यत् कति-তেছি। আমরা চির কালই তাঁহার আশ্রয়ে বাস করিব। সেই অমৃতের সঙ্গে অমৃত-ভোজী হইয়া চির দিন ভাঁহার আনন্দ-নেতের সম্বাহ্য থাকিব। আমাদের আশার প্রন্ত নাই, আমাদের মৃত্যুতে **ভয় নাই।** তিনি বাহা করিয়াছেন, ভাষা আমারদের मक्रालंबरे अन्य अवश् श्रीत यांचा कतिर्वन, তাহা এহণ করিতে আমরা এখনি প্রস্তুত।

আমরা তাঁহারই থাকিব। আমারদের তা- : সাধর্ম দকলের নিকটে এই উল্লভ আশা ধারণ করিতেছেন, এই আশাতে সকলে বলীয়ান্ হও। অমৃত স্কপ্তে আগ্রা ক্রিয়া মৃত্যু-ভর হ্ইতে সম্পূর্ণ ক্রেয়াজ इ.अ.१ व्यानन कत—अणि-भभ डिरेफश्यादत ব্লিভেছেন—" এব(ধা প্রমা গ্রিরেনাম, श्वको मल्यः कटकोमा अवदमादलाक कटकासः প্রেল্নেক্টা হৈ প্রদালন চুক্রিট অ'লারেদের গতি, ভুমিল প্রমানাপাস্ ছ भिन्ने श्रीतम (लीक, कुलिन श्रीमा, नन्स्)

**'भै अकरमर्गाहरी'या** 

\*\*\* \*\*\*\*\*

#### थ। उत्पातन अगामा

तक करामी क्षेत्र । इंदर्शिक विश्व ুপুন্ <mark>প্ৰামান্ত নি</mark>ৰ্বেটন গভ কৰীলে লিভাবেল ' मामण तकनी भाष जिल्लात भार रव विभएत्य नतीन भटनाइत छात्र छात्रामाः भागा वापति ।।भ चिक्तिकारीत अभिक्तानुका १८७८७ । (। দিকে নেত্রপাত করিতেছে সেটা দেশে কেন বল তোমারই অম্ভ মাহনার ডিজ এলড় (मधित्व आयोत्ध, छ । १ अस्म ५ १ १ व **र शक्त अन्तर्भ स्थार जन्म जन्म के क**ि हुन हुने हुन বস্থুসভীকে কি চমৎ হার ৰূপে অব্যাক্ষর করিতেছে, মনদ মনদ স্থাতিল মনীরণ স্বাগ্র মহকারে চতুদিক্ পরিভ্রমণ করের কার জন্তুদিগোর কি অপ্র্যাপ্তি স্থাবিধান করে। তেছে,শ্যামৰণ নৰদূৰ্বাদলোপায় মুক্তা বলিয় गात्र मिभित्रविन्छू मकल विवाजनान प्रधा কি অমুপন শোভা সম্পাদন করে চড়েন নানাজাতীয় পক্ষিণা আগণন্যুস্থা গান कतिया मसूचानिटशत मन किमन जान्यमा बत्प रत्न कतित्वत्म, मनू-श्रीनािजनामा

আমরা যেখানে থাকি, যে অবস্থায় থাকি, 🗎 পুঞ্জ সুঞ্জ মধকরগণ প্রক্ষতিত পুস্পোপরি छिপविक इति। ८०मन छमधकति छनछन-স্বরে গলি করিছেছে, মনত ভাব জ্**তরগ** চকিতে গাঁবে গাইৰাখনি করিখা কেনন আ নন্দ জনক ক্রমের ধ্নিচ্ছ বক্তব্যা পরিপূর্ণ ক্তিতিহালে। চে ক্র্ল্লিক্র চ গ্রন্থ মীতে সলি - গেৰে হাৰার আয়ার জীবন স্কেশিকের নিং টাই ভাই জনকে এই পানের रामद्य अभि ६२ गर् १८८५ ल हुइ.८५५ लक्ष क्तिया हम विशाल अभन निम्हान तो भविद्या है। ভাগতে প্রিক সার্থা সাহায় रमध्यम् ४ , सम्बर्धे ५ ७ १ मध्ये ८ व्यक्ताचा । ষ্ঠি কুনি ঠুপ্তি ক্ৰিটা সাহায়টো কাজাল ১৭০ तस्य संगतित्र, स्वीतः अनेदल सामि श्रे भाउम मृत विधान गांत अन्दर्भ क्रम सर्वित व त. वित्र एक । ७०० कामनाज अधिक भी किए। ाम अस्तर राभ भरताभा कतिराज समर्थ र माम र । ८३ भगामा श्रम भिक्तः। ্ড, থার এই প্রজা আজাত ভাষার বি**মিত্ত** প্রজ্ঞা ও জি জবং প্রাক্তি ক্রণত ম্যানের বিজ-ানত হৈ ভণ্ডভা পুড়া ভোনের এরমগুল্যা ভরত্য वारा करिए शाचा करा मानुसी बाभाज वर्षे अवस्था शुक्रा अध्य गाउसा वासारक ₹ि.७१४ का L

ा अवस्य । । सर्वे अवस्य अम्ब श्रुः र्गे।यात व्यक्तिया एवं इक्षेट्र**र**ङ्क **टार्गम**त মসেও চেটার প্রান্ত্র ছাম্প্রমন্ত্রনার ८७म (१५०२क) स्टार्ध अञ्चार अस्ट ক্ষশত রুজি ইউটো আলেল হাল্যে তেখুমার মজেল পেট্ডি টেকম্মি পেট্ছা কলি কটিছে থাকুক। সমস্ত দিবলো সংখ্যে সকল স্বাধারিক কার্যো প্রবৃত্ত হ'বি, তে।মাকে লক্ষা ক্ৰিয়া যেন শে সকল ক্ৰিছা সম্পন্ন कता काम कार्या এवः काम हिन्नुस ्यन (अभिटिक विद्युष्ठ सः हर्षे । जारतादतत মোহিনী শক্তিতে বিমুগ্ধ ইইয়া যেন জেন

প্রকার পাপপকে নিমগ্না হই। ধনাজ নে বা বিষয় বাদনায় আদক্ত হইয়া সভ্য পথ পরিত্যাগ করিয়া যেন প্রবঞ্চনা প্রতারণা প্রস্থৃতি কুকর্মানা করি। পর **সুখে** কাতর হুইয়া যেন আমি কাহারো হিংমা দ্বেষ এবং নিন্দা না করি। পিতা মাতা ভাতা ভণিনী, ন্ত্ৰী পুত্ৰ কন্যা, এবং বন্ধু বান্ধৰ ভূতা প্রভূতি কাহারো দহিত বিবাদ বিম্মাদ ক-রিতে প্রস্তুনা হই। সকলের প্রতি সদ্ধা-বছার করিয়া যেন সকলকেই মথোগ্যুক্ত স্থী করিতে পারি। কি আশ্মীয় পরিজনের শ্রতি, কি প্রতিবাগীদিগের প্রতি, কি তে.-মার প্রতি আমার প্রতাহ যে দকল কর্ত্তব্য কর্ম সম্পন্ন করা উচিত, তাহতে যেন কানি পরাগা্থ না হই। অপ্রতিহত চিত্তে থেন অমি আমার সমুদার কর্ত্তরা কর্মা সম্পান করিতে পারি। ধৈষ্য মহিষ্টুত। এবং অ-ধাৰণাৰ মহক'লে যেন আমি সকল ক্ষাঁ মস্পন্ন করিতে পারের হই ; এংং ভর্মিস্কুর বৈরাশ ভর*েদ আংবে*ঃড়িভ *হইলে* উ**দ্বা**রের निभिन्न १०। भारतः । सम्बद्धाः स्थलः । स्थलः । ষ্ম করিছে পারি। তে পর্মাক্সন। এফাপে समय पिन्दान किथिड ग्रायन हराष्ट्र था स-ভোষাৰ গা, ৬ এই কুপো আগ্রনমর্থণ করিছে Cडार्या म जान पश्चित । असम्बद्ध ४१७ করিতে প ি, এলন কিণেড) জনাও শুভ সুৰা या गरिक अन्य पर ।

छ अभद्भवाक्तिशाव

कामकरोत नीरिमात।

मर्छ भन्ने ।

নৌশিক বিগলে ওবেনে গুনিপুণ, সুনিশ্ব পরিবারে পরিরত ও নোকের সমাদর ভাতন হট্যা বাহ্ ও অভিনয়র হালা চিন্তা ক্রিবেন। শ্রীরের অভাতবে ওরাউুক্ত বাহ্ রাখা ব্যার;

কিন্ত প্রস্পার আধার সমস্থা নিবন্ধন উভয়কেই এক বলা বায়, রাই হুইভেই সমুদর রাজ্যাঙ্গের উৎপত্তি হয় ; অভএব সর্ব প্রয়ত্ত্বে রাষ্ট্রের উন্নতি সাধন করিবেন। প্রজাগণের প্রতি অনুগ্রহ করিবার নিমিত রাজা আত্ম শরীরকে রক্ষা করিবেন; রাজার শরীরই শরণ, ধাম ও ধর্মা সাধনের হেডু। ঋষি ভুলা রাজাগণ ধর্মানুগভ হিং সাকরিভেন; অভেএৰ অমাধু পাণিষ্ঠ গণকে হনন করিলে পাপ ভাগী হইবেন না। রাজা ধর্ম রক্ষায় ভংপর **হইবেন, ধর্মতে অর্থ বদ্ধন করিবেন, এবং যে যে** প্রজাবিদ্ধ উৎপদ্ম করে, তাহাদিগকে শাসন ক-রিবেন। শাস্ত্রত আর্ঘা লোকে যে কার্যোর প্র-শংসা করেন, ভাহাই ঘর্মা, এবং যে কার্যোর निन्न। कदबन, छाडाडे अपर्धा। ब्राक्तः पर्धापर्ध অবগভ সাধ্যণের শাসনে জররক হইবেন এবং প্রাক্তাগণকে রক্ষা ও শাক্রগণকে সংহার করিবেন। যে সকল পাপাত্বা রাজবল্লভ রাজ্যের বিমুটংপজি করে, ভাহার। পূথক্ পুথক্ থাকুক ব। সংহতই शाकुक, डाहाता प्रमानिका हेन्छ ह्या: लाटक অকাশা রপেই হউক, অপ্রকাশা রপেই চউক, যে দুযোর প্রতি বিদ্নেষ করিয়। পাকে, রাজা ভা-হাকে উপাৎ শুদ্র হও সংহার ( গুপ্ত বর্ধ ) করিবেন। রাজা দুঘা ব্যক্তিকে দর্শনের নিশিন্ত নিজনৈ আদ হান করিবেন: কভণগুলি মনুষ্য গোপনে গজা পরেণ করিয়া ভাষার পশ্চাৎ প্রারেশ করিবে, ভা-হারা বিশ্বস্তু হট্যা কফাষ্করে প্রবেশ করিলে ছার-ব(ন ভাগেরিবরের নিকট অনুযন্ধান করিবে ; ভেশান ভাষারা স্পাটাক্সরে কহিবে, আমরা ঐ ব্যক্তির ্দুষ্ বাজির) নিয়েজিত। প্রজাগণের উদ-তির নিমিত দুখা গণকে এই রূপে দুধিত করিয়া भिका धनान श्रवक दक्षा भेना छैक् क कदिरन । যেমন স্থা অংকুর পরিপুটি ওর্কিড ইইলে যপাকালে ফল প্রদান করে, প্রজাগণত ভজাপ। ভীক্ষতে উল্লেখ জন্মে ও মৃত্দৰেও অকি কিংকের হয়; এই মিনিড পক্ষপাভ পরিত্যাগ করিয়া गर्भाष्याभा मध अभयन कतिद्वन ।

#### मक्षम मर्ग।

রাজা প্রজার ও অপেনার কল্যাণের নিমিত্ত প্রকাশ করিবেন; অর্কিত পুত্রগণ অর্থ-লোগ প ইয়া রাজাকে সংহার করিতে পারে। নির্ধাশ মাত্র সদৃশ মদোয়ত অভিমানী রাজ শত্রগণ ভাতা বা পিভাকে বিন্ট করিয়া থাকে। নদ্মত রাজপুত্রগণ ইতন্তত বে রাজ্যের প্রার্থনা করেন, আর ব্যাত্রগণ যে আমিবের আভাণ প্রাপ্ত ইইংগছে সে উভয়কে রক্ষা করি করিন। রক্ষা

করিবার সময় রাজপুত্রগণ যদি রক্ষিতার কোন ভিত্র পায় ভাষা হইলে সিংহ শাধকের নাায় নিঃ-সংশায় উহিকে সংহার করে। রাজা ভূভা ছারা পুত্রগণকে বিনীত করিবেন, অবিনীত কুমার অতি শীল্র কুলনাশ করে। বিনয় সম্পন্ন ঔরস পুত্রকে বৌব রাজ্যে অভিবিক্ত করিবেন, অবশিন্ট পুত্রগণকে হুট্ট গজের নাায় মুখ বন্ধনে বদ্ধ ক-রিয়া রাখিবেন। হুর্ক্ ভ রাজ পুত্রকে পরিতাণ করা উচিত নয়; পরিতাক্ত রাজপুন ক্লেশিত হইয়া শক্রপক্ষ আশ্রেম করিয়া পিতাকে বিন্টি করে!

রাজপুত হৃষ্ ক্রিয়াসক্ত হইলে হৃষ ক্রিয়াসক পুরুষ দ্বার। ভাহাকে এই রূপ ক্লেশিত করিবেন যাহাতে ভাহার ভদবস্থা ভাহার পিভার গোচর ২ইভে পারে।

যান, শ্রা, আসন, পান, ভোজা, বস্ত্র ও ভ্যণে রাজা সর্বতেই অপ্রমন্ত ইইবেন এবং বিষ ভূবিত ঐ সমুদায় পরিত্যাগ করিবেন। বিষয় জলে মান, বিষয় মণি পরিধান ও বিষত্র ভিষকগণে পরিবৃত হইয়া সমুদ্য পরীক্ষা করিয়া আহার করিবেন।

जुझतोज, खक ७ भोतिक। विग गर्भ मर्भन क[इटलरे अफिनांग উषिदा रहेगा घीटकात करता विय मर्चटन চटफोटबृब नग्नन ख्रा विवर्ग दहेश। यात्र ; तक जालास मन कहेगा डिटंग. क्यांकन मृद्धा था थ इग्न ७ क्षीन बारतवर अभिन करणा। এই भकत्वत অন্যতম ছারা পরীক্ষা করিয়া ভোজন করিবেন ৷ ময়্র ও এক শৃক্ষ মূপের নিকটে মর্পাগণ পাকিতে পারে না; অভএব এ উভয়কে স্বভবনে প্রতি নিমত পরিতাগি করিয়ারাখিবেন। ভোগা অন পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত অত্যে অগ্রিতে ও প্রক্রি-গণকে প্রদান করিয়া ভাহাদিগের লগণ সকল নিরীক্ষণ করিকেন, যদি অঞে বিষ পাতে, ভাহা হইলে জান্নি হইজে-পুমশিখা নীলবৰ্হয় ও ভাগ হইতে এক প্রকার শব্দ উন্নত হট্বে: এবং প্রিক-গণ প্রাণ পরিভাগে করিবে। বিষ্ণিধ্য অন গলিভ হয় না, ভাষতে মাদকতা শক্তি উৎপদ হয়; ভাষ্ জাগু শীতল ও বিবর্ণ হট্য়া যায়'; এব' ছোহা হইতে নীলোজ্ব ৰাষ্প উথিত লয়। বিশ্ৰিক বাঞ্জন আৰু শুক্ষ হইয়া যায়, ভাহার কাথে পান্ম-বর্ণ ফেণ উৎপন হয়, এবং ভাহার গন্ধ, স্পার্শ ও রস বিকৃত হইয়া ৰায়। বিষ দুষিত এব পদাংগে ছায়া মাত্ৰ ভাহা অংশকা অপ্ৰবা অধিক এগটি **उर्क दश्या ७ व्यन मधन मुके इ**हेशा थाटक। विम प्रिक रहेरत हेकू अकृष्टित तरम नीनवर्ग, हरक कासर्व भटना स्काक्तिम वर्ग, ख जटन नाम वर्ग गत्रक्, किशाक देत्रका करणा रहा। विय पूचिल হইলে আর্জ বস্তু ভংকণাং স্লান ও শান বর্ণ হইয়া যায়; পাক বাভিরেকে নীলবর্ণ কাথ বিনি-গভ হয়। শুস বস্তু বিযদিক্ষ হইলে বিশীর্ণ ও আশু বিবর্ণ হয়, থর বস্তু মৃতু হয় ও মৃতু বস্তু ধর হয়, প্রাবার ও আস্তরণ নিন্ন মণ্ডলাকার রেখায় আকীর্ণ হয়, কর, পক্ষা, ও লোম বিন্ট হইয়া যায়। লোহ ও মণি মলিন হয়, ও ভাহার ভেজ রিক্ষান্টা, শুরুহু, বর্ণ ও স্পর্শ বিন্ট হয়।

যাহারা বিষ প্রদান করে, ভাঙাদিপের মুখ শুক ও শাসি বৰ্ণ হয়, বাকা ভক্ত, মুহুমুছে জন্ম श्वम ्यक्रम, कन्श, त्यम, जित्वत ७ इंकल्डल पृक्षि পাত হটয়া থাকে, ভাহার৷ বীয় গৃহে ও স্বীয় कटमा नियुक्त शांदक न!। निश्रुध व कि विमन्धी গণের এই সকল লক্ষণ নিরীক্ষণ করিবেন। সক্ষ প্রকার ঔষধ, পাকীয় ভাষা, ও ভোজন সামগ্রী যাবারা প্রাস্তুত করিয়াছে ভাষ্ট্রেগ্রেক আস্বাদন করাইয়া পশ্চাৎ ভোজন। করিবে। পরিচারিক<sup>।</sup> গণ অলংকার গ্রেড়জি সমুদার বস্তু মুন্দর রূপে পরিক্ষিত ও মুব্রিড করাইরা রাজাকে প্রদান ক-রিষেন। অনোর নিকট ছইছে যাহ। কিছু জা:-गिरव, जोकं प श्रेतीका कत्र हैरन, त्रक्षियं। एक्सिक्ट স্বপক্ষ ও বিপক্ষ ইইটে রক্ষা ক'রবে। প্রীক্ষিত বাজির প্রবন্ধ পরীকিত ধান ও হাছনে আয়োহণ করিবেন, অঞ্জাত ৬ সংকট গণে প্রমন করিবেন नः, या राष्ट्रिः त्राङ्गात क्षापृक्ते कर्षा पर्यन करक বিধন্ত ও বংশ ক্ষাণ্ড হয় এবং নাহ কে জী-বিক, প্ৰান্ত হুইবাছে, ভাহাদিণকে নিক্ট্যন্ত্ৰী করিবেন : অধ্নিষ্টি জ্ব, স্ট দেখাে পরিভাকে, ७ मोक्क गट- त निक्वे इहेटच अभातच दाक्ति पिन दक দুর হইতে পরিভাগে করিবে। তে নৌকা মহা রাগুল্ড ক্লিণ্ড হয় , যাহার নাবিকগনের প্রীকা कता रूप्र माथि जनर कामा (मोकांग्र याहात नाला জন্মে ও ধান। জীব হনিয়ালে, ভাষাতে আরোক্র কবিবেন না। গীকা গাণ আল চিনানণকে ভেটে অৰম্ভ পিত ও যুদ্ধীলাদিকে দুরীক্রত করিয়া ধ্য়ং নিরীকণ করিতে করিতে ওফ্লণণ স্থাতবান कारत विश्वका करण परवर्णायम् ग<sup>1</sup>तत्त्रम् । धन्न **यम्** পরিভাগি করিবেন, বারিক্র্যানে গ্রন্থ করিয়া বলোনুদ্রেপ সুনধুর পর্যাটন করিবেন: বিধ্যু ভোগের অনুরাগে মন হইবেন ন।। স্থানি জভ বেশ সম্পন ধান পুঠ দেশে অবহাপিত ও বলের ধীনা ভাগ মুর্জিড বীর্বণে মুর্ফিড কয়িয়া লক্ষ্য সিন্ধির নিশিত মুখগ্যা সমুচিত মুগারণো গ্যন করিবেন, মান্তার নিকটে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করিলেও অলে তবন শোপন করিবেন, তৎপরে শস্ত্র পারী-গণ সদভিবাহিতের করিয়া **প্রবেশ করি ব**র, সং-कटि वा निर्मटन अवन्द्रीयु कतिदवन ना । वायू गर्थन

গান পটিল আকর্মণ পূর্মক গমন করে, মেঘ যখন আবিভিন্ন জলগার। বর্মণ করে, যখন অভি মাত্র আবিভাগ প্রকাশিত হয়,ও ধখন অন্ধকার প্রাচ্ছ ভিন্ন কান করিবন না। নির্গমন ও প্রবেশ সময়ে জল সমাপ অপসারিত ও নিজ ভীন্য সম্যক প্রকাশিত করিয়া রাজ পথে গমন করিবেন। যাত্র ভিন্ন সমাজ ও জলম্য প্রদেশে গমন করিবেন। যাত্র ভিন্ন মাজ ও জলম্য প্রদেশে গমন করিবেন। যাত্র ভিন্ন মাজ ও জলম্য প্রদেশে গমন করিবেন।

कश्क ६ अफीयताती क्रीव, पूर्व क, कित्र छ ও তামনগণে পরিব্রত হল্প। অস্তঃপুরে এচরণ ক-রিবেন্। বিশুদ্ধ ও চির্ভ অস্তাগুরের অন্তিন গণ শস্ত্র, স্মণ্ডিও ভূপতির অন্তত্ত পরিহাস করি-বেন, পুত্র পট্টা ত ভূতির নিমিত নিম্ক সকল छन मण्यम सुका नियारत नियुग रेमनाभेग रख প্রিকর হইয়। অস্কঃ বিচার হালাকে রক্ষা করিবে। অশীকি স্বাৰ্থক পুৰুষ ও প্ৰশ্ৰতি ৰহীৰ্থক। স্ত্রীলন চে নিম্নার ইটলা অন্তঃপুরিকারণের শু-.১৩০ জনগড় হট্যে 🕛 একশ্ৰেণ **খান, বস্ত্ৰ** পিরি-বভ্রন ও বেশুল মালা মুখণ পরিধান প্রক্রিক রাজার উপাসনা করিবে। অস্তঃপুর সঞ্চারীবা-ক্রির কুলচ, জটিল, মুলিত মায়ক ও বেশাগেণের মহিত কুরাপে গমন করিবেন।। অন্তঃপুর সঞ্রী ৰাজিৱা ৰলিগনন ও জাবেশ ক'লে এখন সকল বজ সংক্ষে রুপিবেন হালা ডারেবান্গণের আজাত ना इस, ए। १०। १५९रा १९५५। धमन् भिमन कायुद्धन, ভ্রেট্র করে নিকট গেপেনীয় মাইয়া

রাজ, ফ্রান্ডিক বে,গার ভিরেকে ভানা আকরি तिर्ध कुछ अनुकाितिस्क सदस स्थाइक करिस्ट्स ন ে স্থা ল'ন, সুগল লেপ্ন এবং নালে ও ক্ষির ভূষণ গারপ্যে প্রক্রণ, ফ্রেড, বিশুদ্ধ বসম , पूर्वात छुम्मा अपनीत सिक्के राभम कहिएनस, मिक গুঠ ধরীতে রাজীর গুলে প্রনা করিবেশ নাং অভি লাম ৰহাত ভটালেও উহকালে প্ৰীৰোণেৰ প্ৰতি বিগ্লেক্রিনের ল'চ রুক্তি ভেসে ধেন ধ্থন মহি-भीत १८३ भगन व त्य छिटनन, भाषन **छै। शत छाछ।** ব্রিলেন উল্লেফ সংখুর কলিগাভিল: কার্ক্র বাজার উর্গ পাল মাতার শ্বানি অভান্তরে ল হা-রিভ পাকিয়া ক*্ৰেবলে বিন্*ট করিয়াভিগ। মধ্ কর্ত্তক প্রলোভিত ফাশিরাজ নহিলা বিধ মিপ্রিভ জ্বজি ছবি। একাজ গভ কাশে রাজকে, দোবীর ज्ञाक मध्यो वियमिक भ्याया म्हा स्वाहा स्वो**त**ी-রকে, বৈরভা পদ্মী অপুর দ্বারা বৈরভাকে, জা-ক্রম পাত্রী দর্পণ স্বার। জাতায়কে এবং বিভুর্থ পত্নী বেণী নিহিত অপ্রস্থারো নিচুর্থকে সংহার করিয়াছিল। সাংগ্রকরো পুরুবণণ কর্তৃক দাহার। ্লালী মুর্কিত। হইয়াছে, উভয় লোক **নর্কভো**গ

সম্পদ্ধ হইয়া ভাষার হস্তগত আছে। ধর্মার্থী নরপতি বাজী করণ প্রক্রিয়া দ্বারা বিশ্বিত তেজা হট্যা প্রতিরাত্ত যথাজনে সকল পত্নীতে গমন করিবেন। বিচার পূর্বক সমুদ্ধ কার্যাক্স সম্পন নরিয়া দিনশেষ হইলে অন্তঃপুরে প্রেমদাগণ দ্বারা আনা আনা কার্যা সম্পন্ন করিবেন, পরিশেষে আপ্তর্ণ গণে মুর্ফিত হট্যা করতলে অস্ত্রপারণ পূর্বক হানাগান চিত্রে নিজিত হট্রেন।

রাজা নীতি স্বারা নিরস্তর জাগ্রত থাকিলে
প্রাথাগন নির্থিচিত্তে শয়ন করে,রাজা বিষয়াসক্ত
চটলে প্রাথাগ অতান্ত ভয়ের সহিত নিজিত
চয়। রাজার জাগরণে প্রজাগণ প্রবোধিত থাকে।
ব্নিগণপ্রার্থ রাজার ও রাজ্যের এবন্স্বার মাধু
গ্রুলা নিম্পণ করিয়াচেন, রাজা এডদল্লারে প্রজা প্রান্থ করিলে প্রক্পদে প্রভিষ্ঠিত শুইতে

#### বারুই পুরস্থ দায়ৎদ্যিক **ত্রান্ধ দম্ভের** বজুতা।

কভাষ্টি ১৭৮৫ শক। ———।

এই সমাজ ১৭৮৪ শকের ৩ আ্যাড় প্রান্ত-ফিত হটগা একণে স্থিতীয় বংসরে প্রবিট হইল। चामा चामात्रमिटात कि चामरामुद्र निम्। वरभव भग । ५ १० (७) भगरत जा भव। करति उ का এক ত্রিত ইটা ঈপরের উপ\সন। করিয়াছি, কিন্তু অসা এই সনাজ-গৃহে প্রায় শভাপিক ব্রাহ্ম ভাতা য়ন্ত্ৰত হুইয়া প্রেম **মঙ্গল্লয় আনিজ-স্কুপ্** প্রয়ের ভ্রাসন। এবং ভাঁহার প্রিয় কার্য্য পর্যা-লেচেনা করিয়াযে রূপ আনন্দ অনুভর করিতেছি বেধি হয় অচিরস্থায়ী সূত্র সহস্র রাজ্য লাভেও ভাচুশ আনন্দ অরুভুভ হইতে পারে ন।। **রাম**-গণ ৷ কাহার মনে উদয় হইয়াছিল যে এই চকিশা প্রগণার দক্ষিণ বিভাগত অভানান্ধ পৌত্রিক মানব দলের মধ্যে বিশুদ্ধ ব্রাহ্ম সমাজ এক বংসর छ हो। इहेशा विडोध वश्यद्व श्रमार्थुंग कदिदव ? কিন্তু ঈশর প্রসাদাৎ পৌত্তলিকদিগের অভ্যাচার অশেগা নিরাকৃত হইয়া আমারদিণের আ**শাতি**-तिक कन नाउ इहेग्राइड । **এই এक द्रमन कान** প্রক্ষোপাসনা এবং ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সংসাধনের চেকী করিয়া যে পরিমাণে আমরা ধর্মা বল প্রাপ্ত হইয়াছি,ভাহাতে আগামীবর্ম অভিবাহিত করিবার বিলক্ষণ উপযোগী বেধি হইছেছে। যথ**ন আমরা** গভ বৎসর পৌতলিকদিগের নিন্দাও ভূরি ভূরি কটু-বাক্য সহ্ করিয়া অবিচ্লিন্ত চিত্তে সমাজের

किल्ला मण्यानन कतियाकि उथन आशासि वर्ष म-भारकत श्रीद्रव्य भागति यञ्चान रुख्या आयानिरणत भक्षांत्र विषय नरर।

यमिও ভারত বর্ষ বিদ্যাবৃদ্ধি ও সভ্যতার প্রা-हीत छल विलया श्रीतर्गांग्ड इटेग्राइ, यनिष ভারতবর্ষীয় পুর্বান্তন ঋষিগণ ঈশ্বর তত্ত্ব নিণ্য विषया मगज इटेगा जनः शिक्त। जनमिश्वत छन সংকীতন করিয়া স্পাগরা পরার স্কল প্রদেশ অপেকা ভারতবর্ষকে ধর্মা ভূষণে ভূষিত করিয়া গিয়াছেন, যদিও বছকালাবপি ভারত বদেরি মধ্য হুইতে '' একমেবাদ্বিতীয়ং '' এই শক্ষটি প্রতি-প্রানিত হইতেছে বটে,কিন্ত পুরাণ ও তন্ত্রাদি শাস্ত্র প্রচাবিত হওয়া অব্দি সাকার উপাসনার অনে-কাংশে প্রাকৃষ্ঠার হওয়াতে উহা কিয়ন্ৎশে তি-রোভত হইয়াছিল, পরে যে দময়ে মহালা রাজা র্মিনেছিন রায় এ সভা পর্মা প্রচারে প্রথম প্রের্ভ হয়েন, ভংকালে এডনেশীয় হিডাহিত জান শূনা বছ স°থাক লোক তীহাৰ সংক্ৰা¦-নুষ্ঠান বিষয়েশ থেডিবলাকভাচরণ করিছে আর কিছু মান্ত ক্রমী করে নাই, কিন্তু ভিনি আ-শরিক যত্র ও কারিক পরিশান স্বীকার পর্বাক আ বিচলিত চিত্তে স্রামাদিগের অভাচার প্রতি-निधारन कुछ कार्य। इष्टेग। द्वाचायटमांद्र वीज नथन এবং কভক গুলি যৎ কর্ম্যের অনুষ্ঠান করিয়া গিয়াজেন । ● রাফারণ ' আমার আমাবদিলের কো দিন মাই, এখন রাজা রাম্মোটন রায়ের ন্যায লভ যন্ত্রণা ও লোক গঞ্জনা ভেগে করিছেও ছইবে नी, अथन वक्षाप्तामात्र कारन कारन उपायमाज প্রতিষ্ঠিত কইতেছে। অত্তর মান্রগণ আন্ ভূকা চরিভার্থ করিভেছে। শভ শভ মানব-গণের ক্রম্ম ক্ষেত্রে বিশুদ্ধ পর্মা বীজ অহারিত ও পরিবাদ্ধিত হইতেছে। এখন বোপ হয় মহান পরিবর্তিনের সময় সমুপ্রিত। অতেএর হে তাল। ভাভাগণ। আই্স অমের সকলে সনবেত হই॥। **ব্রাহ্মধর্ম প্রচা**রে ক্রন্তসংকণ্প হট।

হে পরমায়ন্! তুমি আমাদিগের নিবিত্ত
যে সমস্ত বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছ তাহার সমুদায়ই
জীবের জীবন পারণোপযোগী; ভাহার এইটির
অনাথা ইইলে আমরা কোন কমেই জীবিত পা
কিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে পারি না। জগন
বন্ধো! তুমি সর্বান্তামী, অতএব তুমি সকলেরই
অস্তরের ভাব জানিতেছ, তুমি যে সময়ে নতে, মওলস্থ চন্দ্র, সুর্যা ও গ্রহ নক্ষরাদির বিষয় অবগত
ইইতেছ, সেই স্ময়ে আবার সমুদ্রের গর্ভস্থিত
কীটাদির আহার বিধান করিয়া তাহাদিগকে রক্ষ;
করিতেছ। আমিন্। যাহাতে এই গ্রন্ডাগ্র বস্বদেশের মানবগণ কুশংকার পাশ হইতে মুক্ত হইয়া

সতা পর্যাবলমী হয় তাহাই আমাদিগের প্রার্থ-নীয়। কুণাময়। তুনি জ্ঞান-স্বরূপ অনস্ত-প্র-রূপ জগং পাতা সর্বাশ্রয়, আমরা তোমাকে নম-ক্ষার করি।

#### কুমিল: শতরজোপরি ত্রেলাপাদনা।

e जामाह अध्य भक ।

ঈপর ব্যংউ প্রেয়র প্রকার। আমর। ভাঁচার উপাসনা করিয়া—উচ্চার জিয়ক যে সাপন করিয়া পুরস্কার প্রদেশ কি পাই 🖰 আমরা কি পুত্র কা মনাম—ধন কমেনায় উঁহেবে নিকট সংখ্নয়নে দ্রোয়ন ন হই ? অচিপ্রি-কেব সার্থপর জাতবি-ভার্থ কর।ই কি আল'দের উদ্দেশ্য দি ক্থনই ন।। যথনই আনের। পরিত্র মনে সেই গবিত্র স্করেপর অচিস্তা শক্তি, অপরিদীয় গে.শন অগার করণার বিষয় আলোচন। করিয়া মুগ্ধ জনম। হইর। গভি: ভথনি তিনি আগনার গেশালু মূর্তি একে শাক-বিয়া অংশটেওকৈ চরিভাগ করেন ৷ ভথনী ভিনি অপিনরে দকিং হস্ত প্রসারণ ক্রিয়। আনাদি-গকে প্রাইণ করেন : ভাঁচাধে লাভ করিবার জন্য পৌত্তলিকলিগের মাধ্য কে.ম প্রাকার দৈহিক क्ष्म भी भार गरियात । यानभाक म हे ; उँ। हाद ह व्याश्व इंडेनांत जना व्योजितकत्नव महीय कान প্রাচার প্রক্রেমন্য নাম্পা টিপ্রার দিবার জা-वर्षात नार्धे : छैं धात । श्रमत चनन चनन कोत्रवात জনা পেইডলিক্ছেন নাম কোন্নিনিট দেশ কলে সন্মন্ত্রবারও জারখাত নাই: অত্ন প্ট ছাদ্যে প্রীতি ভলি সহকাৰে ভাঁহাৰ নিকট উল্লেখ্য ধর্ণটোই আনরা উল্লেখ্য ল,ভ করিতে भगरे इहे। अ'२००१। वह नगरगई भटमीत उच्छान ভার স্থাট্রের অধ করণে প্রার্ট্ট কলে প্রভি-ভাত হল। এই সমলেই আমর। জনিক্টনীয় আছে। ध्यमान मदश्राभ क त्रिश निमान्यदम इङ्।

বিষয়ীদের কিষ্ট্রনা! তহোরা ইন্দ্রি-প্র-লেভেনে এখনই প্রমন্ত্র, নির্দ্রিনানন্দ যে কালুকে বলে, ভাষার, ভাষাও অবাত নকে। ইপ্রিয়ই ভাষারবের এন মাত্র সেবা; বিষয়ই ভাষাদের পরম উপাদা। পাপ কানা ভাষাদের এমনই অভ্যান পাইয়া গিয়াছে যে নরকান্নি সম আত্যান্ত্রানির ছংগ্রহ যন্ত্রণায় ও ভাষাদিগকে কোন প্রান্ত্রনান হায়! ভাষা-দের এই রপ মনের গভি ও কার্যা প্রভৃতি ভিন্তা করিয়া দেখিলে অভ্যক্রণ একেবারে ব্রিম্মাণ হইয়া পাডে; এনন অবস্থায় ভাষারা কেনন করিলা সেই নির্মাল পরিত্র স্থানের প্রীতি-ভালন ইবে? অহরহঃ পাপে পরিলিপ্ত থাকিয়া কি প্রকারে সেই শুদ্ধাপাপ বিদ্ধং প্রমেশ্বরের প্রাসন্ন মূর্ত্তি নিরী-ক্ষণ করিবে ? কিন্তু ভাষাদের এই প্রাকার হীন

করিবেন ? ভাছাদের এই ছণতি কি অনন্ত কানের জন্য ? ভাহারা কি কথনও উপতির মুখাবলোকন করিতে সমর্থ হইবে না ও ঈশ্বরের করণার ভাব দে প্রকার নহে। তিনি কথনই জাগাদের জনা অনন্ত পাপ, অনন্ত দুর্গতির সূটি বরেন নাই। তিনি জামাদের যেমন কল্ণানয় পিতা, তিনি আমাদের সেই রূপ নাায়বান রাজা, তিনি কখনই নিম্কুলণ হট্য়া আনাদিগকে অন্ত ,শান্তির ভীষণালম আদে নিজেপ করিবেন না। আমর আমাদের কৃত পাপের জন্য শালিং ভেগে করিব, যথার্থ : কিন্তু সেই শা ল্ডি আবার পরিণ্যে শুভাদন প্রাথতি হটতে। তথ্য আম্দের পর্যের ভাব বদ্যান হইছে পাকিবে, বিষয় বন্ধন শিথিতা হইল পড়িৰে এবং অমনাও ক্ৰে বনত পাপ, বিগভ ক্লেমা কইয়া উশ্তের প্রে অগ্রাস্র হইতে প'কিব। ভাতুগণ' দেখ, সেই করণা-খ্যার কেন্দ্র করুণ । তিনি আ মাদিগকে প্রিন্ করিরা আবার কেমন আশ্চেমা কৌশলে আমিদিন शदक तक। कतिराष्ट्राध्या । आंगोरमन ठ कुमिरक বিলগ্ন কেপ সভাচিতার আবিল্ল করিয়াছে, অপ-বর্মার রাজতে বে রূপ বিক্লেছ হুইয়া পড়িয়াতে : ভাহ'ডে তামির' যে এখন গুণান্ত অনাহাত রহি-য, ছি. ইছ'ৰেছ কি উল্ভাৱ কণ্ডা ক্ছেল'ছের প্রক.শ 🍍 প ইটেডেডে ল ল অভিযান্ত আমন কৈ লেই কোল কোকে, যে শে গর। ব্রুখায়েন্ডল আল্লেন্স্লিব্র নার্য প্রিচলিড (১০৬ নং মারেরে সুটির পারে সিপিসার श्रम क्रांगमा क्रिंडिएक ग्राहित । क्रिकांक समावे स्वाहक का। सरामतः सर्भाः ७ कः भः । नेर्ने द्वीः आ(महिस्स নেজ্য ি শিল্পী আধানিদ্র অক্তেক্তরণে সাম্পন্ন থেন রণবারন প্রথ ভিনিই ভারের পুরারের সংগ্ क्षेत्र प्राथितियाचा पाउम अन्येन १८द्रम १

নপুনার পিছু মেতির কি দিয়া জিবিলি। জগরিব সভা মনা নাম জন্ত পদার্থের উপা্রক নটা কোন কপিছে দেব সেটার সন্ধারের উপা্রক নটা দেশন কবিয়া বিভাগি ছট না যে কোন পানার পাথির পদার্থ বাবা উভার ভৃতি সম্পাদেন কার্ব আম্বা মেই নিধিকার প্রব্রান্তর উল্লিখ মতা আমাদের জ্লীভি, ভালি, সক্রেই উভিরে। ভামরা উছো হট্ডেই জীবন জ্রাপ্তি ইয়াভি, ভাত এব এইজন অক্রিন গ্রেছা জীব-নের সাথিকতা সম্পাদন করে। ইলাভেই জাবা-দের ক্রিভালভা প্রকাশ পানীবো ভাষার নিকট কৃতজ্ঞতা উপহার দিবার জনাই আমরা এই স্থানে সকলে সমবেত হইয়াছি। " কোন সুরুমা স্থানে

লেখবের প্রতি মন সমাধান করিবে, "ব্রাকাধর্ম शसीत यदा आगामिशक धरे छेलाम आमान করিভেছেন। ভাতৃগণ্ এথন ইহা অপেকা মনোরমা স্থান আর কোণায় পাইবে? দেখ, प्रयाप योक्ट हिटलाटन भंतीत यन सुभी छन कति-ভেছে: তত্তদিকে শসা-পরিপূর্ণ ক্ষেত্র গুলি নয়ন-রঞ্জন হরিদ্বংশি সুশোভিত হইয়। মান্ব মনের আন্দ বিধান করিভেচে; অদ্ধরে পর্বত শ্রেণী শোভনান হট্যা ওহিয় ছ। এমন অবভায়ও যদি আমাদের মনের একা গ্রভা না হয়, ভবে আর किटम इंडेटत ! अडे छाटन आगिया अपनि मूना-क्रमाग्न किद्रियः यादे, छत्व चात्र क्रिमा वीकांत्र क-রিয়া এড দুর আগিবারই কি প্রয়োজন ছিল ? हे लिय প্রায়ণ বর্গজনের অন্তঃকরণেই এই সময়ে বিপ্রীত ভাবের উচ্ছেক হয়। আমাদের অভঃ-করণ এখন পর্যান্ত কোন প্রকার প্রকোভনাকুট ত্যু নাই। জগদীশবের কুপায় এত দিন নির্কিন্দে অতিকাহিত করিয়া আসিয়াছি, এখন ভর্যা হই-एड:इ, क्रांस इ व्यासत्। अग्री नटल वलीग्रास इंडेटड পাকিব। অস্তার এই সময়ে হৃদয়ের স্থার উদ্ধান টন্করিয়া জ্লেচয়েখরকে মন-সিংজ্পৈন প্রদান কর। স্বধান, কেইই শুনাহনেয়ে ফিরিয়া ষাইও না। আইল, সকলে জাঁগর মহিষ্ की दिस क दिया। आसि एम इ. अस्टिश्व असटक अस्टिश ব্ৰুছি:

> ॐ এकरमत्राधिकोसः —-०३०---

विष्ठां न

थवान की है।

থিভীয় জাতি সানুদ্রিক পুরুতুলৈর নাম
"ক্ছেকদেহী।" তাহাদিগের আকার পুস্পাতক্ষুক্ত অর্থাং কুলের ভোড়ার ন্যায়, জজ্জন্য
ভাংগিগদেই গুলুকদেহী কলা গেল। ইহারা
প্রবল লাভীয়। এই গুলুকদেহী প্রকালদিশের
প্রকৃতি অভি চনংকার। প্রবালগৃহ গুলি যেন
রক্ষের নাায় এবং উহার পুস্পাকার কোষ স্কল
প্রবালদিগের বাস কোষ (১ চিত্র) প্রত্যেক কোষ
নাথে এক একটী প্রবাল অবস্থিতি করে, কিন্তু

তাহারা কেহই ইচ্ছা মাত্র শতরে নিবাদীর ন্যায় স্থ বাস-কোষ পরিভাগে করিভে পারে না<sup>®</sup>। ভাহাদিগের পরস্পরের সহিত একগাভি নক্ষাময় সূত্র স্বারা সংযোগ আছে; সুতরাং প্রভাক প্র-বাল কোষ, শাখা, কাও একতে একটা মিঞা-জন্ত উংপদ হয়, এবং প্রভোক সভক্ত প্রবাদ ঐ মিশ্র-প্রবালের মুখ ও ডং পাশ স্থিত পক্ষরাজি ভাষার বাছ। উহ'র মধ্যে একটা প্রবাল আহার পরিলে সকলেরই পুঞ্চি সাধন হয়। প্রবাল কোস সকল এক রূপ নহে কোন গুলি ছোট কোন গুলি বা বড়, ভন্মধ্যে বড় কোষ গুলিতে ডিম্ব ফিড হয় ভিন্নিত্র ভাষাদিগের আকারও শ্বতন্ত্র প্রকার। ডিয়-কোষের মুথে যে সকল চঞ্চল পক্ষ আছে ভাচাৰিণের পভি ছারা ডিম গুলি মাগর্ময় বি-ক্ষিপ্ত হটয়া ছুই এক দিন ভাগিয়া বেডায়ে পরি-শেষে কোন উপযুক্ত স্থান প্রাপ্ত হইনেট কিঞ্চিৎ বিশ্ত হইয়া তথায় বজয়ুল হয়; ভদ্নত্মর কোষ গুনি প্রকাশ হয়, পরে প্রে'নি পূর্ণ শাংগা সকল বহিণ্ডি ইইয়া প্রাণিটী স্পাড়ীয় আক্রে পারণ করে। থাছে।ক প্রবালগৃহে মাধারণত। অভান দ্বাদশটি প্রবাল-কোষ পাকে এবং থেকি কোষে প্রেয়েওতে এবেল জন্ম প্রণ করে, মুভর্ঞ একটী মাত্র প্রবালগৃতে ৬০০০ প্রবাল অব্ধিতি করে। ইচার মধ্যে বিয় ক্তিতে কোষ সমূহই সক্তেও প্র ক্ষাটিত হয়। কিন্তু ব্লফ লক্তাদিছে পূজা হটায়। ভাষা যেখন কুই জিন দিবস মপোট পরিশুক প ম্থ্রিড হয় ঐ কোষ গুলিও মেই রূপ কিমংকাল পরেট স শলিক হইম। থ চে এবং ভ চার ভান खात এक ही काथ छिट शव इय, भे नव कि विक्रि অন্তিপরেই স্থলিত হওয়ান, অপর একটা ভাই র काम अरुग करत्र।

গুজকদে**হী প্রবালদিগের ভ**্রিড়ভারি বিনির্গত করিবার শক্তি আছে।

# বিজ্ঞাপন

#### षरुः पुद्र जीनिक।।

ক্ষরপ্রসাদে এতদেশে দ্রী শিকার নিমিত ক্তিপয় বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু বালিকাগণ বিদ্যালয়ে ছই জিন বংগরের অধিক শ পড়িতে না পারায় যথাবাঞ্জিত ফল উৎপন্ন হইজেছে না। যাছাতে বালিকাগণ উত্তন রূপে শিক্ষী লাভ ক্রিডে পারে এই রূপ একটি প্রণালী ক্লিকাডার ব্রাহ্মক্তু সভা অবলহন ক্রিয়াছেন।

এই প্রণালী ক্রমে বালিকাগণ বিদ্যালয়ে না গিয়া বাটিতে নিযুক্ত শিক্ষক দ্বারা বা পরিবারস্ক কোন বাজিক দ্বারা স্থানিকত ছইতে পারিবেক। পাঠের বিবর্গ বর্ষে চারিবার উক্ত সভায় প্রেরণ করিতে হইবেক। বংসরে দ্রইবার বালিকাদিগকে পরীক্ষা করিয়া উপযুক্ত পাত্রীদিগকে পারিভোষিক দেওয়া যাইবেক। খাহারা এই প্রণালী অবলম্বন করিয়া আপান আপান পরিবারস্ক বালিকাদিগকে শিক্ষা দিতে চাহেন তাঁহারা তাহাদিগের নাম, ধাম, বয়স, পাঠা প্রক্রম ও পাঠে কভটুকু উন্ভি ইইন্যাছে, এই সমুদ্যে বিবরণ সহ আমাকে গাত্র লিখি বেন। আমার নামে পাত্র কল্টোলার শ্রাপুক্ত বাবু কেশবছন্ত্র সেন মহাশায়ের নিকট পাঠাইবেন।

নিয়ালিখিত পুস্তক ভালিন প্রী শিক্ষার কান্যা, নির্দ্ধারিত চইয়াছে।

> स वर्षीय छाळी पिरणत निभिन्न । ३ स পঠि: २ स পঠि, व्यादमानय, প्रातीशांगछ, सा-मक विकासि ।

২ য় বর্ণীয় ছাত্রীদিপের নিনিত। রজ্বার, নীভিবেধি, পর্যাবিষয়ক প্রক্রের, ব্যাক-রণ চন্দ্রিকা, পাটাগণিত, তেরিজ, জনাথরচ, প্রবণ হরণ।

থ র বর্ণীয় জাতী দিগোর নিমিত। কবিতাবলি, রামরেজিকা, চ্ডিপাই ২ম ভাগ, ব্যক্রণ এবেশা, ভূগোল প্রবেশ, গানীগণিত উত্তরাশিক গণান্ত, পর্মাচর্কা।

৪ থা নথীয় ছাত্রীদিলের নিনিত।
নি প্রশারার আ,ভ্যাক, মহতের মৃত্য চনিত্রেলি,
নুশীরার উপথেশেন ১ ম ও ২য় ত গ, প্রাণীরভান্ত,
নাজলা োপব্যাকরণ, ভূগোল বিবরণ আশিয়।
ও ইউরোপ, রাজনারিয়েশ বন্ধর বজ্তা। পানীগণিত বৈরাশিক—বহুরাশিক—ভ্যা শ প্রান্ত।

৫ম বধীয় ভাত্তীদিপের নিমিত্ত।
সন্ধার শতক, টেলিনেক্স, চারগাই ওম ভারত
প্রাক্তন বিধনক, বাবেরগ উপান্দিল, ভারতবর্গের
ইংজ্ছাস ছুই ভাগ, ভূগোল বিবরণ ব্রাহ্মপণ্টের
জন্তীন ব্রাহ্মপণ্টের উপদেশ, পারীগণিত সমুদায়, শ

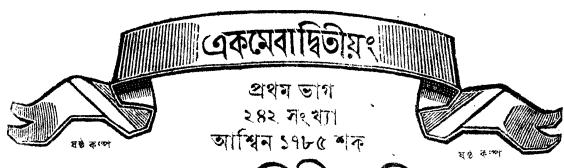
কলিকাত। প্রীয়রলাস রয়ে। \* ব্রাহারক্ষত। অন্তঃগুর স্থা শিক্ষায়ের সম্পাদক।

শীগুভাবিলয়কুটা গোস্থানী গর্মা শিকা নামে এক থানি কুল পুক্তক রচনা করিয়া প্রচারিত করিয়াচেন। ভাষাতে ধর্মা, সংগার ও পরকাল প্রভৃতি যে কমেকনি বিষয় লিখিত কইয়াচে সকল গুলিই ধর্মোপদেশ লাভেয় অসাধারণ উ-

#### তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা

॰ जाम खेळाबीब मचंद २००२ क्लिश्डांक २७२०।

পায় সরুপ। পুস্তক থানির মূল্য / ০ এক আনা মাত্র।  কৃত্ত্বতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে তিনি স-  নাজে উহার এক শত থণ্ড দান করিয়াছেন এবং  নীলমণি চটোপাধ্যায়  এ পুস্তকের স্বত্তাধিকারও এই সমাজে প্রদান  করিয়াছেন।  "তুবনমোহন শুপ্ত  "মহেন্দ্রলাল দে  বেদান্ত দর্শনের অধিকরণ মালা পুস্তক সমু-  দ্যুর মুক্তিত ইইয়াছে, মূল্য ৩ তিন টাকা মাত্র। " ঈশ্রচন্দ্র দে	<b>2</b> >%° >
নাজে উহার এক শত থণ্ড দান করিয়াছেন এবং 'নীলমণি চটোপাগায় এ পুস্তকের স্বজাধিকারও এই সমাজে প্রদান ' ন্বীনকৃষ্ণ বসু করিয়াছেন। ' ভূবনমোছন খণ্ড শেষ্টাত দর্শনের অধিকরণমালা পুস্তক সমু- ' হর্চন্দ মজুম্দার দায় মুদ্রিত হইয়াছে, মূলা ও ভিন টাকা মাত্র। ' ঈশ্র্চাল দে	\$
এ পুস্তকের স্বজাধিকারও এই সমাজে প্রদান " ন্বীনকৃষ্ণ বসু করিয়াছেন। " ভূবনমোহন শুপ্ত " মহেন্দ্রলাল দে বেদান্ত দর্শনের অধিকরণমালা পুস্তক সমু- " হরচন্দ্র মজুমদার দায় মুন্তিত হইয়াছে, মূলা ৩ তিন টাকা যাত্র। " ঈশ্ব্যান্ত্র দে	
করিয়াছেন। " ভূবনমোহন শুপ্ত	
শ মহেন্দ্রলাল দে	. š
বেদান্ত দর্শনের অধিকরণমালা পুস্তক সমু- '' হরচন্দ্র মজুমদার দায় মুদ্রিত হইরাছে, মূল্য ও তিন টাকা যাত। '' ঈশ্র্যন্দ্র দে	, ř
দায় মুদ্রিত হইরাছে, মূলা ৩ তিন টাকা মাত। " ঈশ্রতক্র দে	\$
and the second of the second o	<b>,</b>
ষ্ঠারা পুরের কিয়ৎ থও পর্যান্ত প্রাপ্ত হউয়াচেন । "বলাই টাদ সেন	5
উহিলি মূল্য প্রেরণ করিলে ভাহার শেষ কয়েক '' রাজ্যুক্ষ আ্চা	5
थ छ छ । छ इहेरवन । । ५ सहमाथ प्प	5
्वाञ्चिकामाथ व्य	>
ভাইবেধিনী কতিকার প্রথম কলা অর্থাং ু া নুভাগোপাল বলেনাপাধান্ত	5
প্রথমাবধি চারি বংগরের পতিকা পুস্তক, হাহা " শ্যামলাল দত্ত	>
প্রথমে ২০, পরে ৩০, শেষে ১০টাক ফলেচ ও চন্দ্রমার সভ	\$
বিফীত ইইয়াছিল, তাহার এক মত সম্পাত ও অন্তরাম মলীক	>
বিজেষ উপস্থিত হইয়াছে, মূল্য ৫০ টাক। মাজ। 🤨 কাডিকচরণ সেন	>
যাঁহার প্রয়োজন হয় স্মান্ত্র্র কার্যালয়ে ভত্ত ' চক্রমোহন ছোষ	>
করিলে পাইতে গারিবেন।	\$
च्या प्राचन नमस्रि	510
	proproproproproproproproproproproproprop
	2:10
- জৈন্ট ও আন্টেমানের আয়ি বায় মানিক দান :	
বিৰ্রণ। 🦠 জীলুভ রাজা সভাশারণ হোধাল 🔒	a o
অয়ে ১৭১২ 🗸১০ উশ্লেচনাবয় .	<b>≥</b>
	<b>২</b> 0
	>>
২০০৬ βে ' জাভায়চরিং পাই ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅ ⋅	Œ
Water and the second second	a a
ताय ১७५२५०/० भाभवास्य भिन्छ	_
ताय ১७৯२५०/० " यामनकुम भिष्ठ मण्डामरकत् इर्ल्यु ७১७।०/८ " खिल्लाक स्माञ्च ठांतूत्र	r C·
বায় : ১৬১২৮৫০ শ্বাদের ক্ষা নিংছ :	ß
বায় ১৯১২৮৫০ শ্বাদের ক্রায় নিংছ  সম্পাদের করে করে ৩১৩৮৫ শ্বাদের করে নাছন ঠাকুর  হাছদ্রির  বাজাল ব্যাকের  ক্রেন্ড ক্রাপ্তর	ું જ
বায় ১৯৯২৭৫০ শ্বাদৰক্ষ পিংছ সক্ষাদকের হল্পে ১৯৯২৭৫০ শিক্ষ নোছন ঠাকুর ১ হছিল  হছিল  হছিল  বাহাল ব্যাকের  ক্ষেণ্ডল কাপেল শ্বাদৰক্ষ প্রাক্তর হল বিজ্ঞান বিশ্ব  শ্বাদৰক্ষ প্রাক্তর দেববজ্ঞনাথ ঠাকুর ২	r C·
বায় ১৯১২৮৫০ শ্বাদের করে করে ১৯১২৮৫০ শ্বাদের করে হল্ডের ১৯১২৮৫০ শ্বাদের করে হল্ডের ১৯১২৮৫৫ শ্বাদের করে হল্ডের ১৯১২৮৫৫ শ্বাদের করে হল্ডের ১৯১২৮৫৫ শ্বাদের করে করে করে হল্ডের শ্বাদের শ্বাদের শ্বাদের শ্বাদের শ্বাদের শ্বাদের	ું જ
বায় ১৯১২৮৫০ শ্বাদের করে করে ১৯১২৮৫০ শ্বাদের করে হল্ডের ১৯১২৮৫০ শ্বাদের করে হল্ডের ১৯১২৮৫৫ শ্বাদের করে হল্ডের ১৯১২৮৫৫ শ্বাদের করে হল্ডের ১৯১২৮৫৫ শ্বাদের করে করে করে হল্ডের শ্বাদের শ্বাদের শ্বাদের শ্বাদের শ্বাদের শ্বাদের	ું જ
বায়  সক্ষাদকের হল্পে  হন্দন্তির  হন্দন্তির  হন্দন্তির  হন্দন্তির  হন্দন্তির  হন্দন্তির  হন্দন্তির  হন্দন্তির  হন্দন্তির  হন্দন্তর  হন্	, o
বায় ১৬১২৭৫০ শ্বাদবদ্য পিংছ  সম্পাদকের হত্তে  হছাদ্রির  হছাদ্রির  বাকাল ব্যাকে  কাপাল  ক্ষান্ত  কাপাল  ক্ষান্ত  কাপাল  ক্ষান্ত  কাপাল  ক্ষান্ত  কাপাল  ক্ষান্ত  ক্ষান্ত  কাপাল  ক্ষান্ত  ক্ষান্ত  কাপাল  ক্ষান্ত  কাপাল  ক্ষান্ত  কাপাল  ক্ষান্ত	( ) ) ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
বায় সভাগেদকের হল্পে : ১৯১২৮৮০ " যাদবন্নফ নিংছ সভাগেদকের হল্পে : ১১১১৮৮৫ "উপেজ নোছন ঠাকুর : . হছদ্রিল হাজাল ব্যাকে আক কাপাল আয়ুক্ত দেহবজ্জনাথ চাকুর : . হারানচন্দ্র মজ্মদার আফাদির্গের প্রতিজ্ঞাত স্থায়ুৎ্যরিক দান। আফ্রিল্ড জ্যুথ্যেপত গেন ব্রদির্গ : ৮০ ভারিশ্চল্ড রেগ	
সাজা দেকের হত্তে ১৯১২৮৫০ ভিপেন্স নিগ্র ১৯১২৮৫০ ভিপেন্স নোহন ঠাকুর ১৯৯২৮৫০ ভিপেন্স নোহন ঠাকুর ১৯৯২৮৫৫ ভিপেন্স নোহন ঠাকুর ১৯৯২৮৫৫ ভিপেন্স নোহন ঠাকুর ১৯৯২৮৫৫ ভিপেন্স নোহন ঠাকুর ১৯৯২৫৫৫ ভিপেন্স নাম্বর জ্বান্তর কর্মান্তর প্রতিভাগত সামুহ্মরিক দান। ভিন্তি জ্বাগোপার নেন ক্রান্তর ১৯৯২৫৫ ভিন্তাত সামুহ্মরিক দান। বিহারীবাল ভট্টার্লির ১৯৯৫৫ ভিন্তাত্তি ১৯৯৫৫৫৫ বিহার জ্বান্তর রাম্চন্স নিহন ১৯৯৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫	
সাজন দেকের হত্তে ১৯৯২৮৫০ ভিপেন্স নিগ্র ১৯৯২৮৫০ ভিপেন্স নোহন ঠাকুর ১৯৯২৮৫৫ ভিপেন্স নোহন ঠাকুর ১৯৯২৮৫৫ ভিলেন্স নাম নাম কাল্ডির জন্ম কাল্ডির জন্ম কাল্ডির নাম কাল্ডির নির কাল্ডির কাল্ডির কাল্ডির নির কাল্ডির নির কাল্ডির নির কাল্ডির কাল্ড	
নায় ১৬১২৮৫০ শ্বানব্যা সিংহ  মজ্বাদকের হত্তে ৩১৩৮৫ শ্বানব্যা সিংহ  হছন্তিম  হছন্তিম  হছন্তিম  বালাল বাজি  কোনবাজ শ্বানব্যা স্থায় জন্ম কোনা স্থায় জন্ম কানা ব্যাক্ত কোনা স্থায় জন্ম কানা ব্যাক্ত কোনা স্থায় জন্ম কানা ব্যাক্ত কোনা প্র  শ্বানব্যা কানা স্থান কানা ব্যাক্ত কোনা স্থান কানা ব্যাক্ত কোনা কানা ব্যাক্ত কান্ম কানা ব্যাক্ত কানা	3 c c c c c c c c c c c c c c c c c c c
নায় ১৬১২৭৫০ " যাদবদুন্য দিংছ সম্পাদকের হত্তে . ১১১০৫৫ " উপেন্স মোহন ঠাকুর হছনির  হছনির  বাজাল বাজি  কোলেন্দ্র  শাসুক্ত দেবেক্সনাথ ঠাকুর . ২  শারানচন্দ্র মজনাথ পর  শার্মান্ত কাথেপাল বেন ব্রানির্য . ৮০  শার্মান্ত কাথেপাল বেন ব্রানির্য . ৮০  শার্মান্ত কাথেপাল ভট্টানার্য ক ব্রানির্য দিন।  বিহারীলাল ভট্টানার্য ক ব্রাম্নির্ম দিন।  বিহারীলাল ভট্টানার্য ক দানাধারে প্রাপ্ত না	
বায় ১৬১২৭০০ "যাদৰ্ক্য সিংহ ত ত তাতার "উপেন্স নোহন ঠাকুর ত ত তাতার "উপেন্স নোহন ঠাকুর ত ত তাতার ত ত তাতার ত ত তাতার ত ত ত তাতার ত ত ত ত	8 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
সম্পাদকের হত্তে ৩১০০/০ " যাদেন চ্যা সিংহ ত ত তালাল কর হত্তে ত ত তালাল তালাল কর হত্তে ত ত তালাল কর কর্মান দান কর্মান কর কর্মান দান কর্মান কর কর্মান দান কর্মান কর কর কর্মান কর	৫ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩ ৩



# তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

নুগা বাএকমিদমগ্রজাসীয়ান্য ও কিঞ্নাসীজাদিদ সর্জান্সজ্জ। তাদের নিত্য জোন্মনত্ত্ব নিবেশ ক্তক্তির্ব্যব্যাক মেবাজিতীয়ং সর্পাব্যাতি পর্কানিয়ত,সর্কাশয়সর্পাবিৎসক্ত্রপক্তিমদ্ধাবিদ্যালয় কিলে এক সং তাইস্বাধাসন্যা তাই-জিকটম্ভিক অভিন্তুবভি । তাক্ষিম্ জোতিজ্ঞায় বিধেসকাল্যাস্থানক তালপ্যসন্মন।

#### সত্যং শিবং স্থন্দরং।

याहा नडा, डाहारे स्मन्त, डाहारे मकन যাহা অসতা ভাষাতে সৌনদ্র্যা নাই, সৌ-ক্লর্যোর মধুর ভাব কেবল সত্য পদার্থেই (मिथ्रिक् भोउस् यात्र। भोनम्यं वस्रुकः সত্যেরই বিমল প্রতিভাষাত্র। সৌন্দর্য। गट्यात्रे लक्ष्ण। मठा स्ट्रेट्ट्रे भोनक्या উথিত হয়। আমরা স্বভাবের যাহা কিছু উৎকৃষ্ট মঙ্গল জনকত্ব দেখি তাছাই আবার স্বভাবের গৌন্দর্য্য কেবল সভ্য কাম প্রমেশ্বরের সৌন্দর্য্যের ছায়া মাত্র। আমরা যেমন স্বাভাবিক জড় পদার্থের শোভা দেখি সেই ৰূপ সভ্যের প্রভাবে আবার আত্মারও প্রমসৌক্ষ্য্য ও শোভা বিকাশিত হয়। কিন্তু আত্মার প্রকৃত সৌ-ন্দর্যা দর্শন ও উপলব্ধি করে এমত লোক जन्भहे आहि। অনেকে বিকার গ্রস্ত ব্যক্তির নাায় বিষ্ণুত আখাদন প্রাপ্ত হয়। অনেকে অভ্যান হেডু প্রকৃত দৌনদর্য্যের ভাব অন্তুভব করিতে পারে ন। पाँशांता जनल ७ जनाती विषय प्रांशिविक চি**ত্তে অনুরক্ত আছেন,তাঁহা**র। যদি সভ্যের

প্রকৃত স্থানর মঞ্ল ভাব একবার নিরীক্ষণ ক-রেন,তাহা হইলে ভাঁহারা অনুতের অস্থায়িত্ব ও মলিনম্ব দেখিতে পাইবেন। (गई সভা ও প্রিত্রতার উৎস প্রমেশ্র হইতে যে মত্য নিঃস্ত হইয়াছে, তাহা তাঁহারই স্থন্দর ভাবে উচ্চুল तहिशादछ। मে मोननर्था याँशाह। দেগিয়াছেন,ভাঁহার কদাপি ভাহা ভুলিতে পারিবেন ন: । অসত্য কথন কখন স্থানর পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া সত্যের ন্যায় লো- \* কের মনকৈ অকিষণ করে কিন্তু তাহার ভাক্ত উজ্জুলতা শীঘ্র মলিন হয়। পৃথিবীতে কত কাম্পনিক মত প্ৰচলিত হইয়াছে কালে তাহার৷ বিলুপু হ্ইয়াগিয়াছে কিন্তু সত্তোর জ্যোতি দিন দিন কেবল বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই-তেছে। যিনি সত্যের প্রকৃত স্বৰূপ হৃদয়ক্ষম করিয়াছেন, ভিনি তাহার দৌন্দর্যা ও মঙ্গল ভাবও জানিয়াছেন, তিনি কদাপি সামান্য ফ্রিক প্রাথের জন্য সে স্তাকে পরিভাগ করেন না কিন্তু অকুতোভরে দেই সত্যের অনুসরণ করিয়া সত্য ধামে উত্তীর্ণ হয়েন; তিনিই সাধু তিনিই সভ্য-স্বৰূপের প্রিয়-পুত্র হয়েন।

### আক্রর বাদশাহের ধর্মবিষয়ক মত।

ভারতবর্ষের মুসলমান অধিপতিগণের मध्य क्षतिथा । जाकवत वामगारहत कुला নুপগুণ সমস্থিত একান্ত নাায় পরায়ণ প্রজা-পাৰক সম্টি কুত্ৰাপি দেখিতে পাওয়া বায় না। ইনি অত্যম্প বয়সেই পিতৃত্যজা ্সিংহাদনোপ্রিট হইয়া যে প্রকার বৃদ্ধি ও বিৰেক, শৌৰ্যাও প্ৰভাগ সহকারে সমস্ত মাম্জিকে আপনার করতল নাস্ত করিয়া-**डिटनन, विट्याही तांक्रशन ७ मतमात्रशन**्क অধীনস্করিয়াছিলেন, তাহা সাতিশয় থ-मःশरीय दलिए इट्टेंदक। था का शर्पत मझालाएफन्टे छैदित कीवानत मात कर्या ছিল এবং তিনি সাম্য**জো স্**নিয়ম ও স্থ-मृष्यमः मध्यापनार्थ (य मकन स्थापनी বন্ধ ব্যবস্থা প্রচার ক্রিয়াছিলেন, তাহাই অনাবেধি উহ্হের চিরম্মণীর কাডিস্তম স্ব ৰূপ বহিষ্যাছে। ফিল্ফু এবং মুসলমান উভয় জাতিব প্রতিই আক্রবেরে ম্মান্যর ছিল এবং হিন্দু ধর্মাছেট। পূ**র্বন পূর্বন মুস**লমন মরপ্রিগণ কর্ত্তক হিন্দু রাজা ও হিন্দু ভীর্থ याजीनितगर छेलत त्य श्रीष्ठानांत्रक यांगांचा কর সংস্থাপিত ছিল, তাহা তিনি রহিছ ক-বিষ্ট্রেন, এবং তিনি স্বয়**ং হিন্তু**দিলোর ংশ ও প্রচিষ ইতিহান অবগত হইবার নিবেড কীয় অমাতা ফরজীুও অস্পরাপর প্রভিত্যণকে সংস্কৃত 👣 😢 সংস্কৃত শাস্ত্র আবোচনা করিতে আবেশ দিয়াছি-লেন। কিন্দু শাস্ত্রের প্রতি আকবর বাদ-শ্বাদের প্রথমবিধি একটি আছে। ও ষত্র উৎ পন হইয়াছিল এবং ইছা পশ্চাতে দুষ্ট হইবেক যে পরিশেযে তাঁহার ধর্ম বিষয়ক মত অনেকাংশে প্রচলিত হিন্<mark>তু ধর্মানুযায়ী</mark> इहेशाहिल।

व्यक्तित्व यनिष्ठ भूगनभाम तश्रम क्या গ্রহণ করিয়া ভদ্ধশে উপদিই হইয়াছিলেন, তথাপি স্বীয় স্থবিস্তীর্ণ দাম ক্রা বাদি নানা জাতির নানা প্রকার ধর্ম ও নানা প্রকার পরস্পর বিরুদ্ধ মত সম্পূর্ণন করাতে ভাঁহার মনে একটি প্রবল ধর্মা জিজ্ঞাসা উদ্দীপন হইয়াছিল। তিনি বিভিন্ন প্রকার ধর্মাব-লয়ীদিগকে আহ্বান করিয়া ভাহাদের পর-স্পার ধর্মাবিষয়ক তর্ক মনোভিনিবেশ পূর্ব্বক শ্রবণ করিতেন। প্রতি শুক্রবার রজনীতে নুসলমান মোলা ও শেক এবং হিন্দু অধ্যা-প্রকরণ ভাঁহার নিকটে আগমন করিভ,এবং তিনি ভাছাদের ধর্মা বিষয়ক বিচার অবন করিভেন, কথন কথন এই ৰূপ খোরছর তক্বিতকে সমন্দ্ৰ রন্থনী অতিবাহিত ছইত, কিন্তু এই প্রকার বিচার অধিকাংশই কেবল বাক্যুদ্ধ, কলছ ও কট্জিতেই অবসান হুইত। তাহাতে ধর্মা বিষয়ক তত্ত্ব নির্ণয় যত হউক বা না হউক বিভিন্ন মাজ্ঞালায়ক লিগের মধ্যে ভিয়ানক বিবাদ ও শক্তভাব স্ত্ৰপাত হইয়াভিল, এবং এই ৰূপে শিয়া ইনি ইত্যানি মুদলমান দম্পুদায়ের বিবাদ বিসম্বাদ অবলোকন করিয়া वामभाट इत মুদলমান ধর্মের প্রতিশ্রন্ধা অনেক লাঘ্য হুইয়াছিল,ইতাবসরে মুসলমান ধর্ম দেফীগণ স্বযোগ পাইয়া ভাঁচাকে স্বীয় পৈতৃক ধর্ম পরিহারার্থ অনেক প্রকার পরামর্শ প্রদান করিতে লাগিলেন, এবং পাঁচ ছয় বৎস-রের মধ্যে মুসলমান ধর্মের শ্রন্তি আকবরের আহা मन्भर्ग कर्ल विष्ठ निष्ठ इहेन (১)।

<sup>(</sup>i) আকবর বাদশান্তের ইতিচাস লেখকগণ টাহার ধর্মা বিষয়ক মতের কথা অতাপেই উল্লেখ করিয়াছেক। আইন আকবরি এছে আকবরের ধর্মসম্প্রতীয় সূই একটি নূচন মতের কিছু কিছু আছাস প্রোপ্ত হত্যাসায় কিন্তু ডাহাতে শুদ্ধ আমানের ওদ্বিষয় জ্ঞানবার একটি ঔৎস্কা উদয় হয়, হাহা পরিভূপ্ত হয় মা। দ্বিস্তান নামক প্রস্থে উল্লেখ নাহেহর সম্মুখে যে ককল ধর্মা বিষয়ক তক্তবিত্ত ইইয়া ছিল ভাহার কিছু কিছু বিবরণ উল্লিখিত ইইয়াছে। কিন্তু গুছাতে বাদসাতের নিজ মতের কথা কিছুই দৃষ্টি হয় না।

বিভিন্ন ধর্মাবলয় দিগের মত পরীক্ষা করিয়া একটি মূতন ধর্ম উল্ভাবন করাই এক্ষণে বাদশাহের এ**কান্ত অভিলাব হইল।** এবং তিনি অবশেষে এই কএকটি সিদ্ধান্ত স্থির क्तित्वन। यथा व्यटकाक धर्म मन्भू नारशह জ্ঞানী ও নিৰ্ফোধ বিদান ও অজ উভয় একারই ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যায়; প্র-ভোক জাতির মধ্যেই দেবানুগৃহীত ঋষি, जाश्च वाका, टेमववानी, जम्बूठ घरेना है-छानि विषद्यत विवत्न धाक्ष इत्रा यांत्र ; সকল ধর্মেতেই অহিংসা প্রমধ্ম বলিয়া উকু ইইয়াছে; যাহা দতা ডাছা দকল বেগোই সমান ; স্কুতরাং একটি সম্পূদায় প্রিড্রাগ করিয়া আর একটি সম্পূদায়ে অবেশ করিবার বিশেষ চেতু ও আবশ্যকতা দুট হয়না; অতএব প্রাচীন মত সকল পরিহার করিয়া কোন নুবা মত যাহা সহজ্রা-বিচ বৎসরের ছইবেক না তাহাকে সমাদর পুরুক গ্রহণ করা কলাপি হইতে পারে ন।। এই শেষোক্ত মতে তিনি মুদলমান পর্মারই

বাস্ত্রিক মুদলমান ইডিঙান জোণেডাগণ এ বিষয় গোপন त्। बिर्ण्ड (५ छ) शिक्षारहम। डिक्सिन मर्ख ध्वरान স্চাট দে মুগলনান ধর্ম পরিজ্ঞাল করি যাছিলেন ও সংগ্ ध्यकाण कविटाउ डाँक्षांब्रहमत संख्या बाउँ स्थानिकः । १२१४ व है १३ পারের : কিন্তু মোভাগা জামে মঙ্গর ভৌচারি নামক अक्षांनि आष्ट्र धके विषयात्र ममल प्रकृष्टि ध्याप्य विषया-লিয়াছে। এই এছ জাকবরের রাজ্যের গ্রহালেষ जिलिए इरेग्राहित धनः देशा ह नाममारङ्ग काम काम খীয় ধর্মা পরিভাগে করা ও জাঁচার বৃহন মহসকল জাটা েরর বিবরণ জাতি স্থাদর কাপে উল্লিখিত তইঘাতে এই शास्त्र मुक्तना कर्डाद्र जाम कारजून कारनदा, हैनि कार्य फक्क उत्तर कव्कीत महाशाती ७ खुनच्छि हिटलन । এনা বাদসাতেরও বহুকালান্ধি অনুগ্রহ পাত্র ছিলেন। আ-रमुल कारनत मरऋ ७ छत किरल स. डिसि सश चौत्र अ तीयां-भरत्त्र किश्वत्म अत्र हा अञ्चलक्षीत्र समञ्जलम् तीन अदि संकित्सम्। शास्त्रकाऋवत् डाँब्रिक मक्सारवत् कीवन ऽतिङ अभाषाति ताक्रदक्षत इतिवृद्ध लिथिएक आदिन्स करन्त । 'व्यानिमृक्ष आकरण्ड्रहर्म कर खुर ७५ तथमद्वाति। ४० तथमह 🐃 याख रें जिल्लाम किलिशास्त्र किन्छ जी लाह अब स्मिशित है। অসম্পূর্ণ লোগ হয়। বাস্তবিক গ্রন্থকার আপনিট নাক্ত করি-प्राटक में देश बाल भारक्त मिक्क धर्मा विवयक डाँको है सनी सह **স্ও্যাত্ত তিনি রাজ্সভা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। আ**র-मूल कारमञ्जलिखिङ है फिलाम इंहेर इ फेशरहां का विनयन পুরীত হইয়াছে। জিনি ক্লয়ং চাকুণ অবগত কইয়া∞এই 'विषय निर्मियां हिटनमें, खड़ेतार है। हो हे कथात मल्लूर्व निष्ठ त कत्रा या देएक शाद्र ।

অমূলকত্ব ও আধুনিকতা আভাবে প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইতি মধ্যে কতিপয় ব্রাহ্মণ অধ্যাপক তাঁহার নিকট বিশেষ প্রতিঠাভা-জান হ ইয়াছিলেন, ভাঁহারা গোপনে বাদশাহের নিকট রাত্রি কালে আগমন করিতেন ও হিল্পু শাস্ত্রের মর্ম্ম উহিতিক বুকাইয়া দি-(छन। ইহাদের মধ্যে পুরুষেভিম নামক। এক ব্যক্তি আকবরকে প্রচলিত হিন্দু শা আরুষারী উপাদনা পদ্ধতি শিক্ষা দিতেন এবং ব্রহ্মা বিফ্রফ ও অপরাপর দেবতার বিবরণ কাহতেন: এবং দেবী নামক অ পর এক ত্রাহ্মণ সহ্মারে পর বাদনাটের শয়ন মন্দিরে আনীত হুইতেন এবং তথ্য তিনি বাদসাহকে মহাভারতাখ্যান এবং করাইতেন। আকবর হিন্দুগর্মের বিষয় ক্রমশ অবগত হইয়া তাহার প্রতি লাসভ হইতে লাগিলেন। বিশেষত হিন্দুদিগের মামিত যোক্তি ভ্রমণের মত ভাঁচার মনকে **অতি**শয় আরুই করিয়াছিল এবং তিনি তাহাতে ওদৰধি সম্পূৰ্ণ বিশ্বাস করিছে আরম্ভ করিলেন, ভাঁছার পারিমদগণ 🖑 হার সত্তে বার্থ এই মতের পোষকভার অ নেক তর্ক উত্থাপন ও নানা পুস্তক রচনা করিরাছেন, অপর আকেবর মুদলমানদিনের মধ্যে স্থাফি নামক সম্পূদায়ের মভ তৎযা:-ম্প্ৰায়িক ভাজউভিন নামক ব্যক্তির নিকট জরত হইয় তিহার স্বজাতীয় ধর্ম হইতে অধিকতর পরিচাত হইখাছিলেন। তাজ-উদ্দিন ध्यथरम वाकु क्तिट्वन रय श्रांशिव সমু।টকে পবিত্র ও পূর্ব-স্বরূপ উপাধি 🖭 দান করা ঘাইতে পারে এবং সমুটি ঐশী শক্তি সম্পন্ন প্রযুক্ত লোকে তাঁছার সাক্ষাং কারে আগমন করিয়া দণ্ডবৎ অণিপাত করি-বেক ও তাঁহার দর্শন লাভে আপনাকে আপা:-রিত জ্ঞান করিবেক, ও ভা**হাতে মর্কাধানে**র তীর্থফল ভাগী হইবেক। এই রূপে মুদলমান

ধর্মের নিতান্ত বিরুদ্ধ মত ও গহিত আচার ব্যবহার সকল দিন দিন-রা**জ দভায় প্রচলিত** হইতে লাগিল। আকবরও **অনুজীবি** চাটু-কারগণের ভোষামোদ বাক্যে প্রভায় করিয়া व्यापनाटक रेमवश्वकि मन्त्रज्ञ विवशं वि-খাম করিতে লাগিলেন। **এই** विषय् মনুষ্যের ভ্রান্তি পরায়ণতার একটি স্থন্দর मृचेख इन। व्यक्तित मर्स धकारत है छा-নবান বিজ্ঞবর ও অসামান্য ধীশক্তি সম্পন্ন নরপতি ছিলেন,ওঁ ছার রাজ সম্পর্কীয় সকল কায়েই শ্বাঢ় বৃদ্ধি কৌশল ও দূর দর্শিতা স্পাষ্ট প্রভীয়মান হয় কিন্তু ভিনি আত্মাদর বশীভূত হইয়া অনুজীবিগণের কথায় বিশ্বাস করিয়া আপনাকে দৈবশক্তিধর জ্ঞান করিয়াছিলেন। বাদসাহের এই ৰূপ অ ভিনৰ ও ধর্ম বিরুদ্ধ মত সকল দেখিয়া প্রকৃত ভক্ত মুদলমানগণ রাজ্ঞসভ। পরি-ত্যাগ করিল এবং কেহ কেহ স্থানে স্থানে বিদোহায়ি শঙ্গুলিত করিতেলাগিল, কিন্ত তাহাতে তাহার। আশু পরাস্ত হইয়া পলা-য়ন করিতে বাধা হইয়াছিল। এই সময়ে ফরাসিম দেশীয় কভিপর প্রার্ট্যপর্ম শ্রচারক পাজি দিল্লানগরে আগমন করিয়াছিল: ष्यांकरत हेश्रापत याथके यञ्च अमापत পুর্বাক আজান করিয়াছিলেন; পবে তিনি মা(ভশয় উংস্কা মহক'রে ভাহাদের ধর্ম বিষয়ক মভাবৰরণ জ্ঞাত হইতে লাগিলেন, আর স্বায় কনিষ্ঠ পুত্র মুরাদকে পাজিদিগের নিকটে বাহবল পুস্তক পাঠু ক্রিভে আদেশ করিলেন এবং তাঁহার অমতি আবুল ফঞ্জল উক্ত গ্রন্থ অনুবাদ করিতে আরম্ভ করিলেন। পাদ্রিগণ বাদ্যাহের খ্রীফবর্মের প্রতি যত্ন ও আদ্ধা প্ৰত্যক্ষ করিয়া তাঁহাকে ভদ্ধৰ্মে আনয়নাথ দাতিশয় আশাদ যুক্ত হইয়া-ছিল, আকবর ভাহাদের সভেপ্তের জন্য मुगलमानिपिरशंत वित्राला मटखत প्रतिवर्ण

পশ্চালিখিত মন্ত্র প্রচলিত করিলেন " অর্
নামি উরি যীশুরুইটো, অর্ আঁকে নামি
তো মেহরবান ও বিদিয়ার বখ্ণশ অন্ত,"
অর্গাৎ আ নাম তাঁহার যীশুরুইট সেই নামই
দয়া ও বদানাভার আকর। কিন্তু খৃইওর্মান্
বলয়ন করা আকবরের মান্স ছিল না; তিনি
আপনি এক মূতন ধর্ম প্রচার করিবেন
ইহাই তাঁহার একান্ত মনোগত ইচ্ছা হইয়াছিল। এই হেতু তিনি বিবিধ প্রকার
ধর্মোর আলোচনা করিতেন। স্ক্তরাং
পাদরিগণ কিছু কাল দিল্লী ধামে বাস করিয়া অবশেষে নিরাশ চিত্তে প্রতিগমন
করিল।

বীরবল নামক এক জন হিন্দু দেনাপতি আকবরের অতিশয় প্রিয়পাত হইয়াছিলেন, আকবর তাঁহার সহিত প্রকৃত মৌহার্দ ভাবে ব্যবহার করিতেন ও তাঁহাকে প্রায় সর্বদাই সমভিব্যাহারে রাখিতেন। বীরবল কবি ও উপস্থিত বক্তা ছিলেন, শ্লেষোক্তিতে ठाँशात महिक त्कश्रे ममञ्जा हरेटक शी-রিত না, এই হেতু তিনি সম্বাটের মনকে নানা প্রকার রহদে। প্রফুলিত রাখিতেন। এই ব্যক্তি আক্বরের মুদলমান ধর্মের প্রতি বিদ্বেষ দেখিয়া তাঁহাকে স্বীয় ধর্মেতে আরুফ করিতে সচেষ্টিত হইলেন। তিনিই সম্বাটকে স্থর্যোর উপাদনা ক্রিভে লওয়া-ইয়াছিলেন; তাঁহার মতে স্থ্যাই পৰিত পরমেশ্বরের প্রতিৰূপ এবং সমস্ত জীব লোকের জ্যোতি ও প্রাণদাতা। অপর বীরবলেরই উপদেশে আক্বর হিন্দুনিগের ন্যার পঞ্চতুত ও গো শিলা এবং ব্**কাদির** ও আরাধনায় **প্রবৃত্ত হই**য়াছিলেন। -এবং তাঁহার পারিসদ্গণ হিস্কুদিগের ন্যায় ক-পালে তিলক ও চন্দ্র রেখা ধারণ করিতে लांशित। नव बटर्वत छेरमव छेशनटक वान-সাহ সপ্তাহ কাল পৰ্য্যন্ত অভিদিন প্ৰাতে নববন্ত পরিধান পূর্বাক হিন্দু শাজোক মস্তানুযায়ী মন্ত রচনা করিয়া প্রকাশ্যে সূর্য্য
দেবের আরাধনা করিতে লাগিলেন, এই
কএক দিন গোহত্যা এবং গোমাংস ভক্ষণ
নিষিদ্ধ হইল এবং তৎপরিবর্ত্ত শুকর
মাংস প্রচলিত হইল, অপর যাহাতে গোমাংস
ভক্ষণ ক্রমে রহিত হইয়া যায় তদ্মিমিস্ত
আকবর কতিপয় চিকিৎসকের লিখিত
এক বাবস্থা পত্র প্রকাশ করিলেন যে গোমাংস নিতান্ত গুরুপাক ও তদাহারে নানা
প্রকার পীড়ার উৎপত্তি হয়।

এই সময়ে কভিপয় জহদল্ড মতাবলয়ী অগ্নি উপাদক রাজধানীতে আগমন করিয়া অনেককে তাহাদের মতাক্রান্ত করিয়াছিল, এবং বাদশাহও তাহাদের প্রতি বিস্তর সমাদর প্রকাশ করিয়াছিলেন, এবং তাহ:-দের অনুকরণে তিনি স্বীয় রাজ ভবনে প্রিত্রীকৃত অগ্নি দিবা রাত্রি প্রজ্জুলিত রাথিতে অবূলফজলের প্রতি ভারার্পণ করি-রাছিলেন; এবং অন্তঃপুর বাসিনী ভোগা স্ত্রী-দিগের মধ্যে যাহারা হিন্দুজাতীয় ছিল, তাহাদের হিন্দু শাসেমত হোম ও অগ্নি পূজা করিতে অনুমতি প্রদান করিলেন ও কখন কখন সেই পূজাতে তাহাদের সহিত আপনিও প্ররুত্ত হইতেন। পরে তিনি স্বীয় রাজ্যের পঞ্বিংশ সম্বৎসরের পারন্তে মভাদদগণ কর্ত্ত্ব পরিবেটিত হইয়। অগ্নির অর্চনা করিয়াছিলেন। (मर्थे वंषमदत्रहें তিনি হিল্ফুমভানুসারে রাজটীকা গ্রহণ করি-लन, ও ভছ্পলক্ষে खांकान कर्कृक चीर इटल এক ছড়া মুক্তা হার ভারা রাথীবন্ধন ধারণ করিয়াছিলেন। এই সকল নূতন পদ্ধতি সংস্থাপন বিষয়ে মন্ত্রিবর অবুল ফজলও কোন আপত্তি করিতেন না। বাস্তবিক তিনিও বাদশাহের নাায় মুসলমান ধর্ম দেউ। ७ मूजन धर्म व्यक्ततार्थ चलुतानी हिटलन ।

তিনি কাজি ও অপরাপর ধর্মজ্ঞ পণ্ডিতগ-ণের সহিত ঘোরতর তকে থার্ভ হইতেন এবং স্বীয় তীক্ষ্ণ বুদ্ধি সহকারে তাহাদিগকে অনায়াদে পরাস্ত করিতে সমর্থ হইতেন। স্ত্রাং অনেকে ভর্কে পরাজিত হইরা এবং অনেকে রাজ-প্রমাদ প্রেপ্র হইয়া বাদ্শা-হের মূতন মতের অনুমোদন করিয়াছিল। এই সময়ের মুদলমান গ্রন্থরগণ কর্তৃক যে দকল এন্ত রচিত হইয়াছিল, তাহার আরত্তে পূর্বাত প্রমেশরের বন্দন্তে মহম্মদের নামোলেখ না করিয়া তংপরি-বর্ত্তে আকবরের স্তুতিবাদ করিয়াগিয়াছেন। অপর কান্ধী মুদ্তী ওব্যবহার তত্ত্বজ্ঞের। স্ব স্ব নাম স্বাক্ষরিত এক বাবস্থা প্রচার করি-লেন যে জ্ঞানাপান ন্যায়পারায়ণ ধর্মান্ড নর-পতির বিচার ধর্মাপুস্তকের ব্যবস্থার সহিত তুল্যৰূপ প্ৰমাণ স্কুতরাং ধর্মা বিষয়ে কোন বিভৰ্ক বা মতভেদ উপস্থিত হলকে বাদ-শাহের মামাংসা ও নিষ্পত্তিই সক্ষাপেক। প্রামাণ্য ৰূপে আহ্য করা কভবা -বাবস্থ। দারা আকবর ধর্ম বিষয়ে ভূতন মত প্রচার করিবার ক্ষমতাটি সাধারণকে প্রকাশ্য ৰূপে অবগত করিলেন। পরে তিনি এই বচন প্রচার করিলেন যে '' ঈশ্ব'ব ভিন্ন অপর ঈশ্বর নাই এবং আক্রবরই তা-হার প্রতিনিধি।"

৯৮৮ হিজরি অব্দে আকবর তীর্থ প্রয়টনে আজমীর প্রদেশে গমন করিলেন এবং
শেথ মহিম উদ্দিনের সমাধি মন্দির দর্শনার্থ
চারি পাঁচ ক্রোশ পথ পদপ্রজে গমন করিয়া
ছিলেন, কিন্তু এই রূপ আচরণে তিনি স্বীয়
অনুচরগণের নিকটও হাস্যাম্পদ ইইয়াছিলেন। এপ্রকার প্রবাদ আছে যে আকবর কোরাণোক্ত মূললমানদিগের মানিত
পীর ও ভবিষাৎবক্তাগণের প্রতি অপ্রাদ্ধা প্রদর্শনার্থে উক্ত তীর্থে গমন করিয়াছিলেন।

কোরাণে ইহা উল্লিখিত আছে যে
শিশুগণও ধর্মা লইয়া জন্ম গ্রহণ করে।
আকবর এই বাকোর সভ্যাসভ্য পরীক্ষা করিবার জনা বিংশতি সংখ্যক শিশু আনমন
করিলেন এবং ভাহাদিগকে একটি অভিশয়
নিভ্ত পালয়ে লালন পালন করিতে আদেশ দিলেন এবং তথায় অপর কাহারও
অবেশ করিবার ক্ষমতা রহিল না। কয়েক
বৎসর পরে উক্ত শিশুদিগের মধ্যে জীবিভাবশিষ্টাগণকে বাহির করিলে দৃষ্ট হইল
যে ভাহাদের কাহারই বাকক্ষুট হয় নাই।
যে স্থানে এই সকল শিশু রক্ষিত হইয়াছিল
ভাহা ভদববি গুঙ্ মহল অথাৎ মুক্লিয়
বলিয়া থাতে হইল।

আক্রম এত্বিৎক্লি পর্যান্ত একাশ্য उ म्लाफे कार्ल भूमलमान धरमंत विल्राक হস্ত ক্ষেপ করেন নাই কিন্তু এক্ষণে তিনি <u>দে । কল নিয়ন করিতে লাগিলেন, তাহাতে</u> উচ্চার উক্ত ধর্মোর প্রতি বিশেষ বিবেষ প্রকাশিত হইয়াছিল। যাহার মুদলমান ধর্ফা পিরিত্রাণা করিয়া ভাঁছার মতস্থ হইবেক, ভাষার্দিগের স্বাক্ষরার্থ তিনি এক প্রতিজ্ঞা পত্র প্রচার করিলেন, ভাষাতে এই প্রকার িবিহিত ছিল " আমি অমুকের পুত্র অমুক আপন ইচ্ছা ও সম্মতিক্রমে স্বচ্ছন চিত্রে আভিত্তা পূর্বাক কহিতেছি যে ইস্লাম ধর্মের মিধা ও কা পেনিক মত ও ইতিহান যাহা আমি পূর্বে পুরুষ্দিগের নিকট প্রবণ ও প্রত্যক্ষ করিরাছি, তাহ্য আমি একণে পরি-হার করিতেছি এবং আমি আকবর নর-প্রির ঈশ্বীয় ধর্ম গ্রহণ করিতেছি ও এই ধর্মের নিমিত্ত আমি ধন, প্রাণ, যশঃ এবং বিশাদকে বিসজ্জন দিতে প্রস্তুত व्याष्ट्रि।"

আকবরের এপ্রকার বিশ্বাস ছিল যে মহ-ম্মদের ধর্মা সহত্র বৎসরের অধিক কাল

প্রচলিত থাকিবেক না এবং তাঁহার সময়ে 🏋 দেই সহত্র বৎদর প্রায় পূর্ব হইরা আদি-য়াছিল, স্থতরাং তিনি উক্ত: ধর্মের আঞ্ উৎসেদের অপেক্ষা করিতেছিলেন। এই হেতু তিনি হিম্পরি অন্ধ রহিত করিলেন এবং তৎপরিবর্জে স্বীর রাজ্বের পারম্ভ হইতে এক মূতন অব্দ থাচলিত করিলেন, ইহার न्भाम '' ङातिश हेलाहि " हहेल। প্রচলিত মানের নাম পরিবর্ত্তন করিয়া পার-সিক দেশের পূর্বতন প্রচলিত নাম সকল ব্যবহার করিতে আদেশ দিলেন, এবং পার-দিক দেশের প্রাচীন প্রাছ দকল পুনরায় ग॰ इर्थन करित्वन । यूगनमान शर्य मकन অপ্রচলিত হইয়াছিল, কেবল শুক্রবারের উপাসনা রহিত হয় নাই, কিন্তু তাহাতে কভিপায় রূদ্ধ ও দরিদ্রগণ ব্যক্তীত কেহুই প্রায় প্রবৃত্ত হইত না। অনন্তর আরবীয় ভাষা ও ভদ্তাধার ব্যবস্থা বিষয়ক গ্রন্থ সকল শিক্ষা ও পাঠ করা অঞ্চলিত হইন। কিন্তু তৎ-काटन এই ভाषाई ममल विमात्र किमाज আধার ছিল,সুতরাং আকবর পরে শেষোক্ত निशम এই काटल मश्टमांथन कतिरलन एय কেবল পাটীগণিত জ্যোতিবিবদ্যা পদার্থ ' বিদ্যা এবং বিজ্ঞান শাস্ত্র তদভাষায় শিক্ষিত इहेटवक ।

১৯১ হিজরি অবেদ আক্রর আরও কতক গুলি নিয়ম প্রচার করিলেন। রবিবারে পশু কিংদা নিবারিত কইল। আকরর স্বভাবত প্রাণি হিংদার প্রতি নিতান্ত বিরক্ত ছিলেন, তিনি স্বয়ং অত্যান্দাই আমিষ ভক্ষণ করিছেন এবং বংসরের মধ্যে প্রায় ছর মাদ কাল নিরামিঘাশি থাকিতেন। তিনি কহিতেন যে পরমেশ্বর বখন মনুষোর নিমিত এতাধিক অশেষ বিধ আছার্য্য আহেরণ করিয়া রাখিয়াছেন, তথান যাহারা আংস লোলুপ ক্ইয়া প্রাণি হিংদা করে তাহারা

আপ্নাদের শরীরকে কেবল পশুদিগের সমাধি স্থান করিয়া রাখে। প্রভ্যাহ স্কর্যোর আরাধনা এক্ষণে নিয়মিত ৰূপে হইতে লাগিল। এই আরাধনা চারি বার করিয়া इहेड, यथा ऋर्यानिय काटन, मधानिहतन, স্থর্য্যের অস্ত কালে এবং নিশীথ সময়ে। মাধান্দিন আরাধনার স্থর্য্যের একোত্তর সহস্র নাম হিন্দি ভাষায় উচ্চারিত হইত। প্রাতঃকালে আকবর গাত্রোপান করিয়া প্র-থনে সূর্যা দর্শন ও সূর্যোর নাম মালায় ज्ञा कतियां शदा अक्षां निश्व क मर्गन नियाय िगिष्ठ तांक थांगांटनत वांगांत्रतत निक्छे উপবেশন করিতেন; প্রজাগণ সন্মিলিত इहेश (मार्क्क नग़रन निरंत्र प्रशासन থাকিত এবং সম্বাটের আগমন মাত্র তা-হারা যুগপৎ ভূমিষ্ঠ প্রণিপাত করিয়া ভাঁহার আভিবাদন পূর্বাক প্রতিগমন করিছ। ত্রা-ন্সাণেরা বাদশাহের নিমিত্ত স্থাের একটি মূতন নামার্বলি রচনা করিল। তাহার তাঁ-হাকে খবতার জ্বপে জ্ঞান করিতে লাগিল। এবং আপনাদের প্রাচীন শাস্ত্র হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়। তাঁহাকে বুঝাইল যে হিন্দু-শাস্ত্রে লিখিত আছে যে ভারত ভূমিতে विदननीय এक तास्ता स्वय शहन कतिया भा ব্রাহ্মণ রক্ষা ও প্রতিপালন করিবেন, এবং ন্যায় ও ধর্মানুত্রত হইয়া পৃথিবী শাসন করিবেন। কিন্তু আকবর কি হিন্দু কি মুসলমান উভয় ধর্মাবলম্বীর মধ্যে প্রকৃত ধার্মিকদিগকে যত্ন ও সমাদর করিতেন এবং তিনি নগরের বহির্ভাগে হিন্দু সন্ন্যাসী এবং মুদলমান ফকীরদিলোর বাদের নিমিত্ত ধর্মা-পুর এবং ধয়ের পুর নামক ছুই অভিথি-শালা निर्माण कहा हेटलन ।

আকবরের ধর্ম অনেকে একণে প্রকাশ্য বিপে গ্রহণ করিছে লাগিল এবং ভাহার ভূতন ধর্ম গ্রহণ করিয়া আকবরের এক এক খানি চিত্রার্পিত প্রতিরূপ আপনাদের পরি-চ্ছদের উপর অথবা উঞ্চীশে ধারণ করিতে লাগিল। ইহারা পরস্পরের সহিত সাক্ষাৎ হইলে পূৰ্বে মত অভিবাদন বাক্য না কছিয়া আলা হু আকবর (ঈশ্বই মহান) এই বাক্য বলিয়া অভার্থনা করিতেলাগিল। এই সময়ে বাদশাহ স্বীয় পুক্ত কুমার সলি-মকে রাজা ভগবান দামের কন্যার মহিত विवाह निशाहितन। এই विवाद आक-বর কান্ধী ও ব্যবহার তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিদিগের সমভিব্যাহারে উক্তরাজার পুরীতে গমন করিলেন এবং তথায় সর্প্র সমকে ছিল্ছ-ধর্মের বিধিমতে কুমারের বিবাহ ক্রিয়া मल्पन्न इन्हेन जदः चाक्ततः भूजवपृटक छहे কোটি বুদ্রা যৌতুক স্বৰূপ প্রদান করিয়া तां कथानी श्विष्टिशमन कविद्यान ।

৯৯৫ হিজ্বিতে সমুটি পশ্চাল্লিখিত ক ভিপর নিয়ম প্রকাশ করিলেন; যথা কোন वांकि करु खी वर्डमारन क्षवर राष्ट्रे औ दक्षा না হইলে অপর দার পরিগ্রাহ করিতে পা-রিবে না, বিধবাগণ খুনরায় বিবাহ করিতে পারিবেক, অপর সহমরণ প্রথানিধিক্স হইল। কিন্তু আকবর পরে মহ্মরণ নিষেধক ব্যবস্থা রহিত করিতে বাধ্য হ্ইয়াছিলেন, কেবল তিনি এই ৰূপ নিয়ম করিলেন যে নারী স্থেছা পূর্বাক মূত স্থামীর সহগ্রমন করিতে চাহিৰে ভাষাকেই সহ্মরণের অনুমতি এ-मख इहेटवरु। वलां**९क**†८त छुर्छन। **अव**-লাগণ যে তাহাদের মৃত স্বামীর চিত্তাগ্লিতে पक्ष इट्ड ठाका এककाटन तक्ठ इट्टा। हिन्द्रुमिटशत मट्या या मकन अजिरगाश উপস্থিত হইত তাহা ত্রাহ্মণ বিচারক কর্তৃক এবং মুসলমানদিলের বিবাদ কাজী ছারা নিষ্পত্তি হইতেলাপিল। ইতর ব্যক্তিদিলের কাব্য গ্রন্থ পাঠ করা নিষিদ্ধ হইল। কারণ ভা-হাতে কেবল রিপুগণ **থাবল হই**য়া তাহাদিগকে .

কুক্রিয়ান্তিত কব্লিবার সম্ভাবনা। সুসলমান-দিলের ছাদশ বৎসর বয়স সম্পূর্ণ না হইলে वक एक्ष्म मः कांत्र इख्या निषिक्त इव्हेन, এवः গো মহিষ আশ্ব উষ্ট্র ও ভেড়ার মাংস व्यथामा विनिया नियिक इहेल। এवर म-करल च च धर्म अञ्चष्ठारम मल्लून चारीनडा প্রাপ্ত হইল। আকবরের ধর্মা সংক্রান্ত উপ-রোক্ত বিবরণ পাঠ করিয়া ইহঃ স্পন্ট অনুভূত **হইবেক যে মুসলমান ধর্মকে তিনি স**ম্পূর্ণ ৰূপে পরিহার করিয়াছিলেন এবং যে ৰূপে তাহাতে শীঘ্র লোকের অশ্রন্ধা জন্ম তাহার নিমিত্ত তিনি বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। মহন্মদের প্রতি তিনি নিহান্ত বিরক্ত ছিলেন কিন্তু মহম্মদের ন্যায় প্রচারক হইতে তাঁহার ও ইচ্ছাছিল। ভাঁহার অনুচরণণ মহম্ম-দের নাম মাত্র মুখে উচ্চারণ করিত না এবং এক জন আপনার মহমদ থা নাম পরিতাগি করিয়া রহমান খা নাম ধারণ করিয়াছিল। আকবর যদিও হিন্দু ধন্মের অনুকরণ সূর্যা ও এছাদির উপাদনা করিতেন্তথাপি তিনি একেশ্বর বাদী ছিলেন, কিন্তু তাঁছার এই ৰূপ বিশ্বাস ছিল্নে **জন সাধা**রণের নিমিত্ত বাছিক উপাদনা ও ক্রিয়া ক-লাপ আবশ্যক এই হেতু স্থীয় প্রকাশিত ধর্ম প্রচারার্থ আপনি ভাছার অনুতানে দুষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছিলেন। কিন্তু বাস্ত-বিক অংকবর রুত ভুতন মতে কাছারই মনঃ-পুত হয় নাই,তিনি হিন্দু শাস্তান্ত্রখায়ী অগ্নি স্থ-র্যাদির উপাদনার প্রকার করিয়া ঈশ্বর উপাদক মুদলমান্দিগকে অত্যন্ত অদস্কট করিয়াছিলেন এবং তিনি ছিল্ফু ধর্ম ও मन्त्रभून कटल शहन कटतन नाहे य हिन्दूनन তাঁহার মতাক্রান্ত হইবেক স্করাং ভাঁহার ভূতন ধর্ম তাঁহারই সহিত বিলুপ্ত হ্ইয়া-ছিল।

#### वाक्षरभात गांशांन।

দিতীয় প্রকরণ—গঞ্চন আদেশ। ১৭৮৩ শকের ১০প্রারণে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে বিবৃত হয়।

শৃণন্ত বিশ্বে অমৃতস্য পুত্রাতা যে ধামানি দিব্যানি তস্তুঃ।
বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং
আদিত্যবর্ণ তমসঃ পরস্তাৎ।।

(क् िवाधां म-वामी अग्रट्ड भूळ-मकन! তোনর। প্রবণ কর, আমি সেই তিমিরাভীত-জ্যোতিশায় মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি। माधक रकतल डाँशरक आंनिशहे भृजारक অতিক্রম করেন। আমাদের গেই পরমেশ্বর, তিনি তিমিরাতীত জ্যোতির্মায় মহা পুরুষ। আমরা তাঁর শ্রণাপন্ন হইয়া তাঁরই রূপাতে তাঁহাকে জানিয়াছি—জানিয়া দিব্যধাম-বাদী অমৃতের পুত্র-দকলকে আহ্বান করি-তেছি। যথন তাঁর শরণাপক্ষইয়াছি, ত-খন আর আমাদের মৃত্যু-ভয় নাই—সংশয় অক্ষানার আমাদের চিত্তকে আর কলুষিত क्तिट পारत मा। आभातरम्य निकटें সকলই আলোক, সকলই পরিষ্ঠার। আমর্ **মেই অনৃত-স্ব**লপ প্রাণ-স্বলপকে পাইয়া অমূত লাভ করিয়াছি—আমরা কৃতার্থ হইয়াছি। হে দিবাধাম-রাদী অমৃতের পুত্রক্রকন। ভোমাদের সহিত হইয়া, একাত্ম হইয়া, ভোমারদিগকে আ-হ্বান করিতেছি। এই কুদ্র মর্ত্তা পৃথিবীতে আমাদের বাস; কিন্তু তোমাদের ন্যায় আমরা জ্যোতি-শ্বপকে জানিয়াছি, মৃত্যু ভয়কে আমরা অতিক্রম করিয়াছি! অর্নিন্দ কার নিকটে বাক্ত করিব? এ আনন্দ হৃদয়ে ধারণ হয় না। এ আননদ এই কুদ্র শরীরে ধারণ হয় না, মনুষ্টের নিকটে विनिया अरहात कि हूरे बना हम मा। याहाता

উন্নত হইয়া দিবানিশি ঈশ্বরের পুজা করি-তেছেন; छोहारमेत मटक এकत हहेश मिहे मटस्थबटक धनावान मिट्ट मन छेरस्क हहेट उटह। धना! धना! धना! कानी-শ্বর! তুমিই ধন্য ৷ তুমিই ধন্য ৷ দেবতারা ভোষার মহিমা গাম করিয়া কুতার্থ হইতে-ছেন, আমরাও এই মর্ত্তা লোক হইডে তাঁচাদের সহিত সমস্বরে ভোমার স্তুতি-বাদ করিতেছি। আমাদের আত্মা এই কুদ্র শরীর অতিক্রম করিয়া—সমুদর পৃথিবীকে অভিক্রম করিয়া উচ্চতম দেব লোকে ব্যাপ্ত হইতেছে—দেই দিব্য-ধাম-বাদীদের সহিত মিলিত হইতেছে। এই শরীরে যদিও এ আত্মার অবস্থান, তথাপি ইহার জন্ম স্থান কোথায়---আত্মার আকর ভূমি দেই, যে-খানে দেবতাদের জন্ম ভূমি। আত্মা এই পৃথিবীতে বন্ধ থাকিতে চাহে না —এই স-নীণ স্বানে থাকিয়া কিছুতেই তৃপ্তি লাভ করিতে পারেনা। তাহার জ্ঞান প্রীতি অ-নত্তের দিকে—তাহার আশা ভরশা অনত্তের **এই পুষ্পকে** দেখ—कना हेरू। আর থাকিবেনা। আজ ইহার যত দূর উ-ন্মতি হইবার হইয়া গিয়াছে; ইছার দৌন্দর্য্য পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। আত্মার উন্নতির শেষ নাই, দেই অনুস্ত অমৃতের দঙ্গে ইছার প্রীতি। দেবতাদিনের আকর-ভূমি যেথানে, हेहांत **७ प्यांकत-कृषि (महेथांन।** (पर मनुषा **আ্মরা দকলেই অমৃতের দন্তান। দেবতারা** আমারদিগের জাতা। আমাদের উৎপত্তি স্থান,আমাদের গম্য স্থান দেই এক স্থানেই। प्पर-त्वांटक व्यामीन इरेश प्परकारा याँ श्रंटक वसना कतिएण्डिंग, आंभन्ना करे शृथिवी লোককে অভিক্রম করিয়া দেব-লোকে গিয়া कैं होत्रत्वत नरक अक्ट्र बिलिया (मव-स्मरवत्र উপাদনা করিতেছি। ব্রহ্ম-পরায়ণ বাহ্ম

দিগের মধ্যে প্রীতিই এক মাত্র বন্ধন! প্রতি, পর্বত সাগর ব্যবহিত দেশকে একত্র করে। প্রীতি সহস্র সহস্র বৎদর ব্যবহিত কালকে একত্র করে। প্রীতিই দেব-লোক ও মর্ত্ত্য-লোককে এক করে। দেবভাদিগের হৃদ্যে আমাদের সন্মিলিত কইয়া দেখ এক তেজোময় জলত প্রেমানল দেই মহান্ অনন্ত অবিনাশী প্রমেশ্বরের চরণে উর্দ্ধ মুখে উপিত इइटिटा मभून्य मनूमा, সমুদর দেব-লোক, একত হইয়া একভানে रमहे मरहरभात महद यभ (घाषण कतिराज्य हा আমাদের যোগ কেবল পৃথিনীর লোকদি-গের দক্ষে নয়—আমর। উন্নত বেশ ধারণ করিয়া, আমারদের অধিকারকে প্রশস্ত कतिया, भ्विकाटमत निकटणे । व्यानम्-ऋम्ट्स বলি "পুণুস্ক বিশ্বে অমৃত্যা পুত্রাআ য়ে ধামানি দিব্যানি ভঙ্গ বেদালমেতং পুরুষং মহান্তং আদিতাবৰং তমসঃ প্রস্তাহ।

অমিরা আপনারা যে আনন্দ ভোগ করি, তাহা নির্জনে উপভোগ করিয়া তৃপ্তি লাভ হয় না। আমাদের সন্মুখে জার্ণ-দেহ শুষ্ণ কণ্ঠ ক্থাৰ্থকে অন না দিয়া অন্নের কোন স্বাদ পাই না ৷ কোন উদ্ধত পৰিত মত্য দিবালোকের ন্যায় ভাতাদিলের সম্পুত্ না ধরিলে যে যতা তেমন মিফ লাগে না। ঈশ্বরের আনন্দও আমরা একাকী ভোগ। করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না। দেই<sup>ই</sup> विभन्नानम-पूर्व ऋषत अना ऋषटत्रत महिष्ड আপনা হইতেই মিলিড হইতে চাহে। আ-মরা নিজ্জানে ঈশ্বরের উপাসনা করিয়াছি — আবার এই পবিত্র সমাজ-মন্দিরে তাঁর উপাসনা করিতেছি। এমন স্থানে, ষেঁথানে আর কাহারো চকু নাই, কেবল স্বীয়র আর আমি এক চকে মিলিড হইয়াছি, এমন নির্জন তানে প্রিয়তমের দর্শন পাইয়াছি-ष्पांतात अथाटन अहे आष्ट्र-मखनी मटपा

দেই পরমেশ্বরকে পুজা করিতেছি। আ। মাদের আত্মা কুতার্থ হইয়াছে এবং পরিতৃপ্ত ও উন্নত হইয়। দেবতাদের সঙ্গে একাশনে ঈশ্বরের আরাধনার নিমিত্তে ব্যগ্র হুইতেছে। হা। পুথিবীতে কি পান্ধার এমন প্রশস্ত ও উন্ত ভাবের শেষ হইবে ১ মৃত্যুর পরে সেই প্রথম নিনের প্রাতঃকাল মখন উপর হইবে, ব্যন এই সংস্তিরর রজনীর খব-मान इक्टेंब--बामला स्वादनहरू, धरमंद्र শাভিতে উন্নত হুইয়া পর্ম নেবকে মুখন मभारभ (५, धन, (एव-४ ७३) त २(४) मर्गः-অনেদের শহেত তাঁর চরণ गांग इंड्: পূজা করিব; তথ্য আমারদের কি গৌভাগা উদয় হইবে। অদাই ঘদি এই পৃথিবীৰ নিশা এবসনে হ্য—অদাকার নিশা যাদ আমার এখানবার শেষ নিশা হয়—যদি আনু এক উন্নত লেখকে পিয়া প্রাতঃকালের স্তুৰ্যোৰয় গ্ৰহণাক্ত করি , ভবে আমার আল্লাক অন্তেদ্র সহিত ভাছার এই শরীর গিল্পর পারতাগি করে! এ নিশা क याजन निमा ध्व ! वितम स्वेट अ-দেশে (গ্রা) উল্লভ দেবতাদিগের সঙ্গে নিরিয়া যুদি উপান্তর গুণ কার্ডন করিছে পাই-পানে পিতার শুভ অভিথায় যদি সাধন করিতে পাই তবে আমারদের প্রার্থ-াব বিষয় থার কি থাকে ১ দংদারে এই আশা-ভেই অমের: ভাবিত রহিয়াছে! শ্বিক যোগ স্কৃষ সমুদ্র সধাে তিতি করিয়া, আ-প্নার স্বদেশের ওঠিত লাখ্য: রাখিয়া সমুদ্র বাংশ্বরজ অভিজন করে; আমারা আমা-(न्त्र भौतम-। श्वातिक लक्का ताथिशा (महे क्रम সংস্কৃতির সমুপ্র বিজ বিপ**ত্তি অতি**ক্রম করিছেতি। আমারদের সন্ধ্র লক্ষ্য এই পূজিলতে বন্ধ থাকিলে জীবন কি **অন্ধ**কার হইত ৷ আশা কি মুখন ভাব ধারণ বরিত। আমরা কটোর ধর্মা পালন ক্ররিতাম, কঠের

ত্যাগ স্বীকার করিতাম; কিন্তু এক টুকুও আশা-রশ্মি আমারদের হৃদয়কে উৎফুল করিতে পারিত না! কিন্তু এখন আমরা কেমন সাহসী হইরাছি। আমর। নিঃশংসয় জানিয়াছি যে আমাদের কোন ভয় নাই। যদি বিশ্বস্ত চিত্তে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হই— যদি জ্ঞান ধর্মে আত্মাকে উন্নত করি—যদি পরকালের সম্বল প্রচুর-রূপে এখানে উপা-জ্জন করি; তবে আমারদের ক্রমিকই উয়তি, ক্রমিকই উন্নতি। সে নিশা কি আনন্দের নিশা, যে নিশা প্রভাত হইলে আগরা মুভন প্রোভাকাল দেখিতে গাইব: এখানে মত দূর দেখিবার, ভাষা দেখি-ফর্ম <mark>ক্রাতি করিব</mark>ার, াহা করিরাছি ; তাঁহার মাহমা যত দূর ঘোষণা করিবার, তাহা করিয়াছি, এখন যদি এখনি ২ইতে অবদর পাই, ভবে অ-মরা তাঁরেই ভূতন রাজেল শুমন করিব – উল্লভ দেবতালিধের সঞ্জে সমাব্রিট ছইয়া উয়তি লভি বরিব – না নব ভাব দকল দেখিয়া নরনকে তৃথ করিব, অমৃতময় মধুময় পুরু-থের সঙ্গে বাস করিলা হৃদ্যতে মধুময় ক-রিব—তাঁহার মহিমা দিগুণিত চতুগুণি*ত* ৰূপে অনুভব করিব। দেখ দেখি আমার-দের এ আশা কি মহৎ আশা! ইহা ভবি-যাতের শোভা কি উচ্চুল ৰূপে প্রকাশ করিতেছে! এ আশা কি কেবল আশা মাত্র থাকিবে। এমত কথনই হইজে পা রেনা। এ আশা, দেই সকল সভ্যের আ কর পরম গতা হইতে আসিতেছে। তি-নিই আমারদিগকে অভয় দান করিতে-ছেন। পাপী পুণ্যাত্মা, দকলকেই ভিনি আ-প্র স্থানে আহ্বান করিতেছেন 🔻 যে অঞ্ गत इहेटउटह, छोडाटक डिबि आंशिक्स দিতেছেন—যে পশ্চাতে পড়িছেছে, ভাহা-কেও তিনি পরিভ্যাগ করিতেছেন না। তাঁ-

হার অপার উদার ফোড় দকলেরই জন্য ।
রহিয়াছে। দেই গভীর মাতৃসেহ দকলকেই ধারণ করিয়ারাথিয়াছে। তাঁহার নিকটে গেলে কেই নিরাশ হইনা ফিরিয়া আইদেনা, কিন্তু অতি মান হৃদয়ও উজ্জ্বল
ভাব ধারণ করে। হা! আমরা দকলে গিয়া
কি দেই শিতার চরণে মিলিত হইব না?
দেখা, তিনি প্রতীক্ষা করিতেছেন, কথন্
আমারদিগকে তাঁহার অমৃত নিকেতনে লইয়া ঘাইবেন; দেখানে কেবলি আনন্দ,
কেবলই আনন্দ। 'পাপী তাপী, মাধু
অমাধু, দিবেন মবারে মঙ্গল ছায়া। কেবা
জানে কত স্থান্তর দিবেন মাতা, লয়ে

ওঁ একমেব্যন্তিভীয়ং।

-000

#### ক। সন্দ্রীয় নীতিসার। অফ্র স্গ।

ম্ভালেশ্য রাজা কোষ্মাও সমূলেভ, অমাভা মন্ত্রি সমবেত ও গ্রাপ্ত ইটায়, মমাক ক্রেপ মণ্ডল ben क तरवन । तथारत। रुग श्रमक विश्वम मधःन বিচরণ করিলে রাজা শোভাযুক্ত হন, অশুদ্দ মওলে अभा कतिरान तथार कता सामा विभीन करेगा थाना 'अथ धम धन जल्मा नकल (लाइकत म्लुडमीय हग, অভেত্র বিজিগীযুরাজ। সকলে। পূর্ণমণ্ডল জইসেন। প্রকৃতি ভর্ম পণ্ডিভগণ অমাভা, রাষ্ট্র, হুর্গ, কেয়ে ও টেমনা এই পাঁচটিকে বিজিপীযুর প্রকৃতি विनिया कीर्डम करवमा। ब्रह्म्श्रान्ति कवियाद्यान यः, चे পাঁচটি এবং মিত্র রাজ। এই সপ্ত প্রকৃতি লইয়ারা**জ্য হয়। যিনি প্র**কৃতি স্ম্পন্ন, মহেংৎসাহ ও প্রমশাল হইয়া জয় লাভের ইচ্ছা করেন, তিনিই विकिशीस्। कोलीना, ब्रह्मत्मत्ता, উৎসাহ, উদার एसिं, চিত্ততা, বুদ্ধিন্তা, প্রেগল্ভতা, সভাবাদিতা, ক্ষিপ্রকারিতা, অকুন্তেতা, প্রজ্ঞায়, স্বপ্রধানতা, দেশ कालक्ष्या, पृष्टा, गर्ब क्रिक गहिया हो, भकत्वत विदर्भमञ्जूष्ठी, भक्ताका, शूष्ट मञ्जूषा, व्यक्तिगतीन, শৌর্যা, ভক্তিভারা, কুডজ্ঞতা, শরণাগত বাৎসলা. অনুষ্ঠিতা, ধীরতা কার্যাকালে শাস্ত্র দৃষ্টি, কৃতিত্ব, मीर्घ मर्निङा, धामजाह, धर्मा, পরিবারগণের আজ-রতা ও প্রজাগণের উন্নতি এই কএকটি বিজিগীযুর छ। विभि ध्यक्त भवाम, स्ना छ। मा शकित्व उ

ভিনিই রাজা হন : এবং সিংহ যেমন মুগগণকৈ, প্রভাপশালী ব্যক্তিরা সেই রূপে শারুগণকৈ দুরী-কৃত করেন। প্রভাপ থাকিলে রাজা অভ্যন্ত উমভি লাভ করেন, অভএব উদ্ধোগ সহকারে উৎকৃত প্রভাপ উপার্জন করিবেন। ঘাঁলার একই বিময়ে অবহিত হন, ভাহার। পরক্ষার থাকে, ভিনিই নিদাকণ শকু। যে শুক্র লুরু, জুরু, অলস, অসভ্যার্যণ, অসবদান, ভীক, অভির, মুখা, ও যোদ্ধাগণের অবভাতা, ভাঁলাকে অনার্থে পরাক্ষ্য করে।

যথকেমে বিজিগীয়ুর সমাুখত তারি, মিত অরি মিজ, মিজ-মিত্র, এবং অবি মিজ দিজ এবং બામદાવાર્ટી બાસિયાં છો. જાયમ હતે કે કડાલ કરે অব্দার বিজিলীধর মওলা যে রাজা ভারিও বিজিগীষু এই উভয়েন অব্যবপানে বান করেন. ভिনিমপান, ভারি ও বিভিগীয় পুণক পুণক্থ,-কিলে ভিনি ভাষাদিগদে বপ করিভে ও মিলিভ श्किरल अनुध्व कहिए श्राह्म, ७३ भग्नास ম ওলের উপর উদাসীন র(জা অধিক ছর বলবান: এই সমুদায় মণ্ডল পরস্পর প্রথক হউলে ভিন্তির ফরিছে ও মিলিভ থ। কিলে অনুগ্রহ করিছে পা-রেম। অরি, নিজ, "ব মিজ, ও নিজ মিজ এটা চারিটি মূল প্রাকৃতি বলিয়া কাছিতি হয়, মন্ত্রুশল ময় চারেটিকে মণ্ডল বলিখা পাকেন। পুলোমা ও ইন্দ্র বিজিলীয়, আরি, মিত প্রাঞ্জাই, মধ্যম, क छम्।मीन करे इप्रहित्क भक्षन निवाद्धन । स्रकाहार्या वटननः विक्रिशीयुः स्वहिः भिक्क, सर्वि भिक्कः মিত্র মিত্র, আর মিত্র মিত্র, পালির্গ্রাহ, আঞ্জন, আ্সার ধ্য উদানীন ও ম্বাম, এই দাল্প ब्राक्ता लहेगा १०० हिम ५ न १ ग । । । । । । । । । । । वह । वह वहल व अप्रे म्नामम द्राक्षः अतः श्रेमानिरणंत व्याखारकत्। म्वीमंग चार्ति ও भीनग गिक खरे महेकिश्मर রাজ। লইয়। এক মণ্ডল হয়; ময় ও আবার এই म् वर्णमा । त्नारक घोम्भ अवित धारकारकत् অনাভা, রাষ্ট্, জর্গ, কোষ ও সৈনাকে প্রকৃতি বলিয়া জানে। এই দাদশ মূল প্রকৃতি ও ইহ'-দের প্রভোকের অম'ভ্য প্রাকৃতি পাঁচ পাচ প্রকৃতি সমুদায়ে দিমপ্রতি প্রকৃতি মণ্ডল স্নিয়া কীর্তিত হয়। অরিব অরি, শিকের অরি, অরি মিত্র মিত্র মিত্র এবং আরির অরির ও মিত্রের আরির অরি ও ণিত এই ছয় এবং দ্বাদশ মূল রাজা, বুহস্পতি **এই अरोहिमंदक मधन तदनम। कविश्र এই** অকীদশের প্রতোকের অবাভা, রাউ, কোষ, ছুর্গ, টেননা, মুকাং সমুদায়ে অটোতর শভকে মণ্ডল वित्यां जारनमः। विभोनाक वर्तनम्, अहे अस्तिम এবং ইহাদের প্রভ্যেকের আদ্রি

চতৃঃপঞ্চাশং রাজার প্রভাবের আনাতা প্রভৃতি চতৃঃপঞ্চাশং রাজার প্রভাবের আনাতা প্রভৃতি চয় ছয় লইয়া ত্রিশন্ত চতুর্বিংশভিকে নগুল বলনা কেছবা বিজিপীয়ুও অরি এই উভয়ের প্রভাবের সপ্ত অঙ্গ লইয়া সমুদায়ে চতুর্দ্দশকে মণ্ডল বলিয়া পাকেন। কেছ কেই বিজিপীয়ু, অরি ও মধ্যম এই ভিনকে, কেছকেই বা ঐ ভিনপ্ত উহাদের প্রভাবের মিত্র এই ছয়কে মণ্ডল বলেন। কোন কোন মণ্ডলবেডা এই ছয় রাজার প্রভাবের আনাতা প্রভৃতি ছয় প্রকৃতি ধরিয়া সমুদায়ে ছত্রিশটিকে মণ্ডল বলেন। অনা নীতি বাদীগণ বিজিপীয়ু, তারি ও মধ্যম এই ভিনের সাভ সাত প্রকৃতি লইয়া একবিংশতি প্রকৃতিকে মণ্ডল গ্রনা করেন।

কোন কোন মণ্ডলপ্ত বলেন, বিজিগীযুৱ পুরো-বভী ও পশ্চষেভী দশার লা লইয়া একটি মওল হয়, কেচ কেচ ঐ দৃশা রাজার প্রভোকের অম্ভ্য প্রভৃতি ছয় প্রাকৃতি ধরিয়া সমুদায়ে গাটকে মণ্ডল ৰলিয়া থাকেন। কেহ কেহব। বিজিপীযু, ভা-হার পুরো**বভ**ি অরি ও মিক্র ও পশ্চাদ্বভী আরি ও নিছ এবং ইহাদের প্রভোকের অমাভা প্রজৃতি লইয়া তিংশং প্ৰকৃতিকে মণ্ডল বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। শাস্ত্রজ পণ্ডিত বিপক্ষের ও এই প্র-কার পঞ্চারক মন্তল রিংশাৎ প্রকৃতিতে বোজনা করেন। প্রাসর কৃতিয়াছেন যে, ছটি প্রকৃতিই নাাযা, প্রথম অভিযোক। দিতীয় অভিযোজা। কাহারও নতে উভয়ের প্রতি উভয়ের অভিযোগ নিবন্ধন বিজিগীয়ু ও অরি উভয়েই এক প্রকৃতি। এই কপে নানা প্রকার মণ্ডল পরিকীর্ভিড হই यात्क, किन्छ श्रामम ब्राब्ध सहयाहै य मधन छ। হাই দক্ষণোকে অংশিকা। ধাহার আঘট শাথা চ'ৰি মূল হাটি পত হেই আধাৰ ছয় পুষ্প ও ভিন ফল, বিনি ভ'দুঝা রুকোর বিষয় অবগত আছেন, छिनिই मोडितिर।

পাদির গ্রাহ ও ছাহার আদার এবং আক্রন্দ ও ভাহার আ্বার যুগাক্রম বিজিগীনুর শক্ত ও মিত্র বলিয়া পরিগণিত হয়। ছুই মিত্র ছারা পশ্চা-বভী চুই অরিকে নিগ্রহ করিয়া সন্মুখে গমন ক-রিবেন।, এই রূপ পুরোবভী চুই মিত্র ছার। অরি ও অরিমিত্রকে, এবং কুতু কুতা উভয় মিত্র ছার। অরি মিত্রের মিত্রকে নিপীড়ন করিয়া পশ্চাৎ গমন করিবেন। আক্রন্দ ও আপনা দ্বারা পা-ফি গ্রাহকে এবং আক্রন্দ ও আক্রন্দের আসারকে গীড়ন করিবেন। মিত্র ও আপনা দ্বারা অপুকে উক্লেদ্ করিবেন। মিত্র ও মিত্রমিত্র ছারা অরি-শিক্তকে এবং উভয়-মিত্র ও মিত্রমিত্র ছারা অরি-

विकिशीय निय-

তার উদ্যোগী হইয়া এইরপে আহিতকারী শক্তগ-গকে পীড়ন করিবেন। ক্লেগোগী বিজ্ঞাণ কর্ত্বক উভয়ত নিপীড়িত হইলে শক্তগণ উচ্ছিন্ন ও বশীভূত হয়।

मर्दे श्रकांत जिलाग्न हाता मामामा मिळनशंदक আত্মসাৎ করিবেন: শক্তগণ মিত্র হইতেই উচ্ছিন্ন ও সুর্থচ্ছেদ্য হয়। কোন না কোনপ্রকার কারণ বশ-তই শক্রতাবামিকতা উৎপন্ন হয়; অভএব যে কারণে শক্তভা জন্মে ভাষা পরিভাগি করিবেন। मर्खाउँ आभागा करल मकल अखाद मरमर्ग कवि-বেন, প্রজাগণের সংসর্গ বশতই রাজা সর্বাদীন জ্ঞী লাভ করেন। ছুরাচারী,মণ্ডল সম্পন্ন স্থান ছুর্গ-নিবাসী রাজাগণের সহিত নিজ্ঞা করিবেন। তাঁ-হারা ভদগত প্রাণ হইয়। মিত্রের মণ্ডল সাধন ক-রেন। নধান রাজা নিতা ছারা অপিকরণ হইলা জ-য়েস্থায় থাতা করিবেন, অশক্ত হইলে অরির সহিভ একীভূত হইয়া থাকিবেন, অথবা সন্ধি করিয়া নত **२३८७ । अळ इ**. श्रक्तात्र महस्र ७ कार्गास ; श्र-কুলোৎপন্ন শক্রমহজ ও ভদ্তির সকল শক্ত কার্য্যন্ত। विश्वादनता वदनन, वश्रकादन উद्यूष्ट्रम, अश्रप्ता शी-ডুন ও কর্ষণ শক্রর প্রতি এই চারিপ্রকার ব্যবহার कर्जुरा। क्यांगिर्धात्। मेळ्टक क्यांच ७ रेमना मूना করা ও ভাহার প্রধান অমাজ্যকে বধ করাকে ক-র্ষণ ও আর সকলকে পীড়ন করিয়াছেন। স্বরা-জ্যে অবাবহিত, সম্পন্ন শত্রু আগ্রহীন বা চুর্ম-লের আশ্রৈত হইলে ভাহাকে উচ্ছেদ করিবেন: ছুৰ্ব। নাধু সন্মত নিত্ৰকে আত্ৰয় কছে; আত্ৰ-য়াভিমানী অরিগণকে কর্ষণ ও পীড়ন করিবেম। व भक्त कित, कर्म ७ धन व्यानिट उद्ध त्मरे भक् অন্তর্গত অনল বেমন শুষ্ণ রুক্ষকে, সেইরূপ রা-জাকে দক্ষ করে। যে দিজের অরিভাও যিত্রতা উভয়ই আছে, যিনি পক্ষপাত অবলয়ন করিয়া চলেন, ইন্দ্রের ত্রিরাশিকে উচ্ছেদ করিবার ন্যায় সত্তর হইয়া ভাষাকে উদ্দিদ করিবেন। मात्र উष्टम नाहर, धरे निमिन्छ बनवान कर्जुंक নিপীড়িত ও বিপন শক্তর অপচয় করিবেন। याशास्त्र উट्छम कब्रिटन खना लाक चंक्र रहेश উঠে, ভাষাকে উচ্ছেদ করিবার ইচ্ছা না করিয়া হস্তগত করিয়া রাখিবেন। বে বংশাগত শত ছন্ত্রি হইয়া চলে, ভাষাকে প্রাশমিত করিবার নি-मिल एक्श्मीब अरु वांक्टिक वेंबल कतित्वम, दिव विवसायार जीर्ग रह, बंकु बंकु सामार विमीर्ग रहा, गटकसारे गटकसारक भीने करत, भरतारे भरतारक अध्य करत, क्यांकिंदे क्यांकिरक स्रदेश करत गरमब नार्हे; द्राम बायरनंद्र छिटल्टरमञ्जू निमिश्व विकीयनदर प्रका कहिमाहिएसम्। वाश्राटक संबंध देवनेक दव, रगेर्धायी गाँकि कांद्रा ना कहिंद्रा अव्यक्तिन प-

রিবেন। শাম, দান ও মান মারা আজীয়গণের मत्नावक्षन कविद्वन, धावश एक ए व वर्ष वांद्रा श-ব্রকীয় গণকে উচ্ছিন করিবেন। সমস্ত মণ্ডলামিত ও অমিত্রগণে ব্যাপ্ত, এবং সকল লোকই স্বার্থপর, মধ্যস্থ হইতে পারে এমন লোক কোথা? ভো-গের নিষিত্ত আগত,প্রকৃতি বিরুদ্ধ ব্যক্তি মিত হই-লেও ভাছাকে উপপীড়ন করিবেন। যে বাক্তি অভ্যম বিকৃত, ভাহাকে সংহার করিবেন ; ঈতুপ পাপীয়ান ঋপু মধ্যে পরিগণিত। অমিতগণের উপকার করিবেন ; এবং অহিত কার্ব্যে প্রব্রুত মিত্রগণকেও পরিভ্যাগ করিবেন। যিনি হিত कार्त्मा वस्त करत्रन, ও शिक कार्त्मात्र आमत्र करत्रन, ভিনিই বন্ধু; এবং যিনি উপকার করেন, ভিনি বির্ক্ত ইউন আরু অসুরক্তই হউন, তিনিই মিত্র, বারংবার বিচার করিয়া যে মিত্রের দোষ অবগভ হটবেন, ভাহাকেই পরিভাগি করিবেন: যিনি নি**-**দ্যোষ মিত্রকে পরিত্যাগ করেন, তিনি পর্যা ও অর্থকে नके करत्न। नक्षमा नक्षकर चग्र भाष छान्द অনুসন্ধান করিবেন: বজাত দোষের উপরেই न छ मान व्यम् भनीय। यथार्थ कुल ना कानिया কখনও ক্রোধ করিবে না: মিনি নিরপরাধের উপর কুপিত হন, লোকে ভাঁছাকে সর্পের ন্যায় বে'ধ করে ;

উड्य, यशाम ७ व्यथम कहे कितिस मिकशांगत रेवलक्षा व्यवश्रक इहेरवन: (कार्य, मराम अ কনিষ্ঠ এই ক্রিবিধ কর্মা শুলিও পৃথক্ পৃধক। মিথা। অভিযোগ করিবেন নাও শুনিবেন না: যাহারা মিত্র ভেদ করে, ভাছাদের সকলকেই পরি-ত্যাগ করিবেন। তেদাদি-সমুখিত, মংসর প্রয়ো-ঞ্জিত, পক্ষপাত জনিত, উপন্যাস ছলে উচ্চারিত ও সংশ্যিত, ৰাক্য সকল বুঝিতে হইবে। স্থাং ध्येकाचा करल पुक्रम भरणत लक्ष धर्भ कतिरवन ना ; শীত্রই তাঁহাদিগের পরস্পরের মাংস্থা অবধারণ क्रिंदरन । कामक बाक्षि कार्स्वाद भीवर अनुमाद নিক্রট লোকেয়ও বাস্তবিক দোষ সকল প্রচ্ছন क्रिया व्यवाखितिक अभिनकत्व विवादन । उत्तम. भषाम ও অধম এই কিবিধ মিত্রই সংগ্রহ করিবেন: কেন না, ৰাঁছার বছ নিজ খাকে, তিনি ঋপুগণকে বশীভূত রাথিতে পারেন। ভাতৃশ আপদের এতিকার কার্যো ছাভাও থাকেম না, পিভাও थारकन ना, खना लाक्छ चीरकन ना ; किन्छ শাধু নিত্র অবস্থান করেন। বাঁহার। দুঢ়ব্রত নিত্র-গণ ছারা অমিষগণতে রক্ষা করিতেছেন, ভাঁহাদি-গকৈ গ্রহণ করিবেন না। মণ্ডলক্ত পণ্ডিভের। **अहे ध्यकांत्र मध्यम इन्हादस्त्र वार्या। करतम् ।** मिज উদাসীন ও অরি, ইছাই অক্লুজ মওল ; ইছাদিগের नमाक लोधन है अधन स्वीधन।

রাজা এই প্রকার নীতি পূথে গমন পূর্বক উদ্যোগী হইয়া মণ্ডল শোগন করিবেন; যাঁহার সমুদায় মণ্ডল সম্যক্সংশোখিত হইয়াছে, তিনি শারদ শাধ্যের নাায় প্রজাগণের আনন্দ জনক হইয়া বিরাজমান থাকেন।

Extracted from Colenso's
"PENTATEUCH AND BOOK OF JOSHUA
CRITICALLY EXAMINED, Part I."

Introductory Remarks.

1. The first five books of the Bible, -- commonly called the Pentateuch (Pentateachus, se, liber) or Book of five Volumes, - are supposed by most English readers of the Bible to have been written by Moses, except the last chapter of Deuternomy, which records the death of Moses, and which, of course, it is generally allowed, must have been added by another hand, perhaps that of Joshua. It is believed Moses wrote under such guidance and teaching of the Holy spirit, that he was preserved from making any error in recording those matters, which came within his own cognisance, and was instructed also in respect of events, which took place before he was born, -before, indeed, there was a human being on the earth to take note on what was passing. He was in this way, it is supposed, enabled to write a true account of the Creation. And, though the accounts of the Tall and of the Floodias well as of later events, which happened in the time of Abraham, Isnae, and Jacob, may have been handed down by tradition from one generation to another, and even, some of them, perhaps written down in words, or represented in hieroglyphies, and Moses may, probably, have derived assistance from these sources also in the composition of his, narrative, yet in all his statements, it is believed, he was under such constant centrol and superintendence of the spirit of God, that he was kept from making any serious error, and certainly from writing anything altogether untrue. We may rely with undoubting confidence, -such is the statement usually made-on the historical veracity, and infallible accuracy, of the Mosaic narrative in all its main particu-

Thus, Archdeacon Pratt writes, Science and Scripture not at variance, P. 102;-

"By the inspiration of Holy Scripture I understand, that the Scriptures were written under the guidance of the Holy Spirit, who com-

minimated to the writers facts before unknown, breeted them in the selection of other facts freedy known, and preserved them from error of every kind in the records they made."

2. But, among the many results of that remarkable activity in scientific enquiry of every kind, which, by God's own gift, distinguishes the present age, this also must be acknowled, that attention and labor are now being bestowed, more closely and carnestly than ever before, to search into the real modetions for such a belief as this. As the Rev. A. W. Haddan has well said, (Replies to Essays and Reviews, P. 349)—

It is a time when religious questions are being lifted with an apparatus of knowledge, and with " Satties and a temper of moral, seldon, if ever, ' love brought to bear upon them. The entire reasien of new departments of knowledge, such is philology, other discovery, as on things before absolutely unknown, of the pursual library of the globe. The rising from the grave, as it were, of e'the periods of history contemporary with the stable, though nearly found or nearly interpreted components, - the science of manus ripls and on authors texts, - all these and many more that right be named, embrace in themselves a whole in rea of Linewhedge bearing upon religion, and specially upon the Bibbs, to which our tathers concepter struggers. And beyond all these is businesses to the very spirit of thought itself. . mally great, and equally appropriate to the conbecause the present conflict, the transformato need his terr by the critical weighing of evidence, is the scienation from it of the subjective and the extensit by the treatment of it in a living A See Law v. the advance in Biblical Criticism, ated the relabletty arisen from the more consume application to the Lible of the laws of There en mis

toutieily, the question of the present day, up or the reply to which depend vast and incommunicate interests. The time is come, as I believe, in the Providence of God, when this question can be longer be put by,—when it must be resolutely faced, and the whole matter oulls and freely examined, if we would be withful servants of the God of Truth. Whatever the result may be, it is our tours and duty to "hay the truth" at any cost, even to the sacrifice, if need be, of much, which is have hitherto held to be most dear and precious. We are certain that He, who thas given us our reasoning powers, intends and

requires us to use them, reverently and devoutly, but faithfully and diligently, in His service. We must 'try the spirits, whether they are of God'; we must 'prove all things and hold fast that which is good.' We must do this in watchfulness and prayer, as those who desire only to know the Will of God and do it. For, as Dr. Davidson has truly said, Introd, to the O. T. i, 151,—

"Piety, humility, and prayer are much needed here, by the side of acuteness and learning."

4. For myself, I have become engaged in this enquiry, from no wish or purpose of my own, but from the plain necessities of my position as a Missionary Bishop. however, that I am only drawn in with the stream, which in this our age is setting steadily in this direction, and swelling visibly from day to day. What the end may be, God only, the (and of Truth, can foresee. Meanwhile, believing and trusting in His guidance, I have Launched my bark upon the flood, and am entried along by the waters. Most gladly would I have turned away from all such investigations ar these, if I could have done so, -as, in fact, I did, until I could do so no longer. It is true that my very office as a Clergyman, and much more us a Bishop, required me faithfully to exercise miself in the Holy Scriptures.' But the study of the practical and devotional parts of Scripture for a long time occupied me sufficiently, to satisfy my conscience in respect of this yew. And though, of course, awareas every thinking person must be-of some serious difficulties, which present themselvein reading the earlier portions of the Bible, I have been content to rest satisfied that the belief, in which so many thousands of pious and able minds, of all ages and countries, have acquiesced, must be, -in its main particulars, at least, -- correct.

before my attention had been drawn to the facts, which make such a view impossible for most reflecting and inquiring minds, when I could have heartily assented to such language as the following, which Burgon, Inspiration, and Interpretation, P. 89, asserts to be the creed of orthodox believers, and which, probably, expresses the belief of many English Christians at the present day:—

"The Bible is none other than the voice of Him

that sitteth upon the throne? Every book of it—every chapter of it—every verse of it—every word of it—every syllable of it—(where are we to stop?) every letter of it—is the direct atterance of the Most High! The Bible is none other than the Word of God—not some part of it more, some part of it less, but all alike, the atterance of Him who sitteth upon the Throne—absolute—faultless—unerring—supreme."

Such was the erced of the school in which I was educated. God is my witness! what hours of wretchedness have I spent at times, while reading the Bible devontly from day to day, and reverencing every word of it as the Wed of God, when petty contradictions met me, which seemed to my reason to conflict with the notion of the ab-olate historical cracity of every part of Scripture, and which, 1. I felt, in the study of any other book, we should honestly treat as errors or misstatements, without in the least detracting from the red value of the book' But, in those days, I was taught that it was my duty to thing the suggestion from me at once, facill it zero a loaded shell, shot into the fortress of my soul,' or to stamp out desperately, as with an iron heel, each spark of honest doubt which God's own gift, the love of Truth, had kindled in my bosom. And by many a painful effort I succeeded in doing so for a season; though; while thus dealing with my own doubts, I never certainly presumed to thinkwith one who 'thanks God that' 'the cold shade of unbelief has never for an instant darkened his own spirit'-that each 'solitary doubter was paying the bitter penalty doubtless, of his sin (!),' Burgon, P. ceix.

6. I thank God that I was not able long to throw dust in the eyes of my own mind, and do violence to the love of truth in this way. With increase of mental power and general knowledge, it was, I felt, impossible to maintain the extreme view above stated. And, without allowing that there actually were any real contradictions, -without, in fact, caring to examine too closely and curiously into the question, -yet, when feeling the pressure of such "difficulties, I have taken refuge, as I imagine very many educated persons do in the present day, in some such thoughts as those, which Prof. HAROLD Browne recommends as a stay and support to the mind under such perplexities, dids to Faith, P 317, 318,-

"If we believe that God has in different ages authorised certain persons to communicate object tive truth to mankind,-if, in the Old Testament history and the books of the Prophets, we find manifest indications of the Creator,-it is then a secondary consideration, and a question in which we may saidly agree to differ, whether or not every book of the Old Testament was written so completely under the dictation of God's Holy spirit, that every word, not only doctrinal, but also historical or scientific, must be infallibly correct and time.. Whatever conclusion may be arrived at a to the infall bility or the writers on matter- of science or of history, stall the whole collection is the books will be really the oracles of Got, the scriptures of that, the record and depositary of God's supernetural revelorous in surf. Chestie men... With all the prins and imperially, which have been bestowed you the subsect, no observe of error, even in matters of human knowledge has ever yet been substantiated agonist my of the writered Scripture. Her even if it had been where wise, is it not conceivable that there might have been multible Divine teaching mail things specifvalued heavenly, will-t, on now in ittors of history or or daily life, Prophets and Evengelists meets. have been sufficied to write as men? Even, it the were true, we need not be per level on de questel. so we can be agreed that the divines element was ever such as to seeme the madical reach a Scripture in all things diring

i. But my labors, as a translator of the Bible, and a teacher of intelligent cateens. mone, have brought one five to face with questions, from which I had hitherto shrunk, but from which, under the engument mees, I felt it yould be a sintul abandonment of daty any longer to turn away I have, therefore, as m the sight of God Most Righ, set maself disliberately to find the answer to such questions, with, I trust and believe, a somere desire to know the Truth, as God wills us to know it. and with a humble dependence on that Divine Teacher who alone can guide as into that knowledge, and help us to use the light of our minds night. The result of my empury is this, that I have arrived at the conviction,as painful to myself at first, as it may be to my reader, though painful now no longer under the clear shining of the Light of Truth, that the Pontateach, as a whole, cannot possibly have been written by Moses, or by any one acquainted personally with the facts which it professes to describe, and, further, that the (so called) Mosaic narrative, by whomsoever written, and though imparting to us, as I fully believe it does, revelations of the Divine Will and Character, cannot be regarded as historically true.

Let it be observed that I am not here speaking of a number of petty variations and contradictions, such as, on closer examination, are found to exist throughout the books, but which may be in many cases sufficiently explained, by alleging our ignorance of all the circumstances of the case, or by supposing some misplacement, or loss, or corruption, of the original manuscript, or by suggesting that a later writer has inserted his own gloss here and there, or even whole passages, which may contain facts or expressions at variance with the true Mosaic Books, and throwing an unmerited saspicion upon them. However perplexing such contradictions are, when found in a book which is believed to be divinely infallible, yet a humble and pions faith will gladly welcome the aid of a friendly criticism, to relieve it in this way of its doubts. truly say that I would do so heartly myself.

Nor are the difficulties, to which I am now referring, of the same kind as those, which arise from considering the accounts of the Creation and the Deluge, (though these of themselves are very formidable,) or the stupendous character of certain miracles, as that of the sun and moon standing still, -or the waters of the river Jordan standing in heaps as solid walls, while the stream, we must suppose, was still running, -or the ass speaking with human voice, or the miracles wrought by the magi cians of Egypt, such as the conversion of a rod into a snake and the latter being endowed with 'ile. They are not such, even, as are raised, when we regard the trivial nature of a vast number of conversations and commands, ascribed directly to Johavah, especially the multiplied ceremonal minutia, haid down in the Levitical Law. They are not such, even, as must be started at once in most prous minds, when such words as these are read, professedly coming from the Holy and Blessed One. the Futher and 'Faithful Creator' of all mankind ; -

'If the master (of a Hebrew servant) have given him a wife, and she have borne him sons or daughters, the wife and her children shall be her master's, and he, shall go out free by himself," E. XX1,4;

The wife and children in such a case being placed under the protection of such other words as these;—

'If a man smite his servant or his maid, with a rod, and he die under his hand, he shall be surely punished. Notwithstanding, if he continue a day or two, he shall not be punished; for he is his money.'

E. XXI, 20, 21.

9. I shall never forget the revulsion of feeling, with which a very intelligent Christian native, with whose help I was translating these words into the Zulu tongue, first heard them as words said to be uttered by the same great and gracious Being, whom I was teaching him to trust in and adore. His whole soul revolted against the notion, that the Great and Blessed God, the Merciful Father of all mankind, would speak of a servant or maid as mere 'money;' and allow a horrible crime to go unpunished, because the victim of the brutal usage had survived a few My own heart and conscience at the time fully sympathised with his. But I then clung to the notion, that the main substance of the narrative was historically true. And I relieved his difficulty and my own for the present by telling him, that I supposed that such words as these were written down by Moses, and believed by him to have been divinely given to him, because the thought of them arose in his heart, as he conceived, by the inspiration of God, and that hence to all such Laws he prefixed the formula, 'Jehovah said unto Moxes, without it being on that account necessary for us to suppose that they were actually spoken by the Almighty. This was, however, a very great strain upon the cord, which bound me to the ordinary belief in the historical veracity of the Pentateuch; and since then that cord has snapped in twain altogether.

10. But I wish to repeat here most distinctly that my reason, for no longer receiving the Pentateuch as historically true, is not that I and insuperable difficulties with regard to the miracles, or supernatural revelations of Almighty God, recorded in it, but solely that I cannot, as a true man, consent any longer to shut my eyes to the absolute, palpable, self-contradictions of the narrative. The notion of miraculous or supernatural interferences does not present to my own mind the diffi-

culties which it seems to present to some. I could believe and receive the miracles of Scripture heartily, if only they were authenticated by a veracious history; though, if this is not the case with the Pentateuch, any miracles, which rest on such an unstable support, must necessarily fall to the ground with it. The language, therefore, of Prof. Mansel. Aids to Faith, P. 9, is wholly inapplicable to the present case;—

"The real question at issue, between the believer and unbeliever in the Scripture miracles, is not whether they are established by sufficient testimony but whether they can be established by any testimony at all.

And I must equally demor to that of Prof. Browse, Aids to Fuith P, 206, who, in his Essay, admirable as it is for its general candom and fairness, yet implies that doubts of the Divine Authority of any portion of the Scriptures must, in all or most cases, arise from "unbelieving opinions,' while 'eriticism comes afterwards.' Of course, a thorough searching criticism must, from the nature of the case, 'come afterwards.' But the 'unbelieving opinions' in my own case, and, I doubt not, in the case of many others, have been the necessary consequence of my having been led, in the plain course of my duty, to shake off the incubus of a dogmatic education, and steadily look one or two facts in the face. In my case, critical enquiry to some extent has preceded the formation of these opinions; but the one, has continually reacted on the other,

For the conviction of the unhistorical engracter of the (so called) Mosaic narrative seems to be forced upon us, by the consideration of the many absolute impossibilities involved in it, when treated as relating simple matters of fact, and without taking account of any argument, which throws discredit on the story merely by reason of the miracles, or supernatural appearances, recorded in it, or particular laws, speeches, and actions, ascribed in it to the Divine Being. need only consider well the statements made in the books themselves, by whomsocver written, about matters which they profess to narrate as facts of common history,-statements, which every Clergyman, at all events, and every Sunday School Teacher, not to say, every Christian, is surely bound to examine thoroughly; and try to understand rightly,

comparing one passage with another, until he comprehends their actual meaning, and is able to explain that meaning to others. If we do this, we shall find them to contain a series of manifest contradictions and inconsistencies, which leave us, it would seem, no alternative but to conclude that main portions of the story of the Exodus, though based, probably, on some real historical foundation, yet are certainly not to be regarded as historically true.

12 The proofs, which seem to me to be conclusive on this point, I feel it to be my duty, in the service of God and the Truth, to lay before my fellow-men, not without a solemn sense of the responsibility which I am thus incurring, and not without a painful foreboding of the serious consequences which, in many cases, may ensue from such a publication. There will be some now, as in the time of the first preaching of Christianity, or in the days of the Reformation, who will seek to turn their liberty into a cloke of lassivious. 'The unrighteons will be unrighteous still; the filthy will be filthy still." The heart, that is unclear and impure, will not fail to find excuse for indulging its lasts, from the notion that somehow the very principle of a living faith in God is shaken, because belief in the Pentateach is shaken. But it is not so. Our belief in the Living God remains as sure as ever, though not the Pentateuch only, but the whole Bible, were removed. It is written on our hearts by God's own Finger, as surely as by the hand of the Apostle in the Bible, that 'GOD IS, and is a rewarder of them that diligently seek him." written there also, as plantly as in the Bible, that 'God is not mocked: -that, 'whatsoever' a man soweth, that shall be salso reap, -and that he that soweth to the flesh, shall of the flesh reap corruption.

stamp,—meek, lowly, loving souls, who are walking daily with God, and have been taught to consider a belief in the historical veracity of the story of the Exodus an essential part of their religion, upon which, indeed, as it seems to them, the whole fabric of their faith and hope in God is based. It is not really so: the Light of God's Love did not shine—less truly on pious minds, when Enoch 'walked with God' of old, though

there was then no Bible in existence, than it does now. And it is perhaps, God's Will that we shall be taught in this our day, among other precious lessons, not to build up our faith upon a Book, though it be the Bible itself, but to realise more truly the blessedness of knowing that He Himself, the Living God, our Father and Friend is nearer and closer to us than any book can be,—that His Voice within the heart may be heard continually by the obedient child that listens for it, and that shall be our Teacher and Guide, in the path of duty, which is the path of life, when all other helpers—even the words of the Bost of Books—may fail us. \*

In discharging, however, my present Juty to God and to the Church, I trust I shall be preserved from saying a single word that may cause unnecessary pain to those who now embrace with all their hearts, as a primary acticle of Faith, the ordinary view of Scilpture Inspiration. Pain, I know, I must cause to some. But I feel very deeply that it behaves every one, who would write on such, a subject as the, to remember how closely the belief in the historical truth of every portion of the Bible at the present time, in s interwoven, England, with the faith of many, whose pasty and charity may for surpass his own He most howard lest, even by rudeness or smolessions of speech, he follend one of these little one, ' while yet he may feel it to be his dure, as I to now, to tell out plainly the teather God, he believes, has enabled him to see it. And that truth in the present instance, is I have said, is this, that the Pentatench, as a whole, was not written by Moses, and that, with respect to some, at least, of the count portions of the story, it cannot be recarded as historically true. It does not, on that account, cease to 'contain the true Word of God,' to enjoin 'things pecessary for salvation,' to be 'prolitable for doctrine, reproof, correction, instruction in righteousness.' It still remains an integral portion of that Book, which, whatever intermixture it may show of ionare dements, -of error, infirmity, passion, and ignorance, - has yet, through God's providence, and the special working of His Spirit on the minds of its writers, been the means of revealing to us His True Name, the Name of the only Living and True God, and has all along been, and, as far as we know, will never cease to be, the mightiest instrument in the hand of the Divine Teacher, for awakening in our minds just conceptions of His Character. and of His gracious and merciful dealings with the children of men. Only we must not attempt to put into the Bible what we think aught to be there; we must not indulge that 'forward delusive faculty,' as Bishop Butler styles the imagination.' and lay it down for certain beforehand that God could only reveal Himself to us by means of an infallible Book. We must be content to take the Bible as it is, and draw from it those Lessons which it really contains. Accordingly, that which have done, or endeavoured to do, in this book, is to make out from the Bible-at least, from the first part of if - what account it gives of itself, what it really is, what, if we love the trath, we must understand and believe it to be, what, if we will speak the truth, we must represent it to be.

15. I shall omit for the present a number of plan, but less obvious, indications of the main point which I have asserted; because it may be possible, in some, at least, of such cases, to explain the meaning of the Scripture words in some way, so as to make them agree with known facts, or with statements seemingly contradictory, which are made, elsewhere. My object will first be to satisfy the reader's mand as soon as possible that the case is certainly as I have stated it. that so he may go on with the less hesitation. and pursue with me the much more difficult enquiry into the real origin and meaning of these books. I shall endeavour to relieve him at once, in the very outset of our investigations from that painful sense of fear and misgiving, which now I imagine, deters so many, as it has so long deterred me, from looking resolutely and deliberately into the matter, and applying to these books the same honest, though respectful, criticism, which they would apply to other writings, however highly esteemed. So long as the spirit is oppressed with this sense of dread, it is impossible to come to the consideration of the matter before us with the calmness, and composire of mind, which the case requires. In this way, also, we shall best be able to disentangle the subject from the mass of sophistical arguments, which, as will appear abundantly in the course of this work, have been adduced by various writers in support of the ordinary view, and which will never cease to be adduced by well meaning writers, and be eagerly acquiesced in by pious minds, so long as it is assumed a priori, as an Article of Faith, that the Pentateuch, as God's word, is, therefore, also as an historical record in all its parts, infallibly true, and that consequently, some account must be given, however far-fetched and unsatisfactory, of the strange phenomena, which it presents to a thoughtful and enquiring reader.

16. It may not be easy, nor even possible, to determine with absolute certainty, when, and by whom, and under what pecular circumstances, the different portions of the Pentateuch were written; though I shall hope to show, as we proceed, that much light may be thrown upon this point. But, in order to elucidate it more fully, we need the cooperation of many minds of different quality, who shall engage themselves vigorously in the enquiry, with the different talents which God has vouchsafed to them, and with the help of all the aids of modern science. As present there are but few, comparatively, -- in England, at all events, who have devoted themselves in a pious and reverent spirit to these studies. The number, indeed, of such students, is increasing and will, I am sure, increase daily. But still there are not a few, who are unwilling to disturb, it may be, the repose of their souls, by examining into the fundamental truth of matters, which are believed, or, at least, acquiesced in, by the great mass of christendom. And there are others, who dread lest, in making such enquiries, they shall, perhaps, be going beyond what is written,' and who shrink, as from an act of sacrilege, from the very thought of subalitting, what they deem to be, in the most literal sense, the very Word of God, to human criticism.

17. Nevertheless, I believe, as I have said, that the time is come, in the ordering of God's Providence and in the history of the world, when such a work as this must be taken in hand, not in a light and scoffing spirit but in that of a devout and living faith, which seeks only Truth, and follows feurlessly its footsteps,—when such questions as these must be asked,—be asked reverently, as by those who feel that they are treading on holy ground,—but be asked firmly, as by those who would be asked firmly, as by those who would be asked to give an account of the

hope which is in them, and to know that the grounds are sure, on which they rest their trust for time and for Eternity. The spirit, indeed, in which such a work should be carried on, cannot be better described than in the words of Burgon, who says, P. C X II;—

Approach the volume of Holy Scripture with the same candour, and in the same unprejudiced spirit, with which you would approach any other famous book of high antiquity. Study it with, at least, the same attention. Give, at least, equal heed to all its atatements. Acquaint yourself at least as industriously with its preduct and principle, employing and applying either with at least equal fidelity in its interpretation. Above all, beware of playing tricks with its place language. Beware of suppressing any part of the evidence which it supplies to its own meaning. Be tridhful and unprejudiced and homest, and consistent, and logical, and exact throughout, in your work of interpretation.

And again he writes, commending a closer attention to Biblical studies to the younger members of the University of Oxford, P. 12.

I contemplate the continued exercise of a most curious and prying, as well as a most vigilant and observing eye. No difficulty is to be neglected; no possibility of expression is to be overlooked. The limit, let fall in an earlier chapter is to be compared with a limit let fall in the later place. Do they tally or not? And what follows:

Bishop BUTLER also truly observes, Analogy of Religion, Part II, chap. viii, i, i,-

The Seripture - history in general is to be admitted as an authentic genune listory, till some what positive be alleged sufficient to usualidate it.

But he adds-

General incredibility in the things related, or inconsistence in the general turn of the history, would prove it to be of no authority.

#### বিজ্ঞাপন।

যাঁহার। আগানী ছুগোৎসবোপলক্ষে অবকাশ প্রাপ্ত হইয়া কর্ম স্থান প্রবাস হইতে দ্বীয় দ্বীয় বাটীতে অথবা স্থানান্তরে গমন করিবেন, তাঁহার-দিগের আগানী কার্ত্তিক মাদীয় ভত্তবোধিনী প্রকা কোন স্থানে প্রেরণ করা যাইবেক, ভাহা ভাহার। অনুগ্রহ পূর্মক পত্র দ্বারা জানাইবেন।

পত্রিকার গ্রাহক মহাশম্দিণের প্রতি নিবেদন বে তাঁহারা অনুগ্রহ পুর্বাক ১৭৮৫ শকের পত্রিকার অগ্রিম মূল্য তিন টাকা ও বিদেশীয় মহাশয়েরা তিন টাকা বার আনা দত্তর পাঠা-ইবেন।

#### -

আমারদিগের এই কার্যালায়ে বাঁছারা ডাকের টিকিট প্রেরণ করেন, টাঁছারদিগকে জ্ঞাত করা ঘাইতেছে যে তাঁছারা অর্জ আনা বা এক আনার টিকিট ক্রয় করিয়া পাঠাইবেন, বেছেডু এক আনন নার অধিক মূলোর টিকিট এখানে বিক্রয় করিতে হইলে সমাজকে ক্ষতি গ্রস্ত হইতে হয়।

বেদীন্ত দর্শনের অধিকরণমালা পুত্তক সমু-দায় মুদ্রিত হইয়াছে, মূলা ৩ তিন টাকা মাত্র। মাঁচারা পূর্ব্বে কিয়ৎ খণ্ড পর্যান্ত প্রাপ্ত ইইয়াছেন ভাঁহারা মূল্য প্রেরণ করিলে ভাহার শেষ কয়েক খণ্ড প্রাপ্ত ইবেন।

ভদ্বাধিনী পতিকার প্রথম কলা অর্থাৎ প্রথমাবধি চারি বংসরের পতিকা পুস্তক, যাহা প্রথমে ২০, পরে ৩০, শেষে ৪০ টাকা মূল্যে বিফীভ হইয়াছিল, ভাষার এক গণ্ড সম্পুডি বিকেয় উপস্থিত হইয়াছে, মূল্য ৫০ টাকা মাত্র। বাহার প্রয়োজন হয় সমাজের কার্যালয়ে ভত্ত করিলে পাইন্ডে পারিবেন।

#### BUB GARB.

THE DESTINY OF HUMAN LIFE Bring the

SUBSTANCE OF A LECTURE DELIVERED AT THE BHABANIPORE BRAHMO SOMAJ.

Price 4 Annas; by Post & Annas.
To be had at the Caroutly Braumo Somys.

### JUST PUBLISHED.

A DEFENCE OF BRAHMISM AND THE BRAHMO SOMAJ.

SOMAJ HALL, "

On the 21st June 1863.

To be had at the Calcutta Brahmo Somaj and also at the Midnapore Government School. Price 4 Annas; by Post 5 Annas.

#### RECENTLY PUBLISHED.

A LECTURE ON THE BRAHMO SOMAJ Delivered at the Calcutta Brahmo Somaj Hall,

On Saturday, the 18th April, 1863.

Price 4 As.; by Post 5 As.

To be had at the Calcutta Brahmo Somal.

#### কলিকাভা ত্রাহ্মসমাজের ১৭৮৫ শকের প্রাবণ মাদের আয় বার বিষয়ণ।

আয়	or sing
পূর্বকার স্থিত	०१ ०१५ व
8.41.14	
	\$364/3·
ব্যয়	22011 20
मन्त्राम्दकत्र रुखः	110°C
এতভিন	
विक्रांत वादिक	2 m s/a
क्रिक्तिक	2000
معطلبيات ي سعيدست	_
ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎদা	
बीयुक मिवहन्त नमी	
<ul> <li>विद्याश्चिम् नमी</li> </ul>	
' द्राकनादार्यन मार्ग	8
' রাজনারায়ণ ধর	٠. ٤
' রামচন্দ্র পাল ্ • • •	<del>২</del>
' রামচন্দ্র পাল · · · " কুঞ্চবিহারী চক্রবন্তী · · •	. રજ
ः लाभनम्स भाग	
<ul> <li>भागमान शिम</li> </ul>	٠, ٦
<ul> <li>अध्याननान वर्गाक</li> </ul>	, , >
" याम्बरस्य मेखें	>
" वस्रविद्याती छछ 🕠 💀	5
" হরচতক্রায় • • •	
·	>
" গিরিশচন্দ্র মিত্র	>
<ul> <li>मन्मनान मण</li> </ul>	•••
ख्यान पारनेत्र नमस्टि	>110
	93 1100
মাসিক দান।	
জীযুক্ত গোপাললাল ঠাকুর ••	
<sup>44</sup> त्रामरकाशील स्थाय ,	58
" उक्रपून्पर मिक · · ·	>0
" কাশীপ্রনাদ খোষ ••	· ir
1	<b>%</b> •
मानाधाद्य थाछ •••	9/0
	3811Je

७ काचिम स्कारोत्र मच्च ३५०३ स्तिश्वाचा ४००७।



# তত্তারোধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰক বাএকমিনমগ্ৰকাদীয়ান্ত্ৰ কিকানাদীত্তনিলং দৰ্মান্দুজ্ব। তদেৱ নিত্যং জ্ঞানমন্ত্ৰং শিলং ক্ৰছেছিব্ৰথৰনেক-মেৰাৰিতীয়ং সৰ্মাৰ্থাপি সূৰ্মনিহত, সৰ্মাশ্ৰয়সৰ্মবিৎসৰ্কাশক্তিমজ্বত্তস্থাতি মিডি। একস্য তদ্যোগাসন্তা পাল-ক্ৰিকটম্ভিক্ত ক্ষতজ্ববিভঃ তশ্মিন অধীতিত্তস্য প্ৰিষ্কাৰ্যাসংঘ্ৰাক তদুপ্তিন্ত্ৰতঃ

#### আত্মোন্নতি।

উন্নতি যে আমাদের নিতান্ত আবশ্যক, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত অধিক বলিবার আবশাকতা নাই; কেন না প্রত্যেক মন্ত্র্রাই উন্নতি লাভের নিমিত্ত ব্যস্ত রহিন্যাহেন। মন্ত্র্যা যথন যে কার্যা করুন, তদ্বারা বাস্তবিক উন্নতি হউক আর নাই হউক, কোন না কোন বিষয়ে উন্নতি সাধন করাই যে তাহার উদ্দেশ্য, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কি রুষকদিগের কৃষি কার্যা, কি বণিক্দিগের বাণিজ্ঞা, কি বিদ্যার্থীর ধর্মা সাধন; উন্নতিই তৎ সমুদায়ের লক্ষ্য। যেমন স্থখ সকলেরই প্রেয় ও তৃংখ নকলেরই অপ্রিয়, সেই কাপ উন্নতি সকলেরই ক্ষাহ্য।

কিন্ত ছংখের বিষয় এই যে, যথার্থ উন্নতি কি, তাহা অনেকে দেখিতে পান না.
অনেকে দেখিতে চান না এবং অনেকে দেখির বিনাও দেখেন না। তাঁহারা এমন উন্নতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া আছেন, কেবল পৃথিবীই দাহার আন্তন, এবং তাঁহাদের মৃত্যুই যা-

হার দীম।। উন্নতি শব্দ উচ্চারণ করিব। মাত্রই তাঁহারা সাংমারিক উন্নতিই বুঝিয়া সংসার ভিন্ন উন্নতি সাধনের আর একটি বিষয় আছে, তাহার উন্নতি সাধন অভান্ত আবশাক, ইহা অনেকে মনে করিয়া থাকেন বটে কিন্তু কার্যা কালে ভাহার চিহ্ন ও দেখিতে পাওয়া যায় না রের উন্নতিই উন্নতি, তদ্ভিন্ন যে কার্যা ক-दित्व छोडोट्डरे समत्यद दूशा वाय क्रेट्व। এই कुमः ऋति अति जातक ऋषातक है অধিকার করিয়া আছে। ধর্মা চর্চার উন্ন-তির সঙ্গে সঙ্গে উহা দিন দিন দুরীভূত इट्रेट इंट यथार्थ वटले, किन्न धर्म-हर्फा यडी লোকের জিহ্বাকে অধিকার করিয়াছে, ঐ कुमःकात उँ। होरानत मकरलत है अन्य हहेर ह অপদারিত হয় নাই। বাছ বিষয় ভিন্ন আর কোন পদার্থ আছে, সর্বাপেক। যা-হার উন্নতি সাধন করাই অধিকভব্ব কর্ত্তব্য, हेहा व्यत्नटकत्र इत्तरस छनत्रहे इस ना। कोन कोन वाकित मतन, कल-विद्युत नाम উদয় হইগ্লাই বাহ্য বিষয়ের আঘাতে তৎ ক্ষণাৎ বিলীন ছইয়া যায়। কোন কোন वाक्तित व्यथानमात्र व्यटनकाहर व्यथिक.

उँ। इर्राटम् स्टान के छ्रांच रयसन छेनत इत् তুই চারি দিন অবস্থানও করে, কিন্তু যতই पिन गांत, केस बसूत नार्त कारम कारम खे-ন্তর্হিত হইতে থাকে। পশুদিনের প্রতি কিছুই বক্তব্য নাই; অনন্ত কাল স্থায়ী অ-নত উন্নতির অধিকারী আত্মবান্ মনুষ্য যদি যথার্থ উন্নতির নিমিত্ত যত্ন না করেন, তাহ। হউলেই শোক করিতে হয়। যিনি রত্ন থটিত স্বর্ণ রচিত সিংহাসনে উপবেশন করিবার অধিকারী, তিনি যদি তাল-পত্র নিশ্মিত আদনের নিমিত্ত কাতর হইয়া বেড়ান, যিনি অনুত্তম প্রাসাদে অধিবাস করিবার যোগ্য,ভিনি যদি পূর্ণ কুটীর লাভের দৌভাগ্য ভোগ্য **স্থর**মা ভো**জনে**র উপযুক্ত, তিনি যদি শাকালের জন্য চির জীবন লা-লায়িত হন, যিনি সহত্র স্কুবর্ণ লাভে সমর্থ, তিনি যদি একটি কপদ্দকের নিমিত্ত সমস্ত চেটা একত করেন, তাছা হইলে অধিক-তর ছুংখের বিষয় আর কি হইতে পারে। যে মানুষ মেই রাজরাজ দেব দেবের উদার ফ্রেড়ে স্থান পাইবার যোগা, তিনি এই পৃথিনীর তুর্গক্ষম সংক্রি আলিঙ্গনে বন্ধ হইবার নিমিত্তই জীবন কেপণ করিলেন; মিনি অনন্তের সঙ্গে আকিয়া অনন্ত উন্নতি লাভ করিবেন, তিনি ক্ষণভায়ী ধন মান ন্দের সংকীণ কোতে চির নিবাসীর ন্যায় হুইয়া মার্টা উন্নতিকেই উন্নতির প্রাক্তা বলিয়া দেখিতে লাগিলেন ৷ যে আশা-নদী সেই অনন্ত দাগরে গিয়া বিজ্ঞান ক-हिरव, इरामांत द्वा अहे शृथिवी क्रश मश्कीन কুপে বন্ধ হইয়া কলুবিত হইতে লাগিল। মনুষ্য কোষা বিষয় পথ আবেছেণ করিয়া দেই অমূত ধামে উপস্থিত হইবেন, ভাহা ना ब्हेंग्रा পर्धत शिथिक इहेग्रा धाकाह শেব চেন্টা হইল। যাঁহার আত্মাকে উপলব্ধি করিবার সামর্থ্য নাই এবং যিনি এত অপ্প দর্শন শক্তি পাইয়াছেন যে মৃত্যু ভবনের পর এক অঞ্লি স্থানও দেখিতে পান না, আজি তাদৃশ দীন হীনের জনা শোক করি-তেছি না! আত্ম বাদী পরলোক দশী মনুষ্য যে ষথার্থ উন্নতির নিমিত্ত ষত্মনা করেন,ভাহাই পরিভাপের বিষয়। যাহাকে লক্ষ্য করিয়া বাহ্য বিষয় অপেক্ষা একান্ত উন্নতির বিষয় আর একটি পদার্থ আছে विनिम्ना উ लिथ कता इहेमारह, जाहाई आ-मारानत आजा; উन्नजिहे हेहात कीवन, উন্নতিই ইহার লক্ষ্য এবং উন্নতিই ইহার মুক্তি। আত্মার উন্নতি শাধন করাই ধর্মা-চরণের প্রধান উদ্দেশ্য। যে আত্মার উন্নতি হ্ইতেছে, দেই আত্মাই জাবন লাভ করি-তেছে। আমাদের যাহা কিছু কর্ত্তব্য ও অনুষ্ঠেয় বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, আছার উ-ग्रां गायन कतारे मनाट्यका अधान कर्डवा ও এধান অনুষ্ঠান। আর যে বিবয়ের উন্নতি কর, তাহা আত্মোন্নভির সহকারী বলিয়াই আবশ্যক। চির **কাল আমা**র বলিয়া অধিকার করিতে পারি, এখানে এমন কোন পদার্থই নাই: এক আত্মাই वाजाई मन्नम्।

## বান্ধর্মের ব্যাখ্যান।

দ্বিতীয় প্রকরণ বহু আনেশ।
১৭৮০ শকের ২৪ শ্রাবণে কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক বিরুত হয়।

### युरेवव धर्माणीलः मार ।

যুবা কালেই ধর্মণীল হইবে জীবনের কোন স্থিরতা নাই। যৌবন কালেই ধর্ম হৃদয়ে প্রবেশ করে। যৌবন কালেই জ্ঞান উজ্জ্বল হয়, ঈশ্বরে অনুরাগ যায়— যৌবন কালেই হৃদয় প্রফুল হয়—যৌবন

काटन हेन्छ। धर्म-वटन वलवं छे इहेन्ना मश्मा-রের সহস্র বিষের প্রতিকুলে দণ্ডারমান হয়। উষা কালে স্থর্যোর শোভার ন্যায়, যৌরন কালের প্রভার আমারদের সমুদর প্রকৃতি **डेब्ड्र**न इत्र। **७थन म**तीरतत भीन्मर्या দীপ্তি পায়—তথন ধর্মের ভাব বিকশিত হয়। বেমন **প্রাতঃকালে পুজা প্রস্কৃটিত** इस, (महे क्रश्र) योजन काल मक्रल जांव হৃদয়ে রাজত্ব করে—তাহার সোরতে চতু-র্দিক্ আমোদিত হয়। জ্ঞান প্রকুলিত হয়--ভথন বোগ হয়, যেন কোন অন্ধকার अथानम हरेट छेड़कुल प्रतम व्यागिर**छ**। যে দকল মঞ্ল-ভাব প্ৰজ্ন ছিল, তাহা अमी अ हया। मही दबत वन, छ्वांदन वन, কম্পনার বল, ধর্মের বল, দকলই প্রকাশ পায়। সন্দয় প্রকৃতিই তথন তেজস্বিনী হয়। শরীর নূতন বল ও কৃতি লাভ করে। জ্ঞান উজ্জুল হইয়া নূতন নূতন স্তা ধারণ করে । কম্পনা-শক্তি প্রবলা হইয়া সকল স্থানকে কবিত্ব-রসে রসাম্বিত করে : ধর্মের ভাবেও আবা তথন অনঙ্ভ হয়। শরীরের বাায়াম স্বারা তথ্য যদি শরীরকে সবল না করা যায়, বিদ্যাভ্যাস ছারা যদি মনের উন্নতি না কর। যায়—তবে না সে শরীরের পুটি হয়, না দে মন আর উল্লিভ লাভ করিতে পারে। সেই ৰূপ তথন যদি मक्रन-ভाবতে, धर्म-ভाবতে, इन्ट्रा পোষণ ना कत - यनि देव्हाटक अधीन ना ताथिय। বিষয়-স্রোতেতেই ভাসিতে দেও—তবে मभूपत व्यवृद्धि करम निरुष्ठक ७ शैन-वन হইয়া পড়ে। দেখ,সেই প্রথম বয়নে গততা কেমন সহজে আমারদিগকে অধিকার করে। তথন লোকের, ছংখে কেমন আমরা ছংখী হই—দেশের উপকারের জন্য কত ত্যাগ স্বীকার করিতে পারি—দকল প্রকার কু-রীতি ও কুদংক্ষারের থতি কেমন আন্তরিক

বিদেষ হয়—ধর্মের জন্য প্রাণকে কেমন लयू विलिश त्वां ४ इस । त्य वाङि स्वीवन কাল অনর্থক ব্যয় করিল—তথন যে ব্যক্তি छारनर् श्रींबर्ड, श्रामीनबार्ड, উन्नड ना इहेन--- म कि अपूना मगर दूश किन। कतिल। योजन यकि धटर्मात छेरमाइ-भ-থিতে প্রজালিত না হইল, তবে যথন ভাসার উপরে সংশারের শীতল বারি পতিত হ-ইবে, তথন কি সে আর উঠিতে পারিবে ? তথন কিনে আর বিষয়-বুদ্ধির প্রেরোচন অতিক্রম করিয়া বিশুদ্ধ ধর্মকে আলিঙ্গন कतिएक ममर्थ रुहेर्त ? एक नः अवशक व्याटिहन, त्य त्य ममग्र विमाधितात्र ममग्न, তথ্য অমনোযোগী হইয়া যদি দে সময়কে নফী কর্গ যায়; ভবে দশ বৎসরে যে জ্ঞান উপার্জন হইত, তাহা অশীতি বৎুসরেও উপার্জন করা যায় না। জ্ঞানের বিষয়ে रायम, धर्म-ভाराउ माहे धकार। माहे উদাম ও ক্তরির কালে যাদ ব্রত-প্রায়ণ मा इहेरल—यपि खण्ण लांटल, खण्ण लरा-তেই, ত্রত ভঙ্গ করিলে—যদি ধর্মা-বলে, थर्म-माहरम, आभारक ननीयान् ना कतिरन :• ভবে আপানার মহান্ অনিফ সাধন করিলে। এক্ষণে দেশ, যুবারাই ত্রাহ্ম থর্ম গ্রহণ ক-রিয়া তাহার ব্রভ-পালনে থাণ মন সমর্পণ করিতেছেন। এখন পুরাতন পত্র পড়িয়া যাইতেছে, নবীন পত্রে রক্ষের শোভা হই-ভেছে। যুবকেরা শত সহস্র প্রতিকূলতার বিপক্ষেও প্রতিজ্ঞা করিতেছেন, 'সব্ব-স্রফী পরব্রহ্ম-রূপে স্থক্ট কোন বস্তুর আরাধন। করিব না এবং সেই প্রতিভূতারকার জন্য গুরু বিপত্তি-সকলও স্থীকার করিতেছেন। তাঁহারদিগের কি কোন উৎসাহ-দাতা নাই ? —অভয়-**স্বর**প **ঈশ্বরই তাঁহারদের উৎসাহ-**দাতা। যৌবন কালেই ধর্মের বল প্রকাশ কর; সে বল কোন বিদ্ন মানে না, কোন

বাগা মানে না, ভীষণ মৃত্যু-ভয়কেও সে বল অভিক্রম করে।

আমাদের শক্তি তুই প্রকার—এক উচ্চ প্রকৃতি, এক নীচ প্রকৃতি। **আমাদের** আ ত্মাও আছে, শরীরও **আছে**। পৃথিবীর জন্য এবং অমৃত নিকেতনেরো জনা। দেখ, রুক্ষের মূল মৃত্তিকার মধ্যেই নিহিত থাকে, কিন্তু তাহার শাখা প্রশাখা আকাশে বিস্তু হইয়া স্থ্য-কিরণে প্রফু-ল্লিত হইতে থাকে। আমরাও ছুই দিকে याहि, शृथिवीत ভिজि ভূমিতে 'यागारमत শরীর আবিদ্ধ রহিয়াছে—পরমানা ৰূপ স্থানে দিকে আমাদের আত্মা প্রদানিত আহে। যুৱা কালে যেমন আমরা পৃথি-বীর যোগ্য হই-যে**মন প্রফুল্লিত পুপ্প-ল**তার সজে জামাদের শরীর মন প্রফুলিত হয়; দেই ৰূপ আত্মাও ঈশ্বরের ভাবে উচ্চুল হইষা নূতন শোভা প্রকাশ করিতে থাকে। এ দিকে সংসার, ও দিকে ঈশ্বর; ধর্ম সঞ্জি-স্থলে। ধর্মা পৃথিবীর বন্ধু, ধর্ম মৃত্যুর পরে প্রকালের নেছা। ধর্ম ইছ কালে রক্ষা · করেন—ধর্মা ধাতীর ন্যায় হস্ত ধারণ করিয়া केंच्यदत्त् निकंग्ने लहेत्रा यांन। त्म हे धर्मादक तको कत्। "मूरिवत धर्मानीनः महोद।" আমরা কেবল রুফ লভার নাগ্যনয়, যে শরীরই আমারদের সর্বস্ব। আমরা স্বাধীন भूक्त। आमता विकानाज्ञा। आमता रमहे মহান্জল বিহীন অয়ত আলোর পুত: আমারদের আকর ভূমি। দেই পরমান্তা। শরীর যদিও রক্ষের নাায় উৎপন্ন হইতেছে— শদ্যের ন্যায় ক্লীর্ণ হইয়া খাইতেছে; কিন্তু প্রমাত্মার দক্ষে আত্মার অনন্ত যোগ। (योवन कांटलंब स्य नकल विषय्न लालमां, स्य সকল ভোগাভিলায়, ভাছা এক সময় থা-কিবে না—বে দকল স্থা-প্রবৃত্তি, ভাচার **अर्क इहेरव-- ४न विषय लहेशः (य की**ड

ভাব, ভাষা অবসন্ন হইবে—শরীর জীর্ণ क्रेटन-वाश्वाम तरम तमना रम श्रकात ज्ञ इहेटव ना-विषय स्ट्रांश रम अकात बाध क्टेटव नो,तिभू-गकन छुर्वन इहेन्रा পড़िटव । अ नकनाई चिंदित किन्छ सा गामा मिचार इत প্রতি নির্ভরের ভাব অধিক হইবে,ধর্ম কাষ্ঠা-ভাব ধারণ করিবে—মান্মা শরীর-পিঞ্চর অ-নায়াদে পরিত্যাগ করিয়া নিত্য ধামে গমন ক্রিবে। স্থস্থ-শরীর জীব-সকল যেমন বা-লোর পর যৌবন, যৌবনের পর জরা সহ-(क्रहे थांश्व इस ; कतांत शत धर्माचा गिरे ক্রপ সহজ্ঞেই মৃত্রুর পর-পারে উত্তীর্ণ হ-য়েন। দন্ত-হীন শুক্ল কেশ ধর্মা<mark>-পরা</mark>য়ণ রন্ধ বিগত-যৌবন হইয়া ষৌবনের স্থথা-ভাবে দন্তাপ করেন না; কিন্তু আন্তরিক রিপুগণের উত্তেজনা হইতে অব্যাহতি পা-ইয়া শান্ত হৃদয়ে **ঈশ্বরে**তেই পরিতৃপ্ত থাকেন। ইহার বিপরীত ভাব দেখ। যে যুবা পালের দাস হইরা আন্মার স্বাধীন-তাকে বিন্ট করে, যথেচ্ছাচারী হইয়া কেবল আহার বিহারে চির যৌবন ক্ষেপণ করে: রুদ্ধ বয়দে ষথন তাহার শরীর কীণ हरा, ७ डेन्ट्रिय कीर्न इर्थ, ध्ववन विषय कृष्ण তথনও তাহাকে পরিত্যাগ করে না। তথন তাহার তৃষ্ণার আবে৷ বৃদ্ধি হয়,পাপ-লালনা ভাষার সকল শরীরকে দ**ন্ধ ক্রিভে থাকে**। তথন দেই অমিতাচারী রুজের নরক সমান क्रमट्य कि यञ्जन। काथांत्र भ छेश्रेटमकी হইরা শত শত যুবাকে বর্ণের <mark>আগ্রা</mark>মে আনিবে—কোখার পিতার সমান হইয়া **जाहांदमत यथार्थ कन्तांग अदस्या कतिद्व,** না তাহার অসাধু দৃষ্টাত্তে সাধুর মনও বিচ-লিত হইয়া যায়, তাহার খুলীল পাপুনয় কথাতে পবিত্র স্থানও পাপালয় হয়। করিয়া দেখ, ভার কি নরক ভোগ। মনে কর এই প্রকার ভয়ানক অবস্থাতে তাহার

ভোগ-ভূকা পাপ-লাল্যা ভেমনি রহিয়াছে-অধ্চ তাহার চকু নাই, কর্ণ নাই, স্থার কোন ইন্দ্রিয় নাই, বে সে তাহা চরিভার্থ করিতে পারে। দে সময়ে তাহার কি যন্ত্রণা। বিষয়-লালসাতে তাহার হৃদয় পরিপূর্ণ, অ-ধচ তাহার একটা লালদাও চরিভার্থ করি-বার উপায় নাই। একি ভয়ানক নরক-যক্ত্রণা ! আবার মনে কর, আত্ম-প্রানি আসিয়া তাহার হৃদয়কে শত গুণ বলে আক্রমণ করিল। একে বিষয়-কামনা ভোগের উপায় নাই-তাহাতে আত্ম-গ্লানির অগহ যত্ত্রণা তাহার দেই নরকাগ্রির জালা তথন কে নিবা-রণ করিবে ? সে তথন আর অশ্ব রথ গজ নুত্য-গাতে পরিবৃত নাই, যে আপনাকে ও আত্ম-প্লানিকে ভুলিয়া থাকিবে। হৃদয়ের নরকাগ্নি তথন কে নির্বরণ করিবে? হে পরমাত্মন্! এ প্রকার যন্ত্রণা যেন কা-খারো না ভোগ করিতে হয়। আমরা যেন তোমার ধর্ম সমাক্ ৰূপে পালন করিয়া ভোমার নিকট নিরপরাধী থাকি। ভোমার स्त्र जामता कानियाहि। श्रुवा द्राति अ তোমার করুণা, আনন্দ-খুনা অক্সকারারত দেশেও ভোমার করুণা। কাঠে অগ্নি সং-যোগ হইলে যেমন তাহা ভত্ম হইয়া আপু-নাপনি শীতল হইয়া যায়; পাপীর হৃদয়ও যন্ত্রণতে দক্ষ হইয়া আবার তোমার করুণা-বারিতে ভোমারই পথের ধূলি হইয়া আ-ইলে। তোমার স্নেহ, করুণা, সকল সময়ে। আমরা জানিয়াছি যে ভোমার মঙ্গল-স্বৰূপে বিশ্বাদ থাকিলে আর আমাদের কোন ভয় নাই। তোমার শরণাপন হওয়াই স-कल यञ्जना निवाद्रत्वत এक मांक अवध। হে প্রমান্ত্র জুমি আমারদের সহায় ₹3 |

#### ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

### বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২৪১ সংখ্যক পত্রিকার ৭৪ পৃষ্ঠার পর।

আর্যাগণ ভারত ভূমি প্রবেশ করিয়া প্রথমে সপ্তাসিকু (১) প্রবাহিত উত্তর পঞ্চাব প্রদেশ অধিকার করিয়াছিল। এই থানেই বেশেক্ত প্রাচীন খাষিদিগের বছবিধ যজ্ঞাদি অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। আর্ঘ্যা নরপ্তিদিনের যুদ্ধ বিগ্রহাদি ঘটনা সকলের অধিকাংশই এই थार्टिंग मश्चिष्ठि इट्रेश्विल। श्रार्थिप সংহিতার প্রাচীন স্থক্ত সকলে এই অঞ্চল-রই নদ নদী ও নগরাদির নাম প্রাপ্ত হওয়। यात्र। काल क्राटम आर्थानन आश्रनाटन्त्र অধিকার বিস্তার করিয়া ভারতবর্ষের আ-দিম বাদী অসভা দস্তা জাতিকে বদীভ্ত ও আয়ত্তাধীন করিয়াছিল এবং দস্থাগণ্ড তাহাদের অধীনতা স্থীকার করিয়া তাহাদের সহিত ক্রমে মিলিত হইয়াছিল। বোপ হয় এই সকল পরাজিত দস্মা জাতি হইতেই শূদ্র বর্ণের উদ্ভব হইয়াছিল, কারণ ম-স্বাদি প্রাচীন শাস্ত্রকারগণ শুদ্রদিন্যের যে ৰূপ বিবরণ লিখিয়াছেন এবং তাহাদের এক মাত্ৰ কৰ্ত্তব্য বলিয়া যে ৰূপ নীচ ও অপরুষ্ট দাসত্ব কর্ম নির্দিষ্ট করিয়াছেন ও অপর বর্তায় হইতে তাহাদের যে ৰূপ প্রতেদ উল্লেখ করিয়াছেন,ভাহাতে ভাহার। যে আর্যা বংশীয় হইবেক ইহা সম্ভব হয় মনু সংহিতায় উক্ত হইরাছে যে ভা-রত ভূমির অনেক প্রদেশ পাছে, যাহাতে ব্রাহ্মণ নাই, কেবল খুদ্র ও নাস্তিকগণের বাস এবং যাহা শুদ্র নরপতি কর্ত্তক শাসিত। এই সকল প্রদেশে খিকাতি বর্গ গমন ক-

<sup>(&</sup>gt;) तिरम मर्श मिया मध्य जातक श्रुटन वावकण क्हे-ग्राटक, रेशांट भक्षांत व्यक्तत्वत्र मश्र नमीटक द्वांग, यथा यत्रवणी नमी, मिक्कू मभी ७ जारांत्र माथा मण्डक, विभागी, विज्ञा।

রিবেক না। বেদে আর্য্য বংশীয়দিশের
মধাে কোন অপরুফ শ্রেণীর কিছু মাত্র
উল্লেখ না থাকাতে এবং শুদ্রদিগের প্রকৃত
অবস্থা বিবেচনা করিলে ইহাই সম্পূর্ণ নদ্রব বলিয়া বােধ হয় যে শুদ্রস্থাতি আর্যা
বংশীয় নহে, তাহারাই ভারতবর্ধ বাসি
দস্মা বংশােদ্রব; আর্যাগণ ভাহাদের পরাজয় করিয়া আপনাদিগের দাদের কর্মে
বহুটা এইলে উল্লেখ করা আবশাক যে
বেদে দস্মাগণ কোনকোন স্থানে দাম বলিয়া
উক্ত হইখাছে (২) এবং এই নাম অদাাপি
কেবল শুদ্র বণের প্রতি প্রয়োগ হইয়া
থাকে।

व्यर्थि। मिर्गत मस्या कृषिकाया अवः व्य-প্রাপর মভা দেশ প্রচলিত শিস্পাদির প্রচার যে বছকালাব্দি হুইয়াছিল, তাহার নিদর্শন বেলে প্রাপ্ত ছওয়া যায়। ভাষারা নগর সকল স্থাপন করিয়াছিল, তাহাদের প্রশস্ত ও স্থানুচ গৃহাদি ছিল, স্থানিষ্ঠিত দীঘ বন্ধ ওপথি নধ্যে পান্তশালা ওগমনা-গননাপ অস্থ যোজিত স্থাজ্জিত রথ সকল हिल। उटल सोका ७ ममूख योदनत कथा উলিখিত আছে। ভুজা নামক রাজ কুনার শত দণ্ড বিশিষ্ট এক নৌকায় আরোজ্ণ कतिशा मधुज यांचा कतिश्राष्ट्रितन, भटत নৌকা জনমগ্ন ছওয়াতে অথবা খন্য কোন কারণ বশত বিপদ্ গ্রান্ত ভাষানী ক্ষারস্বয় কর্তৃক কুমার ট্রক্ত বিপদ্ হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। তুর্বাস্থ এবং যতু নামক অপর ছুই ব্যক্তি সমুদ্রে বছদূর গদন

कतिश्रोहित्वन किन्छ देशास्त्र कि छेटलागा

ছিল এবং ইহারা অপর কোন দেশ আবি-ছার করিয়াছিল কি না,তাহা লানিতে পারা

কৃৎস্নাৎ বিশো অপ্রথন্ত।
ক্ষেত্র কল তথ্য ক্ষা
দিক্ষিণ কপদি বিশিষ্ট শুদ্র বেশধারী
ব্রতপরায়ণ বশিষ্ঠ আমাকে আনন্দিত ক-

বৈরবেল কং ভেদমেভিজ্থান। এবেল কং দাস

तारक सूमामर व्याविमाखना **उन्मण वा विभिष्ठी:** ॥

বদ্দামিব্যেৎ তৃষ্ণজো নাথিভালে। অদীষ্যুদ্বি-

শরাজে রভাসঃ। বশিষ্ঠস্য স্তবত ইন্দ্রো অগ্রোদ উকং জ্ৎসুভ্যো অকুণোদ্ উ লোকং। দণ্ডা

ইবেদ্গো অজনাস আসন্পরিক্লি ভরতা

অর্ডকানঃ ) অতৰচ্চ পুর তেন্তী বলিও আদিৎ

যায় না। বেদে অনেক ভিন্ন ভিন্ন স্বাধীন নরপতির উল্লেখ আছে, ইহাঁরা দৈনা সম-ভিব্যাহারে অপরাপর নরপতির সহিত যুক্ত করিতে যাই**তেন। যুদ্ধ বিপ্রাহে ই হাদের** अक्टि विरम्भ **यारमाम हिल। এই मक्ल** যুক্তে রাজাদিগের সহিত রাজ পুরোহিতগণ-ও যুব্দে মপ্তি ৰূপে গমন করিতেন এবং তাঁহারা আপন ভুপতিগণের জয় প্রার্থনায় ইন্দ্রাদি দেবতার আরাধনা করি-७२। ७३ वियदয়त पृष्ठी য় য় पाम नृপ-ভির ইতিহানে প্রাপ্ত হওয়া বায়, ইনি এক কালে দশ জন রাজার সহিত ঘোরতর দংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাঁহার পু-রোভিতদন বশিষ্ঠ এবং বিশ্বাধিত এই যুদ্ধে তাঁহার সহিত গমন করিয়াছিলেন, রাজা ইন্দ্রদেবের সহায়ে শত্রু জয় করিয়া স্থ রাজ্যে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন। विश्लादका मा मिक्कालः कलमा चित्रश् छि-বাসে। অভিহি প্রমন্তঃ। উত্তিষ্ঠন বোচে পরি বৰ্হিয়ে দুন্। ন যে ছরাদ্ অবিভবে ৰশিষ্ঠাঃ ॥ দুর:দিন্দ্রমনয়না সুজেন ভিরে। বৈশব্দ অভিপান্ত-মুগ্রং। পশিছামুগা বায়ন্ত্রসা সোমাৎ সুতাদিকো অরণীতা বশিঠান্। এবেদুকং সিকুমে ভিস্তভা-

<sup>(</sup>२) আভিবিশ্ব ভিভিন্ত ল' বিস্কীরাস্থান বিংশ। ১ব-ভারীলামীঃ । ইজ জান্য উভরে অজান্যো অর্থ্যনিক্ষে বনুষো সৃষ্ত জু। অনুময়ং িপুর শ্বাং সিজ্ছি রুফ্যানি কুন ছি প্রচিত্য

এই সমস্ত হার। সর্বত্তি আর্য্যনিগের নিকট দাস জাতিক পরাজিত কর। তেই আ জাতিই হউক বা অপ-রিচিডই হউক কালারা আমারদিগকে আক্রেম্প করিবে ডা-হাদের শক্তি হীন কর ও দুরীকৃত কর।

রিয়াছেন ৷ উত্থান করিয়া আমি লোক দিগকে যতা কুণের চতুঃপাম্বে আহ্বান করিতেছি; বাশিষ্ঠগণ যেন আমার দার হইতে গমন না করে। তাহাদের অভি-ষ্বন দ্বারা তাহার। দোমপারী ভীষ্ণ ইন্দ্র **८** एवटक अर्थात्म स्थानसम् कतिशांटह । हेन्स বযুত পুত্র পাশগ্রামের প্রদন্ত দোম রস পরিত্যাগ করিয়া বাশিষ্ঠগণের নিকট আ-নিয়াছেন, ভাহাদের সহিত তিনি নদী পার रुहेरलन, ज्रांशान्य महिल लिनि (ज्रुप्त নিহত করিলেন। হে বশিষ্ঠ তোমারই আ-রাধনায় ইন্দ্র দশ রাজার সভিত যুদ্ধে স্থা-मत्क तका कतित्वम। रयमग लांदक कुका-তুর হইয়া উর্দ্ধে দৃটি করে দেই শ্বপ তাহার৷ <del>নশ রাজ কর্ত্ত বেটিত ও ক্লিট চইয়া-</del> ছিল। ইন্দ্র বশিষ্ঠের স্তব প্রবণ করিলেন এবং তৃৎস্কৃদিগকে (তৃৎস্কুগণ ৰশিষ্টের শিয়া) প্রশস্ত অবকাশ প্রদান করিলেন। ফুদ্র ভারতগণ পাশু তাড়ন হেতু দণ্ডের নাায় ছিল ভিল হইল। বশিষ্ঠ অগ্রগামী হই-লেন এবং তৎক্ষণাৎ ভৃৎস্কুগণ চতুর্দিকে विसुष्ठ इहेन।

পুরোহিতগণ যে রাজাদিগের যুদ্ধ বিথহাদি কার্যো ব্যাপৃত থাকিতেন, ইহার দৃষ্টান্ত
বৈদিক সময়ের অনেক পরেও দেখা যায়।
দৌত্য কার্যো পুরোহিতেরাই থেরিত হইতেন এবং ভূপতিগণের মধ্যে সন্ধানিবন্ধনে
ই হারা মধ্যন্ত হইতেন। বেদে ভূপতিগণের
ধর্মাধিকরণ যজ্ঞ শালা এবং আমোদ প্রমোদের নিমিন্ত নাটাশালাদির উল্লেখ দেখা যায়।
অপর জন সমাজোর অমঙ্গল ও অনি টকর
বাবহারেরও অনেক দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়।
যায়। যথা পর্যথ মধ্যে চৌর ও চ্বা্ত
লোকদিগের সঞ্চার, দৃত ক্রীড়া, বেশ্যা,
ক্রীত দাস এবং নপুংসকের কথা বেদের
হাতন স্থানে দৃষ্ট হয়। মদ্য পান অতিশয়

বাছল্য ৰূপে প্ৰচলিত ছিল। বেদে যে নোম রদের উল্লেখ প্রায় প্রতি স্থত্তেই আছে, তাহা এক প্রকার তেজন্ধর স্থরা। বৈদিক ঋষিগণ এই স্থারা দোম লভার রস হইতে প্রস্তুত করিতেন এবং তাহা পান করিয়া উল্লাসযুক্ত চিত্তে দেবতাদিশের স্তৃতি বাদ করিতেন। প্রতি যজেই প্রায় দো-মর্সের অধিশ্যক হুইত। ইন্দ্র দেব গোম রসেই পরিভুফ হইতেন এবং তাঁহাদিগের কামনা সিদ্ধার্থ দেবভাদিগকে সোমাভিসবন প্রদান করিতেন। গস্তা এক স্থলে কোন স্করা বিজে সার গৃহে একটি মেষের কথা উল্লেখ করিয়াছেন এবং ক্যিকৰৎ ক্ষি অশ্বিনী কুমারের নিকট শত ভাও সুরা প্রাপ্ত হইরা মহা আনন্দিত হই রাছিলেন। নরপতিগণ মুক্তে জয়ী হ**ই**য়া মহা সমারোহ পূর্বক স্কুরা পানে প্রবৃত্ত হুইতেন। মেকেন্দর সংক্রের স্থিত যে সকল জীক পণ্ডিত হিন্দুস্থানে আমিয়াছি-লেন,ভাঁহার ও হিন্দু দিগকে সাভিশয় পানা-সক্ত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, বাস্তবিক হিন্দুদিগের মধ্যে স্থরাপান যে বছকালাবিধি প্রচলিত আছে, তাহার প্রচুর প্রমাণ অ-নেক প্রকারেই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বৈদিক সময়ের প্রাক্ষাতির বিষয় যতদূর জানা য়ায়, তাহাতে তাহাদের অবস্থা অ-নেকাংশেই উৎকৃষ্ট ছিল। নারী অগ্নির ন্যার পনিত্র এবং গৃহ দীপ্তিকর বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ঋষিগণ শ্বীয় পত্নীদিগের প্রতি যথেট সমাদর প্রকাশ এবং প্রীতি ভাবে ব্যবহার করিতেন। তাঁহারা স্ত্রীক হইয়া সমস্ত ব্রত যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান করিতেন (৩) এক্ষণ কার ন্যায় নারীগণ অস্তঃশুর ক্লন্ধ থা-

জায়াপতী অগ্নিমানধীয়ীতাং। জ্বায়াপতী একত্রে জ-জ্বেতে অগ্নাধান করিবেক।

 <sup>(</sup>э) বিজ্ঞা ওতালে নিপুনা অব্যব্য । ঋণেলুদ ১---১০১--ত তেই ইল ক্ষী পুরুষ তোমার শার্ণাপন ইইয়া ভোমাকে শুভি দার্ট পরিবর্ত্তিত করিয়াছে।

কিত না, তাহারা পর্বাহে বা উৎসব কালে জন সাধারণ সমক্ষে উপস্থিত হইত, যদিও
প্রীজাতির পক্ষে বেদাধায়ন নিষিদ্ধ ছিল(৪)
তথাপি তাহারা ধর্ম বিষয়ে নিভান্ত অজ
ছিল না। আমরা গার্মীর এবং মৈত্রেয়ীর দৃষ্টান্তে ইহা বিশেষ রূপে দেখিতে
পাই। তৎকালে বাল্য বিবাহের কুৎ্যিত
আনিষ্টকর নিরম প্রচলিত ছিল না কিন্তু
বৈদে বহু বিবাহের দৃষ্টান্ত অনেক স্থলে
প্রাপ্ত হওয়া যায়, যথা ঋষি ক্ষিক্ত
এক কালে এক ব্যক্তির দশ্টি কন্যার পাণি
গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং যাজ্ঞবক্ষ্যের
মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী নামে তুই ভার্মা
ছিল। অপর বেদে স্পষ্ট লিখিত আছে।

যদেকস্মিন্ যুপে ছে রশনে পরিবায়তি ভস্মা-দেকো ছে জায়ে বিদ্দেত। যহৈকাং রশনাং দ্যোগ্পয়োঃ পরিবায়তি ভস্মাইনকা ছৌ পভী বিশ্দেত।

বেমন এক যুপে ছই রক্ষু বেইন করা যার সেই কপ এক পুরুষ ছই জী বিবাহ করিতে পারে; যেমন এক রক্ষু ছই যুপে বেইন করা যায় না সেই কপ জী ছই পুরুষ বিবাহ করিতে পারে না। বেদে সহমরণের বিধি আছে কি না এই বিষয় লইয়া কিছু কাল হইল পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেক তর্ক বিতর্ক হইয়াছিল কিন্তু তাহার স্কুন্দর কপে নিষ্পান্ধি অদাপি হয় নাই। আমাদের স্মৃতি শাসকারের। শাংগদেশ (৫) হইতে সহমরণ বিধায়ক যে বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহ। এই।

ইমানারীরবিপবাঃ সুপদ্মীরাজ্ঞনেন সর্পিষা সংবিশস্থ। অনস্তবোইন্মীবাঃ সুর্দ্ধা আরোহন্ত জনয়ো যোনিমগ্নেঃ।।

ইহার অর্থ এই প্রকারে বির্ত হই-

ग्राट्ड " এই मकन मात्री यांशांत्रा अविधवा স্থপত্নী শোক এবং অঞ্চ বিহীনা স্থরত্বা ইহারা অঞ্চন ও ঘৃত ধারণ পূর্বেক অগ্নিতে প্রবেশ করুক। " কিন্তু মুলের সহিত একা করিলে দৃষ্ট হইবেক যে উক্ত প্লোকটি অ-শুদ্ধ পাঠ মাত্র। ঋথেদের দশম মণ্ডলের দ্বিতীয় অনুবাকের দ্বিতীয় স্থক্তে এই শ্লোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাতে কথিত স্লোকের শেষে '' যোনিমত্রে '' এই ছুই পদ আছে কিন্তু আধুনিক স্মৃতি কারগণ প্রমাদ প্রযুক্ত হউক অথবা আপনাদের অভিপ্রায় সিদ্ধির নিমিত্তই ২উক তৎ পরিবর্ত্তে "যোনিমগ্লেঃ" এই ৰূপ পাঠ প্ৰচার করিয়া প্রকৃত বেদা-র্থের বিপরীত ভয়ানক অর্থের সংঘটন ক-রিয়াছেন। এই বিষয়ের নিঃসংশয় প্রমা-ণাৰ্থ এই স্থলে উল্লিখিত সমস্ত স্থক্ত উদ্ধৃত হইল, ভাহাতে ইহা স্পাষ্ট প্ৰকাশ পাইবেক যে ঋথেদের কথিত স্লোক কদাপি সহ্মরণ বিধায়ক নহে। অপর বৈদিক সময়ে মৃত সংকার ও প্রেভক্রিয়া কি ৰূপ সম্পাদিত হইত, তাহারও বিবরণ এই স্থাক্তে জ্ঞাত হওয়া যাইবেক। ইহা যম তনয় শক্ষণ্ডক **अवि कर्जुक शिकुशरावत्र छिएमराम छेळ हरे**-सार्छ।

১। পরং মৃত্যো অনুরেহি,পদ্বাং যক্তে ধ ইতরো দেবযানাৎ। চকুপ্মতে শৃহতে তে ব্রবীনি না নঃ প্রজাৎ রীরিধো নোভ বীরান্॥

হে মৃত্যা! তুমি অনা পথ দিয়া গমন কর যে পথ ভোমার স্থীকার এবং দেবতাদি-গের পথ হইতে ভিন্ন। তুমি চক্ষু ও আবণ বিশিষ্ট, ভোমাকে কহিতেছি তুমি সামাদি-গের ত্রীপুং জাতীয় প্রজা অর্থাৎ সন্তানদি-গকে হিংসাও নফ করিও না।

২। মৃত্যোঃ পদং যোপবস্তো বলৈত তাৰীয় আয়ুঃ প্ৰতরং দধানাঃ। আপ্যায়নানাঃ প্ৰকরী ধনেন ভদাঃ পুতা ভবত বজিযানঃ।।

<sup>(°)</sup> করী শৃক্ত জিজ বন্ধুনাং ত্র্যীন আচতি গোচর।।

<sup>(</sup>a) अटपूजनामां नानी की नक्टत्य कांचा घाछिनी। जक भूजांग।

হে মৃত্যু-পথামুগামী অবচ দীঘায়ুঃ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ! হে পূজনীয় এবং ধন ও সম্ভতিতে আপ্যায়িত ব্যক্তিগণ! তোমরা পুত ও শুদ্ধ হও

০। ইমে জীবাবি মুক্তিরা বর্ত্তমন্ত্রা পেৰ ছতিৰোঁ অদা। প্রাঞ্গে আগম নৃত্যে হসায় দ্রাখীয় প্রতর্থ দ্ধানাঃ।।

এই জীব সকল মৃতদিগের হইতে পৃথক হউক। আমাদের প্রদন্ত দেবছতি অদ্য মঙ্গলকর হউক। আইস সকলে পূর্বদি-গভিমুখী হইয়া আমোদ ও নৃত্য করি-বার নিমিত্ত গমন করি, কারণ আমরা দীঘ্ আয়ু প্রাপ্ত হইয়াছি।

৪। ইমং জীবেতাঃ পরিধিং দধানি নৈষাং নু গাদপরো অর্থনেতং। শতং জীবন্ত শরদঃ পুরুচীরন্তমূক্ত্যুং দধতা পর্বতেন।

আমি জীবদিগের নিমিন্ত (শিলাময়)
পরিধি স্থাপন করিতেছি যে আর কেই না
তাহাকে অতিক্রম করে। এই পর্বত পাশ্বে মৃত্যুকে দুরে রাথিয়া তাহারা শত বংগর জীবিত থাকুক।

যেমন দিন সকল আমুপূর্বিক আগমন করে, এক ঋতু অপর ঋতুর পশ্চাদ্গামী হয়, যেমন এক ব্যক্তি আর এক জনের অনুগমন করে, সেই রূপ হে ধাতা। আমার (জ্ঞাতি-বর্গের) জীবন প্রবর্জিত কর।

৬। আ রোহতাযুর্জরসং রণানা অনুপূর্বরং বজ্জানা বভিষ্ঠ। ইহ ত্তী সুজনিমা সজোধা দীর্ঘমাযুঃ করভি জীবদেবঃ।

আয়ু র্দ্ধি সহকারে বার্ক্কগাবস্থার উ-পত্তিত হইরা এবং মত্ন পূর্বকে অনুগানী ইও এবং ত্বতা দেবতা পরিতৃষ্ট হইরা তোমাদের দীমায়ু প্রদান করুন। ৭। ইমানারীরবিধবাঃ সুপত্নীরাঞ্চনেন স-র্পিয়া সং বিশস্ত। অনশ্রবোংনমীবাঃ সুরত্বা আরোহস্ক জনয়ো যোনিমগ্রে।(৮)

এই সকল নারী যাহারা অবিধবা,উদ্ভম পতি বিশিষ্টা, পুজাবতী মাতা, অঞ্চন এবং মৃত ধারণ পুর্বাক প্রবেশ করুক। অক্র বিহীন শোক বিহীন হইয়া ইহারা প্রথমে গৃহে আরোহণ করুক।

৮। উদীর্ষনার্যাভ জীবলোকং গভামুনেভূমুপ শেষ এহি। হস্ত গ্রাভদা দিধিযোন্তবেদং
পত্যুর্জনিত্মভি সংবভূগ।

হে নারী। উপান কর,জীব লোকে আ-গমন কর, তুমি গতাস্থ ব্যক্তির পাথ্রে রথা নিজিত রহিয়াছ, আইস,ভোমার পানি গ্রহণ কারী স্থামী কর্ত্ব তুমি পূর্বে মাতৃত্ব প্রাপ্ত হইয়াছ।

২। পন্ত ইস্তাদ্দিদানে। মৃত্দ্যাক্ষ ক্ষ্ত্ৰে বৰ্চনে বলয়ে। অত্তেব অমিহ বয়ং সুবীর: বিশ্ব স্প্রো অভিমাতীজ্ঞিন ।।

আমাদিগের সাহ্বিয়ের নিমিন্তে, বলের নিমিতে, এবং যশের নিমিতে মৃত ব্যক্তির হস্ত হইতে ধনু গ্রহণ করিয়া আমি কহি-তেছি, এখানে তুমি এবং আমরা রহিয়াছি; আমরা বীর- সম্ভতিগণের দ্বারা পরিবেটিত হইয়া যেন অহংক্ত শত্রদিগকে পরাজ্য করিতে পারি।

১০। উপ সর্প মাজর ভূমিনেভামুক্র্যচসং পৃথিবীং সুনেবাং। উর্বশ্রদা যুবভি দক্ষিণারভ , এষা দ্বাপাতু নিক্তিকপত্থাৎ।।

(৮) সপ্তম ঞ্জেব সায়নাচার্য্য যে দীকা করিয়াছেন ভাষ্য পশ্চাতে প্রান্ত ইংল।

ইমানারীরিভি। অবিধবাঃ ধবঃ পতিঃ অবিগত প্রিকাঃ জীবদুর্জ্ব। ইতার্থঃ। স্থপত্নীঃ শোশুন পতিকাঃ
ইমানারীঃ নার্যঃ আঞ্জনেন সর্প্রতাহয়ন সাধ্যমন সপিঁছা ঘূডেন অক্তনেত্রাঃ সভাঃ সংবিশক্ত অগৃহান্ প্রবিশক্ত
তথা অনুলবঃ অক্তনেত্রাঃ সভাঃ সংবিশক্ত অগৃহান্ প্রবিশক্ত
তথা অনুলবঃ অক্তনেত্রাঃ অক্তনভ্যঃ অনুমীবাঃ অমীবা রোগস্তদুর্কিভা মানস দুঃখ বন্ধিভা ইভার্থঃ। স্থরত্রা শোভান ধন সভারঃ। জনমঃ জনমন্ত্রাপত্যমিতি জনযো
ভার্যাঃ। ভা অপ্রে সর্ক্রেযাং প্রথমতঃ এব যোনিং গৃহং
আরোহক আগক্ষেত্র। দেবরাদিকঃ প্রেতিক্ষা।
রীভান্যা ভর্তুসকাশ্বি উত্থাপমেৎ। স্ব্রিভক্ষ। বিশালা স্থমক্ষণা মাতা পৃথিবীর নিকট গমন কর। তিনি বদানা ব্যক্তির প্রতি উর্ণ সদৃশ কোমলা যুবতীর ন্যায়। অভএব তিনি যেন অসৎ ব্যক্তির নিকট হইতে তোমাকে রক্ষা করেন।

১১। উচ্চৃঞ্স পৃথিবী মানিবাধণাঃ সূপায় নাব্যে ভব স্পঞ্চনা মাতা পুক্তং ধণা সিচাভোনং ভূম উৰ্ছি॥

হে পৃথিবী! তুমি লঘু নপে ইহার উপরে স্থিতি কর, ইহাকে পীড়ন করিও না, ইহার প্রতি দরাশীলা হও, মাতা যেমন শিশুকে স্বীয় অঞ্চলে আচ্ছাদন করেন দেই ৰূপ ইহাকে আচ্ছাদন করে।

২২। উচ্চুপ্রমানা প্রথিবী সুভিষ্ঠতু সহত্র মিত উপহি শ্রমন্তাং তে। গ্রামো মৃত্যচুতে। তবন্ত বিশাহাটিয় শ্রণাঃ সংজ্ঞা।

পৃথিবী যেন লঘু অথচ অবিচলিত কপে ছিতি করে। সহস্র মৃৎরেণ যেন ইহার উপরে থাকে। এবং এই সকল আলয় যেন নিয়ত ঘৃত স্পৃত্ত থাকিয়া ই-হাকে আশ্রয় প্রদান করে।

২০। উত্তে শুভামি পৃথিরীং তথ প্রীমৎ লোগং নি দপ্রো অহং রিমং। এতাং স্থাং পি-জনো পারয়স্ক তেইতা মদং সাদন কে মিশেতু।

আমি তোনার উপর মৃত্তিক। রাশী স্থা-প্রন করিতেছি এবং এই মৃৎপিও স্থাপন করিতে যেন তোমাকে আঘাত প্রদান না করি, পিতৃগণ তোমার এই স্থা ( স্তয়) রক্ষা করুন এবং যম এস্থানে তোমাকে আশ্রা প্রদান করুন।

১৪ ় প্রতিটিনে মামহশীয়াঃ পর্ণমির। দধৃঃ। প্রভাচীৎ জগ্রভা বাচমশ্বং রসময়া দধা॥

ন্তুখন দিবস আমাকে রক্ষা করুক,যেমন পর্ন শককে উর্কে রাখে। কিন্তু আমি রুদ্ধ হইরাছি অতএব স্থীয় বাক্য সংঘত করি, যেমন রশ্মি ছারা অশ্বকে দমন করে। উপরোজ সুজের ভারার্থ বােষ গ্রামা করিলে অনায়াদে প্রতীতি হইবেক যে দপ্রমা ঋকের যে রূপ অর্থ এখানে প্রমন্ত হইল, তাহাই প্রকৃত ও সম্পূর্ণ সংগত। ইহাতে শাশানম্ভ মৃত বাজির স্ত্রীও পরিবারগণের শােক সমরণার্থ ভাহাদের প্রজি প্রবাধ বাক্যা সকল প্রয়োগ হইয়াছে। এই স্বক্ত মৃত বাজির প্রেডিক প্রাপ্তজান কালীন উচ্চারিত হইত, বাস্তবিক প্রাপ্তজ্ঞান কালে। অপর এই স্বক্তে ইহা দৃষ্ট হইত্যাছে। অপর এই স্বক্তে ইহা দৃষ্ট হইত্যাকে যে বৈদিক সময়ে মৃত ব্যাক্তির সমাধি হইত। এই বিষয় বিশেষ রূপে পশ্চাতে বির্ত হতবেক।

## ঈশরান্তরাগ ওধর্মোন্নতি সাধনাথ সাধুসঙ্গ বিধেয়।

(প্রেরিড) .

मृंह वाङ्कित मह्य मह्वाम कतित्व ममूह म्पाद्य संस्थित हार, आह श्रीक मियम সাধুসক্ষে সময় অভিবাহিত করিলে ক্রমে ক্রনে ধর্ম প্রবৃত্তি সমুদায় উত্তেজিত হইতে থাকে, ঈশ্বরে পূর্বাপেক্ষা অধিকতর অনু-त्रोग इक्ति इस, भारभ यथार्थ घृगात छन्। इस, **এवः म**श्कर्मासूष्ठीतः मितृत्मस खेरमाइ ७ वल इक्ति इस्। সাধু সঙ্গ আছোদভির প্রধান উপায়। আমরা যদি নিয়ত সাধু गत्क थाकि, माधू लाकिम्टनद कर्भ मभूमाश व्यवत्नाकन कति, छोशं इहेल व्यामारमत আর। ক্রমশই উন্নত হইতে থাকে, ঈশ্বরের পথে গমন করিতে পাণগত চৈষ্টা ও যত্ন উক্ত হয়। নাধুদকে পাপ হ্রাস হইয়া— পাপ কামনা সকল দূর হইয়া ধর্মের দিকে यथार्थहे आमारमद्भामं भाविक इस । नामु লোকের সংসর্গে বেয়ন স্বভাব ওদ্ধ হয়,

দোষ দূর হয়, য়লিনতা অন্তর হয়; অসাধুর
সহবাদ গ্রহণ করিলে ডেমনি স্বভাব মলিন
হয়, আত্মা পাপাচারে রত হয় এবং অন্তরের পবিত্র ভাব সকল ক্রমণ শুক্ষ হইয়া
যাইতে থাকে। আত্মা যদি সাধু সক্ষ
হইতে এক কালিন পরিচ্যুত হইয়া নিয়তই
অসাধু সক্ষে অবন্ধিতি করে, ভাহা হইলে পুণাের পবিত্র জ্যােতি কথনই দেখিতে পাওয়া
যায় না; পাপের কঠিন তীব্রতাই ভাহার
নিকট প্রকাশ পাইতে থাকে। সাধু সক্ষ
অবলম্বন করিলে পুণা যে কি রমণীয় বস্তু
ভাহা অনুভূত হয়। আহা! অসাধুর
সক্ষে আমারদের কি তুর্গতি আর সাধুর
সক্ষে সহবাদের কি বিমল আনন্দ।

হে মোহাকা ব্যক্তিগণ! ভোমরা এক বার চিন্তা কর, ভোমাদের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য কি ? তোমরা এই পৃথিবীতে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া কি করিতেছ ? ছোমরা কি আহার নিদ্রা, তয় ক্রোবেরই বশীভূত থা-কিবে, রিপুগণের দেবায় জীবন যাপন ক-রিবে ? তোমাদের কি সেই স্বর্গীয় শাসন ক-ত্তার আছ্ত। প্রতিপালন করিতে হইবেক ন।? ভোমরা কি শুক্ত পার্থিব স্থুখ উপাজ্জন করিব বলিয়া আদিয়াছ। তোমাদের কি কোন উচ্চ ও মহৎ বিষয়ের অধিকার নাই ?--দেখ বিষয় চির কালের নতে, ভোমাদের শ-রার চির দিন থাকিবেক না---আত্মাই চির দিন থাকিবেক। তবে আত্মা যাহাতে চিরদিন নাায়ও নত্য পথে থাকিতে পারে তাহার চেফা কর। আতা অতি হত্তের ধন-মা-ত্মাকে কথনই হীনাবস্থায় রাখিও না। সজ্জ-নের সঙ্গে থাকিয়া ভাষাকে উনত কর। মহতের সহবাদে ইছার ঘথার্থ অভাব সকল पूत्र कत्र, तिहे शिवज महीन् शूक्रपित **সম্থে দণ্ডায়নান হই**বার উপযুক্ত হও। যাঁহারা এই সংসারে তার গুণ কীর্তনে

নিযুক্ত আছেন, যাঁহারা সংসারের সকল বিষ-য়েই তাঁর অধীন হইয়া থাকিতে ইচ্ছা করেন এবং তাঁর উদ্দেশে সমুদ্যি কার্য্য সম্পন্ন করেন, তাঁহারাই সাধু। সারধান যেন সেই সাধুম গুলি হইতে কথনই বিচ্যুত না হও।

অসৎ সঞ্চ পরিত্যাগ করিয়। নিয়তই मांधू मञ्ज व्यवनम्य कतिरव। यनि व्यामतः। প্রতি দিবস প্রাতঃকালেও সায়ং কালে উপাদনা করি কিন্তু সমস্ত দিবস অসৎ সঙ্গে থাকিয়া অসৎ কার্যো প্রবৃত্ত থাকি, তবে তাহাতে কি হইবে। সমস্ত দিব্য অগ্ৰ **क्लांटकत्र मध्यदर्भ मह्दोम क**हिन्न। ज्यांनक ছুষ্ণৰ্ম করত সন্ধ্যাকালে কি প্ৰাতঃকালে এক বারমৌথিক উপাদনা করিলে কি হইবেক। অতর শুদ্ধি হইল না, মন স্থাপ সাধন পরিত্যাগ করিতে পারিল না, অতএর এমন উপাদনায় কি ফলোদয় হইবেক ? **(मर्थ, केश्वर**वर महनारम स्थमन माधु वाज्जि-দিগের আনা প্রিত্র ও উন্নত্হর, দেই ৰূপ মাধু মঙ্গে অচিশয় মোহান্ধ ব্যক্তিও ক্রমে ধর্মের পরে আগমন করে। দাধু সঙ্গের যে কি আশ্চর্যা প্রভাব ভাহা মনে धारत कता यात्र ना । याहा महत्य उपरम्प হয়না নহস্ৰ পুস্তক পাঠে হয়না, তাহা দাবু मटक्र अ अ (त स्मिक इश् । मोत्रार्वत मूर्य 🖻 সন্দর্শন করিয়া আত্মা আনন্দে পুলাক্ত হয়, মন উৎদাহে পূর্ণ এবং পুণা কর্মা অনু ষ্ঠান করিতে দামথ্য রূদ্ধি হয়। সাধুগণের গম্ভীর প্রকৃতি ও পরিশুক্ত আচার ব্যবহারে **ঈশ্ব**রের পবিত্র ও স্থ**ন্দ**র স্বৰূপ লক্ষিত হয়। यङ माधू मक व्यवनद्यन कति. माधू ममादक গভায়াত রাখি, ততই **আপনায়-উন্নতি হ**-हेटक थार्क। प्रकृष्टे नाजून **रूनर**स, कांब्र অন্তরে ঈশ্বরের নিকট যাইতে ইচ্ছা করি, **७७३ यामा**एनत याना पूर्व <mark>२३८७ था</mark>रक অতএব সাধুসঙ্গ অবলয়ন কর, সাধু দৃ- ফীন্ত দর্শন কর, ঈশ্বরের পথ **অবলয়**ন কর।

## কামন্দকীয় নীতিসার।

#### नवम मर्ग।

রাজা অপেকাকৃত বলবানের অভিযোগে বি-পत्र रहेटल, रथन जना श्राह्यकारतत जमस्वन। ए থিবেন, তথন কোন রূপ কালাভিপাভ করিবার নিমিত সন্ধি করিবেন। সন্ধি যেড়িশ বিধ; কপাল, উপহার, সম্ভান, সঙ্গত, উপন্যাস, প্রতি-कांत्र, मरायाना, भूक्षास्त्रत, अपृक्षेन्त्र, अपिक, আত্মামিষ, উপাগ্রহ, পরিকয়, উচ্ছিন্ন, পরিভূষণ ও करकार्शिताः । भगात् भगात् भक्ति मिक्त नाम कर्णालः দান নিবন্ধন সন্ধি—উপহার, কন্যাদান পূর্বক সন্ধি,—সম্ভান, ও মিত্রভা পুর্বক সন্ধি সঙ্গত বলিয়া কীর্ভিত হইয়া থাকে; এই সঙ্গত সন্ধি যাৰজীবন স্থায়ী, পরস্পরের স্বার্থ ও প্রয়োজন দমান হইলেই ইহা সংঘটিত হয় ও কি সম্পত্তি কি বিপত্তি কিছু-ভেই কোন কারণেই ইহার ভেদ হয় না, এই শূদ্ধি এমন উৎকৃট, যে কোন কোন হৃদ্ধি কুশল সাধ্রণ ইছাকে কাঞ্চন সন্ধিবলিয়া পরিকীতন করেন। একটি মঞ্জ কার্য্য সাধ্যমর উদ্দেশে ধে সলি সংঘটিত হয়, তাহার নাম উপন্যাস, পুর্বের আমি ইহার উপকার করিয়াছি, ইনিও আমার উপকার করিবেম, এই বলিয়া যে দক্ষি করা কয়, ভাহার নাম প্রভিকার ; এবং আমি ইহার উপকার করিতেচি, ইনিও আমার উপকার করি-वन, এই कल्ल, ब्रांभ उ सूधीरवंद र कल मिक्क হইয়াছিল: ভাহাকেও প্রভিকার বলে। যে কার্যোর এकটি মাত্র প্রয়োজন, সেই কার্য্যের উদ্দেশে ্ব সন্ধি ভার। প্রস্পর একএ হুইয়া গমন করেন, ভাষার নাম সংযোগ। আমাদের উভয়ের প্রাধান যেছি। দ্বার' কেবল আমার স্বার্থ সংসাধন করিছে হইবে, এই কপ পণ করিয়া 😝 সন্ধি করা হয়, তাহার নাম পুরুষান্তর। বিভূমি একাকী আমার বার্থ সম্পাদন করিবে, এই রূপে পণ করিয়া শক্ত যদি সন্ধি করে, ভাহাকে অভৃতীপুরুষ বলে। ভূমির এক দেশ পণ দিয়াযে সন্ধিহয়, ভাহার নাম আদিউ। আপনার ইননাগণের সহিত যে স্থিত ভাষার নাম আত্মামিষ। প্রাণরক্ষা নিমিত সর্কার দান পূর্কাক সন্ধি উপগ্রহ; কোষাজি, স্বর্ণ রৌপ্য ভিন্ন ধাতু অথবা অবশিন্ট প্রকৃতি রক্ষার নিনিত সমগ্র কোষ দান পূর্বক সন্ধি পরিক্রয়; কেবল সারবভী ভূমি দান পুর্বক দক্ষি,—উদ্দিদ;

সমগ্র ভূমির শাস্য দান পূর্বাক সন্ধি পরিভূষণ বলিয়া কীর্তিত হয়। বাহাতে পরিছিল শাস্য সম্দায় ক্ষকে করিয়া প্রদান করা হয়,ভাহার নাম ক্ষেপেনেয়। পরস্পরোপকার, মৈত্র, সম্বন্ধ ও উপহার, সম্দায় সন্ধি এই চারিটির অন্তর্গত। আমাদের মতে এক মাত্র উপহারই সন্ধি, মৈত্র ভিন্ন আরু সমুদায় সন্ধি উপহার সন্ধির অন্তর্গত। বলবান অভিযোক্তা ধর্মন লাভ ব্যতিরেকে নিব্নত হয় না তথ্য উপহার ভিন্ন আরু সন্ধি নাই।

বালক, ব্লুদ্ধ, দীর্ঘরোগী, জ্ঞাতি বহিষ্কৃত, ভীক, ভীরুজনে পরিরুত, লুকা, লুকাজনে পরিরুত, প্র-জাগণের বিরাগ ভাজন, অভান্ত বিষয়াসক্তা, বা-হার মন ও মন্ত্রণা অভির, দেব ও ব্রাহ্মণের নিন্দক, रेमव विशरम विश्वज्ञ, रेमव श्रेताश्च, ছच्छिक वामन-युक्त, तलवागरन आऋम, विरम्भंत्र, वह भेक युक्त, अ-সময় কর্মা ও সভা ধর্মা বিহীন,এই বিৎশভি জনের সহিত সন্ধি করিবেক না, প্রাক্তাত যুদ্ধই করিবেক। প্রভাব হীন বালকের পক্ষে লোকে যুদ্ধ করিছে চায় না, যে ব্যক্তি শ্বয়ং যুদ্ধ করিতে অশক্ত, ভাহার নিমিড কে যুদ্ধ করিবে; রুদ্ধ ও দীর্ঘ ব্লোগীর উৎসাহ শক্তি নাই, মুজরাৎ ভাহারা উ-ভায়ে সপক্ষ কর্ত্বই পরাজিত হয়, সন্দেহ নাই। সমুদায় জাভি যাহাকে বহিষ্ণুত করিয়াছে, স্বার্থ পরায়ণ জাতিগণই ভাহাকে সংহার করে, সুভরাৎ ত। प्रभाभकः सूर्थ व्हाना मत्मर नारे। जीक वा**कि** ै যুদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া স্বয়ৎই অবসন্ন হয় 🗼 বিনি ভীরাজনে পরিরত, তিনি সমৎ বৈদ্যাশালী হই-লেও তাঁহার পরিবারগণ তাঁহাকে পরিভ্যাগ করে। ল্ক ব্যক্তি সন্নংই সর্বগ্রাস করেন, কাহাকেও কিছু বিভাগ করিয়া দেন না, সুভরাং অণুজীবীগণ তাঁহার পক্ষে যুদ্ধ করে না। যিনি লুকা পরিবারে পরিব্লত, একমাত্র দান প্রভাবে উাহার পরিপার-গণের সহিত্ত তেদ উৎপন্ন করিয়া ভাঁহাকে সংহার করা যায়। প্রজাগণের বিরাগভাজন রাজাকৈ যুদ্ধ কালে প্রান্তাগ করে। **অভ্যন্ত** বিষয়াসক্ত রাজার সহিত অনায়াদে যুদ্ধ করা যায়। যাঁহার চিস্কু ও মন্ত্রণা অস্থির, ভিনি মন্ত্রিগণের ঘেষ্য, অব্যবস্থিত চিত্তভা নিবন্ধন মন্ত্ৰিগণ কাৰ্য্য-কালে ভাঁহার প্রতি উপেকা করিয়া থাকে। চির্রী-काल भर्म्ब्रहे खांथाना, अञ्जब त्मव ও द्वांकात्मत নিন্দক শ্বয়ংই উচ্ছিন্ন হয়। দৈৰ বিপদে বিপন ব্যক্তিও শ্বয়ং বিশীর্ণ হইয়া হায়। কি সম্পত্তি कि विश्व देनवह गकरमञ्ज कांत्रण, धरे क्रश देनव পরায়ণ ব্যক্তি খ্যানাস্ক্ত হইয়া আপনার ছারা কোন চেন্টা করেন না। ছর্ভিক্ষ বিপন্ন ব্যক্তি चय्र हे व्यवनव इया। वनवानन यूक्त वाक्तित यूक्त मंख्यि बादक ना। विद्याला । वाद्याला कार्य देनना

পরির্ভ শত্রু কর্ত্ব গং হার প্রাপ্ত হয়; অপেবল কুন্তীর জলম্থে গর্জেন্দ্রকেও আকর্ষণ করে। যাহার বছ শত্রু, তিনি শোনগণের মধ্যে কপো-ভের নায় ভীত হইয়াযে পথে যান, সেই পথেই আন্ত বিনাশ জাপ্তি হন। যিনি অসম্যে সৈনা ধোজনা করেন, তিনি গ্রহণেধীর হল্তে প্রণিত্যাগ করেন; বার্স আলোঁক শূন্য নিশীধ সময়ে পেচক কর্ত্ব নিহত হয়। সভ্য ধর্ম বিহীন ব্যক্তির সহিত্ব কোন প্রকারে পিন্ধ করিবেন না; সে ব্যক্তি অসা-ধৃতা প্রযুক্ত শীঘ্রই সন্ধির জনাথা করিয়া ধাকে।

অনেক যুদ্ধ বিজয়ী ও অন্য সাত জনের সহিত সন্ধি-করা উচিত। ১ যিনি সভাকে রক্ষা কারন, তিনি সতা সহ্লির আনংগা করেন না। ্পাণ সংশ্য় হইলেও আধা বাজি অনাৰ্য্য তন ন।। ৩ অভিযুক্ত রাজ। পার্থিক ইইলে সকলেই ভাঁচার পাক্ষে মুদ্ধ করিয়া থাকে; প্রক্ষান্ত-ার ও ধর্মা এই ছুই কারণে এই পার্মিক রাজা নিভান্ত তুক্ত হইয়। পাকে। ৪ খন থোঁর সহিত-ও সন্ধি করা কর্ত্তর, কেননা সে বাহ্নি প্রাপ্ত इडेरलंडे बेक्टरक डेंटमानिङ करत এবং প्रतस्त्रारमत নাব্য মূল বিষয়েও জেবছান করে ন<sup>া</sup>। ৫ ব শ যকল একরীভূত পাকিলে যেমন নিবিড় ও কটেক সমূতে জারুভ হ্টয়া ভানের অফেদা হয়, সেই রূপ ঘাহারা ভাতৃগণে একত হইয়া আড়ে, ভাহা-भिगटक क्रिक्ट चे**टप्र**म के ब्रिट्ड शोरत में । ७ वल-বান কর্ত্তক আনকান্ত সুমাল যদি মর্কা প্রকার যাত্র করেন, ভগাপি সিংহ সমাজান্ত হরিণের নাায় অশারণ হন , বিংহ ঈষং নিয়মিত হটলেই মউ হস্ত**িক সংহার করে, অভএব শুভার্থী** বাজি বলবানের সহিত সন্ধি করিবেন: বলবানের সঞ্জি বৃদ্ধ করিবার ভূটা শ্বও নাই : সেঘ কথনও আহিত্ৰ ৰায়ুৱ নিক্টগামী হয় ন।। ৭ ন্দী যেমন বিপরীভ গামিনী হয় না. সেই কপ যে रां कि वनवारनंत निकृष्टिन्छ इग्न ७ अवगरत विक्रम অকাশ করে, ভাহার সম্পদ্ কথনও অনাত যায় . ने । मर्कलाई मकल मग्रास मकल चार्स, शेर् রান সভূপ আনেক যুদ্ধ বিজয়ীর প্রভাপে রাজা ভোগ করিভে পারে; অতএব যিনি অনেক যুদ্ধ विष्यीत गहिक मिन्नं करतनं, अपनक युक्त-विषयीत প্রতাপেই শক্রণণ ভাঁহার বশীভ্ত হয়। বুজিমান্ राक्ति मिक्काटा कमालि विश्वाम कदित्व मा; পূর্ণে रेख इजासूरतत निकर्णे कनिष्णे कतिव ना व्यक्तिक। করিয়াও ভাছাকে বধ করিয়াছিলেন। েতু পুত্ৰও বিকৃত হইয়া উঠে, প্ৰকৃত পিডাও বিকৃত হইয়া থাকেন; এই নিমিত রাজ চরিত गोधाइने চরিত্র ইইটে অন্যবিধ পদার্থ বলিয়া পরি কীর্ত্তিত হয়।

ताया वलवान् कर्जुकं आजास इंडेटल ममंचिक ষত্ব পূর্বক ছুর্ণ মধ্যে অবস্থান ও আত্ম বিমৃত্তির— নিমিত্ত আদ্মী অপেকা বলবান্ব্যক্তিকে আ-ছবান করিবেন। ভরদ্বাজ বলেন, কেশরী যেমন ক্রীকে আজমণ করে, মেই কপ আপনার উৎ-সহি শক্তি আলোচনা করিয়া বলবাটনৰ সহিত বিগ্রহ করিবে। এক মান সিণ্হও সহজ্র হস্টাকে সংহার করে; অভ্যাস সিংহর আপোন র উদ-গ্র**তা অনলোকন** কবিয়া প্রস্তাৎ মূদ্ধ যাত্রা করি-दिन । य राष्ट्रि गरेमना तल ७ ति स्म महकारव বলবানকে নিহিত করে, অপর ভাহার প্রভাপ সিদ্ধি বিষয়ে শক্র হইয়া থাকে। মুদ্ধে বিদয় लाख मरमहास्थान कडेरन मगकक राक्तिय महिन সন্ধিকরিনেন; সংশ্যিত কার্গে প্রেরত চ্টারেন ন। ইহা বৃহস্পত্তি কহিয়।ছেন। যিনি দম্পিক উন্নজি কামনা করেন, তিনি দেই ট্রতির উদ্দেশ যুদ্ধে সমকক্ষ ব্যক্তির সহিত্তও স্থ্যি করেন, কেন না আমঘটদ্ব্য প্রস্পাবের প্রভিঘাতে প্রস্পাব-কেই ভগ্ন করিয়া প'কে। অভএদ কথন কখন যুদ্ধ করিতে করিতে উভয়েই বিনাশ প্রাপ্ত হয়; সমবীণা মুন্দ ও উপসুন্দ পরস্পর বুদ্ধ করিয়া উভয়েই বিনট হইয়াছে। যেমন হিম বিন্তু ও জনক্ষিত্ব ভ্রিভলে পভিত ইইবার সময়ে ক্লেশকর হয়, সেই কাণ ছার্মল ও সুসন্ধ শত্রুও বিপদে পা-ভিত হটবার সময় উৎপীড়ন করিয়া পাচে। দুর্ম লের সহিত সন্ধি করিবেন ন', তদিময়ে অসন্ধিদ্ধ হেতু আছে ? নিষ্পাহ হইয়। ভাহার বিশাস উৎ পাদন করিয়া ভাহাকে একো) করিবেন ৷ বলবা-নের স্থিতি স্থান্ধিয়া ভাগার আভায় লইয়া এমন সুদের কপে ভাষার অনুগত হইবে যে যাহাছে ভাহার বিশ্বাস উৎপন্ন হ্য। ভাহার নিকটে বি-শ্বাসী হইয়। নিরম্বর উদাম ও আকার ইঙ্গিত লোপন পূর্বক কেরল প্রিয় সম্ভ'ষণ করিবেন, কিন্তু एक्षिक र्छना छ।क। व्यवसाठिक तिरवन । विभारमङ প্রিয় হয় এবং নিশাসেই কার্যা পায়। ইন্দ্র নিশ্বাস উৎপন্ন করিয়।ই দিতির গর্ভ বিন্ট করিয়া ছি-লেন। প্রথমে শক্ত পক্ষীয় মুবরাজের বা প্রধান পুরুষের সহিত সন্ধি করিবেন পরে ভাহাদের প্রতি অভি যে,জার কোপ জনাইয়া দিবেন। অনন্তর বদানাতা ও আত্ম কৃত লেখা উভয়ের সাহাযো প্রধান পুরুষকে দুষিত করিবেন। স্বপাক্ষা-হাঁর বিশ্বাস, বুদ্ধিনান্ ব্যক্তি এইকপে তাহাঁর অব-মাভাকে দুষিত করিয়া তাঁহার হস্ত হইতে নিস্কৃতি অথবা বৈদ্য বিশেষ দ্বারা বিষ প্রদান পূর্বক শক্তভা সাধন করিবেন, পরে সর্ব প্রয়ত্ত্বে ভাহার প্রতি কোপ প্রকাশ করি-বেন ; ফলতঃ অত্যে অনুসর্গ পুর্বক শত্রুতা

সাধন করিবেন, পশ্চাৎ কোপ অবলয়ন করি-

যাঁহার। সংকার্ফোর আদর করেন, ভাঁহার। यूट्य कय, वत्य, आयात ७ वर्णाम दमाय निदीकण করিয়া ইচ্ছা পূর্বক কোন পীড়া গ্রহণ করেন, ভবাপি যুদ্ধ, ইছা করেন না, কেননা ভাষা বহ দোষের আকর। আত্মা, বৈদা, সুহৃদ্ও ধন ইহ লোচে ক্ষণ-মাত্ৰই রুখা হইয়া যায় এবং মুছ-মুছি আবুলীভূত হয়, অতএব বিদ্যান্বাজি আস তান্ত যুদ্ধাগক্ত হইবেন না, মূর্থ না হইবে কোন ব্যক্তি সুহৃদ্, ধন, রাজা, আহাও ক্রিকে যুক্তে দন্দেহ দে'লায় অবলখিত করে ? অভিযুক্ত হইলে স্ক্লিলাভের ইচ্ছু হটয়। সীমান্তে উপত্তিত সহিদ্ধানী অরি টেসনাগংকে সাম, দান ও ভেদ দ্বারা সন্তাপিত করিবেন। ধীর বংজি সুসংহত সেনা ছার। সুন্দর রূপে রক্ষা বিপি সক্ষাদন ক-ব্রিয়া বিচরণ করিবেন এবং যে শত্রু কর্তৃক সন্তাপিত হইয়াচেম, ভাষাকে সন্তাপিত করিবেন : সন্তাপ-দাতা মন্তাপিত ব্যক্তির নিকটেই সন্তাপ পান ' ও ৰিক্য়শীল ভূপভিগণ পূৰ্যভন সিয়ি-ভড়ফ भव्यक्तिन, कांग्रे (चात्रव अगो(लाठम) कतिहा मस्ति ৰিষ্যে এই কপ বলিয়। গিয়াছেন।

## उन्हार ७ शहिदर्डन।

- 🖙 সংখ্যক পত্রিকার বে পৃথার পর :

পুরের প্রদর্শিত ইইয়াছে যে রাক্ষপর্যের মূল অংগ্ন-প্রভায় । পর্যা-বিষয়ক সকল সভোরই মূল অভ্যে প্রভায় হইতে উৎপন্ন হট্যাছে, সকল ফর্তিরই পদা আছে প্রতাধ হইতে আরম্ভ ইই-ম ছে এবং পরিশেষে আরু প্রভাষের প্রশান্ত সূতৃত ্নিজে সংমিতিত ভউবেক। পৃথিবীজে নান। প্রধার মজের উদ্ভিদ্ হইজেছে, নানা প্রকার পন্ন প্রলিভ ভইভেডে, কিন্তুবে সকল মত আন্ম প্রকাশ বিক্স, ৬,হার, কন্ত্রি চির ওয়ে ইইটে পারে নার ভাগালা গন্ধা 📳 বিভিন্ন বর্ণ রঞ্জিত নেঘ-সংলার ন্যায় বিবিশী ক্ষপ পাইণ করিয়া পরিশেষে (বর্লান হইয়া যায়। বাস্তবিক একণে প্রেয়ে সক-লেট থাকার কর্ম। পাকেন যে প্রেয়র মূলীভূত সকা সকল মন্টোর মনে নিহিত আছে, ভাষ। আব্য প্রভাগ দৈক, মুড্যাৎ সকল দেশে সকল জাতির মপোট সাসনো রূপে প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু অনেকে একপ আপত্তি করিয়াধাকেন যে সনুষ্টোর অগ্র প্রভায় স্বাভাষিক সাভিশয় ক্ষীণ এরং ভাষতে ধর্ম-বিষয়ক যে দকল সভা প্রাপ্ত ্য হওয়া যায়,ভাহা সুস্পট রূপে আবাতে প্রকাশিত হয় না, সুভরাং মনুষা ভাহাকে প্রকৃত রূপে উপলক্ষি করিতে পারে না। এই হেডু তাঁহারা কহির'
থাকেন বে যে সকল জাতির মণো আত্ম প্রভার
সিদ্ধ খাভাবিক ধর্ম প্রচলিত আছে,তাহারা নান
প্রকার ভ্যের বশীভূত হইরা নানা প্রকার মতা-

হইয়াছে, অভএৰ কেবল সহজ্ঞান ছার মনুষ্য ধর্মের প্রাকৃত পথ অবলঘন করিছে পারে না, লাজের আবিশাক, ধর্ম বিষয়ক সভ্যাসভা কেবল ঈশর প্রেরিড আপ্ত বাক্য ঘারাই নিঃসং-শুয়ে অবধারিত হইতে পারে। বাঁহারা আর প্রভায়ের প্রতি এই রূপ আপত্তি করিয়া থাকেন, বোধ হয় তাঁহারা মনুষ্যের মানসিক প্রকৃতি বিশেষ क्रिंश चारताचना करतन ना। उँशिता यस करतन যে মনুষ্যের যে জ্ঞান স্বভাব সিদ্ধ, ভাহা সকল মনুষোরই মনে সমান রূপে প্রস্কৃটিভ হইবেক, কিন্তু মনের এ প্রকার প্রকৃতিই নছে। মানসিক সকল প্রেরবিই ক্রমে চালনা সহকারে পরিণত হয়; সেই চালনা ও শিকার আবশাক। ধর্ম বিশ্ যুক সভ্য আহা প্রজায় সিদ্ধ বলিয়া যে সকলের মনে ভাষা ধভাৰত সমান কপে প্ৰক্টিত ইইবেক ইঙাসমূব নহে। গণিত শাস্ত্রের মুলীভুত সভা স্মান্ত্র সকলেই জাভ আছে,কিন্তু ভাহাতে সক লেই ভাক্ষরাচানা ও ইউক্লিডের ডুলা ক্ষেত্র ডব্বুজ হইতে পারিবেক ইহা সম্ভব নহে। অপর বুদ্ধির ভ্য ও জ্ঞানের সক্ষরতা প্রযুক্ত আছে। প্রভারের উ পদেশও অনেক তথাে বিকৃত রূপ পার্ণ করে। অস্ভাবিস্থায় লোকের আত্ম প্রভায় নানা প্রকার ভ্রম ও কুসংক্ষারে আচ্ছন থাকে, ভথন ভাছার বিমল সভ্যের প্রতিভা প্রকাশ পায় না। আতা প্রোভ্য হুইডে সর্কার্থা সর্কা শুড়িমান্ ঈশ্রের ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়,কিন্ধ অত লোকে জগভের कोभन दुविएक सा পाहिया आकार भीन स्पी, প্রচণ্ড বেগবান্বায়ৃ ও অপরাপর ভৌতিক পদার্থে সেই ঈশবের ভাব আ্রোপ করিয়া ভাহারই অর্চনা করিতে প্রারুত্ত হয়। ক্রমে জ্ঞানের উন্নতি ७ अम् विमात क्षाठांत घाता **এই मकल खम पृ**त्री कृष हरेग्र। अ.चा श्राष्ठारमञ्ज्ञ अकृष्ठ **मर्मा**ख्यां**क ह** स्या ষায়। যাঁহারা ঈশ্ব প্রেরিড শাল্পের পক্ষে,ভাঁহারা करहन रव गण राजन चालन मराभंग राष्ट्रम धावर धीक-ন্তা সম্পাদ্নার্থ শাল্পের আবেশাক, কিন্তু ভাঁহাদের এই मछ वश्रुक क्षांचि भूलक। ध्रुक वाहेदल श्हेर्ड কত প্রকার মত উদ্ধাবিত হইয়াছে ভাহা হিরু করা যায় না, অথচ ভাষা আপু বান্য বলিয়া কেই কেই গ্রহণ করে, মুভরাং ভাষাতে ঐক্মতা স্থাপন না इहेग्र। नाना श्रकात विभवाम उपाचिक इहे एउए ।

খ্রীক্ষানেরা কহিয়া থাকেন যে বাষরক শা-ত্তের সৃষ্টি না হইলে লোকে সভা খুর্মেন্ত আ্ছোক कमालि आख रहेड ना। किन्द जामानित्यत हेश क्षिकांमा हरेटल भीति ध वायवटन व मकन সভ্য নিহিত, আছে, ভাষা বায়বলে উক্ত হইয়াছে ৰ্বলয়া কি লোকে শিরোধার্য্য করে, অথবা আমা-<sub>मिट</sub>नांद क्षाय यভाव उदे (महे मकल मट्डा माग्र খেন্? সেমকল সভাকি অনা কোন এছে থা-किटल किह माना कतिष्ठ ना ? वाखिविक धर्मा विय-যুক সভোর কোন প্রমাণ আবিশাক করে না, তাহা স্বভঃসিদ্ধ, ভাহা শিকা ছারা কেবল উদ্দীপ্ত হয়। বায়বলে আছে বলিয়া আমর৷ কোন সত্যের আ-দর করি না, সভ্যের মাহাত্রা সভ্যেতেই আছে, এবং যাহা অসভাও অলীক ভাহা সহজ্ঞ শাস্ত্রের অনুমোদিত হইলেও কদাপি আদর্ণীয় হইতে পারে না। বায়বলের পুরাজন খতে দাসবেব বিধান দৃষ্ট হয়,কিন্তু কোন্ খীষ্টিয়ান ভাষা একণে গ্রহণ করিবেন ? কেছ কেছ কহিয়া থাকেন যে ব্রাদাগণ ধে ঈশ্বর প্রেরিড শাস্ত্রের অপ্রয়োজন জ্ঞান করে, ইহা ভাষাদের অস্তভা ও অহংকারের চিহ্ন মাত্র। কিন্তু এই কথাটি নিভান্ত অনায়, প্রান্দ্রগণ এ প্রকার অভিপ্রায় কোপাও বাক্ত ক-রেন না। ঈশ্বর যদি কুপা করিয়া মনুযাকে ভাঁছার अक्षा ७ उँ। हात जारमने वास्त करत्न, जरन मन्या কি ভাষ। গ্ৰহণ করিবেক না? তিনি যদি খীয় সম্ভানগণকে সভোর আংলোক প্রেরণ করেন, ভবে কি ভাহার। ভাহা ইইভে বিমুখ হট্বেক 🔧 কিন্তু প্রাপাগণ উহাই বলিয়া থাকেন যে মনুষার্চিত এর যাহাতে স্পাটই নানা প্রকার ভ্রম ও প্রেমাদ पृष्ठिरभागत क्या, जाहा ज्याल वाका विनया अक्न করা মাইতে পারে না। ভাষা কভদুর আপ্র এবং কন্ত দুর মনুষা কৃত, ভাহা নিরূপণ হইবার সম্ভবনা নাই। সুভরাৎ পর্মা বিষয়ক সকল মডোর শেষ পরীকা কেবল আয়ে প্রভায় দ্বারাই ইইছে পারে। এই মতে যে কোন গ্রন্থে আগ্র-প্রভায়ের অনুমোদিত সভা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাই আমা-দের গ্রহণীয় ও আদর্শীয় ৷ আমরা সকল শাস্ত হইতেই সভা সংকলন করিতে পারি; সভা মনুষোর সাধারণ সম্পত্তি, যাঁহোরা প্রকৃত সভোর শাহাত্মা জানিয়াছেন, তাঁহারা দে সভা রূপ রুত্র যেখানে প্রাপ্ত হন, সেই খান হইতেই গ্রহণ করেন এবং সেই সভোর অনুরোধে বদি পূর্ব্বমন্ত পরিহার করিতে হয়, ভাষাও স্থীকার করেন। বাস্তবিভ পরিবর্ডন কদাপি নিন্দনীয় নচে, যদি তাহা উন্ন-**जित्र भरश महित्र। २१**३ ।

#### কটক ব্রাহ্ম-সম।জের বজুতা

হে অথিল ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি কর্ত্তা প্রম\_পিতা প্রন্থের। ভোষাকে ন্যক্ষার। অবনি মণ্ডলে একৰার চকু উন্নীলন করিলে ভোমার অপার মহিমা कक्न। क्यन प्रमात क्राप्त क्षकाम लाग्न । जनम কোন্রদনা ভোষাকে পনা কাদ না করিয়া স্থির পাকিতে পারে ? ভাত্রাণ! আমরা পৃথিদীতে জন্ম গ্রহণ করিয়া কি করি:ভেডি, কেবল রূপা আন্দোদ व्ययमारम, ष्मचासि सूर्यक्षाग्र उ लोक मगारक भागा হইবার জন্য কত প্রকার ক্লেশ সহ্য করিভেছি, কিন্তু किनि व्यामादम्ब काम एकिः, बीक्व कुशास व्यागता অন্যাপি জীৰিত রহিয়াছি, তাঁহার সহবাস ক্ষমিত ष्ट्रमानन्त्र लाक् कदितात जना यञ्च कद्या पृद्ध थ'कुक, একবার ভাঁহাকে একাস্ত চিত্তে মার্গ করা কেমভ खांत रवाध रुष्ठ, मखारस्त्र भरणा रम् छुडे घले। काल কায়মনো বাক্যে তাঁহার আরাপনায় যনকে নি-য়োগ করিব, ভাহাও কি এভ কঠিন বাপোর বেপে হয় ? তে পিত ৷ এমত অনি ট কর কর্মা করিয়াও মে আমেরা এপর্য্যন্ত নাশ প্রাপ্ত হই নাই,ইহা কেবল ভোষার কৃপা মাত্র। হে জান্ত মন। আর কভ কাল. মায়া নিড্ৰায় নিদ্ৰিত থাকিকে সেই পতিত্ত-পাৰনকৈ ভূলিয়া থাকাই কি তুনি শ্রেয় জ্ঞান করিয়াচ ? হায় হায় একি ভ্ৰম।

अभागितः। आमारमतं कि माना स्य उद्यागातः ক্ষমতাও তেনোর মহিমা বর্ণন করিছে পারি. পৃথিবীর যে কোন স্থানে ও যে কোন বস্তুতে নেজ পাত করি, কি নিজ্জন বনে, কি সজন নগরে, কি निविष काबरन, कि मरनाइत शुरुलामारन, कि গন্ধীর সমূদ্রে, কি ক্ষুর স্রোডের, সর্বাহাই কেবল ভোমারি ক্ষমতা প্রকাশ পাইতেচে এবং ভোমাবি মুথজোতি সক্ষানেই জ'জ্বানান বৃতিয়াছে। এই পৃথিৱীতে অনংখ্য বস্তু সাছে, জাহাতে আমর: কত প্রকার মুখ সংযোগ করিয়। আনন্দিত হইয পাকি, কিন্দ্র কি আশ্চর্মা। যে সেই সকল বস্তুর প্র-मो नोटक 'श्रन्ति 'ञाप्ते' अने एक है स्मयन करत्, करा बार्कि ব। সম্পদ কালে উচ্চোকে মান্ত করিয়া থাকে। বি-পদকে জ্ঞান শিক্ষার এক প্রথান ওক্ত বলিতে ইই বেক। মনুষাধ্যম কোন ঘোন বিপদে পভিত হয়, ভ্রথন কে না ভোষার শ্রণপের হয়, কোন রসনাই व। ज्थन केरेकः वस्त वह वाका लेकाश्वन ना कतिया থাকে যে হে জগদীশর! আমাকে এ বিপদ হইতে উদ্ধার কর,—তুমি কি নেই ভয়ন্তর মনয়ে ভোমার বিপদ এন্ত সন্তানকে রক্ষা কর না ? সম্পাদ কালে ভোমাকে মারণ করে নাই বলিয়া কি ভূমি: ভখন ভাহার প্রতি বিমুখ হও? ভূমি ভংকণাং ভোমার আপদগ্রস্ত সন্তানকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার জনা আপনার নিরাপদ কোড় বিস্তার করিয়া তাহাকে স্থান দান কর এবং তাহার ছথাঃমল শান্তি শলিল ছারা নির্মাণ কর। হার। এমন দরালু পিডাকে ভুলিয়া আন্ মরা কি রূপে জীবন বাপন করিতেছি—পনা গনা জগদীশ। অপার ডোনার মহিনা, অনন্ত ডোনার লীলা। বাবং জীবন ভোমার মহিনা ও করুণা বর্ণন করিলেও ড্পাপি ভাহার শেব হয় না। হে প্রস্তু! ডোমাকে কোটিকোটি নমন্ধার করিয়া এই প্রার্থনা করি যে ভোমার নিকট প্রতি নিমেনে যে সকল অপরাধ করিভেছি, ভাহা মার্কনা কর এবং যে ভোন ছারা ভোমাকে জানিতে পারি, ভাহা প্রদান কর ও যে নিমিত্তে প্রারাণিগকে এই অবনিতে প্রেরণ করিয়াছ, সেই কর্মা সমাধা করিন বার জনা বল ও জান প্রদান কর।

🗳 একমেবাধিন্ডীয়ং

#### বিজ্ঞাপন।

-020.....

আগামী. ৩০ কার্ত্তিক রবিবার সন্ধা। ।।।
গনীর সময়ে বেহালান্ত সমাজ মন্দিবে দশম সাম্বৎ-সরিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক।

> ক্রী উমেশচক্র হালদার। সম্পাদক।

#### -

তত্ত্বাধিনী পৃত্তিকার প্রথম কন্প অর্থাৎ প্রথমাবধি চারি বংসরের পৃত্তিকা পুস্তক, বাহা প্রথমে ২০, পারে ৩০, শেষে ৪০ টাকা মূল্যে বিক্রীভ হইয়াভিল, ভাষার এক থণ্ড সম্পুভি বিক্রেয় উপস্থিত হইয়াভে, মূল্য ৫০ টাকা মাত্র। যাঁহার প্রয়োজন হয় সমাজের কার্যালয়ে ভাত্ত্ব করিলে পাটিভে পাবিবেন।

#### ে কলিকভো ত্রাক্ষ্যমাজের ১৭৮৫ শকের

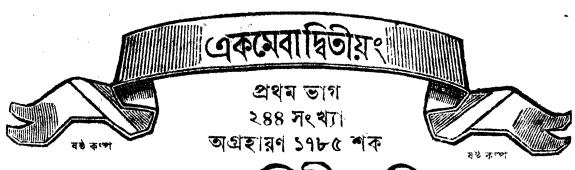
#### ভাত্ত মাদের আর বায়

#### ाव्यद**म**।

٦ الا		\$ 2 m St #
প্রস্করার স্থিত		2061
		Application with the confliction and
•		2 > 8 A C
नाम		७५५ । ४५७
সম্পাদকের হস্তে		872170
	এতদ্ভিদ	
বালাল ব্যাক্ষে		sode
কোৎ কাগজ		>000

	The second secon	Constitution of the Consti
ত্ৰ	ক্ষাদিলের প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক	मान
ক্রীয়া	ক্ত পারিটাদ দিক	२ ৫
66	मनन भारत स्मन	<b>b</b>
46	ङात्रकाथ पड ः	•
6.1	প্রসল কুম¦র দত	8
61	कानीनाथ प्र	2
16	উমাকান্ত সেন	<b>\$</b> `
"	সাগরলাল দউ	5
6,	<b>बिनाथ</b> मात्र	<b>5</b>
61	शासको हत्व वरमाञ्जाभाषा	5
ċ¢	ट्लानानाथ को पूर्वी	>
"	मीनवक्षु छर्छ	>
"	अप्रमाम ७७	>
4	মহাভাপ্তল তল	>
"	নবীনচাঁদ ৰডাল • •	5
46	तिक्या शालान भिष्य	40
		aaho
	मोनिक मीन।	
<b>~</b>		
•	ক্র দেবেক্রনাথ ঠাকুর	
ες ει	मार्शवसाम मन्ड	8
4	नेभ्रवण्या विमामाश्रव	° S
	উপেন্দ্র মাহন ঠাকুর	2
	বামচন্ত্র ঘোষাধ	3
"	3 3 . 11 11-1	
•	रेवयूर्धनाथ स्मन	
		132
	শু ভকর্মের দান।	
ক্রীয	ক্তর্মচক্রমৌলিক	œ
"	विकाहनार्याच	8
46	জীরাম পালিছ	2
	গিরিশচন্দ্র শিক্ত 🐎 👵	>
	ę.	52
	बाक्यभं अहात्रार्थ मान।	•
	• •	_
<b>a</b>	्रक द्रामध्य भोतिक	Œ
	वक कालीन मोन।	
<b>A)</b> 1	कु मिननीथ मुख	. >
46	दल्लीकांस च्छाठार्याः	. 11•
		-
	,1	3110
	- 114 St. 160, 200 + 114	511/0
	मानाधादत व्याख	
		3000
		Markette F

> कार्कि मनिवाद मन्दर १००० क्रिन्सकाम २०२०।



# তভারোধিনীপ্রতিকা

,বলা বাএকমিদমগ্রজাসীয়ান্য কিঞ্চনাসীজনিদং সর্বান্দ্র । তদেব নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং প্রজনির্বাহয়েশন-নেবারিতীয়া সংঘারাপি সর্বানিয়ন্ত্র্সর্বাভায়সর্ববিৎসর্বাশক্তিমন্ত্র্বাশতিমনিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্মা পাধ-ত্রিকনৈতিকথা গুভান্ধবতি। তল্মিন্ গুতিস্থায় তিথেকার্যাসাধনক তদুপাসন্মেন।

#### দুঃখনাপতিতং সহেৎ।

সংসারের সকল অবস্থাতেই চুঃখ ও বিপদ মনুষ্যকে আফ্রমণ করে; জীবনের প্রতি প্রেই কোন না কোন তুর্ঘটনা ও অম-ঞ্ল ঘটিবার সম্ভাবনা। কেহই সাহ্য ক-রিয়। **বলিতে পা**রেন না যে চির জীবন ভাঁচার স্কৃন্দে অভিবাহিত ইইবেক। গ্রীক ইভি-হানে ইহা কথিত আছে যে ক্রীশ্র নামক কোন নরপতি বিখ্যাত গ্রীক পণ্ডিত মো-লনকে স্বীয় অতুল ঐশ্বর্যা প্রদর্শন ও প্রতা-পের পরিচয় প্রদান করিয়া গর্বিত ভাবে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন, হে দোলন ! তুমি शृथिवी मद्या क्लान् वाक्लिक स्थी वल। ইহাতে দোলৰ উত্তর করিলেন, মহারাজ। মনুষোর মৃত্যু পর্যান্ত অপেক্ষা না করিলে তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যাইতে পারে गांनरनत्र এই वांदकात **সভাভার** শ্মাণ উক্ত নরপতি অবিলয়ে আপনার জীবনের ঘটনাতেই দেখিতে পাইয়াছি-ান। অত্প কাল মধ্যে পার্স্য দেশাধিপুতি তাঁহার রাজ্য বল পুর্বক অধিকার করিলেন **ंवर कैंक्टिक तांका ७ मन्त्रान क्रांक दिया** 

অবশেষে তাঁহার প্রাণ দণ্ডের আদেশ দি-কীশ্দ তখন দীঘ নিশ্বাদ তাগ করত দোলনের কথা স্মরণ করিয়া ঐছিক সম্পদের অস্থায়িত্ব ও আপনার অদুরদর্শিতি বুঝিতে পারিয়াছিলেন। কোন না কোন দিন সকলেরই যে বিপদ ঘটিতে পারে. ছংখের রজনী আদিয়া যে আমাদের জ্ল-য়ের প্রকুলভাকে আচ্চন্ন করিতে পারে, ইঙা স্মরণ রাখিয়। ভাষার নিমিত্ত আপনাকে শস্তুত রাখা আনশাক। বাস্তবিক সং-माति वाङ्गि भारव्यत्रहे भरक देवर्गा ७ महि-ষ্টুতা গুণ অভাগে করা নিতাত প্রয়োজন। আমানের প্রাচীন পণ্ডিতগণ এই রূপ সাং-*শারিক বিপত্তি ও ক্লেশ অতিক্রম করা* নিতান্ত ছঃ দাব্য স্থির করিয়া সংদারকে অ-দার কহিয়াছেন এবং তাহা হইতে বিরুত হওয়াই এক মাত্র শাস্তি লাভের উপায় विनया छेन्राप्तम नियाहिन। किस्हे 🖣 था-কার বাবহার নিতান্ত তুর্বল চিত্ত ও অপ্প বুবির কার্যা। বিপদ হইতে পলায়ন ক্রা অপেকা তাহা ধৈৰ্ঘ্যাবলয়ন পূৰ্ব্বক অতিক্ৰম করাই থক্ত মনুবাত্ত্বের চিহ্ন। ঈশ্বর 🖏 হার বিশ্ব রাজ্যেতে মহুখাকে বিভিন্ন পদে

স্থাপন করিয়া যে সকল কর্তব্যের ভার অর্পণ করিয়াছেন, তাহা সহক্র ক্লেশ ও বিপদ অতিক্রম করিয়াও সাধন করিতে হইবেক। কিন্তু প্রকৃত আন্তরিক বল না थाकिटन देवर्ग छन छेर्पन इस ना ; स्य ব্যক্তি শ্বীয় আগাকে ধর্মেতে উন্নত করি-য়াছেন, ঘাঁহার নির্ভর এক মাত্র প্রনেশ্ব-রেতে, তিনিই অক্ষাও অবিচলিত চিত্তে ছুংখ ক্লেশ ও বিপদ রাশি বহনকরিতে পারেন। উন্নত পর্বের যে রূপ চতুঃপাম্বে ঘোরতর মেঘাচ্ছন ও প্রবল বাতাাহত হই-লেও তাহার শিখার দেশ চিরকাল নির্মাল स्र्या कितरा ममूज्जून थारक, मिहे क्य ধার্মিক ব্যক্তি সংসারে নানা প্রকার বিপদে পতিত হইলেও স্থীয় আন্তরিক স্থৈয়াকে পরিত্যাগ করেন না। যিনি এই একার महिक्षु जांदक व्यवसम् करतन, जाँकात व्य-ক্লত তুর্বিপাক জনিত ক্লেশের অনেক শমতা इतः; এবং সেই मহিষ্তা গুণেই তিনি অভিশয় অমঙ্গলকর ব্যাপারকৈও মঞ্চ-লের হেতু রূপে পরিণত করিতে পারেন।

যাহারা সংশারকে সর্বাস্থ মনে করে, বিষয় বাসনাই যাহাদের এক সাত্র জাবনের উদ্দেশ্য, ভাহারা যে চরবস্থায় পতিত হইলে একান্ড কভের হইবেক, তাহার আশ্রুম্য কি। ভোগ স্থানক বাক্তির পক্ষে ছরবস্থা যে মৃত্যু সপেক্ষাও অসহা ও যন্ত্রণ দায়ক হইয়া থাকে, ভাহার এই কারণ। অনেকে এই হেতুই সংশারের বিচিত্র গভি প্রযুক্ত উচ্চ পদ হইতে পভিত হইয়া জীবনকে রথা জানে বিদক্তান করিয়াছে। ভাহাদের কি অম, ইশ্বর যে কি মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য আমাদিগকে এখানে প্রেরণ করিয়াছেন, তাহা ভাহারা একবারও মনে চিন্তা করে না। স্তর্গং বিষয় ভোগ হইতে পরিছাত হইকে ভাহারা সকলই শ্নাময়

দেখে, এপ্রকার অন্তঃকরণকে কি ৰূপে বিপদ কালে সান্ত্রা প্রদান করা বাইতে পাৰে, বৈষ্যা ও সহিষ্ণুতা ভাহাতে কি ৰূপে স্থান পাইবে। ধর্মকে পরিহার করিয়া চলিলে সকলই **क्रांस** क्**रां**स कांत्र रहा। ধর্ম যে আমাদের কি পরম স্থস্থ, ভাষা বি-পদ কালেই বিশেষ ৰূপে দেখিতে পাওয়া যায়। যে সময়ে অস্থায়ী সাংসারিক **ঐশ্বর্য্য** আমাদিগকে পরিভ্যাগ করে,লোকে হতভাগ্য বলিয়া ঘৃণাও অবহেলা করে, চুংখ ক্লেশ আসিয়া আত্মাকে নিয়ত জজ্জ রিত করে, ভখন কেবল ধৰ্ম বৈৰ্ঘ্য ৰূপে অবভীৰ্ণ হইয়া আনাদিগকে সান্ত্রনাঞ্চান করেন। তথনই ধর্মের অমৃতময় উপদেশ আমর। হৃদ্য়ক্ষ্ম করিতে পারি। বিপ**ৎকালে ধার্মিক ব্য**-ক্তির প্রকৃত পরী**কা হয়। যাঁহার ধৈ**র্যা নাই, তিনি আপনাহইতেই অনেক স্থলে বিপদকে আহ্বান করেন এবং স্বস্প ক্লেশকে দিগুণিত করেন। কিন্ত যথ**দ যি**বেচনা করা যায়, অধিকাংশ ক্লেশ ও বিপদ আমা দেরই দোঘে উপস্থিত হয়, যথন আমরা দেখিতেছি,কত শত নিৰ্দ্দোষ ব্যক্তি অশেষ-বিধ ক্লেশে পতিত হইতেছে,কত শত ব্যক্তি অনাভাবে কাতর, কত লোক জন্মান্ধ, খঞ্জ ও ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া নিরস্তর ষস্ত্রণা ভোগ করিতেছে, তথন তাহাদের সহিত তুলনায় আমাদের ছঃথও বিপদ অভিশয় লযু বোধ হইবেক। অনেক স্বলেযে সকল বিপদ আপাতত চুর্বাহ ও একান্ত ক্লেশকর বলিয়া বোধ হয়,ভাহা পরিণামে পরম ম-ঙ্গলের কারণ হইয়া উঠে। কৃত সুখপ্রমন্ত বিষয় বিমোহিত ব্যক্তি বি**পদে পতিত হই**য়া টেডন্য প্ৰাপ্ত ক্ইয়াছে, কভ ধৰ্ম**ছে**নী নান্তিক বিপৎকালে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হই-श्र**्ष्ट ७**वः পরিলেকে ধ**র্মের অনুসর**ণ করিয়াটেই, কত কুগধগামী বাজি ছ্রবস্থায় অমৃত্যয় উপদেশ লাভ করিয়া সৎপথে
আনীত হইরাছে। অভএব ফ্লেশ বা বিপদে
পতিত হইলে কদাপি অধীর বা অবসম হইবেক না, বৈর্যাবলয়ন করিবেক। জ্ঞানী
কণাণি বিপদে শিশুর ন্যায় ব্যাকুল হয়েন
না। আত্মাকে ধর্মবলে বলিষ্ঠ করিবেক,
যে তাহা হইতে যথার্থ ধৈর্য্য গুণ উৎপন্ন
হইতে পারে।

### বৈদিক ধর্ম্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২৪০ সংখ্যক পত্রিকার ১১৬ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বের ঋথেদের দশম মণ্ডল হইতে যে

সূক্তটি উদ্ভ হইয়াছে,ভাহাতে মৃত বাজির
দেহ সৎকার সম্বন্ধে সমাধি প্রদানেরই বিধি

গ্রাপ্ত হওয়া যায়। বাস্তবিক এই বিষয়ে
বৈদিক সময়ের প্রথা এক্ষণকার প্রচলিত
প্রথা হইছে অর্নেকাংশে ভিল্ল দেখা যার।
আখলায়ন ক্রত গৃহ্ব স্থুতে ইহার বিস্তারিত
বিবরণ উল্লিখিত হইয়াছে। যদিও গৃহ্ব
স্কুত বেদের অনেক পরে রচিত হইয়াছিল,
ভগাপি বৈদিক কর্মকাণ্ড আচার ও বিধানাদি প্রকটন করাই ইহার একমাত্র উদ্দেশ্ত,
স্কুতরাং ইহার উল্লেখিত বিবরণ আমরা
বেদ বিহিত বলিয়া-গ্রহণ করিতে পারি।
গৃহ্ব স্তুর্ব অধ্যায় হইতে পশ্চাল্লিথিত বিবরণ সন্ধ্রণিত হইল।

কোন বাজি পীড়িত হইলে প্রথমে
চিকিৎদক আদিয়া ঔষধাদি প্রদান করে।
পরে রোগার ভাহাতে যদি আরোগা না হয়,
তবে ভাহাকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া
উত্তর কিছা পুর্বাদিগভিমুখে অপর কোন
হানে কইছা যাইবেক এবং তাহার সহিত
গৃহ দংর্জিত অগ্নিকেও লইয়া যাইবেক,
কার্থ লোভ্যেক্কিতে যে গৃহাগ্নি দক্ষিল গৃতে

থাকিতে ভাল বাদে, স্থতরাং গৃহ হইতে আনীত হইলে তথায় পুনরায় প্রত্যা-পমন করিতে ইচ্ছা করে এবং তজ্জন্য রো-গীকে স্বন্থত। শ্রদান করে"। যদি রোগী ব্যক্তি এই ৰূপে আংরোগ্য প্রাপ্ত হয়, তবে গৃহে পুনরাগমন পৃথ্যক গোম যজ্ঞ অথবা কোন পশুমেধ করিবেক। বদি রেগিীর **মৃত্যু হয়, ভবে গৃহে**র অগ্নিকোণ অথবং নৈঋভকোণাভিমুখে কোন স্থানে একটি গর্জ খনন করিবেক; সেই গর্ডটি লয়ে **উর্দ্ধবাহু মন্তুদ্যের দৈ**ঘ্য পরিমিত হ্*ই*বেক, প্রস্থে চারি হস্ত এবং নিম্নে অর্দ্ধ হস্ত হই-বেক। এই শাণান ভূমি চতুর্দিকে অনব ৰুদ্ধ ও তৃণাদি আচ্চাদিত হইবেক এবং এ প্রকার উচ্চ হইবেক যে তত্ত্পরিস্থ জল চলিয়া ঘাইতে পারে: পরে মৃত দেহকে ধৌও ও মূতন প্রিধেয়ার্ত করা হইলে জ্ঞাতি গণ প্রথমে গৃহর্কিত ত্রয়াগ্নি এবং যভ্যোপকরণ সকল লইয়া অগ্রসর হইবেন, তৎপশ্চাতে বৃদ্ধগণ দেহ লইয়া শাশানাভি मूट्य याहेटवन, हेश्नेप्टिशत मःशा अयुग হইবেক। কোন কোন স্থানের প্রথান্তুসারে মৃত দেহ একথানি গো সংযোজিত শকটে ক রিয়া লইয়া যায়,এবং সেই শকটের পশ্চাৎ পশ্চাৎ একটি রজ্জু বন্ধ গাভী অথবা রুম্থ-বণের ছাগ আনীত হয়৷ এই পশুটিকে • অমুস্তরী কহে, কারণ ইহাকে ছেদ করিয়া চিতার শবের উপর স্থাপন পুর্ব্বক অগ্নি প্রদান কর। হয় এবং ভাহাতে ইহা শবের সহিত ভদ্মীভূত হইয়া যায়। কিন্তু এই প্রথা সাধারণ ৰূপে প্রচলিত রুছে এবং কাতায়ন ইহাকে অনুচিত বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন, কারণ শব পাশুর সহিত দগ্ধ হইলে পর তাহার দক্ষাবশিষ্ট অস্থি সকল পশুর অস্থি হইতে বাছিয়া লওয়া যাইতে পারে না। মৃত দেহ স্মাণ্ডন আনয়ন.

বীর্য্যবান্ পুত্রগণের সভিত রভিয়াছি, অভ-

এব যেন আমরা শক্তদিগতে পরাক্ষয় ক-

রিতে পারি।" তৎপরে তিনি ধমুকটি **जिल्हा हिला मट्या निटक श**ेकति दरेन ।

অনন্তর যে পশুটি শবের পশ্চাতে আনীত

হইয়াছিল, ভাহাকে বর্ষ করিয়া ভাহার শ-

রীরস্থ মেদ ও বদা মৃত দেহেতে বিশেষত

মন্তকে ও মুখে লেপন করিয়া দিবেক

এবং ঋरधरमत अहे स्नोकिंग উচ্চারণ क-

রিবেক "গো হইতে প্রাপ্ত এই কবচ

ধারণ কর, ইহা ভোমাকে অগ্নি হইতে রক্ষা

ক্রিবেক, মেদের স্বারা অঙ্গ সকল লেপিত

কর, যে অগ্নি দেব, যিনি প্রজ্জুলিত শিখা-

তেই বিরাজ করেন, তিনি তোমাকে দগ্ধ

করিবার জন্য আলিঙ্গন না করেন। " পরে

উক্ত নিহত পশুর প্রচোক অঙ্গ ভিন্ন ক-

রিয়া মৃত বাক্তির তৎস্তদক্ষের উপর স্থাপিত

হইবেক এবং ভাহার চর্ম্ম সর্বোপরি আ-

বরণের নাম বিভারিত (ইইবেক। যিনি

চিতায় অগ্নি প্রদান করিবেন, তিনি অগ্নির

পূজা করিয়া এই বাক্য কহিবেন ''হে অগ্নি!

কালে মৃত ব্যক্তির জ্ঞাতি বন্ধুগণ পশ্চাতে वाशमन करतन। शरत नकटन भागारन আসিয়া উপস্থিত হইলে, যিনি দাহাদি কিয়া করিবেন, তিনি অগ্রসর হইয়া ভূমিকে জল স্পৃক্ত করণান্তর ঋথেদের একটি মন্ত্র উচ্চা-রণ করেন। তাহার অর্থ এই, হে অপ-দেব-ভাপণ! প্রস্থান কর, এখান হইতে অন্তরিত হও। আমাদিগের পিতৃগণ এই স্থান এই মৃত ব্যক্তির জনাই রাখিয়াছেন। যম ইহাঁকে এই বিশ্রাম তল অর্পন করিয়া ছেন। "পরে খাত মধ্যে চিতা শ্যা প্র-স্তুত করিয়া তাহার পূর্ব্ব দক্ষিণ কোণে আ-হবনীয় অগ্নি, বায়ু কোণে গাৰ্ছ পত্য অগ্নি এবং নৈখত কোণে দক্ষিণাগ্নি স্থাপন করি-বেক। পরে দুর্বা তিল ও সর্ষণ এবং এক বিন্দু স্বৰ্ণিচতার মধ্যে প্ৰক্ষিপ্ত হই-বেক এবং এক খানি কুঞ্চদার মূলের চর্মা চিতার উপর বিস্তার করিবেক, তছপরি মৃত-দেহকে এৰপে স্থাপন করিবেক যে ভাষার মস্তকের নিকট আহ্বনীয় অগ্নি থাকে। মৃত-বাক্তির পত্নী চিতার উত্তর দিকে দণ্ডায়-मान इटेरवक (১) এবং काजिय হইলে একটি ধনুক তথায় স্থাপিত চই-বেক। পরে ভৎপত্নী স্থানান্তরিত হইলে একজন ধনুকটি হক্তে লইয়া চিডাকে পরি-্বেফন পূর্ব্বক এই বাক্য উচ্চারণ করিবেক ''আমি মৃত ব্যক্তির হস্ত হইতে এই ধনুঃ গ্রহণ করিতেছি, ইহা আমাদ্রেদর রক্ষা, গৌরব ও বলের কারণ হইবেঁকর আমরা এখানে

पूर्वि है है। इहेट छिद्यन इहेग्राह, क्रक्रटन ইনি যেন তোমা হইতে পুনরায় উৎপন্ন হন এবং হন্দার। নিত্য <mark>স্থাধাম প্রাপ্ত হন।</mark>" পরে চিতায় অগ্নি প্রদানান্তর জ্বোত স্থ-ত্রোক্ত ঋর্মেদের চতুক্তিংশতি**টি শ্লোক উ**-চ্চারণ করিবেক। এই मकल किया गमाश्व इहेटल এবং চিতা ত্বলিতে লাগিলে দকলে প্রতি গমন করিয়া নিকটস্থ একটি নদীতে অবগাহন করিবেন এবং সন্ধ্যার সময়ে গৃছে প্রবেশ করিয়া অগ্নি, প্রস্তর, গোময়, ধানা, তৈল এবং জ্ল স্পর্শ করিয়া শুল্ক হইবেন। वाधनात्रम অশৌচের বিধান এই ৰূপ করিয়াছেন।

পিতা মাতা অথবা গুরুর মৃত্যু

मियन (क्योधात्रम अवश मामा कतिरक्य मा,

<sup>(&</sup>gt;) এই ছলে मृष्ठ वाक्तिन स्वी खन्न উপन्छि शक्ति-বের । কেই কেই ইহার দার। শহমরণের আশক্ষা করেন; এই জন্য, মূল ও তাহার গীকা এখানে প্রাদত্ত ছইল :

উত্তরতঃ পদ্মীং।। দিকা।। ওতঃ প্রেতদ্যোত্তরতঃ পদ্মীং সংবেশযন্তি শাষ্যন্তীত্যর্থঃ। চিডাবের উপদোষ্ট্রতি লিন্ধাং। এডাবদবর্ণজ্যস্যাপি সমানং।

ধনুশ্চ ।। টীক'।। প্রেডঃ ক্ষেত্রিয়ন্শ্চকনুরপুত্তরতঃ নং-বেশয়জ্ঞি।

णास्थानरहरम्बनुदः निज्यानीरबाश्टखनानी जनमानी ्यामीधानार्याक्षकीयत्नाकमिछि।

পালন করিতে হইবেক। অংশীচাতে
জাতিগণ পুনরায় শাশানে গমন করিবেক
এবং চিডাভন্ম হইতে দন্ধাবশিক অন্থি
দকল যন্ন পুর্বাক সংগ্রহ করিয়া একটি
কুন্তের মধ্যে স্থাপন করিবেক এবং তথার
একটি গহরের খনন করিয়া তন্মধ্যে প্রোধিত
করিবেক। তদনন্তর দেই শাশানেই বেদ
বিহিত প্রেভ কিয়াদি করিবেক, এই সময়েই পুর্বোক্ত খাথেদের স্কুক্টি উচ্চারিত
হইত।

পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে যে সহমরণ বিধায়ক যে শ্লোক ঋথেদোক্ত বলিয়া পুর-पीनि श्र**ट् উक्**ड हेशहि, ठाडी वास्त्रिक लार्यदम्ब बट्ह, भाषता छ हि। मुग्य म खटलंब একটি শ্লোকের ভান্তি পাঠ মাত্র, এবং খবেদের অপর কোন স্থানেও এই নৃশংস অধার উল্লেখ কিয়। বিধান দৃষ্ট হয় না। ভথাচ যাঁহারা সহমরণকে বেদ বিহিত বলিয়া थारकन, डाँहांद्ररेमत अमर्निङ अभाग अरहा-গের কিঞ্চিৎ প্রাসন্ধ এস্থলে, করা নিম্ফল হইবেক না। বাস্তবিক তাহাতে ইহা স্পাট দেখা যায় যে যদিও সহমরণ প্রাণ প্রাচীন বৈদিক গ্রন্থে কোন উল্লেখ নাই তথাপি **जाहा (य दैवनिक मम**दयत हत्रम **जाद**श क्षड-লিত হইয়াছিল, ইহা বিশিষ্ট ৰূপে সঞ্জ্যাণ হয়। ঐীযুক্ত রাজা রাধাকান্ত দেব (২) নারায়ণীয় উপনিষৎ সহমর্বের সাপেক ধৃত তৈজিরীয় সংহিতার ঔথীয় শাখান্তর্গত একটি বচন আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহা শারনাচার্যোর টীকা সহিত পশ্চালিখিত মতে তিনি প্রকাশ করিয়াছেন।

অথে ব্রভানাং ব্রভপতির্নি পত্যানুগমব্রতং চরিষ্যামি ভৃদ্ধকয়ং ভয়ে রাধ্যতান্।

(২) অধ্যাপক উইলসন সাহেব সহমরণ বিষয়ে বে একটি ব্যৱস্থ লেখেন, ডাহার অভুনের অরণ শীঘুক রাজা রাধাকান্ত দেব জাচাকে যে গত্র লিখিয়াছিলেন, ড্রাহা হুই-তে উল্লেখ্য প্রমাণাদি এই ছলে গৃহীত হুইয়াছে ে অপ্লে কর্মুগাজিন্। বভঃ তাং ব্রভানাং প্রাক্ষাপভ্যাদ্যখিনব্রভানাং ব্রভপজিরসি। পুনক্রেভিএইণং ওমের ব্রভানামধিপতির্নান্য ইতি
নিয়ম বোধনায়। ভন্মান্ময়াচর্যমাণং রুংসাম্পুভিকং ব্রভং ভদ্যথাহং কর্ত্তুঃ শকেয়ং অথা রাধ্যভাং ক্রিভামিতার্থঃ। ধাতুনামনেকার্থকাং।
কিং ব্রাচ্র্যামাণং ভদ্বভ্নিভি শক্যানুগমেভি
পভ্যাভর্ত্রা সহ অনুস্ভাগমনব্রভং চরিয়ামি করিষামীভার্থঃ।

হে অগ্নি! সমুদায় ব্রত্তেরই তুমি ব্রত-পতি, আমি এক্ষণে পত্যানুগমন ব্রত অনু-ঠান করিব অতএব তুমি আমাকে তাহা সম্পন্ন করিবার ক্ষমতা অর্পণ কর।

ইহত্বা অগ্নে নম্মা বিধেয় সুবৰ্গসা লোকসা সমেতিয়। জুৰাণো অদা হবিষা জাতবেদো বিশানি দ্বা সন্ত্তো নরমা পড়ারগ্রে॥ ২॥

হে অগ্নেইছ অগ্নিন্ কর্মণি। তা ভামুদ্দিশা।

হবিষা হবিজ্ঞাগেন। নমসা নমস্কারেণচ। বিধেয়
নমো বিদ্ধানীভার্থঃ কিন্ত্ নিভ্যুক্তাঃ ভ্রাহ।

মুবর্গসোভিঃ মুবর্গসা পভিসংপ্রাপা লোকসা।
সমেতে। সমাক্ প্রাপ্তার্থং। তা অ্যাভার্যঃ সপ্তমার্থে ছিভীয়া ভান্দমী। বিশানি অভ অগ্নিন্
দিনে। হে জাভবেদো হবিষা মদভেন হবিজ্ঞাপোন। জুবাগঃ সন্তুটঃ সন্। ভ্রুমার্গ প্রেদর্শন
ভারা সহগমন বিষয়ক সাহস প্রদান ভারেভি
যাবং। মা মাঃ পভিমাত্রক দেবভাং পভ্যুম্মন
ভর্ত্রপ্রে সমক্ষং নয় প্রাপ্তার্থঃ।।

এন্থলে হে অগ্নি তোমাকে নমস্কার করি: স্বৰ্গ লোক প্রাপ্ত্যর্থ তোমাতে প্রবেশ করিতেছি। হে জাতবেদঃ মদন্ত হবি দারা সম্ভূকী হইয়া আমাকে সাহস প্রদান কর এবং আমার পৃত্তির অথ্যে আমাকে লইয়া যাও।

সহমরণ বিধি অনুসারে মৃতি,ব্যক্তির জ্রীকে চিভার উন্তর পার্ষে (৩) শয়ান করা

(৩) উজ্বতঃ পত্নীং ।। দীকা।। ততঃ তে: ১শনাস্ত-বৃতঃ পত্নীং সংবেশবন্তি শাযম্ভীত্যৰ্থঃ। চিতাবেৰ উপত্নশ্য ইতি লিক্ষাৎ এতাব্দবৰ্ণক্ৰমস্যাদি সমানং ।। গৃহ্য স্ক্ৰং অধ্যাম। ইবেক তৎপরে তাহার প্রতিজ্ঞা পরীকা করিবার জন্য তাহার দেবর আখবা মৃত বাক্তির সহাধ্যায়ী তাহাকে চিতা ছইতে উপান পূর্বেক গৃহে প্রতিগমন করিতে অনু-রোধ করিবেক, তাহাতেও যদি সে লী বি-চলিত না হয়, তবে তাহাকে সহগমনের অনুমতি দিবেক। ভারদাজ সূত্র এবং আখলায়নের গৃহ্য সূত্রে সহনরণের স্পাইট উল্লেখ দেখা যায় যথা।

যদিও নারায়ণীয় উপনিষদ প্রাচীন উপনিষদ্ সমুদায়ের মধ্যে গণা হয় না এবং
তত্ত্ব্ ইবিদিক বচন প্রকৃত বেদ হইতে
প্রদর্শিত হয় নাই, তথাপি বিবিধ স্থা এস্থেও যথন এই প্রথা বেদ বিহিত বলিয়া
উল্লিখিত হইতেছে, তথন ইহাকে সহসা
আধুনিক ও অবৈদিক বলা যাইতে পারে
না। ৠমেদের যে স্কুল্টি পূর্বের প্রকৃতি
হইয়াছে তাহার সপ্তম ও অফাম ৠকের
অর্থ (৪) প্রণিধান পূর্বেক বোদগমা করিলে
ভাষ্য সহসরণ নিষেধক বলিয়াই বোদ হয়,
স্তরাং দেই নিষেধ বচন দ্বারা তৎপূর্বের
উক্ত প্রথা প্রচলিত থাকিবারই আদ্যাধা
হইতে পারে। কিন্তু এ বিষয়ে অদ্যাপি
নশ্র কিছুই বলা যাইতে পারে না।

#### ব্রাক্ষরধ্যের ব্যাখ্যান।

দিতীয় প্রকরণ—সপ্তম আছেল।
১৭৮ ০ শকের ২০ ভাজে কলিকাড। ব্রাহ্মসমাজে
প্রধান প্রাচ্যাম্য কর্তৃক
বিশ্বভ হয়।

স্তোন লভাস্তপদা হোষ আ-ক্লা সন্যক্ জ্ঞানেন। যেনাক্র-

अवीन कत की नामादक का भमन कद पृति

মন্ত্যুৰয়োহ্যাপ্তকামায়ত্র তই স-তাসা প্রমং নিধানং 11

পর্বেশ্বর আমার্দিগকে সংগারে এ-রণ করিয়া বিচিত্র ভাব বিচিত্র ভাবার। বিচিত্র ঘটনার মধ্যে স্থাপন করিয়াছেন। ভাঁহারই থেরিভ হইয়া আমরা সংশারে আগমন করিয়াছি এবং ভাঁচারই অনানে অনস্ত জীবন প্রাপ্ত চইয়াছি। এই সংশার মহাসাগরে আমারদের এই चूछ (पर-ভরী—আমর। ক্থাতে ভৃষ্ণাতে কাতর। একাকী আমরা আসিয়াছি একাকী এই শরীর প্রাণ পোষণ করিতে হইবে, পরি-বার পালন করিতে হইবে—আমারদের চতুর্দ্দিকে বিশ্ব বিপত্তি—অন্তরে বাহিরে নানা শক্তর আক্রমণ, নানা আংয়োজনের প্রয়োজন। ইহার মধ্যে থাকিয়াও বর্থনি আত্মা জ্ঞান-চকু ছার। সভাস্থ-দর মঙ্গল পুরুষকে দেখিতে পায়, তথনি ভাহার সমস্ত প্রীতি ভাহাতে দে অর্পণ করে। এই সংসার-সমুদ্রে আমরা পতিত হই-म्राहि. এथान थाकिसाई डाँहांत निकटि যাইবার উপযুক্ত হইতে হইবে। আমার-रमत এक मिटक मठा এक मिटक धर्मा महाय রহিয়াছেন। সভ্য প্রম গুরু, ধর্ম প্রম নেতা; সভ্য সেই সভ্য-স্বৰপকে অদর্শন ক-রিতেছেন, ধর্ম সেই মঙ্গল স্বরূপকে প্রকাশ করিতেছেন। ''সভোর ছারা, মনের এ-কাগ্রভা ধারা, সম্যক্ জ্ঞান ধারা, এই পর-মাস্থাকে লাভ করা যায়; ঋষিরা এই সক-লের অনুষ্ঠান ছারা ভৃগু-চিত্ত হইরা সত্তার পর্ম নিধান পরবাদ্ধকে লাভ করেন। " এই পৃথিবী আমারদের **অবম** সোপান! व्यामात्राम्य वस्तुत वार्ट्ड र-

<sup>(</sup>৪) উদীয় মার্গান্তি দীনলোকং গভাসুমেতস্থপশেষ এতি: হস্ত্রপ্রভ্রম্য দিবিলোক্ত নেদং প্রভ্রাক নিম্মনিত কংবভূগ ।।

গতাত ব্যক্তির পার্য বুধা নিজিত বুরিয়ার কাই সংযোগার পানি এহণকারী আদী কর্তৃক ভূমি পুরে যাতৃত আতে হুইয়ার 🚧

ইবে—জনম্ভ কলি প্যান্ত অপ্রেসর কাইতে
হইবে—ভাহার প্রথম ভাগ এই পৃথিবী।
আমারদের সম্পুথে অনন্ত কাল প্রসারিত
রহিয়াছে। আমাদের জ্ঞান ধর্ম প্রীতি
উল্লন্ড বর্দ্ধিত হইয়া ঈশবের সহিত আরো
নিকট সম্মিলনে সম্মিলিভ হইবে। সভ্যের
সহায়ে সেই সভ্য-স্বরূপকে আমরা উজ্জ্বলরপে দেখিতে পাইব—ধর্মের সহায়ে সেই
পরম প্রিত্র-স্বরূপে গাড়তর প্রীত স্থাপন
করিতে পারিব। আমরা চিরকাল সেই পরম
প্রিত্র স্থানের নিকটবর্জী হইতে থাকিব

ঈশ্বর আমারদিগকে পৃথিবীতে শেরণ ক্রিয়াছেন, তিনি চাহেন যে আমরা উল্লুত ছইয়া পুনর্বার তোঁহার নিকটে গমন করি। তিনি আত্মাকে যেমন অবস্থা নিয়াছিলেন; তাহা হইতে পবিত্র ও উন্নত করিয়া তাঁহাকে শ্র ভ্যর্পণ করিতে হইবে। আপনার চেন্টা ছারা আমারদের দকলই করিতে হইবে। আর আর দক্ল বস্তু আপনারাই স্বভাবত উন্নত ও বর্দ্ধিত হয়—তাহারা তাহাজানেও না। মনুষ্য আপনাকে বশীভূত ও শিক্ষিত করিয়াই আপনার মহত্ব সাধন করেন। আমারদের সকলেতেই আপনার পরিশ্রম ও চেইট। আবশ্যক। শরীর-পোষণ অর্থোপা- 🗄 र्बन, विमाणाम, धर्म-भावन, मकवडे आग-**म्बर यञ्ज ७ क्यों। माद्रशक्त । मध्याम क**तिया অতি পদ আমারদিগকে অগ্রাসর হটতে **रहेर्दा मकल हहेर्ड आगः तरमत ध्रथम** কর্ত্তরা কি? না আপনি আপনার প্রভু থাক। ভাহাতে আমাদের কত যত্ন কত (ठ'णे) हाई। हिला मकल कि वनी जुङ क-রিয়া, কুথারুদ্ধি-সকলকে অতিক্রম করিয়াই সামর। সাপ্নার স্বাধীনতা শিক্ষা করি। প্ৰতি পদ-কেপেই বাধা—তাহা হইতে প-वाड मूर्व बहेबात खेलात मारे, अा शरम णाद्य अधिकम क्रिक्ट स्ट्रेटन। जान्मधर्मित

**উপদেশ** कि? " विकासमात्रविश्वस्त सनः-🖴 এহবালর। 🔗 সোধনঃ পারমাপ্রোভি -ভ-षिरकाः शतमः शमः। " " विकान यात्रात সারথি এবং মনোৰূপ রজ্ঞ ফাঁহার বশীভূত, তিনিই সংগার পার সর্বব্যাপী পরত্রকোর-পরম স্থান প্রাপ্ত হন। "বিজ্ঞান দর্পণে ঈ-শ্বরের আদেশ দকল প্রতিবিশ্বিত হয়—বি-জ্ঞানই আমারদের সার্থ। অখ্রে যেমন तुष्कृ, व्यामारम्य रमहे धकात मन—हेष्ट्रा ইচ্ছা যদি দেই বিজ্ঞান-দার্থির বশীভূত থাকে, ভবেই আমারদের মঙ্গল। আমাদের ইচ্ছা স্বাধীন কিন্তু স্বাধীন বলিয়া ঈশ্বর আ-मात्रिमिशक स्विष्ड्रांगात्री इटेट अस्त मारे। আমরা স্বাধীন; অথচ জাঁহার ধর্মের অধীন। ইচ্ছাকে ধর্ম-নিয়মে নির্মিত করিতে ছই বে—वर्षा वटन वनवडी क्तिटा इहेरव। हेराट्ड यामाटम्त्र यथार्थ यावीनडा। हे-ক্রিয়-সকলকে আপনার আয়ত্ত করিয়া ধর্মের অধীন হওয়াই স্বাধীনতা—ঈশ্বরের **অধীন হ**ওয়াই **স্থাধী**নতা। প্রুক্তি-সক-লের অধীন হওয়াই দাসত্ব। আপন্ত-রদের চেফাতেই স্বাধীনতা রক্ষা করিতে হইবে ৷ আমারদের জনা আর এক জন মুক্তি আনিয়া দিতে পারে না। আমাদের পাপ-ভার আর এক জন বহন করিতে পারে না। আমার দোষের জন্য আর এক জন দায়ী নহে, আমার পুণ্যের ভাগী আর জন নছে। '' একঃ প্রেক্তায়তে জন্তরেকএব প্রকীয়তে। একৌছু ছুংকে স্থক্তং এক: এব তু ছস্কৃতং।'' ''একাকী মনুষা জন্ম গ্ৰ-হণ করে, একাকীই মৃত হয়; একাকীই স্বীয় পুণা-ফল ভোগ করে এবং একাকীই স্বীয় **इक्**छ-कल टांश करत "। शिक करने इहे আপনার যত্র চাই, প্রতি কনেরই কঠোর ত্রত অবলয়ন করিতে হইবে, বিশ্ব-রাশি অতিক্রন করিতে হইবে; আত্মার মলিনতা অপদারিত করিতে হইতে, প্রবিজ্ঞা উপা-র্জন করিতে হইবে; হৃণয়থান্ত ক্রিম ভিম করিতে হ্ইবে, পবিত্র-শ্বরণ পরমেশ্বকে লাভ করিতে হইবে। আপনার সম্পূর্ণ त्रको हाई—थानात छेन्द्रमण मृक्वांख गाँ। हाया माळ। समन चालनात यञ्च हाई, एमन नेश्वदाद थमझङा होहै। स्रोमात्र एक लका অতি উক্ত; আমাদের আদর্শ অতি উৎকৃষ্ট। यिनि त्मरे " अकः व्यापापिकः" प्रतिम-শ্বর, তিনি আমারদের নিকটে তাঁহার বিমল মঙ্গল ছবি প্রকাশিত করিতেছেন যে আমরা ঠাঁহার অনুকরণ করি। আমরা আপনারা অতি তুর্বল; আমানের দক্তির সীমা আছে আমাদের স্থাধীন হার সীমা আছে। আমা-রদের সাধ্য কি ? না, স্বীয় চেফা ও যত্ন এবং ঈশ্বরের প্রদন্নতা প্রার্থন।। আমরা ষে পবিত্ৰ-স্বৰূপকে শ্ৰীতি করি, যদিও কথ-নই তাঁহার সমান না হইতে পারি; কিন্তু যত দূর পারি, ভাছাই আমাদের পরম দৌভাগা। দেই অমৃত-দাগরের এক বিচ্ছ মাত্রও জল যদি আমরা পান করিছে পাই, তাহা হইলেই আমরা কুতার্থ হই। "স্বল্স-মপাদা ধঝদ। তায়তে মহতো ভ্যাৎ।" "এই প্ৰিত্ৰ ধৰ্মের অংশে মাত্ৰাও মহৎ ভয় হইতে পরিত্রাণ করিতে পারে। " আ-মরাকোন কালেই এনন বলিতে পারিব না, এখন আরু আ নাদের মডের প্রো**জন** নাই; কেননা কোন কালেই আমর। সেই পূর্ণ আদর্শের সমানশহুইতে পারি না। স্থা-মারদের উন্নতির চেষ্টা নিয়তই চাই। यে-খানে আপনার চেই। নির্থক—সেখানে जिच्चद्वत् थंगाम मर्कत्वः। यथन मक्रदणत निटक---भक्त-चक्रत्भत् निटक आमोरनत् क-मिक्ट्रे ज्ञानः व्हेट्ड व्हेट्ट, क्थन हे खन्ने व्योगोदम्य गर्शः व्योदह्न। स्वहं मक्रल-चक्राप (यमन कामा भव औठ कावक कहे-

বে—আপনার মলিনতা, অপিনার করিতা,
কুটিল ভাব, ততই আমরা দেখিতে পারিব
না। পাপের ছুর্গজ্ঞের মধ্যে বাস করিতেততই ঘূণা হইবে। আমরা অব্ধান্তঃ করণে চেন্টা
করিব—কি প্রকারে পাপ হইতে আমরা
দুরে থাকিতে পারি এবং ইশ্বরের নিকটে
প্রার্থনা করিব, তিনি তাঁহার মঙ্গল ভাব
পবিত্র ভাব আমাদের হৃদয়ে প্রেরণ করিয়া
আমারদিগকে কুতার্থ করুন। এই প্রকারে
আমরা সেই সংসার পার পরস্ত্রজ্যের পরম
স্থান লাভ করিব, যাহা হইতে আমারদের
আর প্রচ্যতি হইবে না।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং

#### সক্রেটিস।

উদার চরিত্র অলোকদামান্য জ্ঞান বিশিকী ধর্মা পরায়ণ মহাত্মাগণের চরিত কথা ও সৎকীর্ত্তি প্রবংগ কালার না কৌতুহল ও শুক্রাবা জ্বো। মনুদোর আদর্শ স্বরূপ তাঁচাদের জাবনের পবিত্র সাধুদৃষ্টান্তের বে কি প্রকার প্রভাব তাহা কথনাতীত, **डाहा (नग काटन वक्त नटह। महञ्ज छैं।** দেশ আবং নত শত সদ্গ্রন্থ পাঠে যে উপকার নাহয় ভাহা আমরা একটি সাধু ও মহৎ দৃষ্টায়ে প্রাপ্ত হইতে পারি অপর যাহারা কন সমাজের উল্লভি সাধনে আপনাদের জীবনকে সমর্পণ করিয়া পিয়া-ছেন, ঘাঁহার৷ ধর্মের নিমিক্ত আপনাদের সৰ্বাহ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, যাঁহায়া অকুতোভয় চিত্তে বিপদ রাশি অভিজেম করিয়াও কাম্পনিক মত ও বন্ধ মূল কুসং-করি সকলের উচ্ছেদ পূর্বাক সভাকে थागत कतिएक समर्थ रहेशाबिएनन आवर নেই নভোর নিষিত মাহারা আৰু পর্যন্ত

ষ্ট্রারা কেবল আমাদিগের ভারতভূমির পূর্বেতন মহা পুরুষদিগের জীবন র্ত্তান্ত অবণ অথাৎ অধ্য়ন করিয়াছেন, ঘাহার৷ গৌত-মের অনামানা বুদ্ধি শক্তি, এবং বৌদ্ধমত বগুন কাটী তত্ত্ব জ্ঞানী শঙ্করাচার্য্যের দি-থিজায়ের কথা আবণ করিলাছেন; যাঁহারা শীখগুরুনানকের উদার স্বভাব ও হিতৈয-ণার পারচয় শ্রাপ্ত হইয়াচেন এবং চৈতনোর একান্ত ভক্তি ও ধর্মা নিষ্ঠায় প্রীত ও চনৎ-কুত হইয়াছেন, তাঁহারা একণে এক জন বিদেশীয় সামান্য বংশোদ্ভব পরম জ্ঞানী ধর্মারার বিষরণ জ্ঞাবন করুন ,—যিনি বিনীত বেশে দরিদ্রের হীনাবস্থায় থাকিয়াও স্বীয় আন্তরিক জ্যোতিতে দীপ্রিমান ছিলেন, যিনি মত্য প্রেমিক ছইয়া অসতা ভ্রম ও কুনং-कारतत विशरक এकाकी मधातमान करेता ছিলের এবং ভজ্জন্য যিনি স্বদেশীয় জন-সমূহ কর্ত্তক ভাড়িত ও বিনাপরাথে শাণ দত্তে দণ্ডিত হইয়াছিলেন, কিন্তু মৃত্যুর পর योहात नाम চित्र यहनीत ७ পृथिवीनत পूक-नीक्ष इहेश्राट्य।

মহান্ত ভব সক্রেটিস একি দেশের অন্তঃ-পাতি এথিনি মধারের উপকঠে খৃঃ অব্দের ৪৬৯ বংগর পুর্বে জন্ম গ্রহণ করেন। এই সমারে শ্রীক ক্লাভি বিশেষতঃ এথিনীয়গণ মহা অতাপান্থিত ও সমৃত্বশালী হইয়াছিল। এথিনি নগরে সভাতার চিহ্ন অবপ শিশ্প সাহিত্যাদির প্রচুর উমতি হইয়াছিল। এই সময়েই অদিতীয় গ্রীককবি
ও চিত্রকর গণ উদিত হইয়াছিলেন এবং বিবিধ বিদ্যার সমালোচনা হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। বাস্তবিক সজেটিসের জীবন বৃত্তান্ত আলোচনা করিলে ইহা অনায়াদে বোধ ছইবেক যে তিনি স্থীয় উদ্দেশ্য সাধনের অনুকুল সময়েই জন্ম গ্রহণ করিয়া ছিলেন।

সক্রেটিসের পিতা একজন প্রস্তুর খোদক ছিলেন: প্রস্তরের বিবিধ প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করাই ভাঁহার ব্যবসায় ছিল। স্কুতরাং স ক্রেটিনও প্রথমে স্বীয় পৈতৃক নাবসায় আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং ভালাতেও বি-শেষ নিপুণতা থা গু ছইয়া ছিলেন। হার নিশ্মিত কএকটি প্রতিমূর্তি তাঁহার মৃ-ত্যুর পর বছশত বৎদর পর্যান্ত সংরক্ষিত ছিল। তাঁহার মাত। ধাত্রীর কর্ম করি-তেন, স্কুরাং সকেটিদের পিতৃ ও মাতৃ উভয় কুলই সামানা বংশজাত; এবং তাঁহার সাংসারিক অবস্থাও স্বচ্চল বা স্থাকর ছি-লন্। তাঁহার পত্নী জেণ্টিপি অভান্ত কোধ পরায়না ও কলৰ কারিণী ঝুলিয়া সর্বতে বি-খ্যাত ছেল, কিন্তু সক্রেটিস স্থীয় সংস্কৃত। গুণে তাহার সহিত মিলিত হইয়া নংধার নিবাহ করিতেন। তিনি তৎকর্তৃক সাতিশয় উত্তাক্ত ছইলেও বিরক্তি প্রকাশ করিতেন না; -- এবং এই বিষয়ের প্রমাণ স্বৰূপ জেণ্টিপীর একটি উক্তি ইতিহাসে ধা-কটিত আছে, যথা " সক্রেটিস সক্ষা যে প্রকার স্থিদ্ধ ভাবে গৃটে প্রবেশ ক-রিতেন, গৃহ হইতে বহির্গমন্ কালে তাঁ-হার সেই ভাবই থাকিত"। धरे जीत গর্ত্তে সক্রেটি সুত্র ক্ইয়াছিল, किन रेरापित विष्यं क्या विवत् थाल

इ अया याय ना। मटक गिरमत वां श्रिक जा-ক্তিও শারীরিক গঠন নিতান্ত অসদৃশ এবং দেখিতে সাভিশয় কৰ্ম্য ছিল। ভাঁ-হার চকুর্ব য় বিশাল,প্রথরতেজঃ, এবং উচ্চ ছিল, তাঁহার নাসিকা নিম; ওঠাধর স্থৃল পাংশু বৰ্ণ অনুজজ্বল ছিল। তিনি খ-র্বাকার ছিলেন, কিন্তু তাঁহার শরীর অভি-भाव ऋषे এবং दिन छ ছिल। भूतवाभी गटनत মধ্যে তাঁহার তুলা বলবান্ পুরুষ অত্যপেই ছিল এবং তিনি বিস্তর শানীরিক কফ দছ করিতে পারিতেন। তিনি তিন বার সামান্য পদাতিকের কর্মে ত্রতী ছইরা দূর দেশে যুদ্ধেতে যাত্র্য করিয়াছিলেন,এবং যুদ্ধক্ষেত্রে কুৎপিপাদা ও শীতোঞ্চ এৰপ দছ করি-তেন যে ভাহাতে ভাহার সঞ্জিগণ চনৎকৃত হইত। এলকবাবেদিস নামক এক জন ধ-নাত্য এথিনীর এবং সক্রেটিসের শিষ্য তাঁহার সহিষ্তু শক্তির এই ৰূপ প্রিচয় প্রদান করিয়াছেন। " পাটিডিয়ার শিবিরে কেছই সক্রেটিলের ভুলা ক্রাও পরিশ্রম সহাক-রিতে পারিত না; তিনে প্রায় মদ্য পান ক-রিতেন না এবং কথনই ভাঁছাকে অপরাপর रैननिकनरनंत मङ शास्त्र विस्वन मिथा यात्र নাই। হেমদের প্রগাঢ় শীতে অন্য লোকে একান্ত কাতর হইয়া উষ্ণ বত্তে শরীরকে আর্ত কাল্যা বগন শিবির মধ্যে আত্রয় লইত, তথন তিনি স্বীয় সামান্য বেশে বাহিরে গমন করিয়া হিম শিলার উপর দিয়া অনারত পাদে গমন করিভেন "। কি শীত কি এীমা কোন সময়েই তিনি পাছকা প-রিধান করিছেন না এবং সকল সময়েই একই প্রকার নোটা কাপড়ই তাঁছার পরি-ধের ছিল এবং তাঁহার আহারও যৎসামান্য এবং পরিনিত ছিল। ভথাপি কে'ন নিম-ল্লবে অথবা কোন উৎসবের সম**লে সতে**-টিন স্কালেকা অধিকতর পান ভোজন

করিতে পারিতেন। তাঁছার এই প্রকার মত ও দৃঢ় বিশ্বাস ছিল <u>एवं मसूका जान</u>नात অভাব যত দূর স্বস্প করিতে পারিবেক ক্রউই **म्विका मिट्या निक्रोफित स्ट्रेट्टक, कांत्रम आ**न ভাৰই তুৰ্বলতা ও অপূৰ্ণাবস্থার লক্ষণ; দেৰ-ভাগণ পূর্ণ স্বৰূপ, স্মতরাং তাহাদের অভাব নাই। এই হেতু যাহাতে তাঁহার আকাজকাও गाःगादिक अजाव नकल कारम गः जिल्ला क्ट्रेश चाहरम, इंकार मरक्रिमंत बदाख চেটাছিল এবং পাছে তাঁহার কুধা রুদ্ধি হয় এই বলিয়া তিনি অপরাপর পৌরজনের নায় অধিকতর শারীরিক ব্যায়াম করিতেন নাব জীবন ধারণার্থ যে সকল স্বাভাবিক ও নি-তান্ত প্রয়েজনীয় অভাব ভাহাই তিনি মো-চন করিতেন। ভোগাস্তিত ও ইন্সির**স**ে বাকে তিনি বিষবৎ পরিত্যাগ করিছেন। এইৰপে সক্ৰেটিস আপনার আক্জিক্তাও অভাব সক্ষ সংক্ষিপ্ত করিয়া স্বস্পেতেই সম্ভুট্ট থাকিতে পারিয়াছিলেন। সাংগ্-রিক কোন বিষয়ের নিমিন্ত তাঁহাকে পরের উপর নির্ভর করিতে হইত না ; এই নিমিত্ত তিনি প্রথমাবধিই একটি উন্নত স্বাধীন ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি জানিডেন যে অভাব হেতু তাঁহাকে কোন মিত্রের দ্বারস্থ হইতে হইবেক না, স্বভরাং তিনি কাহারও অনুগ্রহের প্রার্থী ছিলেন না এবং কাহারও শত্রতায় তাঁহার ভয় করিবার আবশ্যক हिल ना। এই करण आंश्रेनांटक श्रांधीना-বস্থায় অবস্থিত করিয়া তিনি অকুতোভয় हिटल चीय कीवरनत छत्या नाधरन ममर्थ र्रेशिष्टिन। 

সক্টেটেনের বন্ধু ও ইভিহাস লেথকগণ তাঁহার মিতাচার ও দরিদ্রতা পরম সভোবের বিষয়,বলিয়া যাহা লিখিয়াছেন তাহা তৎসদৃশ মনুষ্ট্রের প্রেক্ত যে কত্তবুর ত্যাগ খীকার, ভাষা একবার শতুধাবন করিলে জনম পুল- কিচহন। ভাঁছার যে প্রকার ভীকা ও অ-পাঢ় বৃদ্ধি ও মানসিক ক্ষমতা ছিল, ভাষতে जिनि बन ग्रांटन ज्ञां भारत मह्या कर জন প্রধান ও প্রভাপান্তিত রাজ কর্ম-চারী হইরা অতুল ঘশঃ ও ঐশ্বর্যোর ভাগী হইতে পারিতেন। কিন্তু তিনি আপনার লক্ষা অথেই স্থির করিয়াছিলেন, তাঁ-হার জীবনের উদ্দেশ্য তিনি অগ্রেই সীয় মান্য পটে অবিনশ্বর অক্ষরে লিথিয়া রাথিয়াছিলেন ;—তিনি সম্পদ চাহেন না, যশেরও আকাজ্ফা করেন ন', তিনি দরিদ্র থাকিয়া জ্ঞান উপাজ্জন করিবেন, সভ্যের व्यायया कतिर्वत । योहात्रीयन मरम मख তাখারা দরিক্রতাকে ঘৃণা করে কিন্তু তাহারা कार्टन न। य होन (बर्ग कच महत्रःकर्ग অজ্ঞাত ভাবে প্রাক্তর থাকে,এবং হীন বেশে কত মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিলা পৃথিবীর অ-শেষ মঞ্জ সাধন করিয়াগিয়াছেন।

সক্রেটিন, যদিও গোণক কর্ম আরম্ভ করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার সাভাবিক প্রাকৃতি অন্যদিকে ছিল, এবং তাঁহার বয়ো-রুদ্ধি সহকারে তাঁহার হৃদয়ে এপ্রকার একটি স্তনোপাজ্জনের প্রবল ইচ্ছা প্রজ্ঞানত হুইয়াছিল যে তিনি তাহার চরিভার্যতার জন্য শ্রীয় ব্যবসায় পরিভাগে করিলেন।

এই সময়ে এথিনি নগরে দার্শনিক প্রতিগণ বিজ্ঞান শাস্ত্র বিষয়ে স্ব সত প্রচার করিছেছিলেন। ইহারাই এথিনীয়
যুবকগণকে শিক্ষা প্রদান করিতেন। সজেটিস ইহাদের উপদেশ অভিশয় যত্নের সহিত প্রবণ করিতেন,এবং তৎকাল প্রচলিত
বছবিধ গ্রন্থত পাঠ করিতে ক্রটি করেন নাই।
কিন্তু এই ক্রপ উপদেশে বা গ্রন্থ পাঠে
তাহার মনস্তাটি হইত না। তিনি দেখিলেন
যে দার্শনিকগণ কেসকল মতের ব্যাধ্যা করে

পারে না। তাহারা কেবল কতক গুলিন কম্পনাকে সভ্য বলিয়া প্রচার করিতে ব্যস্ত; এবং সামানা লোকে ভালদের সহিত ভক করিতে চালিলে ভাগারা নানাবিধ বাকোর কৌশলে ভাহাকে পরাস্ত করিত। मार्गनिकशन महत्राहत (य मकल वियस लहेता আন্দোলন করিত এবং মহাজ্ঞানগর্ড বলিয়া य नकत विषद्य युवकनिशदक निका अनान করিত,তাহা সজেটিসের অভঃকরণে নিতান্ত निकल ७ जमात विलिश अञीयमान इरेशा-ছিল। তাহারা নাক্ষত বিদ্যা পারমাণ্য বিদ্যা স্টি প্ৰকরণ ইত্যাদি ছুৰাছ এবং অপাৰ্থিন বিষয় লইয়াই নানা প্রকার কম্পনা ও নূতন মতের উদ্ভাবন করিত এবং এই সকল পরস্পার ভিন্ন এবং বিরুদ্ধ মত লইয়া তা-হাদের মধ্যে মহা তর্ক এবং বাক যুদ্ধ উপ-স্থিত চইত। সক্রেটিন প্রকৃত জ্ঞানেচ্ছু হই-য়া উৎসাহের সহিত এই সকল শিক্ষকের নিকট গমন করিতেন কিন্তু অবশেষে হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিতেন। তিনি আপ-নার প্রকৃতি বিষয়ে জানিতে ইচ্ছা করিতেন, मनुरवात कर्खवा कि कीवरनत छएएमा कि ঐহিক এবং পারত্রিক মঙ্গল সাধনের উপায় কি এই দকল গুরুতর এবং নিতান্ত প্রয়ে-জনীয় বিষয়ের প্রাক্তুত জ্ঞান লাভ করিতে ইচ্ছা করিতেন। কিন্তু এই সকল প্রশ্নের উত্তর ভিনি কাগারও নিকট পাইতেন না। দার্শনিকগণ এই সকল প্রশ্ন সহজ ও ফুদ্র বালকের উপযুক্ত বুলিয়া উপেক্ষা করি-তেন। সক্রেটিস এই কপে প্রচলিত দর্শন শাত্রের অভি অসম্ভুট হর্যা স্বাং চিন্তা ত্যোতে নিময় হইলেন। প্রকৃত দর্শন শাত্রের আলোচনা ছারা কি কোন সভেত্র कान नाक कहा यात्र मा ? मनुरवात कण्यना ও অমূলক অনুমান ব্যতীত কি ইহার আর উচ্চতর উদ্দেশ্য নাই ? অনিশ্চিত কম্পনা

ও বাক্যুদ্ধে কৈ ইহাপ্য বাস্ত হইবেক ।

যদি একপ ইয় তবে দর্শন শাস্ত এ ি নকুল মাত্র, তাহার সংশোধন আবশাক, তা
হাকে প্রকৃত সভাগিষেধণের প্রথে এবর্তিত
করা কড়বা,তাহার লক্ষা ভির করা কবিব।

এই ক্রপ সিদ্ধান্ত করিয়া সক্রেটিন প্রতিজ্ঞাক্রত ইইয়া দার্শনিক্দিগের জ্ঞান্তি কুন্তকার

3 কুতক্ স্কল ভেদন ক্রিতে প্রয়েত্ত হই

লেন।

সক্রেটিস কোন্ সময়াব্ধি প্রকাশা শি-क्कक अ मिश्रामभ दकत न । (याँ। व्यक्त इन्हें)। छ-লেন,ভাষা নিজপণ বরা যায়না। এই প্যান্ত নিশ্চয় বলা শ্টিচে পারে যে ভাঁছার পার भष्ट तरारार्थ , हांस क्षेट्रे शक्त हत कार्य व जात ল্টয়ভিলেন এবং ক্দৰ্ধিই ডিনি দেশীয় বাজিদিধের নিকট প্রকরণা প্রিচিত ও বিখনত হটগ(ছিলেন। তাহার পূকের ডিনি শানান বৰ্ণজন্ত লায় অপার্ডি ১ (ছব) না এথিলি নগরে শ্রহাপর সে সকল কিজাক ও অধ্যাপ্ড জিলেন, উভ্রো বেভন ক্রণ পূবা ে শিকা, থাগ্ন করিতেন স্ভের 🕏 -হার। ধন্তে। ব্জিল সম্ভানিসি,গর ভিকা কা-র্ঘেট বাণ্ডে এটকভেন। সক্রেটিন এছ क्षा नारमा,यदक निकास धर्माक्रमक त्राप করিছেন। ভিৰেন্ত ক্রেণ্টে বিনিদ্যে বিদ্যালন করণ অভিশয় সংখ্যাও নিশা-নীয় ক'হা ৷ এই ছেবু ভিনি বিনা গে**চনে** गर्क्या, वातरवा विकार के जिल्हामा ध्यमान ্রিতে খারস্ত করিলৈন ৷ অপরাপর শি-ক্ষতের নাল ভারার বিদাধাপেনের কোন বিনেৰ ছানু নিকিট ছিল না, তিনি স্বায় স্বাভাবিক বিনীত বেশে স্বর্তই গমন ক-রিচেন এবং সকলের সাহিত উপদেশ ও জ্ঞানের কথা কহিতেন। কি রাজপথ কি জনাকীৰ বিপাৰি কি ধনবানের উচ্চ প্রাদাদ কি বণিকের বাণিজ্যাগার সক্রেটিসের সকল স্থানেই গতিবিধি ছিল, এবং তিনি কি ইভর क - जा । अ जिस्हीन कि मन् कि मानी मकता लारकत्र महिङ औषि ७ मिहार्फ छारव ক প্রপ্রকার করিনের। এবং যাগারা তা-হব উপদেশ হক্রর শ্রাপ্করছ, আথ্রা ভাঁহা: সাঁহত কেনেবিধয়ের আলোচনা ক-রিছ, ভাহারা ভাঁছার বুদ্ধির প্রাথা দূর **দ**-শিভি এবং উদার্যোর পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া অংগ্রেং স্কিত তাঁহার শিষা ও অনুচর হ-খ্যক শিলা দ্বালা পরিরুত থাকিয়া ভারাদের মতিত বৃধিহাকার প্রমক্ষে কাল্যাপন করি-তেন : তি:ন যেখানে গমন করিতেন, সেই খানেই ভাঁহার সজে সজে ভাঁশার অনুচ রগণ্ড ষাইত। কিন্তু সকেটিস অভি<mark>সান</mark> পুৰুষ্ণ আপনাকে কদাপ জ্ঞানী অথকা উপদেক্ষ্য বলিয়া পরিচয় দিতেন না। তিনি স্থাং জানাম্যো ও তত্ত্ব জিজ্ঞাস ছেলেনে! তি,ন সকলেরহ কাতে নিশ্রেষভং বিখ্যাভ প্রিত এবং দার্শনিকদিধের নিক্টে জ্ঞান শিক্ষার মি**মিস্ত গমন** করি**তেন।** ও উলাবাবিগৰ ভাঁলৰ মমুহা ও বিনীত ভাব ও জ নোপাক্ত নে একন্তি যত্ন প্ৰেয়া উৎসংক্রে সহিত দর্শন শাস্ত্র বিষয়ে আপ-লাদিগের নানাবিধ মত **ভাঁ**হাকে শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইত, সফ্রেটিন ভাহাদের মত অবগত হইয়া প্র<mark>থমে কতিপয় স</mark>-হজ ও সামানা প্রশ্ন জিজ্ঞান করিছে আরম্ভ করিতেন, ভাহার উত্তর অবশাই व्यनाग्नादम व्यनख इहेड, এবং এই कुट्स একটি বিশেষ সিদ্ধান্তপাত্রইলে তিনি পু-নরায় কৌশল পূর্বক ভিন্ন প্রণাগীতে পার কতকণ্ডলি পূর্ববিৎ সহজ প্রশ্নজিজ্ঞাসা করি-তেন, তাহাতে উত্তরদাত। <mark>তীহার প্রশের</mark> দূরলক্ষ্য বৃঝিতে না পারিয়া দিঃশংসয়ে এবং অধিকতর উৎসাহের সহিত উত্তর প্রদান कहिएडम : किन्छ भहिएमएस जामनात स्मय मिकान अध्य में स्व १०० मिकार एउ मण्यू ने वि-পরীত দেখিয়া একেবারে হক্তা ও বিমায়ে অভিত্ত হইতেন। এইকপে ভাঁচার নিজ মুখেই আপনার মতের ভ্রান্ত দেখিতে পাইতেন, এবং য'হাকে শিষ্য ৰূপে উপ-দেশ দিতেছিলেন ভাঁচার নিকট স্বীয় অর্বাচীনতা প্রকাশে একান্ত কোনযুক্ত হুইয়া পলায়ন প্রায়ণ ইইটেন। বাহারা এই প্রকার বাদানুবাদ দেখিতে উপস্থিত থাকিত, তাহ'নের পক্ষে ইহা মহা আমোদ ও অংশেষ কৌভুকের কারণ গইত। সত্ত-টিদ কলাপি প্রতি প্রেন্য গ্রাছয়ে ব্যাহ্যক উল্লাস প্রকাশ করিতেন না, তিনি আপনার একট প্রকার স্থিত বিনী হভাব রখা করি-তেন, এবং কোন কোন গময়ে এ তপককে बि.फ। क विलंती है गिन्न ए १८२३ महमा बि-ক্ষেপ্ করিয়া ভজ্জা ভাষার মত হাওন ছেতু স্বরং ভুঃগ প্রাকাশ করিতেন ইছাকে তাঁকার পাশ্বিভিন্ত গৈর কৌতুক খারও রুদ্ধি হইত এবং ভাগাল অভি কটে গ্ল, সমাণ ক रिटक याना करेका अवेक्षा अध शरम्भतः সহকারে ব্যালান্ত্রাদ সক্রেন্টিলের জাতি প্রিয় व्यवः अस्माद्याञ्च छिन। এই व्यक्ति विष्ठात्र-बागानी जि.सरे अथटम स्थि कटतम जवर हैहा जिनेहे क्विन गमाककृष्य थएए। व রিতে পারিতেন। এই প্রধার্ণিরপ তীক্ষ্ অত্রের সন্মধে কোন কাপ্সনিক মত কণ কালেব নিমিত্ত দণ্ডারমান থাকিতে পারিত : मा। अधिभीत शांखें ३ ७ मार्मानिक ११ गटकः টিদের ঠাই প্রকার প্রদেশর কৌশল দেখির। একেবারে বিস্মান্তিত ও হতরুদ্ধি হইয়া ষাইত। তাঁহার সহিত বিচার করিতে গিয়া তাহারা আপনার মুখেই আপনাদের তান্তির পারিচ্য় পাইয়া নিরুত্র इইতে বাধা হইত। बहेबदल मदक्रिंगदक मकटन छत्र क्रिंडिक

আরম্ভ করিল, অনেকে পরাচ্চয়ের ভয়ে তা-হার সহিত সাক্ষাৎ করিত না, কিন্তু তিনি তাহাদের সহজে ছাড়িতেন না, তিনি আপ-নিষ্ট ভাষাদের নিকট উপ স্বত হইতেন। (कान (कान ममास क्यार क्यां कान क्यांना कि-মানী মলোপাধায় পত্তিত ধনাচা বংশীয় ছাত্ত-शर्व भीडिव्रड इतेश। महारक्षक भूकंक श्रेश করিছে ছেন, এবং সক্রেটিম ও আর এক নিক দিয়া শানা প্রকার প্রের লোকের মহিত वाकृत्रमल्दिभव नाग्य कर्षाभक्षन कविद्व कतिएक जामिएक छन्, अभव मसरा विनि অমনি অগ্রসর হাইলা উপাধানের সহিত আনাপ করিতে যাইতেন: চুই এক কথায় বিসার আবন্ধ কইত, এবং সক্রেটিনের প্রশ্ন बर्भ भंदाघाटक व्यथाशक श्रीय छा अभिरन्त মন্মত্থ প্রাজিত হইয়া অধোবদনে প্রস্থান করিছেন। বাস্থবিক সজেটিন স্থায় স্থাভা-বিক বৃদ্ধি ও জ্ঞান মহকারে তৎকালের প্রত্যাতি দর্শনে ও বিজ্ঞান শাস্থের মুলেষ্ট বিষম ভ্রান্তি দেখিতে পাইয়াছিলেম। দার্শ-নিকগণ দর্শন-শাস্ত্রে পরত প্রণালীশ্ব্রিতে ন। পারিরা স্বস্থ অনুমতি ও কপ্সোঞ্জাবে প্রাক্তিক নির্ম অব্ধার্ণ কারতে প্রবৃত্ত • হঠত, এবং এইবনেপ বিভিন্নতের উদ্ভাব করিয়া ভাষ্ট বিজ্ঞান শাস্ত্র বলিয়া শিক্ষা দিত। এই ধ্রকারে ভাষার। শ্**ন্যোপ**রি महानाहत अद्वितिका निर्माण कतिए यादे छ. ন্যান্ত লোকে তাহা সমর পরিপাটীও স্কুদুড় জ্ঞান কৃরিয়া নির্মাতাগণের যশো-ঘোষণা করিত। কিন্তু সক্রেটিসের ভীক্ষু দৃষ্টিতে দেই আকাশমন্দির আকাশ কুস্কম-বং ছারা ও কেবল স্বপ্ন থৈ প্রতীয়মান হ-ইত। যে কোনমত বা শাস্ত্র ইউক না কেন তাহা মত্য এবং পরীকামূলক হওয়া আব-শাক। এই হেডু যাহারা প্রকৃত পরীক্ষা ও व्यादनाहना ना कदिया महमा अविहि महदक

সতাঁ বলিয়। গ্রহণ করে, তাহাদের বুঁঝাইবার জন্য সক্রেটিসের তর্কপ্রণালীই সম্পূর্ণ
উপযোগি। তাহার ইহা ছারা আপনাদের
মতের সভ্যাসভা যেমন পরীকা করিতে
পারে, শেই রূপ ভাহার উৎপত্তি ও মুলের
প্রতিও তাহাদের দৃষ্টি ও আলোচনা পরিচালিত হয়, এবং তদ্ধারা ভাহার আমুলহা পরীক্ষা ত্বারা আপনাদের বিশ্বাসের
ভূমি দেখিতে পায়।

मटकिएन এই कर्प मक्रान्त घनरक অক্লুচ চিন্তা ও আলোচনার পথে এবর্তিভ কবিয়াছিলেন। আলোচনা বাভীত কোন विषदत्तत्रहे विरमिष ख्लान वाच हत्र मा, सूह-রাং যাহারা চিন্থানা করিয়া কেবল কভক গুলিন আপাড়েড মনে(রে মত শিক্ষা ক-রিভ তাহার। সজেটিলের **অংগ্রান্ত**র দার। আপেন(দের একান্ত অজ্জনতা স্পাণ্ট দেখিতে প। 🕫 🔻 मह्मिषित स्वर थात्र (क)न धक्ति মতের প্রচার করিতেন না; দার্শনিক ও জ্ঞা-ন্যভিষ্টী প্রিত্দিপের অমূলক মত ও लग मकुत निफाल विकास भाज कर्ण वि ावफ क्लोक्वन ८०**म्स क्**तारी **काँ**श**ात प्रशा** অভিপ্রে (ছল। লেকে যাছতে আপ-নাচনর এম দেখিতে পায় ইহাই ভাঁহার বিশেষ যাত্র জিলা। কিন্তু তিনি যে কোন<sub>া</sub> অসম উপ্রক্তিক অংশান্তর করিতেন লোকে ভদ্মার৷ হাজ্যর নিগৃত তত্ত্ব জানিবার স-ন্ধাৰ প্ৰাপ্ত হটত। প্ৰভশ্ৰ ব্যাদিও ভিনি স্বয়ং েলাক সকলকে সহেমুর্থ পলিত মন্দিরে ল-গ্ৰামান নাই,ভুঞাপি ছিনি ভাছাতে উজীৰ্ণ হলবার পথ **পেরাইয়াছিলেন। সকল শ**-কার বিজ্ঞান শাজের আলোচনা করিতে ब्हेटन शुथक शृथक क्हेंটि खानाक्षीत असूम-রণ করিতে হয়। **প্রথম সমন্টি হ্ইতে ব**্রে ক্তিকে প্ৰাপ্ত হওয়া এবং বিতীয় বাকি হইছে

সমষ্টির নির্মাণ করা। একের ছারা কেৰি বস্তুর অন্তর্গত পদার্থ সমূছের পরিচয় আধি रुखता यात्र अवर व्यभटतत यात्रा मिट्रे मकन शनादर्थत मश्टबीटन উक्त विद्युदक ब्रेटिंग कंग्नी যায়। যেমন একটি ঘ**টিকা যন্ত্ৰ** বু**ঝিঙে** গেলে প্রথমে তাহাকে খুলিয়া তাহার বিবিধ চক्রাদি ৰূপ অন প্রতাক গুলি দেখিতে ইর, **७९९** तत्र अहे मकल **चार्यत मः र**योग्न छ পরস্পার ময়স্কো কি ৰূপে উক্ত যন্ত্র নিশ্মিউ হইয়াছে ভাহাওজানা আব**শ্যক। এই ৰূপ** व्यवानी मकन विमार्टक व्यक्तांत रहा अवर ्कान महत्त्र ७था क्र†िट्ड इहेटल এই छूटे अवाली हे अरहान कहा भावश्रक, अवरम থাহাতে ভাষার অন্তর্গত মূল মৃত্য সকল এ: কাদিক্রমে জানা যায়, দ্বিতীয়ত সেই সকল গতা হইতে **উক্ত মতে**র উদ্বাধন হইতে পারে কি ন:। সক্রেটিসের তক ইছার মধ্যে প্রথম প্রণালীর অনুযাগী ছিল, ভাছতে সমষ্টি হুইভে বঃফিতে উপনীত হওয়া যায়, ভান স্বীয় শ্রম্মাবলির স্বারা শ্রস্তাবিত প্রসঙ্গকে পণ্ড খণ্ড করিয়া তাহার অন্তর্গত সভ্যাস্চ্য **একেবারে न्यार्थे দেখাইয়াদিভেন।** 

অপর দার্শনিক ও অধ্যাপকগণ নিয়ত যে প্রাকৃতিক ব্যাপার লইয়া তর্কবিতর্ক করিত এবং তদিধয়ে তাহাদের স্থ মত
যুবকদিগকে যে শিক্ষা প্রদান করিত, তাহার
নিতান্ত নিক্ষলত্ব ও অপ্রয়োজন সক্রেটিস
দেখাইয়া দিতে লাগিলেন। লোকে বাহা
বস্তুর অনুসন্ধানেই বান্ত ছিল, তিনি তাহাদিগকে অনুরের আত্মাকে জানিতে উপদেশ দিতে লাগিলেন। বিষয়ের অপেক্ষা
বিষয়ীকে জানা আবশাক , দুরস্থ নক্ষত্রের
গণনা অপেক্ষা আপনার আন্তরিক প্রবৃত্তি
ও মনের গতির প্রতি দৃতি করা শ্রেম্বর,
মন্তুব্যের অবস্থা, ক্ষীধনের উদ্দেশ্য, আপনার
কর্মাকর্তবাজ্ঞান, এই সক্ষল বিষয় শার্কি

ভাগে করিয়া যাগারা শুদ্ধ প্রাকৃতিক ঘটনার আলোচনা করে ভাহারাই আত্মাপহারক। তাহারা আত্ম-বিশৃত হইয়া জীবনকে রূথা ক্ষেপণ করে। এই বপে তিনি স্বদেশীয় কন সমূহকে আত্মতত্ত্ এবং নীতি শাস্তের बारिनाहन। कित्र <u>खिथरम छे शरमण रमन।</u> মনুষ্য আপনাকে অ:এ জানিবেক এই मात्रवान में व्यथित मह्कि हिमत मुथ हरे-তেই নিঃস্ত হই<u>য়াছিল।</u> তিনিই ভাতি भथवडी मार्नानक मिन्नक **अकु** छात्नत পথে প্রবৃত্তি করিয়াছিলেন। স্ব্রথ্যাত গ্রীক ইতিহাস বেতা জেনে ফন সক্রেটিসের উপদেশের এই প্রকার পরিচয় দিয়াছেন। मह्याचित्र मक्तान्थि कनगमाहकत छेपकात कनक नीं ज दिषदशहे कटथां भक्षन कडिए जन, নাায়কি, অনাায়কি, সংকি, অসংকি, প্রিয় কি, অপ্রিয় কি, ভক্তি কাখাকে বলে, জ্ঞান ও অজ্ঞানের প্রভেদ কি. মিতাচার কি, সাহস কংহাকে কহে,ভারতা কিলে হয়,জন সমাজ কাহাকে কহে মনুমের সমাজের প্রতি কি কর্ত্তরা ইভাগি বিবিধ মহে।পাকার-জনক বিষয়েই তিনি উপদেশ দিতেন। তাঁহার মুখনিংস্ত ব্যক্ত এৰপ মধুর ও শ্লোতপেয় ছিল যে সকলেই ভাহাতে মোহিত হইয়া যাইত। তাঁখার শিশ্য এলকিবাইডিস এই ৰূপ কহিলাছেন যে "আমি <mark>যথন ত</mark>াহার কথা আবণ করিভাম, আমার হৃদয় আনন্দে, छेरमारह कीठ हहेड, म উरमाह यामि ষাই কোষাও পাইতাম না। তাঁহার অ-মৃত্যায় উপদেশে আমার অঞ্সাত হইড; আমি পেরিক্লিশ ও অপরাপর বাগ্মীদিগের ৰক্তা শুনিয়াছি কিন্তু তাহাদের বক্তার अञ्चिक श्रञाव नरह। . मटक्किएमत नीकि উপদেশে আমার অন্তর শোক ও অনু-তালে পূর্ণ হইত এবং আমার জীবন যে उपी कार्या महिनारिक सरेग्नाहरू कास

ক্ষণয়ক্ষম হইড, তিনিই কেবল আমার মনে কর্ত্তব্যর গুরুত্রর ভার ও অনুভাপ উদর করিতে পারিতেন।

#### প্রেরিত পত্র। ভাষ্মিকার স্থোত্র।

नाथ। ममन्द्र मित्र धातमान इहेल, का छः-कांत अविध समञ्ज निम सुधी अध्य किद्रन সহিত উদিত থাকিয়া তোমার আজা পা-লন করিয়ালেন, এবং সন্ধা৷ আরেটেড্রেটেই তিনি অন্ত इहेटलन। **ब**ेक्ट्रिक क्रमी উপস্থিত। এই ममस्य आदात हस् অগণ্য ভারার সহিত আকাশ মণ্ডলে উদ্য হইয়া তোমার আজা পালনে রভ হইয়া-ছেন, কিন্তু পিতা, আমি তোমার কনা হইয়া সমস্ত দিনের মধ্যে একবারও ভে:-মার আজা পালন করিতে পারি নাই. क्विवि भःगादवतः **ध्वरमा**ख्यम शास्त्रः (७५ सादक जुनिश्रष्टिनाम, (क्वनदे अहे व्यकाद মিথ্যাকার্য্যে রভ থাকিয়া জীবনের নকল निवम निवर्ष (काश्वभ क्विडा जोक। (इ शिक्रः । যোর নায় আমি ভোমার আজ্ঞা প্রাণপণে পালন করি, যেন আসার শরীরে আলম্য প্রবেশ করিতে না পারে। আমাকে ধর্ম-বলে বলবভী কর, এবং আমার ইচ্ছা সক-• লকে কর্ত্তবার অনুগ্রামী করিয়া আমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করে। দীননাথ! আমি আত ष्ट्रश्यमी, आमात निकेटरे अकानिए इछ, পাপিয়দী বলিয়া ত্যাগ কাইও না। আমার আর তোমার সমান কেই নাই স্থানাকে ভৌমার কার্য্যে নিযুক্ত কর, যেন ভোমার প্রিয়কার্যা করিতে করিতে আনার জীবন শেষ হয়, আমাকে জোমার চরণ ছায়াতে রক্ষা করু। যেন শ্রেরকে অবলম্বন করিয়া निन पिन (कामांत निकरके अधगत हरे : পিডা। ভোনার প্রেমমুখ প্রদর্শনে বাঞ্চ ক-तिंख मा, (यम मकन ममरत ७ मकल व्यद-স্থাতে ভোষাকে নিকট জানিয়া অভয় প্রেছটা বিরুগ্মর মেনেনিকে করিয়া ভোমার রাজের গোভা দেখিলে অমার মন পুলাকিত হয় এবং তোমার করণা দকণ ৰস্তুতে প্ৰকাশ প্ৰা। ভূমি করুণা দাগর, তোমার ক্রণার কথা। কি বলিব, আমে খ-ফান স্ত্রোলোক আমার সাধা নাই ্য ভাছা माङ कार्र वालान अपनियो पूर्व करे ও জোমার নেকান ক্ষেধবারি দিয়া আমার **ছাল যে**য়ের নালা এখা নালালন করে, আনোলকৈ চেটানার मकी करिया न ७। ट्याबात छत्रा अनाम, হে অনাথ নৰে! অনা ধনৰৈ প্ৰণাম এইণ कत्। ति अलु। अ छः विभीत कत्रय वि दाङ कता।

## म<sup>2</sup> 119 मात्र ।

আন্মানিলের প্রতিক্রর ইচিত্রকৈই জ্ঞান্ত ইইয়: শংকিরেন যে কানচাত। ব্রাহ্মসমতের জাগীনে द्यार्षारक्ष मन्त्राया अवही रच। व्याउष्ठित करेग्राष्ट्र, ক্লিক, ডার যাত্ত সাধুচ রত্র ও কুন্দাবদা ব্রান্ধা আ इष्ट्रम्, क्यादर/ व्यास्टक्ष्टे प्रेष्टात् मका । द्यासका ( শিসিসে পদাস নি, ত্রদাভিড়া, এনং আগরোগাভি লাভ कदा गर, यम नजन निरम्हे अधारन हारलाहिक ছিট্যা গ্ৰেল বিল্যান্ডঃ সেলোল, ভিজাৰ ব্ৰোদ্ধাৰম্ম 🕳 🕮 छात्र २०६६। ४३ । एक । (स.च्यू ४ ५५७) (स.चे १ য়খা নাৰ্চিত্ৰ শিক্তিই সচ্চার্য এক অভিন্য ৰাগ্ৰিট এক্সমন ক্রিয়াজেন, এবা ব্রহ্মজান প্রাচার এর্থ জ্ঞান প্রাঞ্জানী প্রান্ত করে করিছে विस्थिय महस्याहर हो। कृष्टिशाहरूम, किस अर्थाखाहर ममा उक्ता कर के या इहेर छ। शांतरल इस मा। শভরে আন্মুক্তির নিমিত্ত সদ্ধিয়া এবং এক यम् मृट्यूर्ण हुई व्यक्तात हित्किने व्यक्तिक इनेसारह, बँदिक्षों अटे दिविधे कहा कतिएक मान्य कात्रन, छैं।-मोही लिक्षाममारक कह कहिरनई श्रोहरतम्। क्रेश्रद আমানে আকাগণের উৎসাহে আকারন্ধু সভ। অচিরে উন্নতি লভে করুন, এবং বঙ্গুদেশের পর্য কল্যাণ नाभन कक्तम ।

विन । जानानाद्यत कार्ग मुहासकरण नि-

কাহাথে প্রীয়ুক্ত প্রভাপদক্ষ মৃত্যুদার তথাকার সহকারী সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। যাহার যাহা জিজাসা থাকিবেক টাহার নিকট লিখিয়া পাচাইলেই প্রভাতার প্রাপ্ত ইইবেন।

কোরগরে জীগুজ বারু শিরচন্দ্র দেব মহাশহের প্রথাজ্ব সম্পতি একটা ব্রাহ্ম সমাক্ষ সংস্থাপিতা হট্টাছে। এখানভার ব্রাহ্মদিগের কর্ত্রর্গ যে মধ্যে মধ্যে কেলগরে গখন করিয়া ভাষ্টা ব্রাহ্ম ছাডা-দিগকে ভংগাছ প্রদান করেন। ঈশর প্রসংঘদ এই সমাক্ষী দিন দিন উঞ্জিলাভ করেন।

প্ৰান্ত হওয়া গেল কভকণ্ডলী খুটীয়া পৰ্যাবলম্বী ব্রাক্ষাংখ্য ১৯০ করিবার মানস করিয়াজেন। ব্রাক্ষ সমাধ্র হইতে সমুচিত সমাদ্র ও উৎসাহ পাইবেম কি না, এট সন্দেহ প্রেয়ুক্তই আপনাদিণের অভিপ্রায় আকাশারপে রাজ্ঞ করিছে পারিছেছেনন্য এবিষয়ে বিশোগ অনুসন্ধান নঃ করিয়া পাঠকনগংক কিছ ीनना एक देश चना यो है एक देखा ना। या दाई है के विमन वी निर्देशत कर्न्ड शक्तिकारणेव प्रेशत वा त्राची स्मीति स्मीतीत यादनता अमन्त्रके देश आगता नात्रवात स्थिनशाहित কৈন্দ্র কি জান্য যে মিদন্রী মতেলেয়গণ উল্লেখিবের क्रमात्यात्यतः शाज वृद्धान छ।३। जायको शांकक्रमधंदक বি বেচনা করিলে অনুরোধ করিভেছি। যাহাইউক इः (अत निषय जारे या नामाजी कुर्छे 'यादनता ना देश-রাজাদ্রের না বংস্কালিদিলের কাহারো ফেচভাজন হইতে পারেন ন। হ। সন্তেন ত্রাজ্বর্দ্ম থাকিতে কেন উহিরে। আর জনাধ্যকারে আভিজ্জ

ইণ্ডিয়ান বিক্রমার স বাদ পরের এক জন পর্ত্ত প্রেরক বলেন থে কোন এক আল্পাসমাক্রের আচার্যা পিতার প্রান্ধ করি। সম্পন্ন করিবার জন্য গোমস প্রান্ধ ভক্ষণ করিতে ক্রটি করেন নাই। সমাজ্যের বা আচার্যের নাম পত্র প্রেরক লিছুই লিখেন নাই। এ বিষয় যে সম্পূর্ণরূপে অলীক ভাষা পা-ঠক্মাত্রেরই বোধগ্যা হইবে। কিন্তু ইহা অমূলক ইউক আর সমূলক ইউক এডক্ষুট্টে সকল প্রাক্রেরই স্বাব্যান হওয়া উচিক। কর্ত্তরা ও ধর্মা প্রথ ইই.ম্ স্থলিত ইউয়া কদাচ যেন ভাষারা লক্ষাকর অধ্বন্ধ প্রথিপথে পভিত্ত না হয়েন। কর্ত্তরা সাধন করা, সকল বিদ্যু কল অভ্যাহার সত্বে আক্ষাপ্র প্রহার-ব্রত পালন করাই প্রাক্ষের লক্ষ্মণ।

বস্তদেশ এবং বোষাইবাসীগণের মধ্যে যেরপ প্রগাঢ জাত্ভাব চৃষ্ট হয়, ভাহাতে পর্যাবিষয়ে যে ভাঁহাদিগের মধ্যে যাতৃশ্য নাই ইহা অতি ছংখ-জনক বাপোর। বৌষাই নিবাসীগণ কিজনা ধর্ম সহজে তাঁহাদিগের কোন মভামত প্রকাশ করেন না, কিছুই বুঝিতে পারা যায় না। ঈশর প্রশ देनद्र १ एएटन कर्की जाना गमान अन्तिष्ठिण एव, करे स्वासीनिर्गत सास्तिक कामना ।

া কলিকাভা ব্রাক্ষ সক্ষতের কএক জন সভা বাবাবোধিনী পজিকা নামী একখানি অতি পুন্দর
কাসিক পজিক। প্রকাশ করিতেছেন। সক্ষতের
কভোরাই ব্রাক্ষণবর্ধর অনুষ্ঠান নামক মহানুলা
পুস্তকথানি প্রকাশ করিয়াছেন। বামাবোধিনী
পজিক। যে বিশেষত জীলোকদিগের জনা ইহা
বলা বাছলা মাত্র, ঈশবের কুপায় অবিলবে ইহা
উন্নতি লাভ করক। কলিকাভা ব্রাক্ষ সক্ষতের সভা
মহোদয়গ্র হইতে আমর। যে সমুহ মহংকার্য প্রভাগো করিয়া ছিলান, ভাহা দিন দিন পূর্ণ হই
ভেছে।

বিষয়ে ইন্ডিনিগে। গ্রহণ কাইচাতে আর আন্নিলিগের বিষয়ে উন্ডিনিগ্রহিনক ইচাতে আর আন্নিলিগের কোন সল্পেই নাই। পূর্বে প্রেই প্রেইটিত ল্ডে। গটি একটী আপো বয়কা জীলোকের বির্ভিন্ত। নাহি-দালিকারে বিবলো যদিও ইচ। উল্কেট না ইটিক কিন্তু ইছারে সরল কোমল গ্রাহারে বর্ণবাল আন্

শ্রুত হল্প। গোল যে স্ক্রম্ম ব্রাক্ষ্য স্থাত্তর একটা সভা ভিত্রত মিল্নাল ক্ষাল ব্রোক্ষা শিক্ষ-কের পদে নিযুক্ত ভিলেন, কর্ত্তকের। ব্রাক্ষ্য পথ্যে উচ্চার স্থানিক যার দেপিয়া কাছাকে কর্মালভ করি-য়াছেন। থ্টিয়ান পর্যাবেলদীগণ ক্টাভ অনের। উৎসার অভ্যানা করি আর না করি ভাত্তার প্রভাগান করিছে। ভাগানা করভান, ভাগারেও ব্রাক্ষ্যিতক নিম্মিতন করিছে আরম্ভ করিয়েন, ভালানের। যাউক করি

্ৰস্থানে নিয় কিখিত ক্তিপ্য হানে প্ৰাক্ষ-স্মাজ আছে।

সমাজ আহে। ্য ডাপ বিশা भारत का का নেবুক্তলা < বহুবাজার ভবানীপুর বেহালা रबलपश्चिम् निक्रिक है हाको মে দিনীপুর নঙদাপড়ো द्रामकुक पुत्र वर्षानां न ৰ কোণাছী करनमञ् বলু হাটী टेकान नगत देवमाय:शि <u>ভীরামপুর</u> চন্দ্র নন পর नियोदेश म ख्रुव गुनियानी शुहित ভাৰভাড়া **65** & 1

কুষ্ণনগর	<a 'श="" [लंख]<="" th=""  =""></a>
বগুড়া	<b>क</b> ांक
লিপুর <b>া</b>	विभिन्न भागा
করিদপুর	देणमा' नामि ।
य <b>्न</b> िक्	e:ta.11
বাখার গঞ্জ	
বরিশাল	চটা প্রাস

এত কাজি ব্ৰে জিডিশা। দেশমংস্কটি দুএবৰ উত্তৰ পশ্চিমাপতলৈ এক জাকাল লখন উবৰেনী এক। লাহিন্দ্ৰ এই কভিশায় পানে এক ভক্তি সমাক আহিছে।

্র।ক্ষা পর্যা প্রচাব সমধ্যে র।গ্রেক্সু না**র** দারে। নিম লিখিত উপাদ সম্প্রাধ্যান স্ট্রারেড।

১ কলিকাতে: এক্রেস্টা দ. এবং অন্য সকল সংক্রিক ব্রেক্ষে স্থাকের মধ্যে একটা বিশোল বেছা সংস্থাপন করা, হস্কুলি; ব্রাহ্মপর্যা প্রধার কার্যা প্রক্রিক কেই এক প্রশালীকে সংগ্রহ ইউজে প্রবেষ

ভ কালোক নিবের ডিভাগেই আনুত্র গুড় প্রবন্ধ ও কলোপকগন্তনে অন্ত কাল প্রক্রিয়াত করা:

্ত । সাংগ্রেণের উপকারতেই প্রদা নিল।জিং ক্ষার ক্ষান্ত প্রকাক বচন ,দ ল্ডা: সজালোক নিজের উপিক বাবেও সহর এবং পলীপানে নিজিটি হাবে। সয়ত দাধার উদ্দেশ।

৪। সংয় বিশোষে অবস্থা বিশোষ চিলিংশ(লয়স্থ রোগলোক্ত বংলিদিলের শারৌবিক প্রসাচ। এবং ধার্মোপ্রদেশ ও ফোলার শাক্তি সম্পাদিনের চেটা। পাজেমাঃ

व । ज्ञान्तरम् अप्रक्तीय निविध धन्न इंग्ला ।

মহাত্রা ভ্রম্ভর জন্স সারেহর ভারেভরণ প্রারেশ্য ক্রিয়া স্বলেশে গ্রুম কার্ডেড্র, এবং উইয়ে সম্মানের জন্য গ্রুল লোকেই উৎস্ভে প্রাকৃষ্ণ क्रिक्टिक्स) लामस्य आयापित्यंत कल्ला एर मा-भ, बर्भव भी। एक्टि भागवाङ दोग मचना उपनामा করি। ভত্তবাধনী পতিকা প্রাল্পর্যা প্রের কাটো দহকারিণী হইয়: উশশ্বাদস্বায়ট মিসন্ত্রী-দিগের সহিত কৃলহ করিয়াছেন, এবং ভ্রাপে। **७क्षेत्र एक मार्ट्यस्य, मर्वर आहे आमिया ५७ वर्षत्रे** ভাঁহার মত গওনে প্রাকু স্ইয়াজেন। দ্রুদার-বাদ যদিও বছ দিনাবলি সৈত্যান চট্যাছে, কিন্তু উৎসাহ জগ্নি পরস্পার কোন প্রীষ্ণুট্র নির্বাণ হয় नाइ। एकत आधर ७ जिल्लाहरहकात आकता ব্লোক্ষা প্রচার করিয়াছি, ডকট র ডফা ডভোপিক উৎসাহ 😮 আগ্রহের সহিত তাঁহার অর্কারিক খু-ষ্টীয় পর্মা খ্রেচার করিয়াহছন। কেবল পর্মা প্রচার टकन, विविध উপায়ে **वस्रटम्टम्**त्रो खाकुक विकादसंहर्ग किन स्व अनातः शतिकामः कविषादस्य, बन्धरम्यीय কোন দেশানুরাণী ব্যক্তি সে রূপ করিয়াচেন কি না সন্দেহ। তাঁহার সংগত মত ভেদ জনা ব্রাক্ষেরা বেরূপ ছুংখিত গুটন না কেন ভাঁহার মহচ্চরিত্র, অটলউৎসাথ ও বিপ্ল ধর্মানুষ্ঠান সমরণ করিয়া সর্বাদাই সকলে সাধ্বাদ করিয়া গা-কেন। ব্রাক্ষানিগের হইয়া আমরা ভফ সাহেবকে কুভজ্জভা ও প্রীতি উপহার দিভেচি, এবং প্রার্থন। করিছেদি পরম পিতা তাঁহাকে দীঘ্লীনা করন, এবং তাঁহাকে জগতের প্রম্মঙ্গল সাধ্নের জন।

কৰিবর মহাত্মা সেক্সপিয়ারের অর্ণার্থে বিলাজে বে প্রেকসপিয়ার কমিটী' নামী একটি হন্তা সংস্থা-পিছে। ইইয়াছে, গ্রণ্মেনী ইইন্ডে ভাগার এক গ্রন্থ কাম্য বিশ্বরণ আগরা প্রাপ্ত হইয়াছে। এই মহং কার্যো আমরা সম্পন্ন রূপে অনুমোদন করিভেছি। মহাক্রি কালিদাস ও ভবন্তু তর অর্ণাথে আমা-দিগের দেশান্রাণী অদেশীয় ভাল্থণ কিজনা না উক্ত প্রেণ্ড ব্রক্টী সভা সংস্থাপিত করেন।

বিগত ৩০ কাতিকে বেহালা একো সমাজের দ শম সাস্থ্যাবিক নভা হট্যাধিয়াতে তিনুপ্লকে প্রায় ১০০ জন এখা উপস্থিত ছিলেন।

কর্মান কালে ভারতবর্ধের বিভিন্ন প্রদেশে ও অপর্পের জন্পদে পদা বিষয়ে কি একরে উন্নত ইত্তিছে, জানেন কিং সামাজিক গ্রিবাদন ১ই-ভেছে, বিজ্ঞান শাস্ত্র সম্প্রীয় কিকি হাতন আবিদার ইতিছে, ইত্যাদি বিশ্যের সংক্ষেপ সংবাদার্বলি প্রকাশ করা আবিশ্যক, অভ্যার ইপরের বিথিছি মতে মধ্যে মধ্যে প্রকাষ এইরপে সংবাদ প্রকটনে আনরং ব্রভী ইইল্মেং

-----

### নুত্ন একে সমা(লাচন)।

ি ক্রু মহিলাগণের দ্বরতা। শ্রামন্তা কৈলাস ন মিন্তা দেবী বির্থিত। এই জেখানি বৈদা কুলেছিল। কেনে ক্ষরতা ওঞ্চিদ্যাবতী নারীর কেখনা হইতে নংসূত হঠিয়াহে। ইহা আমরা বংশদ হল্ল জালাগুরির সন্থিত অধ্যয়ন করি-তাত বঞ্চলের ক্ষলাগণের বিষয়ে যে সকল প্রেবন্ধ প্রশালিক বিদ্যাব প্রীগণ বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইবেক। ইহা হইছে
প্রেথমতঃ তাহারা জমার্জিত কুসংস্কার নাশক অনেক সন্ত্পদেশ প্রাপ্ত হইবেক এবং দ্বিতীয়তঃ
ইহা হার। রচযিত্রীর উচ্ছ্বল দৃটান্ত তাহাদের মনে
সদাই উদিত হইবেক। যে সকল নারী জদাার্যাধি
বিদ্যোপান্ত্রনি ও জ্ঞান লাভ করা নিক্ষল মনে
করেন উহার। কৈলাস বাসিনীর 'দৃষ্টান্ত দেখিয়া
প্রেশাই তাহাদের সেই কুসংস্কার পরিভাগে কবিবেন। যাহারা জানোপার্জনে প্রের্জ হইয়াছেন
ভাহার। ই হার দেটান্তান্ত্রামা হইয়া বন্ধ বাদিনী
ভাগনাগ্রের উপদেশ ও উংসাহের নিমিত পুস্তক
সকল রচনা ও প্রকাশ করিবেন। এই ক্রপে অভাশ্প কালে প্রাজাতির শিক্ষার ভার প্রী লোক
কত্তক গৃহীত হইবেক।

বিদিপি গুস্তুক প্ৰেকিং শিকা। সারি, এম, বসু এও কোসগ্ৰি কাৰ্কি প্ৰেকেং শিভি।

মংক্ষ গ্রন্থ সমূহের মূল ও অনুবাদ প্রকংশ করাই এট সম্পুকের উদ্দেশ্য, ইছা প্রান্তমানে এক ায়া প্রাকাশিক হইবেক। ঘাঁহারা এই গুরুত্র ক্র্যোট ুলইয়াছেন ভাঁহারা যদি ভাহা সাধন কবিলে পারেন ভবে বাজালাভাষা ও বাজা-লা সাহিজের উপ্লিভ পক্ষে ভাঁহার। বিস্তর উপকার করিবেন ভাঙার সন্দেহ নাই। সংকৃত শাত্রের ও সংক্রান্ত আলোচনা একেবারে স্পাভ্ত ংটয়া লিয়াছে অভএর যাহাতে সেই আলোচনা পুনকদীপিত হয় যাহাতে লোকে সংস্কৃতের জনে ভাওার দেখিতে পায় ভাহার চেন্টাকরা অভিশয় আনেশাক। কিন্তু সুঃখের নিষয় এট যে অনেকে এট প্রকার মহর কাল্যে ব্রক্তী এইয়া পরিশেষে আপন্তিৰ কাল্যাহেড় অথবা স্থারণের উৎসাহ ও সাচায়/ভাব হেডু অপ্রকাল মধ্যে আপনা तमत छम (वर्गाल कक्ष मित्रा एक स । अधिक दल नविशेष পূর্ব চন্দ্র নামে পুরাণ বিষয়ক অতি সুন্দর ও মহো-পকার জনক গ্রন্থাবলী প্রকশিত হইভেছিল ভাহা সহম: বন্দ হইয়াগেল। কিন্তু ভাহাতে জন সমাজের কভ ক্তি হট্য়াছে ভাষা বিদ্যোৎসাহী ব্যক্তিগণই বোধ করিছে পারেন। একণে আর এম বসু কোম্পানি যে উদেশগ করিয়াছেন ভাছা উত্তম বটে, কিন্তু ভাহার সম্পূর্ণ নাকল্যের প্রাক্ত আমাদের কিপিঃ সংশয় হইতেছে। ভাঁহারী সমস্ত সংস্কৃত গ্রন্থে মূল ও অনুবাদ প্রাকশি করি-वात कलाना कतिया भारमर अक् अक शामि शुष्ठक অকাশ করিতে প্রারু ছইয়াছেন, কিন্তু ইছাতে উ:হার। শভ বৎসরেও স্বীয় উদ্দেশ্য সাপন করিছে পারিবেন না। সমস্ত সংস্ত গ্রন্থ বাকুক ঘদি ভাহার সাহিত্য ভাষাই লওয়া যায় ভাহা হইলে সেই ভাগই প্রকাশ করিতে কত কাল লাগিবেক। এক মাত্র কালিদাস কৃত গ্রন্থেডেই ভাঁহাদেব অভাবত বংসরাধিক বিলম্ব হউবেক। মাহাইউক আমরা গ্রন্থ প্রকাশক দিগের উৎসাহ ভঙ্গ করিতে চাহি না বাস্তবিক ইহা ভাঁহাদেরও দোষ নহে, সাধারণের উৎসাহ না থাকিবে এই কপই হইয়া থাকে।

চিন্তাপকক। জীকামাখাচরণ খোষ বিরচিত্ত।—এই কুল এর খানি আমরা অভিশয়
যন্ত্রে সহিত পাঠ করিয়া পর্ম সম্প্রট হইয়াছি।
ইহাতে পাঁচটি প্রেবন্ধ পদ্যে রচিত হইয়াছে।
যথা—অমারলারে নিশীখ চিন্তা, সভা চিন্তা, সভা
লাভের উপায় চিন্তা, আআ চিন্তা, জীবনের লক্ষা
চিন্তা। এই সকল ছ্রাক বিষয়ে যে সকল উৎকৃটি
উদার ও গভীর ভাব প্রদশিত হইয়াছে, পর্মা বিষয়াক থে সকল সভা মুন্দর সহজ ভাষায় উক্ত হইযাছে, ভাহাতে লেখকের আন্তরিক পর্মা বুদ্ধির
বিশেষ উক্তান্য প্রকাশ প্রায়।

আমরা এবলে এই গ্রন্থের উপসংহার ভাগ আবিকল উদ্ধৃত করিলাম, ইহাতে পাঠকগণ লেখ-কের ভাব ও ভক্তির প্রগাঢ়তা মুন্দররূপে বুঝিতে পারিবেন। ধাহার। ধর্ম বিষয়ের আলোচনা নিজাম নিজ্জ না মনে কলেন, জীহার, এই এব পাঠে বিশেষ উপাকাব প্রাপ্ত হইবেন।

#### উপসংহার

কোণা ওলে ময়াময় জগভ-আবার ' অভাগা জনের পানে চাঠ এক বার, চিব অনুষ্ঠিত পাপ করিয়া স্মরণ, দেখিতে অন্তর মম করছে রোদন। ভোমার নিষিদ্ধ কর্মা কল শত শত ভোমারি মাকাডে আমি করেছি সভঙ্গ আমার যে অপরাধ সংখ্যা নাহি ভ.র. বুঝিতে না পারি প্রান্ত কিলে হব পার : किन्द्र कानि उर मंद्री अभीय अज्ल, ভর্মা হতেছে ভাই পান বুঝি ক্ল; किन्छ होत्र। यथन छ।वित्र। दन्थि मदन. ভোমারে সরল চিলে ডাকিডে জানিনে. ভথন যাতনা মন দ্বিগুণ প্রবল ় হাইয়া আমারে করে নিতান্ত বিদ্যল। **द्विग्ना म्बर्ध मन পोल्पेड यञ्जना.** পা**ইয়া সুপথ**, তবু যাইতে পারনা। ক্ত আরু নিদ্রা যাবে জন অক্ষকারে ? ष्ट्रविन खर्गी, संभ अकृत शाशास्त्र । সহসাহইলে মৃত্যা কি হবে ভোমার, बगद्ध करनाथ मन (क:व अक्वांत ?

কেমনে যাইবে ভূমি সাক্ষাতে তাঁহার,
সতত করিছ পাপ সমুখে যাঁছার ?
ভাই বলি এই নেলা কর জাগরপ,
অসুজ:পানলে চিত্ত কররে দাহন।
করে। না বিলম্ব আর নিমেষের ভরে,
কি জানি এগনি যদি কাল প্রাণ হরে।
ভেবে দেখা দিন স্তির নাহি কিছু ভার,
এখন হারালে কাল কি করিবে আর।

ইছা এওলে বলা আবেশ্যক যে এই লেখকের লেখনী ইইভেট দিখে শিব'হ আভিষেক নামক পদা গ্রন্থ পুর্বে প্রেকশিক স্ট্রান্তে, এবং আমর। ভর্মা কবি যে ইনি সাধারশের উপাদারার্থ এই প্রেকার নীতি গভ গ্রন্থ সকল উভ্যরভের রচন। করিবেন।

নাহং মনো স্থবেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ। যোনস্তবেদ তদ্বেদ নো ন বেদেতি বেদচ।

যস্যামতং তস্য মতং মৃতং যস্য ন বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং বি-জানতাং বিজ্ঞাতম্বিজ্ঞানতাং।

ভাষি ব্রহ্মনে স্থানর কপে জানিয়াছি,
এমত মনে করি না। আমি রেস্মনে যে
না জানি এমনো নহে, জানি এমনো নহে।
'আমি রেস্মনে যে না জানি এমনো নহে,
জানি যে এমনো নছে ' এই বাকোর মর্ম্ম যিনি আমারদিগের মধ্যে বুঝিয়াছেন, তি-নিই ব্রস্কের স্বরূপ জানিয়াছেন।

যাঁহার এৰপ নিশ্চয় হর, যে আমি ত্রক্ষম্বৰপকে জানি নাই, তাঁহারই ত্রককে
জানা হইয়াছে; আর ফ্রাহার এৰপ নিশ্চয়
হয় যে ত্রক্ষ-স্বৰূপ জানিয়াছ তাঁহার ত্রক্ষকে
জানা হয় নাই।

They are in error who conclude that they cannot know an Infinite God, but they are equally in error who suppose that they can reach a perfect knowledge of Him. There is a sense in which he may be described as the unknown God, for no human intellect can come to know all the attributes of God, or

even knownill about any one of his perfections; but there is a sense in which he is complexically the known God, inasmuch as he tas neen pleased to manifest and reveal himself, and every human being is required to attain a clear and positive, though at the sume time a recessarily inadequate knowledge of him. It is true, on the one hand, that the manifile things of God from the creation of the world are clearly seen, being wederstood from the things which are made, even his gernal power and Godhead, but it is equally eras, on the other, that we cannot by scarching find out God, that we cann to find out the Almighty unto perfection. The wide finite with its horizon even welen in this we ascend. Should call forth our principle. our interaction, and our love; the wider ranger, which is round about, and ante what we can only a see as we often gare not the leep shy, should impress us write a fishing of anoma reference to Him who lets it all origin mility in a der nee to service who end know

sa litti.

" He who divell, so which is at mee a God who reveals and a God sales conceils himeli. We can know, but we can know a ly in part The knowledge which we can attack is the clearest, and her the observed of the one knowledge. Arhild, a sata re, car ar pore a eer am se prantime with Him, while nedlar age nor any lear rise to a full comprehenevent Him. God may be truly described a the Beng of whom we know the most masmuch as the voile are ever pressing them it's a agree our actor in mid we behold near of H' ways than of the war of may ofmer; the to H. Et to Bone of whom we know the least, mash orbits we know comparatively less of His whole retime than we do of ourseture, or or our rates your or of any object filling under on swasce. They who know the bast of How have An this the most valuable of al knowledge; they who know the most, throw but sprite after all of His glorious perbetween that us prize what knowledge we lines but feet meanwhile that our knowledge is comparative ignorance. They who know little of Him may feel as if they knew much; they who know much will always feel that they know little. The most limited knowledge of Him should be foll to be previous, lut this mainly as an encouragement to seek

knowledge higher and yet higher, without limit and without end. They who in earth or heaven know the most, know that they know little after all; but they know that they may know more and more of Him throughout sternal ages.

The Intuitions of the Mind-M'Cosh pp. 230, 231.

..................

## বিজ্ঞাপন

আমারদিংগর এই কাগ্যালয়ে ম হার। ডাকের টিকিট প্রেরণ করেন, ভাঁহার,দগকে জ্ঞাভ করা ম্<sup>চি</sup>লেটে যে উচিবে অলি মানা বা এক আনিয় টিকিড ক্ম ক্রিয়া প্রাঠ ইবেন, যেতেন্তু এক সা-ন'র অপিক মানেরে টিকিট এখানে বিজয় করেছে স্টালে সন্তেপ্ত মন্তিল**স্ভাইতে হয়**।

প্তিত্বর শীনক আনন্দচন্দ্র বেদান্ত্রাগীশ भरास्य दिशक मञ्जनात् रु छ। । हा प्रस्थिति आक रय : इत है। तसक कार्ना छ। त २५ ट्र व्यवस्त ध्रम ক্তির তেন। তথ্য গ্রিয়ুক্ত প্রক্রেপচন্দ্র মতমদ্ধ मगादकत अवकाति मन्श्रीमक क्रांश निमुद्ध कवेटलन । অভ্রয় এফান পত্র গ্রেক মহাশ্রেষ্ট্রেল স্ত-ধাবি সম্প্রদের নাংখে পতা গেগ্রণ কবিদেন ইন্ডি। ब्री राक्कुकेनाथ किन।

अम्भाष्ट्र ।

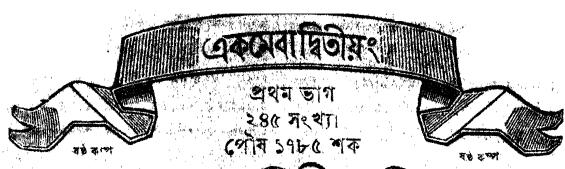
र का भगोरकत शुक्तकालस्यत शुक्तक स स्थ সাফির নিকটে আছে জীহার সেই সঙল গুলুক का निवास समाद के का मानिया का चिर्वाचन करिएल পর্য চারিত ইইব।

> बिथिडाशहस मञ्चमात्र। 不叫一样 1

#### বলুহাটা বাদানমাজ।

ভাগামী ৫ ই পৌষ শনিবার সন্ধান গাও সাজ সপ্র ঘটিকার সময় বল্হাটীস্থ জীযুক্ত বারু রাম-চাঁদ চটোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে উক্ত ব্ৰশ্নি 💣 সমতেজর ষষ্ঠম সাম্বৎসরিক সভা ছইবেক। नल काठी ३२ १० माला । शिष्ठत्मणहस्य त्याव ৪ ১৷ অগ্রহারণ ৷ 5 डेभाग्या।

किन्ते वह उद्दर्शियो भक्तिका, क्रिकांडा नगरत त्याचा-मारका विष् बाक्समारक के कार्या तथा करेरक आकि यारम ৩।কাশিত হয়। ইহার মুল্যু।১/৽ ছয় আমানানাতে। २४ अध्यक्षाम् भाषाम् निष्यो १३०५ क्रिकाचा व्यवस्थ ।



# <u>ज्ञादाशिनी व्यक्ति</u>

ব্ৰক্ষ ৰাএকমিন্ন প্ৰক্ৰাসীয়ান্যৰ, কিক্সাসীজনিনং ক্ৰেন্সজৰ। তক্ষেৰ নিজাং জ্ঞান্নন্তং শিক্ত অভজানিব ক্ৰেইন্সক কৰাৰিতীয়ং ক্ৰেৰ্যাপি সন্ধান্যস্থা অধ্যক্ষিতিৰ ক্ৰেইন্সক অভৱতি । ভিক্সি আটিভিজ্সা বিশেষ্ট্যান্ত তক্ষ্য ভটন্য বাৰ্যা পাইক্ৰিক্টেক্টিকক অভৱতি । ভিক্সি আটিভিজ্সা বিশেষ্ট্যান্ত তক্ষ্যান্ত তক্ষ্যান্ত ।

### मूमुक्युवात स्थाळ ।

ছে বিশ্ব পালক জগদীণ। যেমন শীত বদত, গ্রীমা, বর্ষা, পর্যায় ক্রমে ভামার জগতের শোভা সম্বর্জন করিতেছে, তদনি বালা, যৌবন, ও বার্জকা পর্যায় ক্রমে তো-মার প্রদন্ত নমুঘা জীবনের স্থা বৃদ্ধি ও সীমা নিরূপণ করিতেছে।

থতাক ঋতু অবদানে তোমার জগৎ
বেমন মূতন মূতন মৌল্ম্বা ধারণ করে, প্রত্যেক অবস্থান্তরে সেই কপে মনুষ্য জীনন
মূতন মূতন ভাবে অনুরঞ্জিত হয়। শৈশব কালে যথন জ্ঞান শুনা চিন্তা শুনা হইয়া
নকলের অজ্ঞাতসারে তোমার সহিত ক্রীড়া
করিডাম, যথন জনক জননী জ্ঞাতি বান্ধব,
আমার অকলন্ধিত কোমল মধুর ভাবে
মোহিত হইয়া কত প্রকার আনন্দ প্রকাশ
করিলেন, জনম নাল প্রকাশ করেনা
করি কিল্লের কলে। জামার এই কীবনে
চিল্লিই ইন্তা হিলা ইন্সানার মধ্যে
শানার অগ্রিক্ট মনোন্তি রচনা করত
মন্দ্র আমার করিবলী করেনা
করিবলৈ, মন্দ্র মারা নালা বান্ধে আনন্দর
করিবলৈ, মন্দ্র মারা নালা বান্ধে আনন্দর
করিবলৈ, মন্দ্র মারা সভ্য নিরপরাধী বালক

হইয়া ভোমার হুটির প্রেথ প্রথমে উপস্থিত ছইলান, ভখন এত্যেক বস্তুই কেমন আ-ক্র্যাকর, স্থদায়ক ও স্থ্রিফ বোধ হইত। উষাকালের মুকুলিত কুন্তম মঞ্জরী সদৃশ প্রফুল বদনে পরিবার মধ্যে বিচরণ করিতাম, সকলেরি কত স্লেহের ধন আদরের ধন ছিলাম। পরে যখন যৌবন কালের অভা-দয়ে মুকুলিত রুজি সকল একে একে বিক-শিত হুইল, প্রত্যেক আনন্দ হিল্লোলে যুখন নুডা করিতে লাগিলান, ডথন জগতের ভাবে ভুলিয়া তোমাটে দেখিলাম না, কত দিন গত হইল, কত ঘটন'-স্ৰোভ বহিয়া গেল, কিন্তু আমার মোহাক্সভার অবসান কুপথে প্তিত হইয়া নাখ! इहेन मा নেই যৌবন কুন্তম শুষ্ক হইয়া যাইতেছে, পাপু ড়াপে উক্ত হইয়া তাহার দৌন্দর্যা বিলুপ্ত ছইয়া ঘাইতেছে। গলবস্তে তোম র ক্রণাবারি প্রচাশার এখন নাথ। ডো-মার ছারে কুঞারমান হইয়াছি\্বেবলের পতি নির্ভর করিয়া তোমার অনুগত ব্রহ্ম-প্রারণ নাপু যুৱা অর্তির কুমন্ত্রণা সকলকে অজ্ঞিন করেন; যে বলের প্রক্তি নির্ভর कतिया निर्फात किनि विवय स्थारं हत अहि-

কূলে গমন করেন; সেই বলা আমার প্রাক্তর रुपरस ध्यातन करा। एव जीवन पूर्व केन्स्र ভোমার অনুগত সাধু যুবা বিনার আক্র उ थीं जि भारत जे सम्दर्भ दिनात अक्रांटन াদবা নিশি ভৌমানই চিন্তা করের ব ভাবের শ্রুতি নির্ভর করিয়া প্রশান্তমনে সং-শারের অপমান অত্যাচার সম্ভাকরত তিনি टिंगाउरे थित कार्या आवस कांड करतम, সেই ভাব আমার গুরু পামাণ ক্লয়ে শেরণ কর। যে স্থানে তোমার নাম উচ্চা-রিত হয়, যেগানে তোমার বিষয় আলোচিত रुए, रम रे थारनरे रुन आमात शन शांविक হয় ; ঘাঁহারা তোমার দাস, তোমার সেবক ভীহাদের সহবাদের জন্ত যেন আমার क्षत्र आकृति उक्ता, य विनास जिला क জানা যায়,যে এত্থে তেমার নান কীর্স্তিভ ২০, তাহাই যেন আমার নিকট অলেরনীয় হয়।

'থৌননের ভাকর প্রবৃত্তি দকল কাল করিলে, থৌবনের ভঃকর প্রলোভন সকল गत्न कतिता चात्र ऋदकला हत्। हेश मि-গের হস্ত হইতে কি ৰূপে পরিত্রাণ পাইব ? আ্যার নাায় কত তুজাগ্য যুবা সংদারে প্রবেশ করিয়া ধর্মা জু ঈশ্বর হুইছে বিচ্ছিন চইনা ইচ জীবনের মত পাপ ও ছুংখ ভাগী करेताटण। यथन मन्त्रान सूर्या व्याखामिक कर् যখন ঐশ্বর্যা ত্রোভ শুষ্ট ছইয়া ধায়, যখন প্রাপ্ত সকল শিথিল হইমা পাড়ে তথন বন্ধু বাহ্মব পরিক্যাগ করে তথম বিগত সুর্থ, হত শাস্তি হইয়া দহা ছনা কৃতিন সংসারের পথেহ प्यतरना श्रवरना धकाकी करन कविरङ्क्स, তথ্নকা অত্য ধারা কে মোচন করে? এই ভীঘূৰ ছিরবস্থাতে পতিত না ছইতে स्टॅटण्डे, नाथ! सामि वियोग भून अपटा তোমার চরণে শরণাপত্ম হইতেছি, আমার गर्दात्र धार्न कर । प्रदेश वामाब निर्देशन वाकिता दशमात गरादत गकन गन्नाम नाव

করিতে পারে ইয়া ত্বির ভারিয়া ভরদা করিভেছি, যে আমার কুল 👟 मंत्र व्यम्पेश हरेला अवः आमात कमूचिक যৌবন সিংহাসন প্রবিত্ত হইয়া ভোমার অধিবাদের উপযুক্ত হইবে। হে নাথ! বিনীত ভাবে এই ভিকা আর্থনা করি, যেন আমার শারীরীক ও মানসিক সকল শক্তি দিন দিন উড়েজিত ও উন্নত হইয়া ভোমার জগতের মঞ্লার্থে নিযুক্ত হয়, এবং যেন আমি হইলোকে ফুঃসহ আছ-য়ানি ছইতে নি**স্তার পাই**রা **লোকা**-স্তবে সকল সাধুদিনের সহিত তোমার চরণ ছায়া লাভ করিয়া কৃতাথ হইতে পারি। यथन (योदन कलिका भीनं इरेशा ভूमिना९ হইবে এবং বার্দ্ধক্য আসিয়া শরীরে প্রবেশ করিবে, তথনও নাথ। তুমি আমার সহার। यणि योजन कांटल ध्वयल ध्वदलां छन, धुज्ज त প্রকৃত্তিং মধ্যে তোমার *করুণা* বলে নিস্তার পাটি, চবে হৃদ্ধবিস্থার অবসম্ভার মুধ্যেও তেখনকে অবলয়ন কুরিয়া নিস্তার পাইব मत्त्रह नाहै। यपि नाथ ! अहे दलि है कर्यः ক্ষ শরীরে প্রাণপণে তোমার প্রিয় কার্যা নাধন করিতে পারি তাহ। হইলে যখন রুদ্ধ हरेत यंथंन व्यञ्चिष्ठ**र्था व्यत्मार त्रहित्त, यथ**न एक् पृक्षि हीन कर्न विविद्य हहेरत, छश्चन अदा-গ্রন্ত কর্ষার কর্ষণার ধর্ম পথে অটল ও প্রশাস্ত থাকিতে প্রারিব।

হে সাফা মাজাল দাতা। তুমি সকল অসাপু যুবার হাদরে অনুতাপ ও ধর্ম ভাব
উত্তেজিও কর, সকল ব্রহ্মপরারণ সাধু
যুবার আন্তরিক মজাল ইছে। পূর্ল কর, এবং
আমার নায় ফারারা সংসার ভন্নে ভীত
ইইয়া ভোমার চরলে শর্নাপাল হইরাছেন,
ফারারা আমার নায়ে পাপ নির্যাভনে নিরাশ
না হইয়া ভবিবাতে ভোমার কর্মণাবারি
আতীকা করিয়া আছেন ভূমি নেই মুম্পু,

मान श्रीन, बनाया चुनाविरात खाउँ खाना रुडा

### अ करमवाविकीक

## देवज्ञाना ।

रैंबर्जाना निका कतिए इस्टेल मकरलई মৃত্যু চিম্বা করিতে পরামর্শ দিয়া পার্টকন। मृञ्रा अवर कीयम डेंड्स अंड विक्रफ देंडाव त्य दर्भन विषद्शंहे शतुरुशदर्वेद मत्या मापृत्रा লক্ষিত হয় না। জীবন কেত্ৰ জাত যে সমুদায় ভাব চয়ের সমষ্টিতে ইছ জগতে मसुयान्तिरञ्ज माजाश्म मश्मिक एव मृङ्ग ভালরে অভাব অরপ। উদাম আশা পরি-শ্রম, শারীরিক ও মনিসিক হুন্তির পরি-চালনা এবং নাংশায়িক স্থয় চংখ দড়ো-शहें की तरनत लक्ष्यः। य शतिमार्टन छमाम **७ উৎमार महकारत धिनि श्रीत दो क**श-তের মঞ্চলের জনা চেকী। করিয়া ভাপ-নার জীবনের পরিচয়÷জগতে প্রদান করেন মেই পরিমাণে ভিনি জীবিত। আর্যে পরি-মাণে ভাগোদাম হতশাহ্য ও অলম হইয়া যিনি না আপনার না পরের হিত অস্বেষণ করেন, এবং লোক মণ্ডলের অভ্যাত্সারে কেবল অস্তুথে জনটের্শ কাল্যাপন করেন रम श्र लातिमार् जिनि मृजी श्रेतरमंश्र मेलुट्यात गत्न এकि खनाह कर्य अह उ अमाम करि-য়াছেন। এই কম প্রিরতাটি জগতের मेक्टलत निर्मानकुष्ट अवर मञ्जूषा स्टर्गत यमञ्जा (रुष्ट्र) उनाम उरमार, याना करो याही किंदू नक्टलेंस देशी नहकाहिनी अ-रेडि। शहिलामेर स्ट्रेंस पूर्व जीवटमेर गाइदिमा त्यादक अर्थ श्रीतकाम ७ वर्ष পির বে তাহার অভাচে কৈহ দতেরকের मिनिक किएक महिन ने कि देगई कराई विकानदि बांगार्यात्रा उन्तरमन निर्वादक्त विविधि मनुषा काला अवनवर्षे भूवक पाकिन रहे "मठा" बदा बाब रहत 'मठा करें।" ধারণ করত দেব দের পরমেশ্বর পৃথিতলে অৰতীৰ্ণ ক্ষয় ভোমাকে ৰৱ আৰ্থনা করিতে ष्परिमन करतम, उटव हर माधु यूवा ! विमीख ভাবে তুমি তাহার নিকট "পত্য চেফাটিই" শ্রিত। অতএব যথন মৃতু চিন্তা ছারা জীবনের অহায়িত্ব প্রতীয়মান হয় স-कैंग के। ह्यांत्र श्यांत्रमान वांछ। महमा भहसा আনীত ছা, স্থ সম্পত্তি অনীক, বন্ধু বান্ধব স্থানিং বোধ ইয়, তখন স্বভাবতই আরক माश्मीतिक कार्या जामून कृष्टि थारक नी, এবং গত জীবন সমালোচনা করিয়া মনু-ব্যের মন স্থীয় কর্মানুযায়িক আত্মপানি বা आंच्र विगारि शूर्व इहा हिन्नाव हाई देत-রাগ্যের অবস্থা। ঈদৃশ্বিস্থাতে কড কঠোর চক্ষু হইতে অনুতাপাঞা বিনিগত হইয়া পার্যাণ হাণয়কে অভিষিক্ত করিয়াছে, এবং रेनेव निकिश्व धर्म वीज त्मरे रूपता श्रक्ष विख इहैशा পরিণামে প্রচুর ফল প্রসব করি-রাছে। কিন্তু ত্রাঞ্চের নিকটে মৃত্যু চেন্তা र कर देवतार गांद शामिनी, जीवन हिस्तुं मिहेबल। जीवामत शक्ष्य व्यवह देवताना। बक्राटक लाज कराई मसुवा कीवरंबर डिल्मना. ने अंत्रां के नी नटन अर्था हर्छा । अ व्यक्ति छ। स যত দূর আভারে অনত্যেমতি-দীলা-রতি শকল অশন্ত হয় ডত দুয়া জীবনের উদ্দেশী সংস্থিত হইল। আত্মার প্রতি প্রসারিত হঠনা ৰত দুৱ তাঁটার অনন্ত প্রীতি গ্রহণ ও ধরিণ করিতে পারে, আতার জ্ঞান প্রসা-রিভাছইয়া যভ দুর ভাঁহার অনন্ত জ্ঞানের শরিচয় আগু হয়: এবং আবারি প্রিত্তা महूम ए रहेश पणमूत्र कारात निकलक श्रि-ক্ষার জ্যোতি সম্বরণ ও অন্তুকরণ করিতে পারে তত দূর ভারার উজেন্য সংসাধিত र्रेन कर्मर उम्मिक्स म उम्म न ः

विशा छक रहेश्रद्ध। धरे शर्कात শীতি পৰিত্ৰতা নুম্বিত আত্মা বে পৰিমাৰে ज्ञान का उक्तिक भारत महिल्ल सिमार्थ ভাষার উদ্দেশ্য যাক্ষার করে ক্ষেত্রক জীব-८मत्र উटफाना जेन्द्रदेश महोत्र प्रहर, कौवटनत कर्मा देखरतत नाम असीम। नतद मनागता जुम छ एन व भारक, यतः भारता लाक মণ্ডিত চ্যুমণ্ডলের আন্ত আছে, কিন্তু মন্ত্-ধ্যাত্মার মহৎ উদ্দেশ্যের আন্ত নাই। নদ - भनी विदि छहा गोधन मस्भनः शृथिनीदक ধারণ করিয়া এক পলকের মধ্যেমন আব-শেষ করিতে পারে, লোক কইতে লোকা-স্কারে স্থ্য ক্টতে স্থ্যান্তরে প্রদাস্থিকরিয়া গলকে কেটি কোটি স্থা চন্দ্ৰ নক্ষত্ৰকে শৃশ্বশাব্দ্ধ করিয়া মন স্বীয় আয়ত্তীভূত ক-রিডে পারে,কিন্ত চিরন্ধীবন আয়াস করিয়াও আত্মার মহৎ উদ্দেশ্য সমাক্ কপে উপাল্বি कतिएक भारत ना। अहे क्ष मक्ष छएनगा मनुका बाजरे छे शतुका। हे हा मश्मावन क-ब्रिटच स्टेटन द्वर्था मारमाब्रिक कार्ट्या **वि**-ক্ষিপ্ত থাকিতে কে অব্যর পায় কাহারই ता रेकः कटम २ भाग भर्यामा जैक्ष्या देखात मध्कानी इहेटल है हाहानिद्रशत यथा कथ-क्षिष्ट आपत्र बाटक नडूवा "मीकिमान धाकु-রাশি ভূলা ভারারা নিক্ষল নাত্র। ব**জু বা**-कार है शह महकाड़ी कहेंदल है न्यू हमीय मञ्जूता 'পাৰ্শালার নিজের নায়ে' তাহার নিভা**ত** ফণস্থী। অভন্য মৃত্যুচিন্তা বারা যত मृह (य ध्वकाटत देवहाधा **श**क्त **रु**श, क्लीवन চিন্তা ছারা উদ্পেকী মহন্তর, বৈরাগা व्याश्च म्ब्या यास। मृज्य विस्थात (क्वन **নঃ**শারের অহারিত্ব এবং তক্ষানিত অনুতাপ নাত অমুভূত হয়, জীবন চিস্কা করিলে এই সমস্তত অনুষ্ঠুত स्टेटबर, धर्माखुकाटन बाहे**ल छरमार अव**र प्यविष्ट्रिक त्यम मः इतिष्ठ इस । अहे जन

क पिटक हुन भारत पिटक कीवन, रग्र कनार वसू वास्त्र करेट हर कारनत मण विमात शहर इहरव ; कला है हश्र **छिमाम ७ जामा भूर्न कर्मा त्कळ इरेट** विव कीवरनत मक विषास नाईएक हहरत, कनाह হয়ত তোমার গৃহ শুনা হইবে ভোমার বি-রহে পরিজন হাহাকার করিবে। অভএব हिमाधुयुवा। अनीक आधान व्यव्यान भारत-তাগি কর এবং ঈশ্বরের প্রতি চূঢ় ভক্তি অর্পণ কর। আবার হয়ত শত বৎমর ছো-मात्क এই পৃথিবীতে कीविङ धांकित्ड हरे-বে, হয়ত তোমার সমক্ষে ভোমার পুত্র কন্যা বন্ধু বান্ধব সকলেরই জীবন স্থ্য অন্তমিত হইবে, সম্পদ স্ত্রোত শুষ্ক হইবে, স্কুখ चाहा जनमान इहरत, नाधिधार विचय ता ন্ধৰ হীন হইয়া হয়ত ুুুুুুুুুুকুক্তি সংসাধ সমুদ্ৰ **७८** हे विशास मञ्जूल नहत्न शृङ्कारक श्राह्मीका করিতে ছইবে, অভএব সাবধানা চে সাধু यूवा! (यमन मृजूात छना गकल मभन्न श्वस्त छ থাকিবে সেই রূপ পর্মাপভার আদেশামু-गादि वह पिरम करे शृथियौद्य निवास क-রিরা ইহার শোক ছংখ ভার বহন করিভেও প্রস্তুত থাকিবে, কারণ মৃত্যুকে প্রস্তানা ক-রাই বৈরাগ্য নছে, কিন্ত জীবন মৃত্যু উভয়ের जित्र प्रथम थोकाई देवहां गा। मःगा-রের সকল অবস্থা এবং সকল লোক যাহার विद्रापी, सृज्या अधार शहात क्षांक विभूष, পতিতপাবন ঈশারই তাহার মহায়, শারাণ-नाथ नेचत्रे छाहात महात्र

## ্ এ ক্রর্মের ব্যাখ্যান।

্বিভীদ প্রকরণ-প্রতম আদেশ।

৭৮০ শকের ২২ কীর্ত্তিকে কলিকাভা ব্রাক্ষণনাত্ত প্রধান আঁচার্য্য কর্তৃক

. বিহুক্ত হয়।

#### আবিরাবীশ্মএধি।

আমারদের আপনার আপনার যত্ত্ব-সহ-কারে ধর্ম-পথে প্রতি পদ অতাসর হইতে इश्टा । आमता अवदात माम भी महेसा गाहे, অর্ভির স্থেতিই ভূণের নাায় নীয়মান না ছই – কালের গতিতেই গমন না করি— আপনার প্রতি আপনি প্রভুথাকিয়া ঈশ-রের পরে পদার্পণ করি, দিনে নিশীণে আ-প্ৰার প্ৰিত্র হৃদ্যে তাঁহার মঞ্চল-মুক্তি দেখিতে পাই; এ জন পানারদের নিয়তই য**ত্ন ও চেন্টা করা আবদাক, কিন্তু ঈশ্বরে**র প্রদারতা ভিল্ল প্রামারদের ক্র চেন্টায় কি करेंद्र । समित्रपत्र अनम कि भूगा-वल कि दर्भ-रत (र मिर् भितित-श्वभ भवरमध्यक् নাগনা করিয়া উপাক্ষনি ক্রিভে পারি। योगोद्र १९द थार्गद अमन 🛊 मूला (य जोहा দিয়া সেই অমূলা রত্নকে ক্রুর করিতে পারি: ভাষরে প্রসন্নতা ভিন্ন আমরা তাঁগকে লাভ করিতে পারি না। তাঁগাকে লাভ করিবার कमा निकास व्योकित महिङ छ। हात निकटण वार्यना हारे। यथन केश्वरतत केमा जामा-দের একটা মুখ্ৎ অভাব, একটি গভার অভাব ताथ रत-यात किष्टू करे याचा ज्ल रत ना ; यथन गकल मन्त्र अतिकारित भाकिता । ঠাহার অভাবে শোক সাগরে নিমশ্ন হই---তথন ভাঁহার নিকটে ক্রন্দন করত আর্থনা क्ति ; पूरि क्रमात आमीन रुख-आमीन रहेका कामादनत छान्तिक समग्रदक नीकश क्ता अश्मात यथन मामाटम्स क्रमाटक शूर्न कतिर जारित नी, नंधगरितत मन्त्रिक्टि वि-পত্তি ৰলহীন হয়—যথন তাঁহাকে না পাইয়া **मही**दत चांत्राम थ। दकना, मदनत्र क्षेत्रसङ! थारक नाः ज्यन त्महे घा विश्वान-प्रक्षकारतः পরপারে উভার মুগ-জেগতি লাভ কবিনান নিমিত্তে সর্ব্ধান্ত পরণের সহিত ভাঁহার নি-कटके कार्यमा काउ, जिल्ला निकारे जन्मन कति, कांश्रातक वास्त । के शकारन **यथन व्याप**ता नार्युक्त इहे, दशन (जीन त्याप) দের আপ্রেরিক প্রার্থনান্দ্রপ ফল প্রদান ক-टबस—जांभनांटक मिल्लो ज्ञानातरमत क्रमस्टल পূর্ণ করেন। প্রার্থনাই আমারদের বল,যেনন বালকের বল মাতার নিকটে ক্রন্ন! যদ আমর, কিছুই না পারি; তথাপি খানার দের বাশা, আ্লারেদের ইচ্ছা, আ্লারেদের অ ভাব মেই বাঞ্চা-কম্পতক্তর পদসংখা আ নিয়া ভার্পণ করিতে পারি। আমরা গাঙ दिन, ভिनि छ। हा जातन करटन ; हिन संहः মঙ্গল তাহাই বিধান করেন। তিনি পায়ত প্রেরণ করেন, আমারদের অক্সো মেই অমৃত পान कतिश छाउछ ও निक्ष क्रेश अने ह পৰে চলিবাৰ উপযুক্ত হইতে থাকে :

কে পরনার হা ত্রি আমাবদিগকে
ত্রানার প্রতি আক্ষণ কর। আন্রান্ত্রর
বিভবের নিনতে ভোমার মিত্ট কি প্রার্থনা
করিব । সমস্ত দেবম, সমস্ত কেনী ভোনার
করণা ভো আনারদের শরীর ও মন পোষণ
করিতেছে। সম্পত্তি বিপাত্ত, স্থল ভূগ্ন,
দও পুরস্কার ভোমার হত হইতেই প্রোরত
হইনা নিরত আনারদের মন্দল ও উন্নতি
সাবন করিতেছে। গে অবধি জীবন ধারন
করিয়ছি, সেই অবাধই ভোমার করন।
ভূমি মুক্ত হস্তে বিভরণ করিতেছ। অভ্
তব ভোমার বিজা, ভারতি কি প্রার্থনা করিব ।
ভোমার বাহা ইচ্ছা, ভারতি সম্বল ইচ্ছা;
ভোমার বাহা ইচ্ছা সম্পন্ন হউক, জনতের মন্দল

रुडेक। आमार्टनंत किर्टम कलागि, किरम বিপর্যায় হয়, আমরা তাহার কিছুই জানি না, ভাহা তুমিই জান। কিন্তু ভোমার প্র সাদে এই মতাটি জানিয়াছি যে **ভোমা**ফে লাভ করিতে পারিলে আমারদের দকল মঞ্জল ও সকল সম্পত্তিলাভ হয়। যদি সমুদর বিষয় বিভব মান সমুম, প্রাণপ্রয়ন্ত পরিভ্যাণ করিয়া ভোমাকেই পাওয়া যায়, তবে তংগ্র মঙ্গল ; তোমাকে পরিত্যাগ कतिए। यपि मञ्जूषय शृथियीत तांकां उ इने, ভবে তাঁচা হইতে আর অমঞ্ল কিছুই नाहै। जूनि कामरत वार्टरी आमातरमत সকল মঞ্ল লাভ হয়। অতএব তোমার निकट्ठे बागता अहे तत हाई--- ' व्याविता-वीयां विष "- वृश्चि वामावटनत निकटि ध-কাশিত হও। ভূমি হৃদ্ধে থাক, হৃদ্যের প্রভু হইরা পাক—ভুমি আমারদিগকে এছণ কর। আমরা ভূলোকও দেখিতেছি না--ড়ালোকও দেখিতেচি লা—ভোমা**কে**ই দে-খিতে ছি—ভোগাকেই চাহিতেছি। যাহাতে ভোষার সজে থাকি--ভোষাকে দেখি--ভোমার সাভ্না বাকা অবণ করি, তাহার क्रमारे मन वाक्षिक श्रेटिक्ह ; **कृमि व्याम**ः इतम्य ७६ क्रांट्स व्यागिश दाम कत- धरे শবীর কুটীবে অবতীর্গ হও। **আমারদের** ম্মাপনার উপরে কোন আশ। নাই — সামা-দের আপানাত কোন বল নাই, আমরা তে-মার জন্য যে অথিক কিছু করিতে পারিব, এদনো নহৈ। ভোষীর প্রদ্রতা **আমারদের** মর্বেশ্ব— ভূমিট আমারদের মর্বেশ্ব। তো-মরে অগুলিফনপাশে আমারদিগকে বন্ধ কর—তেমার চরণের ছায়াতে রক্ষাকর, ভোষার প্রেমের মধ্যে **আনিয়া আমারদে**র मकन हुश्य छोश पृत कत्।

ভোমাকে দেখিবার জন্য ধর্মন ভোমার নিকটে প্রার্থনা করিয়াছি, তথনি ভূমি ও-

নিয়াছ। উচ্চ প্**রতিশিখনে ভৈটোর** দর্শন পাইয়াছি,জন-সুনা অরণ্যের মধ্যে ভোরাকে वर्गाकृत स्टेश अरख्यन कदिलाहि पुनि त থানেও আমার হৃদয়কে শীভন করিয়াছ । এই পবিত্ত সমাজ-মদিরে যথনি ভোমাকে गतल रुपरत आर्थना कतिर छ — जूनि मर्भन দিতেছ; দেখিতেছি যে ভুমি আমার ক্ষায়তক দেখিতেছ, কোমার প্রেম-চক্ আমার চকুর উপরে স্থাপিত রহিয়াছে। এই চকুর—এই ঢর্ম-চক্ষুর কি সাধ্য, কি মর্য্যাদা বে ছোমার দেই অতীন্ত্রিয় জান-জ্যোতি দর্শন করিতে পারে: প্রাণের চক্ষু সেই জান-চকুই তো-মাকে দেখিতে পায়। কিন্তু আমার এই **ठक्ष**त्र এইकटन **এই সাধু-ম**ওলীর মধ্যে ভোষার পদ্ধুলির নাায় ভোষার পদানত ভ-ক্তের প্রেদোজ্জ্বল-মূখ দর্শন করিবার নি-মিত্তে বাগ্র হইতেছে। কর্ণ তোমার সেই গন্তীর নিনাদ—সেই নিনাদ, যাদা এই স্থশু-খালবন্ধ ভাষামাণ কোটি কোটি ৰক্ষত হ-ইতে নিস্তক রঞ্জনীতে নিংশারিত হয়; ডা-हाहे শুনিবার জন্য উৎস্কুক হইছেছে। এক্ষণে তোমার মঞ্জ-ভাবের আভান সর্ব-ত্ৰেই দেখিতেছি। পতিব্ৰতা দতীর পবিত্ৰ প্রেম—মাতার স্বার্থহীন অচল স্কেচ—হৃদয়-বন্ধুর অক্ত্রিম প্রণয়-ভাব-সকলি তোমার অতুল মঞ্ল-ভাব হইতে অরুভাত হই-ভেছে।

হে পরিমান্তন্য তোমার নিকটে এই
প্রার্থনা যে ডোমাকে দেখিতে দেখিতেই
যেন আমার জীবন অবসান হর এবং জীবনাস্তে ডোমার মুঁতন রাজ্যে জাগ্রহ হইয়া
যেন আবার ডোমার মহিমা গান করিতে
পারি—তোমাকে প্রেমাক্র উপহার দিতে
পারি এবং ডোমার শিয় কার্যা লাখন করিতে
পারি। ব্রাহ্মগণ। এই ক্রান্তে আমার্যার

সমরে আবার সকলে নিলিয়া তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করি— ' স্পাত্তামা সদামর
তমসোমা জ্যোত্রিমর সূত্যোস্থায়তং গ্রু
ময়। আবিরাবীশ্রপণ রুদ্র মতে দক্ষিণং
মুখং তেন মাং পাছি নিত্যং।" অসৎ
হইতে আমাকে সং-প্ররূপে লইয়া যাও,
অক্সকার হইতে আমাকে জ্যোতিঃ-স্বরূপে
লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতস্বরূপে লইয়া যাও। হে স্থাকাশ। আমার
নিকট প্রকাশিত হও। রুদ্র! তোমার
যে প্রার মুখ তাহার দ্বারা আমাকে সর্বদ।
বক্ষা কর।

ওঁ একনেবাদ্বিতীয়ং

## ব্ৰাহ্ম বিবাহ।

পাঠক বর্গ ইতিপুর্নেই জত হইরা থাকিবেন যে, গত ১১ অগ্রহায়ন ত্রাহ্ম-সমাজের প্রধান আচার্যা শ্রিযুক্ত দেকেন্দ্রনাথ টাকুর মহাশরের ভূতীর পুল্ল শ্রীমান হেমে-স্থানাথ টাকুরের শুক্ত বিবাহ ত্রাহ্মধর্মা মতে সাত্রাগাছী গ্রামে সম্পন্ন হইরা গিয়াছে। কলা কর্লার নাম শ্রীযুক্ত হরদেব চট্টোপা-ধার এবং কন্যানীর নাম শ্রীমতী নীপমগ্রী দেবী। এই বিবাহোপলক্ষে প্রায় ২০০ কলিকাহান্তরাহ্ম, বরের অনুযাত্র হইরাছি-লেন। এতদ্বাত্রেকে সাত্রাগাছীরও কোন কোন ত্রাহ্ম উপস্থিত ছিলেন। বিবাহ-রা-ত্রিতে সর্বপ্রেক প্রায় ৪৫০। ৫০০ লোকের সমাগ্রম হইরাছিল।

প্রাক্ষণকোর অনুষ্ঠান প্রার্ভাবনি এ কাল পর্যান্ত বিবাহ বিষয়ে ছুইটি কার্য্য সম্পন্ন হুইল। অভএব এতৎ সম্বন্ধে অনুষ্ঠানের সংখ্যা নিভাক্ত অংশ বলিতে হুইবে। কিন্ত বল ব্যাক্ষের বর্তনান ক্ষরতা বিবেচনা ক ब्रिय़ (मिश्राटन एक अन्नीकांत्र कति दवन एव अरे छ्रेष्टि कार्यारे जामानित्तत (मत्भत श्रापुछ উপকার সাধন হইয়াছে ? ব্রাহ্মধর্ম উদাদী-নের ধর্মানহে ইহা সংগারকে ধর্মাকেত করিবার জন্য অবতীর্ন ইইয়াছে। রের সহিত ইহার যোগ যভ দৃঢ় হইবে ততই আমাদের মঞ্ল। বিবাহ দংশারের একটি প্রধান বন্ধন ; অতএব এরণ গুরুতর কার্য্য অক্ত ধর্মের মতানুসারে যত সম্পন্ন হইবে, পরিবারের এবং দেশের সকল কল্যাণের পথ তত্তই প্রসায়িত হইবে তাহার আয় मत्म् कि ? आक्रा खाञ्चल ! विवाहि मः-সারের প্রবেশিকা পরীক্ষা: অভএব সাব-धादन धटकांत इन्ह थात्र कतितः हेडात मधानित्र। গমন করুন এবং চিরজীবনকে ত্রাক্ষধর্মের অনুষ্ঠানে পরিণত করিয়া প্রকৃত ব্রাক্ষের पृष्ठे । अनुभी कक्ष्म । अविषया नकन खाटचत्र हे याश मिल्या कर्डवा।

----

(জান্ত)

## ব্রাক্ষধর্ম ও লোকভয়।

ব্রাক্ষধর্মে যাহার নন নিময় হইয়া দেখিযাছে, সে ভাহাকে জগতে যত প্রকার ঐপর্যা
আছে কিছুরই সহিত বিনিময় করিতে চাকে
না, কেননা ব্রাশ্বর্মে অন্যানা ঐশ্বর্যার নাগ্র
অকিঞ্চিৎকর নদে, ভাহা সার ঐশ্বর্যা। এক
বার ভাবিয়া দেখ, ব্রাশ্বর্মে ব্যাভিরেকে আর
কাহাকে ঐশ্বর্যা বলা যাইতে পারে। ঐশ্বর্যা
ছই রূপ, সাক্ষাৎ ঐশ্বর্যা ও পরোক্ষ ঐশ্বর্যা।
সাক্ষাৎ ঐশ্বর্যা এই যে যাহার নিজের গুণ
থাকাতে যাহাকে আমরা ঐশ্বর্যা বলি এবং
পরোক্ষ ঐশ্বর্যা এই যে যাহার সাহায্য
ঘারা আমরা পুর্বোক্ত ঐশ্বর্যা লাভ করিতে
পারি। কিন্তু পৃথিবীর কোন্ ঐশ্বর্যানে বলিতে পারি যে ইহা মাক্ষাৎ ঐশ্বর্যা? যে থাকি

वटन थ, वर्ग (ब्रोशा मुलाई माफाए समर्था, ्म हेंग छोटन ना त्य, खर्न होटशांत निर्ह्णत ক্ষু মাত্র গুণ নাই কেবল উহার ঘারা অ-नतना छन्माली यञ्च कहा कहा यात्र वंति-शाह छम्।त ०७ भीतव । य नाष्ट्रि वटन य उद्धम छेठम छेशादमग्र थोना मामधी मकनरे সাকাৎ এক্ষা, সে ইহা জানে না যে থালা मामशीत निद्यात किए माज छन नारे, कुथा শাবিও আসাদ স্থে এই ছয়ের উপরো-रवरे आमता उद्दारक श्रमात्र कोन निर्दे, नकुता ভাছাকে আমরা একবার মনেও করিভাম न। य वाक्ति वटन य भारी विक अश्रहे माकार जेश्वर्या (म इंदा छोटन ना स माती-রিক স্থাবে আমার্দিলের মন সভে।বে থাকে বলিয়াই শারীরিক **স্থগের জ**ন্য লো-কের এন্ড লাল্যা, নতুবা শারীলিক স্থবে अरक्षांकन कि ? कना य वाङ्कित आवभ ए ≠स्टेंदर्व किन्न। ८ए व्यक्ति **चक्रम तकु वाकाद ह**ई-তেবহু দুরে নীত হট্যা কারাগুছে চির কীব্ৰেরমত স্থাপিত হয়, তাগ্রমনে কি গুলুক্ত কালের জনাও শারীরিক স্থুখ স্থান পাল ? যে ব্যক্তি বলে যে মান্সিক স্থপত্ एक्कि (६ केश्रमें। ८म हेरू। कांटन न' ८४ मनि-भिक संध धक (करण स्थिहेकृत कमा अर मार्जामरभव गर्डकतीत इश गा। किन्छ छो-হলত জামান্তিন্সর মঞ্জ হয় এই ভাবি-য়াই তাহার হান। আমরা এক এয়াম কার। यनि এक काम करणातः आभावामनारक बरल ा यापकसका अध्याक विद्वा सैंग **वाहास सूत्री** াংকে, তাক। হুখালে ভাকাতে ্কি পোন্তান্তর अधान न विभ धार् वान त्य भाषकप्रका सम्बद्ध মন ভাষা প্ৰৱেদ্বটো, কিন্দ্ৰাহা অভীৰ অবস্থা-পারক, কেন্ডা ভাষ্টে আমারদি-<sup>পোৰ</sup> মনুষাজ্যের হর্মান **জয়েয়। আভএব সেই** ব্যক্তির কথাই সভা বিনি বলেন যে আতার धम्मजारे मामा६ धेन्या, क्नना बाब्या

আৰার শ্রাকার কারা অন্য কিছু কর করিতে চাহি না কিছু আমরা সহং উহাকেই চাই। অতএব ত্রালগর্ম যথন সেই আআর প্রদর্শত। লাভের সরলপথ আমারদিগকে দেখিতে দিয়াছেন, তথ্য তাহা যে কি স্থ-গীয় প্রথা তাহা বলা যায় না।

धरे अन्द ने भरतत. रेहा आगात अन्य তোমারও নয় এবং ধরণীর বিনি নার্কোপ-রিস্থ সৃষ্টি ঠাহারও নয়, অত**এব রাক্ষ**ধর্ম অনুষ্ঠান করিবার সময়ে আমরা যেন ব্যাক ভয়ে ভীত না হই। আমারদিগের এই ৰূপ মনে করা উচিত যে আমরা যথন মৃত্যু শ্য্যায় অব্দ্রিত থাকিব,তখন যে সকল লো-ককে আহর। এত কাল ভয় করিয়া চলিয়া-ছিলাম, তাহাদিগকে ভয় থাকিবে কি না এবং যাহারা ভয় প্রযুক্ত কিংবা স্বার্থনাধন নাননে আমার্রানবোর তুটি সম্পাদন করিতে দক্ষণা যত্ন করিত, ভাহার। তথন আমারাদ গোর ভুষ্টি সাধন করিছে পারিবে কি না । গুক্রের য়ে সকল জড় পাদার্থ ভাঁহার৷ এখনও যে ৰূপ, তখনও নেই ৰূপ থাকিকে, আমা-রদিলের শ্রীরের বহিতাগ धशरमा भ ৰূপ তথনও দেই ৰূপ থাকিবে, পরিবর্ত্তনের भर्या दक्तल दक्त सङ्क हर्दे उ एका लाग হইবে মাত্র, মন এখনও যে ৰূপ তথন্ত দেই ৰূপ থাকিবে; কেননা যদিও মুডন অন্তুত এক ভয় আসিয়া আমারদিনের মনকে অভিভূত করিবে, কিন্তু সে ভর এ-ফণকার ভর হইতে পরিমাণে অধিক মাত্র, প্রকৃতি বিষয়ে কোন অংশে ভিন্নহে; সক-লাই ত থাকিবে তবে আমারদিগের ভয়াহয় क्ति ? नकनई थाकिटन मछा किस नकन्हें আর এক ৰূপ ধারণ করিবে, কেননা ভখন আমারদিগের মনে হইবে যে এ সকল 🤏 ? अवर अभिरे ता कि? उथन कारकत होटमा-अ अ मात्रा डेटकल रहेव न अवः लादकः

कार्य मा अवश्र रनाटकर चर मनाटक वटा

हुं इहेत भी; उपन (लाटकता आनि। दक विकास दे वल्क, आत शामिक विक्त, आत धमर्गम् दे वक् रेंग मकन कथा गरू अ दात सामात करने क्षतिक स्टेटने अस्मिन सार्थ-साटक छेशांत कि हुई बटम कहित मी, उथन यथार्थ त्य चामि त्मरे चामि वकाम रहेग्रा छिठि । '' मृञ्रात नमदत एम छक्त रहेदन তাহা স্বীকার করি, কিন্ত একণে ভাহা ভাবিবার আবিশক কি ? এ ৰূপ কথা কেহ नां विकटक शीरवर अभन नरहः, अस्टल या-मात वक्तवा धहे त्य, आजा त्य कि अमार्थ তাছা একণে ঘাঁছারা আলসা করিয়া কিয়া আস হেতু না ভাবেন, মৃত্যু শ্যায় ভাঁহা-निरंशत छोड़ा छोविएक इट्टेंब। गौड़ांता की-বন্দশায় বিশ্ব ইইগাচলেন ভাঁহাদিলের ভাব এই क्षेत्र, त्कर वर्णन त्य जात्मान आर्गाम ७ अपि मिनरे इरेट्डाइ, जारमान **ধ্রমোদে আর র**খ্য নাই এখন কি যে করিব वृक्षित्व भार्तिरक्षि मा--क्ट् वरमन व আমি মাহার জনা এত পরিশ্রম করিলাম ভাহা ত मकांश शिक इहेशांट्स अथन कि कति ?--- (कर वत्यनः (य अरे भा किन व्यामि তিন জনের আল একাকী ভোজন করিয়া कीर्ग कतिया कानग्राधाः, तम प्रम प्रशा शृक्षा छेभनटक >o-> पिषम तांजि कांगर देव अ আমার শারীরিক স্বাচ্ছার কিছু মাত বৈল-कना कट्य नाई हेर्राउई मटना जामात क्ल পুৰু হইয়াছে, চৰ্ম লোল হইয়াছে, আহার ःबोर्ग हर्र मा, व कि इहेल ३ दक्ह ब्रुट्शम, छ।-িবিয়া চিভিয়া কাজ নাইচকু মুক্তিত করিয়া े होनेश यां अल्डिन यो कटतन विश्वास कर् बेटनम त्व जामि जक कन उहर क्यान्यानन ব্যক্তি, সংবাদ পত্ৰে আৰার নামে স্থ-बाजि निविद्य यात स्वतिके तार्थ

महि, मकत वाजिने जामान मनुष्ठा त्तरे वानादक ७१ कडिया हता जानात সার চিন্তা কি ভাবনা কি ১৯০ই কলে বহি-विवश नकन योश्रद आधादक विव्रविष्ठ করত ইতত্তভঃ করিয়া লইয়া বেড়াইছেছে তাঁহার চকু মুদ্রিত করিয়া মনে করেন বে তবে আর কোন ভয় নাই এবং দৈব যদি নরন স্বত্য উত্থীলিত হয় তথ্য কোথায় বি-ষয় শৃত্বৰ হইতে সাপনাকে মোচন করিছে छि छै। क्रिटियम, मो श्रीट्यंत नामा ध्यक्तांत वि-ভীষিকাতে অধিকতর ভয় পাইয়া অমোচা পট্টিকা দ্বারাচকুকে জ্লেরেমত অবরুদ্ধ ক-রিয়া রাবেম। একণ্কার অধিকাংশ লেখিক क्विन विकासिक ज्यास्य क्रिसे विकास-তেছেন, অভারের ছ্রবস্থার প্রতিযে এক দও নিরীকণ করেন এমত অবকাশ নাই। আমবা নিজে কেহই নহি, কিন্তু আমারদি-আচারসাবদারই মর্ফার, লোকেরা আচার ৰাবছারকে স্মাজ্জিত করিতেই বাধিত হইতেছে কিন্তু সদাচার ও সন্ধাবহারের মূল যে আমার্দিরের আন্তরিকদন্ত্রি ভাষা अटकवादत विच्युक क्लेशा तक्शिंदिए। यांच আপনার উন্নতি করিতে চাহ তবে অন্তরের উল্লিড কর; বাহিরের উল্লিড ক্রিলে লোকে ভাল বলিবে মাত্র কিন্তু তুমি উভ্তরোত্তর ममन्दे इहेट छ जिटल। अधिक द्वाकामान् वाक्तिता वदनम य आगि जान कुरेव अवेश লোকে আমাকে ভাল বলিবে গুইই প্রার্থ-नीत । किन्छ यश्रं युक्ता शाहेटण कि एक्ह कृष्णि मूळा यार्थना करत ? वार्शन छात्र ভ্ৰেরার স্থাব মুকার মূল্য ও লোকে कांन बनात भूगा क्विम मृख्यात मूला विच्व **এ** ট্রা**বস্ত** কি পরস্পারের তুলনার যোগ্য ? उर्गमात आपन अख्त यनि भूना शादक, जे खत ক্ষেইতে তুমি পুথক্ গাক, বহির্বাস্ত**্**মরুলের আনে আত্মাকে বদি খণ্ড হ'ও করিয়া নি-

ক্ষেপ করিয়া দেও এবং শাসার যে কি খনীর ভাব তাহা যদি নাজান, আছা হইতল লোকে ভোমাকে ধনীই বলুক,জ্ঞা

वार्चिक्ट वनूक् (कवन ब्लाटक्त शूर्वक हरे চারি বচন উক্ত একটি অভাবও মোচন ক রিতে পারে না ৷ এতেয়ক ব্যক্তির যে ৰূপ ভাল মন্দ বিচার করিবার স্মধিকার আছে, আমার ও মেই ৰূপ আছে তথাপি ভাল মন্দ যে কি তাহা আমি আপনি জানি না, रनाटक साहा जान विनाद जोहा है जान. योश सन्स बिल्टिव छाहाई अस्ता यपि কভক গুলি নব্য লোক সমস্ত রাতি যাপন করিরা যে মাত্র দেখে যে পূর্তর দিক্ ঈবৎ इंकिंग दर्ग हरेसार्छ ज्यानि शृरस्त्र कथां है নকল বদ্ধ করিয়া কেলে এবং দিপ্রহর বে-लाह मगग्न वरल एवं कल्टना द्रांकि ध्वरनक অবশিষ্ট আছে, ভাছা হইলে কি ভালাদি-ণের কথায় আমাকেও দার দিতে হইকে? আমার বয়ন যথন নবতি বৎদর পূর্ণ হই-য়াছে এবং সর্বাঙ্গ পীড়া ও বেদনাতে অ-স্থির চইতেছে, তথন যদি আশাকে কেহ वटल व श्रुविवीट व वाहिया शाकात माथ স্থা থার ডিছুই নাই, আমার কি ভারা-टिंग मात्र निर्देश **क्षे**रत ? यथन स्मानिटिंग हि বে ৰুড় পদাৰ্থ সকলে গ্ৰীতি স্থাপন কায়িলে भाषा अः एवं मात्र कड़ी हुउ भ्हेशा यात्र ७ চেডন পদার্থের প্রতি প্রীতি করিলে আত্মা कांक्षर इरेश डिटर, करन यकि आभाटक कर बहुत । व व्यापनात अक्र विश्वर्ण-- अहे मकल अक्रेलिका, अहे मकन विश्व असे जाश. এই দকন ভূমিশপাত্তি, আপনার অভাব কি ? আপনি ধর্মাধর্মা করিনে শরীর ক্ষয় ক-রিবেন না, ভাষার কথায় কি আমাকে সাম দিতে হটবে ?ুপায় দেওলা দূরে থাকুক আৰি ভাষাৰ মনিম যে, মন্ত্ৰ্যায় প্ৰাণ্ড कथन बहासिकाटड शह शाकित्क नारव मध

अञ्चातकाट**ः श्रीक वस शामितक गाउन**-এक विवन छूड़े विवन मह यून यूनीयह नव पाकिटंड भीति रिखना बिक्योगीत पू धिकि:तह जगदस (य **गर्कन इंडेक अधिक** হইয়াছিল আজিও তাহাদিগকৈ তথার জ विक दमितिक नी एशा दमरन व बोहर नादि, किन्छ हेश कि कथन मखन रस, स्व मसूरवात আহা, আত্ম ভিন্ন আর কিছুতে আৰি कान वस शांकियां निष्ठित शांकिए नाएत ? कड़ अनादर्श मरना मकत स्ट्रेंड (कर्ष ও চমৎকার বস্তু कि ? नत्न कर्त्र व्यन या-श्रीशनकरे नवीदनका व्यष्ट अनिर्धाः रख, किस बागात मिरात आंचा कि छोश यद भका जनस्थरन (अर्थ अ या गर्मा नरह ? আমাদিলের আন্ধাবে কিনে ভোষ্ঠ তাল व्यागता मत्न त्यक्ष तृ वि भूटश अशिक मे-ভাংদের একাংশও ব্যক্ত করিতে পারিনা; শরীরের সাহত আত্মার গাড়তর সম্বল্ধ আছে বলিয়াই ভাষার প্রতি আমরা ধন ধানা এ-शर्या मकवा , व्यारशका अधिक्षक विवरण क-विशः पाकि किन्छ भतीत्वत माश्रमत 🐠 🕏 এত যত্ন কেন ? শরীরের মাংস ও আন্ধার ভাব এ छुट्यत मध्या श्राट्डिएनत कि नीमा व्यादह ? महीदहर माश्य भिष अवश्री ७ व्याचा স্থা স্কপ। মেঘ যেকপ স্থার কিরণ । विशा लहेता नाना मरनाह्य वर्ष लोखा भाव, ८म इतिम गतीदव्य भारत व्याचाई क्यांकिट**छ**ं (का। श्विमान र्यः। कहरकः काम्यतिकारः। कि कर्श कर्छका ? ना रचमन व्यक्तिक गमदम र्र्या भागत्म महत्यमा बहेशा अवसीत त्याह অন্ধকারকে একেবারে অপুলারিত করিয়া रकटन, रमर्के जन बार्यात विट्ना व्यामानिदशत्र वाचाटक वर्गीत्र वानदम्ब निर्म मण्ड कतिशाः भवीस्ति **अक्**राटक অবসাম করিয়া কেলিখ কেই খালারে শা लग (र, जामहा त्यातक वस्तिवंच व्यवसार

BEARING TO THE STATE OF STATE

ভাগাকে শীভি করিয়া গাকি, ভাগার আফা আমরা দেখিতে পাইনা ঃ যদি এ-কথা সভা হয়, ভাগা হইলে আমার হক্ষর

পেক্ষা অধিক প্ৰীতি বা করিবার কোন কা-तन शांदक ना। बालादिक कथा करे देश. कि জানি কোথা হইছে মনুদোর আন্তার অক্ত-ত্রিম ভাব কথা বার্ড। আচার বাবহার দারা দীপ্তি পাইয়া উঠে এবং ভাহার শতি আমা-**पिट्र**शंत मदन्त्र श्लीकि एवं क्षा यात्र भन्नीदत्रत वहिर्कार्ग पृत्के कमाशि म कर्भ यात्र ना। আজার গ্রীভির যোগ্য পদার্থ কেবল আন্ধাই চইতে পারে, কেবল আত্মার নাায় তোঠ উচ্চ্ ল ও স্থ কর পদার্থ আর কিছুই নাই। নৰ্বাপেক। জীভির যোগা প্রনাথা। বে ব্যক্তি তাঁধার জীতিতে মথ হইরাছে সে লোকের দিকে একবার জ্রাক্ষপাও করে না। र्माप कथन हुई अहत तकनीटक उपान कत ख्यन कि रनश, कि आर्ग कत? उथन कि লোকের কথা শুনিছে পাও, না লোকা-চারের জ্রাভঙ্গি দেখিতে পাও ? তথ্য যদিও স্ফীর কোন বস্তু একটি মাত্র শব্দ উচ্চারণ করিতে পরাঙ্মুখ তথাপে তোমাকে ভাবে दुबिएक हरेटब ८४, शतमाणार महान् भात मकटन इ. इ. १९३ मान्या है एड जन्दी, व्यात সকলেই নিকীর্যা; পরমাত্মাই জ্যোতি, আর नकदल हे अधार्कात, शत्रभाषा हे वस्तु, याति मक-লেই ছায়া। যদি পরমাত্মাকে ভোমার শ্রীভি করিতে হয়,তবে জীহার জ্যোতি যে আত্মাতে पिथरक भाउ, जाशादक स्थापिक करा। समाप्त वञ्चटक वीकि कतिशाकि सहरव ? मसूनारक थी कि कर रक्तमना ममुरग मम् गय क्या मेथ-दिन चन्न पूजा धकान गारेटचार । काटकन अमुद्राद्ध आजादक कृतिका परिक का, रना नमः, स्था, मायम् प्रमुदम

aria un mur rinco della della

**७भटना क्रक बारमंत्र भत्रीत भटनात्र भत्राकटम** জজ রিভয়ার, ভিমি কি জানেনার বে, আর এক পাত্র পান করিলেই তাহার আর । विक भान कतियात धरशासन शाकित्व मा কিন্তু কি করেন বয়স্যদিগের অনুরোধ পা-জ্বন করা নিভান্ত লোকালারবিরুদ্ধ, ভাঁহাকে অগভা পাম করিতে হইল এবং অমতি विमास कैंशिक शृथिवी इहेटक अबले छोटव পলায়ৰ করিতে হইল হে,বয়সাদিধের নিকট হইতে যে বিদায় অইবেন এরূপ অবকাশ রহিল না। ভদ্দেউ ব্যুদাগণের মনে কি ভাবের উদয় হইল ? ভাহারা কি এই নাপ করিয়া ভাক্তেপ করিজে লাগিল ? যে হার ! আমারদিগের অন্তাধেই এ ব্যক্তির প্রাণ विनक्षे करेन, आंभवा कि अनाश कर्या कति-য়াছি, ইছার পরিবারেরা আমণ্রদিগকে যে म् अप्तर कामना काशहे मखाक वन्न क-রিব ? এৰণ আক্ষেপ করা দুৱে **থাকু**ক পাছে বিপাকে পড়িতে হয় এই ভয়ে দশ ব্যক্তি দশ দিকে প্রস্থান করিয়া নিশ্চিত্ত रहेटननः, घटवाद कूटनादकत अलूटत्रांप त्रकः। করিবার ফল এই ৰগ। কোন এক কর্মো। পল্জে কেছ কেছ এইৰূপ যুক্তি করেন যে, একর্ম করিলে পাঁচ জনে কি বলিবে ? কিন্তু পাঁচজনের কথাতে তোমার কি অন্যোজন? अहे शृषिवी कि शांठकत्मत शृथिवी, सूर्य। কি পাঁচজনের সূর্য্য, ভোমার আত্মাকি পাঁচজনের আছা ? 'এবে ছিলে একেলা करा गोहरवं विकथा कि ट्यामरक अङ्ख् न्यत्र क्रविहा निर्वात समा च्राञ्ज अक्टि माक নিযুক্ত করিতে ছইবে ? পশুরাই এক ছুই किया भाषकात्मक स्टेंटि भारत किंग्र मसुमा ঈশর ভিন্ন আরু কাছারো নুয়। ত্রাক্ষণক मिथा व्यवनश्चित्रकर्गा जाता जामात्रमिनदक जुना है सा नाबिटक जाहिटनमें ना है-या हाटक व्यामात्रिकात व्याचा विषयेत्र शकीत (व्याम

এক দিন নয় ছাই দিন নয় কিন্তু অনন্তকাল পরিত্প থাকিতে পারে একাপ পার অদর্শ-নের তিনি ভার আহণ করিয়াছেন অতথ্য ব্রাজনর্ম অপেক্ষা ঐপ্রয়া জগতে আরে কি আহে?

नेषत तिहरू भौकाजुदी नादीत त्थम। নি ল করে জাপরিলে এ ছেন জগছ . **बहे (ग आहिना मत्त खरहरून-निक्रा**; कननीत क्लोइ — नज़न श्रुक्ति ए जिस्स রক্ত রাগে আচী দিক অনল সমান। छन छन १ छीन धक्रकाः प्रतिन नकील याकिन करन-ममुख्य पत्री ! दल पिश्वि चरु किन भौभिनीत मरम कृश्य तक्षनीत नाहि वनमान ? ७व করে শিশিয়াক্ত পাতা—চপলাসমান व्यनिष्ठ, कन कून नजा मत्व नाहिष्ड पानत्मत सम्म हिल्लादन ; किन्छ मोत । এ छुष्टी सम्ब काँ पिटक्ट छ— काँन पिटक नाहिक मानुनां। कूनिक्तमः। पूनि এমনি কঠিন—খার নাদের ফাইনা वरल भोतम পार्थांग ভারত ভূমির मठ कलवर्डी—अगर्व अमुक केन गश्यात वांशक नग श्रीताल पूर्वि ध्मरेन প্রেরের নলিলে, ক্ষয় বেদনা মাত্র ্ধরে এ জ্লয়। অসার **আশার গৃহে** কত দিল বিজা যাবে স্থপনের স্কুৰে " আৰ্থি হণি নাহি পাই ফাল পাব" হেন दहरम (क व्यव्यानिसा - अर्थि यात्र मरन बातांदन की तम अवन धम ? **व्हिल्क**् ना प्यटन रमरे जनामि छलन मानग পা্নপ • কা পিত্রে নিস্পাদে তার অনুত কিন্তু-বিকাল্যত লোচনার ভীমণ বাভাদে; কেনৰে ভুলিছে দেই সেইবরে, व्यम्य क्रवान, शहान बरसाह त्मरह !--ना जानि जीतन (जीत किमन किरिन)

কি জোতে বৈশ্বৰে শ্বনী টেকন পাৰী ছালনাটির, বাঁটার, বুরিকত নাঁপারি। কি গেবে ভারিলে প্রস্কুল লাভারিনীর

অন্তর কৃটির ? অপনে হরপ নারি
ভাবিয়া না খাকি বলে ছিলে এক দিন
নারব মধুর ভাবে, 'নোনার মন্দির
ভাতির আগে যাও কালাবের সান্দির
হুপর পেছে 'সেই ভরনার গাছিনী
ভাকিতে তিলোক নাথে মানবীর মন
ধরাসনে : কোধা অপরাধ কলকিত
নেত্রে ভাগে কেমনে দেখিব—বুকিলাম
হুন উপ্লার কথন সাকেনা তারে ;
ভাকাশ, উচ্চতা যার মাপিয়া না পার।

ছমানের শিশু যবে বুকে হাটি যায়। প্রবীণ পিতার কাছে, অমনি ক্লেহের শ্যা-বিশুদ্ধ কোমল-পাতিয়া ক্রণমে শোয়ান দেখানে সেই ছুবের কুনার এমনি পিতার ভাব সন্তানের থাতি 🗓 কে বলে ভোনার কাছে নহে সেই ভাব লালিতে পিতার, রাগিলে মধুর কীর তাঁর জননীর স্তনে প্রস্ব না হতে--পিতার জনক ভুনি, জননীর মাতা 🏸 ভোমার শারণ ছাড়িয়ে কোনা পাইব নিস্তার। ত্যাজিয়াছি মৰ সুখ তোমার বিহনে;—এমন মধুর প্রভাত কালে 🦿 সকলি ভোমার দিকে ডাকিছে আমার: ভোমার হাতের চিক্ত বিরুদ্ধে নবীন গোলাগ দলে, তোমার করুণা ছুহিন বাপে নীরবে বর্ষিত হয়**্রক্ষান্ত্রের** ১৯৩৯ श्रुकाती भूष्णगरः। यानिम कतिए । দক্ষিণ সাগৱে আন করিয় বিশিক্ত স্পার্লিছে রোগার দেহ—স্কৃত্যার নিরিছে कटतंत्र काला।—किट्राट्न सहित्ह व लाभ चारत समीति <mark>चातमा चारफ । समामि</mark> भीवन महिला मीतन। मान अस्टात ব্যাকুণ কাৰ্জালিকীয় ভূষিত হণ্ডঃ

क्षित्रहरू द्वामात्र गरन। अटबन गमत क्छ निम (सदम इटल इनम कारिया) যায়) পুছেছি তোমায় ভক্তির স্বর্জি थ्यस्य पिट्य, — उट्डन्त वर्गन आह থাকিতে না পেরে অধিকার করিয়াছ विसम् इत्या। जात्र कि देश मिन भात श्रुव ना छेमग्र ? आंक्ष क्वन मीननांथ विजेब कतिह मुहाहेटक अछागीत শোক অঞ্জল। তথাপি তোমার সেহ মাখা পদ ছাড়িব না, ভুলিব না তব मया क कीवरनः तक कोरन टकामात पट ७ कि मक्टल छात, निश्चित्रदारह। एउ মাতা ৷ আনন্দে করিব পান হাতে তুলে ভূমি যাহা দিবে—কন্যার মঞ্চল বিনা মাতা আর কিবা চনে ? সঁপিরু ভোমার হাতে এ পাপ হৃদর মাজিরা গ্রহণ কর এই ভিক্ষা ঢায় তোমার কুমারী।

---

#### मर्वाम मात्र।

ব্রাক্ষাবন্ধু সভার স্ত্রীশিক্ষা সমধ্যে সম্পাদক শ্রীমুক্ত বাবু হরলাল রায় মহাশায়ের নিকট হইতে ক্রীশিক্ষা বিষয়ে ব্রাক্ষানমাজের সম্পাদকের নিকট সম্পুতি যে পঞ্জ আসিয়াছে, সাধারণের অবগভির জনা নিয়ে ভাষা অকাশ করা যাইতেছে—

#### ্মহাশ্য় !

অবণত আছেন যে এতদেশে ব্রশিকার উনতি সাধনের জন্য অত্তর ব্রাহ্ম বন্ধু সভা একটা
স্তন উপায় অবলয়ন করিয়াছেন। কিন্তু তৃংথের
বিষয় এই বে, সেই উপায় সর্বাক্রই অবলয়িত হয়
নাই। ইহার কারণ কেবল আ্যারদিশের যত্ত্বের
আনার। আমি বোধ করি যদি প্রতি গ্রামে, আমাদিশের ব্রাহ্ম বন্ধু সভার অন্তর্গত ব্রীশিকার্থে
যে কুল সভা আছে, ভদ্রাপ সভা সংস্থাপিত হয়
এবং ভাষার সন্দাদক আ্নাদিশের ব্রাহ্মবন্ধু সভার
আন্দেশে উৎসাহের সহিত কার্যা করেন, ভাষা
হালে, ব্রাহ্মবার স্মাক উন্নতি ছইজে পারে।
আমাদের বাজালার অনেক স্থানেই ব্রাহ্মসমাজ
আছে, বন্যাপি নহালার অনুগ্রহ করিয়া প্রতি ব্রাহ্ম

ন্মাজে উপত্তের লিখিত সভা সংস্থাপনের জন। পত্র লেখেন ভাষা ইউনে নিভাব কার্যিত ইইব। ১২৭০। সুক্ত আগ্রহায়ণ।

S. S.

निकास क्षेत्रम कि इतलाल द्वार श्रीमिका मददस मेंग्लाम है।

वक्टनरमञ्ज त्य व्या खाँदन द्वाकामगाँकः यारेक छनात्र छेनेदबाक खनानी चनुवाहिक द्वीनिक। 'घविनक्षः चात्रभ्र इष्ठ कोरे **'का**गापिक्ष व्या-खंद्रिक हेव्हा, खाल भिन इहेत खीर्निका मधस्क সভাগণ ছারা ১৪টা ছাত্রীর পরীকি। ছুইরাছে **एक्सार्था अवधी गर्धा विगास**ई निश्चन अवर जालत একটীর বিব্রটিভ স্কোন্ড গভবারের প্রতিকালে প্রকা-শিভ হইয়াডে। ড'ক্রীদিগের পুরস্কাব দিবার জনা व्यर्थ मर गृहील इडेटलंटफ। बहे मयरग्र क्रमा मूत्रानी বাক্তি মাত্রকেই আমারা অনুরোধ করিছেচি ধে উক্ত বিষয়ে যথা সাধ্য আনুকুলা করেন। যাঁ-হারা র'জ,ভাছারাবারচনাছারা বঙ্গীয় মহিল। গণের ছুর্বস্থাক্ষমিভ আক্ষেপ স্থাচক বাক্য প্রা-য়োপ করিয়া ভাকেন, তাঁহাদিণের উচিত ধে, এই সময় তাঁহাদের কথা কার্যোতে পরিণত করেন। এবং হরনাল বাবুর প্রস্তাবানুয।য়িক আপানানিলের মধ্যে স্ত্রীশিক্ষার নিমিত্ত সভা করিলা, কিয়া অর্থ দ্বারা রাক্ষ বন্ধু সভাকে সাহাব্য করিয়া সীয় সীয় खेरमाङ क्षानर्भम करत्रम । **अ तियदस्य । हात्र** याद्यः দিভে অভিলান হইবে, ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদ-क्त्र निकरे मिद्ध रे यथा ऋदिन अधित इंडेरन।

জ্ঞান্ত হওয়াগেল নদিয়া জিলাভ লগেকচিডা গ্রামে এককালে ১৫০টা পরিবারে প্রাক্ষাধর্ম গৃহীত 💂 গুইয়াছে, এবং সেই সেই পরিবারের সকল লেকেই ব্রাহ্মধন্দ্রীনুসারে সমুদায় গৃহানুষ্ঠান সাম্পন্ন করিছে: व्यञ्चल । जेव्ह शाम इरेटल मरधा मरधा व अक এক জন ব্রাহ্ম আসিয়া পাকেন, ভাঁহানের কথার ছারা বোপ হয় যে ভক্রতা লোকদিণের মধ্যে বিদ্যা বিষয়ে ভাদুশা উন্নতি হয় নাই। কিন্তু ঈশার প্র সাদে ভাঁহারা প্রচলিত হিন্তুধর্মের জম বুঝিতে পারিয়া সভা ধর্মা গ্রাহণ করিয়াছেন। ভাঁহার। যে क्षणे मज्ञ क्षमञ्ज जाजादक त्याच क्य त्य, धर्मा विषदम विहिन्त উপদেশ প্রাপ্ত १३८त ज्याल कान मट्या ব্রাক্ষধর্ণের মুখোজুল করিতে পারিবেন। বাগ অ'চড়া প্ৰামে শীঘ্ৰই এখান হইছে একলন প্ৰচা-রক গ্রেরিড হইবেন। যে প্রাক্ষাধর্টের প্রভাবে वेश्रदमान् मकन जुद्धवन् विद्वृद्धिक रहेटव, हेन्द्रद्धित কুপার ভাহা যে, সৰুল খানেই প্রচারিত ছইভেডে हेश मिथियां कारात क्षम ना आव्योग गोगैती नियम रग?

>१२७ वृक्षीमानावधि वनदनत्व वृक्षीम<sup>े</sup> श्रमी

লাডারিত হউলে আয়ে**ন্ন হউয়াছে। শ্বর্তমান শতে** केंद्र भन्ने कारिदर्श सम्मा ५०ि जिस र्याकी कार्यह हर के १८ कि देखानीय त्याचा **व्य जक्ता विषदा** মটভ কড়া আহে এমত ন্তে। বহুমান **শতে উজি** पार क्षेत्रिक निरंदे संदर्भा कर काम, **जारर वामरम**-ोत श्रीप्त भन्नात्वश्रीमित्रवंत अरथा। ५७२ ५५। ०५ अनूमकान कतिहा दम्बा लाख (४ बालासाटम াবং ৮ বিষয়ে যাজ উন্নতি ক্টাডেডে প্রতীয় ধর্মোর ন'ল কনুমজি দউডেচেচ, এবং প্রাক্ষাগর্কের জেনাজি प्रणारे प्रकृषिकाक विकीन क्टेटलट्ड । यहि क्रिकीश रकारक गीनियमें इगाष्ट आक्रिकियाद आहुत कर्या. व्यवाय क्रम है। व्यव द्वाक की स्र मन्त्रान व्यक्ति है। है। १ मेंदल कशाल खाल शिदल संधुम्। सं नामदणदम्भ हे जो <del>सा</del>-तमा प्रशेष करेक किन्तु शासाह करा शतिक क्रिनेस কলৈ মাপেক তথালি তাহা নিশ্যে। " সভামের क्षप्रदेश के सिंख है।

প্রান্ধি বিশাস জাগালী সহলো সঞ্জ বেশকোরই ভালগাত সভাগা লাভবা যে সঁজোরা মাজুভ জায়ান-ভিজ উ লালা ক্ষালায়োলার জালালার মলে কিল লাভ ক্ষালিত পার্থনা সভালগারী কেনান ভাল নেলার লাভক ক্ষালিত পার্থনার কিন্তু মান্না প্রতিব্যার প্রান্ধিনা প্রতিবাধ সকল জায় গ্রেল হোৱা অনুকান প্রতাপ্রতিবাধ সকল জায় গ্রেল হাত্র অনুকান প্রতিবাধ

রাজা নিয় দ্বিয় কেলওয়ে নামক একটা প্রেম বিষয়কর কেতি বংগাদিশা বাস্ত্রিয়ান শ্বনিদাদ কো বিগাল ১০ ক্ষান্ধারি অন্তর্গি বংক্ষীয় শক্ষী প্রেম গ্রাম গ্রাম করিছেছে। এই ব্র্লাওয়েটি লগুন্ন নাল্য প্রান্ধান করিছেছে। এই ব্র্লাওয়েটি লগুন্ন লাল্য প্রান্ধান করিছাছে। প্রান্ধান করেছান ল্যান্থা করিছাছে। শ্বাম আন্তর্গান করেছা ক্ষীন্ত্রিছে প্রান্ধান নিয়া শ্বাম আন্তর্গান করেছা করেছা গ্রাম ব্রাম্য নিয়া লেখান আন্তর্গান করেছা করেছার ব্রাম্য ব্রাম্য ব্রাম্য করেছা কর্ম করাকা করিছা

ক্রেড্রান্ডের সাল্লান্ড বিন্তু নাম সক্ষা হছিলে তারিলান্ডান্ডের সাল্লান্ড বিন্তুলান্ড বিন

হয়; এতং কার্টো ৪ নিনিট**ু সংগ্রের জা**ধিক লাগে না। ইউরোপীয়দিনের নিকট আর কিছুই অসাধ্য রহিল না।

আদরা প্রকৃত হইয়া নিতান মুঃ বিভ হইবান

ধে কলিকাতা ব্রালাননালের সহকারী সন্দাহক
ব্রালাধনের উন্নতি উপানলে যে বে জির ভিন্ন ননাতে পত্র লিখিয়াছেন, কোন বান হইডেই জাহার প্রেতুত্তর প্রাপ্ত হয়েন নাই। বলদেশত ক্রক
ভানের ব্রান্ধেরা, কলিকাতা ব্রাল্থনাল হইডে

থে প্রচুর উৎসাহ ও সাহাব্য প্রাপ্ত ইতে প্রত্যাশা
করেন এবং প্রাপ্ত হইতে পারেন, ভাহার নালেই
নাই, কিন্তু পত্র ভারা আপনাদিশের মনের ভাব
প্রকাশ না করিলে ভলিষ্টে কিছু হইবার ন্রাবনা
নাই। ক্রডের জানিতি ব্রান্ধেরা কলিকাতার প্রক্রন
ব্রাল্থনা এই যে, ক্রক
ব্রাল্থনা এই স্ক্রিভ সাহাব্য পাইয়া নিয়ত
ক্রিরের ক্রেল্য প্রব্রত পাকেন।

নোদিনীপুরবাদানমাজের আচারী জলেশর अवर रहींवकतेंग्ड ऋदिन ऋदिन खान्तरम् अवतंत्र मा নংগ গন্ন কৰিয়াছিলেন; উক্ত প্ৰমেশে ৰে ব্ৰাক্ষ-প্রারীক বিশেষ রূপে অঙ্গুরিত কইয়াছে, ভাছা है। शास लाक लाइके जावनाय श्रुमा दन्ता । अकलान নিম্কির দ্বের গা ভাঁছার বেছ পুর্ব উপদেশ বাক্ত अभग कांत्रजा के हात हत्रदश निश्विष्ठ इस्ता कृष्टिय "অন্ন ঘোর পাপ**া আমার মুক্তিয় উপায় কি** ংটবৈ ? আখাকে অভুগছ **করনে আমি আপেন্র** অল্পত পাইলেই পরিত্রাণ পাইব।" ধীর প্রকৃতি आहारी घरानेत करितन 'कामिश्र रखामात नाम ম্বে পাণী, সানার অনু**গ্রহে তোনার কিছু চইতে** পারে না, কোন সনুযোর অনুগ্রহ প্রার্থন। করিও ন 🕒 অনুভাপ-লেখ্লিড হৃদয়ে ঈশরের নিকট প্রা-र्थन: क्य, अविकाश भाष्ट्रयः। अहे माञ्जाका अक জন প্রপান বৈক্ষণ বলিয়া বিখ্যাত; তিনিও ব্রাশা-গন্মের ভাবে বিগলিত হইয়া গোলেন। সীশার ভারার ক্রায়ে অনভাপ ও পরিরায়। কোরণ করুন।

আগানী ১০ ই ব্যবদার অবধি প্রাভ, রবিবাবে প্রাক্ষসমাজের ভিডীয়তল গৃছে অপরাজে
প্রকারিদালেয় চইবে। সাধু চরিত্র প্রকাজিকার
বাজি নাত্রই সেখানে গিয়া ব্রক্ষরিদালয় জিল ভাষার
বাজি নাত্রই সেখানে গিয়া ব্রক্ষরিদালয় জিল ভাষার
দারা যে কত উপকার সাধন চইয়াছে ভাষা সংখার অভীত। আভার প্রীতি চয়িতার করিবার
জনা কথাবের নিকট উপাসনা করা বেশন কর্তবা,
আখার জান রাজ্যত বিশ্বি স্থুনত করিবার
জনা ব্রক্ষবিদ্যানুদ্ধীলন করা বেদনি কর্ববা।

The state of the state of the state of

# - প্রত্যারত পরা

भागावत शिवृक्त \* \* उत्तामिनी शिक्ति।

में भागामक महानाम मनीदर्भ प्

मन्त्रामक महानश्च

करतन जाना निवानी जामात्रमिटनेत डाफा रक् खिष्टुक बाबु इसएक द्यांच बर्शनात बर्जियान निष्क्त विशेष काश्विम मारमह मुख विश्वाचि मिवेटन इसमी ब्हारन मर मात्र लीला मञ्जून क जुगारछन । याव के तन त्व जिनि धर्मा ज्ञाल व्यक्तिशानतम् अपूनील छित्ननः জীহার মৃত্যু শ্যারি সাধ্তারই ভাহাব সাক্ষা প্র मान कतियादि । मुजा मिन्दाग यथन छै। श्रीत डे लिय भौक्ति मक्न करम विषाध जहेबात छिलास कविएड भाषिन, जिनि त्यष्टे मगरम श्रीम जननीत्क देह त्यादक जाकमगरंकद्र स्थव मानध्रत्र जिन्ही होक। अमान कतिराज बिरमंस कानूरदाध कदिवः हिस्सन । ড়ীছার ছরারোগা রোগের ঔষধাদি কর করিবার ক্ষনা আমার নিকটে ষেহং কিঞ্ছিং গঞ্চি ছিল ভাষাও ব্রাহ্মসমাজে অর্পণ করিবার কন্য খীয় मह्मात्रक विवा शिक्षां हिल्ला । यथन व्याद्यां क पादनत विषय ভिना উद्भाध करत्रन, खबन छै। ए। य মুক্তার আর বড় অপেক। চিল না।

আশার্যাণ বর্থন কিনি সমুদায় সংসানের আজি উদাসীল হইয়াচিলেন তথানও উঁলোর আন্দেন ব্রাক্ষসমাজনী স্মরণ পথ হইতে অপ্তরিত হয় নাই। ব্রাক্ষসমাজে আমার জন্য দান কবিবে <sup>11</sup> তাহার রসনা ইতলোকে এই শেহবাকা উচ্চারণ করিয়াই জনে অবশ হইয়া পড়িল।

ভিনি এখন যে লোকে পাবুন, ঈশর তাঁহার আত্মাকৈ উন্নত করন ভাঁহাকে ভাঁহার পাবিত্র জোড়ে স্থান দান করন, এই আমার্ডানগের আ স্তরিক আর্থনা। তাঁহার দানের দন্টি সাকলো কোং ও।। ০ সানা কলিছাত। ব্রাহ্মনসাজে ব্রাহ্ম ধর্মের উন্নতির ক্ষনা প্রদন্ত হুইল।

ত্রীবেচারাম চট্টোপাপ্যার

श्रीपुष्ट **पंत्रत्याधिनी** श्राविकामस्श्रापक महासम्म भनी (असू)

সহাৰ্থ । কৃষ্ণনগর নিৰাসী প্রীযুক্ত মধুস্থান লাহিড়া, জাঁৰার পিভার আদ্য আন্ধ ব্রাহ্মদর্ম দতে করিবেন বলিছা উছার পিভার মৃত্যুর পর অব্ধিই উৎস্কুক হইলাছিলান। \* কিন্তু শান্তিপুরস্থ কোন ব্যক্তির নিক্ট এ বিষয়ের উৎসাহ না পাইয়া ভিনি কলিকাভার আমারদিশের বাধার আহিরা উপ-

केशित निजाब ब्रुष्टा माकि पूर्व दहेशाहिल।

and the last of the last

खिल इन्हें जन । कामि बनिश्व वैद्यादक माधु बनिश्व জানিভাস, তথাপি নানা প্রকার সাধ্যারিক ভর अवनीय श्रवेक शेरीका कतिया मिश्रिकाम व केवाइ भागी जोत किछूर नहें ५ कन मा इनेशा बद्ध करम জ্ঞানে আয়েও উজ্জা প্রভায়ে প্রকাশিত হইছে লা-গিল, তথন আমি তাঁহানে উৎসাহ দিতে লাগি-লাম। অন্তর, সকলে প্রামর্শ করিয়া তীহার পিতার প্রাক্ষরণা সম্পন্ন করিবার জন্য ২৮ এ আ গ্রহারণ রবিষার দিন থির করা ধেল, এবং ভন্ন-প্লক্ষে ক্ষিপ্য প্রাদা ছাতানে নিমন্ত্র করা পেল ! ২৭ আনাক্ষেণ ব্যক্তিত অন্তত্তক ভার বার্কি আমাদের বাব্য অংশিলেন এবং লাহিড়ী সহাশা-ग्रंटक करिएनम भारति । अल्लाहा कुमि শীল্ল আমাদের বাবাল ৮৫ 🐪 সেই মরল-চিস্ত সাধু মুখা উচ্চাৰদের দুরভিষ্ঠির বৃত্তিকে না পা্তিয়া উল্লেব সঙ্গে গদন করিলেন। আমার নিবারণ করিবার কাবকাশ পাইলাম না, কেবল শই মাজ কভিলাম যে আপেনারা কলা প্রতে ইছাঁনে পাঠ।-नेप्रो मिदवन । ' श्रेत मिनन क्षीजिशक।दब क्यांन**े प्रदत** পায়ুক, বেলা৮। ১টা যাবিয়া গোল ভথাপি ल कि ही महास्था जिलांदिक इतेर जन न।। । । कि विक নিম্সিত ব্ৰাহাণণ উপস্থিত, এবং, কাৰ্যোৱন সময় উপজিত হইল। তথ্ন যে আমার। কি প্রয়ৈত বিবল্লভ হইয়াভিন্ম, ভাহা বুঝিচেই পারিজে-८७म । । किन्नु अभि विद्वहरू। कत् छ भेगद्वेत्र **उ**ल्ला-মন। করিয়া সকলে অ সংগৃহে অভি গণন করিলেন। পরে, श्रास २।।- हिंद समग्र कामाउदम्य विश्व खाळा भारोतिक ও गानिक करने कक्षीत्र इहेगा काट्य পূৰ্ব লোচনে আফেয়া উপস্থিত চইলেন, তিনি ध्य कथा करणे প्रভिधाञ्चित्वम काश्वरम कविदन • कानग्र विकोर्ग करा। अभारत आभारता वामा इहेरक লখ্য বিষা পথের মধে ভাঁহার নির্বাভাগণ জী-হাকে কভা প্রকার কুগর্মে প্রস্তুত্ত কল্লিবার ক্লনা চেন্টা। করিছে লাগিন, কিন্তু কিছুছেই কুত্রবাল হইতে পারিল না। পর দিবস প্রাভঃকালে ভিনি আছিছে চাহিলেন,ভাষার। কোন মতেই আসিতে দিল মা। এব অবলেধনে উ।ছাকে দ্বার করা করিয়া রাখিল। ভর্ম ভিনি শোকাও হল্মেকোন উপায়ান্তর न। मिथवा अकती भूज आधीत छल्लान श्रुक्तक জাদিতে চেন্ট। করিলেন, ফগ্নি দমু/প্রায় একক্ষন জাসিয়া এমত ৰল পুৰাক তাঁহাকে ধরাশায়ী করিল ৰে ভাহাতে ভিনি কভবিকত হইলেন। এরপ অবস্থায় পতিত হইয়া এবং আপনাকে অন্নাগতি क्रांनिया, दक्षवण क्षेत्रत निक्रे कलान कतिएक ' लागित्वन । डीकांत्र क्रम्स छनिया त्महे वामान्द ৰাজক গণ পৰ্যান্ত ক্ৰম্পন কৰিয়া ভাঁহাৰ জন্য অনুবোধ कतिराज नातिन, किन्छ दमहै भाषान क्रम्य मनूबागदनत

क्रमण विश्वदेश काल रहेन मा। विश्वकर शद्या उंजिलाटक यान कहाटक करेगा रजन, लिक्सिक काफा নেই প্রবাংগ পলাইবার চেন্টা করাছে, তাঁহাকে ारण क्लिक्स है। माँ है। मि कतिएक सार्थिस । छ थेन 'দিল বজে গুলি পুসরিত সাজে উড়ানিকে কাছাকেও ভাপনার লোক না দেখিয়া শুরা হইয়া অঞ্চ বিদ-ভন করিতে লাগিলেম, পথি **মধ্যে লোকা**রণ্য ভটন, এবং তাঁহাকে বাডুল বলিয়া সকলে নিবিধ আকারে অথমান ও নির্যান্তন করিছে লাগিল, িছুতেই ছাড়িয়া বিল না <mark>তিনিও কিছুতেই</mark> আর জালাদের দাসায়, প্রভাগিধন না করাতে ভাহার। डीसारक ऋमिक्टिय जरेप्राणियो कहिन त्य, ''लायोहा अन्त अभागात प्रवाददलाकन कवित ना, कुमि भरणका প্ৰন্থ কর। <sup>গ</sup> ভথন ডিনি ফছ বিজ্ঞ শ্রীরে क्षरमे ७ कमाशांत भीन इत्रेश काश्वासत निकते खेशाविष्ट **करेदण**नः निर्धासानात क्षीकाट**क शून्**द গ্রান্ত ক্ষ্মিয় **আমানের শো**ক সংগর উ**ক্ষান্ত হ**-ইয়া উঠিল। উপ্তিজ ক্ষতি খেহের সহিত সাজুনা श्रीया भक्तान अकरता व्यवस्थित कतिएक नाविनाव।

অনত্তর সানাদের প্রিয়ন্তাত টাখার পিভার গাদা প্রান্ধ ৯ লা পৌষ মঞ্জনার দিবংস সম্পান ক্রিয়াছেন।

#### क्रीरिक्या भारती।

ক্ষাপ্ত লবুজন কাজিভীর রুজান্ত লোগ ক্রিমা লক্ত নোটিশারত তেরিকজন উপ্তার স্থান্ত রুগে ম্ফান্তালে । নেবুড ৯০০ উচিত, নেউবং ক্ষা-স্থানে সকলেই হেন। লগতে বিকাত স্বীয়, কান্তবের স্থান, এবং স্থানি সুস্থিত। ৪০০ত বিকাত স্বীয়, কান্তবের স্থান, এবং স্থানি সুস্থিত।

## বিগত ১৯ আহারণে যে ব্রাক্ষ বিবাহ জনসংগ্রিমট্ছত ভাইার বিবরণ।

वै ज्यमदा भण्याचा यशाकाल संभाना भ नो ५ -नो भन रामारथ दर्श भटना म काम छ। सीस পাপু প্রান্ত আহার দিশবেশন প্রস্তৃত পাত্রকে मका १४ जिलादासम् कञ्चिता सक्कव विश्वास्त लहस्य-শবের ভানে হরিলেন। ধণা লেট **পুর্ব লঞ্**ল ন্ত্ৰ-তাপ্ৰিক্তা প্ৰথ দেশজাৰ ক্ৰেন্ত্ৰীয় জ্ঞান জ শানি পানে কয়ি যিনি আপ্ৰীরদিখনৈ বুদ্ধি বুদ্ধি भक्त रुभाइन करिटणर्घन । ँ कि विस्काश असम् পদ কম, পাৰ্বানিষ্ঠ প্ৰয়োচ দিনীৰ চৰায়াভোতৰ চ लात रुक्तु ५,७१ महाधाराध्य सहिद्दसम् । स्र्याः, <sup>राज्यो</sup> ह*ान--*केके सार्वायम् अजनमाणस्युव्यास শ্বাণ ও পুণাক। ভবজোগাধনবন্ধ। ক্লামাকা— के भूगाहर । अल्युन कि—क इंट्या **व्या**न् क्षक्रकार्य-সম্পূদঃনকৰ্ম্যান ওঁ ক্ষত্তি ভৰজোইপিব্ৰাৰম্ভ। জা-गाणा- - वै अवकार । मण्यु पाला- उक्डेंस्स्याग्रन्

७७क्रमामण्य मानकर्षात् ६ मा**क्र** करहाशिक वक् । कामाजा - ई एकि । मनकत बत्तर व्यक्ति। पूर्वक नवन कक्टिन्न। यशा, मन्त्र हाछ। जार्क नहेश-७ देश्मर्गर काव्यक्तार वाक्रिका वर्षाः व्यक्तिश्रामि । मन्त्र क्षेत्रे शक्तिक्म वहेंबा ত এবপরিছদঃ প্রতিযুক্তা জামাতা- পরিছাই अिट्डिशिम । मन्तु मांछा स्माद्भीश नहें शा 🕳 हे में काम तीयर व्यावश्यकार। सामाजा-वास तीयर खि उरङ्गीय। अमेखन मन्त्र माज- 🕳 उरममन भार्वभीटर्य मानि इण्डिकत्रोणिटम् छोक्रदेत कृष्ण्येक विजीवाचार किरमी माजिबांदगावमा माजिबां-क्री निভাৰে লাভাৰর মা রামলোচন দেবশৰ্মাণঃ জালোৱাং जी क्षतिकानाच प्रयम्पाना हलोजवाके जिल्लास्य सामि दमरमार्थिशः भूतः वे जित्राम्यनाथ रमसमार्थानः का नीर्भारताक्षमः कान्यक्षकामात्रोत्त्रयक्षकाक्षकामानी छ।-अभ दमसम्बन्धनः व्यटकोळीर जे व्यानकुमः दममनम्बन्धनः प्लोबोर के डीइइएमर एम्स्मिमा श्रुकीए के **क्री**श-मधी तमवीर कमार खर्कावरात्स्म माकुर ऑखेर्डा।-भिक्तिः काषाक्षा वर्राञ्च स्वरूप्तरः इत्। स्व भारता-देवरकाशिया। मन्त्रु माखा- ई मशाविविष्ट বিষাদকৰা কুল। জ'মাভা—ওঁবথাজান করবাণি। क्ष्मास्त्र मन्त्रामाणा कामास्टादक 'यहरपूरत सहसः योडेटनम जद९ ऊथात मकरम यंगीविकि उत्त क दिश्लम् । পরে কন্যা ও পাঞ্জকে সম্প্রদান कारम का मिन्ना मण्युमाका विमिन्न व्यक्तिम्भी स रू ইয়া যদিবেন, পাঞ্জি আপনার সন্মুখে বেদির व्यक्तिभीन कतिया नमाहेटलन् उनर् कन्। टक्ट मिट्रे कथ अभित्र अभित्र्योन क्रिया। अहिंद्री प्रक्रिक्ष পাৰ্লে সমাইলেন। অনস্তর আক্ষাম্মাজের আ गांगी अञ्चयात्रिक उदकाशांगमा क्टेन। उपमस्त्र आहारी कहें छार्थना कतिरलगा (इ.स्व.) आ-माकात्र बहे राजकार्या जेनलाक स्थापता बाधारन স্বান্ধ্যে মিলিভ হইয়াছি। ভূমি মন্তল-দাজো, আমর ভেমার উপর সম্পূর্ণ রিভার করিয়া এই व्यार्थना कहिएलिक, कुमि क्षणेत इत्या मझने कने বিধান কর। ভূমি সংসারের সেজু-স্বরূপ, আম্রা ভোষার পরগাপল হই। বিশ্বপতি। ভূষিই ম-নুষ্যকে সূজন করিয়াছ; **বৈশ্বিবস্থায় ভূষি** স্লেচ্ছের সহিত ভাষাকে লালন পালান কর এবং বয়ের দির সহিত ভাষার আত্মানে কান ধর্মে উন্নত কর। ভূমি জীপুরুষকে উপায়ুক্ত বছরে একরিছ कतिया छेकार-मुकाल वक्त कर्न कर होराजरात्र गरभा विख्या स्थान नश्क्षांभान श्लाम कार्यात्रीमगरम कीरम-भटन श्रुज्ञात्रज्ञ महत्त्रज्ञी क्या । जुमि धर्म धेर-रमबला हरेगा श्रीतवादात मध्या **अवस्त्रिक केंद्र** व्यवः व्यवस्थान्यः स्थ-भाषि वर्षन् कर्ताः र्वमन मन्ननम् व्याकृष्ठिक निष्यं धेर व्यमीम विच-

# ভৰৰোধনী প্ৰিকা

ब्राक्षा मानन कंद्रिएकह, त्वरे कंत्र ब्रह्मक ब्रह्म-विश्वत অতি পরিবারকে রক্ষা করিতেছ। বে জগদীখন। व्यथात रामम करूना, रामात सम्भा सार्वत सम् माहै। . पुनि त्व प्रमूलम त्थाम-मञ्जादो स्थाप्तात मुद्रान माध्य कविराहर, जाहा चानुस्तर्धः कविराह क्षमको जामाअन्य अञ्चल अर्थन कर्म । ज्यानाहरूत সাৎসান্ত্ৰিক প্ৰভোক কাৰ্যা ডুমি, বিশুল্ক কয় : বেন आमित्री टकायात आदम्भाष्ट्रमादत मन्मात-धनी नि-ক্ষাৰ ক্ষিতে পারি। ও একনেবাধিজীয়ং। उद्योभीयन। समाज इहेटल कना। श जंदर शहरणह সক্ষীৰ ক্রিয়া আপেনার সক্ষাব্ভী কাৰের व्ययत प्रदे शाद्य छिश्रवभाग कडाहेश हुक् माला পাত कनात प्रकार इस करखालति न्हेश कना मन्त्रमान कतिलाना यथा है हैगार कनार छ-ভাষাৰা---ওঁদদৰা সম্পূ-खायकः प्रभानि । দান্ত: - 🥳 তৎসদা দার্গদীর্ঘে নাসি রুশ্চিক রংশিতে ভাক্তর কুফ্পফে ছিতীয়ায়াং ভিষে কাশাপ-लाजः आहतरम्य स्मर्गमी नेत्रत जीविकामः भोतिकसारवाकिया महिकाता कातिक दशक्त कारुका नाभटनाहर द्वनभाषामः त्यद्योगाम के बातकामध्य दम्बन्धर्मानः दम्भागम् वे बीत्मद्रमाथः दम्बन्धर्पाः ्रभूक्षां में बिह्हामक्षम् । ५५० मर्गादव समाय जन्म-निवे हान्त्राय कार्किकाय कार्नास्थरश्चमा कार्नास्थ অবস্থার নৈয়পুত্র প্রস্তার্স্য সীকোর্মে নেনশর্মাণ্ড ।क्षरभोडीर, जी ।क्षानकृष्ण । एजनस्थि ८० । डोर जे श्रीक्षरभव व्यवसंघातः भूजीर द श्रीमीशमधी द्वती १। (हेर्ड किन बाद जिल्लाहर कदिया) धनारकनार मानु-. बाबार बद्धाधिमीर भूमी हर वाममाकामिन्। कु-काबहर अञ्चला क बाक - डेबा॰ प्रकाम 🗳 ৰান্তি। সম্পুৰতি।--প্ৰেচ চাআৰ্থে চ কাৰে চন।-ভিচ্রিভব্যা ওয়েয়ং । জান্ত। -নাভিচ্রিয়ানি। भक्तुनालः -- ॐ जरमय जाना मार्पभोदर्गमामि द्विष्ठ ह রাশিঙ্গে ভাস্করে কফ পক্ষে দ্বিভীয়ায়াৎ ভিষে कार्माश्ररभावः श्रीरद्रम्य रमन्त्रां कृदैण्डः अज-कता मन्युपानं कपीशः माक्षकार्थः प्रकिशीमगर काकन्द्र माखिनात्वाजाय माखिना खन्जि दन्दन अवद्राप्त औरक्रमस्त्रनाथ रनजनार्याण वक्त उच्च ने हे द्धाकात कुछ मर्थ मध्य महाना । अहे विवास कामा-चादक क किन निद्यम । कामाचा खाश लहेगा---🥰 पश्चि। जनस्र कन्म ७ शास्त्र जन्माना-याताक्रम रहेन। शत्य कामाज्य मंत्रिंग शाद्य क्रमादक बहुय। शहरक्षत कहा इहेत । उद्शुद्ध বধুকে ভর্তার বাদ-পাগে ভর্তার অভিনুধীন করিয়া विश्वदंशमास, कड़ाहेल, भारतु कर्टा विवादनात- 5 व-(मण्डः स्वयः मम जनवं अवयः मम । वटन्छः । क्षमा छव जमल क्षमा ममा मम बदक दक क्षमा । मधाञ्चनम विजनस्वितः छवाछ । सम बाहरस्कमना

स्वतः धर्मावदस्य। नियुन्तः, महार्धः सन्तर्धः क्रणाकी व्यक्तित अञ्ज्ञिलीय इहेशा देशाद्रभाव अञ्चल काषाग विभि इरेटक है। शाहिशक खेल्फिन कि-ब्बान । यस्त--अमा भझन-वक्कर्य श्रीहरसम्बद्धद অসাদে উচ্চার পরিত সমিধানে, তেমেরা উল্লাই শুক্ষালে আবেক হওঁলে: এত দিন স্বীয় জীয় উন্ন-ভির প্রতি দুর্ভি র'খিয়া এককে জাবীন প্রে বিচৰণ করিডেডিলে, জন্মণে জেশামের পরুস্পরের मध्यक्षिक कि के कर हत । है ते एक भिट्टिन के कर के समर्थिक कहेल । जन। एहायेब्र' मर्हादबद ख्रायम मालादन পদ নিক্ষেপ্ কৰিছেড, স্বেগ্ন হুইয়া অগ্রসর इर्टेड्ड । हैंश्रत शर्भ-मकत ए। एक द्वर्षम : हेहाब्र প্রবোজন বাশি ব। শ ুইকার বিলুবিপত্তি জে। भामित्र आक्रीका कविष्ठ विकासका भावशास, रवन मरमारद्रद्र स्थाल-प्यारको कारक न। हुन सम् ইহার মুখ-সম্পদে দক্ষ-প্রখ-দভেতির বিজ্ঞান হও। মত্তা-স্কাপের উপর মধ্পুণ নভার করিয়া পর স্পত্রের উল্লিখানন ও প্রথ বর্জনে ধর্মীল প্ৰাক্তিক ভাৰত হল কৰ্মা ঈশবেধ প্ৰিয়-কাণ্য ৰালয়। माध्यम कविर्व धनः इन्तिनदर्शस गरे भश्न हिमदनम् मर्खन। कानरम् अन्। ए वर्णनरव १ अम्बर्गरको भ्रय সাংহ ভৰ্মান প্ৰাধ্ণঃ ধণ্ণং কথা প্ৰুক্তি ভৰ্ ज्ञषाणि मनर्भारण : ११। १९ स्टब्स वार्षि जना नहे अ खबु-छ।य-প्रयाग्**को**टलम् ; *।व दक*[स् कर्या करम्, ভালং পরব্রাহ্মতে সমর্থন করিবেন 🔭 েডামার-দিলের যাত, কিছু, সভাল উজেলে সম্পুন করে, ভিনিভেন্ন,রদিগকে বেলে শেক, ভী বিশক্তি षाध्य कथ्य कडेटफ डिफाइ कदिलन । 🕮 सन्त তেনে প্রবাধ 🕴 ভূমি নিয়ত ভোমার পত্নীর মজল • माधान पञ्चमोत धार्कितः; अम। जिनात इरख क्राम स्व मर्गादवत एक्षा जो जोत ज्ञान कावटन्स. मर्गरक्षां खम छ। अदक्षां भीत शहरत जावर मार्गाः রিক সকল অনস্তাতে শ স্থ তিছে থাকিবে। যে রূপ আপিনার অংগ্রাদে রক্ষা করিছে ও উন্নত ক্রিভে (ডেনী) করিবে, সেই প্রকার ডেডামার পার্ড্রীর আছিল दक्क शांत्रक श्रमी-श्रद्ध जैक्षक कवि:क ८५ छ। कविट्य। উপদেশ ও ঘুটান্ত দ্বারা ভাঁষাকে সাংখ্যারিক শুভ কার্যো নিয়ত অর্থীত রাখিনে, যেন সভার পরে **ধর্মার প্রে মঙ্গরের প্রে ডি'ন ডে। যার অনুগা-**सिनी इद्यन । श्रीस्को नीलम्यो दन्ति । याश्यक < । स्थापन कामीय मञ्चल अग्र, कायनद्वाचादका दम ह ক্রিক্রিবে। ভাঁছার উপর এচাওী মনে নিভার क्रिद्रं, ५ ८ काम्रात् हिट्छत् अना छिनि गाशा आ-দেশ করিবেন, ভাহা প্রভিপানন করিবে। পতি-व्याना अ नुनामावा घरेरव, जुलविभिक्त वाम रा कार्य-तक महिक विवास कितिद्व मा। मन अतर वाका ও কন্ম পরিভন্ত রাখিতে এবং সামীর সাহাব্যে

जिल्ला आचार छेडांड मानरम रहेनीना बर्गकरण ত লাখিঃ লাখিঃ লাখিঃ ইকিং উটি ইছণাৰ্থ ल्बरमम्ब एकामापिटमङ किरवंद महले गांचम अक्रम এতে ভোমার্দিখনে জীহার আন্দর্ময় অনুজ भारमह अधिकादी कक्षम । 🗳 अकरमश्री बिक्रीचेर । ওঁ হ একে বর্ণ বছগা শক্তিকোপাত্বৰ্ণাদনে কাৰ্থিছি-जारबीमनीडिं। विरेठांक छाटक विषयादेगी मदनवा नत्नी बुद्धा एउता मध्यमक् । दिनि धर वातः वर्षशीय, এবং ভিনি প্রজানিগের প্রয়োজন জামিয়া বহু প্রকার 'পজিবোলে বিবিধ' কামা বস্তু বিপান कविटलाइका, समुप्रस खेलां के व्यापास-मर्गा में रहारण बाल क्रेम विकारक किन्नि मोशामान शर्मसर. ডিনি আম র্টিগকে শুক বৃদ্ধি শুদান করুম। ওঁ এক মনাধিকীয়ং ৷ "অনন্তর দাসতী ওাদত धिटल केश्वरक अधिलाम क हरतन । हेलि विवाह कर्ष महास । जिल्लेहा कर्य ।। विकास्त्र अब फर्स्ट्रा मानीक ज्ञानद्य स्वानायम कड्डिटल मन्द्राहरू मटला আনিখি আপনার স্থাত্র উত্তিকেও ভার্তার সাম-পাৰ্ষে সগতে উপবেশন করাইয়া গগাৰিব প্ৰক্ষো-भागमा प्रकार तथा व प्रामीका अवाम कतिताम । वर्षा--श्राम नीलयाहे । मुक्तिक जिल्ला कर्जुः, बेहिक शाहिक मक्सागक, मक्का, नवसानी, সক্ল-খন্তাপ, নিষ্ঠায়খ, একন্যতে, আনিউয়িং, পার-এক্ষের জাতি জ্বীতি ঘার। এবং উ হার প্রিয়-কার্যা সাধন ছারা তাঁহার উপাধনাতে নিযুক্ত থাকিবে। প্রত্রহ্ম জ্ঞান করিন। স্ট কেলে বস্তর আরাপন। कतिएउ औं। रहाश व। विभागत वाहा आक्रम मा হটাল লাভিদিবদ জ্ঞাভ গাঁভি পুৰুক প্রস্তুদ্ধে আপো ক্যাতান ক্রিবে: ভাষ্মনেপ্রতিকা সংস্কৃত पर्वा व्यक्तिभावम कविष्य । भागनीवश्वा भाग-जा वार, उथाश-अञ्कोन क्षेट्र निवस्त शाकित। যদি যোগবাদিও কথন কোন পাপ আচিব্ৰ কর. ভাষে ভাষিমিতে অভুলিম অন্ত্ৰাচনাপ্ৰাক ভাষা ষ্ট্ৰত বিষ্ণুত্ৰ চটৰে ৷ প্ৰিব্ৰত! ভইছা প্ৰিক্ किल्ल होती कि युक्त सार्थित ।। दशीया दश्चामा वा व वारात्क । काम ज अही खर बाक्ष चर्च खक आलदन লন্দ হল, ডু'ম ক্তিষ্ঠে জ্বংশী করিবে। তো-गांद्र १६२ विश्लीत आज एक, पूर्व चारिष्ठ मच्चापटन मिनुक गर्राकटव : भागर रकामात्र अच्ची अच्चकी ली जब, जासार की शोर महिला जान भाषतीय भागम कतिल ।।। कार गटन (वाका हिटेक नी वश्वत्र सामग्र अभित्म कि है। अतिरव । अभौति कटला स्थि र्श्यादकां व विकास का साम्राज्या मा एखावाने भी रत्या भारकी। स्टान्टिनीक

> ওঁ পাছিত পাছিত পাছিত ছিবিলাওঁ। বি উ উদ্দান কৰা সম্বাস্থ্য ব

### পুৰুষ হাত্ত প্ৰাত্তি

#### महलाह डिलाशान।

এই প্রক্রধান প্রিচ্জ সুরতনার দত কর্ত্ত্ব প্রাণীত হইগা কলিকাতা প্রাকৃত বজে মুদ্রিত হই-হাজে। ইবার মূল্য ৴১০ আমা মারা।

এই উপাদেশ-গর্ভ পুস্তক খানি পাঠ করিলে বালকবালিকাগণের বিনেধ উপকার ছইবার সন্তা-বিশা। এখনার যদি আব একটু পরল ভাষায় পুস্তক খানি রচনা করিছেন, ভাষা ছইবো ভাষার। ইকা অপেকা অবিক্তর উপকার লাভ করিছে পাহিছা।

--

There is no range of emotion more enlarged or more minutely subdivided than that of tenderness. \* \* \* \* \* \* \* All the affections are based on it, from the mere fondness of infancy to the exquisite passionateness of exacual and paternal regard. It embraces equally the tranquil hiterest of friendship and the Joffy neal of patriotism. It is the chord which ribrates in the warm-heartedness of the host, the geniality of the old 'schoolfellow, and the kindness of neighbourhood, Comprecion and syngathy are enough the treat influenti !! manifestations springing from a . loustan of good in the social boson and spreading proceed them, as they flow, unnumbered blessings. The pact, esteem, veneration, blonding as they do to s greater or less degree merely intellectual clements. may all be traced back to it; and finally, worship is hest expressed by the name of love, in which at case the emotion culminates, and of which Throughout it testifies. This form moral of feeling is the flower of the emotive caracity. It is the richest and worthinst outgoing of man's trail activity, the course of which is ev.

医克里勒氏试验检试验检验

always more continually beneficent, and which, in this its inexhaustibleness, or rather ever-accumulating force of good, contains the pledge of its own peculiar immorality. In it is more special

the going forth of good towards an object, but the morning of good in that object, the term benevalence being used to express the love of that which in itself does not contain any love-worthiness. There is only as it were, room for love after behavolence has accomplished its end, in bring ng the reject into a state of wellbeing or lave-worthiness. There is comething in this distinction, and yet we question the propriety of so fixing down or confining the name of lave. The distinction seems to us to be not between one species or shade of affection and another, but rather between a complete and incomplete enjoyment or fruition of the same affection. Love may cerbainly, in the purest and loftiest sense, go forth towards wretched ness, but it current, so to small, complete itself towards it by embracing it tell the wretebedness is turned away. So far, however, we apprehend, is love from being most pored till this result, that it is the very energy and activity of the leve concentrafed on the object which accomplish the result

The pie ence which attacks the exercise of the behavident affection; has been rightly considered a special proof of the Divine goodness. The nece existence of toese affections sufficiently above that goodness. The more presence of love in buman life pervading and beautitying it in so many forms, attents the presence of love in the great Source of that life. But the fact of our not only having such emotions implanted in os, but of our deriving from their exercise such pure delight, while the gratificati n of the opposite cvil emotions is accompanied with pain, is a fact of posuhar significance. For what is its language? Does it not say with clearest force that the good alone is divine? We use so constituted that to impacting happiness through the channel of any one of the benevolent emotions, we ourselves experience happiness; while; on the contrary; through the indulgence of gayy or hatred, or any other of the malevolent emotions, we ourselves suffer in imparting sufferings. So radically is the good fixed in our natures that its violation thus avenges abself. Putting out question, then; in this mean time, how such evil affections converge in himsen nature looking only at its actual amustitution -it seems impossible to imaging how it could have borne atranger testimony to the Divine goodness; for it not wally, expressed the good, but shelights in it. The could be not only, anterior anding all that may be made to the recommend, deer more prominent

fact in human nature, but it thus approves itself to be the only normal action of human nature. Our de wint in wellding pure, as powerfully as it is possible to say it, that man was made to be

Author of his being is good.

The partial happiness that her in the indiagence, of evil affections, expressed in the word gratification, equally used with reference to them, does not at all militate against this conclusion, for this is samply an accidental result of their accomplished a tivity. That and all our mental activities cannot express themselves successfully without a pertain measure of enjoyment; but such is the essential destructiveness of the coul that its very gratification is in the end its most perfect misery. Its continued successes, affording a minimum of enjoyment all along its course—as in the case of the drunkard, or the continued gratification of lastred or cruelty-become its a commulating curse. Nature thus everywhere bear her tactingary against the outlinging it with her r probation and whatever apparent triumph - uttermy her voice against it, however it may exalt stell and so declaring, in the most compliate and ancesang language, that the good mone is divine; or, in other words, that God is good, and alone leveth good

Rev. d Tullock On Theism.

# বিজ্ঞাপান

কলিকাত। ব্রাক্ষসমাজ।
আগানী ১১ মাঘ শনিবার
সন্ধা। ৭ ঘণ্টার সময়ে চতু স্থিত্থ সাধুৎসরিক ব্রাক্ষসমাজ হইবেক।

রাক্ষমহাশয়দিগের প্রতি নি-বেদন্যে তাঁহারা স্বীয় স্বীয় প্রতি-জ্ঞাত সায়ৎসরিক দান স্থাপানী ১১ বাঘের সঞ্জো প্রেরণ করেন। শ্রী প্রভাপচন্দ্র মজ্যদার। সহঃ সম্পাদক।

-

### বিজ্ঞাপন।

বাদাবে। থিনী পজিবার তৃতীয় সংখ্যা ব্রাদ্ধ থাতের মুখ্য যা হইছে প্রকাশিত হইগাছে। বি র উত্তপাত্রকা আরম্যক হইবে সমাক্ষের কার্ম্যান যে কন্ধ করিবে প্রাপ্ত হইবেন। প্রতি খবের ল্যান্ত মাঞ্

### বিজ্ঞাপন।

জাগানী শনিকার ১২ পেটা অবণি কলিকাছা লক্ষ্যায়েলক ছিডীয়েডল প্রেছ ব্রহ্ম বিদল্লয়ের প্রতি অংগ্রন্থ ফটবে। ইত্রাক্ষ্য এবং বাঙ্গালা উ-চ্যা ভাষাতেই শিক্ষা দেওৱা গাইলে।

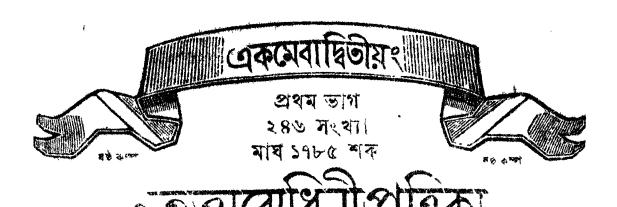
কলিকাতা আক্ষমমাকের ১৭৮৫ শকের আশ্বিন ও কার্তিক মানের আয়বায় বিবরণ।

21 - 4 AL			* 4 * *	22 mgg/26
	7 -8 44.		4 4 # N	87.5 12
•				Comment was the desirements. The
				১৬৪৭ ৮৫
175				ે ઇંહ ₹
•	YEST RAS		4 9	222190
			<i>७ क</i> ई <b>ह</b> ण	
. 1397 00	जा दिश	٠		2 3 8 Ja
***			h * *	2000

# खोकिकिट्या अधिकस्त्रमा मान्यमात्रक मृति।

	大· 我们们,在中发现一个的时间。		. 8
44	· 《佛典的》 (2015年 - 1717年 - 1717		<b>,</b> •
14	Concording to the	*	20
⊈.ē	क्षकाकुम् इ १ म्मनम्ब	i.	·
<b>4</b> f	THE STATE OF THE S	×	, Œ .
, h	material sees than included	, , ,	Œ
* *	(क्षेत्रभूक्षेत्रक मृत्यक्षित्र)स्त्रो <b>स्</b>		a
4 t	मर्बाधुवाण		Œ
4.5	THE STATE OF THE S	1 2	8
44	custated a little i.	. • •	8
**	Friends and the		6
4 5	图1数2条件 4名		9
3.4	<b>₹</b> ₩₩₽₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩		· 🔍 "
4.4	क्राम्हल्स स्थाप	• 9.	્ર ૨

ų,	国新江河南南南南
Ç¢	हाबच्छ प्रथम
a	विकास विकास
. 62	चारिकामान क्षित्रे
i işi Ş <b>al</b> mı	eniformeer ente
**	्रक्कटमाञ्च मक्किके प्रश्नाति । १३० विकास
4.5	वमस्त्रमात्र मण भी गा. भी भी का
16	अडाशब्स ध्स । ,
64	नाम्खान निव े किया के किया
46	कानीनाथ ६६ अ
44	अक्साहरत क्य
	A Company of the Comp
	20010
	भौगिक मान ।
<u>भिष</u>	ক্ত গোপালবাল ঠাকুর ৩০
έ <u>.</u>	इस्लीदमानम् दर्शवृत्ती ३२
6 6	ল্লিড প্রসল্মার্য্ণ দেব রায় . ১২
"	भी अक्रमत मिला
4;	हात्रकोनाम क <b>्ष्यालीयास्त्र</b> ः 🦫
40	भीक स्थान संदर्भगोशीयांच्य
14	হাস্থকুষ্ণ সিংছ
1 2	ঈঘ্ৰচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগ্ৰ 8
çe	बाग्राशाक्षाक्ष दशक्
<b>6</b> :	হৈবুঠনাথ সেন ১
	agins, an amon pringsprompts. He was
	ን <u>ጎ</u> ቋ
	শুভকর্মের দান।
आगू	জ ব্ৰহ্মাথ ধর 🕠 👵 🦓 🕟
"	क्लीनाभ म 📖 🥕 🐚
	many managements and management of the second secon
	ककानीन मोहा
The second	জ্ব জিলোচন রায়
44	उनाकास मान
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
J	
	the second secon
	भागभाष व्यक्ति । जिल्ला । अपन
1	
,	
e de la composition della comp	The second secon



র অবাএকমিদন প্রস্থাসীয়ান্ত্র কিঞ্চনাসীতদিদ সর্অসেশুক্রত। তদেব নিতাং জ্ঞানননত্তং শিবং স্থাত ছির্থেথটেক-নেবাজিতীয়া সর্অব্যাপি সর্অনিয়ন্ত্র সর্অধিত সর্কবিৎসর্কাতিন ক্রাক্তিন জ্বাস্থাতিন নিতি। একস্যু তেইসংগ্রাপাসন্ম পার-বিকটমতিকক সাক্তর্তাত। তাল্মিন্ প্রীতিক্তম্য ক্রিয়ান্য চাধ্নক তদুপ্যান্যায়।

# রান্ধদিগের সাম্বৎসরিক উৎসব।

ভক্র বংনর কাল অভীত হইয়া পুনবার गांश्टमतिक উट्मद्वेत मनश **भाष्म**्कित्भव এফাণে নৰ ফুৰ্ন্তী ও নৰ मगांगक स्हैलां वीर्या व्यवसम्बन्धः कतिया श्वरममञ्ज् कवर विरम-खांकाजां जारवह निक्छे अहे শাস্ত ভাবৎ শুত নমাচার আমরা প্রকাশ করিভেছি। ভ্রান্সদর্ম প্রচার কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া ঘাঁহারা দয়ৎদরকাল শারীরিক ও মান্দিক পরি-अत्य পरिकाञ रहेत्रांट्न, बाजवर्मत অনুঠানে ব্রতপরায়ণ হইয়া সম্বর্দের কাল বাঁহার। অটলা হৃদয়ে নানা প্রকার সাংসা-রিক অত্যাচার সহু করিয়াছেন, এবং ধন প্রাণ সমর্পণ করিয়া ঘাঁছারা অবিচলিত চিতে কর্তব্যর গুরুতার বহন করিয়াছেন, গৃহামুন্তিত আবহুমান অধর্ম আচারকে প-डाका किताद्दम, उदमाह पूर्व मान पून-ৰ্বার আমরা ভাহাদিগকে উৎসব ক্ষেত্রে শাহ্বান করিতেছি।

্ত্রয়প্তিংশ বৎসর বিবিশ রামা বিপত্তি অতিক্রম করিয়া মাগানী সাধ্যাহসর এ- কাদশ দিবলৈ কলিকাতা ত্ৰান্দমাজ স্বীয় চতুরিংশ গর্ষে মমারোহণ করিবে ৷ সেই भिवतम এ দেশস্ সমস্ত আক্ষিমমাজ যেন ঈশ্বের স্তুতি গানে প্রতিষ্ঠিত হয়; "বা-शक, आधीन, युवा " मकल जाकाई (यन छ-লাস ও পবিত্রতাতে পূর্ণ হয়েন বালিকা প্রা-होना, यूवछी, भकत आफ्रिकारे व्यानम विक-শিত নয়নে যেন বছ প্রকার মঞ্চল স্থান कर्मानुष्ठारन नियुक्त श्राम । जानामभाष्मत জন্ম দিবস বঞ্চ ভূমির পুনজন্ম দিবস, প্রত্যেক खारकात हे मटक १८४व निवम। (य निन जाका मर्ग्रा यर्गालाक इटेटल এरमरम व्यवहीर्न इटे-লেন, সেই দিনাবধি তাহাতে জীবনের সম্পার रहेल, त्मरे मिनाविध डाहात अमांफ ऋपरम বিশুদ্ধ জ্ঞানের উদ্দেক হইল, পবিত্র প্রীতি অনুভূত হুইন, এবং কণ্ডব্যের ভাব প্রস্কু-টিত হইল, সেই দিনাব্ধি তাহার ছুংখ পাপ, মোহ অবসান হইতে আরম্ভ হইল। ব্রাক थटर्मत व्यक्तापट्स व्यक्तिक खाटकात्र नव कीवन, প্রকৃত জীরনের সাভুদের হুইল, করিণ ধর্মাই भीतन, भीश मुद्दात् अध्किति माट। तक-**एए अ**त्राह्म सहस्यत् छक्र यक्ष म्-राचा ताचा क्रामस्मारम तारम क्रानत जान পর্মা বীজ অদেশ ক্ষেত্তে বপন করিয়া আনাকিশ্যের কত নঞ্চল সাধন করিয়াছে ব্রাক্ষসমাজের উন্নত খানুষ্ঠান তাহার প্রাক্ষত গুলাণ, ঘতই ব্রাক্ষ সমাজ উন্নত ইইবে তাঁগুরু প্রতি আমাদিশের রুতজ্ঞতা খাণ ভত্তই
বাজ্যিত ইইবে।

वांक गर्मारकत गरु वध्मरतत देखिङ्ख ममार्रणाहण। क्रिट्स व्यक्तील इहेर्स रय, नि-শা্স এবং ঈশ্বরের প্রতি নিউর্ই বর্ণোছতি এবং সমাজোলভির একমাত উপায়। যা-চারা গত বৎসরে ব্রাহ্ম ধর্মা প্রচার-কবিট প্রহণ করিমাজিলেন উচ্চেলিগের মধ্যে খ-নেকেই এৰপ উৎকট বিপদে পাতত হইয়া-। छ दलन त्य सम्बद्ध सम्बद्ध है। के लिए शह की द-নাশা পর্যান্ত পরিভাগি করিছে হট্যাছিল। কিন্দ্র সাধারণ জালোৱা ভগাপৈ ঈশ্বরের मञ्जल ज्ञादित व्याच्य लाका क्रिया डोक्स्ट्यंत डेक्स किटाल जाता कर समारकत डेस्कर्य कटाला खित निकात ছिद्यान, तमही मञ्जूष अदन्त था अदन अकरन मकल एक विभाग একে ভাক ভিন্নোঞ্জি স্ট্যাচন্ত্ৰৰং গভীৱ ্মঘ্যালা নিংকত পূৰ্ণকী সদুৰ **ৰোজনমা**জ युगसाय विश्वक राष्ट्रप अकितिक इहेशी न उद्धन দিবের নয়ন সন গাঁচভূপে করিলেলভে এবং নক দেৱধর মেশ্চ বিভিন্ন বিলাশ করিবভ**েছ**। পুরী হই তে পশ্চিমে উত্তর জ্জাত মঞ্চিশে, अरमक व्वेदक कूरमल भगत्यु **जाञ्चलमा भ**ति-वाख क्रेश ममल बस्लीशद्क चांशक्षित व्यव**टा मटनस्ट ग**िं। डिल्फिनिट**शंत अटसा** অংভিত্র এবং লোক।ভার, কেবল। ঈশ্বরের উপর নির্ভুর মাত্রকে অবলয়ন করিয়া তাঁহা निर्मात यात्राक्रमस्य कार्य। मकन स्वमलाञ्च क-রিচে চইরে। তাঁচাদিগেরমনে যে উক্ত প্র-কাঠ নিৰ্ভৱ সমাক্ৰাপে স্থান পাইতেছে ইছা ক্*ত্ৰ*্**লানন্দে**র বিষয় আর কি আছে? आक्राविद्धेत मार्गातिक हो गवस अर्गादना-

हन। कतिया थिन इक्क आक्र अरम्बर कात्र विकास मा कुएउन, कटन में बाइबद का कि ठाँचा मिट गत स्थाक विकास करे रेकांत कातन कटल निटर्फन कहे। बाहर लाद्य । बाहर कार् লোক নিচয় তাঁহাদিলের এবতাকার আন্ত-রিক নির্ভর ও বিশ্বাস জনিত মান্সিক বল লক্ষ্য করিতে পারে না, ছর্বল চিত্ত মাধ্যা-तिक ल्वादिकत्र **छारा स्मायक्रम वा अञ्चलत्रक** कतिएक (कांन भएडिश ममर्थ इस ना। अहे বিশ্বাস স্থৰপ অমূল্য ধন সাধারণের পক্ষে তুল ভ,ভাহা ঈশ্বর কেবল ভাঁচার অননাগতি थर्म প्रदेशिय मस्तिमित्यत्र निमिष्ठ श्राञ्चल করিয়া রাখেন। শত দহস্র ক্নতবিদা ধন মনে সম্পন্ন গবিষ্ঠ লোক ছার৷ উগতের যত উল্লভি না হয়, এক বিনীত বিশ্বাসপূৰ্ণ নাধু ছারা ভলপেকা শত গুণে অধিক-তর উন্নতি দাবন হয়। এই ৰূপে পৃথি-वीज अकन महरू कांगा मरम्बिङ इहे-য়াছে ও চিরকালই স্ইবে। **ভাক জাতা** দিলের প্রতি নিবেদন যে, সকল বিপদ মধ্যে বাৰজীবন ভাঁহারা প্রম পিভার প্রতি প্রগাঢ় বিস্থাদ ও নির্ভর স্থাপন করুন, নে হিডকর বিষয়ে হস্তক্ষেপণ করিবে ডা-क्टिके मकन मत्नात्रथं क्ट्रेटबन। मनुद्रमात অভি কখনই যেন ভাঁছারা নির্ভন্ন করেন, কারণ গত বৎসরে তাঁহারা বিশিষ্ট কপে প্রত্যক্ষ করিরাছেন যে, মনুষ্য যেমন মহৎ र्डेक ना **ंकन फाशांव नाशाया जनवलाई फा**न **क्रिक्सारी स्टेटन।** अस्तरम् । हेर्नु केर्नुकार

গত বৎসরে ত্রাকা সমাজের দিকে দৃষ্টি
পাত করিলে আরও লক্ষিত হইবে বে
তেন্টা ও পরিপ্রমই উন্নতির নোপান।
ত্রান্দর্শনিবিরোধীলোকে যতই ভাহার আনিভাচরণ করিতে চেন্টা করিয়াছে ততই
তাহার প্রৱত উন্নতি লাভ হুইয়াছে। শ্রীরের বাায়াদে বেদন ব্রাধান হর, পরিক্রমা

ভাবে বৈমন তাহার সকল ইভি শিথিল क्रेश्राभएं जान्नात विषया उ मिरे कर्मा বহিবিষয়ের বাধা যতই অভিক্রম ও পরা-জন্ম করা যায় অন্তরে প্রতিজ্ঞা ও বল ততই র্দ্ধি হয়। সম্পদে পাস্তিতে নিভাবনায় কম-गरे आचारक जानमा संदेश जवर टार्डा वन वीमा मास्य अटल्ल अटल्ल निः मिष्ठ स्हेंग्रा যায়। বৰ্তমান কালে যে **আক্**ৰৰ্থম এত উন্নতি লাভ করিতেছে তাহার এক প্রধান कांत्र अहे (४, अक्नाटन अप्तरक जाक्रियर्गत अजारत जीक इष्ट्रेश विद्याय बद्धा अहात বিক্সভাচরণ করিতে চেউ। করিছেছেন; তাঁহারদিলের নিকট আমারদিলের থার্থনা যে কথনই থেন জাঁহার৷ **যুদ্ধক্ষেত্র পরি**-আগ না করেন, কোন জ**মেই আল**-দিগের প্রতি উপেক্ষা না করেন, ভাষা ক্ হলে অবিলয়ে মডোর জ্বোতি প্রকাশিত हरीदि,मदछाद्र जन्न मन्त्रू ने इट्टेंब । चाञ्चन त**े वस्मर**त मञा-काम । व्यनना কর্মা হইয়া ধর্মের জনা উন্পরের জনা যেমন অনামতাবলম্বী লোক সমূহের সমক্ষে ত্রাক ধর্মের মহিমাকে মহীয়ান করিয়াছেন, দেই ৰূপ যত্ন সহকারে আগানী বংগরেও কর্মা ङ्गिटक व्यवकीनं क्**डेन, चानट**मत এवः समस्ड পুৰিবার অচুর মঙ্গল লাভ হইবে সন্দেহ नाइ।

गाविष्मदिक छिएमव क्लाइ ममामीन हरेंगा बाद्याता स्वन छीहारणत क्लीवरनत महछारवत छ महछरफरणात कथा चार्रा क-रतन, बाक्रिएणत छेरमव माश्रीतिक मरछाय, वा गामाना मानमिक कारमान लाख कतिबात क्रमा नरह, किछ छाहा विश्व क्रमारक मछल छेलारक, छाहा रिश्व क्रमारक महल छेलारक, छाहा रिश्व क्रमारक महल छेलारक, छाहा रिश्व क्रमारक महल महल क्रमारक क्रमारक

माक्य विमञ्जून करत ७ आजा नीतरव भन्नम शिकाटक धनावांग करते।

মঞ্জ নিয়ন্ত।, সর্বাহ্য কাতা পর্তম শ্বর এই সমাগত উৎসব উপলক্ষে সকল ধর্মার্থী মুমুক্ত এাকের নির্মাল ক্ষতের আনন্দ ও উৎ-নাহ শেরণ করিয়া তাঁহাদের সম্প্রমার কালা-জ্বিত আশাকে পূর্ণ ক্রমন।

- Wage

## डांकश्रद्धांत वााथा।न।

থিতীয় প্রকরণ -নসন জানেশ।

১৭৮০ শকের ২১ কার্ত্রিকে কালিকাতা ব্রাহ্মশগারেজ
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক

বিরক্ত হয়।

# বেনাহং নমৃত। স্যাং কিমহং তেন কুৰ্যাং 1

उन-পরারণ সাজ্য । का भाष गःमा-রাজান হইতে অবস্ত হটবার সময় দ্থান স্বায় প্রক্ষবাদিনী পত্নী মৈত্রেয়ীকে আপনার ধন সম্প্রতি বিভাগ করিয়া দিতেছিলেন, ত- • খন নৈতেটী ভাঁচাকে জিজাদা করিলেন एक प्राप्तिम । यांत करे ममूनम शृथिती বিভেতে পূর্ণ হয়, ভবে ইহার দ্বারা আমার অমূত লাভ হয় কিনা? "নেতি নেডি হোবাচ যাজ্যবন্ধ্যঃ" যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর করি-লেন, ভাষা হয় ন'—'যথৈবোপাকরণবভাং জীবিতং উথৈব তে জীবিতং মাাৎ"—কড-कछालिन डेशकत्रम लहेशा मरमात्री वाक्तित कीरन ए धर्कारत गड रूप, जोमात्र की-वन भिरं अक्त इहरव । "अमृङ्का जू मांगीखि विदखन " विदखंदक अञ्चर इत व्यामा मारे। अहे मकल बाइशि व्यक्त বস্তু দারা দেই নিতা সভা বস্তুকে প্রাপ্ত रख्या यात्र मा। "मराअरेतः व्यापाटक वि अन्तर ज्यान हेरा क्रमिया देगरवारी विल्लाम

''यानावर नाम्राजानार किमस्र एकन क्यारि' ''यानात खात्रा आमि अम्राज्ञ ना स्रे, मुक्त मा स्रे, केस्ट्रक मा शाहे, खाहा जरेता आमि कि कदिव?

मकरलहरे बरु बक मगरप्र अरे धकात अजाद (दांध क्या। यथन जीवामत महान् লক্ষ্য মনেতে অভিভাত হয়; তথন সংসার আমারদের হৃদয়কে পূর্ব করিতে পারে না---সংসারের **সমুদয় সম্পত্তি সেই** গভীর আ-ন্তরিক অভাব মোচন করিতে পারে না। ७गन कुकार्ड मृत्यंत्र नामि स्थात्तर मन्त्रव धायमन कति— गक्नारकरे किछाना कति ; যেখানে ভার কোন চিহ্ন পাই, সেখানেই বাই। যেখানে সাধু-মণ্ডলী একত হয়। যেখানেই তাঁর গুণ কীর্তন হয়; সেই খানে গমন করি। **প্রথমে হুদরে অভা**ব বোধ हर- পরে ব্যাকুলত: **আইসে-** জিজ্ঞানা উপত্তি হয়---সর্বাহ অস্বেধণ করি। আ-পনাকে পবিত্র রাখিবার ইচ্ছা হয়; কেন না লানিতে পারি, যাঁহাকে চাহিতেছি, তিনি सञ्जानानिकः। नटर नेचटत्व निकटि ममुक्त अपरा शार्थना कति, ठीशकिर সকান্থ সমর্পণ করি এবং ভাঁ**হার প্রেম-মুখ** দেখিয়া ক্লভাগ হব। হয়ত আপনাকে প্ৰিত্ৰ ক্ৰিতে গাহি নাই—হয়ত কোঁন গুট পাপ 'নততে পোনণ করিয়া তা-থিয়াচি, তাহা পরিভাগ কুরিতে পারি-टाइ हिना ; ७ चन महन कर्ति, ह्वम जेणाउटक . चित्र के शिक्ष स्थान किल्ला स् পাপপ্রবৃত্তিকে ব্লিদান দিয়া অকুত্রিম ভাবে ক্লায়ের হার উদ্লাচন করি, তথনি ভার মধ্যে ভাষ্কে দেখিতে পাই 🖟 ঈশ্বের गटक जास्ति गटक अरे धकांत त्यांना यथेन व्यक्त विशोग-ज्याकोटतत मधा क्रेट्ड ट्याई अभावां न स्टायां व देन व दम्बिटक लाहि, क्रम कि गण्या ना लाख कति। अर्थना

শনীর রোমাঞ্চিত হর—নেত্র-যুগল গেয়াক तिगर्कन कटन-क्रम विभवामिटक गूर्न इत्र । কিন্ত এ আনন্য আনর্যবারণ করিছে পারি मा। जेचक तक्रक कन्द्र तका नाहिएक शाहि ना। তিনি करुराह आंटनेन, जाहाह थाटकन मा। अमटब नमटब टम्बी दर्ग অমিরাও কৃতার্থ ইইন কিন্তু বেমন ইছি, সে প্রকার জীহাকে পাই **না** । ভার নেই আনন্দ ভাব মঞ্জ ভাব একবার পাইয়া আমারদের ভূকা শত তণ হলি ইয়া কো-থায় সজ্জন ভগবজ্জনের সাক্ষাৎ পাই; কোন্ স্থানে গেলে এই আশুরিক স্পৃহা ভূগু হয়; कि धार्कात कर्या कतिरत, कि धारकात मध्यत छाउ इहेटल, अभावत्क क्षमदा तका कविटक शांतिः তথন তাহাই দেখি। তথন ইচ্ছা ও থা-থনা শত গুল বল ধারণ করে। তথন भिश्वतक विल, यथन ऋष्ट्य पर्णन पित्राष्ट्र. তথ্য কেননা দেখানে চিরস্থায়ী হও। এক বার যখন কুতার্থ করিয়াছ, তথ্ন বার বার व्यामात्रामत कीरनात्म क्रुडार्थ कता अहे শরীর কুটীরে আসিয়া চিরদিন বাস কর कुष। विकर्त करा। एयमन ने प्रत-नाट के জন্য তন্মনা একাথোমনা হই—তেমনি ক্দয়াকে পবিত্র রাখিবার জন্যও সাবধান হই; তথ্ন শুদ্ধ অপাপবিদ্ধকে হৃদয়ে রাখিরা পূজা করিবার জন্য পাপ হইতে ধ্বরত থাকিতে थान-भटन यज्ञ कति । थात किष्ट्रूट उठमून **उत्र हर नो, रामन जन्न इत्र, शांदह ने बर्दन** প্রসর মুখ আর দেখিতে না পাই। এই इक्ता अवन रहेर मारगातत विश्व तीन जा-नाशास्त्र चिक्तम क्या यात्र। जरमाद्वत मञ्जूष विभागत राज बादक ना । कर्छद्वात करठांत्रका थाटक ना। ५मा-भटभत कन्पेक गकल महीरत विश्व हुई हो। अधन याना खत, छत्र कृत्थ, म बंदबंद करे गमलिक थादन। कीशहक शाहरव जनन मन्त्रिख नाज स्त्र-

তাঁথাকে হারাইবে সকলি পুনা সকলি
নিরাণ ও পুরকার। যত কর দিংলপনির
শলাকার নাায় তাঁর দিকেই শালার লকা
হির থাকে, তত করণ থার কিছুতেই ভয়
নাই। চতুর্দিকে রঞ্জা তরল, চতুর্দিকে
বিপত্তি বিঘাদ, তথাপি তাঁর মুখ দেখিতে
দেখিতেই আমরা সকল বিঘ, সকল শোহ,
সকল তাপ অভিক্রম করি।

(क् डांक्शन ! ट्डामाइटम्ड क्र टे लका ष्यत दित शांदक। टकामातरम्ब इंक्ड्रा (यन ছই ভাগ না হয়। তোমারদিলের দেই ঈশ্বকে লাভ করিবার একই ইচ্ছা থাকিবে. আর আর ইচ্ছা ভাষারই অনুগত হইবে। जमारे जामात्रस्त नका, अकटमदाविजीयः একই তোমাদের লক্ষ্য। তাঁহাকে লাভ कतियात हेक्कारे व्यथान । तमहे हेक्कारे ८७।-मांतरभत होका, मजी, यखी; चात चात हिंछ. প্রস্তি, ইচ্ছা, তাহার দাদের ন্যায়। আ-मता जाक-- जाका महत्र भागातामत मध्या. निका गनक। आमहा कि मामाना विष्ही लांदकत गाँध मःगादतत ऋणि वाच नहे-शाई थाकिव ? रममन " উপকরণ वर्ष की বিডং "—যেমন কতকগুলি উপকরণ ল-हेश मश्मात्रीकिटशत कीवन शब हत, व्यामा-तरमञ्ज कि रमरे ध्वकात कीवन रहेदव ? याग्द्रा कि नेयद्वटच व्योजिन्द्रना क्रेसा-পাযांग-प्रमान क्रम्य लहेला, दक्वण विवस ব্যাপার, ক্রিয়া-কলাপ, কার্য্য কর্মেতেই লিপ্ত থাকিব ? ঈশ্বরের কার্য্য পশু পকী **ष्ट्रा स्ट्या, मकत्वा**रे कतिरङ्हा स्ट्यात ন্যায় অবিভান্ত-ৰূপে কে তাঁহার কার্যা ক-রিতে পারে? মেঘের নার এত বারি-ধারা বর্ষণ করিয়া কে এ পৃথিবীর উপকার করিতে পারে? আমরা কি অচেতন মের সুর্যোর नामि भटाष्ट्रन रहेश के चटतत कार्या कतिव? चामात्रद्यत जाम भटमंत्र (का छन्द्रमन करे द्यु,

भागता हेकात गहिल-की वित गहिल के-भटतक थि तकाँका माधन कतित । क्रिकेट व सरगांत्र छ। है, आमात्रामत हे का असन विश मट्र। लेखन्रदक वाहेश यनि मक्ष्मात बादक তাৰ থাকুক; নতুৰা সংসাৰ চাহি না। আন मात्रदग्र आश्राह छेन्निक ও मञ्चदग्र कना दय नकन माश्माहिक विषय-ऋत्थत व्यद्याकन, সে সকল স্থা তো ঈশ্ব নিয়ত ই বিধান করিতেছেন এবং করিবেনই। তিনি 'যাথা-তথাতে হাহ্থান্বাদ্যাস্থাতী ভাঃ সমাভাঃ।" " जिनि गर्ख कादन अक्रांषित्रक यदशालयुक्त অর্থ-নকর বিধান করিতেছেন। " যে সকল কঠোর গৰ্বত কেবল হিনের আলয়, দেখা-নেও অত্য জীবিকা রাধিয়া জীব-দকল স্থাকী করিয়াছেন। তবে কি তিনি আমা-विभिन्न विष्यु छ श्वाकिटवन ? यथन **आग्रवः**। মাতৃ-গার্ব-অক্ষকারে থাকিয়া কিছুই কানি-ভাষ না, ভথনে। তিনি আমারদিগকে রক্ষা করিয়াছিলেন। ৩খন কি দেখিবেন না? তিনি বণি এখনি আমারদের সম্প্রেত জোরাশি-রূপে আবিভূতি হইয়া বলেন, বর প্রার্থন। কর, আমরা কি প্রার্থন। করিব ? আমরা কি প্রার্থনা করিব, প্রতিদিন যেন অন পাই, বস্ত্র পাই? না বলিব, যেমন এখন রুপা করিয়া দেখা দিলে, এই প্রকার চির কাল আমার নরনের সন্মুখে থাক: আমার হৃদয়ে থাক; অনন্ত কালের উপু-জীবিকা হইয়া থাক। আমরা ধেমন এই পৃথিবীতে বিষয়-স্থাের জন্য প্রার্থনা করি না, সেই ৰূপ পরলোকের স্থাবে জন্যও आकाछ की नहि। यागांतरमत आर्थना हेश नटह (य. इन्छ-लाटक शिशा तांकड क-রিব—স্বর্ণে গিয়া স্থ্য-ভোগ করিব—স্থ্রা विश्वता महेशा नाना-ध्यकत्त्र रे खिय-स्टर्श পরিরত থাকিব। এ সকল কম্পনা ও क्ष्मण भागातत्वत्र सदस्। त्य मकेल स्थ

**बर्ट शृ**चिनीत्रहे स्त्रांचा **बटह, आहा माम्**डा সূৰ্গ লোকে গিয়া আবার ডোগ করিছে छाहि सा । । खाचारत्यंत छन्दरमा अ स्व मात्र নর ষে " চক্র লোকে বিভূতি মস্তুর পুরু वान डंटड । "" पुना-वटन हस्तटनाटकः निर्मा 'डशकात वेचर्या-त्वाटसर त्मस **रहेटल भून-**ব্যার পৃথিবীতে জ্বিজে ছইবে ! " আ্মারা हल्लानात्वतः धेषणा हाहि मा, शृथिवीतः इर्नारु ठाहि मां ; आभाग्रतमत आक्रयन क्रेश-্রের দিকে। স্থাব-স্থা-দাতা আমারদের जना वर्गामाक-मकन त्य कि धकात गडकार छ নজ্ঞাত্ত করিয়া রাখিয়াছেন, ভাহা তি-্নই জামেন ; কিন্তু আমরা ফেগানে ঠা-হাকে লাভ করিতে পারিলেই আমারদের भक्त कामना भिक्ष इहेस, गवल मण्यांख লাভ চহল। আমরা স্বৰ্গ নরকের এতি ্দ্ধিতেছিনা, আমরা ঈশ্রেকেই দেখি-्कष्टि, डॉक्स्ट्रकरे महिटक्**रि। आ**वाहरण्ड करे देखा, य यह काल थाकि, जाँत मध्य से বাকিতে পাই : লোক হইতে লোকান্তরে দিন দিন উন্নত চ্ইয়া উহোৱ সহপ্ৰ-জানত বিশ্বন্ধ আনন্দ অধিকাধিক উপভোগ কtare office

্তে প্রনাজন্। জুনি মধন আমারদের
সনলে এই উন্নত কাণা পোরণ করিতেছ;
ভূমি অবশ্যই কাণে পূর্ণ করিবে। এথানে
স্মেন লোমার সলে পাণে হইনাচে, নিজা
কাল জোনাটেই সকে থাবিস, এবং জোনার
পাণে অনাধন ইইব; এই আমারদের
আন্না—এই ফাশা পূর্ণকরু।

अं अव्यविश्वितः

-- - Dr.:...

মতেন্টির । ১৪৪ সংখ্যক প্রিকার ১৩০ প্রথমি পর ।

गदक्रिएरमञ्जूषाक्षात्रक विक्रमान्त्रकः ঘতুল ভর্মাক ও প্রবাচ ক্লানের পরিচয় লোকে দিন দিন আপ্তাহইতে লাগিল প্ৰ তিন অতাপে কাল মধ্যে স্থানিক ইয়া উঠিলেন। কিন্তু किनि य केल पूर्व भार्यास জ্ঞানভিমান-প্রনা ছিলেন ছাহা প্রকালি-থিত বিবরণ ছারা মুক্সূর্ণ করেশ এতিপঞ इहेटदक । , अकृता किंद्रशासन समिक कीशात প্রের্বন্ধু কৌতৃহলাবিট হইরা দেলফিছ সুপ্রাদিক দেবালয়ের পবিত্র-দেহ তপসিনীর নিকট উপস্থিত হইয়া এই প্রশ্নের সম্ভন্ত याहिल्ल किर्देशन यथा - गटक प्रियंत्र व्यट भक्ता জানী কে ? ভাষাতে দেবাৰুগুৰিভা সভ্য-ভাষিণী তপশ্বিনী মুক্তকণ্ঠে কহিলেন যে, স-্রাটিনের জুল্য জ্ঞানব।ন্ কেহই কাই। কি রেফন এই কথায় সাভিশয় আয়ুন্তিত হ-ইয়া সক্তেটিদকে তাহা জ্ঞাপন ক্রিলেন। কিন্তু সক্রেটিন ভাছা শুনিবংশাঁত বিষয় যুক্ত ও চিক্তি ইইলেন। তিনি আপ-নাকে নিভান্ত অজ্ঞ ও আন্ত বলিয়াই বি-খাদ ক্রিভেন, অতএব এপ্রকার দৈব বচম कि बार्थ मञ्ज स्ट्रेंट शास्त्र ? अहे बल ভাবনার পর তিনি তির করিলেন যে উজ বচনের নিগুঢ়ার্থ জানিতে হইট্রক, এবং ভজনা তিনি নগরীয় প্রাস্থা প্রতিব্যব্যর জ্ঞানের তারতম্য পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত रहेटलन। जिनि धार्यसम्बद्धाः सामिनी ভিতত ব্যক্তির নিকট গেলেন এবং ভাষ্টাকে ক্তিপর অর জিজাসা স্বারা দেখিলেক বে তাহার দে ৰপ স্থাতি তদবুমারী বিষ্ট্রী छ। न गारे। किंह महक्षिम छेड़ मीहि व्यक्तरिक प्रथम जाहान कारनन देनो स्वता MYRHADIS AND SAILE OILER IN सर्व त्विद्यम त्व त्यहे । वाद्यः काशः त्कानः मटजर चीकात करितक हाटर मा । जासटक गटकिए वह निकास कतियन " सामान-दमत हरे जटनत अटबा ज्यानिर अज्ञार वि-क उत्र रहेलाम, कात्रन व खुडः बागि ७ छुङ नी किटव छ। 🕆 🕏 छटनरे 🤻 (ये चक्क छ । छडा टनन व्यक्तिती नहि छोहोत । किन गरमह नाहे ; कटर जागामिदशंत मंद्रशा करे माळ श्राटकम দেখিতেছি, যে উক্ত নীতিবেন্তা স্বৰ্য়ং অজ্ঞ হইয়াও আপনাকে জ্ঞানী বলিয়া অভিমান করিতেছেন, কিন্তু আমী আপনার জ্ঞানের স্থতা সম্পূৰ্ৰণে জানিতেছি, অভএব খন্যভর ব্যক্তির জ্ঞানাভিমানৰপ যে ভ্রম সাছে তাল আমার মাই। '' সজেটিন এই প্রকার প্রীকা অন্যান্য প্রতিদেশকে লইয়াও করিয়াছিলেন, এবং ডাহাতেও তিনি উক্ত প্রকার দিদ্ধান্ত করিতে বাধ্য इहेशाजित्नम । जिनि कानिएक य वादक সাক্ষাদরের বনীভূত হইরা আপনার প্রকৃত জ্ঞানাভাব বুক্তিতে পারে না স্কতরাং জ্ঞান লাভ করিছেও চেকা করে না।

পূর্বে উলিথিত ইইয়াছে যে লোকে যাহাতে তথকাল-প্রচলিত অনার ও কণ্পনামূলক দর্শন ও প্রাক্তিকবিজ্ঞান পারের আলোচনা ইইতে প্রতিনির্ত্ত ইইয়া মানব লাতির প্রকৃত মঞ্চলকর নীতি ও ধর্মাণাতের লিক্ষা করে, ইহাই সক্রেটিসের বিশেষ লক্ষা ছিল। তাঁহার মতে জগতের প্রাক্তিক ব্যাপার সকলের নিগৃত তত্ত্ব মনুনোর জ্ঞাতব্য নতে, স্থতরাং ভাহার অনুসন্ধানে কাল কেপণ করা নিক্ষান। বাস্তবিক তথ্
কালে বিজ্ঞান পার্তের যে রূপ হুরুবাছিল ভাহাতে সহজেই এই প্রকার নিক্ষান্ত তাঁলাত বিভান ভাহাত পারিত। জ্যোতিমবানিত প্রস্কানিক প্রক্রিনাপ্রাক্তি বিশার যে বে

ক্ষেত্ৰত ভিনি শিক্ষা করিতে, কছিছেন ৷ জ-পর,দক্রেটিন জ্ঞান উপাজ্জ নের ছুইটি উপান্ন निर्दर्भ कतिशाष्ट्रिकन, याथम देवन मचात्रा জগৎপতি বজাঘাত উক্তাপাত আদি অন্ত ভৌতিক ঘটনা ভারা মরুঘাকে আপিনার অভিশায় প্রকাশ করেন, এবং দিতীয়ত যুক্তি—যাহাতে মন্ত্রা শ্বীর বুদ্ধির পরিচালনা ষারা জ্ঞান লাভ করিয়া বাকে; এই প্রকার জ্ঞান পরস্পার কথেণ্ডিকখন, বাদানুবাদ বা বিচার ধারা জনশং পরিষ্ত ও উন্নত হয়। अवे क्रूबे लेगारयत मत्या विकीयवे (अर्थ, अवर) তাহা অবলয়নে আলার প্রকৃত বল ও উ-त्रिक्षा उर्ते । अहे ८० मुग्रक्ति यात्र-কিজ্ঞাসা নিতান্ত এলোজনীয় বলিয়া উপ-দেশ দিভেন। তিনি কহিতেন, যে জীবন জিজানা বাতীত অভিবাহিত হয় ভাহা कीवनई नत्ह।

সজেটিন যে শিক্ষা কার্যো প্রবৃত্ত হই-য়াছিলেন জাষ। তিনি স্বীয় স্বীবনের এক মাত্র উচ্ছেশ্য বলিয়া জ্ঞান করিতেন। ভিনি ্য মনুস। গণ্ডক উপ্রেশ দিবার নিমিন্ত ত্রে-বিত হইয়াছিলেন এই কপ গুড় বিশ্বাদ করি-टकन, अदर धरे विश्वादमत **अनुवाती छै।रात्र** সমস্ত চরিত্র পরিণ্ড হর্য়ছিল। অপর, তিনি পাপ ও সাংদারিক প্রলোভনে আ-ক্টি ছইলে, উংহাকে সাবধান করনার্থ একটি रेपवरानी क्षनिट्ड भारेट्डन। ভिनि धरे. দৈববাণীর প্রতি ভক্তি পুকাক প্রণিধান ক<sup>ু</sup> রিতেন এবং তদ্বারা তিনি সব্বদা অসংকর্মা ও অন্যায়চরণ হইতে প্রতি নিরুত্ত ইইতে পারিতেন। এই দৈববাণী কি ভাহা সক্রটি-নের ভিন্ন ভিন্ন ইভিহাস লেখকগণ বিভিন্ন প্রকারে বুঝাইবার চেম্টা করিয়াছেন কেহ কেহ কছেন বে তিমি স্বীয় আন্তরিক धर्मातुष्कित्करे टेनववांनी विणया छिटलय क-तिद्राचन, कि**क वाखि**कि त्रदक्षणिम हेशांद्रक প্রকৃত দৈবাধীন ব্যাপার বলিয়া বিশাস করিতেন।

পূর্ব প্র পণ্ডিতগণ পাপ পুণ্য ধর্মা-বর্ষা বিষয়ে নানা **শ্রকার কম্পেনা প্রচার ক**-রিয়া গিয়াছিল, সজেটিস তৎপরিবর্ণে অ-নেক সন্তাবও সন্তুপদেশ প্রদান করিয়াছি-लाम। जीहात मटा मभूमाय धर्मा है स्कानभूतक. এবং সকল পাপই অজ্ঞানতা হইতে উৎ-পর হয়। যাহা সভা তাহাই ধর্ম তাহাই মনুষোর যথার্থ মঙ্গল-জনক। ভ্রান ধারা সেই সচ্চোর পথ প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং भट्छात जासूनाभी इंडमारे थया। याहाट ञ्चय द्राप्त ७ ह्रः थंद रूपम हर हेहा मकरन तहे (हर्की; किन्नु मसूध) (करन प्यक्तिक) বশত সভা পথ হইতে পরিচ্যুত হইয়া অস্থা ও পাপের ভাগী হয়। কিন্তু জ্ঞাত-নারে ইছাপুরক কেছই আপনার অমঞ্ল ক্রিভে চাছেনা। অভএব যথন কোন ব্যক্তি একটি কুপ্রস্থান্তর চরিতার্থ করিতে যায় তথ্ন সে কেবল এই মনে করে যে উক্ত প্রবৃত্তির চরিতার্থতা দারা তাহার স্থয হৃদ্ধি ম্গরেক অথবা কোন অকার ইফী माधन कहेरतक। ऋजतार यपि जाहारक বুঝান যায় যে বস্তুত তন্দারা পরিণা**মে** ভা-হার কেবল আনকৌৎপ্রিরই मञ्जाबनी, फाश करेटन रम ज्वनाई श्रक्ति निरुष्ठ ह-ক্রতৈক। যাহা মন্দ্র ভাষাকে মন্দ্র জানিয়াও যে মনুষ্য ইচ্ছা করিবেক ইহা সজে-দীন অসম্ভৱ বোধ কুরিকেইন। পাপ বহং-ৰূপী, দে নানা অকাহ মনোহর বেশ ধারণ করিয়া এবং স্থপ্রপ এলেপ্তন অদর্শন ক্ষরিয়া অবেধি লোককে অনায়ানে আকর্ষণ ক:র। অভএর মনুষ্যকে ধর্মপথে ল-ইয়া বাইতে হইলে অক্ত জ্ঞান শিক্ষা দে-গুয়া আবিশ্যক। লোকে সকল বিষয়ের वक्र उथा ये अतिहर थारक, **४७३ जान** 

দল ব্ৰিবার ক্ষেত্ৰ প্ৰাঞ্চ হয়, এবং কৰাই থাক্ষির সহিত প্ৰকৃত ক্ষেত্ৰ ব্যৱহা কেছিছে পায়। সংক্ৰিণ ধৰ্মোপালে কাইল খ-শ্যের আবৰ পাবল পার্বেশারকে কদাপি বিস্তুত হইতেন না; ক্ষিত্র ক্ষণাই পিতাকে এক মাত্র ধর্মের আক্ষা সকল প্র স্কার্ সকল সৌন্দর্যোর প্রের্ডিড়া রূপে ক্ষানি-তেন।

নজেটিদ এই প্রকার উপদেশা কার্য্যে বছ কাল অভিবাহিত করিয়াছিলেন। ভিনি অহকারশূনা হইয়া নীচ ও মহৎ, ধনী ও দরিদ্র সকলের নিকট গমন করিতেন এবং সকলের সহিত আতৃভাবে বদালাপ করিতেন, তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে এই ৰূপ নিবিশেষে কথোপকথন কদাপি নিক্ষল হইবার নছে, কারণ হয় ভাহাতে ভিনি শাণ্যান ভান লাভ করিবেন, নয় অপরকে জ্ঞান শিক্ষা দিতে প্রারিবেন।

कि উপদেশ कांटल कि मार्गिनकिपिटशर : সহিত বাদানুবাদ সময়ে, তিনি নির্ভয় চিত্তে স্বীয় মন্তব্যক্ত করিভেন; ভক্ষন্য লোকা-প্রাদ্বা লোকের শক্ততাকে কিছু মাত্র ভয় করিতেন না; সত্যের যে কি প্রকার প্ৰভাব তাংগ তিনি বিশেষ ৰূপে জ্ঞাত ছি-লেন, দেই সভ্যের পবিত্র জ্যোতি লেকের অন্তঃকরণে যাহাতে শ্রেতিবিভিত্তর ইহাই তাঁহার একায় সভিলাষ ও যত্ন ছিল; **এवং এই महरू कार्यात निमिख य जिनि** পৃথিবীতে अन এহণ করিয়াছিলেন এই कश पृष्ठ विश्वाम केश्रिक कि कीवन मद्मी-মধ্যে বিরাজিত ছিল। তিনি বার্থ রভাকে নবিসর্জন দিরাছিলেন ি ভিনি मर्था उरमात्र नीविष्ठ हित्न किन्न उन्देशन कार्या अब्छ रखना भन्ति कनानि जान-नांत्र मारियात्रिक उमेरिक भना भने सोटनहें निमिन्न क्रिका कांत्ररक्त ना । ता गर्कन

ছলে আশার অক্ত মহন্ত্র হর তাহাতে তিনি ভূবিত ছিলেন।

এই ৰূপ দৃঢ়ব্ৰত সভ্য-পরারণ পর-ছি-কৈষী ব্যক্তির প্রতি এথিনীয়গণ কি প্রকার ৰাবছার করিয়াছিল, এই বিষয় অনুধাবন क्रविट् आमारमत क्रमग्न दिमीर्ग इत । कनगमा टक्त অধিকাংশ कुमः कार्तावर्षे अनः वित्र श्रवतिक श्रवतात দাস। ভাহার ভুতন মতের প্রচার বা প্রচ-লিত অথার অন্যথাচরণের প্রতি সর্বাদ विक्रम ७ चड्डाइ इरेश चाटक। ख्खतार এখিনীয়দিগের নিকটে সক্রেটিশ যে নিশ্লা-ভালন হইবেন তাহার আল্ডর্যা নাই। তিনি অতাপেকাল নধোই অনেকের শতাতায় প্তিত হইয়াছিলেন। বিশেষতঃ তাঁহার শক্ত-রন্ধির আরও একটি কারণ ছিল, তিনি দার্শনিকগণকে তব্বে পরাক্ষয় করিতেন, क्षिताल काण्यानक मज-मकन निर्मय बार्य খণ্ডন করিতেুন, এবং ভাষাদের চফে অ-क नि थनान कतिशः भाषाटनत समै दनशाहिया हेराट७ अथमाविभरे পরম শত্রু হইয়া উঠিয়াছিল। বিচারে তর্কে ভাঁহার দহিত মমকক্ষ ঘইতে না পারিয়া ভাঁহার অনিষ্ট করিবার জন্য নানা যড়যন্ত্র কারতে আরম্ভ করিল।

ভাষারা প্রচার করিতে লাগিল বে সকেটিন নগরের নবা সম্প্রদারকে অন
উপদেশ দিতেছেন, ভূতন মতের স্থি করি
তেছেন, এবং প্রামা দেবতাগণকে অনানা
করিয়া নাস্তিকতা বিস্তার করিতেছেন।
অবশেষে জন-সাধারণে ধখন এই কুপে
সক্রেটিনের নিপক্ষ হইয়া উঠিল, তখন
মেলিট সন্মানক এক জন নামানা খালি অপর
ছুই লনের পোক্ষভার রীতিন্ত সজেটিশের নাজে এক শ্রেভিয়োর ধর্মাধিকরনে
উপদ্বিত করিল। অভিযোগ ধর্মাধিকরনে

পত্রে এই প্রকরি লিখিত ছিল "সফেটিন অপরাধী ইইরাছেন; যেহেতু অথমত তিনি नगदीक रहतक नगरक भूका करदेन ना रक्यन আপনার কম্পিত মুভন দৈবতা সকলের মর্চনা প্রচলিত করিতেছেন, বিভীয়ত তিনি युवकशगटक कूनरथ लहेश वाहेरण्टह्य।--এই অপ্রাধে প্রাণ দণ্ড কর্জব্য।" এই অভিযোগের কথা শ্রুণ করিয়া নজেটিনের শিষাগণ অভিশয় ভীত ওউৎকণ্ঠা যুক্ত ছই-রাছিল। তাহারা বিচার কালে উপযুক্ত মত উত্তর প্রভাবের করিবার জনা তাঁহাকে উকীল নিযুক্ত করিতে অনুরোধ করিল এবং যাখাতে ভাঁহার নিরপ্রাপতা মঞ্জন্ত হয় ভাহার নামা-বিধ উপায় চিন্তা করিতে লাগিল। কিন্তু স-জেটিদ ইহাতে ফণকালের নিনিত্ত বিচলিত इन नार्टे; जिनि উक्त व्यक्तिरगादशंत नःवान পাইয়া ঈষৎ হামা করিয়াছিলেন এবং সীয় নির্দোষিতার প্রতি নিউর করিয়া অকুতো-ভয় চিত্তে স্বরং বিচারের নিরূপিত বিবসে বিচারপতিদিপের সম্প্রে দগুর্মান হই-লেন। বিচারালয়ে ভাঁছার স্লিগ্ধ গন্তীর এবং छेन्नछ मृद्धिर ह निष्युष्ठा এবং निर्फायक। ज्ला-ফাক্ষরে অঙ্কিত ছিল। অভিবেত্তাগণ ভাঁহার শ্রতি যে সকল দোষারোপ করিয়াছিল তাছার অমূনকত। তিনি অনায়াদে প্রমাণ করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি শক্রদিরের প্রতি তা চ্ছল করিয়া তাহাদিনের অভিযোগ থপ্ত করিতে বিশেষ চেক্টা করিলেন না। আপ नांत कीरम तकात कंगा विठातशिकितिश নিকটে যাচএগ করা হীনতা মাত্র বোধ কার-লেন। কিন্তু তিনি এথিনীয়দিগের সম্বোধন ক-রিয়া আপনার নিরপরাবতা ও মঞ্চল উদ্দেশ্য गयदक विषात-ऋत्वा त्य वित-चार्गीय कथा গুলি কহিয়াছিলেন ভাহা আমানের ক্লমে नाभिग्नाभन्नाथा कर्जवा। मार्भनिकशन छ एवं পরাজিত হইয়া কি কণে তাহার পর্ম

नक घरेपांछन जनः करम "कम माधानदनरू বা কি বাপে ভাঁহার বিপক্ষ হইয়াছিল তাহা াতনি সবিস্তার উল্লেখ করিয়া এই ক্পাক-হৈছে লাগিলেন ৷

আমার অপবাদকেরা ককেন যে আমি কৃশিকা অদান করিয়া যুবকগণকে অসৎ পথে লইয়া গিবাছি: তে এখিণীয়গণ! তোমরা আপনারাই জাত আছু যে আমি কদাপি বেভন লইয়া শিক্ষকের বলবদায়ে প্রবৃত্ত হই নাই আমার পরিক্রভাই ইছার मांकी, आर्थि धरन मध्य मक्टलबर निक्षे আপনার মনের ভাব বাক্ত তরিয়াছি তা-হাদের ভ্রম ও কুদংস্কাব দক্ষ দূর করিতে हिने। कतिशाष्ट्रि এवः मानुषिरशत महकर्म মাবনে উৎদাহ প্রদান করিয়াছি। হুইতে উৎক্লট প্লার্থ যে আলা ভাহার উন্নতি সাধন করিতে শিক্ষা দিয়াছি এবং নিরস্তর তোগাদিগকে কটিয়াছি অর্থ ছ-हेटल शटकां शास्त्र न इश ना, वृत्रक शक्त क्रेटल चर्ग लां छ रहेर छ श्राहा। এই गक्त उंशराम যদি অনিউডর ও ভুগংকার জনক হয় এবে হে এখিনীয়গণ আমি স্বয়ং আপিনাকে অপরাধী স্বীকার করিতেছি এবং **দণ্ডার** ৰটি। আনি যাগ্ৰ কহিতেছি ভাষা ধদি অনতা হয় তবে অব্শা তোমরা আমার 'মিখা'---বাদির মঞ্জনান করিতে পারিবে। এখানে আনার বছসংখ্যক শিষ্যগণকে উপস্থিত দেখিতে 🚁 🖑 হারাই অগ্রসর হ-हेश अविषया गोका वानान कक्कक यपि छा-হারা গুরু ভক্তি বা গুরুর অনুব্রোধ বশ্ভ আমার বিপক্ষে কোন কথা কহিতে না চাতে ভথাপি ভাছাদের পিতা'পিত্রা এবং জ্ঞাঙ্কি বস্থাণও সংখাদত শিকার অনিষ্ঠতা আনিয়া এছলৈ অভিাবে অপরাধী করিতে সচেট क्रेंड। किंह धरे गरन राक्ति भागात निवनात्रीयं मन्यमान कतिएक राज्य सरेशाएक।

CE कविनीत्रशं **वास्त**त के स्ट स কার আজ্ঞা প্রদান করিছে ছোমানের জ ভিমত হউক ভাষাতে আমি অনুভাগ ক-जि ना करः सामात्र सामग्रेटनत्रक शतिवर्डन कतिव ना, भारतमध्रत आभारक व कटमाङ ভার দিয়াছেন ভাষা আমি কথাপি পরিভাগি করিব না। ভিনিই আমাতক **স্বাহে**শীর वाकिनिदशंत छिशदमनः करिया नियुक्त कति-য়াছেন। যথন পোটিডিয়া আম্পিপালিস াবং ডিলিয়মের যুদ্ধ-ক্ষেত্রে আমি নির্ভয় চিত্তে স্বীয় সেনাপতি-নিক্ষি উ পদে অবি-চলিত ভাবে দণ্ডারমান হইতে সমর্থ হই-য়াছিলাম; তথন ঈশ্বর আমার ও অন্যের নিকার্থে আমাকে দর্শনশাত্তের অনুশী-लटनतं जारमण मित्रा, य शरम कालन क-तिज्ञाटक्रम, खाक्षा क्ट्रेटक व्यान-क्रट्स कवानि পলায়ন করিব না।

বৃদি তোমরা আখাকে নিরপরাধী জা-নিয়া অব্যাহতি দাও তথাপি আমি তোমা-प्तत हेश कहिए **चीठ** हहेत्ना (य " इह এথিনীয়গণ! আমি তোমাদিগকে যথেই ममामत ও ब्लीकि कति कथानि क्लामात्मत **जरशका मेश्वतरक अधिक माना कवित अवर** আমার মৃত্যু কাল পর্যান্ত বিজ্ঞান শাহত্রের पाटनावनः कहि**टक कार्षि कहिद सात्।'ं पा**हि পূর্বা মত ভোমারদিগকে সচেত্র ও উৎ-সাহিত করিতে নিরস্ত ইইব না ; এবং নি-तस्त करे धकात करिय 🔭 दर्भात वसूत्रन হে স্থবিখ্যাত নগরীর নীর্মান্ত পৌরগ্রণ তোমরা সভ্য স্কাব ও জান ৰূপ সমূল্য धनरक উপোका कहिना । जानानारमं जा-भाव उत्रकि माधन ना कतिहा स्कारक अर्थ नक्ष ७ गारमाजिक मान ७ मञ्चय न्यां छ । কান্ত কা করিছে কি লক্ষ্য বোধ কর ল।।" কোন সংকাৰে প্ৰায় কইলে সাধা হ-

हेट विशयक प्राथकात की सीन चटन रिम्ब

শথনে কিন্তুত হওয়া অংশ কুনির কর্ম।
তোমরা এ কণ মনে করিও না কে, আমি
একণে বিচার পতিগণের নিকট ক্রমা আর্থনা করিব এবং অবিহিত উপারে অব্যাহতি
পাইবার চেতা করিব। ইহাতে আমি
অহংকার প্রকাশ করিতেছি না কিন্তু এ প্রকার যাচ্ঞা করাই অন্যায়। অত্যাব
এফণে আমি কেবল উপারের উপর দৃঢ়
বিশাস ও নির্ভৱ-স্থাপন করিয়া আপনাকে
ভাহার ও ভোমাদের হত্তে সমর্পণ করিতেছি; ভোমাদের যাহা স্থবিচার বোধ হয়
ভাহাই কর।

বাহারা এই বিচার কার্যো নিযুক্ত হই-য়াছিল ভাহাদের সংখ্যা প্রায় পাঁচ কি ছয় শতের মধ্যে হইবেক। मदक्रिएम्ब व-ক্তা শেষ হইলে ভাষারা ক্রিৎকাল পরা-মর্শ করিয়া অধিকাংশের মতে সক্রেটিসকে অপরাধী স্থির করিলেক। পরে তাহারা ৰ্তাহাকে অভিযোজার নির্দিষ্ট দণ্ডের প্র রিবর্তে ভাঁহার স্বেচ্ছামত অনা কোন উপযুক্ত দণ্ড প্রছণ করিতে কহিল। ইহাতে তিনি অৰ্থ দণ্ড বা অন্য কোন লযুত্ত দণ্ড স্বীকার করিয়া আপনাকে রক্ষা করিতে পারিতেন। किन्छ मटकिएिशत व्याप्त १० वस्मत रहम ररेशाहित जिमि इसावकात्र छेडीर्ग हरेश-ছিলেন, এবং তিনি জানিয়াছিলেন যে, জাঁ-शांत कीवटनत छटकना आत्र गश्माधन हरे-बाट्ड, अञ्चल जिमि मश्यात-लीला मन्त्रन করিতে অনিজ্ক ছিলেন না। স্থতরাং তিনি গবিত্তবরে বিচার-পতিগণকে কহি-तन, त्व '' सामि याशनादक रमावी स्नान कति ना वेत्रक्ष सामाटक भूतकात एक्स्स ट्डामारमब कर्डना। चामि वाहा कहिताहि তরিষিত সাধারণ সম্প্রতি বৃষ্ট্রত আমি बारकीयन की रिका भारतात्र के शबूक, दक्षण वाबका तकार्थ प्यामात शिक्ष (शदसदेश यागात पश्च चन्नश किश्रिक वर्ष सिट्ड मचाड আছেন।" এই কথা শুনিবা মাত্র বিছার পতিগণ মহাকুদ্ধ হইল এবং ভাষারা ডং-कर्नार कीश्रत व्यक्तिन्तर अंत व्यक्ति व्यक्ति করিল, সক্রেটিস এই আদেশ গুনিয়া তাঁছার বিপক্ষ বিচারপতিগণকে দাবধান হইতে करिटलन, कांत्रव छाङोटक निरुष्ठ कतिटलाई তাহারা অভয় পাইবেক না, তাহাদেরও বি-চার কাল আমিবেক। পরে তাঁহার পক্ষীয় ব্যক্তিগণকে তিনি আক্ষেপ করিতে নিষেধ করিলেন কারণ মৃত্যু তাঁহার পক্ষে ভালই হুইবেক; ভাহাতে হয় ভিনি অকাতরে पीच निजाय निजिष्ठ थाकित्वन, नस उँ**०क्र**फे-তর লোকে উর্জীর্ণ হইয়। দেবতাগণের সহ-दाम लांड कतियां छान ७ धर्मा छेन्नछ इहे-বেন। স্বীয় অপবাদকণণ ও বিচারপ ভিদিপের প্রতি তাঁহার যে কিছু মাত্র ছেঘ ভার বা বৈর ভাব ছিলনা, তাহা তিনি মুক্ত কঠে वाक कविद्यान। अवः श्रीवर्याय जिलि কহিলেন একণে প্রস্থান করিবার সময় ছইরাছে; আমাকে মৃত্যু মুখে—এবং ভো-मारमत की रन बाजा निसाहार्य बाहर क हरेरवक। किन्नु अरे छूरे अवस्ति मध्या কোন্টি শ্রেষ্ঠ ভাষা কেবল পরমেশ্বর ই का ्नन।

সক্রেটিনের প্রাণদণ্ডের আদেশের পর তিংশং দিন অভিবাহিক হইরাছিল, এই সময় ভিনি কারাক্সন্ত ছিলেন, এবং তথায় স্বীয় শিব্য দিখের সহিত নানা প্রকার ক-পোপক্ষনে এবং মধ্যে মধ্যে কবিভা রচনায় কাল যাপন করিতেন। এক দিনের নিমিত্ত তাহার মনের চাঞ্চল্য হয় নাই। তাহার এক জন শিব্য ভাহাকে পলায়ন করিবার উপায় প্রদর্শন করিয়াছিল, কিন্ত ভিনি ভা-বাকে বুরাইয়া করিবেন বে, রাছাঞার সং-

मार्थाहत्रन कहा कम्कि कर्डवा नट्ट। डी-খার মৃত্যুর কিরৎ কাল পূর্বে তিনি **আত্মার** অনুতত্ত্ব বিষয়ে শিষ্যঞ্চাকে উপদেন দিয়া ছিলেন। পরে উপযুক্ত সময়ে বিষ-পূর্ণ পাত্র প্রদন্ত হইলে ভিনি ভক্ষণ করিয়া প্রাণ ভ্যাগ করিলেন। যদিও এথিনীয়গণ কু-गःकाताविष्टे करेशा जाशास्त्र श्रवम कि-টেচনী উপার চরিতা বন্ধুর প্রাণ হত্যা ক-রিলেক। কিন্তু সক্রেটিস তাঁহার শিষ্য দিলের ক্দমে সভ্যাত্ত্বেশ ৰূপ যে অগ্নি-শিখা প্রস্তিত করিয়া দিরাভিলেন ভাষা তাঁহার মৃত্যুর সহিত নির্বাণ হইল না। তিনি প্রকৃত জ্ঞান উপাক্ষ্যনের দ্বার স্বৰূপ তর্ক শান্তের যে সৎপথ অদর্শন করিয়া দি-য়াছিলেন তাহাই তাঁহার কীর্ত্তিন্ত মুৰূপ तरियादम्। तमरे भरभत् असूनर्खी करेग्रा উন্ত চিত্ত মহানুভৰ পেলেটো এবং অ-দিতীয় নৈয়াহিক আরিস্ততন বিখ্যাত হ-ইয়াছিলেন এবং উহোৱা ন্যায়শাল্ডের উ-শ্রীরুদ্ধি করিতে সমর্থ হইয়া ক্তরেভের श्टिना।

কে'ন স্থালিজ কৰি কহিয়াছেন যে, ম-চানু ভব পুরুষ দিগের জীবন-চরিত পাঠে আমর, এই উপদেশ পাই যে আমরাও আ-প্রশ্বন জীবনকে উন্নত করিছে পারি। এই সভাট मद्रक्रिता विषद्य विद्या ৰূপে দংলগ্ৰহা। কাৰণ তাঁহার দু**ন্ধান্তে** মন্ত্রা জীবনের প্রকৃত ম**ন্তর্ আমরা স্পট** দললন্ধি করিতে পারি 🕫 ঘিনি ম**নুবেয়র** म्बन भाषत्व व्यापनात् स्तीतनदक भागर्यन ক্রিগ্রাছিলেন এবং সভ্যের নিমিত্ত প্রাণ পর্যান্ত অদান করিয়াছিলেন, ভাঁচার দু-कोरमृत स्वनाई अदमाध वाजाव चलिए हरेदक । यक भिम शृथिदीएक मदकात ममापद्व थाकिरतक छछ किम मदक्रिसित नाक शक्रिकी डिंठ इरेटवका यादाता क

करन कार्यात्मत रुख खाता वल जुनिरंक म-ट्यांत श्रमादत विकी स्टेश अमर्ग १ कुमर-कारतत थिकिक्टन मधारमान सहैप्रीटहम धनः তজন্য নানা থকার তাত্না ও কেন সহা कतिरण्डाचन जीशत। यन गटकविरनेत ह-উ'তের অভি লক্ষ্য করিয়া আধিকভর বল ও উৎসাহের সহিত আপনাকের উদ্দেশ্য गायम उठी रन।

#### मश्राम गाँव।

গশু বারের পত্রিকান্ডে আগরা পাঠক বর্গকে জাত করিয়াছিলাম যে নদিয়া জিলাক বাগঅ চিডা গ্রামে কতক্তলৈ পরিবার এক কালে ত্রাহ্মণর্ম্ম এত। করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। সম্পুতি এখান হঠতে এক জন সাধু-চরিত্র ব্রাহ্ম উক্ত স্থানে গমন করিয়া নয় দিবসমাত্র ভাপায়া ভারতিভি করিয়াছি-লেন এবং এই অন্সকালমণ্যেই ভিনি, ২৩মী গ-दिवातरक ध्यामाचा आकाषस्य मीकिन्ड कतिश আফিয়াছেন: ডিনি আর অধিককাল তথায় বাদ করিতে পারিলে যে, ইয়া অপ্রোক্ষা অধিক কাৰ্যা করিছে শক্ত, হইতেন ভাষা বলা বাছলা माज। आमता य ১৫ की शडिवादतत्र कथा शुरुक শুনিয়াছিলাম এইকণে অবগত হইলাম মে,ভাহারা সকলেই ব্রাহ্মধর্ম এছণ করিছে ইচ্ছুক নছে किन्छ अञ्चि मामाना क्योटिन व अशिटनद मट्या ৫০। ৬০টাকে সভ্যের পথে আনা যায় ভাহাতে আরু সংক্রম নাই। প্রচারক নহাশার বাগ্রাভিড়া आदम এक की ममाक शालन क विकी जानिहादेखन, जनः भीखर श्रमकात अमन कविया जक्की देश्ताकी এবং বস विमानिय अधिष्ठित नितिस्तम । अवेदा लाकमिटनात धर्मा-निका बावर आखा क्योंकि मिन्दल আশ্চর্যা হইতে হয়।

অতি अल मिन गर्धा डांच नेनाटनत आहारी <u>जीपुक्त टक नवहत्व ध्यम जन्म मन्त्रमण वर्गमण व्यापार</u> व्यट्पट्न जाकाभर्य काहात मानदी करन कत्रियन। এই कार्या त्य, **कार्यन बर्धित** आकृ**क मलन कर्मार** लाट्य, ভाषा भाठक मारखंद्र दर्शायलमा देहरव । त्वाचार रामीनदेशव भन्दा बारगत समा आमता गठकरे प्रविष्ठ, श्रद्धमध्य सामानिद्रभद्व बहै कृ व पृत्र करून । श्राम श्रमान नेश्वाननोक भाग्र एक इस्त रह,

उत्राह्म जन्मिक विकास के विकास करा करा विकास कर

নামংকালের প্রার্থনা প্রস্তুত করিল। 'ব্যারাধনা'' ভালের নাম-বরুল করিয়াছেন। এই 'ব্যারাধনা' দিনি করের মধ্যে 'কুরা, মলয় পরিন, ও পশ্চিপণ বেমন কর্মারের কহিমার পরিচয় দিভেছে,' ভিনিও নেই রূপ প্রেমণিজার মহিমার পরিচয় দিনার জন্য এবং বিনয়াদি ওণ বারা সকলের স্লেহ-ভাজন হইবার জনা প্রার্থনা করিয়াছেন। ঈশর ভাহার আন্তরিক নায় ইন্ধা সকলে করুন এবং ভাহারে এ রূপ শুভ বৃদ্ধি দান করুন, বেন ভিনি প্রার্থনার নিরোধে আর কথন কোন কথা প্রয়োগ নাকরেন।

मुक्षितिक विकानविष दोमत भारक्ष विशेष-योग-রোহণ করিয়া উর্চ্ছে বছ তুর উপান করিয়াছিলেন। ভীহার লিখিত মুড়ান্ত হইতে কিয়দংশ নিয়ে উ-कु छ हरेत। "यथन स्नामहा जिन रकामाधिक उथान কবিলাম,ভথন পারদ দও বিল্ডু চিক নিয়ন্ত তৃতীয় চতুর্থান্ত নির্দেশ করিভেলাগিল। এ কাল পর্যান্ত নিখাস প্ৰস্থাস ক্ৰিয়ায় কোন কন্ট অনুভৱ করি নাই, কিন্তু শীত্রই শরীর মধ্যে এক প্রকার অনুখ হইডে वाशिषा। निकोशिष्ठ मस्ति। शाद इटेट किश्विः পান করিবার মানসে হস্ত প্রাসারণ করিতে গিয়া দে-चिनाम (व रुख अभाष् ७ वन-रीम रुटेश) निग्राटक। চক্ষুতে ক্রমে অন্ধক্ষি দেখিতে লাগিলাম, মহচরের নিকট ক্লেশ প্রকাশ করিতে গিয়া দেখিলাম বাক-রোপ হইয়াছে। ক্রমে ভথায় অন্ধকার এইয়া আ-দিতে লাগিল,জাহার মধ্যে আমার সহচরের অবয়ব অভি অপ্ত অন্য দেখিতে পাইতে লাগিলা।। আমার বোধ হইল শীঘ্রই অচেডন হইব, পারে একবারে চৈভনা-শূনা হইলাম।" ভারার সরচরও অহেতন আয় ব্ইয়াছিলেন, ডিনি আসর বিপদ উপস্থিত দেখিয়া এবং হস্ত পরিচালনে জক্ষম ইইয়া मस बारा वाष्ट्रालाद्वत ब्रह्म वावयाच मिथिल कर्ना-एक रितामधान करन करचानामी इंडेएक नाजिन। cail-ন্যান্ত জল এমত জমিয়া গিয়াছিল যে পুথিবীতে আসিবার এক ঘন্টা কাল পর পর্যান্ত ভাছা ভ্রমার!-ৰক্ষায় ছিল। ধেনর নাহেব ছয়নী কপোত লইয়। शिवाहित्नन, क्रिक्नदब अक्षीटक छाजिया मितन कांका कांनक थरखंद्र नाम्य अक कारण श्रीवित पिटक निर्शिष्ठ रहेन, कर निरम्य अ मूरमा जिल्लिए পারিল না, অপর একটা মুক হইয়া পেল, ভূতীয়টা গরাজনে আনীজ হইলেও কোন ক্রমে শরীর পরিচালন বা কিছু আহার করিতে পারিল না। Cमनक नार्थ्य १७ छिएक भ्रमन कतियाहिस्त्रम् सन्या मरश्रा अक एवं व्यवहरू शमन करत माद्ये । इस् कात्र विकास भारतक सक छेशकात हरेबारक। कांत्र वारवधान मनुवा कीवन शतीक वित्रमान विटल नक किन हव ना । वृति द्यानव मारवरवत सहहरवत

হত্তের নয়েয়া, দক্তও বল-হীন হইয়া। পড়িত, ভাহা হইলে উহোদিশের কি দখা হইছে, ভাঁহার। কোগোয় বাইতেন কিছুই বলা যার না।

গত ২৭ পোষ রবিবারে বৈনারালী প্রাথম্থ আয়ুক নারু অভয়াচরণ গপ্র ব্রাহ্মপর্যা দলে তীহার মাভার আদ্য আছে কার্যা দলার করিয়াছেন,
এভচুপলক্ষে বৈদ্যালিতে কলিকাভার ক্রনেকানেক ব্রাক্ষ উপনীত চিলেন। গুমিস্থ আবাল রক্ত তাবং লোকের নিক্ষে অভয়াচরণ নারু অভয় ক্রন্যে কর্ত্রান্ত্রান করিয়া সাগারণের অবজ্ঞা,
নিন্দা ও জভাচার দহা করিছে প্রস্তুত হইয়াছেন।
পর্যেশ্বর ভাঁহরে মনে ধর্মনিল প্রেরণ করন।
রক্ষোপাসনার মহন্তাবে বিন্মিত হট্যা গ্রাম্ব অপর সাধারণ সকল লোকেই লাব্রাণ করিছে লাগিল এবং বাহারা শক্তিত। করিছে অসিয়াছিল,
ভাহারা পর্যান্ত কন্টে অঞ্চ সমরণ করিয়া নাটা প্রভাগান্যন করিল।

মজিলপুর গামে ্যান্সবর শ্রীয়ুক্ত বাবু কালীনাপ দত্ত এবং তাঁহার কলিপ্য একো বন্ধু একটি বালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপন মান্ত্রে একথানি খর প্রস্তুক্ত করান্তে ভক্তর জমিদার আপনার লোক বারা ভাষা ভগ্ন করাইখা ভংসম্বন্ধীয় বংশ বন্ধু ইত্যাদি অন্যান্য বস্তু ভত্মশং করিলেন, এবং অবিকল সেই স্থানে হই দিন্দের মপো আরু এক খানি ঘর নির্ম্মিভ করিয়া কালীনাথ বাবুর নামে ম্যাক্রিন্টে টের নিকট থিপ্যা অভিযোগ করিলেন। বিচার কর্ত্তা জমিদারের লোকদিগকে ভিন মণ্য কারা-কল্প স্ট্রার আদেশ দিলেন এবং জমিদারের মোক্রেয়ারকে কার্যাহাত করিলেন। এই দুটাস্থ দেখিয়া জমিদারগণ যেন সাম্পান ভন, এবং সাধু-দিগের সহিত্ত শক্তাচরণ না করেন।

আমাদিগের পাঠকবর্গ সকলেই অবগভ আছেন যে, স্থ্য একটা প্রকাণ্ড ভ্রমারত ক্সড পিও, ভাষার নিজের কোন জ্যোভি নাই, কেবীল এক প্রকার উজ্জন তেজঃ-পুঞ্জ পদার্থে আরভ হইরাই জগতে আলোক ও উক্তা আলোন করে। ইউরোপীয় এক জন পণ্ডিভ সম্পৃতি জাবিদ্ধার করিয়াছেন বে, এই ভেজোময় আবরণ कछकरुति छत्रल सूच्य सुमीर्च शामार्थ-त्राचित्र मः मिक मात्र। উক্ত তরল পদার্থ-রাশি-সমূহ ভ ग्रानक देश महकारत ननीत नगाम सूर्या-शूटले नाम। প্রকারে নানা দিকে নিয়ন্তই জ্বণ করিতেছে, এবং en en सारन जाराजा अर गुक्क नो इस्प्राटक, टमड त्नहे इति एश-१र्छह अक्काक्-पूर्व सवा-नि छ চুটি-গোচর হয় এবং এই স্থান ভুলিই এত কাল स्या-कन्त्र ना स्या-विद्व बनिया आनिक आहेत्। आएक कामाम नामा कार्याक करे विरु निज्य

असे वाय अक सन निकान विर नाग्यक्त वी सन न। यक धकती का का जा भागांकत यस निर्माण करिन য'ছেন ৷ ইয়া স্বারা কণ্ঠা ভাত্তর স্থিত বায়ু-প্রদান গমন-প্রণালী এবং শ্ল-নিঃসর্গ কৌশল চাকুষ ्कि कहा गांह। अहे गास्त्र प्यामा जात्र अवधानि कुत्व्यकांत्र प्रभीन (Concave Mirror) च्याटक धवर ভাষার উপরি ভাগে আর একখানি কুন সংমান। দর্পণ আছে। শেষোক্ত নর্পণ ধানির পশ্চা**র**াণ ইমদ্বন্দ ভাবে কঠাখনুর সহিত ৪৫০ লখু কোনে উপজিলার উপর সংস্থাপিত হটলে উপরোক্ত কুর্জাকার দর্পণ হইতে স্ঠাবেলাক কা দীপালোক গেই ক্ষুদ্র দর্পণ শাসিতে পভিত্ত হয় এবং সেই সময় শক নিঃশরণ ও কণ্ঠাভান্তরস্ক অনান্য কাটা ভাহাতে অভিকলিত হয়। পরে যন্ত্ৰ সম্বলিক অপর এক মানি দৰ্পণে দর্শকগণ এমৎ **এপ্র-নির্মাত। সকলেই ভতাবৎ সমাক্ রূপেনে থিভে** পান। এই ষত্যের সাহাত্যে কণ্ঠ-সম্বন্ধীয় বছ বিসময়কর বাপার মন্যাের গৌচর হইবে, জাহার সন্দেহ নাটা । এতং-প্রার্থ বন্দুকের **ওলি দার**। এক বাজির উদরে ছিড়া হইয়া গেলে ছিল্ল সচিত্ত ভাগতে অন্রোগ্য করিয়া ছফালো মেনন পরিপাক কণানী সমান কলে কাবিছত হইয়াছিল **এই যন্ত** ष्ट्रांदा (मर्टे क्रथ चंक गन्न भन्नकीय भन्नव विषय का अर्थमध्येत्र निक्रेषे अकाशिक क्रहेर्य मध्याह नाहे।

নেনিনী পুরস্ত ব্রাহ্মদিশের সচ্চ বিজ্ঞান্ত কথা ভানির আম্বা নিজ্ঞান্ত অনুদাদিত ছইয়াছি। তাঁ-চারা লোকাপনাদ ভর্ম পরিভাগি করিয়া করিয়ের প্রিয় কার্যা সাপন জনা আহি গানানা অবস্থা ভার-লয়ন করিতে গল চিজান হলেন না। তাঁহাদিগোর নাড্যে এক জন খাম " বুলুভাভের ক্ষেত্রের শাস্য আপনি স্কুত্রে নাটিয়াকেন, কাটিবার নালী একটি গীড ডংক্ষণাৎ রহনা করিয়ে। আইছে লাগিলেন, সেটা নিজ্যান্ত ক্ষাক্ষানার এমনি ভাল আগিল নাড্যেরা লক্ষ্যাই সমন্তরে ক্ষ্যানের জন ধান

विद्यान करण करणा १ एकहरणक स्व कर्नाहे, बाकानकाम, निक्रमण टाजुकि कारकारकार कर নিজ লানিজ স্বাহন প্রাথাধারী ক্রিমা বিন নিম প্রচারিত কইতেছে। "এই নিজস স্থান ক্রিছে নম্বে নম্বে ব্যাহাস্থাকে প্রাথিকানিকিছে।

# প্রেরিভ 1

والمراقي سينية فالشيك في المعار وراب

कामि इननी क्लांसर्क क्रम्बनास्ट्रनाडी আগড়-পুৰু বি ও ভিনিকটনভৌ প্ৰাৰ্থ সমূহে সভ চুৰ্বো তসবাৰকাৰা কালে ব্ৰাহ্ম**প্ত এটা**র ক্রিছে গ্ৰাম করিয়াছিলাম, ভাষাতে ক্ষত দুৱ বুড়কাণী হট্যাভি, ভাহার সহকেপ বিষয়ণ বিদিত্ত করিছেভি। আনি নথায় পানন করিয়াডিকাম, তথায় কি বিদ্যা-লয় কি কোম প্রাকার সভা কিছুই দাই ; নিবা-নীরা :খার **অসভা: কেবল কুমি-কা**র্ণ্য **ছারাই আ**ন প্রাপ্ম জীয়ন যাত্রা কর্মিং ক্রপে নির্মাদ করিয়া थात्र । ভाষাদিশকে ছুম্ফেদ পৌভলিকভার শুঙ্গাল চইকে বিমুক্ত করিয়া প্রমাপ্তিক ব্রাঞ্চ धटम्ब भूनीएक छायाद है कटमक मिन्द्रमन सरधाहै (य ভাগন্যন করিচেত পারিষ, ইছা কথন্ট সন্তুৰ নচে । ভবে পরমেশ্র আপনার সাধ্য ভাঁছার এই অল্প মতি দাস বায়া বাহা কিছু সম্পন্ন করিয়াছেন,ভাহাই এ স্থলে স কোণ অবিকল লিপিয়ক করিভেচি।

# ১ क्डिंक मनिगात ।

ভাগরা এখান<sub>্ধ</sub> হইতে দকিণ পশ্চিন<sup>্ত</sup>প্রায় ২৪। ২৫ কোৰা অন্তর আগড়পুথুরি নামক এামে জ্ঞচারণ মান্সে নৌকা বোগে গম্ম কালে পবি-मरना दर्गकरात्म धार्यक इहस्यन वे प्रमासि मृज জাতির সচিত কভক সময় ধর্ম বিষয়ে কথোপ-कथन् कहिनाम। छ। हार्ड अवस्त्रकः क्षेत्रीय আকাশে চন্ত হুলা ভারা ও পুথিবী অভুডি पाष्ट्र । अल प्रश्नाद्भवः विकिति । **अवस**्रम्भाषादर्भ অহতিতির বিষয় ভীমাসিখকে নাগ্যস্ত হান্যস্থ कहिए। मिटल, छ। हो इं। का फटर्सन टमाहिक इहेरन ने ; अवर दनने नकनियश्वात नक नियम अवस्तिन दन लाइम जान्हमा कनक, छोटा छोटारम विस्तानन व्यक्तीक रहेगा क्रमनीयत म्हानारमंत्र व्यक्ति का विभिन्न के सर्वाभारत किसी-वाति वर्गन के ब्रिटिक-रक्षमः, जिल्लाम कि विश्व संभिन्न क्षिप्र के कि विश्व कि ब्राम काम रहेका जैनेब्राम जनकारणास व स्ट्रीटक व्यवना नगायाम् व्यवनाम् कविद्वाः मानिद्यम् । इति कारक कार्याविद्यंत क्योरकालकि दक्षा स्वा शक्तिक exafter africal bear recting and million, अवर काराट्स आणि दीवानिश्यंत्र मिनाई नियंद्रक arma transcommunica de Guin a artis WHITE MISSEN CHEEK, WINCOM MISSES AND THE

कर्षाक्रियांक निष्ठका त्यांच कर क्यांक क्यांक कर्षात क्यांक क्या

### ২ কার্ডিক রবিধার।

অনাও আনাদিশতে নৌকায় থাকিতে হর।
গত দিবসে হাঁহাদিগের সহিত ধর্মা কণা কহিচাচিলাম অনাও ভাঁচাদিগের সহিত ধর্মা-বিষয়েই
আলাপ করিয়া সময় অতিবাহিত করিয়াছিলাম।
পরে আমরা আগতে উপস্থিত ইইলে আর ভাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ হয় সাই। ইহাতে বোদ
হইল, যে ভাঁহারা উপযুক্ত উপদেশ পাইলে অপ্পানিবস মধ্যেই এক এক জন বথার্ব ব্রাক্ষ হইতে
পারিতেম। ক্ষম কাহাকেও পরিত্যাগ করেন
না। তিনি হয়তো আবার উক্ত লোকদিগকে কোন
মত্যাপেরর সহিত সাক্ষাৎ করাইয়া ভাঁহাদিগকে
আপনার মুশীতেল কোডের আশ্রেম প্রদান ক

### ও কার্ত্তিক সোমবার।

আগড় হইভে, অন্ধ কোশ পশ্চিমে সাটি क्षिप्रेय नार्य क्षेत्र अंशे धोम *स्वार*हा जन, जन-हारङ्क जिल्ह श्रीरमत कार्ताकोम मधन नाम अक कालिक वानरम अभग कहि। উक् मखन मह मिन्न নিভান্ত স্থীত-প্রিয়, এবং ভিনি নিমেও সঙ্গাভ भारक्षत्रः स्वर्धाः विकास क्रिका शास्त्रमः। তাঁহার বাটীজে উপস্থিত হইলে, তিনি মথেট सवाभत श्रेक्क कामानिश्रंक द्वनाडेटलन । उत्तर कटण खर्थाय वद्य व्याटकत्र अगात्रम इहेटल स्मर्ट्यत शूटका खेमछि निषद्धक (भटम किश्रवक्कर) श्रेश्राइद्र खगायुरामः कतियामः। অর্থাৎ যদিও আমরা ভাঁহার আজা পুনঃ পুনঃ লজন করিভেডি, তথালি আময়া তাঁহার কুপায় এপর্যান্ত সুস্থ শরীয়ে জীবিত রহিয়াছি, ও নানা অকার সুধ সম্ভোগে कामः बाराम क्लिएकिए हेजापि धारत्। छै।हात्रा मकरमार्थे वरणके कारलाम अकाम कविरायन। वाजि क्षिक इंख्याटड कोमश्च त्म मित्रम भूमश्चाय काशटड অভাবেশ্বন ক্ষিত্রাস । 👉 🐠 👚

প্রশাস উন্নতি বিষয়ে বজ্তা করিয়াছিলান,
ভক্ষ বলে সকলেরই মুখনওলে সদেনের প্রতি
আনুবান-চিক্ত লাজিত কইয়াছিল। সকলেই উজ্
প্রানে বিদ্যালয় কংশাপান করিতে গাঢ় ইছা প্রকলা করিয়াছিলোন। কিন্ত তাঁহানিকের মধ্যে
কেইই উপযুক্ত লোক না বাকাতে তাঁহানা উজ্
আগানে করুক ইইডে শানিকেন না । প্রীযুক্ত
পাতিত ইনার্চলা বিন্যালাপর নহালকের বানপ্রায়
কর্মানাছের অভিনালিকেন; ভিন্তির অভান

विशिष्ट कर अर अ महर कार्या नाधान उम्मीन प्रशिष्ट कर है नाइन व्यक्तिया । यादा इंडिंक, विश्व व्यक्तिया । यादा इंडिंक, विश्व व्यक्तिया । यादा इंडिंक, विश्व व्यक्तिया । यादा इंडिंक, व्यक्तिया विश्व विश्व व्यक्तिया । विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष

### ও কার্তিক মঙ্গলবার। 💛 🔻 🗥

অদা কোন প্রকার স্থানিগা না পাওয়াতে ব্রাক্ষপর্যা প্রচার করিবার জান। বচির্গমন করা হয় নাই। কেবল ব্যাসা-গুলে দিবস অভিবাহিত করিয়াভি।

### ६ कि किंक तुस्तात ।

এই দিবদ আগতে ২ইনত প্রায় নাত পোলা পথ অন্তর পূর্ব ছি নামক প্রায়ে ভিতৃ কর নামক সন্ত্যান্ত কোন কায়েল সমুব্যার নাটিতে প্রমন করা হয়। ভাহাতে ভাহারা মংগরী সভান পূর্মক আসম প্রদান করেন। সমাভানেও লোকের সমাজম হয়। ভথার আনা বিদ্যালয় বা বিদ্যান লোচনা না থাকাতে পুজের ন্যায় অনেক হুংথ প্রকাশ পূর্বক যাহাতে ভথাগ বিদ্যার উন্নতি হয় এবং এবং আমে ভালার হিন্তাহিত কালাক জীবিভ তে পারে ভালার হিন্তাহিত কালাক জীবিভ নের লক্ষাও বল্লা ভাহা করিয়া ধর্মা উন্নতি যাহাতে হয়, তাহিবরেও কিকিং উপ্রেশ দিয়া গোদিবসা প্রারাগ্যন করিলাম।

### ৬ কার্ত্তিক গুরুবার।

अमा आदिक में जीन नाम ह कान जाना न-স্তান (ভিনি ভথায় পৌরোহিতা, কর্মে নিযুক্ত আছেন) আমাদের কথা গুনিয়। আমাদের গুভিত সাক্ষাৎ করিজে আগমন করিয়াছিলেন। আমরা ভাঁহাকে আমানের কাছে রাখিয়া ত্রাহারটোর अभरमम पिएक नानिमाम। किमि करम करम ष्याम निगदक याज काला किकामा कतिरताने; ष्यामना माधा मटल ভारांत्र मक्श शतिहरे मञ्चत अमान कत्रिवाम । जामंत्रा डीवाटक देव करणकत्री धर्मा বিষয়ে আমা করিয়াছিলাম, কোন আকার থার পুস্তকে ভাষার ছফি না আকাতে অকটারও উ-**उत्र कविराद अगर्च । एट्या नार्ट । 'कामामिकात** निकटी जाकार्या मंबतीस व त्व पुरुक्त जिल, छ।रा উৰিকে পাঠাৰ দেওয়াতে ডিনি ভৎগাঠে পরন मदकान माम नविद्यान । करियान ' अ स्तर्भने कराटक प्रयो, जानामुखें करूक काटनत वर्षा । क ধ্যের শ্রণ একণ করিলে সংসারের পাপ-ভাপ করিছে জনগোলেই মুক্ত হওয়া হার। <sup>গ</sup>ুরেরিছে মহাম্যের রোজধন্মে হে রুপ মিষ্ঠা দেখিলাম, নাগালে বেখি হয় ভর্গ-পোষ্টের কোন উপায় হারিছা দিলে উলি, স্পারিষারে প্রাক্ষণমা একণ প্রিভে গারেন(১)।

১৭ কার্ত্তিক সোমবার জাতেও আমর। কলিকভোয় আগনন করে। ইহার পুর্ফে ক্ষেক দিন
কভা স্থানে আগর করি, কোন (কান দিন ব)
কের কেছ আমাদিলের বাসায় আহিছে। প্রাক্তির জ্যানিলের বাসায় আহিছে। প্রাক্তির কেনিলা কি
কলি নাইছে। যালা যাহে স্ট্রিন দেনিলা কলে
কলিয়াভি, যে অবল পরিক্রান করিছে কারা ধার।
বিল্লাপ্রের আগ্রেরে আন্যান করিছে কারা ধার।
বিল্লাপ্রের আগ্রেরে আন্যান করিছে কারা ধার।
বিল্লাপ্রের আগ্রেরে আন্যান করিছে কারা ধার।

জীবারকাল্যপ শর্দ্ধা।

क्षिकारण : त्याक्शिंगका : १४० भका

----

### মূচন পুস্তক প্রাধ্যি।

ভাষ্টো ফুডজড়া পৃথ্য প্রকাশ করিছেছি ও, কিয় কি গড় গুৰুষ ভাকি গাস্তি ছইয়াছি।

ার্মনিশ্রতী আলন তিনে নার্মণামনী সাজ্য করিছে জীয়াজ দানাব্দু কুলাক্ষিণ জারা এই জুদ্র গুলাক্ষিণ জারা এই জুদ্র গুলাক পরিয়াজে, ব্লান্ধান জারা এই জুদ্র গুলাক পরিয়াজে বালি করিছে ক্রিকাল্যালের ক্রিকালের ক্রিকাল্যালের ক্রিকালের ক্রিকাল্যালের ক্রিকাল্যালের ক্রিকাল্যালের ক্রিকাল্যালের ক্রিকাল্যালের ক্রিকাল্যালের ক্রিকাল্যালের ক্রিকাল্যালের ক্রিকাল্যালের ক্রিকালের ক

্ কুলানেন্, নালক "জিহারশিক্তা নিজ্ কিন্তুৰ পানীনে এইছে, ছান, ইমান্ত্ৰ স্থানাৰ হাজু বুলিকে এইমান্ত

বা গুলার ক্রম করা কার নার লাভ করা করা বা গুলার করা বা গ

৪। "বাবস্থাদর্শণ" **ত্রিক শান্**যাচরণ শর্মা সরকার কর্ত্ব প্রকাশিত হইয়া ক্রিকাভা ব্রাক্ষ সমাজের হল্লে মুলিত হইয়াছে।

# বিজ্ঞাপন

কলিকাতা ব্ৰাক্ষসমাজ।

কাগানী ১১ নাম শনিবার নন্ধ। ৭ ঘণ্টার সনরে চতুস্তিংশ নাম্বংস্বিক ব্রাহ্মসনাজ হইবেক।

উক্ত দিবস অপরাত্তে আদ নমাজের ক্র্যালয়ে আগানী ব-বের প্রতিজ্ঞাত সামৎসরিক দান সংগৃহীত হইবে। অতএব ব্রাফা মহাশারদিশের প্রতি নিবেদন যে তাহার। স্বায় স্বায় দান তৎকালে প্রদান করেন।

শ্রী প্রতাপচন্দ্র মজুনদার। সহঃ সম্পাদক।

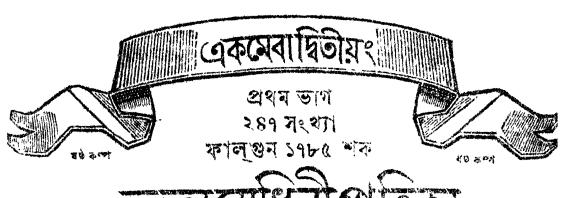
marie de la company

# বিজ্ঞাপনা

আনার্নিগের এই কাণ্যাল্যে ই হোরা ডাকের ভিতেট প্রেরণ করেন, উচ্চার্নিগকে আতি করা গাইভেচে যে উচ্চারা অন্ধ আনা বা এক আনার টিকিট ক্রা করিয়া পাঠাইবেন, বেছেছু এক আন্ নার অধিক মুলোর টিকিট একানে বিজয় করিছে ক্রানি স্থাজকে অভিগ্ স্থ হুইছে হয়।

্রিন্তী এই ভর্বোধিনী পত্রিকা, কলিকান্ডা স্বাচর গোড়া-সান্তাশ্বিভ প্রাথানমাজের কাষ্ট্রান্তর চইতে প্রতি মানে নেকাশিও তথা। ইভার মাধ্যান্তি হয় জান্তা নার। ত মাধ্যান্তার সত্ত ১৯১১ ক্রিক্ডাক্ ১৬১৬।

. بر يحرو ماه راده قدرت و دورو موظهم المواهدة الأولود و دورود الراد الاستخدام بيخ دا الدود والمحددة والمحدد



# ज्ञाताधिनी थिनिका

ज्ञाभवाक्षरमित्रमञ्ज्ञा मोञ्चामार किकारामीजिक्षिण मर्जाममूक्षण। एउन्हर्ग निर्ण कारममञ्ज्ञ भित्र विश्वास्त्र । विश्वासिकीयः मक्षेत्रप्रीय मर्कामिष्ठकु मर्काण्यमक्षेत्रियभक्षणिक्षमपूर्णक नेमकाविभागिक उक्तमः एउण्यास्त्र (१००० णाह

# চতুরিংশ সায়ংসরিক ভ্রাল-ন্মাজের বক্ততা।

के प्राप्त क्षेत्र महा

व्यक्तत्व महर्वेष्टमस्य स्वत्वतः स्मर्थे मः धाम् भुतारम्य **म**क्षा रक्ताविहे हर्नुभरय विकोनं पाथिए छणि, एमधे कञ्चाभाभएमद कर्य ণাই মনলৈ প্রভাগ দেখিতেছি, কেবল আ-ব্দেষ্টের মহত্বই অনুভব ক,রতেছি। নেই थानि (भवछा- -तमरे ध्यनिति (भवछा आक्रि मभन्छ निमरे आचारमत मन्युट्य आति छ আচেন এবং প্রতিক্ষণে আন্তাদের জ্বয়ত্ত পূर्न क्रिक्टिस्स। व्यक्तिस्य पित्क ठाहि ट्हाइ, डाँशांदकरे एचिएडाइ, दंदडन-गान्ड আমলকের ন্যায় তাঁহারই সন্ত্রা প্রতীতি করিতেছি। স্থ্যার দিকে চাহিতেছি, সেই থেম-সূর্যাকেই দেখিতেছি, সুধাকরের দিকে চাহিডেভি, দেই প্রেম-স্থার আকর্তেই দেখিতেছি, যথন আগার পানে চাহিছেছি, তথ্য আহার আহাকে দেখিয়া আপ্যায়িত रुवेटलेखि। अरे जात्नांक कार्यक्रे क्लाहि थात्र कतिर्घट्छ, अरे ग्रीत्र डें हारकहे উচ্চোধন করিয়া দিতেছে, এই গৃহ ভাষারই

আবিভাবে উজ্জ্বিত ইইলাছে। বাবিরে নেমন পূল্ত ল উলয় হইলা সহসানাতর মুখা সর্হণ করিতেলে, সেইকাপ অহরে সেমানেন-শালী উলা হল্লা অমুপান জ্যোৎসালা নি প্রকাশিত ক্ষিতেছেন। আজি আবালের প্রহেশ্য উর্জ্বের প্রান্তি হল্লা ভাইনকে প্রতিন্দার প্রদান করিতেছে। আবার ভিনি আমানের ক্ষায়ের সমস্থান প্রথি কার করিয়া মৃক্তাহরে আনন্দ বিভরণ করিতেছেন।

এই জ্ঞান-গোচর সভা জ্বনর মঞ্জ পুরুষ গকলেরই নিকটে বিরাজ করি। তাঁচিত করিয়া তাঁচিকে প্রভাক্ষ করি, এখনই চরিতার্থ হইবে। হালা-মান্দরের মোহ-করাট উদ্যাটন কর, এখনই দেই স্থায়ি জ্যোতি তাহাতে প্রবেশ করিয়া শোক, তাপ, হাল্ড-জ্যালা সকলই দূ-

করিবে। এমন মন্তাপ হারি আর কোথাও নাই।

একাজ-চিত্ত আনগণ। তোমরা অবশাই সেই সর্ব-নতাপ-ছারিণী মূর্ত্তি হাদরে প্র-ভাক্ষ করিছেছ। অবশাই সেই ফ্রন্ম-নাধকে হান্য-মন্ত্রি প্রতিষ্ঠ গেডিচেছ,

्यामारेफा कृष्टलको, भीषि, असी, प्रक्रि, अक्क इक्केश व्यवनार दम्हें **(मर्यामार्यक्र** आतावना करिएक्ट् । (क्षांत्रीहे धना, रश्मां किट्यत कमाहे अहे यानिसमत गटहांद-মাৰ। অজিতে ভিন্ন বিষয়াসক্ত বিশ্বিস্তানত ल्यातक अरे उलमाद्वत मधुतका कि नुस्तित । র্থাসার। ইন্দ্রিয়ের উপর—গ্রন্থার উপর কর্ম করিতে শিথিয়াছেন, ব্রহ্মানুলালের আঘাতে বিষয়াস্তিকে ছিল্ল ভিন্ন করি গাটেজন, দিগাদ<mark>্রশনের শ</mark>ঞাকার নার্য চিত্তকে এল গ্রাকরিয়াছেন, ভাঁখাদিগকেই জিজা্ন; कति, धरो ऐदमय-१५६क बात सक्त-स्कारित विकार्व केनेराज्यका । यीकात कामल स्था নাজনতা রুদে পাছিল জন্মাছে, প্রীভিত্রনে উক্তিত হট্ডেতে, শ্রন্ধার আংবেশে ওটস্থ क्षणाट्य, विभिन्न गल्ब अहे **छेदमव-एक** छि কোন মঞ্জ জেলাভি বিটীণ ইইভেছে। ামন ভালোবের অভিন্নে ক্ষু ব্যতীক খের গলান নাই সেইবিপ প্রনান্ত্রীর না-ক্রকারে আন্না গ্রাডীত আর মার্কা নাই। াশনি জিচোৱে দেখিতেছেন, ভিনি আপানিই ক নিগাছেন , কি'ন আরু কাছাকেও জা-এইটে পালে হা । সেই জ্ঞান-গোচর प्रयान पुराव १६ माद करमद कमर असिर्दर লাভালি লন, সেই লাধুই একাকী আতি-ুম্প ছাত্ৰ উচ্চতি পূজা কতিয়া। আপ্ৰাচক িবিভার্য করেবন। ভিনি আ**শ্রেরা স্কল হ**ন ेण अल धानिकालीस क्रमाचस **आंश रन** ! তপ্ৰ তাৰ্গয় জ্পল হেইছে ধ্যাৰ্গি এবং १क्ष ११८० लाइम्लाल ११८७ **शीरक। ७८-**মনুশ মাধক ব্যক্তি আয়িকে এই স্বহস্যের एक विक् करिएक समर्थ करेरव ?

অদ। এক্ষণভাষণ সাধকগাণের প্রতি দুর্ফিপান করিন। দেখ উছোরা কি উজ্জুলতর কোছি ধারণ করিন(ভেন। তীহাদের মুথ-মুপুর্ফাকি অস্থান্দ যা ক্ষানকে উৎক্ষে হই- ষাছে। তাঁহাদের তদাত চিত্ত কি আশ্রেমা ভাব প্রকাশ করিতেকে। তাঁহারা এই আলাকের মধ্যে এক অলোকিক আলোক অবলোকন করিতেকেন, এই জন-সম্মান স্থানে এক নিলি প্র পুরুষকে উপলিকি করিতেকেন, জ্লাহের চিরকা জ্লাত ধনকে প্রাপ্ত ক্রিয়া আগ্রকাম হইয়াছেন। এখানকার প্রত্যেক রেলাহনি, প্রত্যেক রেলা-সংগীত তাঁহাদের জনে অনুভ-বারা বর্ষণ করিতেকে, প্রত্যেক স্থান তাঁহারা কেই প্রেমময় পুরুষ হারা প্রিপুর্ণ দেখিতেকেন। ইহারাই ধনা, ইহালির জনাই এই আনন্দ্রেয় মহোহণের।

আমাদের উৎসব কেবল হাত্ত আড়য়েরেই অলম্ভ নছে, কিন্তু সেই প্রাণ-প্রপের আহিভাবে ইয়া জীবন্ধ ভাব প্রকাশ করি তেইছে । অদাকার উৎসব সাধ্রণের সাপ লাব াদ্ধিত কয়িতেনে, ष्यमाधुः नंदक সাধু দাবে আকর্ষণ করিছেছে; নিউয়-চিউ 'उदम्बाओं शुक्तराव छेरमांक् छन विकन क्तिर उराष्ट्र, धूर्यना चीतः भटनंत क्रनटा माक्य দান করিতেছে, ঈশ্বরের পিতৃভাব আদ-র্শন করিতেছে, মন্তুখোর ভ্রাতৃ-ভাব উ-ड्या कतिर ः ट्रहः, **हेह्दलाटकहे स्महे स**र्ग ধানের আভাস অনুস্থি করিতেছে। ঈশ্বর এই উৎদবের প্রেরম্বিতা এবং অবিষ্ঠাতী (फरडा, **এই क्र**नाहे हें हा असन आनम-खननः, এই উৎদৰে দেই মঞ্জময় পুরুষের আ'বিভাব হয়, এই জনাই ইহার এত গৌ-त्रवा य जामा এই উৎসরের অংশভাগী হন্ ভাছার আত্মা সহস্রতাণ বল ধারণ करत, करे कगारे जोरकत करे हें ध्रमस्यत অতীক্ষা করিরা খাকেন। দর্ম্ব-সম্ভাপ-হারী অমৃত্যয় পুরুষের আলিঙ্গনে আত্মাকে শীতল করা, ভাঁহার প্রেম-মুগ দর্শন করিয়া আতাকে জীবন্ত করা, উহোর পবিক্র জ্যো-'जिस्स मिनिट इंडा क्रिकेट मुद्देश डेटमाना।

मश्मादित महिल मश्याम कति है है देव,
विभावत महिल वसूडों कति है है देव,
भाक इल्ट्यंत कमायों जास किति है है देव,
स्थिदित भाव क्षायों जास किति है है देव,
स्थिदित भाव क्षायां है है है है देव, अहै
मकन विधास क्षायां है है है वात कना सम्चमस
भिजात निक्षे समृत भान कता अवः उपाभारति करा अहे छैट भावत छैट समार करा मश्मर्भ
ना है करा अहे छैट भावत छैट समार

धनी उ मीन कीन, विधान अ पूर्व, नांपू **७ व्यम**्ह, माहमी ७ जीतः मकत्वत्रहे जना এই উৎদবের ছার উদ্যাটিত আছে। श्रापत में खत रगणन सकरनत है **लेख**त, खा-मः। वत जाकावर्षा त्यमन सकटलत्र हे वर्षा, ष्यामाद्रमत छेरनक (छम्मान मकदलहरू छेरमत्। কিন্দ ঈশার ঘাঁহার লক্ষা এবং প্রাক্ষাবর্ষ মাঁহার সহায়, তিনি বাতীত আর কেছই ত্ত্রে তিদাখার অভাগমন ক্রিডে দম্প হ-करन मा। यात एक आहर, किन जरे উৎসৱ দুশ্ন ক্রেভেড্নে, যার কণ আছে, তিনি ইহার খানজ-ধনি প্রবণ করিতেছেন: কিন্তু ঘিনি ত্রাফা, তিনি ইবার অভান্তরে অবেশ করিরাছেন, এবং ভাঁছার অব্যায় गचीत्रहम अतम इंग्रेट्ड ब्रेम्स्टात आंड পনাৰাদ উপিত হইতেছে৷ দেনে বাজি কি অভিমন্ত্রিত এই উৎসব-গৃহে অভিযা গ্রাহণ করিয়াছেন, মানরা ভাষার কিছুই জানি না। কিন্ত বাঁর গৃহে আতিথা এছন করিয়াছি, তাঁহার চকু নকলের অভিই আছে; তিনি সকলেরই অভিদল্পি অবধারণ করিতেছেন। তিনি তার আতিথ্য-শালায় म्कनटकरे पास्तान कतिशांटहन, अदः गक-লকেই পরিবেশন করিবার জন্য নুক্ত-হস্ত श्हेश आद्धन; किन्छ घाँ हाता कृषार्क इहेश ঠাছার ছারে উপস্থিত হইয়াছেন, ভাহারাই পরিত্থ হর্যা গমন করিবেন, জার একল-कि श्रेमा श्रम्पत्र कि तिशा यहिए इटेटव ।

আবার জ্বার্তগণের মধ্যে যাঁহার যে পরি-মাণ কুণা,ভিনি ভাঁছাকে মেই পরিমাণেই প-রিবেশন করিবেন, কিছু মাত্র অবিচার ছইবে উপ্ৰ আৰম্ভিক সদাব্ৰতের আশ্চর্য ভাব। কত শত চকুখান্ ব্যক্তিও ইহার शथ (मंबर्ड शान ना ; कड मंड हकू होन व्यक्ति व्यमोग्राहम अहे भटन व्यक्तिमन करहम। क्डण इ वियान हेहाँद मक्तान अधान ना কিন্তু কছ শত মুখলি মহালি সন্ধান পাইয়া চারিভার্থ স্থায়াছেল 🔻 গাঁলার এই দশা -डाइक कथन आविषा १६५ वटतम गारे, উল্লের: অলোক মুখে শুনিয়া ইলার ভাষ खंड कहिएक शाहिएतम् वा ! किन्द्र केंहि! बाई बन), चौहाता अने छैरोठ-ध्यदमय पति-নেশম পাইয়া একবার মাত্রৰ পরিভুক্ত वर्गात्स्य ।

আমরা এট ছাবের চিব ভিগারী ; এট (अय- यक्षण्डे जामा: पत भिड:, देनिहे छा-मार्टमत माणा, हे तिके लामार्टमत वस्र कानर হ্নিই আমানের সক্ষয়। যগন আমর। कुषा कुष्णंत आकुन ४२, ७ थन रेड त सिक्टि अ।मिशा ज्ञि लाख कति, एयन कटटेति পরিশ্রমে কাডর হই, ইহাঁরেই কোড়ে আ দিলা বিশ্রাম লাভি করি, ধর্মন সংলাজে আ্বাত পাই, ভখন আরামের জন্য ইছীবই মুখের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, যখন বিপাদ্ সাপরে নিময় হই, তথন ইহারই **হস্ত** অব-यश्चर कति, यथम भाकि।नटम मक्क रूरे, जन्न এই অমূত-দাগরে অবগাহন করিয়া শীতল **र**हे। आंगात्मत याहा किছু अভाব, याहा কিছু কামনা এই বাঞ্চকত্প-তরুর নিকটে मकलरे निटवनम कति : এवः रेर्हात का ८५न জানিবার জনঃ ইহাঁর মুখের থাঁত দৃতিপাত করিয়া থাকি। ইনি যাহা কিছু বিধান করেন, তাহাতেই মস্কুট হইয়া ইহ'ারই প্রেম গান করিতে করিতে বিচরণ করি \ ইনি

त्य कार्या व्यादमन करतन, दमहे कार्या व्यञ्च-कीन कडिएक यन कति । यमि कठकार्या रहे, हेर्राटकरे धनाताम कृति, यनि झुळकार्या मा চত, কিলিয়া বিলা ইহুটাই নিকট বল প্রা-लहा कति। देनि यांगामिशक क्षीडि তলেন, স্থার্থ চান না: আমরা ইছার আদেশ ন্ত্ৰপূলন করি, ফলেব প্রত্যাশা করি না, ই হার আদেশ প্রতিপালন করিতে পা-রিলেই আগনালে চরিতার্গ বে'ব হরি। ব্যম কুপৰে প্ৰাৰ্থি কান, মপ্ৰাহাত আগ্ৰ ভত্ত, বিচরিয়া দৌশ্র, ইনিট কেইমর কল্ডে আৰাদিগকৈ আক্ৰিণ কৰিতেত্য্ৰ। মং-महित छुप् हेमारा की वर्षेत्र। हेर् । वरे ८क गए गा कुछ छ रहे. हेशि ८ धम-शह आश्वाटम आ-या। जन्म का नान करतन । सहायक्ष ज्यागीतमत् उम्र नाष्ट्रे, (तम मा जामातम्ब ্যান এই অমূতেৰ সজে, আমাদিবের উপর गुरू हो अरिकार मार्ग, ब्रिप्टा या व्यक्ता हा था-मानिः राक्षम, भाषादला स्मध्यम भिन्ना था-मानिसदार राष्ट्रनीय को धर किलिएनये माध्यस প্রদান করিবেন। পিতার বংস্কে পুত্র কথন । বিমাশ আতা স্থানা। অসাদের জীতি किटम चामेल क्ष, बाह्मादम्ब मिल्स किटम जुए क्य, तार् क्रमा आंगद्धा नावां सुमादा यञ्च कति । एत् ५,८वसः भिरा अधीरमः शाकितः, करे करण महिद्दारम एतिएक भाकिस्सई চ্রিভাগ চইল্মে ৷ ভার পর ইনি যেখানে कर्य। पञ्जीदम समर्थ शास्त्रम् **यास्य ध्वर** मिन्द्राच्य निर्मात । पावस्थि करे मध्ये प्याप्यस का प्रिन्

এই তাক সমাজ আনালের উৎদব-গুছ, এখানে প্রতেশ করিলেই আমাদের মকল আন 'নিবৰান হয়। আমরা প্রতি মকাহে আত মানে এই গুছে উৎসব করিয়া আজি। আৰার প্রতি বংগরের মাঘ মানে আমাদের এই ৰূপ মহে শ্বনৰ হয়। মহোধ-

गररत भूट्य यामारमंत्र क्रिका, क्रायारमंत यञ्ज, व्यांगाटमत व्यामा व्याभिक इत ; बाई करा এই দিনে আমরা তার আবিভাব অধিক मिथिटि शाहि। आकि दिलिशों नग्न, एवं कित आंगोरकत स्य काल आंश्रह बाकिरव, া দিন ভাঁহার আবিভাব সেই পরিমাণে দেখিতে পাইব। এই গৃহ বলিয়াও নয়, एथारन काँद्र निकृष्ट व्यार्थना कतिन, रमहे शांदन है जि.स व्यामा निगदक मर्गीस निद्दन। अतरकात्र व्यामादमञ्ज छेरमव स्टेटक शादतः; িবি-কলরও আমাদিবের সমাজ-গুল্ হইতে পারে; সমূত্রও আনাদিগের উৎসব-ভূমি প্রতি পারে, থাঁ**হাকে ল**ইয়া আমাদের উৎসবঃ তিনি স্কৃতিই আছেন, স্তেরাং স-কল প্রিট আনাদিরের উৎসব-গৃহ। আনা-एमत रेंदगत्वत आकृतमभ कारमत अलोह. থতরাং আমাণের উৎসবও দেশ ক্লের অভীক :

পাৰৱা হাক কিবেট, পিছা পুজে, জাহায়-ভাগে, মিলে মিলে একজ্বর হ ইয়া দেই গ্রম পিতার— । দই প্রম ভুক্র থেম পান করিতেছি, ভীগার প্রেম-গান শ্নতেছি, এবং ভীহাকে প্রেম দান করি-তেছি। চিরকাসই আনরা এই ৰূপ করিব। प्रामात्मव्र तम मकन स्वांचा करे **प्रामम** र-ইতে বঞ্চিত ভাতেন, ভাঁহাদিগকে ইহাতে আনিবার চেটা করিব। খাঁহার। আদিবেন, र्छ। हालिटभव नहिन्छ अकस्त्रनश हरेशा हेन्य-রকে ধন্যবাদ করিব। যাহার<mark>া, দূরে যা</mark>-ইবেন, তাঁহাদিগের শুভ বুদ্ধির নিমিত পিত'র নিকট **অ**র্থিনা করিব। **ধর্মের** জন হউক, মতেনর জন হউক, পিতামাতা शुंख कनांत्र कनांग भाषन कड़न, शूळ क्ना পিতা মাতার প্রিয় কার্য্য করুক; ভাতায় ভাতার নৌভাত অকত হইগা থাকুৰ, পতি পরী পরসার অনুরক্ত হউক্ত ; সকলের হ-

मग्र क्रेश्नंदार्ड मगर्लिंड रुपेकः; এই आंगी-रमग्र रेप्हा।

হে পরম পিতা! তোমাকে কোটি
কোটি নমস্বার। আমরা প্রতি নিশ্বাসে
তোমারই করুণা প্রভাক্ষ করিতেছি, চতুকিকে তোমারই মঙ্গল ভাব দেখিতেছি!
আমাদিনের রুত্ততা গ্রহণ কর, আমাদের
প্রীতি গ্রহণ কর, আমাদের মাত্রাকে গ্রহণ
কর, আমাদের আলা চরিতার্থ হউক।
সম্পার লোক তোমার প্রেম পান করিতে
করিতে ভোমার উৎসবে আনন্দিত হউক।
ভূ একমেবাদ্ভিতীয়ং।

এই উৎসব দিবসের প্রতিঃ-কালে ১০ ঘন্টার সময়ে প্রীর্তি প্রদান আচার্যা মহাশরের প্রে গ্রাজনমাজ আহ্ত হইলে এনো-প্রাসমাজ বালীন পশ্চালিপিত প্র-স্থার দ্বা পঠিত হইয়াছিল।

वस्पादात शत वस्पत अनिया मार्टिक्ट,

मिनीश्व ममुनीस नल और क्टेट्टिक।

कर काल शृद्ध योद्यादक श्रम्मा क्लिक्टिक क्ष्मिन क्ष्मिन क्ष्मिन क्ष्मिन क्ष्मिन क्ष्मिन श्रमिन श्रमिन क्ष्मिन व्याप-शृत श्रमिन क्ष्मिन विद्याप-शृत श्रमिन क्ष्मिन क्षमिन क्ष

প্রতি বৎসর এই আনন্দ ধানে আমর।
নামাণিত হই; প্রতি বৎসরই কি উন্নত
অনুরাগ ও দিগুণিত প্রেম সকলের চকে

লফিত হয় না ১ আমাদের সংখ্যাতে হয় ত তাদুশ রুদ্ধি নাই, কিন্তু প্রবিত্ত প্রেমে সেই পুরা হন স্থল দিগের মুখ্য ওল কি সহজ্ঞ खन जेक्यून रहेशा मोखि शाहेटब्ट्स मा ? श्वतं इत्रहे जीविट्यांव जुरवारक स्परन নিয়াত ব্যুলান; আজ প্রভুর কর্ণাব্রেল कुछ गानत क्षत हर्ट्ड बीडिवार, সকল আকর্ষণ অভিক্রম করিয়া উদ্বেত্ত छनिया पश्टिकाह। अने महित्सा कर. कुश। कृतिहा यकि वयात्म अविधारहन, अम अक बाई मक्ट्र अवल हरेना व्यवस्त्र শিরে ভাঁর পরিত্র সরবে জাণগাঁত করি। ম্লিন মান্ত্ৰৰ প্ৰতি ছিতুৰ্ন নাথের এত ককুণা বৰ্ষণ দেখিয়া দেবতারা ভাতিত উৎস্থ আমেটেশন ব্রহ্মনান প্রতিব্রহারন ; প্রাক্ ভূলোফ ও ছালোক প্রিয় কলে, আফ আনদের দীন কেবে। ন্যন : অংশ उस्माह माथ धून इहेग। श्रमा श्रम (क्षमानत्म विश्वनिष्ठ हरेश। गाँछ। वसुर्वन। अन्य सारमञ्ज्ञ सब् शांस कतिया प्रतिकार्थ एछ । আজি অনুমানের প্রম পিত। গ্রেমন মুক্ত ২০ক क्तुम्या वि उत्रव कित्र इटलब, धार्याटम्ब स्वम्या वति एक्सीब श्रामण हिन्छ। आभारमञ्जूष এক দিনের আনন্দ মনে হইলে কাদর কি आश्रवा हरेटड दनिटच यांटक ना--- भीव विञ्चतरम एए। मण्या चांत एपरिया, मीम हीरनंद्र व्यञ्जि এए कलनः वटनक इरेशाय्क्र ।"

কহিছে কহিছে আমার বাকা ইয় ত
পুনাতন ধ্ইয়া পজিল: কিন্ত আমার
প্রোতন ধ্ইয়া পজিল: কিন্ত আমার
প্রোনন্দ উৎসারিত হানর গরনী ঘাঁহার মেল
কমনো আলোকিত হইয়া রহিরাছে এ
জীবনে তাঁহার গুণ কি কখন নিশ্বত হইব 
এই মধ্যাহ্ন কালের প্রথর ক্র্যা স্থানিত
অন্তমিত হইবে, কিন্ত এফনো যে আলোক
আমাদের নকলের হান্য হইতে, প্রিভাত
হইতেহে কাহার দান্য নে আলোক নিবাল

कदर। विमान्य लगन छई रूट हिंद्रक्त লাকাশকে স্পর্কিরার রহিয়াছে; আম-भाउ ८०वान मृण्य हरेशा (गरे सनामा-েকে স্পর্শ করিবং থাকিব ৷ প্রভীর মা ार रयमन व्याजन यान अनीय गढ्ड तपु-ৰা জি খাৰণ করিয়া আছে ; ভেমনি আমরা वकारक यन व्यामातम्य कर्यहोतः कविशे अ-पटन वर्गणका पिन्। **ध मध्रम यपि भिविद्य** क्षिट्ड ज्यमभ्रहर, एयोगियम बिक्नभन्न .৫৭, কথা ক্ষমন্ত্র পাটে চিত্রিক রহিনে। জ্বা-্বার যে 'দন এই প্রাণ্ডিফ দেছ কুলায় প্রিকারি করিয়া বিনাধে গ্রেল হাইবে (८) मिस ८१६ सून्छल सुन् महिमाट छिल्छ हरेश (कार्यकार्ड लाध्य अक्स केर्क) শাভি করিবেন। আপা। ভুনি বলবতী . ५ : भागारमध क्षित सङ्ग्रम् (अधारक कतः यही के अन्यहे स्वतिक । औष्टि । जन প্ৰক্ৰিড ৯৪. **এনন মুক্ত**ৰ বস্থা **অনি কে**ন भोत्र १९८८ व । अधिक **पुरि । प्यवस्य क**र्जन ান, হ, মল্লেল্ড সম্প্রেক্র )

.२ <sup>१८५</sup>० ५७४ छ। श्रीभाग । अर्थे अ**अ**ज-महास्य मामन कहाम अन्य माकृति जोशहरमञ् . चेत्रे १ के १४ राष्ट्री स्टब्स्ट सुद्धि गर्म करिया अस्य । स च्याकिट अच्छान-চনৰ সময়ৰ প্ৰাঞ্জন প্ৰতিষ্ঠেতিক স্থানিক ्षते वर्षे । व्यान्तरमः हामण । व्यानम्बद्धः 😂 व শ্লুক জন্মানুহে জন্ম অনুষ্ঠু লালুম্যু १८४१ १६५ १ ४ ४४४, १६ १६ **सम्बन्धाः स**हे-भारता ८० ही ४०वट चिल्लाम् विषय ८०१०अत ন্তিং কি এগানাম্প মুড্তেইকও বিকিমের ্রা করে 🔻 'লামেরী প্রেরি আছবাশা ভইয়া त यहन वाणि गाई, आएका नाया भावेतात ভাষা পাইয়াটি, নামা দোখনাঃ ভাষা দেখি-। अहि। ता हे सर्वत चावण च जाण्**रंपत छ-**্ত দ্বিরে **প্রেন**পিধার-এখন করিতে**তেন।** 

्ष विकास निर्माण । दिन्न महा । ति भिर्माण । दिन्न महा । ति भिर्माण भारत महत्याभिनी हु। ति । ति । कि विकास । ति । कि विकास । कि विकास । कि विकास । विक

আমাদের বাস-খুক কল্পত্র-ভলে; আমবা আব ভাষার স্বারে ভিক্ক ভইব, লানত্তা আনক্ষের উৎস হইতে আসিয়াছি; আস্তাদের ঐশ্বর্যার অভাব কিচু দল্লিব সা-গর খাদ কালেতে শ্বন্ধ হটরা বাম, ভার্য धनि चित्रमन्दीम करेदा पाकारमञ् পাংগ সংস্থা নাম ব্যয়া বাকে, আ্ল যদি ফোন কালে ধ্বলাগিরিয় ভুষার ম মান শাংল তল্যা প্ৰা, তথ্য লা আমান্তের व्यक्तिकाटरत अस् करा भाग विनाम शहरव না । কা আছিল আক্ষা শক্তি ৷ জীতি ভুলোক ও ছালোককে এক করিল, দীতি विकास प्रकारक नसूरमान क्रमग्रीकारण जा-यक कतिम, भूषितीत भारकाटक स्वरम्यस्व কোড়-শাষ্ট্ৰারল। আজি পৃথিবীতে আন ক্ষা অদু ১ বর্গার সংক্**টি**ত ক্টতেছে। भाष भौतम कार्थ कन-उद्धा खदमा इहन. পাবাৰে বাজ অঞ্জিত চইল ; মৃত দেহে জীবন সংগার হট্ল। অন্যকার অনুত ব-वंदन (भौकानन निक्तान इहेश (अत, स्रश एक वनीयान् हरेन, आमारमङ मनिन मूच প্রদূল হট্ল। আ্ক যে করুণাচন্দ্রের বিমল (জাৎসা দেখিতে দেখিতে আমরা গাত্রো-পান করিয়াছি এখন সেই পূর্ণ চন্দ্রনার নি-র্মল শোডা আমাদের নয়নের সন্মুখে বি-त्राक कतिरण्डह, भावात गुरु कुन बह नत्रन-

তারা ছাঞ্ছ থাকিবে তত ক্ষণ যে নিরুপ্র দৌনদর্যা অবিচ্ছে দে দেখিতে পাইবঁ; আল উপাতে সন্ধাতে, দিনে নিশীণে ব্রসানিদ-রুগ পান করিব; শয়নে স্বপানে জনা চিত্র ক্ষণের স্থান পাইবে না। এক বংশরের মধ্যে যদি এ পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া কোন ভুতন রাজ্যে নীতনা হই,তনে আবার যর্কিত অনুরাগের সহিত পুনর্বার এই পুণ্য প্রে

হে বাক্ষনের সক্ষেধন তেমের প্রতি চন্দ্রিপতিত হইলে আর তালা কি-লাইতে পারি না ; কেবল নিক্রি-বিগলিও প্রোতির নার প্রেমান্ত বর্ষিত হইতে বালে। তোনাফে বি বলিয়া ডাকিলে মে নানের তুপি তয় তালা বলিতে পারি না। প্রেলা ভুলি নাডা ভুলি গুলু জ্ঞান-লাভা প্রেলাইক লাখা পরিক নামের মহিলা পরি-কার্নিত লাখা নেই বিলাদের মান্য পরি-কার্নিত লাখা কেনিবান নামের মান্য প্রিলাধিক লাখা ক্রিয়া ব্যালালী হওলেও ভালা; — ব্যাল্য ক্রিয়া ব্যালালী হওলেও ভালা; — ব্যাল্য ক্রিয়া ক্রিয়ান্ত নিক্রিয়া স্থানিক লে-থাল্য ক্রিয়া সেম ক্রিয়ান মন্ত্রের মহিলা গ্রাল ক্রিয়া সেম ক্রিয়ান মন্ত্রের মহিলা

**।** इं क्षकत्म शक्तिकांत्रः

#### 55 村15 5年16 可称1

আনর। পুনরার এক বংশর পরে

স্থির প্রান্তে দেই প্রনে সন্মিলিত হইরাছি—পেই চন্তাতপ নিমে উপবেশন করিরাছি—থেখানে বিগত বর্ষে সকল ভাচার
নিলে ক্ষরের পবিত্র চরণে প্রীতি কুর্ম
উপচার দিয়া কৃতাও হইয়াছিলাম—বেখানে
তার পবিত্র নশ কভিন করিয়া রমনাকে
সার্থক করিয়াছিলাম। আজ আবার মকলো
সেইখানেই উপস্থিত হইয়াছি—জীবনের
সেইমহান লক্ষা সম্পান করিতে আলিয়াছি।

আজিকার ভূর্যা-উদয়ের সঙ্গে সত্রে আনা-तरमत श्रीष्ठि-धक्रम विक्रिक हरेतोर्ड, स्मर् প্ৰিত্ৰ উপহার লইয়া আমরা সকলে শশ-भारक अभ-भूकांत छना यत्र स्व स्टेटल আদিয়াছি। তখন খাইন আমরা সৰুলে সংখ্যারের আশা পূর্ব করি। সম্থ্যারের व्यादिकान नेष्यदहरू विश्वो सुष्ट थि हरे। मनु-लोश क्लाय-गमुमोर मन--मनुमाप्त आजात सहित विकादक-- १४६ ित-क्षेत्रिक मशाहक শ্রেমালিকানে জাবন্ধ ক্রিমাডিখার আদি-त्मन प्रार्थिकरा मण्यांक्य कां.. । अवगान योग यापता माँ। १त एत्त्र-छात्र स्य य-छाम विनम्हां किहाहि - व्हां विदयस का क निश्वारम में शित करावी सभी। १ उभदन করিয়ে দেহ মতের স্থা দাশন করিয়াছিল ग्रीकार पारिनमाञ्चमस पुर वर्ग कवर वाण क्रिक कार्य। तस्त्राप्तम करिया स्थापदा गर्डा द्वीर्व ४ हेर्ड सर्गीत आगम छेला उन स्विन তেছি উছিতি নিসটে ফুডজকে হীখায় करिएड--थोट-डटन है। होता रहना का नार ्हेरण अवंग काणार सा करस यम प्रेरक्ष इन्टर्ट्ट् अर्थ। द्यं अर्थ मानुत आकारम आ সিবার আবিদানতা এখন কেনা সম্পূর্ণ यु निहर कट ए स्था

এট পৃথিবীতে আমাণের উৎসার আমন্ধ্র স্থা গৌভাগা কেবল ইপরকে লইয়াই। আজিকার দিনে মহায়ারাভারামনোহন রায় কর্ত্ত এই অব্দর্মনায় ভারতভুনিতে ব্রাজ্যমাজকাপ অমৃত্তরু গেথমে বিরো-পিত হল—এই মৃতকাপ বন্ধ ভূমিতে এই ১১ মাঘোরামমোহন রায় ত্রাক্ষ ধর্ম প্রচার করিয়া ইহার আন সঞ্জার করেন—এই পাপ-দূগিত হতভাগা দেশকৈ প্রিত্ত ও পরিশো-ধিত করেন,আমুরা দেই জনাই আজ নিহিল মন্দল বিধাতা প্রমেশ্বের নিকটে কৃতজ্ঞা প্রকাশ করিতে আনিয়াছি আজকার বিনে

এলেশের গৌভাগ্যের দার উদ্ঘাটিত হয়, ্গর খনা আমরা দকলে আমারদের প্রাণ-দাভা পরমেশ্বরের পূজা করিতে--দেই ানাল্ক দাতার সহিমা ঘোষণা করিতে এখানে সাক্ষানত হট্যাছি। আবার যাহাতে প্রাণ-ুর ব্রাক্ধর্মের উন্নতি সম্পাদন করিভে পারি—আমারদের এই জন্মভূমিকে ধর্ম-ভ্ৰণে বিভূষিত করিয়া ইমায় হ্ব শাবি দাধন করিতে পারি ভাহার জনা সর্ব্ধ-মঞ্চল-निक्टन शेटरमच्छ मधिषारन ध्यान्यन राष्ट्रिश कतित्व पानिहाहि – এই गान् म-माटक अहे मांचु गहराहम । आंगांतरनत अरा রাগ আবের গ্রন্থ্য করিছে একটিড মইয়াছি। ভাতৃলন। এক বার পালে। চন कतिया त्रथः स्वीय । आमातरम्य व्यक्ति के-প্রের।কমন অপার হক্ত। আমরা পারে স্থাণ হাঁৰে মলিৰ হুইয়া একো বাবে মলু-घरम् कनेटकरे **अर्थ क्ट्रेड**िश्याम---**नेश्**त-প্রাংশ ব্রাহ্মধর্ম আনিয়া আনারদিগকে **रकः। करित्वर—अ**भावरम्ब धरं रक्षञ्च মিৰে এই ভারতভূমিকে **আ**সির মৃত্যুত্ব हरेट छक्त कहिएलन। एस पिन ५ स्टब्स বি৷ক্ষ-সমাজ এতিটিত ১ইছাছে বোক্ষণন্ম **অকুঠি**র ২টাতে অরেয় হইরাতে, সেই দিন १९८७ व्याप एस्से अ्ट्रोत स्वा<mark>त्त्र विकास</mark> स জন চক্ষাতলত (কিকেই লাগিত ছইতে भ्राहेष्ट ४ वेश्टर, टायरमाध--खाय्यभावे ও দেশের সকলে সম্পর্যার সক্ষর সৌ**ভারে**গার जरुमाज कोरक। जरूनहैंनत वादा किছु छ-हा कि क्षेत्राहर **अभिन्ते क्षेत्र एक्षेत्र । अवस्त** वर्ता ए। स्विधिकर स्म किङ्ग छाङ्गा समृद्धि ভূদি হুই তেছে প্রাক্ষধর্ম প্রসাদেই। ব্রাক্ষ ংখান্ এই ছুঝল দেশের একমাত বল, এই নিরুপায় অনহায় বজজ সন্থানগণের এক-भाद गश्या।

লশ্বর এমাদে ত্রাদার্শ্য ছারা এ দেশের

যে সকল পরিবর্ত্তন হইরাছে ভাই। স্মরণ করিলে কাইার হৃদয় না সচকিত হইয়া উঠে, কেনা সবিস্থয় চিত্তে ত্রাস্থাসের মহিয়নী শক্তি কীর্তিন করিতে উদাত হয়।

এ দেশের ত্রাক্ষমনাজ প্রতিষ্ঠাতা মহাত্রা রানমোহন রায় ত্রান্সধর্ম লইয়া যথন উপিত হইলেন ভখন চারি-দিক হইতে কেবল বাধা বিপত্তি আসিয়া তাঁকার আশা-পথকে অব-রোধ ক্রিতে উদাত হইল। তথ্য এখান কার আয়োল বৃদ্ধ বনিতা তাঁছার আনিল ज्यानवृद्धः अब्देश- अर्माटम्यी शाषान-अध्य वाकि-मक्त कैं। हात थान नारमञ्जे छे-माल इंग्रेंग्ल व्यक्तिमा । त्याहेशादम---(याहे পঞ্জানতে চভুক্তিংশৎ বৎসর মধ্যে কি না ভিন্তি লব্যাছো। এই **স্কুল প**রিমাণ **হানে** ভূনোদিক লাৰ্দ্ধনত ব্ৰাহ্ম**দমাজ এতিতি** ই হইয়ানে, এতি আনে আতি পলিতে আতি पृत्रहे जाध्यक्षत जात्माहन रहेटक प्या त्र हरेगांत्र। (य प्र शृत्ये त्रोखन-কভার প্রভেনা জুর্গ ছিল চতুদ্মিংশং বংসর মধ্যে ত্রাক্ষরের্মার প্রতাপে দংখ্য সমূলে कु निमाद रुहेशा रमशोटन केखरतत मिल्हा-সন প্রতিষ্ঠিত ইইরাছে, মে পুরে নিভ্য নিয়মে রক্ত পূজার অনুষ্ঠান কইতেছে। एक क्छ अपूर्ण निकान-कारणारक इं अकिंगे ফুলিজ মাত্রও কথন পতিত হয় নাই সেই থানে প্রতি নিয়ত ত্রন্ধ জ্ঞানের আলোচনা হইতেতে—দুখানে ব্ৰহ্মবিদ্যা প্ৰবেশ ক-क्रमग्रंथ गेटक, उचा-রিয়া দকল কুলবধুর ধাস করিয়। তুলিয়াছে। আমরা 👊-श्रम हे या ज्यानम छे भटका श्री किंद्र किं, রাক্ষণেই ইহার এক মাত্র শেরী। এখানে শত শত সাধুকে ভাতৃভাবে যে অথিত করিয়াছে ত্রাক্ষধর্মই তাহার মূল कातन । जाक्यक्षरे ७३ डे॰मव सामरम्पत अक्रा ज वर्डक।

েহ বিপদ্বারণ পরমেশ্বর। তোমারই
প্রবাদে এই পরিবার সংগারের ভয়াবহ
বিপদ ভর্মের মধ্যে কেবল ভৌমার ধর্মের শ্রতি নির্ভর করিয়া অংপে অপে
শান্তি উপকূলে উপনীত হইতেছেন, কেবল ভৌমার ধর্মের আস্বাদ পাইয়াই বিলয়
গরল হইডে নিস্তার পাইভেছেন। তুমিই
এই পরিবারের সর্বান্ধ, ভোমার আক্রাক্ষীই
ইংলে প্রাণ।

আনারা ইংহার উন্নোগ-বলে মীহার রেল নিঠতা-গুলে আল এগানে আদিছে তোমার নর্শনি পাইলান, তোমার মণ গীত আনং ফরিয়ে রুঙার্ন হহলান ছুনি তাহাকে নংগ্রের মতাপ বিষার্গ হুইতে রক্ষা কর। চুনি এই পারগারের সকলের হালয়-গান আন্তান করা খাক। এই পারিবারের হুমি গানি, জাহা, ভগ্গা পুত্র কনা। গানের নবো ভোগার বক্ষই যেন প্রক্ষারের এক-মান লব্দ হন। তোমান গতি এই পরি-বারের সব্বনেরই মনশ্চকু নেন ভির্কাল হিবীয়ান থাকে ভোনার ব্রাদ্ধার্থই যেন ভিরাজন কর প্রিনারের শিরোহ্যান ক্রেণ বিনাজ করে।

छ मासिः भारिः भारिः भारिः इतिः छ

#### सःयाम महि।

বিগক দে নাথ নিবসে ব্রাহ্মনমাজের আচার্যা প্রিণুক্ত কেশবচন্ত্র নেন ব্রাহ্মপর্ম প্রচার মানসে হয়ে প্রদেশে গমন করিয়াছেন। বন্ধে গমন করিবার ছই তিন দিবস পূর্বে তিনি একটা বক্তা করেন, ভাহাতে নিজ অভিপ্রায় অভিশ্যে করেন, ভাহাতে নিজ অভিপ্রায় অভিশ্যে করেন। পরাক্ষেরা বে ধনবান, বি বিদ্যাবান, কি ক্ষেশার মধ্যে এমভ বিষিষ্ধ্য যারীয় স্বীয় নামের প্রভাবে ব্রাহ্মপর্যের উন্তি সাপন করিতে পারিবেন এমত নহে। ক্ষিত্রের প্রতি নির্জির ভাঁলিপের একমাত্র উপায়। সেই উপায় অবশ্বদ করিয়া নির্ধনেরা ধনবান

হয়, তুর্বলেরা মর্ল হয়, জীক বাজিরা সাহদ প্রাপ্ত হয়। দেই উপাতের প্রজি নির্ভর করিয়া ডালেরা দীন হ'ন জনাপ ও মূর্থ হইয়াও ঈশবের কার্যো অগ্রসর ইটা পাকেন, এই জনাই উছোৱা চতু- দিকে জয় লাভ করিয়া গাকেন।'' এই সকল মহাবাজ্যের গুড় মধ্য উছে রাই মুরিজে প্রারিবেন মান্দরা প্রসান ভার পিছ কর্যা সাধন জন্য প্রাণ্ড মহাবাপন শিভার পিছ কর্যা সাধন জন্য প্রাণ্ড মহাবাপন স্থান গালের প্রসান কর্যা সাধন জন্য প্রাণ্ড করিয়া লেক জন্য করিছা লাভ করিয়া লেক রাখ্যান্য প্রসান প্রাণ্ড করিয়া লাভ প্রসান প্রাণ্ড প্রসান প্র

জাসংগ্রে স্থা শিকা বিষয়ে উংগাদ প্রাচ প্রদান জান ব্রাসারন্ধ সভাস্থান চার্ন দিবলৈ মাসার গালা প্রকার দিতে স্থানে ভালা নাজনমান্ত্র প্রোপ করিজেই যগালানে প্রদান স্থানিক বিশ্বে মে প্রগাই গিতে ক্টারে প্রাচন ন্তে, মনোহর বিশ্বেক, জানসার ও অন্যান ব্যানার। বস্তু ও প্রক্রিক জান্ত্রের মহিত গ্রীদ্ধানার।

मिद्रमा ने मिद्रणांस हिल्यते लिल कि लिल्य पूर-भिक्षिक पूना अमिति भर्मी भन्नक मान्य निर्माणकः प्रतिशादिका व्यवनिक्त पर्धी मनुष्मतं, विद्यापकः प्रतिशादिका व्यवनिक्त पर्धी मनुष्मतं, विद्यापकः स्वतिभागि का दि अमे अस्ति विद्यापां, विद्याप्ति निमाद्योदन व्यविभिन्न त्याप्ति अस्ति कि स्वति द्वाप्ति प्रति विद्यापां स्वति द्वाप्ति विद्यापां स्वति द्वाप्ति स्वति स्वत

অ.জিপাতে নেটাল প্রাস্থান বিদ্পার্থৎ কে:-ब्बन्द्रका पुर्कीयानिहरूह शर्म भास राज्यबद्धन অম্ভান্ত। ত্রেমান জন্য যে সকল গুজত বছনা করি সাজেন ভাষ্টান। আরি দেওত প্রেবিপক বিষপ্ দী।-হাতে লাপেনাদিলের বিচার নীন করিবার ক্ষান্ প্র কিথিয়াছিলেন, ভগ্রেয়ে ভিনি নেটালে গ্যন कतिएक मण्युनं कृष्ण क्यीलात कियादकन्, ध्वरः বিচারক বিদ্যাদিতের এবশ্রুকার কান্যার ন্যায়-विकक्षक। मर्भाष्टिसादकनी विषयी क्लाटनन्द्रपात यान न। य भूक्व क। राजा। विष्ठा प्राधीन इहेटल ना इस, ভাষা হইলে ইংলতও খুটাৰ গুলোর বিগদের আর অবধি ধাকিবে না। কারণ ভারষ্টাত কো-राग्राका शाद्धव क्वतन व १५की४४वीँ विद्यासी भूखकण्य विश्वितम अभन्त मण्ड, किन्तु अपनी हेला-गर्ना खान भरखाशन कहल धीय मलाप्रजीतिरणंत গহিত সামাজিক উপাসনা প্রয়ন্ত কার্ডে সক্ষম ब्हेटनम्। इंदा ब्हेटन विनादक प्राय, मगादेकात

ভার অধিক বিলয় থাকিবে না, বাস্তারিক এড মনল কান্য সমাধানের একনাত প্রতিবন্ধক এই যে, ইনরোপে নেনন লোকের প্রচলিত খুটীয় ধর্মোর প্রভিত অনিধান জামতেছে তথ পরিবর্তে সভা পর্যো একটা জ্বাত বিশ্বাস সংস্থাপিত না হইলে, সমাজ আভিনার সুবিধা কনিতেছে না, ঈশ্বর অন্যানে রাহ্মাপর্যার কালর পার পশ্চিমে সুভূর্ম্বিক ভিত্তাপ ক্ষেত্রে নিপতিত হউক, বিশ্বাস রক্ষ ভপার শারবান্ হউক, ভ্রম ও সন্দেহ তথা ধ্রতি দ্বের গ্রম কর্ফক, সভের জয় হইবে।

दर्भगान आभागगाद्यत सुपीर्घ । ववत्र इहेर छ নির লিখিত কিয়দ্ৎশ রাজা রামনোহন রায়ের কণ্ঠ নিঃমূদ বাক্য কয়েকটা অভি আদর ও উৎ-পাহের সহিত প্রকটন করিলাম। 'আমি ব্রাহাণ কুলে জন্ম এছণ করিয়া বিবেক ও সর্বভন্ন পথ অবলয়ন করিয়াছি। ভাগোতে এমত কি তা-মার আলীয়গণের মধো কডিপায় তাভিন, মাঁচা-পিলের কুদংক্ষার প্রবল, এবং পৌন্তলিক সর্যোর জাত নাঁহাদিগের জীয়িকা নির্ভর করে, ভাঁহা-দিগের নিকট ইইডে আমাকে আগাত ও ভির-ক্ষ'ব সহা করিন্তে হইতেতে। কিন্তু ভাড়ুশ আঘাত শভই একনীভূত হউচ, আমি ভাহা এই ভ্রদায় সহা করিছে পারি। যে এমত এক সময় क्षारित प्रथम काचात धारे मकल बकु बरार्थ स्टब्स থাবিগ্রীত ইইবে, এবং হয়ত কুডজভার সহিত আদঃ পাইবে। লোক ঘাহাই বল্ক আমি এই মাল্না হঠতে নিরাশ হইতে পারি না, আমার क भिना (८१) में भारत्य ३ दश का था, विभि को शिरम भक्त (कर्यन, ध्वर ध्वकाना तर्भ कल विभान "कटतुन।" ' महाला बोज। ब्रामदम्हम त्राट्यत अहे ভানবাভ বাশি কি চন্দ্ৰার রূপেই স্কুল ছই-ভেছে। আমর। সেই বাকা আরণ করিয়া ভাঁহার রোপিত এই ব্রাহ্মসমাল রূপা মুন্দর রক্ষের সুধাময় ঘল ভোক্তম করি এবং সকলে মিলিয়া উছোকে महत्त्व गर्किक धनानांच कति ' विक्रमान मशहस्त्रद्व বিষয়ণ পাঠে আৰগতি কটল যে সম্পানক জীয়ুক্ত ৰ'বুচজাশেখর ৰয়ু মহাশাল অতি যগের সহিত সেই স্থানে ভ্রাল্ঘের্যকে, রক্ষী করিয়াডেন। বাহা एडेक क्षणदम समादयम् क्षण्**ने** ताम ध्र निर्मिष्ठ চইয়াছে, এবং বোধ হয় শীঘুই তাচুর টমডি भाइ क्ट्रेंदि ।

বিবিধ ভ্তত্তবেভারা সম্পুতি ভালে স্থানে
ভূত্তর নিহিন্ধ মন্ধানিত্তে উচ্দা লক্ষণ সকল আবিক্ষাত করিতেতেন যে ভদ্মারা বোধ হয়, যখন
পুতিনী পুঠাতন ভয়ত্তর পশুচরে আরত ভিল ভখনও ইয়া মুদুবোর নিবাশ তান ভিল, অখনকার
মানব্দিরের নিহ লক্ষণ ভানাদিনের দেহ লক্ষণ

কইতে কিয়ং পরিষ্ঠানে বিভিন্ন। যক্ষী বিজ্ঞান লাজের উন্নতি ইইডেছে ডডই শুরাতন পুরুক-গত ধর্মাচয়ের বিনাশ নিকট্ডের ইইডেছে। জু-তেরবিদা। ইইডে থুনীয় ধর্মার এক বিপতিপা-তের সম্ভাবনা যে কৃত বিদা থুনীয় পণ্ডিডেরা বহু বতু সহকারে উভয়ের সামঞ্জ্যা সম্পাদন ক-রিজে গিয়া স্বীয় মতের অসার্ভা সপ্রশাদ করিডেছেন।

तः नं भरधा श्रविषय श्राप्ताः, गक्न गञा (म**ाने**हे নিস্দনীয় এবং নিবিদ্ধ, কিন্তু এতং ব্যবহার বে কেবল দেশাচার ও ভয়তা বিরুদ্ধ এমত নহে, ইহার প্রাকৃতিক অনিট ভাবিয়া নেখিলে আশ্চর্যা হইছে হয়। এক বংশীয় বা নিভান্ত নিকট স-শ্পকীয় <u>স্ত্রী পুরুষ-ফাত সন্তান</u> আমায় ৰধির ও মুক গ্রহা থাকে। যদিও পি**ভা মাতা সম্পূর্ব রূপে** পূৰ্ববিষয়ৰ ও কুন্ধৰায় হয়েন জ্বাপি ভক্ষনিভ বা-লক বালিক।গণের মধ্যে স্থানকপেশ অক্টেলডলি হথির ও সুক হইয়া থাকে। বোপ হয় যেন প্রিঞ ধ্রমপ ঈশর জাকুভি বিরুদ্ধ চুক্ষর্মোর শান্তি বিপান করিবার জন্য গাপাঁজায় পিতা মালাকে এবস্পু-काद्द जाह्यी करतन, अहे लाकाव अयलन निवा-রণের জন। হিন্দুদিধোর মধ্যে বিশাহের পুর্বের গোন্ত বিচার পদ্ধতি প্রচলিত আছে। কিন্তু এতদায়া ৰন্যক ক্ৰপে কাৰ্যা বিজ্ঞান। ছইলেও নী। হইডে পাবে। কারণ গোত্র বিচার শ্রণালী কেবল পিডা-भइ तः ने छिललाक गः वध इदेश भारक, पाकामह वरम ते। जालेबालिब निक्षे मध्य एटक गरवार्थ रह না অণিচ এই গোতাবিচার অপালী সময়ে মময়ে সনাক্ষের পাকে অভিভকরও হইয়া উঠে। ইহার ভারা অনেকানেক পঁরিবার মধ্যে যদিও কেনে প্রকার বাহাকিব শ ঘটিত সর্দ্ধ অনুভূত ना रहेक जगानि एक वहे अगानी अनुस्तादमह ভাহার। উদ্বাহ সূত্রে দংযুক্ত হইতে পারে না। এরপে—কভ পরিবার মধ্যে বিশুদ্ধ প্রীভি সম্ম সংস্থাপিত হইতে পারে নাই, এবং অযুক্তি যুক্ত **উदार्श्क क लारकत विवय ज्यामिक परिपार्श्व** আমাদিনের উচিত যে অপকৃত্ত পরিণয় প্রথা নিধারণ জন্য এমত কোন নিয়ম নির্ভাকরি বদারে৷ সকল প্রকার অবাভাবিক অ্যন্তর দুরীকুত इस, এবং বর্ত্তমান হিন্দু সমাজগত দুর্ঘণীয় আবদ লীচয় পরি*ভাক্ত* হয়। সাম্প্রা

বঙ্গদেশত নানা স্থানীয় ব্রাক্ষা-শূলাকের দ্ব ভোরা ব্রাক্ষধর্ম প্রচারকের জন্য কলিকাতা ব্রাক্ষা-সনাজে পাল লিখিতেছেন। আমরা অতি আন স্থাদের সহিত প্রকাশ করিতেভি গে এই সক্ষা-স্থালত রোজোরা অচিরেই সকল মনোরণ হইবেন। প্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য নহাশয়ের প্রবহন্ত ও বিভক্ত sedin बाचाराई अवात कार्या मन्त्र न तरल खनाती. बक्त इंडेटफ्ट । ज्ञानिक, व्यक्तिन क्रोनोश्रम द्धाकार्गरक नार माहिक जीविका निकारहर मर-काम करिया पिया जानाधर्मा अहातार्थ कार्यन कारन ध्येतन कता कहेरन--- अमक युक्ति व्हेशास्त्र बाबर बाजर बाधांत्र कारावित बाका काका काका किलामित्रत নিকট বিহিত উপায় বোপ হয় ভজাবং ভাষলয়ন করিয়া ভাঁহারা আন্দান্যমন্ত্রের উহতি সাধন করি-रवन। रक्षांत्न त्व कल खंडाव मिर्यात्न रमहेकल উপায় অবলনিত হইবে। ইছার মধ্যেই এবয়িধ কএকটী ব্ৰাহ্ম প্ৰাণাক নিশ্বক হইয়াছেন। এ বি-यस्त्रत कतः शीगुक अभाग प्याविधा महानारात्र নিকট সকলেরই ক্রজভা খীকার করা কর্মধা। ভিনি যে কেবল উপদেশ ছারা ত্রাক্ষসমাজকে শাহায়া করিংভেচেন এগড় নহে, **অর্থ দ্বারাও** প্রাচুর বাপে আব্রিকান্য করিছে।ছন।

## প্রেরিত।

সম্পাদক নহাশয়। অনুগ্রহ পূর্বক নিমের লে-খাটি সংশোধন করত আপনার পবিত্র ভারুবো-বিনী পত্রিকাচে ভান দিবেন যেন যুগা করিয়া ফেলিয়া রাখিবেন না।

मश्रामग्रा। ज्यामि ५२।५७ दश्यत तरा तरा स्रीय খারাভূমি পরিভূগে করত মোকান লাভেংরে গমন काँत, खथाय आय ५ गा५५ वरुगत कांक्या कांक्या बनाहीत दिस । व्यद्धिम, अयदिस <sup>भ</sup>ान भागमाक । व्यदिस যদিও আনি পুরেষ অবগভ ছিলান কিন্তু এখানে আদিয়াও আনি ২০০ মাস তথায় গ্রাম করি मारे, कात्र श्रानियां किनाम स्थ ममार्ट्यत मछादि-গের চরিকাভ'ল নহে। শিছু দিবস পরে শুনি-লাম ইছা সকলি মিপাা, পরে আমি সমাকে গমন করিলাম, প্রতি রবিবারেং ধাইতাম কিন্ত ভথন किछ्डे तुबिटक शांतिकान मा। श्रद्ध छै।बादिरगत শ্রেষ্টেড ভিক্তি সংকারে আর্থনাও দেখিয়া আমার মনে এক অপুর আনন্দ উদয় ष्ट्रेट लाभिन करम करम छ। शामिरणव हिंदा ७ নম্রতা দেখিয়া আমি অ'রও আফলাদিত হইতে वाणिनाम, डैंग्डादा भारभद्र छन्। मेम्रद्रद्र निक्छे व्यार्थना अकलन कहिएउन प्रिया जायात मन বড়ই ভয় হইটে আরম্ভ হইল, যে হায়। আনার মত পাণীত আর জগতে কেহ নাই আমার দশা কি হইবে ? হার । আমি কোণার বাইব। বাস্ত-विक महाभग्न जानि दक्ष भागी जनल किन भाभा-एतन मारे वारा व्यापात वाताल रत नारे, केबंदत्त मिक्टो ए कि व्यार्थना कतिव जाते काम भारतन वं क्रमान कविव छाई। किछूहे बुचिएंड शाहिजाब মা,কেৱল এই মাত্র বলিভাম নাধ। আমাকে তো-মার প্রিত রাজ্যে কেন রাখিয়াছ ? আমি ভৌশার अवित जगटज कि अकड़े शाशी इहेशा थाकिय? জগণীয়র আমার প্রতি প্রসন্ন হও এবং আমাকে শুভ বুদ্ধি দেও যাহাতে আমিও পবিত হইয়া ব্রাহ্মণর্ম অবলয়ন করিছে পারি, আহা ! ঈশবের করণার কি শেষ আছে? দেখুন আমি কোন্ পাপ ষাগারে ভাষমান হইতে ছিলাম এবং ভিনি আমাকে কোথায় আম্যন করিলেন। একৰে মহাশয় আদি সমাজ জুল হইয়াছি যাহাতে আ-भाव मन मोध अनिक इहेश। भिहे शविक शुक्र रहत চরণে অবনত হইতে প্রারে দেই একার উপ-দেশ দান করুন আমি আর আমার সঞ্জিদি-গেয় মত শাতেও ছৌপীতেও হৌদিতে চাফি না। আমার প্রার্থনা এই যে একলে বেন আমার প্রাণ ঈ্থরের প্রিয়ক্।া সাপন্ ক্রিভে ক্রিভে এবং তাঁহাকেই পূজা কারতে করিতে সমাজ মন্দিরে পাতন হয়, মহাশয় যাদ এই ধন্মা মা হইত তবে আমার দশা নি হউত ৭ গে দিব্য হইতে আমি লমাজভুৱ-ইয়াছি আনার জাতি কুট্ৰ এক ৩০-কার আমাকে প্রতিগ্র ক্রিগ্রছন ভাহাতে অনুষাত্র কজি নাই আমার ভয় এই যে ঈশ্র 🕥 ফটাছে যেন ৰঞ্জিভ না হুই, আর বেন্ পাপাচর**লে** রত না হই আমি বিলক্ষণ জানিয়াছি যে আমার भीक रक्ड मर्ड। यहाँ नग्न । ज्यानकाद डेल्वाडीया भवासीय श्रीपुद्ध क्रमात्रमाथ । ८८ हो शाक्षांत्र, की हा ब ছারায় ব্রাহ্মগথের অনেক প্রচার ইইডেছে ঈ-भन्न हेर्राटक मीर्धजीति कत्रक हैनि गांत्र शर्धास থাইয়াছিলেন ভথাপি সমাজ পরিত্যাগ করেন ু नारे, बीयुक्त रेजव्यस्य मान ध्यानकात नमारकत সম্পাদক। আমি যে পর্যান্ত প্রাক্ষের কার্য্য সূচাক রূপে না করিভে পারিব নে পর্যান্ত যেন আপ-নাতে ব্ৰাহ্মানা বলি ভাষা হইলে ব্ৰাহ্মা নামের a की शाली। कलक्ष बहेदक। है

#### A BRIEF SKETCH OF THE LIFE OF THEODORE PARKER.

Theodore Parker was born in 1889, near Lexington, Massachusetts. His parents were of the peoman class, and old Paritan stock. His grandfather had fired the first shot in the war of independence. From childhood he

• वर्षे चारुष्ये चिकियम बीकित करिय बक्क एतल लहरमबात लेडिक्का अ चाला ध्यमान द्वात्म करूम, जिनि दम चारिकाम चाराब द्वार मीजन स्टेटक लाइन्। जर

was a laborious student; at twonty-four, after passing through Harvard University, he knew ten languages, and before his death he is said to have acquired no less than twenty. His vocation was little doubtful. "In my early boyhood," he says, "I felt I was to be a minister." In 1837 he was ordained and appointed to the Unitarian Church at West Roxburg, near Boston. Very soon the emanapation from all fetters of thought which he had always sought, brought him to conclusion far beyond his, fellow-Unitarians, "Pinc worship of the Bible axa Fetish hindered me at every step." He wrote two sermons of the Historical and Moral Contradictions in the Hilds, but hesitated for a year to preach them, lest he should "weaken men's respect for true religion by rudely showing them that they worshipped an idol." But at length he could wait no longer, and to ease his conscience propehed his two sermons. His hearers told him "of the great comfort they had given them." "I continued," he says after this, "my humble studies, and as fast as I found a now truth I preached it. At length, in 1841, I preached a discourse of the Trunsient and Permanent in Christianity." This was the crism. The other ministers, both Trinitarian and Upitarian, were profoundly indignant, and so far as in them by excommunicated him. "Some of them would not speak to me in the street, and in their public meetings they left the benches where I sat down." Then he adeliyered in Bost to the lactored which evenpaulty were published in an enlarged form as 4. Discourtes of Matters Pertaining to Reli-THOUSE."

In September, 1818, Parker came to Europe, and after a year's travel returned to Boston, strangers and health. On the 19th February, 1515, he entered on the migis-

9. From my seventh year the continues T have had no few at God, only arrayer greatening love and Fra 1.7 Fd. 3, P.

try of that congregation (the 28th Congregational Society), which he served with inwearied energy till that fatal morning, fourteen years afterwards, when his excessive labours brought on bleeding from the lungs, and his place knew him no more.

The present volumes will convey but a partial idea of the extent of Parker's laboure during the years of his ministry, the sermons he preached, the orations and lectures he delivered through the States, the books he wrote. the studies he prosecuted, and, above all, the philauthropic and anti-slavery labours which he originated and sided. His congregation, which eventually became the largest in Boston, was foremost in every project of social improvement in the city, and the most outspoken and during of the abolition party. They formed, under Rarker's presidency, a committee of vigilance for the aid of slaves, and in the course of a year succeeded in passing four . hundred coloured men and women into Canada. The Fugitive Slave Bill he openly announced he would resist by force, and in 1851 he sheltered in his house a man and wife who formed part of his congregation, and whose master sought to reclaim them. He wrote his sermon that week with his pistol in his desk before him! In the same year another negro, named Sims, was agrested in Boston, Parker's efforts for his relief, his attendances on him to the vessel in which he was borne. back to slavery, and his discourses afterwards, reased so much animosity, that a prosecution against him was commenced, and only relinquished when it was found that his imprisonment would be a triumph for his cause. It was on this occasion he propared the elaborate "Defence" to be reprinted in the 19th volume of this series, -- also the splendid hormons "on Conscience," and on "the Laws of God and the Statutes of Man."

His courage in the anti-slavery cause, and indeed in every cause he had at heart, was such as might be expected of the preacher of such a faith. Obnoxious beyond any other man in America, both on account of his religion and his politics, he never once failed to go wherever his voice or his presence could be of use, delivering lectures in all parts of the country, and entering meetings where he was an object of bitterest rappour. On one such

of or one he my brothers in the Albridan Ministry. A venerable in master who heard the remed in an adjoining country, which en the Albriday freneral to prosecute. The Grand dury to, indice, and the Judge to scottene me to three years confinement in the state prior to be phenry. Most of my elerical trivials fell off; some would not speak to me, and refused to take me by the hand, the their public meetings they left the soft, where V sat down, and withdraw from me as Jews term confirst with a leptor Parker's letter to ina obaging attach. Ed. T. P.

an occasion we have been told by an eye-witness that he was standing in a gullery at a large pro-slavery meeting in New York, when one of the orators tauntingly remarked, "I should like to know what Theodore Parker would say to this!" "Would you like to know?" eried he, starting forward into view, -- "I'll tell you what Theodore Parker says to it!" Of course there instantly arose a tremendous clamour and threats of killing him and throwing him over. Parker simply squared his broad thest, and tooking to the right and the left, said, undauntedly, "Kill me? Throw me over? you shall do no such thing. I'll tell you what I say to this mutter." hravery quelled the riot at once.

Packer's intellectual endowments were of the highest class, and enabled him to defend his religious eroed with the power of a clear head and an eloquent tengue. The peculiar characteristic of his montal faculties seemed to be a singular lucidity and clearness of arrangement of facts and ideas. These great natural gifts, combined with so much during migicality of thought, would have been porito so led be not laboured to supply him self with such a ballast of deep and solid learning as served to keep his mind steadily valuecad. It has been already said that he understood ten languages. Or their literature, ancient and modern, his knowledge was amazing It would probably be difficult to parallel, save in Germany, a scholar-ship at once so varied and so recondite. For the carefulness and minuteness thereof also, let his reconsion of De Wette's treatise on the Old Testament testify.\*

But if God had endowed Parker with a noble intellect and he had honestly multiplied his five talents to ten, there was yet a greater gift which he possessed in still richer measure. The strong, clear head was second to the warm, true heart. Parker loved his friends

touts, each including prefaces, appeadiess, and foot notes? I bid.

with a devotion of which men in our day so rarely give proof, that we claim it as the privilege of a woman to know its happiness, affect such love becomes as much the mauliness of a man as the womanliness of a woman. His tenderness to his wife and to all around him broke out in a thousand little gentle cares and delicate thoughtfulnesses continually. No man was ever more beloved in the happy circle admitted to the intimacy of his home, and every mail brought him from far away lands letters of gratitude and affect tion. His immense power of human sympathy made itself felt so strongly, that it is said no clergyman of any creed, is our day, ever received so many confidences and confessions. No wonder that when the end of that loving life drew near he said to the writer, "I would fain be allowed to stay bittle longer here if is pleased God, -the world is so interesting, and friends so dear!" At the last of all, when his noble intellect was sinking under the clouds of approaching night, his tender affections vere still lingering, anxiously careful for the gentle wife weeping by his side, and he dreamed that he had found comfort for her, telling us with brightening looks that though he was dying in Florence there was another Theodore Parker in America who would carry on his work and be her support and consolation.

Parker was brave, eloquent, learned, and warm-hearted all in an exceptional degree. He was also a man of fine poetic taste and love of art, and of the most refined and winning magners. There seemed no one human pursuit of an elevated kind in which he could not take interest. The element of pure joyous wit and humour was overflowing in him. Even in his graver writings this sometimes breaks out in freaks of sarcusm irrepressible, as where he argues that there can be no Devil since no print of his hoofs has been found in the Olda Red Sandstone, - and that men are after all more well-disposed than the contrary, since "even South Carolina senutors are suber all the forenoon!". But of course it was in private life that his playful horadar naturally overflowed. We have seen lotters to his intrmate friends as full of pure drollery se Sydney Smith could have penned. Our we rementber, for instance, in which he answered his correspondent's accounts of a journey from Rome to Naples by his remarkable discoveries

<sup>\*</sup> He was a ready reader of twenty different languages, and could pied his way through five more." Report of the conference of Progressive Thinkers. Parker's library consisted of 7000 books, selected by him for his own use. He was master of their con-

ich could works says Parker in his letter to his congregation. Leould work as many hours in my study as a mechanic in his shop or a farmer in his field. To work ten or fifteen hours a day in my literary labours, was not only a habit, but a pleasure." As a preacher he insee of course, various other labours than those purely literary. Ed. T. P. 化正硅酸铝酶 化温温管 化硫酸银矿

and ethnological and antiquarian speculations on a trip down the railway two stations from Boston. In another epistle he parodied some foolish over-illustrated biography then in advertisements of houses, steamers, &c., from the newspapers, and introducing them totenally as "The House he was born in," His borceaunette," "His perambulator,"—and forally "His Mother," being the well-known lady with half her hair dyed and the remainder grey!

All this versibility gave an inexpressible "charm to Parker's character." In conversing with him oue chord after another was struck, and cook seemed richer and sweeter than the list. At one moment perhaps he was told of sende moral results of his labours, or some poor backwoodsman "wrote him a detter (we have seen a few out of many such), saying how his sermous were the food of the higher life to the writer and the rough comrades assembled weekly to hear them in their log. buts in the forests of the Far West. Then Perker's eggs would brighten, and the tears start into them, till be turned the subject to hele his emotion, and in a moment he would pest the a boy at some passing trifle with peak of richest laughter. And growing grave ugain as some deeper subject opened, he would pour out his strange heards of learning, all arranged in his own orderly fashion, as if he had constructed a table of it, beforehand, M. A.S. GERMOTT. Never far away were noble, saired words of love and faith. One of the most religious vonden we ever knew, said to us, " It was good only to see Mr. Purker in til church en Sunday, before we heard him. it made as all know that he fish the presence . P God We saw it in his face, so full of solomu jox as he rose to lead our prayors."

Prhaps we have dwell somewhat too fully on these details of Parker's conracter; but as it is impossible for mankind wholly to refer in from forming an estimate of the root of a man's faith by the product of life which it may hear, it has seemed well thus to display, in some degree, how singularly complete and rounded was that nature which this teacher of Theism displayed. All religious, which have importantly influenced the world, have probably been qualified to produce some special arms in familiar to prefection. But the one

which shall approve itself as truly divine, must nowish not only isolated merits, but all the possible virtues and faculties of human nature, such as sit has been constituted by the Creator. The creeds stand self-condemned which dwarf or kill any stem or branch, or flower or even leaflet of true humanity which make men emeciate and lacerate the bodies God has so wonderfully made; -or prefor hideous and monotonous churches and edifices of charity to the example of a world of endless beauty and variety; -- or regard distrustfully every fresh discovery of science, instead of resting sutisfied that all truth is diod's truth, and to nothing but error can it be danger. ons; or check and crush their natural domestic affections, instead of regarding each one of them as a step, lent to help us up from earth to heaven; -- all these creeds stand self-condemned. They may be of service of some valarimo being, but they assuredly do not succeed in harmonizing the soul with the Creator of this world, the Divine Author of Human Nature. Nay more, the creed which should freeze all the joyous flow of wit and jest, and teach (without shadow of historical authority) that its Ideal Man "seldom smiled and never laughed"--that creed also is condemned. God who has made the playful lamb and singing lark, the whispering winds which rustle in the summer trees, and the ocean waves' "immeasurable laugh! - that same God gave, in His morey, jest and glee and merriment to man; and here also, as in the joys of the senses and the intellect and the affections to enjoy is to obey." Incodore Parker's faith, at least, here this result, -it brought out in him one of the noblest and most complete developments of our nature which the world has seen; a splerdid devotion, even to death, for the holiest cause, and none the less a most perfect fulfilment of the minor duties and obligations of humanity. Though the last man in the world to claim farithesness. for himself, he was yet to all mortal eyes also-Intely faithful to the resolution of his boyhood to devote himself to God a igmediate service. Living in a land of special personal inquisition, and the mark for thousands of inimical scrutinies, he yet lived out his attended time, he ond the arrows of calumny, and there who knew him best said that the words they irerd over his grave specified intended for him;

i de offile

. 15

Blessed are the nurse in heart, for they shall bee God! The tilles, which were his favourite flowers, and which loving heads laid on his coffin, were not misplaced thorson. Truly if men cannot gather grapes of thorns nor figs of thistles, then must the root of that fruitful life have been a sound one.

At last the cult came. The eloquent orations he had poured forth so freely for every righteous cause, and the incessant travelling ab all seasons to deliver them, wheresoever he was called, brought out the tendencies of heredistry disease. The last journey he ever made in America was in the midst of a northern winter, and when, he was already ill, to perform a funeral service in a friend's family, or rather to comfort the mourners with his sympathy, and speak to them (as he knew so well how to do) of God's great love in their affliction. He returned hame much worse, but refused to give up working, and prepared as usual his sermon for the week. He had never spaced himself at any time. The words of a hymn he often called for in his church litted well his brave unwented spirit:

"Shall I be carried to the skies".
On flowery beds of case.
While others fought to win the prize,
Or solle'd through bloody was?

Or another, of Whittier's, which he liked equally well.

"Hast then through Lie's empty noises Heard the solution steps of time, And the low mysterious voices Of another cline?

\* Not to ease and aimless quiet
Doth the inward answer tend,
But to works of love and duty
As thy being's end;
Earnest toil and strong endeavour

Eurnest foll and strong endeavour Of a spirit, which within Wrestles with familiar evil And besetting sin,

And without with tircless vigour,
Steadfast heart and purpose strong,
In the power of faith assaileth
Every form of wrong."

Had he understood the gravity of his danger he would doubtless have excepted the duty, however dissonant to his habits, of greater care of himself. But it was hard for the strong heart ledged in the powerful frame to believe that its heatings were already numbered, or that it was needful yet to check inboars whose full harvest dally filled his boson. How often this same mistake is made by the choicest spirits of the world, and how inexorable is the law which stope the hand too

ready for its holy work, we need not pause to repeat. The Life Reyond must explain it all. At best a man only finds his place and fits himself to fill it, either in the company of the Prophets or the humbler ranks of philanthropy, when he has gained almost the summit of mortal life, and all beyond must be declivity and decay. It is little marvet then if those whose hearts are truest to their labours "work while it is called the day," even with self-wasteful energy, dreading the inevitable approach of Aqe—if not yet of Death, of the day when our "windows shall be darkened and the grasshopper a burdes," even before the final closing of that night "when no name an work."

Theodore Parker's fourmen years of apostloship were over. On Sunday morning, January 9th, 1859, he wrote to his congregation, "I shall not speak to you to-day, for this morning a little after four o'clock I had a sight attack of blooding in the lungs or throat. I hope you will not forget the contri bation to the poor. I don't know when I shall ugain look upon your welcome faces, which have so often cheered my spirit when my flesh was He never saw them (at least from his pulpit) again. Compelled to seck a warmer climate, he sailed with his wife and friends for Santa Cruz, where he spont the winter, and then passed through England on his way to Switzerland, where he sojourned awhile with his friend Professor Desor of Neufchatel, and then passed on to Rome as the cold weather frew near. Friends gathered round him, dear and congenial friends whom he had known and loved at home, and for a while he seemed to do well. But as the spring drew near it became evident that the sands of life were running out; he sank rapidly and hopelessly. His horror of the oppression and turpitude of the Papal government was so great that he could not endure or die in Rome, and made his friends (among whom was a physician, Dr. Appleton, devoted altogether to his care) carry him away to pass his last hours in a free country. As he passed out of the Roman territory and saw the Italian tricolor waving by the road-side, the dying man raised himself feelly in his carriage and lifted his hat to the amblem of liberty. By the time he had reached Florence the fatigue of the jour nev had left him but a little residue of days to Bro. He know it. He had wished to be

spared, and felt, as he had said years before in his Sermon of the Immortal Life, "It is selfish to wish for death when there is so involu med of us here." But whou the time came he was caim as a child. The writer, who, although aided by bis words and honoured by has friendship for many years, had never soon non till that bour, famili him on his bed of death, conscious of the inevitable future, but cooking at it as peacefully as if it had been a summons to his home across the ocean. " You know I am not afraid to die," he said; and here a smile, the most beantiful we ever raw en a human countenance, broke over his have. "You know I am not afraid to die, but I would fain have lived a little longer to firish my work. God gave me large powers, and I brive but half used them "\* Half used them! And he said this on his death-bod, whither he had been brought in the prime of manhood by or we use of them, by the after sacrifice of his nealth and strongth in the cause of Truth and stight! He lingued on a few days, gently falling usleep, us it seemed, and dreaming, about the word of the dying, that he was gomuch a journey, going home after his long wanderings, and only wakening, at intervals, to give a "im pacting gitts to friends (among others the broads inhetend, from which these pages me written, and to comfort his wife, and say tenderest words of thanks for the ittle offerings of flowers, or night beside we twoaght him. Now and then he would rause i moself, and speak his old brace thoughts answaring, as if to a familiar and welcome voice, if we mained soored things. Once, for exmaple, when he asked the day of the week, and no soul, "It is Sunday, a blessed day, is it not com found?" " Yor!" he sail, with sudden vergy, "when one has ged over the superestition of u, a most blossed day." Gradually and without pain the and come on, and on the 10th of May, 1860, & passed away from wath ir perfect peace.

We cannot regard such an end orherwise there with scheme thankfulness, that their allows such men to live and work and die atomy us, to show is what man may do and be in this life, and to raise our thoughts to what made he the life to come. For souls which have made careful used a holy place. His.

most gifted country woman reached Plorence too late to pay her great fellow-abolitionist a last tribute of and regard which outstripped all limits of ereed. At her request the writer gave her all the details of his last hours, and repeated (deabtless with faithless tears) the words above quoted, concerning his unfinished labours, adding, "To think distille is over—that work is stopped!" And do you think," said she, raising her eyes with a flash of rebuke, "do you think;—did he think that Theodore Parker has no work to do for God new."

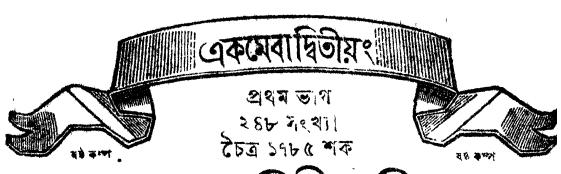
It must be so: 'He who recalled his soldier in the heat of the battle must have a nobler command for him on high; yet we must mass him here, and sorely his country misses him in her hour of trial. He was a great and a good man; the greatest and best, perhaps, which America has produced. He was great in many ways, -in original genius, in learning, in eloquence, and in a courage and Ronesty which no danger could dount bir wheck the time to come his country will clory in his name, and the world will acknowledge all his gifts and powers. His true greatness, however, will in future ages rest on this-thut God revealed Himself to his faithful sonl, in His most adorable aspect -that he preached with undying faith, and lived out in his consecrated life, the lesson he had thus been taught-that he was worthy to be the Prophet of the greatest of all truths, the Assource Goodeness of Goo, the centeral of the truth universe.

### एउन भुष्ठक आखि।

আসর। কুডক্ষত। পূর্মাধ নিম্ন লিমিক পুরুত্ত-কলির এন্থি দীকার করিতেছি।

- ১ "কনা বিজয় নাটক" পাৰনা নিবাসী শ্ৰীনফরচন্দ্ৰ পাল কৰ্ম্ব প্ৰাণীত। মূলা চারি আনা মাত্ৰ।
- ২ "কাবা প্রকাশ" নাসিক পাতিকা, ঢাকা ইনামগঞ্জ মূলভ যথে মুক্তিক হইলা আহি কিন্তুল মিজ
  কর্ত্ব প্রকাশিত হই তেছে। ইহার বার্কিক মূলা
  ৪ টাকা, কৈমাসিক মূলা ১ টাকা প্রেক্তেক মুক্তির
  মূলা। ১০ আমা।
  - o श्रान मर शर अकीमन वर्ष
- ৪ কোণান। এই এছ খানি আনুবাদক সদার কর্ক প্রকাশিত ক্টায়াছে।
- साम अस त्मामनोत्र मृद्धक स्थान स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्य

<sup>&</sup>quot; Am ng by last connected words were these."
Prof. Nuwmans, letter to the Massongr.



# তভাৱাধিনীপ্রতিকা

দ্বার্থকান্ত্রমান প্রকাশ কর্মনার্থ কিঞ্জনারী তাদিদং শার্মনান্ত্রহণ তেই ক্রিডিং জান্মনান্তং শিবং বড়গান্ত্রির বাবেনেক-ক্রেকারিকীয়ং সর্মারাণি সর্মনিয়াল সর্মান্ত্রস্মারিক বর্মনাজিমাজ নাস্পূর্ন প্রতিমানি । এন স্যু ভটস্যবের পাসন্মা পার-ক্রিকারেকিক শুক্তর্মতি । তালিন্ প্রীজিজাসা প্রিনামনার্মনার ত প্রান্ধনের।

# ১৭৮৫ শকের ১৫ মাঘ বুগবারে কলিকাত। ব্রাক্ষদমাজে প্রধান ভাচার্যোর উক্তি।

আমরা দিনাতে অদা এই বুধ বাবে এই পবিত্র আক্ষ-সমাজ-মন্দিরে সেই উংসাহ-দাতা আনন্দ-দাতা প্রনেশবের মঙ্গল ছায়াতে এই সংসাবের শৌক তাপ হইতে মুক্ত হইতে আসিয়াছি। তিনি নিরত আমারেদের মন্তকের উপা বিরাদ্ধ করিতে-ছেন, তিনি নিরত আমারেদের প্রতি ক্লদেয় সঞ্চরণ করিতেছেন। আআর তিনি অন্ত-

া, তাঁহার প্রদান মঞ্চল মূর্তি দেখিলা অকুতোভরে এই ভরাবছ সংগারে বিচরণ করিছে। আমরা অলা সেই শুভ দিন অভিক্রম করিয়া চারি দিন পরে পুনর্বার এই উৎসব-ক্ষেত্রে অবভরণ করিয়াছি। উৎসাহদাতা উৎসাহের পর উৎসাহ, আনন্দের উপর আনন্দ বর্ষণ করি তেছেন। আমরা মনে করিয়াছিলান, বে সহকরে পরে করে আমরা মনে করিয়াছিলান, বে সহকরে পরে করে আমরা মনে করিয়াছিলান, বে সহকরে পরে কেই সায়ৎসারক শুভ দিকে দিশ্রিকার হইতে স্মাণ্ড ভগ্রজ্মনানের

সহিত একত্রিত হুইটা প্রম শিত্য উপা-নন করিব। অন্নর। দেই দিনে আশার অতীত ফল লাভ করিয়াছি—গেই উংদা गम्दमदत्र छ । की तक। इत्याद्या रमहे नित्न (य छेर भांड लांड क हेशांडि, सिह উৎপাচ আবার উৎদাকের বীজ হইয়াছে। আমের 😇 হার আদিফী শুভ কার্যা করিয়া যে আনন্দ লাভ করি, তাথা পাবার নব-তর কল্যাণতর কা র্যার বীজ হল। পরমে-श्वदहरू निक्षे केवेदन छेश्माह लाज कहियां। এই বৎসর পুনব্ধার নব উদ্বাদে তাঁর কার্য্যে अबुड हरेत। अबीकाट कानिया ह त्य গত বৎসবে যিনি জনে ধর্ম শীভিত্তে যে পরিমাণে তাঁহার আহাকে পবিত্র কঞ্চা-एक. **किन मिहे श**हिभारन मिहे मात्रदमतिक উৎপৰের মধ্যে অপিনার আত্মার অভ্যস্ত ব তার পবিত্র প্রেম-মুখের আভা সন্দর্শন कतिशाद्या. धरमात् भूतकात-भूतगात भाव পুরস্কার লাভ করিয়াছেন। এই শুরকার नाटक वंदनदं वंदगदं खाटका। उन्न रहेशे हुए लंदक खोकार्या विकीन कतिएक. (इस। धार्यस्य अरे तक circन धरे कि गांज जाक गर्भ के हिला, गर्मच करता गरशे । अह

अक्षि माञ्च हल्लात्कत हक हिल-त्स्वायाः चात उक्त मारमत की केन घरेल मा, किशि लात जल नाम धारतं हिल मा। करे प्रकृ প্রাচীরের অভান্তরে ভারে গুণ গান ইইত, আর नकतर भूगा हिल, जात मकतर वासकार ছিল। সেই খুনা অস্ত্রকার ভেদ করিয়া একমেবাদিভীক জোভির জোভি-কপে, খাণের প্রাণ-রপে, আত্মার আ্মা-রপে এই खाजनभारक चार्विङ्ग उ स्टेरनमा । एव जिन क्षयःनशत इहेट**ङ मयः आ**हेल, (य. मिहे পোর লিক হার তুর্গ মধ্যে ত্রাক্ষনমান প্র चिकिंड रहेगांत डेटनाम स्टेट्टएस, स्म पित्वत जानम जानि जमाणि विभृष्ट इहे উৎসাহ-দাতা উৎসাহ পোরণ করি-ান, আর দেখানে ব্রাক্ষদনাজ প্রতিষ্ঠিত পরে ঢাকাতে বিক্রমপুরে এই **७ इ मर्गात दणन, शदत दमिनीभूदत।** .এখন দেখ বজ ভূমি ক্রাফা ধর্মের রজ ভূ-यत्। उत्र-अर्गातत नीश-मानाम, निम निम কেমন অলপুড়া হইচেছে। अहे ऋहत বিপক্ষেয়া বাধিত ধ্ইয়া **ব্রাদ্ধর্মকে জা**-নিচেছে, বিগফেরা স্থাকের নারি ত্র-क्रमंत्र गरम उन्न दक्ष धकाम भौगरणविन. অগম তেখ ফত লোকে ইহার অনুচর হই-शास्त्र । द्वांतो नीर्न क्वेग्राप्ट वनवान् विभ-अवानीत्क जांक धरमंत भीकत जांचरम चानिकार, भिर्मन कुमितनानी स्हेबाड গ্রিসভাল মহাশীল ধুনাঞ্চাকে স্বব**র্গে অনু**-*ংজ কারতেছে*, পিভাব**র্**ক হাড়িত হইয়াও বির্জ্যে মুবা পারম পিতার নিকটে আর্থনী করিতেডে, যেতে পরম পিতঃ আমার পিতাৰ মনকে ভোমার দিকৈ আকর্ষণ কর। কি আনন্দ। কি আনন্দ। চতুদিকে শ্বাহার গুণ গান হইতেছে, ভাঁহার নাম কীর্ত্ব হুইতেছে। ত্রান্সেরা সম্ভাবে সাধু-

स्रक्त बादव जान भन भगात कति-ক্লেছেন—ঐক্য সম্পন্ন ৰইতেছে। ত্ৰাদ্ধ मिट्नेत म्हा संकल विवास जिंदा है। अहे बाज डेम विवास बहिसीटर ता त्व अधिक श्रतिभारन जाना धन्म अहात अतिहरू भारत। কেহ্বা পরিত্রাপক মচারক ভাবে পরিভাগ कति एट हन, त्कर वा छे शर्मकी क्रेडा वाहा-র্যোর আদন গ্রহণ করিয়াছেন। এই স্বর্ণীয় ধর্ম প্রচারের জন্য, যার ধন আছে, দে তাহা অকাতরে অঞ্জন্ত বিতরণ করিতেছে; যার विमा दुक्ति, छर्क भांकि, वाक् भारू । व्याह्न, रम लाक प्रिटाव कुमश्काह क्**फेक-मकल (इएन** করিতেছে,মোং-অক্সকার নিরাস করিতেছে, তাহার দিগকে বিপথ হইতে সৎপথে আক র্ষণ করিতেছে; যার গানীশক্তি ও স্বর সৌ-छेत, ७ जान मान त्रांध चार्ट्स, रेम लाएकत সরল মনকে বিশুদ্ধ ভক্তি-রুসে আর্ড করি-**७८६।** पथादन स्यक्षेत्र स्कब्र, मडा व्यक्तांद्वत करना द्वारकतः रमश्रास्य रम हे कल উপায় অৰ্ণয়ন ক্রিভেচ্নেন বিশ্বানের करना विकान् जाका, क्रमरकत्र करना क्रमक डाक न शांत्रमान इरेडांट्ड्य। अहे क्षक्ति দেখ বক্ষ ভূমি কেম্ম উজ্জুল পৰিত্ৰ বেশ ধারণ করিয়াছে, ত্রন্ধ উপাদমা কেমন খরে: घटत अविके इहेतारइ, त्नव डाव किमन পশু ভাবকে পরিজ্ঞান করিভেছে। কিন্ত क्वित कि अरे रक्षरमस्य आंगांतरम्ब मकल ভাব, मक्क (ऋह वस्त्र शंकिरव ? इंहा হইতে কি দুরে যাইবে না ? প্রত্যক্ষ কে-थिट्डिं , ज्यानिकत जार तकर्णा इरेट्ड वना थरमरण थर्गात्र रहेरल्ट्ह, रह रमत्म स्व व्यक्ष अवनिक इड्रेश्चरह, जान-उत्समक जाहा करण विकीन स्टेट्टर । লযোধ্য ও বেরেগীতে ভাষা প্রবেশ र-विशादक, सांदर्शक के दमन अपादक कारा मी शि ना बेट्ड हा । अहे करता डेलात ग्रूब

অভিনেম করিবার উপাক্ষম দেখিতেছ। আমার প্রিয় সূহৎ এই কলিকাতা ত্রা-कार्याटलव व्यागिया, यिति केई कटन व्या-মার সম্মুখে বিনীত বেশে ভক্তিভাবে जन्मानत्क पूर्व रहेशी शहर पुरुष्पद न রাধনা করিতেছেন, ভিনি নান। বিশ্ব অতি-क्रम कतिया मठा धर्मा अवादतत क्रमा अह भौटशत व्यक्तितिश्य मित्रतम त्वाबारे नगदत যাত্র। করিবেন। কিন্তু আপনার কিদের জন্যে ? শরীরের স্কুস্তার জন্মে,কি শ্রতিষ্ঠা लाट्यत करना, कि थ्यञ्च विखादित करना, न। भावितादात गत्रुधित करना ? इंशत कि-हुत्रे फाना मार । अश्वत जारात अमार प ৱন্দায়ি প্রজ্বিত ক্রিয়াছেন, সেই তাঁহাকে সমুক্ত-ভীরে প্রক্ষেপ করিভেছে। সেখানে যে কি একাতে ভাষা পাচার করিবেন,ভাষার কিছুই ভিনি অবগত নহেন; এই জানি-**ए**ट्रिन, य गाहेरक इं इहेरत।

হে আকা সকল! তোমরা তোমার দের
আচার্যার, এই মহলু ফীয়ের অনুসামী হও,
তিনি যদি স্থীর জুলন শরীর লই রা পৌতলিফ্ডার জুর্গম জুর্গ দারকা থামে ঈশ্বরের
জ্বান্তন্ত করিতে দণ্ডায়মান-হন, তবে
ভোমরা কি স্বজ্বন শরীরে বঙ্গভূমিতে স্থীর
স্ক্রের গাঁকর। তাঁহার পবিত্র রাজা বিস্তার
ক্রিবে না ? যেখানে যেখানে নদী-প্রবাহ
ক্রেবে না ? যেখানে যেখানে নদী-প্রবাহ
ক্রেবে না ? হেখানে যেখানে যেখানে লৌহ
ক্রিবে না লি ইতিত্তে সকল স্থানে লাহ
ক্রিবে নারিত ইইতেত্তে সকল স্থানে লাহ
ক্রেবিলিয়ার ইতিত্তে সকল স্থানে লাহ
ক্রিবে নারিত ইইতেত্তে সকল স্থানে লাহ
ক্রিবিলিয়ার স্থানে ঘোষণা করে।

হে কগ্নীখন! সকলের ক্লান্ত তোমার ধর্ম থোরণ কর; যিনি তোমার কার্য্যে দণ্ডায়-মান হন, উঃহাকে তুমি রক্ষা কর

के अकटमना विजीतः

# কালে ব্ৰন্ধোপাসন।

আমরা যে বদক্ষের উৎদবের দিবস ष्यत्मक दिन ष्यविध अञ्चलको कति उहिन्द्रमा, ष्यमः (मरे मियम छेश दिए। ष्यमः (मरे मर्यः-खंकिरिक स्थान कर मीर्ट्यंत मधूत मक्रलंमू र्ख অবলোকন করিলে কোন ভয়, কো**ন উচ্ছেগ** থাকে না। অপূর্বে মলয় সমীরণ তীহারই মঙ্গল বার্ত্তা সর্বাত্র বহন করিছেছে; তাঁহারই करूमा, मूर्डिम छी इहेशा-नव असव ७ मुक्-লের ৰূপ ধারণ করিয়াছে। তিনি যেমন বাঘ জগৎ মদক্ষে বসস্ত পোরণ করেন তে-মনি আতা সমস্তেও বসস্ত খেরণ করেন। ভিনি যেমন বদন্ত কালে বৃহ্য জগৎকে নব জীবন প্রদান করেন ডেমান মৃত আল্লাতে ধর্ম প্রবেশ করাইরা তাহাকে নবজীবন এ-দান করেন। পাপই মৃত্যুর প্রতিকৃতি; ধ-र्याहे मनुत्यात कीवन। य पाकि পीপ हरे-তে মুক্ত ক্ইয়া—ধর্মের আতায় লাভ করে म नवकीवन श्राश्च ३ । दमटखत श्रू प्रभत নায় ঈশ্বরের শ্রীত্তরপ পুষ্প তাঁহার হৃদয়ে প্রক্রুটিত হইচা ভাঁছাকে তৃপ্ত করে; বসস্ত সমীরণের হিলোলের ন্যায় ব্রহ্মানদের হি-লোল ভাঁহার আহাতে প্রবাহিত হইয়া তাঁ-লাকে কুভার্থ করে। যেমন শীভ প্রধান দেশে তুরার ঘনীভূত স্রোতস্বতী-সকল ব-गत्र गरागरम क्रवीजूठ हरेशा पसुरवात मक-न जना अवाश्किश्य, (छमनि शार्थभ्रतंत्र) क्रि তুষারে জড়ীভূত মনোর্ডিসকল ধর্মের আ-विकारित छम्। या जावन अवन अविहा मनु-भाव रिजनीय्टन वास इहा. नमन काल दक्षण की विक पाकाई रागम श्रुटशत श्रांड कार्य रेप, वमस्कारण रममम প्रांठ नियारम चामडा व्यक्त प्राचन चनाहारम बाह्य

হই তেমনি ধর্ম ৰাপ गर्दाण व्ययप्र-गस्क महस्र मनिन्म निरम्धी उपरजाग करतन। जिनि अथारन स्य जीवन ও আনন্দ প্রাপ্ত হয়েন দেই জীবন ও আন-ন্দাই পরকালে প্রাপ্ত হয়েন ; কেবল ভাছা ভথার উন্নত ভাব অবলয়ন করে এই মতি প্রতেদ। কেবল তাঁহার শরীর ভাঙ্গিয়া যায়: ঠাহার জীবন ও আনন্দ উন্নত নূতন অব-ছায় কৃতিত হয়। যিনি তাহা জগৎ সমুকো व्योकाः मयत्या रमस त्यार्व कत्वन व्यापा रमणे अभूमस भूक्षरक नर्सा छः करानत गरिष्ठ छ-পাসনা করিয়া জন্ম সার্থক কর। অদা সাং-দারিক শোক ছুংখ বিষ্মরণ পূর্ব্বক সেই मक्न (मोन्म वित एकि कर्डाटक मन्मू शब् क-दिश উৎमत्ति बानरम निगम इंड। (यमन मर्तः (लादवत शिटा कथन धम्छ हेक्का क-त्वा न ति वानक मोश्मादिक विस्तार चिंछ-ভুত কইয়া সক্ষণ বিষয়বদন হইয়া থাকে তেমনি আমা,দেগের গরম পিতার কথন हेका गा (स. (कवल महिमा तिक छेटबरन छे-দিল থাকিচ। আনহা কাল যাপন করি। বা-লক যেম্ন সম্পূৰ্ব্যেপ পিছার প্রতিনির্ব করিলালৈ শুসুধাকে তেমনি আইন আমা-দিলের ভাষী স্থ দুংধ সেই প্রম পিডার হতে সম্পূৰ্ভ তেওঁ ভাৰম্য নিশিক্ষ হই। যে বাজ বলে cod নায় ামজর ভারপের, স্বাধার বর্তিরে ও গদানক না হইতে স্থাবেন চিন স্থা কটকে ভানেক দুর। रत्ने का कर कहर महुनाई निर्म स्थिष्टिन-খ্যা অভিক্ৰাঃ স্ক্ৰ ৰাগকের উপায়া ७ महाल भर याच कहरूम। नमस्काल वाला कार-ह कारियाल, राक्टन विस्धासाका कर्न-बरे किं हर रू ला। जना मकरल माश्मातिक िख। पृत्र करिए। यद्यानरम निम्ध इउ। थन उक्त की काल खनक माना ७ मानम क्ष रम्स्रेश के रेप्ट्न भित्रयान श्रूकिक वर्ग-

ন্তের উৎগবের কাষ্ট্র, সনের সাহত সমাধা কর। ও একমেবাতি হিং।

# রাজ-তর্গদনী ৷

ভারতবর্ধের পুরাহত বিষয়ক প্রাচীন গ্রন্থ কৰি কাৰ্য কাৰ্য কৰিছে পাওয়া যায় না। আমরা পুর্বতন স্থবিখ্যাত পতিত ও কবি বিবচিত ভুৱি ভুৱি নিগুঢ়ার্থ ও রম-ণী যংকৃত দৰ্শন এবং কাৰা প্ৰস্থেৱনাম উল্লেখ করিতে পারি; পুরাণ উপপুরাণ বে কত আছে তাছার সংখ্যা করা বার না; গণিত শাস্ত্রেরও অনেক উৎক্লফ গ্রন্থ,রচিত হইয়াছে; কিন্তু **প্রকৃত পু**রা**র্ত্ত** বিষয়**ক এছে** भाउराहे इक्षित। भूक्षकालीन हिन्छूपन কবিতা রগাস্থাদনে অথবা তুরুত তত্ত্বজান বিষয়ক চিন্তাতেই একান্ত অনুৱক্ত ছিলেন। ভাঁহারা বর্ত্তনান কালের প্রতি বিশেষ রাখিতেন মা ভাঁলাদের সমকাল বতী ঘ-টনাবলৈকে অকিঞ্ছিকর বলিয়া উপেক্ষা कतिराज्य अवताः वर्षम्यूनात वेखत कार्य জন সমূহের গোচরার্থ লিপিবজা করিতেন ন। অপরাপর সভা ভাতি স্ব হ দেশীয় ইতির্ভ অবিয়ত ভাবে প্রকটন ৩ যন্ত্র श्रुविक मध्य के क कतिया थाएक। श्रुविकारण অনেকানেক জনপদে ভূপতিগ**ণ স্থার।জ**স্ কালের বিবরণ লিপিবন্ধ করিবার নিমিত্ত বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিকে ইভিন্নত লেখক রূপে নিযুক্ত করিতেন। কিন্তু হিল্পুগ্র কম্পনা দেবীর একান্ত উপাসক হইয়া রস-পুন্য সাং-गातिक वाां भारतत अविकता अक्ट्रेन कता ক্তিমাত্র বোধ করিতেন, ভাঁছারা প্রতি থা-চীন ভূতপূর্ব্ব জ্রাত পরস্পরাগত মহাশুরুর-निरंगत की किंक्शांश कुण्याना महत्यारम নানাবিধ অলকারে স্থগোডিত এবং বছ

उनेन्याम यहरमादम अल्लाक कतिरक जान वर्गिए जन। अरे बद्ध समस्या भूतादनत तहला इरेबाएक अबर अरे मस्य भूतारगत পাঠ ও আবণ করা সান্যাপি বিভারিত ৰূপে প্ৰচলিত আছে। কিন্তু পুৱাৰ অন্ত इहेट अक्टूड है इहाम मुश्कमन करो छ:-আমরা ভাষারণ বা মহাভারতে ভারতবর্মের নানা অবেশের অনেকানেক স্বিখাতে প্রতাপশালী নরপতির বহু বি-खांतिक विवत्न श्रांश हरे वर्ष, किस मिरे नकल जुलिंड कान् ममदत्त छेम् छन हरे-মাছিলেন, কে কি ৰূপে রাক্তম্ব করিয়া-ছিলেন তাল কিছুই নিৰূপণ করা যায় नः, चाशत (मार्च मकन विवत्रदेशत मद्या সভাগেত্য প্রভেদ করাও স্থকঠিন। অধি-कन्छ ममदत्र ममदत्र त्य मकन भौतीर्गिक वी অপ্রাপর ইতিহাস সম্বনীয় এবু রচিত হ্ইরাছে, ভাছাদেরও রচনা কাল এবং লে-খকের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। প্রা-চীন নামের পৌরব ভারতবর্ষে যে প্রকার আছে ভদ্ৰাপ কুলাপি দৃষ্ট হয় না; এই চেতু গ্রন্থারগণ জনসমাজে স্ব স্থার সমাদৃত इरेटव विनया कोभन भूर्यक उदममूनास्टक প্রাচীন ঋষিদিগের নামে প্রচারিত করিয়া গিয়াছেন। এই ৰূপে ভারতবর্ষের হিন্তু-রাজগণের অধিকার কালীন ইতিহাদ, ঘোর प्यक्षकातावृत्र तिहसारह, कोन विषद शतरे थ-বিকল ও সুশৃত্বল বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না, কণ্পনা ও অন্তুমানের শতি নির্ভর করি-शाहे व्यातक विषय धाइन कतिएक इया। কিন্তু দৌভাগ্য ক্রমে ভারতবর্ষের উত্তর পশ্চিম প্রদেশস্থ কাশ্মীর দেশকে এই সাধা-द्रव निग्नदमंत्र वश्चिष्ट्र क प्रचा यात्र । अह দেশের আদ্যোপান্ত আরুপুর্বাক ইভিত্ত ेह्ळानानी वस बार्श ताक-एक्सनी नामक मः क अटब लिथिङ **रहेश्राट्ट**। अरे

रेषिशास्य कान्योद्वत मन्छ नेदल्कि गटन्त র্ত্তান্ত প্রকটিত হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষার কেবল এই গ্ৰন্থ থানিই স্কাংলে প্ৰকৃত हेजिहांस बाटम भग कहेटक शांदता এই হেতু ইতিহাদবেভানিগের নিক্ট ইছা দ্য-धिक ममान्छ इहेशा व्यामिशाहर । তরজিণীর সমুদায়ই একব্যক্তি ক্র্কুক র্চিত নহে ; ইহার অধ্য গও চলাক নন্দন কহলন পণ্ডিতের নিখিত; কাঁহার পর অপরাপর लियंकशन अ य मनदात ताक त्रका र करम জমে সন্নিবেশিত করিলাছেন; এই কারণেই রাজ তরজ্পীর দকল রুত্তান্ত বিশেষ করে। বিশ্বাস যোগ্য হইরাছে। কুতুন পণ্ডিত উ।-ছার পূর্ববর্ত্তি বে মকল ইতিছানবেন্ডার এত श्हेटक श्रीय हे जिहांग तहना कति शोहिटलन অত্যে তাহাদের নাম উল্লেখ করিয়াছেন ! যথা সূত্রত ও নরেন্দ্র, এ ছুই ব্যক্তির রচিত প্রস্তের নাম দৃষ্ট হয় না; ভূতীয়, হীন-ताक होने यहार छेणांगीन हिटलन अवर होन গোনর্দ নামক নরপতি ও ভাইার পরবর্ত্তি ভুপাল এয়ের বিবরণ লিখিষা ছিলেন, চতুর্থ প্ৰমিহির যিনি লব শামক নৃপতি হইতে আরম্ভ করিয়া অশোক রাজার সময় পর্যাস্ত • ইতিহাস নিখিয়াছিলেন; এবং পঞ্চম, শ্রীছ-বিল্লাকার যিনি অশোক রাজ হইতে তৎ পরবর্ত্তি ভুপতি চতুফীয়ের বিবরণ লিপিবন্ধ কমুন পণ্ডিতের লিথিত করিয়াছিলেন। ইতিহাস অতি পুর্বতন কালাব্ধি আরম্ভ **र्टेश २८२ मकाटक ताका मञ्जाम-त्मर त**्र ताजञ् मभग्न পर्याख भाष हहेग्नाहा। "এ**व**ः कट्टनत गमरा थारा >०१० मकाटमत मान मिया इरेटवरु। कडून পণ্ডিতের লিখিত বি-বরণের পর অর্ধি মুসলমান নরপুতি কৈছু-किटन्द्र ममझ প्रधान्त स्व देखिशाम द्रोक छ-तिन्नीटक बादह, ठारा स्थानताल कर्क् রচিত; এই খতের নাম রাজাবলি। ইহার পর

शद थत नाम औटेजनताज-उत्र जिनी, वर श्रेष्ठ জীবৰ পাণ্ডিত রচিত, ইছাতে ১৪৭৭ খুঃ আলৈ ক্তেংগাই নরপতির সমগ্ন প্রীক্ত ইতিহাস বিবরণ লিখিত হইয়াছে। রাজ ভরঞ্জিণীর চতুর্থ ও শেষ **থতে দিলীয়র আকবর বাদ**-শ হের সময় পর্যান্ত আছে; ইহা পুণাভট্ট বা াজ ভটের রচিত, এবং ইহার নাম রাজা-त'ल প্रका। এই कट्ट क माहीत दमरभव ইতিহাস অতি আহীন কালাব্দি আক্বরের সময় পর্যান্ত স্কুপ্রণালী ক্রেমে সংর্চিত হুই-রাজে। অপর রাজতর ফিণীর অনুযায়ী পা-রদ। ভাষায় **মনেক গুলি কাশ্মীরের পুরারত** লিখিত হইগাছে। যদিও এই **কুজ দেশে**র ইতিহানে কোন বিশেষ ৰূপ আশ্চৰ্যা ব। চি-রক্ষরণীয় ব্যাপার দুফ হয় মা; যদিও ইহাতে আনিয়া মহাভারতকীভিত क्रम भा खदव गुटकत नेम्स महायुक्त विश्वह विवतन পाठे क-বিতে পাই না, যদিও রাজস্থান বাদি বিক্রম-শালীর জিশুতাদিধের সদৃশ্ থীরতেরর পরিচয় ইহাতে প্রাপ্ত নং হই,তথাপি রাজতরঙ্গিণীর লিখিত বিবরণকে কাশ্মীরের প্রাচীন অবস্থার প্রকৃত প্রতিরূপ বলিয়া যে গ্রহণ করায়াইতে • भारत हैका मागाना लाट छत्र विषय नटक।

কাশার দেশের ফিল্ম রাজর কালান
কি প্রকার অবস্থা ছিল, তথায় কি ৰূপ শাদল প্রকার অবস্থা ছিল, তথায় কি ৰূপ শাদল প্রকার প্রচলিত ছিল এবং ভুপতিগণের
কেন্দ্রন ভারত ও কাঁ তি কলাপ ছিল, তাহা
প্রালেচনা কারতে তৎকালবর্তি ভারত
বাবের অপরাপর রাতুজ্ঞাল স্বস্থারও কিঞ্চিৎ
খালান পাওয়া মাইবেক; এবং রালভরালশতে অপরাপর জনপদ সংক্রান্ত যে সকল
উল্লেখ প্রাছে তল্পারা ভাষাদের ইতিহাসেরও কিছু কিছু মন্ধান জানা যাইবেক। অভএব আমরা এক্লে কল্পন প্রিভ বির্চিত
ইতিরভ হইতে পশ্চালিখিত সংক্রেপ বিবরণ মন্ধ্রনন ক্রিলান।

काम्बीत अकि बारीम जाना देश क ভিশয় পৃষ্ঠভাৰ কালাবৰি ভিল্ন ভিল্ল বংশীগ নূপতি পারভারা কর্ত্ক খাধীন ও খতত্ত ৰূপে শানিত ও ব্লক্ত হইয়া আনিয়াছে। ইহার স্থলার প্রাকৃতিক অবস্থা এবং উৎক্লুট ও সাতিশয় **স্বাহ্যকর জল** বায়ু,এবং রমণীয় হিম গিরির অভান্তরভিত ও উন্ত প্রাত পরিবেটিত প্রযুক্ত ইহার অপূর্ব রমণীয় শোড़ा;-এই मकल कातराई हैश अबि भूक-कान व्हेटव्हे मञ्जूदमात आवाम ७ मञ्चलत আলয় হইয়াছিল। ইতিহাস লেখকের মতে কাশ্মীর দেশ প্রথমে সভীসর নামে একটি বৃহৎ জলাশর মাত্র ছিল। বাস্তবিক কাশ্মীরের গঠন দৃষ্টি করিলে এই কথা দ-ম্পূৰ্ণ ৰূপে সম্ভব পর বোধ হয়, এবং আরু-তিক ভূগোল বেস্তাগণও এই মতের পো-বকতা করিয়াছেন। এই ৰূপ প্রবাদ আছে নে, বর্তমান মন্তরের আরেডে কপ্রস মুনি উক্ত বিস্তীন জলাশয়ের জল, উপায় ক্রমে নিঃসারিত করিয়া মনুবেয়র, বাস লোল: করিয়াছিলেন, এবং তদবধি ভাষা একটি ब्रहें कनलम हहेशा छेक्रिशंट्य। कांचीत प्रभीत लारकता भूटल नारवाशामक हिन, ভাহারা সর্পকে দেবভা বলিয়া ভ্রক্তিভাবে व्यक्ता कतिहा, अवर खोशांत कता तृहद हुहद মন্দির সকল নির্মাণ করিয়াছিল, কিন্তু এখ-কার বর্ষের ধর্মা কাশ্মীরে অধিক দিন ছিল ना। अञान्भकान भर्याहे छथात्र हिन्दू धर्माः थठाउ रहेशांहिल, धर्शानंत न किन छेशांनना ष्ठि अभक्त बार्य (मृत बर्ध) अवित् हरे-ग्राष्ट्रित । এই तृष्ठास स्टेटफ रेश असुमान रय त्य, व्यत्य कान्यीय मिटन ने संक्वांनी व्यम्बा कार्डिवर यग्नि इरेश्व हिन शदत रिन्छु १० छश्रीय चारामन कतिया चारामादमत ধর্ম ও ব্যবহার পথাত অচলিত করে। काश्वीरतत्र व्यथम जुलाउन्न कुक्रवरशीय हि-

लिम, এই वरण क्हेटल क्रमान्य ह विश्वशानिक मरशाक जुनकि नक छन्। ३२७७ दरनत वालिया देखिङ कविश्राष्ट्रियम कच्चन भ-७७ हेशांदनत देकांग विवर्तन (लादन मारे, কারণ তাঁহার মতে ইহারা অধন্মাচারী ও বেদ নিদ্দক ছিল, স্তভরাং এপ্রকার তুরা-চার নরপ্তিগণের ইতিহাস, লিপি বদ্ধ করা অকর্তব্য। কিন্তু বাস্তবিক এতাধিক भूताकात्मत विवत्र कि कूरे भाउता यात्र ना ভজ্জনা ভাহা লিখিত হয় নাই। কাশ্মীরের অথম রাজ বংশ কৌরব কুলোভব ছিল, এই চেতু কোন কোন পুরাবৃত্ত বেডা অন্ত-मान करतन था, এই स्थान स्टेटक्ट कूल প্রতিবরণ প্রথমে আগ্রমন করিয়া হস্থিনায় রাজস্ব হাপন করিয়াছিলেন (১)! যাতা হটক কুরু বংশের একটি রুহৎ শাখা যে কাশ্মার দেশে বিস্তারিত হইরাছিল ইহা অবশ্রই স্থাকার করিছে হুইবেক।

কাশ্মীরের কুরুবংশীয় নৃপতিগণ অবশেষে বক্রশরাজ নামক কোন পরাক্রমশালী
ভূপতি কর্ত্ব সিংহাদন চ্যুত হইরাছিল
এবং তদববি বক্র রাজের বংশাবলি রাজর
করিতে আরম্ভ করে। এই বংশে গোনর্দ্দ নামক নরপতি অতিশয় বিখ্যাত হইরাছিলেন এবং ইহাঁরই সময় হইতে কাশ্মীরের
অর্ত ইতিহাস আরম্ভ হইরাছে। গোন্দদ ব্যুজ শীরুষ্ণও যুগিন্তিরের সমকাল বর্ত্তি ছিলেন, এবং মর্গাধিপতি জ্বাসন্থের সহিত তাহার সাতিশয়্ স্থাতা ছিল। তিনি জ্বা- সংখ্যা সহায়তা ক্রিয়ার জন্য স্বলৈন্য জী ক্ষেত্র প্রতিকূলে গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু এই যুদ্ধে তাঁহার প্রাণ বিয়োগ হয়। পরে গোনর্দের পুত্র দামোদর নিংহাসনার্বা হইয়া পিতৃ বৈর নির্যাতনে প্রব্রুহইলেন। তিনি দৈন্য সংগ্রহ করিয়া স্বদেশ হইতে বহির্গমন করিলেন। পথিমধ্যে দেখিলেন যে, শত্রু পক্ষীয় এক সম্প্রদায় বিবাহিত বর কন্যা লইয়া যাইতেছে; তৎক্ষণাৎ তিনি সেই দলকে আক্রনণ কারণেন; পরস্পর যুদ্ধ আরম্ভ হইল এবং তাহাতে কন্যাটি নিহত হইল। এই আক্রিক ব্যাপার দৃষ্টি গোচর ক্রিয়া শত্রু দল মহা ক্রন্ধ হইয়া পামোদ নুপ্তির্ভ প্রাণ নাশ করিল।

দামোদরের মৃত্যু কালীন তাঁহার সহ-विभिनो तानी यर गावकी अस्त्र मञ्जा हिटलन। बीक्रमः **এ**ই घটनात विवतन **व्यवन कति**न्ना রাণীকে সাভুনা ও অভয় প্রদানার্থ কতি-পর ব্রাহ্মণকে তং-সনিধানে প্ৰাঠাইয়া দিলেন। তিনি বিজয়ী হইয়াও উক্ত প-তিহীনা নারীর প্রতি বিশেষ অনুকম্পা व्यनमान कतिया जिल्लाम । यशाकारल यरमाः-वर्धीत भूज जुनिष्ठे व्हेल, अदः म्हे नै-দ্যোজাত শিশু অবিলয়ে রা**জত্বে অ**ভিষিক্ত হুইল, এবং ভদীয় পিতামহের না**মানু**করণে ভাহার ও নাম গোনদ হইল। এই নৃপতি चीप्र टेममदावस। ८२जू ७९काटन कुक्रे श्रा-ওবের যুক্তে অবিফ হইতে পারেন নাই। এই নৃপতির পরে পঞ্জিংশৎ সংখ্যক রা-জার নাম উলিখিত হইয়াছে, কিন্তু ইহাদের किছूरे विनत्रण नाहे। अर्भाद्र कूटनंश्वत, थ-भिक्त **अवश्रम्भ हि**न्द्रीत। भटत भटत निश्रः-মনাক্ত হইরাছিলেন। কুশেশর অভিশন্ন मानगीन प्रिटलन, जिनि वहन शाक बाक्त गरक ज्ञिनान कतिया येमञी रहेग्राहित्नन । य-द्रिक्ष होड़, भारनक नेशत मरहाशन ७ एमर-

<sup>(</sup>১) মন্ত্রারতের কাদি পর্ম্বে পঞ্চলাওবের আদি
বাদ হিনমৰ পর্মতে উলিখিত হইয়াছে। এবং পাডোঃ
ক্রার গঞ্চ দেবদকা মহাজলাঃ। মন্ত্রভা কীর্তিনভাপ ক্রবংশবিষর্কনাঃ। শুভলকাশস্পারাঃ সোনবৰ প্রিয়দশালাঃ। সিংহ দর্পা মহেছাসাঃ সিংহবিজ্ঞান্ত্রামিনঃ। বিবর্জনা নাত্তে তথ্র
পুরা হিন্দবার্জন বর্গুদ্দিববিজ্ঞাঃ। বিবর্জনা নাত্তে তথ্
পুরা হিন্দবার্জন বর্গুদ্দিববিজ্ঞাঃ। বিবর্জনা নাত্ত তথ্
পুরা হিন্দবার্জন বর্গুদ্দিববিজ্ঞাঃ। বিবর্জনা নাত্ত তথ্
পুরা হিন্দবার্জনা বর্গুদ্দিববিজ্ঞাঃ। বিবর্জনা নাত্ত তথ্
পুরা হিন্দবার্জনা বর্গুদ্দিববিজ্ঞাঃ। বিবর্জনা নাত্ত তথ্
ব্যান্ত্রামিক বিশ্বিক ক্রিলার্ডি ব্যান্ত্রাজ্ঞানালী এবং
নাত্রাক্রাক্র ক্রিলার্ড বর্জিত হইতে লাগিত্রেলা। (২ ৩৪)

गन्मित्र ७ ताक सामान निर्माण क्रिक्स कि-লেম। তিনি গোনন্দ বংশের শেষ নরপতি ছিলেন, ভাঁহার মৃত্যুর পরে তদীয় অপতাৰ্থ-ভাব হেতু,ভিন্ন বংশীর গোধর নামক নরপতি দিংশান**ন অধিষ্ঠিত হউলেন। ইহাঁর** পর তুর্বংশের জ্পার ভূপতিক্র রাজত্ব করেন; काहार एवं नाम स्रवनं, क्रमक, এবং मही बतः; শেষোক্ত রাজ্ঞার পর অনুগ্রেক নামক শ্রাচীন রাজ বংশোন্তব নরপ্রতি সিংহাসন প্রাপ্ত হ-্যন। ইনি একান্ত শিৱ-ভক্ত এবং ভাপন ছিলেন, স্থতরাং রা**জ কা**য়ের **প্রতি** বিশেষ দুখিপাত করিভেন না. এই হেতু তাঁচার স-ময়ে দেশময় বৌদ্ধমতের প্রচার ও মেুক্ত্ জা-তির প্রাত্তীৰ হইয়াছিল। পরে **তাঁহা**র ত্তপোৰলৈ জলোক নামে এক বীয়াবন্ত তনয় হুইয়াছিল। জালোক পিতৃ মরণাত্তে রাজস্ব आक्ष इहेरा क्षेत्र की कि पात्र! अडिनस र-শর্ষা ও স্থকটো ইইয়া, ছিলেন। ভিনি ধর্মা ছেক্ট রৌদ্ধগণ এবং মেচ্ছদিগকে রাজা চ্টাতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন; এবং অপ্রা-পর দেশে স্বায় জন্ত পতাকা উত্তীন করি-গছিলেন। তিনি পারস্ত দেশ আক্রমণ ফারেন্ এবং ভারত বর্ষের কান্যকুক্ত নগর খীর অধিকার ভুক্তা করিয়াছিলেন। শে-নোন্ড ঘটনায় পর ভিনি আপিন রাজার ব্যবস্থা ও লাংম পদ্ধতি সংশোধন করিতে প্রের হইলেল ৷ তিনি কান্যকুক্ত ও আ-নাবেকের অপ্রাশ্র দেশের প্রথানুসারে ाशीत क्षांड एउम श्राम्ब कविरमन, ৪৭° যুত্তর প্**দাভি ক্রমে, বার্গন-প্রবালী ম**ং-ধ্বপেল করিকেন) 🍦 ভাঁছার সপ্ত সংখ্যক থা-ব্য ডাজ-কশাগ্রিছিল, যথা **ধর্মাধ্যক** াঁবচারপভূি, ) পনাধাক্ষ্য, কোষাধ্যক্ষ ( ধিনি মেনা ও যুদ্ধ সংক্রো**ন্ত ভাব্য জাত রক্ষ**় ক-রিতেউন) চম্পতি (বৈনাখোক,) মৃত, পুরো-हिंड अवर देनवळ । कटलाकताक हिन्सुवहर्णात

क्षा विद्यान क्षाचान हिट्टान, अवर लिट्स হিন্দু শাস্ত্ৰ মত আচাৰ বাবহার মত্ন পূৰ্মক অ-চলিত করিয়াছিলেন। তিনি বছকাল কুশ লে রাজত্ব করিয়া স্বীয় সহধর্মিনীসহ পরিশেবে जीर्थ-समर्ग थर्ख इरेटनम, ध्वर खरे समना-বস্থায় পরলোক প্রমন করিলেন। জলো-কের পর ভিন্ন বংশ জাত জালোদর নামক রাজা দিংহাদন থাও হইয়াছিলেন। ইনি রাজপথ ও বৃহৎ বৃহৎ নদীর সংক্রমণাদি নি-র্মাণ ছারা দেশের এীরুদ্ধি সাধন করিয়া-ছিলেন, কিন্ত তিনি অধিক দিন রাজত্ব ক-রিতে পারেন নাই। কবিত আছে যে তিনি ত্রগ্ধ-শাপে পতিত হইয়া সর্পাক্ষতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইঁহার পর ভুরক জাতি আনিয়া কাশ্মীর অধিকার করে এবং তাহাদের মধ্যে হুছ জুছ এবং ক্রিছ নামক তিন ভূপতি এই দেশ তিন খণ্ডে বিশ্ভাগ कतिता नप्तः । अहे मभाप्त्रहे (वीष्क्रशन था-वन स्हेश कांग्यीटत ভाষাদের धर्म विन्हीन নপে পগার করিয়াছিল। তুরক নৃপতি-গণের পর কাশ্মীরে পুনরায় হিল্ফু-রাজজ হইয়াছিল, এবং অভিষয়া নামক নরপাউ রাজন্ব প্রাপ্ত হইয়া সীয় মন্ত্রিবর স্থাবিধ্যাত চন্দ্ৰ প্ৰিভের(২) সাহায্যে প্ৰজা সকলকে वोक्षमण इरेटच भूनकात क्न्युधटमा जा-निष्ठ विद्याय राष्ट्रवान इहेशां हित्यन। হার পর অনেক রাজার নাম উলিখিত হ-ইয়াছে, কিন্তু ভাষাদের সমট্য় বিশেষ কোন घটनात विवतन पृष्ठे रह मा; अहे रहलू अञ्चटना একাদিক্রমে তাহাদের নাম ও রাজত্ব কাল মাত্র একটিত হইল। যথা গোনর্ফ (ইনি ৩৫ বৎসর রাজত্ব করেন, বিভীষণ (৫৩ বৎ-সর ) ইন্দ্রজিৎ ( ৩৫ ) রাবণ ( 🤒 ) দ্বিভীয় विखीयन ( ७० ) नत्र, मिक्क, छुट्शनाक, हिंदे-

<sup>(</sup>২) চলা পণ্ডিড ব্যাকরণ, শাংক্তে মহা প্রিড ছিলেন এবং অয়ং এক ব্যাকরণ রচনা করেন। আপার ডিনি গ্রা-থনে কাম্মীর দেনে মহা ভাষোর শিক্ষা দেন।

नग्रक (७३) स्थिमाकून (७०) अवस् वी अन्तर किमि मरकूटनाम् उर्ग नाहीनगटक अहे भकुल ( ७० )। वामकृत्लत शत उर्द्भुव कि क्ति कुन तीका हरेबाहिटलम, हैन मह দান্ত ও অতিশত নিঠুর নরপতি ছিলেন भिष्ठित तालाशिक्टमरकत किष्टू कांन भएतंरे लक्षा धील याकि मन कित्रिश हिएनन। ই टिश्न-লেখক, রাজার উক্ত দীপ আক্রমণ করিবার ফারণ এই **র**পে নির্দেশ করিয়াছেন— **उ**९काटन गिर्हन (परण (ग गकन वळ था-স্তুত হটত, তাহাতে তদ্দেশীয় রাজ-পদ চিহ্ন অফি ল গাকিছ; একদা রাজ-রাণী এই বস্ত্র পরিবান করিয়া ছিলেন, এবং বস্তান্ধিত পদ চিক্টি ভাঁহার বক্ষত্রে সংলগ্ন ছিল; এই ব্যাপার মিকির রাজের দৃটি গোচর হইবা माळ डिनि गर्नाकुक रहेत्त्रम এवर अविव्दय नक्षापिटभेत स्पर्का एनं कतिवात कना मिश-হল দ্বীপ আফ্রমণ করিতে গেলেন। তথায় উপ্ভিত ঘট্য়া যুক্তের রাজাতেক পরাভূত ও নিংহাদন্যুত করিলেন এবং তৎপরি-বলে খালর এক ব্যক্তিকে রাজগদে স্থাপ-নান্তর স্বাজের প্রত্যাপনন করিলেন। অপর মিহির রাজের আজ্ঞানুদারে তদব্ধি দিং-চন জাত ৰঙ্গে স্থাপ্তাত অধিত হইতৈ লাগিব। কাশ্মার-রাজ প্রত্যাগমন কালে প্রা মধ্যে দাকিণাতোর চোল, কর্ণাট এবং ल है जित्नत अविभित्तिन्दकं मः श्राटम भ-রাস্ত করিয়াছিলেন। মিহির কুলের নিষ্ঠ্র চ্রিতেরও ছুইটি দুউান্ত উলিখিত হইরাছে। তমধ্যে পশ্চালিখিত বিবরণে তাহার বি-শেব পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া মাইবেক। একদা 🎾 জকুণ নামক নদী মধ্যে এক অভি প্ৰকাণ্ড শিলা শিতিত হইয়া একে বারে স্রোভকে अवदर्शां कतिशाहिन ; जूरोहि अक्षेट्यादश कामिट्ड भारितान ए এहे अन्तर क्रिय এर माज निक्रमक गठी श्री कर्जू क मेरी इहे-उ उक् इ स्ट्रिक । अहे बश चढ्रांत्र

कार्य। नामम कतिएक आएम कतिएन; किछ जहांद्री तकर नक्त रहेन ना अह कटल नगरहत थात ममूनोत खा दश्लीस মহিনাগণ উক্ত প্রস্তর উত্তোলন করিতে जगङ इरेटन शब, जनत्मद्य এक मा-মান্য কুন্তকার পত্নী অক্লেম্খে তাহাকে मनी । शर्ड इटेटफ छन्नात कतिन। घरेमा अवदशांकर कतिशा ममुनास উक्र वर-শীয় নারীগণকে কুচরিত্র ও সতীত্ব বিহীনা বলিয়া নুপতির সম্পূর্ণ কপে এতাতি ছইল ৷ এবং তিনি ইহাদিনকে দেশের ক-লক স্বৰূপ জ্ঞান করিয়া স্বামী পুতা সহিত ভাহাদিগের নিহত করিতে আদেশ দিলেন। এই ৰূপে ভূপতি এককালে ত্ৰিকোটি ম-নুষ্য বধ করিয়াছিলেন এবং তৎপ্রমুক্ত তা-হার নাম ত্রিকোটিয়া হট্যাছিল। এই নুশংশ ব্যাপারের পর মিছির রাজ এফ উৎকট ও তুরারোগ্য রোগ এক্ত হইলেন ; ইহাতে তিনি শ্বলম্ভ চিতারোহণে স্বীয় প্রা-ণ্ডাগি করিতে প্রতিজ্ঞা করিলেন। তিনি আর্যাবর্ত্ত হইতে উৎক্রট বংশীয় ব্রাহ্মণ আন্নয়ন করিয়া যুক্ষাপ্র দারা চিভা নির্মাণ্ করাইলেন এবং ভাষাতে প্রবেশ করিয়া প্রাণ্ড। গ করিবেলন (৩)।

-

#### मःवाम मात्।

क निकां छ। आकामगाटक व का हार्या की पूर्व क-প্রচন্ত্র পেন ব্রহ্মান্যদে জান্দ্র পর্যা প্রচার, করিবার कता मालाक व्यक्तरमा शक्तिकार कविया व्यक्ति নগরে গনন করিয়াছেন। নাজাজে জিলি যে একটা বক্তুতা করিয়াছিলেন ভাষা প্রবণ করিবার जना आये १०० लाक मनाशक रहेशादिक । मा-

<sup>(</sup>१) भूटवर हिन्द्रभग गर्कका चरिताल व्यमुक अनक क्ट्रेंटन बहे खेलादब्रेट कान जान कदिए। खानेता हे ए-कारन लेक्क वोदिनकि ब्रोका अन्तेलारनय अहे काकार्य की बन कांग कविवास स्था शाठ कविश हि

लुके भारत रेमिनक मध्यान शतक वह निक्रा कार्रि बिटमम अंदर्भ ज्यामश्रीक इस्ट्रेटिक । समाजादिकत त्यादनदा त्य अयाचा किंद्रकान वामना देखाँद জানি, কিন্স ভাঁহাদিবের **মব্ব্যে বে**িরুপ **উ**ৎ-সাহ ৩ সংকার প্রাক্তি ভাঁছা**দের ক**্রিপ**ি আঁছ**া াকত হইতেচে ইহাতে বিল্লেণ্ডাৰীয় হয় যে গ্রহম্ ভারতদর্যে ত্রাছা পর্ম প্রচারের আর অ-भिक निलम् नाहे। मास्याकी फिर्णंत भर्या घरन-तकाड अञ्चलकाटक में विशेष दिश्य है सार्थिक, এ: আপ্নাদিংগর মত প্রকাশ করিয়া **ভাঁহা**রা প্রপ্রের ব্রাহ্মদনজে পত্র লিখিতেছেন এবং এ-के जी श्रास्त विश्वासमाम गर श्रापन करिनांत व्यखान প*াস্ত করিয়াছেন* ৮ জীয়ুফ কেশৰ বাবুর পত্ত পাচে অৰপতি ছইল যে যদি এই নমণ **কভক** গুলি জাগুরুক মান্ত্রান্তে জ্যোরিভ হয়ে**ন ভাই** তইলে সেই প্রদেশের বিলেশ উন্নতি হইবার সং कुछ देम। উৎमान्तूर नि**एक छात्र** গান্ফ ব্রাহ্মদিলের জাভি আংশাদিশের নিবেদন বে ্রিক্রাদিলের মধ্যে কেহ কেছাও বেন **ঈশ্বরের প্রিয়** কাল্য মাধন জন্য মাঞ্জাজে গিয়া কিছু কলৈ অব-ভিভি করেন। বর্ত্তিমান সময়ই পর্যাকে জীবনে প্রিণত করিবার পকে উপ্রোগী; এসময় ফেন কেই প্ৰচাৎ গানী ন। হয়েন। ঈশবের অনুকপায় मासाक व्यामनीय अन्य बर्य व्यामनीययां जनि-লভোই সভোৱে কাজায় গ্রহণ করুন, এবং পরম माय कान याश्रम करून।

শক্ত বিষয় কালী গুড়ক জীমৎ
প্রধান অবিচাল নহাশার হারা জড়ত ইইলা সলাজে সমাজে নিভরিত ইইলাছে। তিনি একণে
বিজ্ঞান পদ্ভিত নামক অনা এক থানি পুত্তক
নুদ্রাজিত ধরিতেছেল। বিবাহপ্রাণালী পুত্তকে যেমন প্রাক্ষাবিবাহ প্রথা অসগত হওয়া যায়, অনুঠান পদ্ধতি পুত্রক সেই কলা সকল অনুঠানের
নিমনু অনুগত হওয়া যাইবে। অনুঠান বিষয়
লাক্ষাদেশের মধ্যে যত প্রণালী বন্ধ হয় ততই মঞ্চল,
কারণ ভালা ইইলেই প্রাক্ষাপ্রমিকন সমাজের ধর্মী
ন্টল।

্লা চেত্র রবিবারে বঁদ্ধান ব্রাক্ষ-সমাজের সাধংসরিক সভা ভইড়া গগরতে, এউট্পালকে কলিকাভা ভইতে অনেক গুলি ব্রাক্ষা বর্ত্তমানে গিয়াছিলেন ৷

সম্পূতি, প্রিটে প্রচেশে একটা ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিতি ইউয়াছে।

নানাকারণ বশতঃ মধ্যে হালিক্তর ত্রাজাস-নাজের অধ্যা অভি দীন হইছা জাসিয়াছিল দুখ্যিত ও প্রীদ্ধিত সভাগণ স্থাতে পুনরাগত

স্থাজন্ত "তেলিনি উন' এবং ' এণিনিয়ন্ বিশাসক ক্রিয়া নব উৎসাহে ভাষাক প্রকাশিক করিয়াল লই খণন বৈদিনক সংবাদ পত্তে এই বাজ-ভাটি ভেন্ত সম্পাদিক ভাষা বে একটি ভোৱা প্রতি বিশেষ সংগ্ প্রসংগিত হয়ইছে। শাক্তাফোর ইইয়াছিল ভাষা নিয়ে প্রকাশিক ইইল-

## ্ৰিক ভোক।

হে আমাদের চিরকালের বন্ধু! ভোনার धक वरमदब्रह कल्लाह शहिल्य न्यामि धक गर्धह मरधा रक्मन कहिया अमान कहिता जिल्ला, তোষার কেমন নিরাপদ রক্তে আয়াকে রকা করিলাছ ভাহা বলিয়া শেষ করিতে পারি না। গতর্থে কভ প্রবল প্রবল আঘাত আমাদের চুর্বাণ শরীর মনের উপার পতিত হুইয়াছে কিন্ত ভোষার শান্তিকর হস্তের স্পর্শনে সেই সমস্ত বে-मना काशांत्र हिला शिवादक, आमता कान क्रिम ধকান ভাগ পাই নাই। ভোমার একস্কার 'अनूकणा ना शांकिटन आधना कि आमानात এই উৎদবে পুনর্মার ভোষার পূজার জনা উপাস্তভ হইডে পারিভান, ভাহা হইলে হয়ত আন্নরা द्रामात्र शेरण मर**ात शर्य यामाञ्चल मि**रा तिय-য়ীদিগের সহিত বিষয়ের সেবাতেই এমন্ত ছই ভাষ, হয়ত ভোষার প্রেমালুরক্ত নির্দোষী জাতা-দিগের বিগকেও রণনা চালন করিভাম। নাথ ! ভূমি আমাদিগকে সেই সমস্ত ছর্ভার পাপের হস্ত হইতে প্ৰফা করিয়াছ ভাষিষিত অকপট কুডজভা-ভাবে ভোনাকে গুণিপ্রান্ত করি। আহা । আমার माप्ति कछ कीश्वन युवा छामात अग्रुति इन्हरूक আশ্রেয় না করিয়া সংগারের প্রগভীর কুপো অভি ছৰ্দশাগ্ৰস্ত হইয়া পভিড হইয়াছে। ্পিয়-দ্থা! ভূমি ুবে ছর্বলের বল, সহায়-হীনের সহায়, ভাহা আনার নিশ্চয়ই হৃদয়ঙ্গন হইয়াছে। আমি যেন চির্কাল ভো**দারই নিকট**ুবল যাচ্ঞা করি; ডুমি আমার সহায় হইলে কোন বিপত্তি কোন ভয় থাকিবে না। কিন্তু আমার পাবাণ-মন ভোমার দেই মহোদারভাব অনুভৰ করিয়াও *क्म र*क्षामात्र रक्षरम विभनिक **रहे मा** ? जारा हरेलक नाथ! त्म त्मान जापादकर विक्रिक्ष इहेड ना। य छानावान बाक्ति कामात्र छेलेब আপনার সকল চিতা স্থাপন করিয়াছেন, তিনি **এই সংগারে कि अश्रक्ष आनितः कुछा। प्रहे** विशेष कत्रिराउट्हन । ह्यूकिरण वजु-क्रानि, श्रविष्णाण, ছতাশন প্রদহমান হইতে থাকিলেও তীর্ত্তা नक-त्लाक विक्रिक द्व मा। अत्यक्तिक वा-नत्मत जनक नमूल हरेटक आवश्मान हरेटकटक, সামান্য পাৰ্থিত কণায় কি সংখ্য ৰে ভাইটক বি-কম্পিত করে। কিন্তু আমার ন্যায় হত্তাগ্য वास्त्रित प्रवान गरमञ्जू किन्द्रिक मिस्ति नारे। অতে ক্রামি বছৰার মনীয় ক্রীণতার উপর নি-

ভর করিয়া কোমাতক নেত্রের বাহির করিয়াহি তত বারই দংশারের বিতীবিকা আসিরা আনাকে কত ভয়ন্তর মূর্ত্তি দেখাইয়াছে, অমনি আপনাকে জনাণ ও নিরাশ্রর বেলে হইগাছে, আপনার কুত্র শক্তি দেখিয়। আশালভা শুক্ষপ্রায় হইয়াছে, কউ আশক্ষা ইইয়াচে যে কিন্তপ কঠোর ধর্মপ্রত পালন করিয়া কৃতার্থ হইব। তথ্ন জালার শ-श्रीव विकल्णिक क्षेत्राटक, मन वीवा-हीन क्षेत्राटक, व्याचा व्यवक्रकाम इंडेश मान छातालन इंडेशाटह। নাণ! যে কি শোচনীয়া অৱস্থা! আহা, কেহ रयम अनग तीम होन ना हरा स्थ त्मारू व्यवकात म হিত সংক্ষাৎ করিতে হয়,জগতে ভদপেকা মিদাকণ চুদ্দশ। তার কুরাপি নাই। সংসারের এমন কোন পুনুনাই যে দেই দীনভার পরিহার করে। সে দে অভাৰ দেকোন রূপানি বিশিষ্ট বস্তুর জন্য নতে কে!ন বৈষয়িক প্রজেয়ের জনা নছে, ভাষা জনা किङ्क हर निवातण क्या ना। श्रृथिवी ममान अधि-কার, সাগর সন্নি ঐশ্বর্ণা ঘারাও সে ক্ষতি পুর্ণ इटेचार मट्ट, क्वम दम्हे भीन-भारत मखाल-इत्राटक পাইলে গেই জালা নিবারণ হয়। হে দেব। ভূমিই ८करण कामारत्व अकसील आंक्षीसान । क्रनत्यत ষ্ড আলা থাকুক না কেন, বাহিরের সহল সহজ বলে ভাহানে বিশ্ব ক্ষক না কেন, ভোনাই আ বিশ্ববি মাজ সকল ত(প ভূবার সমান শীভল হয়। যথন আমি শোক সমিপাতে অধীর ইয়া ভো-मारक अख्टत अस्मयन कतिया शोहेगाछि खर्चन मकत ছুঃখ অবসান ফ্ট্রাডে, তথ্ন ভাহা প্রফুল্ভার রাজ। ইইয়াছে। ধর্পন সকলে আমাকে ঘূণা করি-য়াছে, ভোমার উপাসক বলিয়া ক্ষমণাতা পর্যান্ত স্থান দেন নাই ভথন আমি কেবল ভোষার মুখ-পানে কাকাইয়া, ভোমার অভয়বরপ্রাদ প্রণারিত হস্ত আমার মন্তকোপরি স্থাপিত দেখিয়া কত সা-হর পাইরাছি। নাথ। ভোমার আশীর্বাদ-খণে ষে কীণ-কলেবর সিংস্থ সম প্রস্তাপ বিশিষ্ট হয়, क्कू क्रमन जोतंत्र जमान अर्थेख इंग्र, मलीन मानव (प्र-বজা হয় ভাহাতে আর সংশয় কি ? যেখানে ভো-মার মহিমা কীর্ত্তিত হয়,বেধানে তুমি অধিঠান কর. বেধানে ভোমার পূজাহয় সেথালে কি সন্তা পর करवासू चाकिएक भाग, क्यांत त्थ्रमानद्रमञ्ज्य मध्य नमीत्रन व्यान विश्वत्क भी जन करत दर्मशीटन दम्ब जानित्वत वान भी जनकाती लगा वर्षण वर्षण शांक वर्तत्र मकन छ। यह छथोग वित्राक्रमान। दर প্রাণস্থা করে আমার সমুদায় মন তোমার প দতলে অৰ্পন করিতে পারিব, আর কত দিন আমি मूच महान, खंडाव गांत्रभून्डा, धक्रण गांत्रवर्डन-भीज भवन भंगीरित त्यान कतित । पुनिष्ठ हुक-राज विज्ञान विशिष्ण - विकास एक (विकिन

পরিবেশন করিভেচ,—ভোমার দানের শেষ মাই

ক্রাৎসলা স্বাহের অভাব নাই, কিন্তু নাথ।
আমিকত কালে ভটোগের যোগাতা লাভ করিব।
আরু কত দিনে আমার আয়া ভোমার প্রেমমাধু
পানে লোলুপ হইয়া নগরপ্রান্তর জনভা, ব্রদেশে
বিদেশে সন্তরে বাহিরে সর্বত্র ভোমার সকল চন্তা পরিভ্যাগ করিয়া ভোমার চিন্তাই আমার মনের
ভূষণ করিব, ক্ষবে আমার চিন্তাই আমার মনের
ভূষণ করিব, ক্ষবে অন্য সকল কর্বিয়া জলাঞ্জলি
দিয়া ভোমার প্রেনের কীর্ত্তন করিয়া সকল স্থান
নকে প্রিত্ত করিব, করে এবশুকার ব্রন্ধোৎসব
স্থানর চিন্ত-বির্যাজিত করিব। হে সিন্ধিদাতা। ভূমি
প্রসত ইট্যা আমার সেই দিন নিক্টিপ করিয়া
দেও বিন্দু মন্তবে ভোমার সমিধানে আমার এই
প্রার্থনা।

#### **उँ १कत्मचा विक्रीय**ः।

अग्रेकान वक्षरमामंत एकुर्विद्व है अभ्याप विवास যে উৎসাহ লক্ষিত হনতৈছে উহা অতি মঞ্চ-लात हिएक महत्वक बाहि। किस क्वाय छहे छै९-সাধের প্রতি পক্ষা করিয়া ব্রাহ্ম গর্ম্যের প্রকৃত উদ্ভি বিষয়ে স্থিৱ-নিশ্চয় হওয়া যাইতে পারে मा। উৎসাহ মনের অস্থাটা ভার। जिल्लाहरू যাহার ধর্মের জীবন ভাহার উপর কিঞ্চিৎ গ্রে বিখাস সংস্থাপন করিছে পারা ধায় না, কারণ ভাষার উৎসাহ যে রূপ ধর্ম বিষয়ে সেই রূপ অ-धर्माटक अर्था व्याप्त एम दमङ्के स्वयमीन छीन कित-ভেও সহ্যুটিভ হয় না। বাক্তবিক এবস্পুকারেই পর্নোৎসাহী লোকদিনের দারাই ভয়ানক প্রকর্ম-**छत्र कुछ इड्रियाटक। त्यसम अक मिटक छे**दमाई উত্তেক্তিত হইবে অধনি তদলুসক্তে যদি জাগর निक रहेटल निख्या धर्माकान नवा रग **छा**रा हरे-নেই আত্মার ধধার্য উন্নতি হুইবার সম্ভাবনা। ব্রশ-জানই উৎসাহ অগ্নির ইক্ষন। ব্রহ্মজান অভাবে উৎসাহ নিশ্পুভ ও নিঝাণ হইয়া যায় : অতএন ঘাঁহার। একণে তান্ধার্ম গ্রহণ করিতে-ছেন তাঁহাদিণের প্রতি আমাদিণের প্রার্থনা যে ভাঁছার। সর্বদাই বেন ব্রহ্মজান লাভার্থ ব্রহ্মীল इरम्ब ।

শ্রম্পিক্ গেশীয় এক জন সুবিজ্ঞ চিকিংনক
মৃত দেই সংগ্রুকার্থে একটা উৎকৃত উপায় ছির
করিয়াছেন। তিনি এক প্রকার আরক ও উড়া
প্রস্ত করিয়াছেন। মৃত দেহে এই আরোক সংলগ্ন
ও গুড়া লেপন করিবোলছ দিনাবলি ইহা গলিভ
বা গুলির বিশিকী হয় না, বে অবস্থায় মৃত হইয়াভিল দেই অবস্থাই পাকে। করাসিস্ দেশীয় ও
ইল্ল ওও প্রায় সকল চিকিৎসালয়েই এই আক্ষর্যা
প্রথপ স্থায় মুড শ্রীর সকল সংর্কিত হইবেছে।

চন্তা মণ্যে উন্নত শিশার পর্যাত সকল পৃথিবী

ইইটে ছানিয়া ছালি হয় একাল পর্যান্ত আ
মরা ইইটে জানিয়া আদিভেছি, কিন্তু এই জানে

চন্দ্রণত নেঘ সকলের গভিবিধি নিক্ষাত হই
লেছে এবং সম্পুতি ভাহার মধ্যে এক প্রকার

হারংবর্ণ রেখা জুনী হইলাছে ভাহাকে ভ্যোভিবেনারা চন্দ্রন্থ কোন প্রকার বন বলিয়া নির

ক্রিয়াচেনা

अप्तक वाह्निक वर्ग विषया अञ्च मिथिए পাওল খাল। পোলিভ ধর্ণকে ভাঁচারা কৃষ্ণ বর্ণ বোধ কংকল, এবং ক্রমণকে লোহিত বোখ ক-त्वन अवर अन्ताना वर्ष विषदा । क्वांकि व्यप्तन् करदन्। अञ्चिष्ण स्ट्रेड मस्ना-विकास अस्कीय ভ চটী সন্দোর প্রাথান প্রাথান্ত করে। যায় । বর্ণবোধ তকটা মান্দিক ভাষে। পীত করিব লোহিতাদি বৰ দেখিলেট ভাহ। আপোডভঃ যে ৰ**ন্ত পী**ড, হরিভ, বা লোহিজ ভদগত্তই বোপ হয়, কিছা বাস্ত-বিজ ভাষা জন মাজা। এই সমস্ত বৰ্ণবাগ, ও ধৰ্ বিচাল সংপূর্ণ কলে মনোগত। ইহারা মনেছেই लेप्नुका व्य विधानअवक महरू, धूजतीर व्यक्तांक महमूत्र ্ৰিন্তি কেনে এফ বলুভিন ভিন্ন ৰূপ সম্পান 🗟 त्याच बर्वेटफ व्याहित योग खक कान्क्रिय निकार ার্ডিক বে'গ হয় জাছা অপর সাক্ষির নিকট ক্ষা বেলে ইউল্ডে পারে। ক্রিভ আছে বিলাজে এক জন কুন্তা ব্যবসায়ীর ইন্দুর্গ দেয়ে ছিল। কোন লাল কোক মূভ ছটকে যে লোহিভ বৰ্ণ **নম্ভকে** নগা বৰ্ণ লোগে লোভিড নলেই উত্তাৱ কাফিক্ট্ৰে ে, ডেপিণ কৰিয়া দিনাভিল 🌬 অপির এক ব্যক্তিয় वित्र के कि तिथा वर्ष विद्याल क्षीमक के शक्ति के প্ৰভিন্তানৰ স্বৰ্থক বিপৰ্বাভ বুকিয়া,বিৰাছ কালীৰ ा त सुर्व रक्ष श्रीत्रश्च काशक्षेत्र स्रमा श्रीकटक বাদী হইতে ব্যিকৃত ক্রিয়া থিতে উদা**ভ হ**ইয়া-क्टरम, अधित अञ्चलक्षा ए अनुस्तरण श्रीत सम द्रिया आदिया काष अरेटलग ।

ক্ষাৰনা গ্ৰালস্থ কোন একটা অস্ত জীলোক প্ৰীয় যজে ও উৎসংহৈ একটা ৰালিকা বিদ্যালয় সং-ভাগত কৰিয়ুৰছেন। শিক্ষিকার বৈষ্ট্যিক অবস্থা ভাল নতে, ততালি উল্লান জীপকার বিষয়ে এরপ বস্তু : আমরা ব্রাহ্মবন্ধু সভার লভাগণকে অনুবোধ করিভেডি বেন উল্লোন এবিষয়ে বিশেষ রূপে ভত্তাসুসন্ধান করিব। উলিখিভ স্ত্রীকোকটিকে লাগ্যনতে সাহাঘ্য করেন। স্ত্রীশিকা বিষয়ে উৎ-

मण्यु जि कामामिरभन्न स्कान अक श्रिय-सूक्तन निक्षे माञ्जाक दमनीय शिक्षुनित्त्रं आंहात वावहात নিদৰ্শক এক থানি পাল আলিয়াছিল, ভাছা হইজে निगु निथिक इंडाइफी উक्कृष स्रेगाटक—"बास्ताप्त दनचीरशता मण्युर्कारभः क्यांक नटश खीलिका वि-यस्य व्यवस्थान्य विकास जैतानि वेबेट कर्ड स्मर्शास्त्र নেইরপা : অধিকন্ত এখান্ডার অপেকা নেখান্ডার জীলোকেরা সহস্র ভবে স্বাধীন। ভান্তে আ-**म्हर्या स्ट्रेट्य मास्त्राधन जो भूक्य खाला ज्यो मकटन** একতে উদ্ধান্ত শকটে আরোহণ করিয়া জন্তান ব-मन्त व्यक्षमा ब्राज्यभव प्रिया बाधा स्वयम कवित्र यायः धार्यानकात्र खोदनादकत्रा व्यवस्थेन बा। वहाद करत मा, सूख्यां भक्षमादे खादास्त्र मुख्य ७ मूथ অনায়ত থাকে। তাহার) যাখুরা ব্যবহার করে এবং जन्भार माही भतियान करता क्यांत्न मकरबारे মেৰ মাংস ও কুক্ট মাংস নিৰ্বিবাদে আহার ক-विशे थात्क। अथानकात गांगाक्रिक शांधीन्छ। प्रिचिट्न जात्रक्षत्रधेत्र पापिम निम्नामी जामी मि**ट्र**णंड भग्छात ও काकशह-अहर महन इहा, अवर काहा त्य विष्मनीश ७ । जत्र का जीय वावशादी अञ्चलत्र নহে ভাষা বিলক্ষ্ণ বোপ হয়। পুরাপান যাত্রাজি দিপের মধ্যে এক অঞ্জলিক বে ভাহার! কলি-ৰাভান্ত মুৱাশান নিবার্ণী শৃভার কথা শ্রুত হইয়া নিভাস্ত বিন্মিত হইয়া উঠিল। জানিয়া শুনিয়া কি ভোমার বোগ হয় না যে মা-उत्ताम वन्नरम्भ अर्थका कात्नक विषया क्रिक ? <u> अथन व्यवधि कामामिनीयक्षां यम मोह्मोकि भिन्नदिक</u> ''অगाक'' रिलिश करमानना अग्रेट्या नो करवन जन राज अंद्रकारत अंत्रकारतत केंद्रकि गांधान चकु-বান হয়েন"। উল্লিখিত রতান্ত পাঠ করিয়া কাহার गटन भा व्याञ्चादमञ्ज स्थानक्षात्र कृत । व्यागत्र व्याम् कोटल পরিচালিত হইছা, বনেশীর আচীন অখা शतुष्पत्रा-१७७ **अक्लोर्ड मिस्लक-जाव-क्रये ट्रे**श्नाहि क्राध्यय होन जानानंत्र बहेबा विकालीक मिट्रांब सुविक बावकात्रवस चानुकद्रभा व्यवस्य वर्षाम् । मिटान्त अक्षिरेक कालूकान, कांग्रेजिट्ड क्यांक-क्रेड द्य लाक्छ य छी छ इहेबा लिखा कांधीनका विद्यान भण कीरन चाइन कहि<sub>र</sub> ना हम काश्वीत वक्तु फ न्दर्भनीय पिटशत अहिष्णां अहिता हैरेत्रोकि नय-वराद्ध जाका दशीवन नाम कहि। मोत्याणि मिद्रशेव मत्था धक्रमः न्दर् । ज्यानिकार त्यम् नगाम

গেইরপ আচার, মুতরাং তাহা শোভণ্ড পায়
আনাদিণের সমাজ হীন, এবং আনাদিণের আচারও হীন। আমাদিণের জীলোক দিগের যেরপ
প্রিছেদ পুরুষদিশের যেরপ অপবিত্র-ভাব তাহাড্ডে
দাধারণত জী পুরুষ সন্মিলনে তয়ানক অনিউ
সংঘটনের মন্তাবনা।

বোষাই প্রদেশত কোন ত্রাহ্ম জাড়ার পত্র হুইডে নিয় লিখিত অংশা**ন উন্**ভ ইইল—

ं विश्व है सार्क मिनटम कालिकार नशत হটতে 'ফিমার' আরোহণ করিয়া ৮ই দিবনে বে বাই আমিয়া পৌছিলাম। সমুদায় জগত নি-দ্ৰিত থাকিলৈ **একাকী যি**নি জাগ্ৰত থাকিয়। মাতাব নায় প্তাগকে রকা করেন গেই মলল ময়ের অনুসহে এবারে সমুদ্র ভরস্থীন ছিল, আমাদের 'সমুর প্রীভা**'হয় নাই। নগর** নিকটার সমূর ভীরে সহত্র সহত্র সহাজ নক্ষ্ম করিয়া রহিণাচে : কত প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড বাণিকা শালা সমূদকলে শোভা পাউতেছে। দেখিলে নেপে হয় প্রেন সকল নেশের লোক এই হন ব্যবস্থের জন্য যাত্রীয়াত करद । ज्यमतो अगुष्क कर्यन मांग मांधन मांग গহাশদের শীলাবার পর্যাভক উদানে বাস করি-তেটি। প্রনিবাম ইনিও ফদেশের উল্লি সাধন করিয়া অনেক উৎপাতে পড়িয়াছেন। আমার। আদিবার গুরুদিনেই এখানকার বালিকা বিদ্যা-ল্যু দেখিতে গ্রেছ ছিলাম, বালিক্রা এমনি সহজে ভ্রণ।বোর প্রাশ্ম সকল উত্তর করিছে লাগিল যে তামেরা দেখিয়া শুনিয়া চমৎকুত হইলাম। 'ডিন শক বালিক। এই পাঠশালায় অপায়ন লয়ে। अभिनाम (कवन शावनी वालिकाटमव जना आहेती বিদ্যালয় আছে ইহা কি অতান্ত গ্রীতিকর রুহে ? अीरिमा। विषया माळाष ७ वाष्ट्रे छ छत्र स्थानत নিকটেই আমাদিগের দেশ পরাত্তর মানিয়াছে। ৯ই এবং ১০ই দিবদে এখালে ছইটি সভা হইয়া ष्ट्रिकी महत्लादकत मन्यानादर्श अह প্রথম মন্তানিতে এক তুইটা সভা আহত হয়। कारत हे २६००० होका खाळातिक रहेत, विखीय-টীতে ৬৫০০০ টাক। স্বাক্ষরিত হইল। কি আ-I শচর্যা লভা না ভালিছে ভালিছেই ১০০০০ হা-कात होको जाकतिक इंहेन !! सूटबत वियन अह त्य अर्थात्न त्वांकिनिरणेत् त्यमन धन् इक्यमि मन। वयानकात अथान व्यथान स्माक मकरनद मस्कर चालाश वहेशार्छ। जागारम्ब गरम धन वाहित्य (ब्रद्ध अनको कारे (नोहकी महाभग काम करवन । हें शह शहक जामारमत बकाक की कि दहीग्राहें। উাহাত্ৰ সহিত অকলে আছাৰ হইয়া থাকে, ইনি कालकाला शृक्षेत्र नदस्य मक नटरन । याराटक आमारमें उत्मना निक इस डाहात वज शाहेरड- '

**ट्टन, थृ**कीयादमद्रां उत्तामिशक गरायटा कृति-তেছেন, সমস্ত ভারতকর্যেই ব্রহ্মায়ি জলিয়া উচিবে। এথ নকার লোকেরা কেশব বাসুর বক্ত ভা শুনিয়া ঐতিক্রারে মাতিয়া উঠিবে, কারণ পারশীরা বাজা-লীদিণের মত নিজ্জীব নতে, সর্বদাই কাগ্রত। ৰিগত ১৫ই মাটে মলবালে বোধাই নগরের টাউনহলে কেশ্ব স্বায়ু সক্ষতা করিয়াছিলেন। বভাজার বিষয় 'রোজাসমাজের অধিষ্ঠান ও উল্ভি এবং বিস্ফারনাকের রাজনান গরিবর্তনের আবস্থায় হিল্ডাদিগের কউষা " ( Rise and Progress of the Brahmo Somaj, and the duties of edu cated natives in the present transition . state of Hindoo Society) প্রায়ন্ত কেখবঢন্ত বেন ব্রহ্মানন্দ নহাশধ্যের ব্রাহ্মাবর্মা প্রচার ক-বিভে যাওনের ফলফেল বোগ করি আমরা ইসশীথ মানের পরিকাম বিশেষ রূপে প্রকাশিত করিতে পারিব।

#### THE BRAHMO'S LAST LETTER TO HIS BROTHER IN FAITH

Dear Brother.

Indeed it is after several times disappointing you that I now attempt to scribble a few lines to get away with the bad habit of confiring thoughts; but I thouk the letter would be equally dumb and dry as for the past many days of my infliction I have lost my strength, I have lost my health and the liveliness of my mind and brain; I can not think, recollect or contain. I see I have lost almost all my good parts except the heart which, because too much impure and dull, can feel very little. Alas! had it not been for the sin and impurity of new heart, I could have fairly escaped one-fourth-nay, half of my suffering. Being visited by affliction, as I am brought to be acquainted with myself, I am obliged to fly for refuge to the only Source of real comfort, (finding the heart vacant). The visionary fabric of my righteensness is dissipated, and I have discovered in my bosom, instead of holiness; nothing but folly error and sin. During the days of prosperity and beautiff perhaps I made few inquiries companing my heart's state. I conceived all was going on well, because I was in peace. I was dazzled by the brilliance of my prospects so as to be unable to discern the devisions I had gradually, though insensibily, made from the narrow 19th of rectitude. But foling the weight of abutow,

I have begun to serntinize within, and am struck by the existence of pulpable deformities, which I had everlooked before, or even mistaken for excilences. I have now become acquainted with myedl, and my distance from the pure standard of Divine truth—Ah my thoughts confound on here!—It I live to see aweek trong I hope to apeak of my sorrow, which I have the grace to call. "Godly."

Perhaps you are auxious to know how I am. At the present time it is very bad with me, the para within any left long is fast increasing, it is month early severe and has made a hold attack on my physical inspiration and amurd patiener, and I am gradually being near and more reduced. It now appears ; han that I am not weather of one comfort. He, his Father in Housen, has dealt mercifully with norm suffixour me to be a poer sources, for though I could shed a sea of tears, yet I were not and to if contour I deserve nothing but to to pear and - I hope you would exerte me dear morton by true I have been mable to describe th' pun much! I am undergoing -- t do not think that my suffering has been yet able to lear prepartion to the mass of my sin, as l named goody in many things; sinned against man, a much negative may consciouce, may, even upon the Hole Cook. In member not that they dere are good out have been almost always memore and sinful and very slow to Intercence What Lett I say, guilty as I a a rud full of early bear blace nothing to say but this. "Lord at the will is done; grant and the statute and as the content that I may bear with moience my suffering, and when too much work, that I be secure within them land!" Patience and heredity are non-pleasing to me now than much comfirst and levotion in prosparty. I comown along regressing much for he mustical date pay just tribute to your symparty what is my only comforter on earth. has have truly participated the corrow of your briand, you have tody sympathized with my sufferings, your sympathy towards me is not a present amotion of menterested benevolhee, half a long brain of active duties. It has even sengilize to share the burden which is is anable to remove, it has entered into the depth of my feelings and shough it has failed to discipate the gloom which soveral times hang on med it has always been successful in illuminating the darkness by pouring in upon the mind the balmy ray of beavenly consolation, with which even the night of descrition may be cheered. I have experienced the relief of of the participation and am ready to acknowledge the powerful influence of the affectionate voice of your friendship, in exhibiting the sources of consolation, soothing my aching heart and elevating its thoughts and desires to that kingdom whence every tear is ofernally banished.

I hope you would continue your epistles encouraging me to pray for patience and regignation with entire submission to the guidance and disposal of latimite Wisdom and Goodness; so that I may be secure by leaving myself entirely in his hands, that my mind may be fixed from six and arxieties and Ph.) with that prace which "passeth understanding."

O how great and honorable is the office of God's minsters twho are to bless with their hands, to receive the grace of God and administer it auto other.

O how elean are those hands, how page that menth, how holy that body, hew nuspected that heart, where the Author of Purity entereth."

May you live long in health, competence and peace to carry out your mission for and wide and thus failful the will of the Level who is ever with you.\*

# বিজ্ঞাপন

## महम् गृम्। श्रुतकात।

পুরকারের জনা ছইটি প্রস্তাব নির্দ্ধিট করা হইয়াছে। প্রস্তাব বাঙ্গনা অথবা ইং-রাজি ভাষায় লেখা হইবে। প্রত্যেক প্রস্তা-বের পারিকোষিক ৫০০ টাকা। শুইটির নধ্যে

This gentle letter was written some five or six days provious to death. It abounds in melonchely confessious of six, deep spiritual truths realized from a strict self-examination, and meck expressions of heartfelt resignation, which rendered subline by the approaching awe of death, recommend it to the attention and sympathy of all. Maxitle from whom strength is craved by the dying Brahmu, bloss his departed soal with purity and peace in its eternal abode. Ed. T. P.

বিনিষে প্রস্তাব লিখিবেন, তিনি ১৭৮৭ শকের ভার মানের মধ্যে তাহা ব্রাক্ষমনাজপতি প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের নিকট পাঠাইয়া দিবেন। শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ
ঠাকুর, শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র দেন, শ্রীযুক্ত
প্যারী চাঁদ মিত্র মহাশয়েরা পরীক্ষা করিয়া
য়াহার প্রস্তাব গ্রাহ্য করিবেন, উক্ত বৎসরের
১> মাঘে তাঁহাকে সেই প্রস্তাবের পুরস্কার
স্বরূপ ৫০০ টাকা প্রদন্ত হইবেক এবং মেই
প্রস্তাবের স্থান্ত ভাঁহারই থাকিবেক।

# প্রথম প্রস্তাব। শুরস্কার ৫০০ টাকো।

ু প্রান্থ । ঈশ্বর বিষয়ে ত্রাক্ষার্মের মত কি ও বেদান্ত দর্শনের মতের সাহত ত্রের প্রচেল কি, কর্ত্বা-বিদয়ে ত্রাক্ষার্মের মত কি ও বেদান্ত নর্শনের মতের সহিত তালার প্রচেল কি, এবং পরকাল-বিষয়ে ত্রাক্ষা ধর্মের মত কি ও বেদান্ত দর্শনের মতের সহিত তালার প্রচেল কি ১

২ থার। ব্রাহ্মবর্মের যে যে হাত বেদান্ত দর্শনের মতের বিক্লার, দেই দেই মত বেদান্ত দর্শনের মত তাপেকা কি জনা উৎকৃষ্ট ও উপাদের ২

১ প্রাঃ ব্রাঞ্জনর্ম দারা পরিবার-মধ্যে। ও সাগারণ সমাজে কি ৰূপে উপকারের ম-ভাবন। ১

\_\_\_803 ---

# দিতীয় প্রস্তাব। পুরস্কার ৫০০ টাকা।

> প্রশ্ন। ঈশ্বর-বিষয়ে, কর্ত্তব্য-বিষয়ে ও পরকাল-বিষয়ে ব্রাহ্মধর্মের মত কি ?

২ প্রশ্ন। ত্রাক্ষধর্ম ছারা পরিবার-মধ্যে ও সাধারণ সমাজে কি ৰূপ উপকারের মৃ-ভাবনা ? ৩ প্রথা রিছদী, মইম্পান ও থ্রীফান্
মতের সহিত ত্রাক্ষধর্ম-মতের কোন কোন
অংশে এক্য ও কোন্ কোন অংশে বিরোধ
এবং দেই বিরুদ্ধ স্থলে ত্রাক্ষধর্মের মত কি
জন্য উৎকৃষ্ট ও উপাদের ২

ক্ষ্রিত্রেপ্রকর। নিম্ লিখিত পুতাক রাজ্যার্মির মত মঞ্জ পাইবেন --- ১৭৮৫ শকের স্থানিত ভাওপ্র। সভিত ভাক্রমি, রাজ্যার্মির মত ও বিহাস, রাক্ষরেমির ব্যা-ধ্যান, এবং ওরবে। বিনী প্রিফাবি একান কম্পে। --এই স কল পুতাক বাল্যাতা ভাক্ষনায়ে জাও হপ্রা হাম।

#### বিজ্ঞাপন।

বিগত ১১ই মাথের উৎসবের দিবসে শ্রীযুক্ত প্র-থান আগগাঁ মহাপার থে আভনব ত্রাহ্মপর্ম পুক্তক বিনা সুলো বিজ্ঞান করিছাছিলেন ভারার ১০০ গণ্ড ত্রাহ্মনথাজে প্রেন্ড ইইলাছে। গলা গণ মাজে। উক্ত পুস্তক বাঁহার আবিশাক হইবে সমাজের কার্যোলয়ে ভাল্ব করিবেই প্রাপ্ত ইইবেন।

আগানী চলা বৈশাপ সভা । এনীর সময় পটল-ডাঙ্গা ব্রাক্ষামাজের স্থিতীয় সাম্বন্ধিক সভা ইউবেক।

কলিকাতা ত্রাক্ষনমাজের ১৭৮৫ শকের অগ্রহায়ণ ও পৌষ এবং মাঘ মানের আয় বায় বিবরণঃ

erfel			२५१८५००
পুর্বকার বিভ			>> @ law
			encompanying the term in any, a transmission of
			२५ १३ ४ ३४
ব্যেষ .		×	5400 1/20
मण्यो मरकः इरस	v +		245/0
		55 G#	•
वामान बाद्यः .			૨૪ <b>૯</b> ૮૯
coto stas			£ 9 0
•		<b>O</b>	
			,

### ত্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত মাম্বংসরিক দান।

भोगूर	দ দেবে <del>জানাথ</del> ঠাকুব		"> # 2
(\$	भित्रह्म ८५व	۸.	53
44	त्राञ्चा कलार्लिश्चेत्र मिण्ड	• •	> 2
"	विदलसानाय ठे। तुन्त .		> >0
	क्ट्रसम्भार्थ हेर्द्रुव		> 0
3.	वीदारसनाथ ठाकूद		", >•
46	জ্যোতিবিজ্ঞানীৰ ঠাকর	r. #	20
46	नात्रमाद्रामान श्रीमार्गाशासाह	,	Ša

## ভৰুবোৰিনী পৰিকা

44.	Man Committee Co		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	क महरुख्य दशन		SIGNARIA STATES
	THE REPORTS	9	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "
"	प्रदर्भाभाग सहस्रक	*	" and the way the
6. 65	विन्मण्डा धत	a l	" alway and
		æ	" क्यावर्षम विकास । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
	to 🗪 All Annual Control of the Cont	8 . !	" त्यावत्यासम् निजेशी
	ভয়াচরণ শ্রহ	•	" वाह्यकानाच वालक
, cad	The state of the s		
	न्द्रशांविक वर्षा	•	affirm of the state of the sta
	भुडनान बद्ध	₹	A STAND OF THE PROPERTY OF THE
,	वयहरू वर्गास	5	्र दलमात्रमाचा देश । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
	नाय ठोडूड	2	" तामधानाम तम् ॥•
ध ८म	लिकिस्त मिर्व	2	" शिलामध्य बरमाशिधाम वीवामात ॥०
· •	र्थत महीक		Annual resolution and the second seco
ik a	भद्रमञ्जू देश	e i	* र्व०५०
<b>*</b> .	পোরচন্দ্রপাল	. 1	মাসিক দান।
	•		
	•	2	
		٤	" रगाशीरमाञ्च स्थाव ১৯
** <b>3</b> 7	धांक्ष मधन	₹	" काकुरु पूर्वाश्वाम ১२
क्ष स	नाहेलाल शाहेन	ર {	" इमाध्यमाम द्रांष
€ <b>3</b> .	न्भावि देशम	ع أ	' व्यक्तवाद्यं छह
_	निमग्रीक स्थाय	5	विवकुर्वनाथ त्मन ७
	ानीमादात्रण व्यावखी	,	W. Martin and Comment
			न विश्वप्रदेश विनागित्रा
	कर्मकृत्वः त्थाचामी	?	" मीलकपन बल्लार्थाय ७
	নিইশাল বিজ	3	" मान्यसाल महि 🕚
\$ C 00	नकस्य साज	> .	" वागरस पायान
" 68	।।श्रीबध्य बदमाशीचात्र	>	" कत्ररभाषां दमन
11 3	समाय मुख	>	on constant on the state of the
te A	ারকানাপ চক্রবন্ত্রী	> 1	355
10 平500	वन्रस्य तम्	5	শুভকর্মের দান।
		. 1	
	নিশ্চরণ মুখোপাধ্যায়		প্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১০০
	गित्रा स्त	,	" विष्यासनाथ ठातूर २
4 4	গলি জেলার অন্তঃপাতিরোমণা		" कृश्वास मि
	গ্ৰন্থ তেল পরিবার হইছে		" जमनाथ धंत ১
. (2	ાં હ્યું	2	And the state of t
	लिसकुषांत विष्टीम	>	10 mg/m
4	पंतरस पड	5	क कानीन मोना
	धानहान रह 🕭 🔭	,	
	राज्या दमाय		द्योष्ट्रक स्थान पान
			' त्राचानहस्य द्वात्र
	इंग्लंबर्स	•	भू मूजश्यत्रभूत निवासि अन सार्थि र
	हरमन हरकेशियाम	>	" क्यांत्रस्य त्मम ।
	यश्चार मिला	≥	
	ाष्ट्रिक नार्टिक	5	5-10-
\$ . F	वरीविजान क्रोडार्क		○事 - K. しめにも連絡的機能は使きだり、はりは、 ちょうしょ、機関性性に は、、 10 (2)(特別に発送した。)
	क्षिमान विक	> 1	3 3 4 45 B
15 124	innieni Soletii		अञ्चल रीनमाथ भरमानाचाम ः : : १
胡蘭 医二氯甲烷酸	INTERIOR STATES	1	
	Manual Company		
7/2	BORNOUS WORKS TO THE SECOND STATE OF THE SECOND SEC	16 C 14	

# তত্ত্বোধিনী পত্রিকার ষষ্ঠ কলের প্রথম ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র।

বৈসাখ ২৩৭ সংখ্যা।	পৃষ্ঠ	•	भृष्ठ
মেদিনীপুরে গোপগিরিতে বসন্ত কালে		বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার	202
द्यदक्षाः शामना	\$	ঈশরারুরাগ ও পর্মোগতি সাধনার্ধ দাধুষক	,
ব্ৰহ্ম স্থেতি	ર	বিধেয় ( প্রেরিড )	228
হৈ দিক থক্ষা ও হৈ দিক আঢ়ার বাবহার	9	कामन्द्रकीय भी जियात अवर्ष	353
च्यनुष्ठीरमञ्ज्ञ व्यक्तिकन	9	' <b>উল্লন্ড ও</b> পরিবর্ত্তন	>>>
ইতিহাস সংগ্রহহিন্দীর ব্লক্তান্ত	5	, कंष्ठेक खाश्चमनाटकंद्र तङ्खः	332
বিভান-জন্ম বিজ্ঞান	2>	्षश्रहात्र २४८ मर्था।	
মাভার চতুর জাডের কন্যার জার্থনা	53		54.5
रैजार्क २७৮ मश्या ।		रेवनिक भन्ने १५ रेविनिक अन्तरत यावश्व 🗆	520
भर नियमक याथीमण	5.3	्द्राभारतकः सन्धान	, <b>&gt;</b> y
खान्के'.यत् अट्या <b>खन</b>	<b>ર</b> స	सदक् (विव	3.7cm
ভাগতি ওপ'রবর্তন'	. 2.2	স্থালিকেব চিধ্যন বিশ্বস্থিতি :	5 2G
্মাণ্ডীগ নিভিষার ৪ স্থ	5%	मध्य प्रमृह	100
न्।लाभेरस्त नाचाःच	シン	Extract Trong & The Interioris of	
चायां ८०० मः था।		The Blue of M. cost,	\$ 03 K
一间的一种特殊的 医铁甲醇 机催化性原本 河外鄉		(भीव २ ४० मःभा।	¥
ক্ষ্যুৎৰ বেল, ভি	85	श्रमके वेश्व ६४। व	283
(१२) एक अन्। १८ रैविमिक <b>आ।।</b> १२ वा <b>वक्त</b>	8:5	देवड भा	283
<u>রা</u> রিস্তামীর কিন্ধান ।	4.	द्राभाषदर्मत क्रीभगान	28%
्र भक्त की श्र को जिसा है। स्टार्थ स्थान	5 5	अभितिबद्ध 🕠 👵 👵	28 d
c 4 49	4.5	<ul><li>डाक्रिया १ जाक्च्य (खाख)</li></ul>	189
लागाल ३३० महस्राः ।	,	ু স্প্রবির্থে শোক (জুর: নারীর খেদ (প্রাপ্ত)	185
আা ু র হাকত ও গ্রেক)ল ু	ं औ	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ऽ <b>१</b> ७
किंदिक 👼 👡 👵 👍	ý v		33 a
<u>ভালাধ্যারিক প্রিটিশ</u>	<b>1</b> 00 ₹ 1	প্রতিষ্ঠানিবর্থ Extract from Fulloch - Those :	1886 286
জুব,ন্ট্যুরের এক।লেখা স্থেত্সরিক		भाय १८४ मत्या।	
of all total as	34	,	<b>&gt;</b>
ঙ্দি হে গাঁহ সং <b>খ্য</b> া		्र ख्रांक्षणणाः इत्यास्य । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	7
্রস্ক প্রেক্তি ক্রিনিক আচার ব্যবহার বৈদিন প্রা ও বৈদিক আচার ব্যবহার	5 iv	भद्रत िश	3.4.9
	4 ¥ 4 ≥	ু প্ৰত্যুদ্ধ কার বিষয়	24 <b>2</b> 248
द्राभारतम्बद्धः कार्यस्यः			->175 }
আ (৬১৯০০ বর আগেমি) কামকানীম নীডিমার জন্মার ৭ মর্গ	44	11/3	
वाक्ष छेश्रुव ए माय मित्र जानाममाद्यव		্রেরিজ শ্বাসাধ্য প্রক্রিক্তির বিজয় । সংস্কৃতি	599
বন্দ ভা	ه بر	লংবদেশর	263
কুমিলা, মাভরজ্বোপরি ব্রক্ষোপাসনা	かぶ	প্রেরিক	369
व्यानिक २८२ मध्यो।	', ',	A Brief sketch of the life of Theodore Parker. Extracted	
,		from the proface to Parker's	•
সভাং সিবং স্থানরং আক্রর বাদসংহের ধর্মা বিষয়ক মত	. <b>৮</b> ৫	ે ક વિકાર પ્રાથમ કરવા છે.	>1-9
द्धांका भएकांत्र वर्णसाम्	25	हैठज २८৮ मन्था।	
কামনদ্র্যায় নীভিষার ৮ স্থ	20	প্রধান আচার্ঘাের উত্তি	১৯৩
Extract from Colenso's "Penta- touch and Book of Joshua cri-		মেদিনীপুর গোপ গিরিতে বসম্ভ কাৰে	
tically examined,	59	उत्मार्थामना	250
কার্ত্তিক ২৪৩ সংখ্যা।		রাজভরঙ্গিনী সংবাদ সার	502 298
খাজোনতি	> o C	The Brahmo's last letter to his	•
बाज्यसम्बद्धाः वाश्रामः	১০৬	brother in faith	१०0

# **एड्टर विमी अधिकात गर्ड कटबार अपन फाटनेस निर्वेक श**जा

सर्था गृष्ठ	िकार अस्ति । अ
अक्ष्रीयत्व अध्योजन 🔆 . े २७१ व	
श्रमुक्टीत्वत श्रास्त्रम १०৮ १३	विकान-बन्ध विकान २०१ ३२
काकवाद वामगाट्य धर्म विकास	विकान-कन्छ विकान २८३
শভ ু শভ	देविमक धर्मा ଓ देवमक आधार 💛 💮 🦠
আন্মির স্বরূপ ও পরকাল · · ' ২৪০ : ৫৭	वावदात१०१ भू
व्यक्ति। इति	दिविमक धर्मा ७ देविमक आहात
ই জিহাস সংগ্ৰহ—হিজানীর রাজান্ত ২৩৭ ৯	वानस्था २०५ . १०
কথবাৰুৱাগান্ত ধ <b>ংগ্ৰান্তি</b> স্থিনাৰ্থ বাংগ্ৰা	বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আধার
माधुम्रक विदेशिय ( तळाति 🗷 ) 🚉 Ұ 🕻 🦰 ५ ५५	, वानसात २१५ १५
अर्थेत चित्रक त्माका हुता नातीत	A)
रिलीम (खांख) १९२	হিৰদিক ধৰ্ম ও ইব্দিক আচার বাসকার ২০১
উদভি ও পরিবর্ত্তম 🔒 🔒 ৩৮ 🚊 ৩০	े दैव मिकं धर्मा ७ देव मिक आठ खे
উন্নতি ও পরিবর্ত্তন ১০০ ২৪০ . ১১৮	The state of the s
खावकाकीय मीखिमाद हामके २०৮ ७७	ু ব্যবহার ১৪৪ . ১২৬ -
किम्स्कीयुन्ती जिल्हात्र ४ १०० ६२	रिवर्शाणाः २००० २०००
ভাষ্প ক্রি নীভিদার ৫ সর্গ ২০৯ ৫০	ভবানীপুর একাদশ প্রধংস্ত্রিক
কালক্ষীয় নীভিসার ৬ এবং ৭ নগ ২ ৪০ 👵 ৭৮	्रे खिक्सिम्। के २ g ॰ ४४
काज्यक की में नी किया है है भर्ग २४२ २६	ক্ষান্ত্ৰাৰ ১৯০ . ১০ মন্ত বিষয়ক স্থামীনতা ৮ সংগ্ৰু ১৭
কান্দ্ৰবীয় নীচিসার ১ সগ 👉 👙 🤫 .১১৬	स्वापित्रक क्रायक का ।
कहिल द्वाक्तिमाद्यस्य वास्तु छ। 🕠 🗸 🖔 ५००० ५५०	्रिक्षणिक्तः । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
বুলিয়্৷ শাতরগ্রাপার একোপাসনা; ০১০ - ৮১	মুধ্কু সুবার জ্ঞোত্ত ১৪১ - ১৪১
<b>১ড়ান্ত্র</b> লাব্রাক্ষসমাক্ষের বাজ্ঞা ২৪০ ১১৭৭	শ্বেদিনীপুর বোপে থিরিকে বসস্ত
घुइन्सा श्रीक्षां वरहर १४१. ३२३	ধালের ত্রনোপাসন : ২ ১৭
ुक्षांख्यकारमञ्जलक व्यार्थिन। १८४ १९५	ক্ষিনীপুর গোপ পিরিলে যুয়স্ত
প্রেরিড পরে 👉 😁 ২৪৫ ১১৫৫	কালের একোপোধনা 🔒 ২০৮ 👑 ১৮৫
পেরিজি ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ২৪৬,১১৭৪	মেদিনীপর কপ্তদশ সংখ্যস্তিক
জেবিক ২৪৭১৮৭	は「東河和北西野東 <b>本語</b> 」では、 1900年 190
विश्वाम प्राथिति । १५८ । ३००	রাজভর্জিনী ২৪৮ ১১০
्यक्त रहीं व	भागार भित्र सुमात्र १ २ १ । १
- 透明でき物。	স্থান্ট্ৰিম ১৯৯১ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১
वानच्युप्रतथ मामध्यविक जामा	भटक हिंग
ा अर्थे विकास सम्बद्धिक है। १८०० वर्ष प्रश्नेत कर में स्टब्स के प्रश्नेत कर सम्बद्धिक के प्रश्नेत कर स्वाप्तिक के	भारत म मात्र ३०७ -
ব্রাক্ষ্যির বাংখ্যান 🖖 ২০৮ ৩৮	भिष्दामभात है. प्राप्त २६६ ३६ ५
ব্ৰাশ্বিদিৰ্ঘেষ্ট ব্ৰাখ্যান ে ১০৯ . ৫০	भारतीम मात्र
जामधरम्ब शाभाम 🚓 🚛 -३६० . ७३	मश्कीम भादा
जिभिन्दस्थित का धार्मस् * २८५ 48	श्राह्म भारत
उत्तिर्वरमंत्र कार्याम्	Extract from Colonso 222. 29
विकाधारणं नगर्यान् १४७ ५०५	no from Arcosh 218 505
अभिन्दर्भाव ना भागान : २८४ ১२५	" from Tulloch 280 505
ব্ৰাফিক র স্থেতে (প্রার্থ্য ) . ২৪৪ . ১৩৫	" from Miss Colbe 289 569
उभिन्दर्भ व विभिन्न स्टब्स्	The Brahmo's last letter to
ক্রাম্পর ও লোকভয় (প্রাপ্ত ) ১৪৫ ১৪৪ ক্রাম্ম বিবাহ	his brother in faith. 286. 5. c
	हिन्द्र वह क्यानाहिमी नाजिया, कानका वा मगदत व्यापा-
ज्ञान्तरामंत्र काचान	न प्रकृषिक हो जननाटकत काम ग्राह्म करेटल कालागटन सकतितक रुग । वेस्त्रिय नामा और हम जानी सुद्धा
	( 1888 / 1888) AND SERVICE SALES